# "वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)

# न् जिला

# ७७१९ आवन/बागके ३०७৮

(क्न ममाङ्ख्य ॥ )॥ जानवार्षे जाइनकोइन भा छित्र माध्यिकि वर्षनिष्ठिश ॥ २०॥ भृष्यूक्षका हि छन्न (य कानल लाकित शह ॥ ०८ ॥ कार्डिक माहिड़ी **डाम-**जिब । ४२ ॥ जिस खोडार्य पद्या हिए माण्डि ॥ १७॥ श्राक्त माथि मभग्न ध्वर भारमाक्विकि। विषयक कविछ। ॥ ४१॥ भूक्म छन न्द्रकि अभिवारं काव्रा ॥ ८৮ ॥ कुन्नी मर्थानाथांत्र ् बीङित डिस्रा ॥ ७० ॥ मदाङ्गांग वत्माःभाषाः **्रिन** । ७३॥ जनस् नाम करियाका (उनक्रित) नहा ॥ ७२ ॥ वास्ट्रिक (पर मीमाना भू कि ॥ ७४ ॥ काननकूमाद छोनिक अभव की दुरी अमरअ॥ ७१॥ भवित ग्रह्माभागाः ডোরকোটার অভিসারে ॥ ৮০॥ শের ছন্ত रिकान-প्रमन्नः विषविष्ट भगर्थ-विकानी मामाछ/व्यक्ता हान ॥ ১०১॥ শঙ্কর চক্রবর্তী

हलिकिज-धनभः राङ्मा हमिछिखित मामाजिक-कर्थ निक्कि मक्के ॥ ১०९॥ हेक्कीम हक्कोम हक्कोमाधाव

नाणा-श्रमकः नाष्ठक-विषय कर्मकणि कथा ॥ ১১২॥ जैमानाथ जिल्लाणा मश्रीष्ठ-श्रमकः क्रिकिश्वेतनत्र भरकः ॥ ১১৮॥ खुलाबे स्मिन भूखक-পविषय : नाष्ट्रामाज ॥ ১२० ॥ स्वात. सार्वामान

विविध क्षत्रण : भाक-माणिहरू जानिका कृष्टि ॥ ३२० ॥ विवय जानिका भाविराज्य जाविराज्य जाविराज्य जाविराज्य ।। ३२१ ॥ भाविराज्य माण जीनगढ़ित्र निर्माण क कश्रात्र ।। भाविराज्य नाम जीनगढ़ित्र ।। ३०० ॥ भाविराज्य नाम जिल्लामा । ३०० ॥ भाविराज्य नाम जीनगढ़ित्र ।। १०० ॥ भाविराज्य नाम जीनगढ़ित्र ।। ३०० ॥ भाविराज्य नाम जिल्लामा । ३०० ॥ भाविराज्य नाम जीनगढ़ित्र ।। १०० ॥ भाविराज्य नाम ।। १०० ॥ भाविराज्य नाम जीनगढ़ित्र ।। १०० ॥ भाविराज्य नाम ।

# अञ्चनित्री :

म्बबंड द्रवाभाषाः य

# उभरमहा य अभी

গিরিজাপতি ভট্টাচার্য, হিরণকুমার সাক্তাল, সংশাভন সরক'র, অমরেক্সপ্রসাদ মিত্র, গোপাল হালদার, বিষ্ণু দে, চিম্মোহন সেহানবীল, নারায়ণ গলোপাধায়ে, স্ক্রাষ্থ্যপোধায়ে, গোলাম কুদুস

### 不可以不

मीलिखनाथ व्यानाभाषात्र हरून मार्थान

পরিচয় (প্রা) লি:-র পক্ষে অচিন্তা দেনগুণ কর্তৃক নাথ ব্রাদার্স প্রিটিং গ্রাক্ত্র ৬ চালভাবাগান লেন, কলকাতা-৬ থেকে নুদ্রিত ও ৮৯ বহাক্সা গান্ধী রোড. কলকাতা-৭ থেকে প্রকাশিত।

# (कन ममाज्ञ

# व्यागवार्धे व्याद्येनग्रीहेन

জামার বিধাস, অর্থনীতি ও সামাজিক বিষয়ে বিশেষজ্ঞ নন এমন ব্যক্তির পক্ষে সমাজতন্ত সম্পর্কে মতামত বাক্ত করতে যাওয়া নানাকারণেই ঠিক নয়।

रिकानिक वृष्टिकान त्यत्क विषयो अथस विरवहना करा याक। म्पाउनिवर (methodological) किक (थरक, मन इस, क्यां जिक्का ख অর্থনীতির মধ্যে বিশেষ কোনো পার্থকা নেই; উভর কেতেই বৈজ্ঞানিকস্থ मित्रिके विकासनीय मर्या भावन्भित्रक याशक्त व्यक्तिया क्रिकार्य क्रिका मामान-ভাবে গ্রহণ বাগা এমন কই । কৰে আবিকারের চেঠা করেন, যাতে বিষয়ী। यडन्द्र मञ्चद मञ्चादाधा वृद्ध (अर्छ। वास्वद्याद्य किन्न विक्र विक्र विक्र (थक्टि राप्त। পर্यक्टि वर्ष निष्ठिक चंद्रेनावनी श्राप्त्रम्हे अवन कड्ख्रामा कारण धारा প্রভাবাধিত, যেশুলোর পৃথক পৃথক মূল্যারণ প্রায় অসম্ভব। ध्यम क्या अर्थनी जित्र माधात्रण **म्यायनी**त्र आरिकांत्र क्रिम स्टा भएए। अभिकृष्ठ, मानद-ইতিহাসের তথাক্থিত সভাতার স্থানাপ্**ই থেকে বে-জডিজ**তা স্কিত হয়েছে, তা একমাত্র অর্থনীতির বারাই প্রভাবাধিত এবং সীবিত সম: यदर टाव निष्ठान नानाविध कावनहे वहन भविभाग वर्जनाम। खेलाहबनखक्रन वना या भारत, देखिशामांक व्यथान व्यथान बाहेकन, जात्वक व्यक्तिक कना विक्रांकियानिय कार्क्ट भगे। विक्रीकार्डिश्रमा स्विधारकांनी ट्रांनी किरमत्व विधिडामाम बाहेन ও वर्षनीडिशह्यात्व निरम्भागत श्राहिष्ठित काय-ছিল। পারের জোরেই তারা ভূমির উপর একচেটিয়া অধিকার বিস্তার করে प्यः य-त्यंगीत मधा (चर्क्टे भूर्ताहिक नियुक्त करत । भूर्ताहिक मध्यनाहः निका-निवद्यानत्र गरवरे, त्यनिविस्क नवारकत अक्षा कात्री क्रम एक अवर छावा क्टला म्नारवाथ यहि करवम : याव यावा छएकानीम नमप्र (बार्क्ट नायावन

मोहर निरक्ति ज्ञांटगांद गामः जिन्न गाहित गाहित । जाहित । जाहित । जाहित । जाहित । जाहित । जाहित ।

কিন্ত বিগত দিনের ঐতিহাসিক ঐতিহাই বলে দের বে, Thorstein Veblen কবিত নানববিকাশের 'লুঠনগীবীতার'-কে আমরা কোবাও অভিক্রম করতে পারিনি। ঐ ভরের পর্যবেক্ষণীয় অর্থ নৈতিক ঘটনাবলী এবং ভংকাত করঙলো অন্যান্য ভরে প্রয়োগযোগ্য নয়। সংক্রেপে বলতে পেলে, সনাজতারের প্রকৃত উদ্দেশ্য হল, মানববিকাশের লুঠনজীবীতারকে অভিক্রম ক'রে অগ্রসর হওয়া। বর্তনান ভরের অর্থ নৈতিকজ্ঞান, ভবিত্যতের সমাজতারিক সমাজ সম্পর্কে প্র কম-ই আলোকপাত করতে পারে।

ষিতীয়ত সমাজতন্ত্র সামাজিক-নৈতিক লক্ষ্যের অভিমুখী। বিজ্ঞান চরম-লক্ষ্য সৃষ্টি করতে পারে না, এমন কি, মান্ত্যের মধ্যে এই লক্ষ্যবোধ আরোক্ষম সৃষ্টি করতে পারে—খুব বেলি হলে যা পারে, তা হল মান্ত্যকে পথের সন্ধান দান, যে পথে অগ্রসর হয়ে তারা মেটাম্টি কতগুলো লক্ষ্যে উপনীত হতে পারে। উচ্চনৈতিক আদর্শসম্পন্ন ব্যক্তিরাই এই লক্ষ্য় সম্পর্কে সমাক ধারণা করতে পারেন। যদি লক্ষ্যসমূহ মৃত্ত্যাত না হয়ে জীবন্ত ও তেলোসম্পন্ন হয়, তাহলে যে-সমন্ত মান্ত্র ক্রমবিবর্তনের ধারাকে নিজেদের প্রায় অজ্ঞাতসারেই নির্ধারণ ক'রে থাকে, তারা ঐ চরম লক্ষ্য-গ্রহণ ক'রে অগ্রসর হতে পারে।

এইসব কারণে, মানবিক সমস্তার প্রশ্নে, বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির অতিরিক্ত মূল্যায়ণে সদাসর্বদা সতর্কতা অবলঘন করা উচিত। এবং একখাও মনে করবার কোনো হেডু নেই বে, সমাজ-সংগঠনের প্রশ্নাবলী সম্পর্কে বিশেষজ্ঞরাই একমাত্র মতামত প্রকাশের অধিকারী।

বেশ কিছুদিন ধরে অগণিত মাহুষ জ্যোরের সংই বোষণা ক'রে চলেছেন যে, অধুনা মানবসমান্ত এক সঙ্কটের মধ্য দিয়ে চলেছে এবং এর অন্তিত্ব গভীরভাবে বিপন্ন। এমতাবহার বৈশিষ্ট্য হল এই যে, ব্যক্তি-মাহুৰ, তা সে ছোট-বড় যে দলেরই অন্তর্ভুক্ত হোক না কেন, সেই কল সম্পর্কে উদাসীন, এমন কি বিক্রজাবাপন। আমার বক্তব্যের সম্বর্ধন এখানে একটা ব্যক্তিগত অভিক্রতার বিবরণ দেওরা যাক। বৃদ্ধিমান ও প্রসন্নচিত্তের অধিকারী জনৈক ব্যক্তির সঙ্গে আর-একটা বৃদ্ধের বিশ্ব নির্দ্ধে অধুনা আমি আলোচনা করেছি। আমার মতে—সে-বৃদ্ধ মানবজাতির

প্রকাশ করেছি বে, কোনো অধি-কান্ডীর সংগঠনই (Supra-national organization) একনাত্র এ-বিশ্ব থেকে আনাদের রক্ষা করতে পারে। এ-কথার পর আনার অতিথি অতি প্রসর ও শান্তভাবে বললেন—"নানবলাতির অবস্থির পথে আপনি গভীরভাবে প্রতিবাদী হরে গাড়াছেন কেন ?"

আৰি নিশ্চিত বে, এক শতক আগে পর্যন্ত এ-ধরনের হালকা উজি কেউ করতেন না। এ-উজি করেছেন এনন একজন ব্যক্তি, বিনি নিজেয় জীবনে ভারসাম্য আনমনে আপ্রাণ চেঠা করেও বার্থ হরেছেন এবং সামলা সম্পর্কে কম-বেশি কোনো আশাই আর পোষণ করেন না। বর্তমানকালে অগণিত মাহ্রম বে বেদনামর নি:সঙ্গতা আর নির্জনতার কবলে পড়ে যন্ত্রণা পাছে—এ হল তারই অভিব্যক্তি। এর কারণ কি? পরিত্রাণের পথই বা কি?

এসব প্রশ্ন তোলা সহজ, কিন্তু নিশ্চিত কোনো উত্তর দেওয়া পুরই কঠিন।
বতন্র সম্ভব উত্তর দিতে আমি চেটা করব। তবে, এ-ব্যাপারে আমি পুরই
সচেতন বে, আমাদের অমুভৃতি ও প্রচেষ্টাগুলো পরস্পর-বিরোধী এবং
আসাই। সহজ-সরল ফরম্লার (formulas) মধ্যে ফেলে তালের ব্যক্ত

মান্তব একই সন্বে একক ও সামাজিক জীব। একক তাঁব হিসেবে
মান্তব খীর বাসনা প্রণে, সহজাত প্রবৃত্তির শুরণে সক্রিয় এবং নিজের ও
প্রিরজনের অন্তিখরক্ষার সচেই। আর, সামাজিক তাঁব হিসেবে মান্তব অশ্রেণীর খীরুতি ও ভালোবাসার প্রত্যাশী, তাই সে তাদের আনন্দ-বেদনার
অংশীদার ও সমবাধী হয়ে জীবনবাত্রার মানোকানে আগ্রহণীল। বহুবিচিত্র
এবং প্রারশ ঘাত-প্রতিবাতপূর্ণ এই প্রচেষ্টাগুলো মান্তবেরই চারিত্রিক বৈশিষ্টাভাত। এবং এদের মধ্যে বিশেব ধরনের একটা ঐকা গড়ে ভোলার
পথেই মান্তব তার সীমানিগারণে সমর্থ হয় এবং অন্তর্নিহিত ভারসায়।
অর্জনে ও মানব-সমাজের কল্যাণসাধনে সক্ষম হয়। এটা পুরই সম্ভব যে,
উন্তরাধিকার প্রের হারাই মূলত এই উভয় প্রচেষ্টার আপেন্ধিক শক্রি
ভিরীক্ত হয়। কিন্তু পরিপানে মান্তবের মধ্যে যে ব্যক্তিব্যের উন্তব হয়, তা
প্রধানত গঠিত হয় পরিবেশ সমাজ-কাঠামো ও সামাজিক ঐতিজ্যে হায়া
—বার মধ্যে সে জন্মেয় পর বেকেই বেক্তে ওঠে। বিশেষ ধরনের ক্রম্ভালা

जारांक-जार्ह्य म्याविक ध-नामाद कर बाही नह। 'जवाक' म्याहिक नित्र शहना हर्षेद्र ध्रहे--- डा हम दाखिक महत्र डाह मनमायिक ७ भूर्व-भूकर्वन ध्रहाक ७ भारतीक मन्मार्कन (वाशकन)

কর্ম-চিন্তা-অন্থত্ব ও প্রচেষ্টা—এ-সবস্তলো ব্যক্তি নিজে নিজেই করতে সক্ষম, কিন্তু তার দৈছিক-মানসিক ও আব্যেমর অন্তিম্পর জন্য—বহল পরিমাণেই সে সমাজের উপর নিউর্ন্থালা। সমাজ-কাঠামোর বাইরে মাজুমকে বোঝা বা তার অভিদ্রের চিন্তা অসম্ভব। সমাজই তার থালা, বল্ল ও বাসহানের সংখান করে; তার কাজের হাতিয়ার ও মুথের ভাষা জোগায়। এমন কি, তার চিন্তা-চেতনার রূপ ও বিষয়বন্ধ মুগিরে থাকে সমাজ। 'সমাজ' এই হোট্ট শব্দটার পেছনে কৃতিয়ে রয়েছে অতীত ও বর্তমানের শত্ত-সংল বহরের কর্মোল্ডম ও অভিত সংগ্রতিক ঐতিহ্য এবং এর ফলেই মালুবের বেঁচে থাকা সম্ভব হরেছে।

অভএব, একথা খুবই স্পষ্ট বে সমাঞ্চের উপর ব্যক্তির নির্ভর্নালতা একটা **क्षांकृष्टिक गडा जवर ज-मडाक यामका किছू हिंहे मुद्द क्लांड भावत ना-**र्यमन भाति ना भिंभए ७ भोगाहिः पत्र औवनश्कात चार्माहनाय। २ हे **इंक, वामता थिन निनए वा भोमाहित नामधिक की बन्याजात नुसाइ-**পুথ পর্যলোচনা করি, তা হলে দেখতে পাব, তাদের জীবনধারা অপরি-वर्धनीय वर्षाञ्चामिक श्रवृद्धित द्वाता मुख्यनावक । आत्र. यानवङान्ति मागानिक क शामा ७ मन्नर्कक्षा भविष्ठमें न ५दः महस्टर क्रभाग्रदधी। यदनम्हि, नकून नकुन সংযোগ স্থাপনের ক্ষতা ও ভাষার ব্যবহার—এওলো জৈবিক প্রয়োজন-সাপেক নয়—অথচ এরাই মানবজাতির বিকাশকে সম্ভব ক'রে कुरमाइ। এই विकाम, विधित्र खेडिय, প্রতিষ্ঠান, সংগঠন, সাহিতা, শিল্প, विकान এবং यत्र-दिशांत्र मधा च-श्रकानिङ हष्टि। এর দারা এই প্রমাণিङ हर (६, भाष्ट्रय ভाর নিজ্य আচরণের হারা তার জীবনকে প্রভাবাধিত করে এবং একেত্রে তার সচেত্রন চিঞা এবং আগ্রহও একটা ভূমিকা পালন করতে लाद्ध। वश्यग्रंड कान्नर्रव, क्यानर्वाहे यात्रव टेकव-स्मर-विन्यास्मन व्यक्षिकानी। জৈব-দেহের বিন্যাস ও মানব-প্রজাতির প্রকৃতিগত এই বিশিষ্ট প্রবৃত্তিগুলোকে कामता जनतिवर्डनीय जामाच नित्रम हिरमरवरे विठाव कवर। अहाङा, खीरकणां वाष्ट्र मयाक्रक अवनयन क'र्ज भाजन्भत्रिक वाभावां । अनाना-विश्व क्षां विषय माश्रास जात माश्राहिक की वर्ष काल काल । अरे माश्राहिक



कीवन नगरमा गरफ छान दार्थ अभिनेष्ठित दम धारा वंगिक छ नमार्था अभिनेषि बर्म भविमार्थ निर्वत करत बारक।

তথাক্থিত আদিন-সংস্কৃতিগুলির কুলনামূলক প্রবেক্ষণের দারা আয়ুনিক্ষ नृष्ठच-विष्ठा ज्यामारमञ्ज এই निका स्मन्न एक एक, विक्रित्र ममारम मश्कृष्ठित विक्रित्र मन বিশ্বদান এবং ভিন্নভিন্ন সংগঠন প্রভাবশালী—এর ফলেই মানবজাতির वाहद्रश् गडीद नार्थका निवनिक्ड क्या । जाहे यानवडाना उन्नद्रम वीदा नहिंह, তীরা আশা রাথতে পারেন যে, জৈবিক গঠনের জক্তই মাছুৰ পরস্পর্যক निन्छि कर्राय ना वा य-जार्तानिङ निष्ट्रं निर्देश कर्मनार मुर्वारमकी हर्व ना ।

यामता यपि निष्क्रापत्र श्रम कति, यथामञ्चर मस्त्रायक्रमक এको मानव-कीवन গড়ে তোলার অহুকুলে কিভাবে আমরা সমাজের কাঠামো এবং মাণ্ডবের गाः इंडिक मुडिडिक्टिक भित्रविंड क्रिय--डाइट्स এ-साभादि এक्টा मडा मन्भर्क यामारमञ्ज मदमा मरहजन थाकरङ इरद रय, किছু किছু अदश यारह, या অব্বর্গ পরিবর্তনে অক্ষ। ইতিপূর্বে আমরা উল্লেখ করেছি যে, মান্তবের জৈব-প্रकृष्टि क्लाना व्यवशास्त्रहे পরিবর্তন-সাপেক নয়। অধিকন্ত, বিগত কয়েক শতকের প্রবৃক্তি বিন্তা ও demographic অগ্রগতির ফলে পারিপার্শিক ষে পরিন্ধিতির উদ্ভব হয়েছে, তা এখনও স্থায়ী রয়েছে। অপেকাক্ত খন বস্তি-পূর্ণ অঞ্চলের অবশ্র-প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির নিরম্ভর সরবরাহের অক্ত চাই চরম अम-विভासन ममविङ অভি-কেশ্রীভূত উৎপাদন-ব্যবস্থা। অভীতে ব্যক্তি-মানুষ वा व्यापकाकृष्ठ कृष कृष शाधिखावा भाक भूताभूवि व्याशम्भूर्व शाका সম্ভব ছিল। পেছনে চোখ ফেরালে, সে-অতীত বতই সহজ-সরল মনে হোক, चाक ठा চित्रडरत विमुश्च। এकशा वनरन पूर्व এकहा चिन्धि वास्ति वर्ष ना रव, সমগ্র মানবজাতি এখনই গ্রহ্ব্যাপী উৎপাদন ও ভোগ্ভিডিক একটা मच्चमारत পत्रिवंड हरत शिखह ।

जामि এখন मूल वक्तरा भीहि शिष्टि, स्थारन माहित्य वर्डमान दुश-मक्र छित्र स्थोल कांत्रन यरन या ज्यामात्र मस्म हरत्राष्ट्र—ट! मश्क्लरन উল्लाब कद्राह्म नाति। এश्रामा इत्याह नगायित नाम वास्त्रित नम्ब नन्निस्छ।

गमान-निर्कत्रका मद्दाद व्यक्ति-मानम चारशव (चार्क चारनक रविने मरहत्रम काव উঠেছে। এই নির্ভরশীলতা মান্তবের অভিজ্ঞতাম কিছ কোনো সদর্থক-সম্পদ,  বাজাবিক অধিকার, এমনকি তার অর্থনৈতিক অভিজের গলে পর্বন্ধ ভারের কারণ হরে গাড়িরেছে। অধিকন্ধ, স্বান্ধে ভার অবস্থানটা এমন হে, ভার বজাবের অহংবাদী প্রচেষ্টা (egotistical drives) ওলোই অবিরত কলালী হরে উঠছে। অক্সদিকে তার সামাজিক-প্রচেষ্টাওলা, মা মভাবতই ঘ্রন্তর, তা ক্রমজ্বতহারে অবনতির পথে এগিরে চলেছে। সমাজের প্রতিটি ভারের মাছ্র্যই আল এই অবনতির কবলে। নিজেদের অক্সাতসারে নিজ নিজ অভিতার কনী-মাছ্র্যবেরা নিঃস্কৃত্য ও নিরাপভাষীনতা-বোধে আক্রান্থ এবং স্বর্ল-অকপট ও অক্সত্রিম জীবনরসে বঞ্চিত। নিজেকে একমাত্র সমাজের হাতে উৎসর্গ করেই বিপদসন্থাও অল্বায় এই জীবনের সার্থকতা মাহ্র খু জে প্রত্যে পারে।

ধনতান্ত্রিক সমাজের মর্থ নৈতিক নৈরাজাই বাবতীয় অমঞ্চলের প্রকৃত উৎস বলে আমার ধারণা। চোধের সামনে দেখতে পাচ্ছি বে, এক বিশালকায় উৎপাদক-সম্প্রদায়ের সদস্তরা বৌধপ্রমের ফল থেকে পরস্পরকে বক্ষিত করবার জন্ম নিরলসভাবে চেটা ক'রে আসছে। তারা এ-ব্যাপারে যে শক্তি প্রয়োগ করছে তা নয়, বরং আইনামগ নিরমকায়নের প্রতি বিশ্বতভাবে অফগত থেকেই তার। এ-সব করছে। এ-সম্পর্কে এ-কথাটা বোঝা অতান্ত অর্করি যে, উৎপাদনের উপকরণসম্ভ—অর্থাৎ ভোগাপণ্য এবং অতিরিক্ত মূল্যন উৎপাদনের জন্ম প্রয়োজনীয় সাম্প্রিক উৎপাদিকাশক্তি—আইনের চোথে ব্যক্তিগত মালিকানা-ভুক্ত হতে পারে এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে ঘটেছেও তাই।

পরবর্তী আলোচনা সহজ্বোধ্য করবার জন্য, আমি উৎপাদন-উপকরণের আংশীদার নয় এমন শ্রমধীবী মাত্র্যকেই 'শ্রমিক' নামে অভিহিত করব। ব্রদিও শক্ষটির প্রচলিত অর্থের সঙ্গে আমার অর্থের ঠিক ঠিক মিল হবে না। উৎপাদন-উপকরণের মালিকেরা আজ শ্রমিকের শ্রম-শক্তি ক্রয়ে সমর্থ। উৎপাদন-উপকরণ ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রমিক যে নজুন পণ্য উৎপাদন করছে, তা-ও ধনিকের সম্পত্তিতে পরিণত হছে। শ্রমিকের বাত্তব-উৎপাদন এবং তার প্রকৃত আয়, এদের ভেতরকার সম্পর্ক হল—এই উৎপাদন-প্রণালীর একটা অপরিচার্য বিবর। বে-পরিমাণে শ্রমচুক্তি খাধীন, তাতে শ্রমিক কি পাবে তা তার মারা উৎপাদিত পথ্যের প্রকৃত-মূল্যের হারা নির্ণিত হয় না; বরং শ্রমিকের ন্যুন্তর্ম প্রয়োজনীরতা, কর্মের ক্রম্ব প্রতিবার্গী শ্রমিকের সংখ্যা এবং প্রশিক্তির

अवगासिक ठारियात स्था छ। निर्ध्यनीय । एक श्रम्पणूर्व विवस्ताः वृत्यत्व स्टब् एक रुरक्त रक्ता भवंस अध्यक्ष कक्षि अभिरुष्त छेरभाषिक भरभाव म्राज्य पात्री निशंदिक कर मा ।

वाक्तिशत भूकि, मुष्टिमा भूक्तिभिति बाद्ध क्किनिक स्ता भएष्ट। अत কারণ ছিসেবে আমরা পুজিপতিদের মধ্যে প্রতিযোগিতা, প্রবৃত্তি বিভার অগ্রগতি এবং ক্রমবর্ধমান শ্রমবিভাগের উল্লেখ করতে পারি। ছোট ছোট उर्शामन-मरशाश्चाक शाम करवे विभानकात उर्शामम-मरशा **्'**ए উঠছে। এর ফলেই ঘটছে ফাইনানিয়াল-অনিগাকির (financialoligarchy) উৎপত্তি। याद्र भीमाधीन व्याधिপভাকে গণভাত্তিক প্ৰে পরিচালিত রাজনৈতিক সমাজবাবতা পর্যস্ত কার্যকরভাবে প্রতিহত করতে পারে नः। একথা সভাযে, আইন-পরিষদের সদস্রা রাজনৈতিক দল থেকেই निर्वाष्टिक इन। এই द्राइटेनिङ्क भगश्रामा किन्न प्रात्क क्षात्क क्षात्रक क्षा পু जिপতিদের অর্থে পুষ্ট এবং তাদের ছারা নানাভাবে প্রভাবাণিত। भू जिलाजिया निष्मापत्र चार्थ हे धहेजार चाहेन-পরিষদ ও নির্বাচক মওলীর माथा धक्छ। यावथान ग'एइ ट्रांटन। यात्र कन्थां ह हाइह. श्रांडिनिधिद्र। वास्ट्र किन्न इनग्राधद्र कम-स्विधारङ्गी कश्रामद्र सार्थद्रकात्र ग्राथाभयुक्त वादका करनायम करद ना ।

वरिक्य, वर्धमान পरिविडिट, दाकिश्ड भूभित्र मानिक्याओ करच्छाची काद्रणहे अहाक या भद्राक्रहात्व ह्या-मद्रवद्गाह्य अभान উৎসপ্তলোকে (প্রেস, রেডিও, শিকা) নিয়ন্ত্রণ ক'রে থাকে। সভয়াং এ-কেত্রে ব্যক্তিবিশেষের পকে, বাত্তবসিদ্ধান্তে (objective conclusions) (भोहरना वा टाव बाक्टेनडिक अधिकार्त्वव विठाव-वृद्धि-मण्डव वावहाव এकास्त কষ্টসাখ্য হয়ে পড়ে, এমন কি অনেকক্ষেত্রে তা বান্দ্রবিকই অসম্ভব।

वर्डमान পরিস্থিতি অনুধারী ব্যক্তিগত মালিকানা স্বীকৃত এমন অর্থনৈতিক বাৰছার মূল হটো চরিত্রগত বৈশিষ্টোর উল্লেখ করা যায়। প্রথমত—উৎপাদন। উপকরণের (পুঞ্জি) ব্যক্তিগত মালিকানা এবং মালিকের ইচ্ছাঃবায়ী मुन्यरानद्र निरद्रातः। विटीयट—अभिरकत्र हिन्द्र ह्यांत्र वाधीनटा। व्यवक्र ध-आर्थ वर्षमात्न बाँछि धनडाञ्चिक नमास (pure capitalist society) वनार कार्ता वह तहे। विश्व क'त्र अक्टो विषय উল্লেখ कर्रा श्रीशायन य अभिकृत्वनी क्षीर्ष ७ टीज बाइरेनडिक मध्यारम्ब मधा बिराइरे विराप विराध स्थानिक

7

अमजीरी मान्यत्व क्य किन्द्रो डेन्नहमारमद बाधीन अन-इक्षि ("free labor contract") जर्जान सकन रामाहा कि नामि अक्डारिय विश क्यां यात्र, তাহলে বলতে হয় বে, বর্তমান মুগের অর্থ নৈতিক ব্যবস্থার নকে নির্ভেকাল धनराजिक ("Pure" capitalism) राज्यात्र वित्नर कार्ता भार्षका तिहै।

উৎপাদন চালানো হয় মুনাফার জন্ত, প্রয়োজনের দিকে তাকিরে নর। नक्ष्म श्र कर्म हेक् क वाकिमावहे कर्म निष्क श्रूष्ठ भावत व्यन काला स्राम् न्हे। धनलाञ्चिक वाक्षात्र वत्रः श्रात्र मय ममत्रहे मिथान विकादवाहिनी (army of unemployed) मक्ट थाकि। अभिक्ति कर्मगृष्टित छत्त नव ममग्र मञ्जूष थारक। यरङ्कु त्वकात्र এवः च्यादङनভোগী पतिञ्च व्यविरुद्धा ভোগ্য পণ্যের ক্রেতা হিসেবে বাজার সষ্ট করতে পারে না, তাই তার উৎপাদন সীমাবর। এবং এর ফলেই গভীর কট্টের উদ্ভব হয়। শ্রমজার नाचर व्यापका, প্রযুক্তি বিগার উন্নতি প্রায়শই আরো বেলি বেকারির স্টে করে। মুনাফা শিকারের প্রবণতা পুঁঞিপতিদের পারস্পরিক প্রতিযোগিতার मर्भ मिर्म भूँ क्रिमः श्रञ्ञ ७ निয়োগের ক্ষেত্রে একটা অনিক্ষতার সৃষ্টি করেছে এবং জ্রুতহারে গভীর মন্দার দিকে ঠেলে দিছে। অবাধ প্রতিযোগিতার ফলে বিপুল প্রমলক্তির অপচয় ঘটছে এবং ব্যক্তির সামাজিক-চৈত্র পকু হয়ে পড়েছে—যা আমি ইতিপূবেই উল্লেখ করেছি।

षामात्र विर्यानात्र, याकि-मानामत शत्रुष्ट श्राह्म धनङ्ख्य मय (थर्क षाजाव।

মাত্রাভিরিক্ত প্রতিযোগিতার মনোভাব ছাত্র-সমাঞ্চের মধ্যেও অমুপ্রাকিট श्याह । ভবিশ্ব - जीवत उन्निज-विधात्मत्र প্রস্তুতি হিসেবে, আহরণমূলক সাফল্যকৈ (acquisitive success) তারা পূজা করতে শিপছে।

षामि निन्छि ए, এই भञ्जीत यमक्रमारक राष्ट्रिम कत्रवात धक्छाई माज तारा. डा रून ममाजडाञ्चिक वर्ष निष्ठिक वाक्षात्र अखिंहा **এवर मामाजिक** नकात्र অভিমুখী একটা শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে ভোলা। এই ছাতীয় অর্ধ নৈতিক वावशाय উৎপাদন-উপকর্ণের মালিকানা থাকে সমাজের হাতে এবং ভাষ बावहात्र७ इत भतिक विक्रां । भदिक विक वर्षनी कि नवार के जाहिला व मक्ष डिल्लाम्बन मामश्रक्षियान कत्रत्व, कर्मक्रम माश्रस्त्र मस्य कर्ष्य स्कृ क्टेन क्राय धरः नत्र-नात्री-निष्ठ टार्ट्याक्र सम्र कीरनशात्र्यक्र डेश्याक्र নিক্ষতা স্ট করবে। ব্যক্তিশীবনে শিক্ষা, তার সন্থানিইত ক্ষতার মানো-ক্ষনের সন্দে সন্দে বর্তনান সমান্তে ক্ষতা ও সাফল্যের বে-গোরবগান করা হয়- তার পরিবর্তে চারপাশের মান্তবের প্রতি দারিস্ববৌধ সম্পর্কে ব্যক্তিকে সচেতন করে ভূলবে।

সব সময় একখা মনে রাখা প্ররোজন বে, পরিক্রিত অর্থনৈতির অর্থ কিছে সমাজতর নর। তথাকথিত পরিক্রিত অর্থনৈতিক ব্যবহা আনেক সময় ব্যক্তিজীবনে পুরোপুরি দাসছের কারণ হয়ে দেখা দিতে পারে। জটিল ও ছরুছ সব সামাজিক রাজনৈতিক সমস্রার সমাধানের পথেই সমাজ-তরের সাফলা সস্থব। এখন প্রশ্ন হচ্ছে, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক কমতার স্থেরপ্রারী কেন্দ্রীকরণের পরিপ্রেক্ষিতে, আমলাতরকে সর্বময় কমতা ও দান্তিকতার হাত থেকে রক্ষা করা কি সম্ভবপর ? বান্তি-মান্তবের অধিকার রক্ষা ও সেই সক্ষে আমলাতারিক ক্ষমতার উপর পান্টা কোনো গণতারিক সমতার চাপানো কি সম্ভবপর ?

আমাদের এই পরিবর্তননীল র্গে, সমাজতত্ত্বর উদ্দেশ্য ও সমস্যা সম্পর্কে একটা ম্পার ধারণা লাভ করাই হচ্ছে সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ কাজ। বেছেড়ু, বর্তমান পরিস্থিতিতে সমাজতত্ত্বের সমস্যা নিয়ে থোলাখুলি নির্বাধ আলোচনা কঠোর নিষেধের আওতায় এসে পড়েছে, তাই এ-ক্ষেত্রে আমি মনে করি, এই পত্রিকা প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে সমাজসেবার একটা গুরুত্বপূর্ণ দায়িছ প্রতি-পালিত হবে।

यश्वाम : ठावीक (मन

# সাতের সাম্পতিক দর্শনচিম্ভা

### मृशामकान्ति उन

্বার্ত গোষণা করলেন, বর্তমান বৃগের একমাত্র দেশন হল মার্কসবাদ। ফরিবাদ তার উপর নির্ভর্মাল একটি মন্তবাদ মাত্র, যা ভিতর থেকে মার্কসবাদের ভবিশ্বৎ-বিকাশকে প্রভাবাদিত করতে পারে। এই মন্তবাদ মার্কসবাদের বিরোধিতা করলেও, তার মধ্যেই মিলিত হতে চাইছে। Critique of Dialectical Reason-এর প্রথমে সার্ভ একটি মালানা প্রবন্ধ সন্ধিবিই- করেছেন, যে-প্রবন্ধের নাম হল Question of method বা Problem of method। এই প্রবন্ধে সার্ভ দেখাতে চেটা করেছেন, অন্তিবাদ কিভাবে ক্রছ্ পদ্ধতির সাহায্যে মাকর্সবাদের আরও বর্ধায়ক প্ররোগ ক'রে ব্যক্তি-মাত্রর, সমান্ধ এবং ইতিহাসের সম্পর্ক উপলব্ধি করতে পারে। পরের অংশে ঐতিহাসিক বন্ধবাদ, ব্যক্তি ও সমান্ধের সম্পর্কর কথা ও পারম্পরিক ছম্বের কথা বলা হয়েছে। কিছু এই ছম্বের মধ্য দিয়ে কিভাবে ইতিহাস গড়ে উঠছে, তা সার্ভ আলোচনা করবেন Critique of Dialectical Reason-এর ঘিতীয় পর্বে, যা এখনও পর্যন্ত অপ্রকাশিত।

এই গ্রন্থে সার্ত কাণ্টের মতোই মান্ন্যের যুক্তির প্রকৃতি, ক্ষমতা এবং সীমা
নির্ধারণ করতে চান। তবে হেগেলের কাছেই তিনি বেশি ঋণী। তিনি বলতে চান
মার্কস্বাদের মধ্য 'দিয়ে অন্তিবাদ হেগেলের কাছ থেকে চ্টি বৈশিষ্ট্য লাভ
করেছে: (১) সত্য বিকাশ লাভ করে এবং ঘটনার মধ্য দিয়ে গভে ওঠে।
(২) সত্য হল সমগ্রীকরণ। হেগেলে বেমন ছাল্ডিক প্রভির মধ্য দিয়ে বিভিন্ন
পর্বে সত্য গড়ে উঠছে এবং শেষ পর্যন্ত সার্বিক সন্তার সম্পর্কেই সত্য নির্দীত হচ্ছে;
সার্ভ অবশ্র সেরকম সার্বিক সন্তা মানেন না। তবে তিনি বলেন, ইতিহাসে
প্রতিহাসের সমগ্রতার পরিপ্রেক্ষিতে। সার্ভও মনে করেন, ইতিহাসের ঘটনার
ছল্জে সমার্ক বিকশিত হচ্ছে এবং পরের যুগের সমন্তর হল্ডক অভিক্রম ক'রে

राष्ट्र। अरे रेडिशरमद विकास अर्थ मरकात संजन मार्ड भरत वार्ष कारणांच्या कररवन राम, त्म मयाक किছू वरमननि । छत्य छीत्र वात्रवा, वर्धमान विकास এवः नमान-विकात्मव शक्ति पित्र हेर्डिहारमच अहे विकाम क वाका शास मा । व्यक्त भावा वाद्य अक नकून धत्रामत्र पुक्ति भिरत, वा वाक्य जन्मा अवश कारनव चरच्य उपत्र निर्देश करते। वास्त्र हेर्डिशाम स्थापन अप अर्फ डेंग्रेस्, टाहे क्टिनांत्र माधारम मङारक स्टिक्टिश कार्र । डाहे, बार्ट्य मक्टा धवर क्टिनांत्र भावन्भविक मन्भर्क धवः घटम्बद উপলব্ধি ধার **बा**दा হয়, তাই बान्धिक यूकि। मार्ड मन्न कर्त्रन, मार्कनवामरक यथायथ প্রয়োগে বাধ্য क'রে অন্ধিবাদ এই বৃত্তিত্ব হরপকে ব্যথা। করতে পারবে। দান্দিক যুক্তি ভাই অন্তিবাদ দারা সংস্কৃত मार्केमवार्मित्र প্रয়োগ। Problem of method-এর প্রথম অধ্যায়ে সার্জ मार्कमवाम এवः অভिवाদের সম্পর্ক নির্ণয় করেছেন। তিনি বলেছেন, প্রত্যেক युश्वहे विस्पर काला पर्यन मिन्युश्वद्र हे छिहारमद्र थाद्वारक প्रकाम कद्गर्छ हाय। এরই মধ্য দিয়ে সেই যুগে আবিভূত শ্রেণী নিজের সম্বন্ধে সচেতন হয়। ধনতক্ষের গোড়ার যুগে ধনিক ব্যবসায়ীরা ছাকার্ডের দর্শনের মধ্যে নিজেদের প্রতিক্ষি দেখতে পেয়েছিল। এক শতাকী পরে শিল্পায়ণের প্রথম দিকে लिहापि, यद्विष এवः देवछानिकदां कार्कित मार्यक्रमीन मारु एवं मर्था निर्ह्णाक र्थ एक भारतिक । किन्न पर्यानित ভिত्त निष्य मूर्भन ममन्त छ। नरक প্রতিফলিত टाङ द्य वाल, प्रनंन अनन कङ्खीन निर्मिक काठाया भ'एइ छाएन, यात्र धाता দুগের নব-উথিত শ্রেণীর দমস্ত ধারণা রূপায়িত করা যায়। সামাজিক वात्नानत बना निष्य पर्नन ठाव ঐकात्र अयागक रहन्य निष्य गाय। य-উদ্দেশ্য দর্শনকে গ'ড়ে তোলে, তা যতদিন সঞ্জীব থাকে; ততদিনই দর্শনের कार्यकात्रिङ। थारक। প্রত্যেক বৃগের দর্শন যে-ইভিহাসকে ব্যক্ত করে, তাকে অভিক্রম করা বাম না বলে, বুগের দর্শনকেও অভিক্রম করা যায় না। আভাকের मित्न **मार्कमवाम रुट्छ, यूरभद्र मर्नन, काद्र**भ छ। वर्छमात्नद्र यूरभद्र উ**ट्मफ्र**क क्रगाविक क्वरह। किन्ह पर्णान यथन क्वाना महते प्रथा यात्र, का मामाजिक मक्टिन क्षकान। हेर्डिहारमन शक्ति मकन भगरितन मानुरसन मश्जाबनकी िखारक मूक क'रत धरे मक्षे ध्र क्रांड भारत। मार्ज मान करतन, मार्कमवास्त्र क्यांक्य आयोग ना इश्वाद व-महि स्था मिरवस्त, छ। धर्वे काठीव मक्छे। প্রভ্যেক বিরাট দর্শনের পর্বে এমন কোনো কোনো মহবাদ দেখা यः इ. या मूल वर्षनाटक প্রয়োগ করতে চেষ্টা করে। অন্তিবাদ এমনি একটি

मञ्चाम, वा मार्कनवारमञ्ज नमार्जाहमां कदरक्छ जांत्र मरवाई निविदेश हर हात्र। क्रिशम ध्वर किर्प्रम्यक्षार्छन मन्भर्क चार्माठमा कन्नड भिरम गार्छ यामाइन, कारान वास्तिक वास्त्र ध्वर कार्नित प्राप्ति प्राप्ति विक्षिष्ठ क्राइ চাইলেও, তাকে সাবিক সন্তার প্রকাশ হিসেবে দেখেছেন। ফলে, ব্যক্তির ञ्च-ए:च, একাকিছ, मानव-অভিছ প্রাধান্ত পার নি এবং তাই কিরেবকেগার্ড বোঝাতে চেয়েছেন। ব্যক্তি-অন্তিত্তকে বুক্তির কাঠালোয় নিংশেষিত করা यात्र ना। माश्रयत्र वालिपाक वृक्तिशाक् कान पित्र वाका यात्र ना। व्यामापित यूर्ग माध्य यथन উৎপাদন-সম্পর্ক এবং উৎপাদন-যন্তের ছম্পে তার উৎপাদিত भगा (शक विश्वक, उथन डाक वृक्ट (शाम धरे धम मिकार कीवान উপশক্তি করছে, তা জানছে হবে। হেগেলের যে-ধারণায় মান্ত্র বাস্তব জগতে निष्क्रिक পরিবভিত করতে চায়, সেধানে ভুলটা হল এই যে, বাছার জগত এবং वास्ति यथा धण्डो डिनि नुवाड भारतन नि। यार्केंग रहरास्त्रक এই मृत्तन निष्क मृष्टि का कर्षण कर्त्राष्ट्रम । मार्करम्ब धात्रणायु अ, वास्त्रि-सीवनरक स्वार्म পরিপত করা যাম না। বাক্তির প্রতিটি সংগ্রামের মধ্য দিয়ে জীবন গড়ে উঠছে এবং তার প্রত্যেক পর্বই বাস্তব। অফিবাদও যথন ব্যক্তির মূর্ত জীবন-দর্শনের কথা বলতে চায় এবং মার্কসত যথন ব্যক্তির জীবনকে তার উদ্দেশ্য ও সংখ্যম मित्र व्याङ होन, उथन व्याश्चितात्मत भूथकहात्व हिँ क थाकतात्र मत्रकात कि १

চালেরির মার্কসবাদী দার্শনিক সুকাকস্ মনে করেন. বুর্জায়াশ্রেণী ঐতিহাসিক প্রয়োজনে ভারবাদকে বর্জন ক'রে তার ফলগুলিকে জাঁকড়ে থাকছে একটি 'তৃতীয় পথ' খুঁছে পারার জনা। সার্ত মনে করেন. আগে থেকে গড়ে নেওয়া এই ধারণা মার্কসবাদের ক্ষতি করছে। কিন্তু আজকের দিনে বছ দার্শনিক যে ঐতিহাসিক বছরাদকে মেনেও অন্তিবাদকে প্রয়োগ করতে চাইছেন, তার কারণ একটি সামাজিক হিমুখী আকর্ষণ, যা সুকাকস্ ধরতে পারেন নি। বুর্জোয়া চিন্তাধারাকে বিনত্ত করলেও, যে-পরিবেশে আজকের মান্ত্র অবিভিত্ত ; তাকে মার্কসবাদ ঠিকমতো ব্যাখ্যা করতে পারছে না, কারণ তার পাতি আজ অবক্ষ। সোভিয়েও ইউনিয়নের গঠনের পর্যান্তে, প্রয়োপের প্রাথানো তম্ব থেকে তার বিচ্বাতি ঘটে, কলে তর-বিহীন অভিজ্ঞতার সমন্ত্র এবং প্রয়োগ-বিহীন তত্ত্বের আবির্ভাব ধর। আজকের মার্কসবাদীকের কাছে, সার্ভের অভিযোগ, তীরা বাত্তব সমগ্রকে বর্জন করেন। কিন্তু সঞ্জীব সার্কসবাদ অভিজ্ঞতার সমে তত্ত্বের মিলন ঘটায়। প্রভ্রেকটি বিশেষের সঙ্কে

मगर शर रवात्र रकाशाय शरूरा रिक्षे करता किन्न काल्याक विश्वक बारूव बंधेनारक जशास क'रब এकि छरचत्र वा बादबाद कांश्रीयात हाउँ-बाउ ष्ठेनारक विर्वहना करार्ड हार. हा भाकन कथन७ करबन नि । यार्कन **(निर्मानिय्यत्र अपृथितिय मध्य मधाविश्व अप्रिकाय प्रिकाय (य-प्राध्मी** करत्रहिन, जो (चर्किहे अकथा न्याडे ब्या किंह बास्यदित चर्छनात्र स्थाप्त অংধুনিক মার্কসবাদীরা 'সোভিয়েত আমলাতম' শ্রমিক সঙ্গ' এই সব শব্দের उभद्र এত জোর দিয়েছেন ए মনে হয় তারা ধেন জাকার-গত ব্যাখার উপद निर्देश कर्याह्न। मार्कमवाम्बद मुक्त धादना छनिएक जास्क्र बिस्स हरून क्वांति **निर्दिश्ह यान क्या हर्षि। विस्थित मधा नम**श्राक ना श्रीक विष्यक वर्जन करा हाक ।

मार्कमवारमञ्ज এकि उद्देश इ. अ. थार्ड, या मान्यदेश ममस् क्रमें विनास दिक्षितित ८५ है। कर्द्र भारत । किन्न हा ना क'रत हम्भार धार्यमाश्वाम घर्षेनारक रिन श्रीतक क्रिन धार्यना व्यक्ष्यायी এकि। विस्ति क्रिन क्रिक व्यक्ति । प्राप्तिकान ममाक्रवास व्यक्तिय गतेनामश्चार शाकरमा उत्राप्त निक्तिया निर्मे मनः मर्भैक्षा एक उन्हें शिक्षे। यह व्यवस्थ विचित्र नकुन कि कत्रदेश हा है हि। मार्कमवाम मास्यदेश धात्रवाग मीमावस त्राथहि किस अधि-र म अव काग्रशात्र—वाकाय, वाहिए, राव कार्यत्र मधा—कारक श्रीहरू। किस भक्तरहरू मन वक्तवा छ। नय। भक्तवात काछ हे छिहाम क अवकाद भावितः, পরিবর্তনকৈ যুক্তিগত অচলতায় পরিণত করেছে। কিছু এর এই এই নয়, মার্কসব'দ স্থবির হয়ে পড়েছে, বরং তার তারুল্য এখনও অক্ষ। যে-পরিস্থিতিতে <u> इं पर्नत्त्र क्रम, टां এश्नल घटिकाञ्च इद्यति। धरियानल मार्कनदारम्य मट्टाः</u> दान्हिक नमध्यात मर्था दाख्य नमस्याक त्थाउ हार, यात्र मधा निर्म नहा भर्ष (८८) दित्य घठेना विक्तिकाद अर्थहीन, आः निक नमश्रकात्र माधारम छ।.. সম্প্রতার পতিশাল ইতিহালের সঙ্গে বুক্ত। সার্ভ বলেন, মার্কসবাদের মতো তিনিও মনে করেন "অগ্নিম্ব চেতনার পূর্বে"। আজকের দিনের ফ্রার্থ জানতর कार्ट होत्र, देवळानिक टांत्र भवीका-बीटित्र ष्याम । ध-थ्यक वाका यात्र, बाजूब ভগতের মধ্যে অবস্থিত এবং বিশেষ কোনো পরিস্থিতির সঠিক উপলব্ধির জন্য যে डेक्फ टादक পরিবতিত করছে, তা জানা দরকার। তার অর্থ এই নয়, हिटनाई कारका छेरम, किंद्र कारका ऋगायण छात्र धकि व्यनिवार्य कृतिका चाहि। मार्छत थात्रमा, सामक्ष मार्कमवाह्मम छ्वम चरम। कात्रम मार्कम

यथन रामन, कड़वारम क्षकृष्टि रायन, यना रामाना प्रमामन पाठीर, रहमनेसार कानारे ठिक कान, उपन श्रकृष्टि (शर्क माञ्च दांग हरन वास्क, विषश्च वाष्ट्र अगर्ड माथ्य तरहाह । जिनिन व्यवक रामहिन, "हिन्ना राक्टरात शक्तिकान, गर्यात्य जात्ना वात्रशांत्र राजी गस्त्य यथार्थ शक्तिमन ।" गार्क वत्न क्राय्वन, একদিকে মার্কসবাদ জগতে যৌজিকতার তম্ব বিশ্বাস ক'রে গঠনকারী চেতনার विश्वाम कद्राष्ट्र ; अन्यामिक, छिडनाक श्रष्टिकनन राम मान कद्राष्ट्र । श्रथमणि यनि छात्रवान हम, दिलीयि मश्नम्यान। এट मासूच ও ইভিছানের मन्तर्क विष्कित्र हर्ष्क् । रिडना ७ वास्त्रवर्ष्क भारत्भारिक मन्भर्क ठिकमर्डा बङ्गात्र बासर्ड इल मत्न वांबर्ड हर्द, एडना वांक्व हेडिहास्त्र धक्छि भ्यांब. रब्धान वहि-र्कश्राहरू अञ्जीकद्मभ कर्ता इत्छ । अर्थार वाउव वर्जना क्रिनाद दिस्म श्राहरू रा-क्रम भाष्क, डाई याष्ट्रव। '(अनीर्कडमा' अनु रा-बन्द (अनीरक विभिन्ने क्रद्राष्ट्र, द्वांत्र वाश्वव-क्रीवन क्रभाश्व नश्च । य-प्रेप्पच এই धक्काक क्रिक्रिय क्रद्राङ চাইছে, তাও; তাই সেধানে শ্রেণীঘন্ত আছে, তার অধীক্ষতিও আছে। यार्कम यथन वर्णन, "वाद्यव कीवरन उर्भाएन-११ कि मामाजिक, डाक्टेनिटिक এবং সাংস্কৃতিক জীবনের উপর সাধারণত প্রাধান্য বিস্থার করে": তথ্ন বাসুব **८ ८** इनात भाष्य भात्रम्भिक मम्भर्कित कथाई वर्णन। मार्डित मर्ट, এই इन भाकनीम अप्राप्त । भाकन वर्षाह्म, "श्राप्ता वर्ष वाष्ट्रव कांद्ररण्य कांत्र नित्रज्ञिष्ठ काक यद्यमिन छलाद, एडप्नि याभीनद्यात्र यूग व्यागदि ना ; व्यट्ट्व, दा ৰান্তব উৎপান্নের গভীর বাইরে।" সার্ভও মনে করেন, এখনও মানুষ অভাবের দাসত্ব থেকে মৃক্তি পায়নি।

মার্কসের 'ক্যাপিটাল' এদে জড়বাদের বে সংক্রা ফ ছে, সার্ভ তা প্রজণ করলেও তিনি মার্কসবাদী নন; কারণ এলেলস ও ফরাসী মার্কসবাদী গারোদি জড়বাদের মূল হয়গুলিকে নির্দেশক নিয়ম হিসেবে ব্যবহার করেছেন, অভিজ্ঞতা-ভিত্তিক সত্য হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করেন নি। এরই ফলে, লুকাকস্ হাইডেগারের দর্শনকে নাৎসিবাদের প্রেরণার কর্মবাদ বলে বিচার করেন; অওচ ফরাসী অভিবাদের মধ্যে জার্মান বিরোধের সমর মধ্যবিজ্ঞের বিদ্যোহকে তিনি দেখতে পান নি; কিছে ইয়াসপাসের অভিবাদ তো নাৎসিবাদের সক্তে আপোব করে নি। সার্ভ ফরন তার বই লিওছিলেন, তথনও জার্মানদের বিহ্নছে সংগ্রাম আরম্ভ হয়নি। সার্ভ মনে করেন, ত্রেনটানো থেকে ছসার্ল ও হাইডেগার পর্যন্ত একটি বিশেষ শিল্প ও কালগত ইতিহাস' আছে, বার অন্তর্ভ শক্তে উপেক্যা করা বার না।

स्नार्णक अवस वस-विकास भक्ति शहरकारवर मर्या चित्रकार रहत किछारव किंदक चारह, जात्र अधिमजारक दूबरक हरन। मार्कमवानीया अकि উদ্দেশ্যত ব্যাখ্যার আশ্রম নিয়ে ইতিহাসের অরপ বুক্তে পারছে না। বিশেষ ष्ठेनोरक स्मिन्ड माबारक्षत्र मरशा निः मिश्विक कर्ना करक् । जाभूनिक भाक्त-बांबीया वृद्धांया िष्टाय पूर्व क्रशस्य नः बृद्ध छात्य अक्षि जाववारम भववित्र । क्द्रहिन।

एटव अञ्चल धार्कनवामी क मार्क (शरहाइन, विनि इंडिइन ও ममायविष्ठारक दान्त्रिक वस्त्रवारम्य ভিভিতে বুঝতে পেরেছেন, তিনি হচ্ছেন আরি লেকেব। তিনি ভই ধরনের জটিলতার কথা উল্লেখ করেছেন। একটি रून ममञ्जीम किन्छ।—यात्र मर्था এकि मानव-शाहीद क्रवि-डेश्लामन-लक्ष्रि, ভার সংখ সম্বর্ধ এবং ভারা যে-সামাজিক কাঠামে। গড়ে ভোলে---স্বই আছে। গোটী যে সামাজিক কাঠামোর ছারা প্রভাবিত হয়, তাও বাদ যায়নি। এর সংখ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক গোটার যোগ আছে। আর একটি জটিলতা **डिक्स्यी,** তात्र मर्था श्राम-कीवरन विकिन्न बृश्यत्र अवश् विकिन्न शामिरपत शंठरनत्र সহাবস্থান রয়েছে। এই তুই জটিলতা একে অপরের উপর প্রভাব বিস্থার করে। এই সমগ্র অটিলতাকে বুঝতে হলে ত্রি-শুরীয় পদ্ধতি অবলখন করা উচিত। প্রথমে, অভিজ্ঞতার ধা পাওয়া যায়, তার বর্ণন: দিতে হবে এবং তা করতে বে-नव नाथात्रण निषम व्याह्म, जा माना याट लाद्य । विजीयज, लक्षाम्यूची विद्रावरण বিষয়ের ইতিহাস আলোচনা করতে হবে পূর্বের পর্যায়গুলিকে বুঝে ভার একটি यथायथ मरका मिल्यात कना। कृतीयर, मरस्यक श्राटिम्यी प्रतिरुक्त करीड (धरक वर्जमात्मन्न थात्र। जारमाहना क'रत्र वर्जमानरक भूननाविकान कन्नर्र्डाकर, वाट्ड शन्ताम्यूषी এवः প্রগতিমুখী বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণের ,গছভিতে বিষয়ের পূর্ব थावणा भाष्या याव। मार्जिय मट्ड, नृङ्चविष्ठाव ममश्र विভाগে এवং वास्त्रिक मदम वास्तिव मूर्ड मन्मदर्क धरे भवजित्र मन्मूर्व श्राद्यांग कत्रा (यस्त भारत, या खार्याक्रनगटन भारत मार्थ मर्गायन करा गत्।

প্রভ শতাব্দীর শেষ ভাগে ফরাসী মধ্যবিদ্ধের একটি বার্য পোঞ্জী ध्यक्त किठाद न्यामित्र प्रेडव रून, ज नार्व नेविक काठासा धवर यथाविएसत्र थनिएकत्र महत्र शामात्रमान मन्नार्क यात्रा गाथा। क्या याद ना। সনসাময়িক সমাজের সাধারণ ব্যাথা। ছিসেবে এই कर गठा राष्ठ भारत, जिल्हा जानता साकि, जाएनिस्ति, न्यान्ति, न्यान्त

मठामर्गरक कारवारमञ्ज मरक मन्मिक रख निरक्रक विभिष्ठे करत कुलाइ ध्यम धक्कम वास्तित मूर्छ ७ धक्क गृष्टि शिराद स्वयाङ रत. किस जात्र विरमय-वास्क्रियरक रय-मूर्छ-शादी त्यरक जात्र डेस्टर, जात्र मन्मर्स् व्यक्त हरन । ভাগে विकल्प मधाविष्ठ वृद्धिनी निन्द्रहरे, किन्न य क्लिमा मधाविक वृद्धिनीवीरे ला जाएनिति नय। मार्कमवाप्ति या अञ्चलविक, जा रून শাধামগুলির স্তর্বিক্রাস; যা কী প্রক্রিয়াতে একজন ব্যক্তি ও ভার স্ট रें जिल्ला विराध कारण अकि विराध ममारण उर्ड हरा, जा वृत्रवात एक मनकात । किन्न धेर वित्यव वा किन्न उप्रतित क्यांक मार्कमयांकी वस्त्र वित्यव नामा किक वावशात्र ७-त्रकम वास्ति य किउरे रूड भारत। ये वास्ति य जालित रूपह्न, (मठी चाकचिक। (यमन এक्निम रामन, निर्मानियँ त कान चात ए एकडे निएड পারত। কিন্তু অভিবাদ বিশেষ ব্যক্তির ভূষিকাকে বোঝবার জনা বিভিন্ন एत्रअभिक् उपनिक क्रांड हात्र। वाधूनिक मार्कमवानीता प्रभान, क्रांत्रव বান্তৰভাষ মধাবিভের সামাজিক এবং রাজনৈতিক চেতনার একটি হন্দ দেখতে পাওয়া যায়। किছ এই ছন্দের উৎপত্তি कি क'রে হল, তা তারা ব্যাখ্যা করেন না। ক্লব্যের যে বুর্জোয়া ভাবপ্রবণতার পরিচয় নিয়েছেন, তার কারণ শৈশৰ থেকেই না জেনেই তাঁকে বুর্জোয়ার ভূমিকা নিতে হয়েছে। কিন্তু সৰ পরিবারের মতো তার পরিবাবেও অন্তর্ধন্য ছিল, যা তাকে বুর্জায়া আদশে निकानविनि कतिराहिन। डांत्र পরিবারের বিশিষ্টতা ছিল, রাজভারের পুনরতা-খানের ধর্মীয় জাঁক জমকের সঙ্গে তার পিতার ধর্মে অবিশাস—তিনি ছিলেন विश्रदित मधाविख मखान।

গার্ডের মতে, মন:সদীক্ষণই শিশু কি ক'রে তার উপরে নান্ত মাতা-পিতার ভূমিকাকে গ্রহণ করে, তা ব্যাখা। করতে পারে। প্রাপ্তবয়ন্ত্বের মধ্যে প্রোইতিহারটা খুঁজে পাওয়া এভাবেই সম্ভব হয় এবং এর সঙ্গে হান্দ্বিক বস্তুবাদের বিরোধ নেই। মধ্যবর্তী শুরগুলিকে ব্রুতে পারলেই জানা যাবে, কি ক'রে সামান্য বিমৃত্ত প্র থেকে একক বাক্তিতে উপনীত হওয়া যায়। মন:স্মাক্ষণ একটি মান্ত্ব ভার জেশীতে কোন কংশে ক্ষরন্তিত, তা জাবিদার করতে পারে; কারণ বে-পরিবারে শিশু বড় হয়, তা জেশী ও ব্যক্তির মধ্যবর্তী। মান্ত্র্য নিজের আজ্বোধ কি ক'রে হারিয়েছে, আজকের দিনে তা অন্তিবাদ ও মন:সমীক্ষণের নাহায়েই মার্ক্যবাদ বৃদ্ধতে পারে। শৈশবের প্রথম দিকে বাহুব অবহার মে স্কুর্যীকরণ হয়, ভাতে একদিকে বাহুব পরিবেক্ষ ও অন্যাদিকে শৈশব হা গ'তে

তোলে তার প্রভাবের মধ্যে একটি হল চলে। মনঃস্থীকণ বালিক সমগ্রভার मर्था विष्मि वास्त्रिक पर्यापन करत, छारे क्रुरवात्र-अत त्रहमारक छात्र रेमभर्द्रत ৰান্তবের সঙ্গে সম্পর্কিত ক'রে বুঝতে হবে।

मबाब-विश्वात ममश्रीकदावत कथा वना हत, किन्छ मिथारम एथू वाखन-व्यवहात (यांत्रकनत्करे तथा कता हत, या (थरक नमानडाविक विवृद्ध । ममाज-विष्णांत्र (भाष्टीरक अकि चड्ड अका मत्न कर्ता इत, ममश्रारक ममाश्र ভাষা इत, बान्धिक সংঘাতকে বাদ দেওয়া হয় এবং সমাজতাত্ত্বিক ও গোষ্ঠীয় পারস্পরিক সম্পর্ক বর্জন করা হয়। আসলে কিন্তু, সমাজতাত্ত্বিক ও তার বিষয় একটি বৃশ্ব এবং একটিকে বুঝতে হলে ইভিহাসের বিশেষ কালে অপরটিকেও বুকতে হবে। সার্ভের কাছে গোষ্ঠীর কোনো খতন্ত অন্তিছ নেই, মার্কসবাদের यटा छिनि मन करत्रन, शांष्ठी विकित्र मन्भर्कत्र ममवात्र এवং विकित्र मन्भर्कत्र মধাবতী সম্পর্ক। পোষ্ঠীজীবনের আলোচনার দেখা যায়, পূর্ব সমগ্রতা কখনও পাওয়া যাচ্ছে না; যতটুকু সমগ্ৰতা পাওয়া যাচ্ছে, আবার তা অভিক্রান্ত হয়ে ग'छ । मार्ड मार्कमवास नकून काता भक्ति वानछ हारे हिन ना, बन्नर তার ধারণা একটি সমহয়েই সমতলীয় ও উর্ধ্ব মুখী সমগ্রতা পাওয়া হান্দিক पर्नत्व नका। मार्कनदाप रामिन नमाझ-गर्वदनाप्त এই বিশেষ व्यक्तिय ভূমিকাকে স্বীকার ক'রে মানবিক রূপ লাভ করবে, সেদিন অভিবাদের আর शक्यात्र मतकात्र शत मा।

সার্ভ এজেলসের বক্তবা "মান্ত্র একটি পরিবেশের দারা নিমন্তিত হয়ে हे डिहाम रुष्टि करत्र" माठामूषि श्रद्धन करत्रन। धहे वक्तरवाद कानक त्रकम ट्यांथाः इत्र । याजिक मार्कनवाष्ट्रित शात्रभा माञ्च পরিবেশের निजित्र यष्टि এবং যে-সমন্ত ঘটনা তাকে নিয়ন্ত্ৰিত করে, তা শেষ পর্যন্ত অর্থ নৈতিক। যেতাবে क इव इत भविवर्जन घरि, श्रक्तिक भविवर्जन घरि, माञ्च मिहेलार ममामरक পরিবতিত করে। সার্তের মতে, যথার্থ মার্কসবাদ বলতে চার, ইতিহাসের रिल्य भर्द माञ्च भदिर्दालय गृष्टि, किस मि-भदिर्देश माञ्च राष्ट्रिश माञ्च প্ৰাকৃ অবস্থার ভিত্তিতে (ধার মধ্যে অজিত বৈশিষ্ট্য, কর্মপদ্ধতি, আত্মৰোধপুন্যভা हेटाानि चाह् ) हेटिहान क्रमा करत, किंद हेटिहारनत यहा मान्य, आकृ व्यवहा नत्र। शृद्येडी व्यवहा व्यवक्त धक्ति विरम्य पिक धवर वास्त्रव व्यवहा निर्देश करत्र, यात्र छेणव निर्कत क'रत পविवर्कत एत । किन्ह नयास्य পदिवर्षनस्य गाणिक करत स्व मानिष्क उत्पन्न, ठा वरे ममस बाबन जक्शांक श्रद्ध क'रत्रक ठाएँ निःस्पविठ

द्व मा। व्यवका भव भवत बाह्य छोत्र छैक्किक भवत्व महिन्न बोर्क मा, किन ष्टों व वर्ष धरे नव, व्यामि हे जिहार काता कृषिक। निष्क्रिना। मार्करमब ियात, विनित्रत्रापत मरू अग्रिम्बी ममब्द्रत्र केरकात्र मः योग चरिष्ट् अवः धरै जेकारे मानविक উष्मक्त। वहिनियञ्चन धवः উष्मक्त या विश्निविद्यन्यक अस्त्रीकृष्ठ कद्राष्ट्र, তাকে अधार कद्रा উচিত सद्र। साध्य व हे डिहान रहि करत, टो गकन मोश्रवंत्र कर्य-जयष्टि : किन्ह এই जायशिक वाख्य यष्टित्र जरक निष्डापत महाज्ञत्र योग माधिर ना हला. ठाक जमतिष्ठित मिक मान हत्र। ध्यनीमराज्यन रराष्ट्रे अभिक्षांचनी हेडिहारमत खर्श रूप एवर त्नाविज्ञांचनीत्र बैरकात्र छिउत्र मिराहे ध्वेनी-चन्च करम जामरव। जाङ विভिन्न अमिकध्येनीत्र मधा य भार्षका चाहि, जांक वड़ क'त्र मिर्थ जामत वेकारक कुछ कर्ना कुन कर्त। आंबारिय कार्न नव कांत्रशांत्र कारण है डिक्शन-मर्ह्डन डा तिहै, कि ইতিহাস বা বান্তব অবস্থা আমাদের বিরোধী শক্তি নয়। ভবিশ্বতের সমগ্রতার मलाहे हैं जिहामत्क भूनताविकात कता (यट भारत धवः ह। हम हे जिहासित বিভিন্ন অর্থকে এক সমগ্রের দিকে নিয়ে যাওয়া, যেখানে বাহুব মান্তব একযোগে ইতিহাস রচনা করবে, আর ইতিহাস বলতে বাস্থ্য মাজুষের স্মবেত কাজকে द्यांबाद्य।

মান্তব বাছব পরিবেশ ছারা নিয়ন্তিত এবং বাছব অবস্থার দরে। বিচ্ছিন্ন। কিন্তু সে জড় বন্ধ নয়, তার বিশেষ কাল সমাজের দেহে প্রবিষ্ট করে প্রদক্ত অবস্থার ভিত্তিতে পরিবর্তন আনে। সে পরিবেশকে অতিক্রম করতে পারে, যদিও যে-পরিবেশ সে গড়ে ভুলেছে, তা তার নিজের বলে মনে না হতে পারে। এই অতিক্রান্তির মূলে রয়েছে মান্তবের প্রয়োচন। মার্কেসান আদিম-চাতিদের মধে রমণীর সংখা। কম হওরায়, সেখানে এক রমণীর সঙ্গে বহু পুরুবের বিবাহ হয়। কিন্তু এই যে অভাব, এটাও একটি সামাজিক অবস্থা, যার সমাধান মান্তব করতে চায়। প্রত্যেক কালকে বৃষতে হবে যে বর্তমান অবস্থা তা নিয়মণ করছে তার এবং ভবিল্পৎ লক্ষাের ছারা। এইটেই হল উল্লেক্ত। বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে উল্লেক্ত নঙ্গান্ধ, কিন্তু বান্তব অবস্থাকে অতিক্রম ক'রে লক্ষাে থার ববং প্রান্তি। তাই উল্লেক্ত একই সজে অপ্রান্তি এবং প্রান্তিনা মান্তবন্ধ বৃষতে হলে বান্তব অবস্থাকে অতিক্রম ক'রে ক্রেনে বে বে ব্রুতে হবে। তবে সন্তাবনার দিকে বাচ্ছে, তার সঙ্গে ভাকে স্কুক্ত ক'রে বুরতে হবে। তবে সন্তাবনার সন্তিকে অবস্থার সাধানার গতিকে বিশিষ্ট ক'রে দেয়। ভার সন্তাবনার গতিকে অবস্থার ক'রে দেয়। ভার সন্তাবনার প্রতিকে অবস্থার ক'রে দেয়। ভার সন্তাবনার প্রতিকে অবস্থার ক'রে দেয়। ভার সন্তাবনার প্রতিকে অবস্থার ক'রে দেয়।

नीमांक्ड राज शास्त्र, किन्छ जा नव जमग्रहे ज्यादि। वर्जमान जवसारक जिल्लम क'रत व्यत्नक महाचनात्र मरशा এकिएक माथित क'रत माय्य हेकिशम-अर्जरन चारम (नत्र। धरे উष्मन्त्र वास्त्रिमा स्रोनएक शास्त्र, किस को स्थरक स्थ সংঘাত গ'ড়ে ওঠে, তাই ঘটনাপ্রবাহকে গভি দেয়। সম্ভাবনার চুটি দিক चारह, একদিকে তা অজানা मका, या এখনও সাধিত হয়নি; चात्र একদিকে छ। बाखव छविग्रद वर्ण श्रांडीरक जाकर्वन करत्र। जावात्र, किहू मुखावना जारह या माञ्चादत काट्य क्या। नामाञ्चिक मञ्जादनाश्वीन वास्तित अविवृद्धत मृनास्त এবং তাকে অস্ত্ৰবীক্লত ক'রেই বাজি ভবিশ্বং গ'ড়ে ভোলে। কি ক'রে বাস্তব এবং ব্যক্তির এই বন্দ চলে, তা সার্ভ আলোচনা করছেন না। ভার জন্য विश्:পরিবেশের অন্তরীকরণ এবং অন্ত:পরিবেশের বহির্করণের বৃক্ত প্রয়েজনীয়তা দেখানো দরকার। লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য হল বাস্তব অবস্থা থেকে अखबीकत्र वित्र मिरा कार्वाद वाण्टिक बाजा। वाखव कर्षा काडिकम क'र्द वास्टर यां ख्यां व्र मधा मिर्स উष्म्य भित्ररियमित्र वास्टर व्यवसा ध्वर मसावमानम्रहा राष्ट्रक काठारमात्र मर्था धूछ। वाष्ट्रक शक्तियाट वास्त्रि धक्छि धावश्चिक व्यन, व्यवित वाक्ति-किनाब वान्यवं अकि व्यवश्रक्षां किन।

वांश्वद चर्छेना त्रव त्रमञ्जू व्यक्तिकाठा-नक वाश्वदित त्र वृक्त । ज्ञवा-मृत्नाव वृक्षिएटरे अभिक्यां अञ्चलिम खानाय ना, जाएम्य एमनिमन खीनान जास्तिथा হলেই তবে জানায়। কিন্তু অভিজ্ঞতা হওয়া মাত্রই বাত্তব পরিবর্তনের সম্ভাবনার कथा ७८७। जीवन-অভिकारात एक राक्तिक थाकि ना, राज्य भन्निक्टरमन ভিতর দিয়েই হতাশা থেকে বাঁচা যায়। তাই ব্যক্তিচেতনায় যে-বাশ্চর পাকে. তাকে অস্থীকার ক'রে নতুন বাস্তব গড়া হয়. যার মধ্যে উদ্দেশ্যের অন্তরীক্লত সভা বৃহি:প্রকাশিত হয়ে বান্তব ব্যক্তিচেতনায় রূপ পায়। তৃটি বান্তব অবস্থার मर्था एवं मानविक উष्मिन्न थोरक, छारे रेखिरांगरक वार्थि। करवा मार्कनवाम প্রফুতি ও মান্তবের এই ঘলকে বুঝতে চেপ্তা না ক'রে মান্তব ও পরিবেশকে এক मन्मद्भाष এकरे श्रक्षिण व्यवश्रिष्ठ वर्ष्म ध्रत निरम्राष्ट्र । এर वन्यर Critique-अब विठाय विषय : किन्र जा कबबाब जाएन मार्ज जिन्हि कथा वन्दर हान बा आयोषित अस्तिरामित मयकात मः किश शतिहत (पद ।

১। বে-बाखन जन्हां क जिन्नम क' दा जामना श्री मुद्दुर्छ वैक्ति, गार्ड महम कर्त्रन छाटक जामारिक जिल्हित वांखन छैनीमान मिर्क नेन्न् वांचा करा वात्र मा : कांत्रन छोत्र मर्था कांनोरमत रेनमरनत्र नातिनात्रिक कांन्सिको कार्स,

ध्यर महे छ दब्हे जामारमञ्ज मामानिक कृषिकाश्रीन जामना निर्ध निहे। लिमर्वत्र विद्यार ५ वर य-भित्रात्म जामामित्र जीवनर्क जवक्र कदछ होत्र, टा (थरक दिविदा जानदोत्र প্রচেষ্টার जागामित्र চরিত্র जिन्छ रहा। এই শ্বর (थरक मुक्त इरछ ठाईरमक छ। मानम-धीवरन (थरक यात्र जवर जिस्बित সম্ভাবনাকে রূপ দিতে গিয়ে পুরুতন ঘশগুলি প্রকাশ হয়ে পড়ে। আমরা নতুন কোনো সম্ভাবনা গ'ড়ে ভূপতে গিয়ে শ্রেণী-চরিত্রকে অতিক্রম করতে চাই, কিস্ক व्यायाम्बर व्यावदाय यथा व्यंगी-विद्य क्रथ भाषा। य मामाक्रिक वावदात स्टर्ब আমাদের এই হন্দ, তার মধ্যে আমাদের আত্মবোধশৃক্ততা প্রকাশিত। মার্কস-वाषीया माश्रवत व्याचारवाथनूनाजारक छड़ रखत नामास्त्र (छर रहन। विश्व মার্কস বা কলতে চান, তা হল অভিছের বান্তব উপাদানগুলিকে মানব-कीवरनत जिल्लिएके जामता श्रद्ध कत्रास्त वाधा। क्रम्पराक मामधूमीत जर्ध-नैं। তির ফল ছিলেবে বিচার না ক'রে এটাও দেখা উচিত রুপণভাবের মধ্য দিয়ে क्ष पार्ट वाकि निष्यंत्र भविष्ठिकि वाश्या क्रव्यक्त अर्थ निटिक घटेनाव भवि-প্রেক্তি বিশেষ আচরণগুলির বান্তব প্রকাশকে ভুললে চলবে না। শৈশ্বে ভবিশ্বতকেও আমরা জীবনে নিয়ে থাকি, কারণ আমরা হা করি, তার ব্যাখ্যা হতে পারে কি হবে তার ভিন্তিতে। উদ্দেশ্যে তাই "কেন" এবং "থে-বিশেষ व्याहद्रश्व छ। तथ भाष्क्",—डां-हे डेभामान हिरम्य दूक श्रष्ट्। वाकित्र कीवरन (ए-अवश অভিক্রান্ত হচ্ছে, তা পরবর্তী ছরে একীক্বত হচ্ছে। তাই তার জীবন খোরানো সিঁড়ির মতো উপর দিকে চলেছে। ক্লবোর-এর জীবনে দেখা যায়, বড় ভাই পিতার সেহ পাওয়ায় তাঁর বার্থতাবোধ জেগেছে। পিতার স্বেহ পেতে ফ্রব্যের বড় ভাইকে অমুকরণ করেছেন, ধ্রিও তা করেছেন অনিচ্ছার ও <u>कार्य।</u> यह छाडे ठिकि९मा-विकारन डाला करव्राहन, क्राराब निर्हत चाउडा यक्षात्र वाथएक थात्राभ करत्रष्ट्रन এवर निमय्वत्र महत्वे कांग्रेएक এक-এको। स्टाउ পুর্বের অবস্থাকে অতিক্রম ক'রে সাহিত্যব্রত গ্রহণ করেছেন। তাই সার্ভ বলতে চাম, আমরা ভবিষ্ণতে ধা চাই, তা-ই অভীতকে অতিক্রম ক'রে আমাদের কাজের ভিতর দিয়ে রূপ পেতে চায়। যে-কোনো সামাজিক সমগ্রতার ব্যাখ্যায় এই वहशा-विकृष्ठ जाहत्रन ममूर्द्धत वाचा। क'त्र छात्मत्र क्षेकारक ब्रैं क वांत क्रार्ट र्रिश किंश धरे नमश्राण गाथाम नकून वृक्तियोग नवकाद।

२। क्रर्तात्र व्यानक मनत परमहत्त, "मामान र्याकाात्रि, व्यानिहे।" डांब कीननीरक भाषत्रा यात्र, जिनि स्परास्क्र मरकारे व्यक्तिक ७ कीकू हिर्मन।

क्षि धरे त निकार तमनी-चिक्कितात मान चार्यमीकतन, जा उन् जांत बीवनी আলোচনা ক'বে বোঝা যাবে না। বরং তাঁর সাহিত্যকীতি ও জীবনীর उপामात्मत्र मरशा षम् ७ जमचरमत्र मरशा छ। भूँ छ। भाउता वारव। जीवरमत्र घটनानमूह ठाव नाहिङाक निष्मारे वााचा। करव, किन्न नाहिङा । जीवरमव रात्रा वार्षां क्य। कीव ७ माहिटात्र मध्या वाव्यान चाहि। क्रुवात्र-अत সাহিত্যে তাঁর যে-আতারতি পাওয়া যায়, তা আমাদের কাছে যে-প্রশ্ন তোলে---তার উত্তর খুঁ জতে হলে যে-পারিবারিক জীবন তিনি অতিবাহিত করেছিলেন, তা পরীক্ষা করতে হবে। কিন্তু সেধানেও তাঁর ব্যক্তিগত বিচারকে না উপলব্ধি করলে তাঁর জীবনকে বুঝব না। আবার জীবনকে বুঝতে তাঁর সাহিত্যের मिक मृष्टि निष्ठ रुप्त, यपिछ माहित्जा कीयनित्र প্রতিরূপ পাওয়া যায় না. কতকগুলি হত পা'ওয়া যায়, যা দিয়ে জীবনের রহস্তকে উদ্ঘাটনের চেটা করা ধার। কিন্তু এই বিশ্লেষণের দিক ছাড়া আর-একটি সংশ্লেষক দিক আছে. या ভবিশ্বদ্যाমী। क्रार्टात्र रेममरवत्र व्यवश्वा (थरक मुक्ति পেতে निष्करक সাহিত্য-রচনায় নিমগ্র করেন এবং বাস্থব অবস্থা থেকে তাঁর বিচ্ছিন্ন সত্তা সাদাম বোভাবিতে প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর লেখার উদ্দেশ্য নিজেকে বাস্তব জগতে প্রকাশ করা এবং বাল্ডব ও সামাজিক অবস্থার ন্থরের ভিতর দিয়ে যে-সাহিত্য শেষ পর্যন্ত তিনি রচনা করেছেন, তার মধ্যে বছবিধ গঠনের সমন্বয় হয়েছে। এই অতীতমুৰী ও ভবিশ্বদমুৰী বিশ্লেষক ও সংশ্লেষক পদতি দারা অভিবাদ বস্ত ও বুগের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে চাইছে. যে-সম্পর্ক শুধু পাশাপাশি অবস্থানের नव, मङीव ब्रान्दव मन्भर्त ।

০। প্রত্যেক মাহুষ উদ্দেশ্ত ধারা নিজের স্বরূপকে প্রকাশ্ব করে। যাকে আমরা অন্তিম বলি, তা হল বান্তব জগতে উলেন্ডকে রূপারিত করা। কিছ উष्म्यादि नानाजाद क्रमाबिङ क्रवा यटि मादि, कावन विजिन्न वास्त्रिक थथ বেছে নেয়। **আর সেধানেই রয়েছে বাধীনতা। যে-দর্শনে এই বাধীনতাকে** স্বীকার করা হয় না, তা মান্তবের সকল কর্ম-প্রচেষ্টাকে বাস্তব অবস্থায় রূপান্তরিত করতে চায়। কিন্তু তাতে মান্তবের জীবনের জটিলতাকে অগ্রাছ করা इर, পরিবর্তনশীলতাকে অচলতায় দাড় করানো হয়। সাহব প্রত্যেক অবস্থাকে चिक्रम क'रत्र मञ्चावनात्र मिर्क এशुष्ट् । এইভাবে चवरा ও मञ्चावनात्र मस्या स चन चाहि, का नववठी खदा नमचिक शब्द। चडका, माम्यवा नारविक महारिक वास्त्र स्वरहात मरिक श्रक कर्या यात्र मा, कार्यन वास्त्र स्वरहारिक करिक লাগিরে নতুন গুরের সৃষ্টি হচ্ছে। মানুষের আচরণকৈ বুরতে হলে বান্তব অবস্থা থেকে অতিকাশ্ত হরে চূড়ান্ত উলেন্ডের সাহায়েই তা বুরতে হবে।

আচরণ-উপলব্ধির একটি উদাহরণ সার্ত দিয়েছেন। ঘরের দরজা-জানালা বন্ধ এই বান্তব অবহার ভিত্তিতে আমার বন্ধর জানালা খোলাটা বৃরতে পারি তথনই, যথন গরম লাগার অভিজ্ঞতা তার সলে যুক্ত হয়। দরজা-জানালার একটি বিশেষ উপকরণগত ভর্ম আছে, সেগুলি শুরু জড় পদার্থ নয়। বন্ধর আচরণে যে-ব্যবহারিক লগত প্রকাশিত হচ্ছে—তার দেশ-গত আকার, অভিজ্ঞতা-লব্ধ দেশ এবং জড় বস্তুতে যে উপকরণগত অর্থ সন্ধিবিষ্ট হয়েছে—তাই দিয়ে বন্ধর উদ্দেশ বোঝা যায়। বন্ধর আচরণ ঘরের অত্যন্তরকে এবং ঘর বন্ধর আচরণকে বৃরতে সাহায্য করে। আচরণ-উপলব্ধি আমার বান্তব জীবনের সমগ্রীকরণ বাতে আমি নিজেকে, প্রতিবেশীকে ও পরিবেশকে একটি সমন্বিত জক্যে ধরবার চেষ্টা করি। বান্তব পদার্থের অর্থ আছে, কারণ আমরা অর্থপ্রদান-কারী সন্তা। যে-কোনো সামাজিক ক্ষেত্রেই দেখা যায়, লক্ষের প্রতি সম্পর্ক মাহরের সাধারণ বৈশিষ্ট্য, যার ভিত্তিতে তার আচরণ এবং সামাজিক প্রতিষ্ঠানকে বোঝা যায়। আর. লক্ষ্য হল বান্তব অবহা অতিক্রম ক'রে ভবিন্ধতের দিকে যাওয়া।

Problem of method-এর শেষে Critique of Dialectical Reasonএর মূল গ্রন্থ ওক হছে। প্রগমে সার্ভ একটি ভূমিকাতে গোড়া বান্দিক পদ্ধতি
ও বিচারমূলক বান্দিক পদ্ধতির ভূলনা করেছেন। তার মতে বান্দিক বস্থবাদ
বাক্তি ও গোটার বন্দে কিভাবে ইতিহাস গ'ড়ে ওঠে, তাই দেখাতে চার এবং
এই তবে প্রতিটি মূহুর্তের এমন একটি বকীরতা আছে বাকে অক্ত কিছুতে
কপান্ধরিত করা ক্ললে না। তাই এর নীতিগুলির মধ্যে কোনো যান্নিকতা নেই।
সার্ভ চান, বস্তর বিকাশের মধ্যেই তাকে বোঝাবার চেঠা করতে হবে
এবং তার ক্লপ্ত তর্ম্ব বিশেষক বৃক্তি বা বান্দিক বৃক্তির যে-কোনো একটিংগ্রেহণ
করলে চলবে না। সমস্তা হল, মান্থবের কগতকে বৃত্ততে হলে কিভাবে
বৃত্ততে হবে কিংবা জগত যথন আমাদের কাছে বোধ্য, তখন আমরা
কিভাবে চিন্তা করছি? মার্কসবাদের গতি অবক্লম্ব হরে পড়েছে। বান্দিক
বৃক্তিতে বন্ধকে জানা বান্ধ, কিন্তু বন্ধর গতিও বান্দিক। তাই আমাদের জানার
পদ্ধতি এবং বান্থবের গঠন নিবিভ্জাবে সম্পর্কিত। বান্দিক বৃক্তিকে বৃত্ততে ক্রেক্তে

राण जात्र किता क्या म्यकाय, जात्र मीमा ও क्या निर्धात्रक क्या मयकाय, किन आब भर्यन छ। इत्र नि । किन धरे विठात मन्दर इत्र नि भौषा सार्कन-वारात्र बना। मार्केन वरनरहन, मान्नरबन्न बाखव व्यक्तिपद्धारस निः শেষিত कर्ता यात्र ना । किन्ह वृक्ति अक्टे मर्प्य बांख्य अवः वाख्य काम । युक्ति बान्विक निश्राम हरन, रबजारव देखिहान हरन। वाखरवद स्थान अवर स्थारनद वाखरवंद मर्या स-वन्द चार्छ, जा पूत्र करळ भारत यनि धक्या माना याद যে বৃক্তি বান্তবের দারা গঠিত হচ্ছে এবং বান্তবকে গঠন করছে। মার্কস ভৰ্গত একবাদ বিশ্বাদে এবং বাস্তবকে যুক্তিতে পর্যবসিত করতে লা চেৰে যুক্তিকে বান্তবে পর্যবসিত করেছেন। একবাদী জড়বাদ বান্তব ও চিন্তার ধন্দকে অস্বীকার করে। মার্কসবাদ চিন্তার কেত্রে এই হান্তিকতা অস্বীকার ক'ৰে माञ्चरक काग्राञ्क वस्राञ পরিণত করেছে। মার্কস্বাদের দান্দিক পদভিত্তে মান্তৰ বজিত।

कि इक्षानित वर्ष वाच रात्र मर्भ माग्न रात्र मध्य । यान्यिक वस्त्रवान श्रक्त जि दान्पिकडा प्रिशास्त्र किया स्पृत्यत्र ममारिएमत्र कथा वर्षाह्य। किन्न एर-व्यव কোনো মান্তবের কাছে প্রকাশিত হচ্ছে না, তার কণা বলা এক ধরনের প্রাক্-জ্ঞানীয় ঘান্দিক বস্ত্রবাদ। এতে মানুষকে প্রকৃতির মাঝথানে অন্য বস্তুর মতো धान्यिक नित्रास्त्र वर्धीन राम सान कत्री श्राह्य । श्रक्तित्र धान्यिका आक প্রাক্-জানীয় হয়ে পড়ছে এবং মান্ত্র প্রকৃতির বাইরে অবস্থিত। এর ফলে চিন্তার উদেশ্যগত রূপকে বোঝা যায় না। চিন্তা বন্ধর অপটু নিশ্মিয় প্রতিচ্ছার হয়ে পড়ে, কিন্তু বাস্তব্যিন্তা ইতিহাসের গতিতে অংশ গ্রহণ ক'রে বাস্তব व्यवशास्त्र व्यक्तिक क'रत्र यात्र । यास्त्र हिसात्र व्यक्तिकात्री बना हत्र, स्त्र विश्वित প্রতিক্রির কেন্দ্র একটি বস্তুতে পরিণত হলে চিন্তার আসল বৈশিষ্ট্যকে অশ্বীকার করা হয়। কিন্তু প্রকৃতি যে দান্দিক নির্মে চলছে, তার সভাতাকে বিশ্বাস कत्रक इत्र এवः जात्र कल्वे मार्विक फिडनाय विश्वाम कत्रक इत्र अवः जात्र कल्वे बान्तिक वञ्चवान भोड़। ভाववामে পরিণত হয়।

'প্রকৃতি ছাম্বিক'-এর কোনো পরীক্ষাগত প্রমাণ নেই, কারণ ব্যার দ্যা देवकानित्कत्र मत्त्र, किन्न श्रक्तकित्र मव व्यवस्था एटा देवकानित्कत्र स्थिष्टि जिसे। भमार्थिका ७ तमात्रात बान्विका मध्यक बान्विक बुक्तित्र किंद्व कत्रवात तिहै। তবে ইতিহাসে বাশুব অবস্থার সঞ্চে মান্তবের হল্ম এবং মান্তবের সঙ্গে মান্তবের मन्भार्क दान्तिक युक्तिय धारमांभ रवाका यात्र। य-वश्ववान वश्वय धान्नुक मन्भार्क বিচার করে না, তা বন্ধগত ভাববাদ। চিন্ধা ব্যক্তি-মাছ্র্যের চিন্তা এবং বান্তব জগত বিশেষ পরিবেশে মান্ত্রের উদ্দেশ্যের সঙ্গে সম্পর্কিত হরে প্রকাশিত। একেলস কেগেলের মতোই বন্ধর উপর চিন্তার নিরম চাপিরেছেন। বান্দিক বৃদ্ধির প্রকৃত বিচরণক্ষেত্র হল ইতিহাস এবং সমাজ। বে প্রকৃতি থেকে বৈজ্ঞানিক নির্বাসিত, তার উপরে বান্দিকতা চাপানো যুক্তিহীন। কারণ বান্দিকতা মান্তবের সঙ্গে বন্ধেই গ'ড়ে ওঠে।

व्यवक, मार्क वनाट हान ना, अड़ अशट बान्धिक मन्मर्क (नरे। छात्र मह হল গান্ধিক বৃক্তি দিয়ে প্রকৃতিকে আমরা পরিচালিত করতে চেঠা করি. কিছ তা অড় প্রকৃতির সাংগঠনিক রূপ নয়। মান্তবের উদ্দেশ্য এবং বাস্থব जिन्होत घटन घोन्यिक गुल्कि जन्म निम्न। जिञ्जान, घान्यिक वश्वनीम वर्ष्ट्रा यपि किছ थारक छ। ঐতিহাসিক বস্তবাদ। এই বস্তবাদ সামাজিক শ্ৰেণীবিনান্ত জগতে রূপ পেতে পারে, কিন্দু দ্বান্দিক বস্ত্রবাদ একটি ভন্তগত প্রকল্প: কারণ ঐতিহাসিক ও সামাজিক পরিবেশে উদ্দেশ্যের হান্দিক যৌক্তিকতা আবিষার क'रत তাকে শর্ভনিভাবে জড় ছগতে আরোপ করা হয় এবং দেখান থেকে তাকে नमां एक र अंतर क्या क्या क्या क्या क्या का अपकृष्टिक नियमहे कारो किक जात्व সমাজকে নিয়ন্ত্রণ করে। প্রকৃত ঘান্থিকতা বুঝতে হলে আমাদের একথা कान एक करत (य माक्ष्य काना) ना उपय भागियंत्र मरहा है (कारना विस्थय क्षिकात ভোগ করে না এবং প্রকৃতির দান্ধিকতা একদিন হয়তো আবিষ্কৃত হবে। কিন্ত बाल्कि युक्ति मिल्दि हेटिहार्मित वाएव उपानः न। वान्कि युक्तिक व्कार्ड राव बान्तिक भक्ति निया ध्वः वाष्ट्रव ७ खान्तित य-भार्थका, जार्ड धक जान्त्र भविषठ इम्र नां। यान्यिकठांत्र क्लाब्ब वास्व क्लाब्य जनीक्षि এবং कान वाश्वरतत्र अभीकृति ; बान्विक हात्र कान बान्विक गहित्र मर्था स्मर्म। "মান্য প্রাকৃ-অবস্থার ভিত্তিতে ইতিহাস সৃষ্টি করে।" প্রথম সুরে মান্ত্র ৰান্তিকতার অধীন, কিন্তু ৰিতীয় স্তারে সে ৰান্তিকতা সৃষ্টি করে। এই बाग्पिकडारक कीरान ভোগ कड़ाई आयामिड नियंडि। वान्यिकडा मम शोकत्रालंद मी हि। (गांधी, ममाक, हेटिशम राक्तित डेशद व्याधिलंडा करत. किन्छ ७-मवरे एक वास्मिय रहि। ममास्मित क्लाव এवर श्रामियरि माष्ट्रदेत कीवनराका शान्त्रिक नित्रम दाका गाहा। वह एकक नमधीकन्न प বাহুব সমগ্রীকরণ রচনা করে, তার ভিভিতে শান্তিকতা বোঝা যায়। স্বান্তিক बूकि अधिकटाव ভिত্তिত माष्ट्रदेव काष्ट्र अकानित इत्र, कावन पान्सिक्टा

কর্মের সঞ্জীব বৃক্তি। উদ্বেশ্ত, সমগ্রীকরণ এবং নামান্ত্রিক অগ্রগতি বান্তিকতা ৰারা বোঝা যাবে। তাই বান্দিকতার অভিজ্ঞতা উদ্দেশ্তের বান্দিকতা। সাত व्यात्नावना क्वरण ठाइएहन: इजिशाम्ब कानरक बुक्टण इत्न कि कि জানা দরকার? ঘান্দিক বুক্তির ভিত্তি ও সীমা কি ?

ध्यमन धकि विकास काठीरमा महकात वा उत्पन्न धक्र ममश्रीकराणन काउन সম্পর্ককে ব্যাথা করবে। তা হল, দান্দিক যুক্তি এবং তা জীবনের <u>षा िक डा एटरे भा दशा यात्र, कात्रभ डा ऋष्ट्र। श्वान्तिक युक्तिरङ विधिन्न कि धक्रि</u> नमध्य मन्निष्टि कर्ना इस এवः खात्नित्र (बनाय नमध खानात्र मदन केकावस इस। व्यामापित प्रचटि कर्त, वाश्यतित काथाय कोथाय धरे ममशीकत्रण करका। সমগ্রীকরণের বৈশিষ্ট্য হল সমস্ত অংশে ভা প্রতিফলিত এবং জ্ঞাত ও জ্ঞাত বিষয়ের দান্দিক অভিজ্ঞতা। মান্তবের ইতিহাসেই সমগ্রীকরণ ঘটছে। এর ভিতর দিয়ে সাধারণ বৈশিষ্টা একক রূপ পাচ্ছে। ব্যক্তি সমগ্রের সঙ্গে যুক্ত टाइक, আবার সমগ্রকে অভিক্রম ক'রে যাছে। ইতিহাস ব্যক্তিকে সমগ্রের সক্ষে যেভাবে যুক্ত করছে, তার ভিত্তিতে ব্যক্তি শীম উন্দেশ্যের দায়া সেই সমগ্রতাকে নিজের ক'রে ইতিহাসকে গ'ড়ে তুলছে। তাই, বাশ্বব পরিবেশকে স্বচ্ছভাবে বুঝতে হলে যে উদ্দেশ্যগুলি তাকে সংগঠিত করছে তা জানা দরকার। ইতিহাস যদি বিভিন্ন ব্যক্তির উদ্দেশ্যের সমষ্টি থেকে সমগ্রীকরণের দিকে যাত্রা করে, তবে প্রশ্ন হতে পারে বিভিন্ন সমগ্রীকরণের মাধ্যমে এক ধরনের উদ্দেশ্য কি-ভাবে रुट्टे इत्र। আমাদের দেখতে হবে, পারুম্পরিক সংঘাতের মধ্য দিয়ে ব্যক্তি-याश्रव. विভिন্न मानवर्गाष्ट्री किভाবে ইতিহাসকে গ'ড়ে তোলে। আমাদের পদ্ভি হল সংশ্লেষক প্রগতিক্রম যা সম্ভব করতে বিভিন্ন ব্যবহারিক সংঘাতের গঠনকে षान्धिक वृक्ति पिरम वृक्ट रूप। नार्छन গ্রন্থেন তুটি ভাগ একরে **(मिथाटि किट्टी केंद्राव.) विद्धिश्वाक कार्नावाद (क्यांत्र वाश्वरक व्यक्टिंगेक्द्राव्य** करा बायना ; किছू जनक्रिकमा वास्त्र (थरक गात्र । উष्म्यारक राबारन वास्त्रि वा भाष्ट्रिय मह्म मश्यूक कर्या यात्र, टा-हे वांशा। किन्न अमन कांगा कांग्न चाहि, स्थारन উष्पत्त्रद महत्र छात्रद दूरु कदा याद्य ना।

बान्धिकडा वाश्वव रूट रूल हावि श्रेट्सब डेखद मिट्ड रूव। (क) बाविकिकडा এবং সাধীনভার অভিজ্ঞতা হিসেবে উদ্দেশ্তের প্রকৃতি কি ? (থ) সমগ্রসমূহ किछार्य माथित हम ? (म) ঐতিহাসিক छविष्ठ कि ? (म) উष्म्य धवर

অক্তসৰ ৰাত্তৰভাৱ ৰাত্তৰ ভিত্তি কি? মান্তৰ এবং বাত্তৰ অবস্থা পৰম্পাৱেৰ बांद्रा यूक । यथन विकित्रा मिल्न ममश्र इत, क् छ। क्रा बांक ? श्रांबिक সমগ্রীকরণের সম্পর্ক হল মান্তব প্রহোজনের তাগিলে বাত্তব জগতের সজে আবদ্ধ ; বান্তবে যা নেই, জা মান্ত্ৰের দারা অন্তরীকৃত হয়ে প্রয়োজন হিসেবে অফুভূত হয়। প্রয়োজন সমগ্র বাহুবতায় একটি শৃস্তার সৃষ্টি করে এবং বে বান্তব জড়, তা উদ্দেশ্যের পটভূমিকার সম্ভাবনার যন্ত্র হয়ে ওঠে। উদ্দেশ্তই জড় ও অজড় সমন্তি হয়। উদ্দেশ্য ও বাত্তবতার প্রতি তারের সংঘাত ছান্দিক বুক্তি मिर्प्य (वाका यात्र। এक। माछव প্রয়োজনের ছারা জড় পরিবেশের সঙ্গে বুক্ত, प-त्रकम श्वना। (य-काना वाखरवत्र मक्त वह मान्यवत्र मन्नर्क वृक्त, यात्र ফলে বাস্তব বহু-অর্থ-যুক্ত। বাস্তবতা উদ্দেশ্যের শর্ত, কিন্তু উদ্দেশ্ত वाखवडारक नजून व्यर्थ (मग्नः किছ किक डान्न व्यर्थ कि व्यामि धन्नर्ड भानिमा, कांत्रण व्यत्नक्टे हा वाखवरक वर्ष (मन्न) व्यामि वाखव निर्मा (य-नमश्र श्रृष्ठ চাই, অক্সের উদ্দেশ্যের কাছে আমি-সহ তা তার সমগ্রীকরণের অংশ। ष्याचात्र घुष्ठन माद्य এकि वाञ्चवरक क्या क'र्द्र किছू গড়তে চাইলে. তাদের क्रेका काथाय डा डाद्रा व्याद्य शास्त्र ना। इडीय कास्ना वाकि डा व्याद्ध পারে। পারস্পরিক সম্পর্কের মধ্যে পূর্ণ ক্রকা আদর্শ রাষ্ট্রে হতে পারে, কিছু বাস্তব জগত তো আদর্শ রাষ্ট্র নয়। পারস্পরিক সম্পর্ক ভাবাস্মক বা অভাবাত্মক হতে পারে। প্রথমটিতে একজন আর-একজনের উদ্দেশ্যের জ্ঞ काञ कर्रा भारत किश्वा इङ्ग्ल काला यूथा डेप्ल छ এक छा छ काञ कर्रा छ পারে। কিন্তু দিতীয়টিতে একজন আর-একজনকে যন্ত্র হিসেবে ব্যবহার করতে পারে এবং তাতেই সংঘর্ষের সৃষ্টি হয়। এই সংঘর্ষের ভিত্তি হল অভাব এবং লক্ষ্য হল অপরের উপর জয়। সাধারণ কর্মপ্রচেষ্টা, পারম্পরিক चार्थ--- जवरे जहा ; किन्न (य-वन्न हामित्र श्रीमान नामि, हान्नरे मना भावन्यविक क्रेका नहे राष्ट्र भारत ; कावन डेरम्थ यारे रहांक, प्रदेशव व्यक्तांबन माधिष्ठ হতে পারে তৃতীয় কোনো সমগ্রতায়, বেধানে তাদের ঐক্য নেহাতই कड़ रखन्न केका। माधानन कार्यन माधारमन बन्द बावूड शंकाड मास्न, যেমন একসঙ্গে দাড় টানায়; কিন্তু সেখানে ব্যক্তিদের স্বাভন্তা অভুপস্থিত।

ইতিহাস মৃত অতীতের নয়, বরং ভবিষত উদ্দেশ্রের পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমানে তার সমগ্রীকরণ হয়। জড় বন্ধ মানুবের বিরোধী, কিন্তু তাই ইতিহাসের

अस्मात किन्ति जनः नास्त मास्त्व मास्त्व मास्त्व निवासित स्वाधाः विविद्य स्व » वास्त्र भित्रत्य माश्रवय উष्पत्त्रत्र विक्य भक्ति हत्य मकात्व वानहान क'त्र मिश्रा माष्ट्रस्य উष्टिक्क्ष्टे यन উष्टिक्क्टीनडांत्र भित्रभेठ एत। वास्त्र (चर्क धरे विक्तिज्ञा कात्रक करनक विक्तिजात क्षकाभित रहा। हे जिसाम कामक প্রয়োজন ও অভাবের। বান্তব জগতে অভাব গঠিত হচ্ছে প্রয়োজনের ভিত্তিতে। আমাদের ইতিহাসের ভিত্তি হল অভাব, এবং नमास्त्र नर्दछ व नात्मात्र व्यञाव (थक्ट्रे हेडिहान शक्ति हस्क्। व्यञ्चाव (थरक বোঝা यात्र, ममख পৃথিবীই मन मासूरवत्र ভোগাৰ্শ্ব এবং यथहे পরিমাণে মান্তবের প্রয়োজন জগত মেটাতে পারে না বলেই, সেদিক দিয়ে সমস্ত माग्रस्त्र मध्या এकि। अञ्चित्राक्षक क्रेका आहि, यात्र क्रिन প্রত্যেক ব্যক্তি মপর মামবের চোথে ভীতিপ্রদ। পারক্পরিক সম্পর্ক মভাব দিয়ে নিয়ন্তিত তয়, তাই অপর বাজি আমার কাছে অ-মানুষ যার, একমাত্র লক্ষ্য অক্স মানুষের ध्वःम। यामि यमि यभन्न वास्तित्र या-मानविक्छ। ध्वःम कन्नट्ड छाहे, छान्न मानविक्ञां आमारक थाः न क्रांट इत, आमात्र नका इत छात्र वाशीनंडा विनष्टे करा। यङ्गिन कहार चाहि, क्षक्रहरू पूत्र करा यादाना। क्षक्रादः वस्त्रीकृष्ठ हरा एर-चडावायक क्षेका रुष्टे हराहि, डा भावन्नविकडाव मान विकडारक नहे क'रत भूनताम माश्रयंत्र गर्गा विस्तार्थत करण वास्व कगर्छत একই কেত্রে আত্মপ্রকাশ করে। অভাব মাতুষকে মাতুষের বিরোধী क दि हिल्ला। वाद्य छश्ड माध्य छ्छाद विक्ति—वाद्य काद्य. माञ्चरवत्र काष्ट्रित होण भएड, डा हम माञ्चरवत्र वाखवीकत्रण; किंक वाखव পরিবেশ কাজটিকে মাহুৰ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে দেয়। ধনতাত্রিক সমাজে माञ्च जक माञ्चित्र माधारम উৎপाদन बाजा नामिङ, कावन टाव উৎপाদनই भना, म नव ; जावाद माञ्च वाखवरक अनिवृद्धि कद्राष्ट्र ।

वाखवरक উष्काञ्चत्र बादा. माभूरवद्र कास्त्र माभारत। এवং किछारव कारक नागात्ना इय-हात्र छेनद नमारकद कारनामक निर्वद करत। হরক্ষের মানবিক উদ্দেশ্ত দেখা বায়—একটি সাধারণ পরিক্রিত শক্ষা থাকতে পারে, বাতে সাধারণ শ্রেণীগত ঐকা কাসে; আর একটি সারিগত ঐকা: হাতে পারস্পরিক সংঘাতই প্রধান। উদ্দেশ্ত कर वश्चव विक्रितात क्रेका अपन अक्षा वाक्षाविक क्रेका भ'एक जाइन । अर् कड़ावरे मान्नवर्क कांत्र कवांत्र ना, कड़ वह छात्र आवांकरन रह

বাহুত্তি স্থানী করে, তাই কাজের স্চনা করে। মাহুবের উদ্দেশ্ত বান্তব থেকে কতথানি এই হয় এবং জন্ত মাহুবের উদ্দেশ্ত তা কতথানি নই করে, তারই ভিত্তিতে জোণী বার্থ গড়ে ওঠে, কারণ মাহুষ নিজেকে বাধীন উদ্দেশ্ত-প্রণেতা হিসেবে আবিছার করতে চার।

ইতিহাসের ঘশ্বের ভিত্তি হল ব্যক্তিদের কর্মপ্রচেষ্টার ঘাশ্বিক ভিত্তি।
আবিশাক্তা এবং বাধার মধ্যে পার্থকা করতে হবে। ব্যক্তির উদ্দেশ্র এবং কাল্ল
এক হতে পারে না। ব্যক্তিভেদে কাজের পরিবর্তন হয়, তাকে বলা হয় পরিবর্তায়ন; যে-বাশ্বর ক্ষেত্রে কর্ম ঘটছে, তা উক্লেশ্রকে ক্ষড়ীভূত করে. ক্র্মফলকে
পরিবর্তিত করে দেয়। মাগ্রবের দলগত কর্ম-প্রচেষ্টায়—যথা দলে, একাবদ্ধ
গোটাতে, সম্বর্ত্রন গোটাতে, প্রতিষ্ঠান ইত্যাদিতে মাম্বর যে বিচ্ছিন্ন হয়, তার
কারণ বাইরের বাধা নয়। প্রত্যেক মাগ্র্য বস্তু এবং অপর মাগ্রবের উপর নিজের
মূর্তি অকিত ক'রে দেয়, তা সন্বেও সে যা করতে চায়, তা হয় না। এইটেই
জীবনের প্রাথমিক বিচ্ছিন্নতা।

মান্তবের উদ্দেশ্য জড়ের অধীনে তার শক্তি হারিরে ফেলে। সামাজিক গোষ্ঠীওলির মধ্যে মান্তবের উদ্দেশ্য প্রকাশিত হয়। গোষ্ঠীর ভিতর দিয়ে বিভিন্ন সামুষের উদ্দেশ্য ঐক্য পেতে চায়, কিন্তু গোষ্ঠীর মধ্যে কেমন একটা अपूज जारक, या वाकित डेक्स्डिक श्राम करत। शाकित मधा এको। পারস্পরিক অন্তরীকরণ চলে, যার ফলে পারস্পরিক সম্পর্ক যেমন গ'ড়ে खर्छ, তেমনি সংঘাত্র দেখা দেয়। এ-ধরনের সম্বদ্ধকে বলা যায় -সারিগত ঐক্য, যেমন বাসের জন্ম অপেক্ষমান এক সারি মানুষ, তারা निर्जन वाक्तिरमत नमष्टि ছাড়া কিছু नय। পারস্পরিক অন্তর্জগতের মধো कारना लेका त्नहे। निर्क्षनठा हाड़ा मात्रिगठ खेकात्र यात्र वक्षि रिविन्हा धक्छन जभव्छानद द्वान श्रम कद्राड भारत। य-क्ट्रिडि এই ঐका निर्धातन कत्रहा, डांट मकरमत्र भरक दान ना रू भारत. टाई প্রত্যেকেই প্রয়োজনের পক্ষে যথেষ্ট। সারিগত ঐকোর মধ্যে একটি বাবছারিক कड़्ड चार्ट्, कांत्रण नकरनरे नावि चन्न्यात्री चाठवण कद्राष्ट्र। राजन क्रिका সারিগত নয়, তাতেও এই জড়ত আছে, সার্ভ মনে করেন। সারির ঐক্যের कांत्रण जफ्र शांति जफ्र वाकिए এর कांत्रण इटि भोदि, यमन इस्हीराज्य माजिशक क्षेरकात्र कात्रण, यात्रा देवणी नय छात्रा । माश्चित्रष्ठ क्षेरका स्कारना मायात्रण উष्मञ्ज मुख्य नह। धर् ध्रेका ध्रकि (निर्दिश्च मध्यद्वा। भाईम (निर्दिश्चन,

বাক্তিদের সমষ্ট্রপত কাজ সারিগত ক্রকো রূপ পেতে পারে না, কারণ সারির रिविटिश अकेश वावशंत्रिक खड़ेष चाहि, या चिक्रिक कर्राड भारति वाचिक जिल्ला कि रूप

राक्तित उत्तम् अवर शांकी उत्तर्भात मात्व चाहि वारशांतिक वह शित्वन, या इति উष्मिश्रत्रहे विद्रायी। निम्न अपनिष्ठ छेणास्य এष्पत्र मन्नर्क वृक्षर्क इति।

(১) স্বাধীন উদ্দেশ্যের পরিবেশকে একীকত করার চেটা (২) বিভিন্ন কর্ম-প্রচেপ্তায় এক অক্টের স্বাধীনতা নষ্ট করে (৩) স্বাধীন উদ্দেশ্য সচলতায় পর্য-विभिन्न हम (८) छड़ व्यवहाम व्यक्त वाक्तिन প্रक्रिका निक्तिमहान यहि करम (৫) প্রত্যেকে বস্তুর নিক্রির প্রভাবে নিক্রির কর্মে পরিণত হয়।

গোষ্ঠীতে যে জড়তার সৃষ্টি হয়, তাই মাগুষের অ-মানবিকতা। কিন্তু এই क्ष प्रचारक की वानव माधारम माध्य कि जिस कर्रि ।

मात्रित मधा य विद्याध चाहि. डा-हे গোष्ठीगड के कात्र विश्व अशिय निष्क যায়। সাহিতে যে-পারম্পরিকতা নই হয়, তা পুনর্কার ক'রে গোষ্ঠীর ঐক্য গ'ড়ে প্রথম পর্যায়ে তা হল মিলিত হবার গোটা। প্রত্যেক গোটাডেই সার্ভ একজন তৃত্তীয় ব্যক্তির কথা বলছেন, যে অপর ছ-ব্যক্তিকে তার সমগ্রতাহ অন্তর্ভ ক'রে নিজে অস্ত কোনো তৃতীয় ব্যক্তির হারা সমগ্রীকৃত र्ट भारत। मिनिड क्रांत शांकीरड खाराक खारारक देखा अभाव वर्ण मत्न करता शाक्षित्र भवंदारे खेका प्रथा प्रया परे खेका উদেশ্যগত কর্মের ঐকা এবং যে-সর্বব্যাপক ঐকা গ'ড়ে ওঠে, তা সর্ব্যাপক স্বাধীনতা এবং তার মধ্যে আমার একাকীম্ব এবং সর্ব্যাপক্স बाहि। किन्न मात्रि (थएक গোদীতে পরিবর্তন আশা, ভর, याधीनতা এবং कराहात्रक निष्य बाम्। भाष्ठी अविष्ठ ममश्र উष्मञ्जल माधिङ कत्रदात्र श्राइक्षेत्र वावणादिक छङ् পরিবেশকে দুর ক'রে সাধারণ কাজের ক্ষেত্রে একটা সমষ্টি গ'ড়ে তোলে। কিন্তু গোটা গ'ড়ে ওঠার পর एछि मञ्चायन। एमथा यात्र, खेका अथवा अटेनका, शासिष अथवा दिनहै। (शाक्षीक वाहित्व दावर्ड टाटाक्त्र मत्या गांवावन देकाव वाबिक श्रुटिश क्या प्रकार। जो क्या (यट भारत मन(थ्य माधारम। अहे मक्स्त्र ভিতর দিয়ে আমি অক্ত সকলের কাছে গোতীর স্থারিখের জক্ত প্রতিক্ষাবন হক্তি। किन्न अरेखार्क रव लाडी रही राष्ट्र, छात्र बान्विक रिविटें। मेडे शब्द। मनदात्र त्रव त्रमव अको छरको बास्क स्व भागि काल बारव। ग्रांकिय गरम का শাকে বে সম্বন্ধ ঠিকমতো পালিত না হলে তার স্বাধীনতা বিমন্ত হবে। আমার শপথ অন্তকে বেমন নিরাপত্তা দেয়, তেমনি আমি কর্তবাচ্যুত হলে তারা বে শান্তি দেবে, সেই ভয়ও আছে। প্রতিজ্ঞাবদ্ধ গোষ্ঠার ভিত্তি তাই ভয় এবং শত্যাচার। আবার গোষ্ঠাতে একই অধিকার, দায়িদ্ধ-সচেতনতাও আছে। গোষ্ঠা যখন সন্ববদ্ধ হয়, তখন বিভিন্ন পারম্পরিক কর্মক্ষেত্রগুলিকে একাবদ্ধ ক'রে সঞ্জীব হয়ে ওঠে। কিন্তু গোষ্ঠার যে কাঠামো, তার মধ্যেই মূর্ভ উদ্দেশ্ত কর্ম-প্রচ্ছীয় বান্তব রূপ পায়।

প্রত্যেক ব্যক্তিই সকলবন্ধ গোষ্ঠীর মধ্যে করে দেখে, আগে খেকেই কিছু সকল তার উপর ক্রন্ত র্লেছে। সামাজিক বে-সমন্ত প্রথা, অসীকার, শপথ রেছে; তাই ব্যক্তির স্বাধীনতার ভিত্তি, যার উপর দাড়িয়ে ব্যক্তি তার উদেশ্যকে প্রয়োগ করার কথা ভাবে। সামাজিক কাঠামোল একটা জড়তা আছে, তা উদ্বেশ্যগত ঐক্যের বারা দূর করা বেতে পারে, কিছু ব্যক্তি সমাজের অংশ বলে এই জড়তারও সে অংশীদার। সামাজিক কাঠামোর তটো দিক আছে: জড়ছের দিক এবং সমন্তিগত গতিশীলতার নিক। এখানেই প্রশ্ন ওঠে: সামাজিক কাঠামোর বান্দিকতা কি? সমাজগত ব্যক্তি হিসেবে গোষ্টীর সমস্ত পারম্পরিক সম্বন্ধ, অধিকার, শক্তি ও অত্যাচার এবং ত্রাস স্বই ব্যক্তি গ্রহণ করেছে। নিজের উদ্বেশ্যকে স্থাঠিত করার মধ্য দিয়ে সে গোষ্টীকে গ'ডে তোলে। কিছু সভ্যবন্ধ গোষ্টার উদ্বেশ্য বান্তির থেকে অনেক বৃহৎ। যে উদ্বেশ্য গোষ্টার সাধারণ উদ্বেশ্য —তাকে সাধিত করতে বান্তব অবস্থাকে অতিক্রম করতে হয়। ব্যক্তিও গোষ্টার উদ্দেশ্যকে উপলন্ধি ক'রে তার প্ররোগের ভিতর দিয়ে গোষ্টাকে অতিক্রম করতে গারে।

বাক্তি গোষ্ঠা থেকে আলাদা হয়েও একষাগে যে-কাছ করে, তার ব্যাখ্যা পাওয়া যার আদেশ-বক্সতার শাসনের যথে। একটা চুক্তির ভিত্তিতে শাসন চলে, যার ছারা বিভিন্নতাকে একের পর্যায়ে দাঁড় করানো হয়। চুক্তিটা আমরা করি, যে-আমরা সমগ্রতার পারস্পরিকতার নিবছ। গোষ্ঠী-ব্যক্তি নিজেকে মুপারিত করতে এমন একটা হিংসার পরিবেশে নিজেকে গ'ড়ে ভুলছে, যা সে আগে থেকে বৃষতে পারে না। কিছু এই হিংসার পরিবেশ, সমগ্র গোষ্ঠীর উদ্দেশ্তের শক্তি। সেই শক্তিতে ব্যক্তির উদ্দেশ্তের অছতা হারিয়ে বার! এ-রক্ম কি ক'রে ঘটে? গোষ্ঠীর সহয়ে আমরা আমানের বিভিন্নতার বিক্লছে সংগ্রাম ক'রে ক্রিড়া আনতে চাই। বে-অধিকার শুবং লাইম্ব স্তি হর, তা আমানের স্বাধীনতা

ৰার। স্ট বিচ্ছিন্নতা। এর ফলে আবার বিভিন্নতা আসতে পারে এবং তা দূর করা व्यक्त भावत्य भावित हिश्मा-जाम अवः जाल्यक यात्री अञ्छित्म भवित्र करव ! এইভাবে যে গোটী গ'ড়ে ওঠে, তা যত্র বিশেষ এবং তা উদ্দেশ্যকৈ গঠিত করতে भारत नां। शामित अप्य वाकिएनत उभन्न अपूष विष्यात करत, किन्न जानाहै তা গ'ড়ে ভূলেছে। সার্ভ উদ্দেশ্য এবং প্রক্রিয়ার মধ্যে একটা পার্থকা ক'রে त्रिविद्याद्यन, मामाक्रिक উष्मिना त्निय भर्षत्व এक्टो निक्रिय शक्तियात्र भविन्छ एव. या वाक्तिमंत्र वांधीन डेक्समात्र विभन्नी हाया। शाक्षेत्र मिलिड डेक्समा शाक्षित्र मन्य-जीवनक् गए जूनम्ब भाषित जीवन এवः वास्तित जीवन এकि অপ্রতিরোধা বৈপরীতা আছে। গোটাবদ্ধতাম ত্রক্ষের ধার্থতা আছে—যাতে প্রত্যেক ব্যক্তি সমতি দিয়েছে: ব্যক্তি গোষ্ঠীকে ছাড়তে পারছে না, আবার পোষ্ঠীর সঙ্গে এক হতে পারছে না। গোষ্ঠী জীবনে যথন আরও জড়ছ আসে. তথন সভাবন্ধতা বিশেষ কোনো প্রতিষ্ঠানের হাতে চলে যায় এবং যে পারস্পরিকতা সভ্যবদ্ধ গোটাতে ছিল, তার পরিবর্তে আবার প্রতিষ্ঠানগত সারিবদ্ধতা দেখা দেয়। সভ্য সার্বভৌম প্রতিষ্ঠানে পরিণত তওয়াম ব্যক্তি যে শক্তি হারায়, তা একটি কেন্দ্রীয় শক্তিতে হাও হয়। যে প্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠে, ত। क्षांत्रिय वक्षांत्र त्राथर्ड व्याद्दिनत्र व्याद्धत्र त्याः। প্रक्रिंगिन गात्रिवक वास्कि-विभिन्नजात केका। भार्वराजीय ताहुमिकि निर्भित्र ऐरकरमात्र मधा मिनिङ-গোটীর শক্তিকে সঞ্চিত করে। প্রতিভান নিক্রিয় মান্তবের মধাবতী স্থর हिम्पित काञ्ज करत्र। जार्वाकोम निक्ति मुठ ऐकिना जम्हित जमि । 'अकम সারির উপর তার শক্তি আরোপিত হয়। প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি, সাইছৌম मिक्कि এবং সাবিগত জনতার মধ্য দিয়ে আমাদের ব্যক্তি-শ্বীধীনতার অধিকতর विष्कृत्र शकानिङ स्म।

গোষ্ঠী যে উদ্দেশ্য সাধিত করতে চায়, তার প্রয়োগে তিনটি বৈশিষ্ট্য (एका यात्र।

(১) (शांडीटक निरंखन वांट्रेटन कांक कन्नट हम यरन, नकुन वावशांत्रिक (कव शर्फ ७८५। वक भाकित क्रेका धन कार्य कराय वस। (२) वक्र পোটার কর্ম-প্রচেষ্টার বিচ্ছিরতা আলে। তার কর্ম-প্রণালীর বচ অর্থ-সম্ভাবনা थाकरक भारतः এकमाज देखिशास्त्र भन्निस्थिकरङ विक्रित भाष्टिक नमचित्र रूटि भारत। भाषि य अक्षरक भगन क्यांट ठात्र, छ। वाहरत्रव व्यवेश होनित्र त्यव अवर अहे छोट्य व्यवित्र व्यव्यक्त अहम क्रम । त्योजित्र

বাইরের কাউকে প্রভাবিত করতে গিমে ব্যক্তি কুলে বার, গোষ্ঠী-বহিছু ও ব্যক্তিও তাকে প্রভাবিত করছে।

গোষ্ঠী এবংব ্যক্তির বিভিন্ন সম্পর্ক আলোচনা ক'রে সার্ভ শেব পর্যস্ত সিদান্ত করছেন, মানুষ অভাবের পরিবেশে তার সদৃশ অক্তাক্ত প্রাণীর মজে বাস করে। পরিবেশগত অভাব নেতিবাচক ভাবে প্রত্যেক মাত্রকে, মানবিক বিভিন্নতা এবং অমানবিক বান্তবতাকে রূপ দেয়। প্রত্যেক মানুষ্ই আমার প্রয়োজনের সামগ্রীতে অংশীদার এবং সেই হিসেবে সে আমার বিরোধী। भाग्नव हिरमद वाम कदछ छाहे माञ्चरक ष्यमाञ्च हर्छ हत्र। भाजन्मदिक्छ। এवः অন্তর্পরিবর্তনের মাধ্যমে আমি অক্তনের হারা অ-মানবিক বান্তবভায় পরিবত হতে পারি। অক্সের উদ্দেশ্য আমার কাছে ত্রাসের সঞ্চার করে এবং তার স্বাধীন कर्म-अर्हिशेत मर्था य উদ্দেশ্য প্রকাশিত হয়, তা ध्वःम করেই আমি বাচতে भाति। मान्यस्य गर्धा এইটেই इन जानि वस्त, या भतिरवस्त्र बाता छात्र काष्ट्र कुछ। य-हिश्मा मासूरवत्र गर्था प्रथा प्रत्र, टा এकपिक स्वमन चारीनठाक विनष्टे कद्द, टেमनि चारीनटाक चीकाव्रव करत। त्यनी-সংগ্রামের ক্ষেত্রে সার্ত তিন পর্যায়ের মানবিক কর্মপ্রচেষ্টার কথা বলেছেন---ए। रम-वाकि, लाही, উप्पना गंड প্রয়োগ-পদতি। তাই শ্রেণী-ছম্বে উদ্দেশ্য প্রক্রিয়ার বিরোধ আছে, শ্রেণীর বেশায়ও তাই। উদেশোর লক্ষা এবং উপায়ের চেতনা যথন অদুশ্য হয়, তথন তা অপর শ্রেণীর লক্ষ্য এবং উপায়কে স্চিত করে এবং সেই শ্রেণীর কর্ম-প্রচেষ্টার অন্ধ সহায়ক হয়ে শ্রেণী-স্বার্থকে विदाधी मकि हिमार्व व्याघां करत्। উष्मिमात्र य-मः वर्ष त्यंगीर त्यंगीर এবং ব্যক্তিতে রয়েছে, তাতে প্রত্যেক ব্যক্তিকে মনে রাখতে হবে যে অক্তের উদ্দেশ্যের কাছে তার সন্তা বন্ধর মতো। এই অবস্থাটা না বুঝলে, সে करमद्र बाता ठानिङ रूप। वाख्य मःश्राप्त, প্রত্যেক राक्ति निष्मद्र वश्व-मञ्जा অভিক্রম ক'রে অক্তকে আত্মসাৎ ক'রে নিজের বান্তবভাকে প্রতিষ্ঠা করে এবং এইটেই তার নেভিন্ন নেভি। এটা অন্তিছের কলছ, কিছু এর কারণ হল প্রত্যেক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে বাশুর জগতের অভাবের ক্ষেত্রে বড় বেশি मेंन कदाब व हिश्मा अञ्चल हत्क, लाहे। अलाव-वांशक अखदीकृत्व क्यात क्लिरे धरे हिश्नाव উৎপত্তि। क्लि बाष्ट्रवर नया य-छावाचक भावभविष्ठा आह्य, छ। कि छुडीवं कारना भविष्ठित्व केनावब इत्य भारत ?

এ-প্রশ্নের উত্তর হতে পারে: তা সম্ভব ইতিহাসের সমগ্রতার, কারণ ইতিহাসই সকল প্রকার প্রয়োগগভ বিভিন্নতা এবং তাদের সংঘর্ষের স্মগ্রীকরণ। रेडिशमरक यडिंग (याका (यर्ड भारत, डा-रे विश्वित द्याताननेड काडीस्याद উদ্দেশ্য ও পদ্ধতির এবং যে-সমস্ত বিভিন্ন সক্রিম প্রচেষ্টা সেধানে বর্তমান, তাদের বান্ধিকভার সীমা।

[ শেপকের বক্তবা: Critique of Dialectical Reason-এর পেড় শতাধিক পৃষ্ঠার প্রথম প্রবন্ধটি Problem of method ইংরেজীতে অনুদিত হয়েছে। বাকি বৃহৎ অংশের পরিচয় বিভিন্ন গ্রন্থে পাওয়া গেছে। সেগুলির मध्या (य-वर्षे (थरक नवर्तात्र (विन नाकांश भाषत्रा शिरक, का इन Laing ख Cooper রচিত Reason and violence: A decade of Sartre's Philosophy 1950—1960. এই গ্রের গোড়াম সার্ভের একটি ভূমিকা আছে, যেখানে তিনি বলছেন তিনি খুবই আনন্দিত যে লেখকরা তার চিন্তার একটি স্বচ্চ এবং বিশ্বস্থ বিবরণ দিতে সক্ষম হয়েছেন। কিছ আমার প্রবন্ধের বহু বক্তবা স্পষ্টতর করবার স্রযোগ মেলে নি, কারণ একটি বৃহৎ পুস্থকের পরিচয় একটি রচনার মধ্যে শীমাবদ করতে হয়েছে, যার ফলে বহু হানেই হয়তো সার্তের বক্তব্যের প্রতি যথার্থ বিচার করা হয় নি। সার্তের চিম্ভার নব রূপ'ফণের বিশদ বিচার করার সময় তাঁর বক্তবাগুলিকে আরও স্পষ্ট कदांत्र (ठहे। कदा (यट शादा।

 विटक्म्लक व्राच्या मिलार्क व्यामवा भावकाम व्याद्धान क्विक्ट. --- সম্পাদক

## যে কোনও লোকের গণ্প

## কাৰ্তিক লাহিড়ী

অ এসে আ-কে বলল, 'কি ভাই, কাজের কদ্র?' কিছু लिथांत्र मध हिन राम या य-त्र कथा तुका भातन मा, जाहे শেখা থামিয়ে কলম পেন-স্ট্যাতে ওঁজে অ-র দিকে তাকাল। সক্ষ হওরার জক্ত মুখটা হাসি হাসি করতে আ-র সমগ্র মুখমওল ঋৰু রেথান্বিত লক্ষ্য ক'রে অ প্রায়-চেনা মান্তবটার কাছে কোনোমতে প্রের ছুঁড়ে অচেনা লোকের মতো দূরত্ব রাপতে বাধ্য হল। গভীর খুম (थरक উঠে धीति मिष्ड फिति भा अहात ममह कर्श्यत क्षण्डा यमन आजिक, তেমন জড়িয়ে যাওয়া ধরা গলায় আ কিছু বলতে অ মুহূর্তমাত্র কয় না ক'রে আবার প্রশ্নটা পেশ করল। 'হাা কেন', বলতে সমস্থ গ্লা যথেই সাফ হলে আ "আমি তো ই-কে ব'লে দিয়েছি' ব'লে কাজের সমুদ্রে তুব দিতে দিতে 'নিশ্চিন্তে थाका, कांक रुप्त यादि' द'ल अ-द कात्न अहिश्तनि कृत्न डांना नागवाद উপক্রম করল এবং আ-কে প্রায় ঘুমিয়ে পড়তে দেখে অ আ-নিদেশিত ই-র সন্ধানে यिट के कि हम। उर् विक्वात ममत्र 'हे-त्र का हि यिट जिल माग्य किना' ঞিজেস করতে গিয়ে আ-র ঘুমন্ত অবস্থা ও সেই অবস্থায় লেখার কাজ চলছে मिथि मि कि कर्राव कि कर्राए ना कर्राएर महान राक्रिय रम रे-व धर्य। रे उथन একটা কাগজের উপর ছমড়ি খেয়ে লাল-নীল পেলিল মধ্যে মধ্যে কাগজে ঠেকিয়ে ও তুলে কথনো দাতের ফাকে চালিয়ে গভীর চিন্তায় নিবিষ্ট, বলা-কওয়া हाज़ा र्ठो ९ एक भड़ा जनिवात श्रावानत मामिन, करन निकार जनतारी यान इटिं व शिहित वाजि (क' श्रेन अल जान जान जान वाजि वा वाजि वा বলতে বলতে হাঁফিয়ে উঠল, ততক্ষণে তার হদপিও হম-দাম শব্দ ক'রে চলেছে। है काश्रम (थरक हाथ कूरन ७ नामिय काश्रक मृष्टि द्वरथ 'कि हाहे ?' जिस्मन कद्राम 'बामारक बा शांतिरहरिं व'रम ब रचन है-द्र एक द्राविकिया ( रचन हानि, • আগ্রহ ইত্যাদি) দেখার জন্ত উদগ্রীৰ, ক্রখন সেই সময় ই-র প্রার্গকেন ? আমার

कारह रकन ?' ज-रक श्रांत रुउटाउन करत्र किन। 'जाशनि नाकि के विरस्तत्र हैनहार्क, ठाहे' योका त्यव ना करड 'कि नाय' श्रेष्ठ छत्न 'बायात्र माय किर्यान कद्राह्म ?' वनाउ 'उर्व कात'— এमन এको। श्राप्त धमक (धामा। अधाम थटमंड (थरव शरद मांगरन निरंद 'बामाव नाम ब' बनाव शर् हे-व किर्क डाकारक म्पा है-व ठीं विष केवर विकाबित, 'वामि के-क भावित किरवित।' क्या अत्न व किছू व्यवाक, 'बे-व कारह ?' अन्ने रूप (धरक कनरक श्राम व्यवाक राष्ट्रन ? जोन के-त्र कार्छ यान।' यन जारमण अठारतत छनिए हे जिहे बुद्धार्छ च-एक पत्र (थएक हाल वादात है किंछ कत्रण। च व्यवहारत्रत बांडा है-त किएक ठाकार्ड हे-रक जावात काशक ७ नान-नीन পেनिलात काककार्य जूरव रवरड म्पर्प 'अथान जात अविष्य हर्त ना' वृष्ट भारत श्लामांत्र ७ कथकि जा बिएड क्रे-त्र घरत्र প্রবেশ করতে গিয়ে বাধা পেতে 'আমি ই-র কাছ বৈকে আসছি' বললে বাধা অপসারিত হওরায় সে ঈ-র ঘরে ঢুকে পড়ল।

ने-त चत्र পরিপাটি সাজানো, তার সাজ-সজ্জার আভিজাতোর ছাপ। চোথে মোটা কালো ক্রেমের চলমা, চলমার কাঁচের রং ঈবং নীলাভ হওরার **ট-র সমন্ত মুখ কেমন অস্থাভাবিক দেখায়, ফ্রেমের ছায়া চোথের নিচে নীল,** তার উপর ডান দিকের চিবৃকে বিরাট আঁচিল থাকায় জ-র চরিত্র কি ধরনের वना मुक्तिन। मूच मन्त्र मुक्त हरन के निक्ति निक्रें निर्मम, किन्न मूर्व नच। চুক্লটের অন্থির স্থিতি ও মধ্যে মধ্যে প্রায় নাভাস হয়ে ধোঁয়া ছাড়ার মধ্যে অ बे-क माधात्रन গোছের ভেবে কিছু এগিমে এলে बे-র মুধে মৃত হাসির রেখা লক্ষ্য ক'রে সে সেই অবস্থায় জবুপর; ঈ-র মুখে রাশিক্ষত ধোঁয়ার কুওলীর मधा हात्रिय (श्राम 'व्यामि, व्यामि व्य' व'तम क्यानिकाम निष्ट्रिक महस्र कंत्रर्ड চাইলে 'হাতে আমার কি' কবাৰ শুনে অ-র ফ্রুপিণ্ডের হুলুনি থেমে যাওয়ার उभक्तम। च এवात्र के-त्र भातीतिक छात्र (वांध कत्र छ मक्तम, धनि छ छ छथन हिन्नादि छिपविष्टे। এই ভারই এবার অ-কে সচেতন ক'রে शिन व अमन ভ্যাবলার মতো দাড়িরে থাকার কোনো মানে হয় না,। ब्रे-কে খাপারটা খললে धकी स्वारा रूप भारत यान राज तम ममन व्यंगता तमान क'रत यगान हाँकें य तम हे-त काह त्वंदक वार्ताह, अवंह बनाय मनयं वाक्षक हम मा, खर् दक्षी जर्यशीन नम, उटकरिन के-अवकिंश क्रियादि के। क्रिकि क्रिकि नो मोबक्स नमें 'यात है क्वालन किना, डाई' के के क्वालिय में इटडरें 'डाई अंडीन का गांव क एक केन्द्र अर्थम वार्का नेवल पर-कानामा-विद्या दिन्दा प्रतिक भागानिक नर्

भागरत्रद मृश्वित मर्हा मिन्हम व्यम् । के ह्क्ट होन निरंत त्रामि द्यात्रा **উগরে চুক্ট এ্যালটের উপর নামিয়ে একবার অ-কে আগুন্ত দেখে শর বধাসম্ভব** थापि नामित्र अत्न रणलान, 'अहे चात्र यान।' नमकाण मृत्राभे व'ला भीन, मिक्स च माफिराई थाकन। के चावात 'धरे परत गान' वनत् এवः नविश रात कात्म পৌছতে অ তডाक क'त्र नाभ मिर्य यत्र (थरक (वित्रिय प्र क्रिं। मिहे (हाति जयम अकड़ानित बार्ड़ित डेंग्र गड़ार्ड 'बारक' कानि (यर्ड मि (यर् পড়ল। 'এত ভয় কিসের, আসুন' ভদ্লোকের ডাকে ৰ গাতম্ব হয়ে थामका (इरम बाग्रह्मकरक बङ्गमत्रग कदाउ हाहेम। 'कार्ड এमেছেন १' প্রশ্ন ন্তনে স খুশিতে ডগমগ এবং ভদ্রলোকটি বেশ ভালো মনে ক'রে সেই ভদ্রলোকের शिष्टु शिष्टु य-चात एकन, मि-चात डिनक्रन उथन नावात हाक थाय आकर्त्र निमय । डाई 'छार्था তো ভদ্রলোক कि छन्छ এসেছেন' তিনজন থেলোয়াড বা দর্শকের संভिधाक क्ला ना (मर्थ यागहकरे जारक श्रद्ध क्रालन, 'याननात नाम ?' य विश्निष्ठ रहा 'वामात्र नाम व्य, कामात्क के প्रक्रिशिष्ट्रन' वनटि एम्थन डिनक्रन हमक डाव पिक डाकिया थ श्या शाम। वाःभः वृष्ट ब-त मृह्र्डशानक वाय टल व्यावाद वनन, है।, व्यामाद न'म ब, व्यामादक के शाद्धि । षामात्र काष्ट्रित कक्तूत्र।'

'के পार्ठियाहन!' এकमा ठाउँकन।

'হাা.' গণে বুক ক্লল অ-র। তথন যার সহাস্তভূতিতে অ বিগলিত হয়ে বেশি কথা বলেছিল, এবার তিনি বললেন. 'উ, তোম'র কাছে নাকি ?' উ-র জবাব তথকণাথ, 'না, আমার কাছে নেই উ।' উ মানে সেই ভদ্রলোক গেসে নম কঠে বললেন, 'দেখো না, যদি ভদ্রলোকের একটু উপকার হয়।' উ ব্যাপারটা শুরুত্ব দিছে না দেখে উ এবার গন্তীর হলেন. 'ই-র লোক।' এবার উ-র কানে যেন জল গেল. দে তথকণাথ উঠে নিজের টেবিলে এসে কাগলপত্র এলোমেলোভাবে নাড়াচাড়া শুরু করল। 'আপনি একটু বস্থন।' উ-র মুখ হাসি-হাসি, 'বুষতেই পারছেন আমাদের কাশু. সভেরো বছর।' উ-র মতো লোক থাকলে ভাবনা ছিল না, এমন লোকই একমাত্র উপবৃক্ত লোক ইত্যানি চিন্তায় যখন ভরপুর, সেই সময় একটা ফ্যাক ফ্যাক হাসি শুনে অ দেখল অনৈক রোগা পাতলা ফালহেলে ছোকরা মান্তব্যরি চালে একটিণ নন্তি টেনে চোথ পিটপিটছে, 'দেধি আমার কাছে আছে কিনা ?'

'ভোষার কাছে থাকবে কেন-> ?' উ-त्र প্রান্তে > क्लियां किलिंड ना

र्य 'आभनामित का का जावधाना, र्याजा मिथ्यिन आमात्र कार्ट्र आहि' व'रन कामध प्रथं उटलेन हरन के जातान जारमान स्ट्र व'रन केंद्रनन, 'हे. এकहे डांड हानित्य। अ. ट्वांमात्र (हेरिन-६ (मर्था।'

वंदम वंदम का अका त्रथाना दिवस्ट दिवस का अवस् कर्ड क्रांस वृभिद्य পড়বে পড়বে এমন সময় অ শুনল সন্মিলিত কণ্ঠবর, 'না নেই।'

'নেই!' উ-র চোখে বিশ্বয়, 'ভবে গেল কোখায়' ব'লে নিজের কাগজপত্র দেখতে যাবার মুহুর্তে 'আপন্রে নাম ষেন কি বললেন, অ' প্রশ্ন এবং উত্তরের জন্ত অপেকা না ক'রে ইটেভে শুরু ক'রে বললেন, 'ওছো, এই দেখেছেন, वः भना क मिक्रिमिक् এङक करे भिनाम। ' (श्राम এक दे प्रम निर्मन, 'व्याभनाव नाम (यन'---

· A 1'

'हर्स (शरह, हरस (शरह' डे-त्र क्यां कात्न (यर्ड व व्यानत्क उश्वर्भ व्यवस्था कुनम, 'आमि मिटो এ-त कःছে পাঠিয়ে भिয়েছি।' সঙ্গে সঙ্গে অ-র ফাফুস हुপদে এতটুকু। 'চিম্বা করবেন না. আমি আপনাকে এ-র ঘর দেখিয়ে দিছিছে। व्यट्डे পারছেন, मिष्का थाकलाई इय ना, ए व्यवहाय मान—' के हैं। (भाम व्य-त्क এकवात जाला क'त्र प्राथ 'बाखन' वर्ल वाहेत्र এम बाड्रन मिया এकটা खुदेং ডোর দেখিয়ে দিল. 'এই ঘর। ভয় নেই, শ্লিপ লাগবে না. वनदिन डे भाकित्र मित्रहिन।'

निष्मिक उनीक्ष क'रत्र এ-त परत एक उन्हें क्वार वालन वकार काला वालन, তথন এ একটা কাগজ সই ক'রে পরেরটার কলম ছোয়াছেন। রোগা পাতলা अफ़न. जमस मूथ (बदक जांवर गांति दक दवन इंटिंश किर्य करा निरंत्रक, व्य व्यवाक क्म हिहात्रा (मृद्ध । এ এक्शमक च-क् (मृद्ध এक्ট) विद्रां धार्टा हिंदन (मह পাতার একটা বিরাট পাতার ভূবে গিয়ে করেকটা অন্তুত শব্দ করতে পাকলেন। च मक्शित कर्ष चक्रुवावन ना कदार भारत वांगन मत्न वरण ठणण, 'बावाद माय थ। या यामारक है-द कार्छ शाहिराछिन, है जै-द कार्छ, मधाम श्वरक डे हरत जानि जाननात कार्छ अरमिह । डे जागारक जाननात कार्छ भाउरिकाहन।' कान अ उन्जर तिरुक्त पर्, निष्कुण थ। ज धरात्र पाएके। नश क'र्र जिल निः भरम । मिला मिला भारत किन्न पृष्टित भरूम किना भन्न कर्राट हाईम, धवर निःगरणत रूत यानिक (कर्ण भना (बर्फ व'ल डिठेन, 'बानात्र नाम ब,

আমার কাজটা—', বলা শেষ না হতেই 'বিরক্ত করবেন না, উ-র ষরে হান', 'এ-র কঠে বেন আনেশ, তারপর 'ঐ আর ও সাইকার, ওদের দিয়ে কিছু হবেন।' এমন কথায় অ সাহস সঞ্চয় ক'রে বলতে চাইল, 'ঐ-র কাছে পেলে হবে কি ?' তথন এ কোনো বাক্য বায় না ক'রে একটা কাগজ হাতে ভূলে দিয়ে 'ঐ-কে দেবেন' ব'লে প্রাবন্ধা প্রাপ্ত হলেন।

অভএব অ এবার ছটি ঘর পেরিয়ে । ও-র ঘরের সামনে হাজির হল। বাইরে क्रिकिटिং या अग्राम थि, कारेक ध्वर वारे ध्याभरतके कथा अला (नशः, সেই লেখার নিচে একটা ছোট পেরেকে কয়েকটি কাগজ ঝুলতে দেখে এগিয়ে গিয়ে একটা কাগল ভূলে এগুলো দ্লিপপেগর ক্রেনে উপরের কাগছট। ছিড়ে निया य विषे क'त्र नाम निष्ध फित्र हात्रधात डाकिया (प्रथम, किंडे निर्दे। 'নিশ্চয় বেয়ারা আছে।' অভএব ঘরের বাইরে অনেককণ অপেকা করতে করতে যথন পায় বাণা অহতেব করল, তথন বুঝতে পারল, এথানে কোনও বেয়ারা নেই বা থাকে না। কিন্তু দ্লিপ নিয়ে ঘরে চুকতে যাওয়ার মৃহুর্তে পরে স্বাভাবিক হতে দেখল, হাতটির মালিক স্বয়ং আ এবং সে-হাত-অর্থ প্রত্যাণী। আ-র এমন আচরণে অবাক বনতে আ-র মুথে হাসি এবং 'সব জায়গার রীতি, তাই—' শুনতে পেয়ে তাড়াতাড়ি পকেটে হাত ঢুকিয়ে একটা নোট বের করতে 'এ-টাকায় কি হবে ? সবাইকে দিয়ে থুয়ে—' ওনে অ দেশল, নোটটা পাঁচ টাকার। অগত্যা আর-একটা নোট বের ক'রে আ-র हाटि नो हिं। और मिस मिन हाटिर हुक नड़न छे-द घरत्र। जान्हर्ग, छ शं वाष्ट्रिय श्रिभ छित्व निर्मन।

যরটা দারণ সাজানো। ঘরের পদা থেকে শুরু ক'রে টেবিল-চেয়ার এমনকি
বিচাৎ-আলোর মধ্যে একটা স্থপ্নের পরিষণ্ডল, অথচ এই পরিষণ্ডলের বিনি
মধ্যমণি, তাঁর চোধ মুখ দেহ স্বকিছু অ-র সম্পূর্ণ চেনা—মোটা গোঁক ও পুরু
ক্রেমের চলনার সক্ষে ছোট্ট কলাল ও পুরু ঠোঁট, এবং সেই ঠোঁটের নিচে একটা
গভীর ক্ষতের চিক্ উ-কে অখাভাবিক ক'রে ভূলেছে। 'হ আর ইউ !' উ-র
কঠবরে সম্পত্ত ঘর কেঁপে উঠলেও সেই স্বর ম্পান্ট নয়, কথাওলো জ্বানো ও
আম্পাই, তাই 'ছ আর'-এর পর 'ইউ' বোঝা বে কোনো লোকের পক্ষে অসাধ্য।
আ উ-র কথা ব্রতে চেটা না ক'রে শুরু দেশতে থাকল।

'ए जात्र हेडे', ও कर्ड नामित्र नित्त्रम, 'क् गार्डित्रह् ।'

এङकर्ण मिष्टि किरत लिख क এ-निषिठ চित्रकूष्ठि। द्वेक क'रत खै-त्र निर्क वाङ्दि पित्र व्यवाक रूप छे-त्र भोषिक द्वर्षाश्रमात्र मह्माहन ७ धामात्रभ (एथएड एमथएड जानमना इरह शिष्ट्, धमन ममद्र केन्द्र '७, जाहे मि' কানে বেতে স্টান খাড়া হয়ে উঠল।

'आंभनि के व्यर ७-त मर्फ प्रथा करतन नि ?' हे ज-त उहरतत जरभग नां क'रत्र 'शांहेन हेम श्रानात, माञ्डे काम श्राम श्राम श्राम हारानन, खाहांखा-- ' बाका भिव नो क'रत कान कुरन 'ते ' व'रन कान नामिस त्राथ <del>कावात कान कुरन</del> 'ও' ব'লে অ-র দিকে তীক্ষভাবে ভাকালেন। পলক পড়তে না পড়তে ঐ এবং ও ঘরে হাজির। অ ভেবে কুল পেল না কি ক'রে এত তাড়াতাড়ি ঐ এবং ও अ-त्र घरत गांकित बन। 'একে চেনেন?' अ-त बाढ्न ब-त्र शक्रि উরোপিত।

ঐ এবং ও :कमरू ब-न जभारू मृष्ठि वृनिया अकमरू वरन पेठन. 'ना তে।।' তারপর একটু সরে এসে উভয়ে প্রশ্ন ছু ড়ল, 'রেফারেল নাখার কত ।' '(पन टायारे हि छाङ काम हियात।' 'डे-त कथा वाका शाम ना, डिनि मिहे अवद्यात्र कान कुला वनालन, 'এ।' उरक्रवार এ छ-त्र चरत्र उपिहिछ।

'আপনি একে চেনেন ?' किछिन कदात मक्त मक्त 'উইথ রেফারেশ টু ইওর লেটার নাম্বার ডাব্লু, বি. টোয়েনটি পি ডেটেড সেভেন-টেন-সিম্বাটি-खरान बारे शांड (त्रक्मानिएड डिक् त्कम कत-'

कथा (भव ना क'द्रि किছू प्रम निष्ठ जावात जावन कत्र कर गावात मूर्य बांधा (भाष्मन, खे कान कुनामन, 'बा, हे, हे, हे, हे, हे, स, न, ध, खे, खे।'

मक्त मक्त ভाजवाकित महा हेक-हेक क'र्त्त मक्त त्रुमक्त वाविज् उ श्रम मात्र (वैरभ माज़िएक छे-त कारमान्य क्षष्टीकाक अभीत्र। हे मकमाक अक्षांक म्पार्थ निया कि ठिष्ठा क'त्र यम्मान, 'काम कम् त ?'

সকলের দৃষ্টি তথন আনতভূমি।

'बाहे ता, बाहे बााम कनिः अस्त्रातिनन क्रम जन वर हेरे। बनून, क भारियहिष्यन ?'

क मुद्दे कुरम के क्षर है वार्ष मकरमत्र मिरक टाकिस कंगर मिरमहाता छ किशु राय ही था व कार्य प्रेशनम, '(क क्युश्यार्ड कार्याहन ?'

मकला निकल्य, से ठठका धकरे। कारेन छित्न मध्य शकरणन यस ने मारम मक्य क'त्य रमम, 'सारे मिडाय नाशाय मिन्न करमिक छि. बारे, क्य उपार्टिछ कि त्मम हे हैं छै कब है छब काहें छ कनमिछा दिनन।'

এ किছু रनात्र चारा ও राम উঠলেন, 'किम्ब कनमिडाद्वियन।' সকলের পুনরায় নত দৃষ্টি।

डे अवात काहेन (शरक छाथ कूल ने-त पिरक डाकिस विष् विष क'स्त्र वनामन, रकडे व्यन ना, उडकाल हे व'ला डेर्डन, 'बा बामान काछ रकन-छ। (त्रकात करतिन।'

'व। कदाहिन १'

মা কাপতে কাপতে এগিয়ে এসে একটা ফাইল খুলে দেখাল, 'মাণ্ডার দিস সারকামসটানসেস হিজ কেস মে বি—'

'স্টপ!' ও ফাইলটা প্রায় ছিনিয়ে পূর্বের খোলা ফাইলের সঙ্গে মিলিরে দেশতে দেখতে বলে উঠলেন, 'ইয়েস ইয়েস।' ও-র চোগ জলজলালে সবার চোগ জলজল করতে থাকল। 'হা, এই তো,' ব'লে ও একটা কাগত টেনেনিয়ে এসে টেবিলের উপর রেখে একবার কাগত দেখে চোথ তুলে প্রশ্ন ছুঁ ডলেন, 'বাট ওয়াট ইত দি কেস। এখানে শুধু রেফারেন্স নামার আছে, কিন্তু অরি-ছিলাল আগেলিকেশানে কি ছিল তার কিছুই--' বলতে বলতে তিনি আ-কে কাছে ডাকতে আ সামান্ত একটু ন'ড়ে ওই অবস্থায় কবাব দিল, 'শ্যার ওর নিচের কাগতেই বোধ হয় —'

'এক মিনিট প্লিড,' ও ফাইল পড়তে শুরু করলেন। ও পাত্রের পর পাতা পড়ে চললেন প্রায় একথানা মহাভারত, ততক্ষণ স্বাই রুদ্ধাসে অপেক্ষমান, এথুনি একটা কিছু হওয়ার সম্ভাবনা, সকলের নিঃখাসের শব্দ সামাক্তত্ম ধ্বনি ভূলতে ভূলেছে, শুধু একটা টিকটিকি টিক টিক ক'রে উঠে এরা সকলে জীবস্ত তা মনে করিয়ে দিয়ে আবার সকলকে ঘূমের রাজ্যে নিয়ে গেল। অ তথন নানারক্ষ চিগায় আক্রাম্ভ হয়ে 'সফল হব, নিশ্চয় এবার—' এমন আশাবাঞ্জক সিদ্ধান্তে নিশ্চিত মন হয়ে ও কথন পড়া থামিয়ে সিদ্ধান্ত ঘোষণা করবে সেই মৃহুর্ভের ক্রম্ম উন্ধুথ হয়ে রইল।

সেকেণ্ডে সেকেণ্ডে মিনিট, মিনিটে মিনিটে ঘণ্টা। সকলের প্রতীক্ষা তথন বিরক্তিতে পরিণত, 'এখন ছেড়ে দিলে বাচি' অ-র মনে হখন এমন অবস্থা তখন উ-র দীর্ঘখাস মোচনের শব্দ সকলকে হঠাৎ চালা ক'রে ভূলল। ও কোনো কথা না ব'লে ইশারায় এ, ঐ এবং ও-কে ফাইলের একটা জায়পা দেখতে নির্দেশ দিরে সকলকে একবার ভালোভাবে দেখে এ, ঐ, ও-র দিকে দৃষ্টি ফেরাতে ভিনজনের मामाञ्च मन्तरिक्ठक माथा नाषा नका क'त्र मन्त्र्र्ग बाह्ना माञ्चा याषा श्राम बालिय बाज़ाल बाबाय मरा म्याभड कर्छ य'ल डेर्रालन, 'बाभनि मृड।'

मक्त मक्त 'ब्याणिन मृड' कथांि स्वनिड, প্রতিধ্বনিত হয়ে ভীষণ শন ভূলে অ-কে ভাসিমে ভেঙে চুরে একাকার করতে উপক্রম হলে সে হাত ভূলে বোঝাতে চাইল य म की विक । किन्न निष्कत्र ममन्त्र প्राणमिक थाका मस्त्र व का कात्र पिरा উচ্চকর্ছে বলতে পারল না, 'আমি জীবিত।' সে অবাক হয়ে প্রথমে ও-র দিকে পরে সকলের দিকে তাকিয়ে নিজের সঞ্চীবন্ধ ঘোষণা করতে চাইল, তথন काहिल्मत्र व्याङ्गाल (थरक श्राप्त व्याष्ट्र व् वारे थि कारेन वनहा य वाशनि व ১৯১৮ मान मृड।'

'कि वनष्टन! कामात क्यारे इसाह ১৯৩० माला। आमि किन ১৯১৮ সংশোষরতে যাব ?' কিন্ধু বলতে গিয়ে আপন মনে টোচট থেয়ে সিভি৷ আমি कि मृठ' ভাবতে কেমন দিশেহার। হয়ে 'মাপনি এখন যেতে পারেন' ওনতে পেয়ে कि है हिसा कदात्र व्यारगरे प्रथा एशन, मकान डाक कात्र कात्र धारत हिता हिंत इकाम एक विकास कर्म कर कर कर कर कि एक । व्य निर्कारक निर्कारक निर्वाहर एक देश कत्रां शिष्य त्रम, त्रभः । याज्यव द्राम ছाङ् मिष्य हा व तृष्ट निकाद्वत किन् टाय (शब ।

व्यावात्र मि रिष्ठो कतर्ड हाईम, किन्न हात मिन धामत करम (शरक मुक **ध्यारे मण्डल भारत्यत्र शर्फ श्राम**।

## চাল-চিত্ৰ

### চিত্ত ভট্টাচাৰ্য

নতুন পালকে ভর ক'রে পাঝি যেদিন প্রথম আকাশে ওড়ে সীতানাথ বােদহয় তেমনি এক হাঝা আনন্দ সেদিন বিকেলে অন্তভব করল মাসের তথনও সাতদিন বাকি। তেইশে জান্তয়ারি—আগের দিন ছুটি ছিল অফিসে। সীতানাথ ধ'রে নিয়েছিল ওর অফিসের মধন ছুটি তথন অক্তান্ত সব অফিসেই ছুটি থাকবে। কিন্তু পোস্টাফিস বন্ধ ছিল নাঃ। আর ছিল না বলেই রক্ষে, নইলে একদিনের বাবধানেই চার বন্তা চালে একশ কুড়ি টাকা বেশি লেগে যেত।

এই একশ কুড়ি টাকাটা যে বেশি লাগল না, সেটাই নানান দিক থেকে হিসেব করে মলিকাকে বোঝাবার চেটা ক'রে সে একপ্রকার পূলক অভ্তব করছিল। মলিকা কতটা পূলকিত হচ্ছিল, হাবে-ভাবে খুব স্পষ্ট বোঝা যাছিল না। সীতানাথ সেই অস্পষ্ট হাবভাবটিকে স্পষ্ট খুলি হওয়ার উদ্ধানে পরিণত করার প্রয়াসে নিজের মনেই বলে যাছিল—বুঝলে, চার বলা চাল, মানে তিনল কেজি। প্রতি কেজি আমি পেলাম একশ চল্লিশ দরে। তাতে পড়ল চারশ কুড়ি। আসলে পড়ত কত জানো ? চারশ তেইশ। কিন্তু রবি, বলরাম পালের ছেলে, আমাকে খাতির ক'রে একশ একচল্লিশের ভারগার একশ চল্লিশ করে দিল। এক পরসা ছাড়া মানে বোক—সলিড তিন টাকা প্রফিট।

মলিকা হাসি হাসি মুথে বলল—তুমি কিন্ত এথনও অফিস থেকে এসে হাত পা ধোওনি। পায়ের ধুলোগুলো অন্তত ধুয়ে এসে বসো। আমি চা আনি।

— প্রিজ্ মলিকা, আমাকে আর ত্মিনিট সময় দাও। আজ একটু পরেই থাব। তুমি ব্যাপারটার শুরুত্ব বোকবার চেষ্টা করো। একটু স্থির হয়ে বলো।

মলিকা বসল না। মিটসেফের ওপর থেকে কেটলি নামিয়ে চা চাপারার জক্তে 'জনতা' ধরাতে গেল। সীতানাথ অসহায় বোধ করল। থানিকটা রাগও হল। রাগ হওরাই বাভাবিক। অকিস, অকিস-ক্যানটিন, সর্বত্র চালের

দর নিয়ে আজ সারাদিন বে-আলোচনা হরেছে, তার পটভূমিকার সে নিজেকে
হাপন করেছে। সহকর্মী, বছুবাদ্ধব সকলেই তার প্রশংসা করেছে। যোট
কথা বেথানেই সে গেছে, চালের দরের কথা উঠেছে, সেথানেই সীতানাথ বেশ
কারদা ক'রে কথনও বা নাটকীয় ভলিতে কথনও সহল অনায়াসে নিজের
চ'ল কেনার কথাটি সবিভারে বলে পেছে। বিশেব ক'রে যারা চাল কিমে থার,
ফ'দের সংখ্যা বেলি, সপ্রশংস দৃষ্টিতে তারা সীতানাথের দিকে তারিফ বরতে যাওয়ার
সমর তারা বেন নিজেরাই নিজেদের পিঠ চাপড়েছে। ভাদের বে
থেনও কেনা হব নি, একথা ভূলে গিরে সীতানাথের কার্যকলাপের সক্রে একপ্রকার আত্মীরতা বোধ ক'রে তারা উন্নসিত হরে উঠেছে। সীতানাথের
সর্বালিতার কথা শ্বরণ ক'রে একবাকো শীকার করেছে—সীতানাথ খ্ব
বিভান্ন বাটোছেলে। কারণ গতকাল তেইশে জান্তুয়ারি চালের দর ছিল একশ
থকচালিশ, আজ একশ আলি।

জুপুরে ক্যানটিন থেকে চা থেয়ে আসতেই পাশের সিটের পরমেশ জানাল—ব্রবাবু ভোমার থোঁক করছিলেন দাদা।

সীতানাপ চিস্তিত হল। সম্বচ্চ সরে বিড় বিড় ক'রে উঠল—হঠাং আবার বর্বাবুর তলব কেন ?

অবস্থাটা বোশসম বৃশ্বল পরমেশ। বলল—দাদা, তোমাদের ওই এক নোষ। বড়বাবু শুনলে ভোমরা একেবারে কেঁচোর মতো চয়ে পড়ো।

সীতানাথ চেয়ার ছেড়ে উঠে গাড়াতে গেল। কারণ ও জানে এরপর অফিস ইউনিয়নের সেক্রেটারি পরমেশ ওকে স্বাধিকার, স্পষ্টবাদিতা, নিতীকতার বিষয়ে অন্তত ঘণ্টাথানেক বক্তৃতা শোনাবে।

পাশের ছটে। ঘর পেরিয়ে সীতানাথ বছবাব্র ঘরের দিকে পা বাড়াল ৮
বছবাব্ রমণীকান্ত ঘোষ ভালোও নন থারাপও নন, কেমন একটা হিলজেমার্কা ব্যক্তিষ্কীন হাবা-পোষা টাইপের তল্পলাক। ওর হাসিটা
করুত ধরনের। যে কোনো কথা বলার আপে—তা সিরিমাস হোক বা
নমালই হোক—উনি হাসেন। হাসেন মানে ওপর নিচের ঠোট ছটোঃ
ক্রমণ কানের কাছে পিরে নিঃশ্রে ঠেকে, আর ওপরের বাধানো গাড়ের

পাটিটা বের হয়ে পড়ে। চোথ ছটি এমনিতেই ছোট। নি:শন্ধ ওই আকর্ণ বিশ্বত হাসির প্রাক্কালে চোথ ছটি সম্পূর্ণ বুক্তে যায়। এই অবস্থাটি থাকে প্রায় মিনিট থানেক।

সীতানাথ প্রনো লোক, তাই। নতুন কেউ যথন বছবাবুর কাছে আমে কোনো কাছে, তথন দেখা যায় তারা ঐ হাসি দেখে অক্লাতসারে নিজেরাই হঠাৎ সদমে হেসে ফেলেছে। হেসেই অবশ্র সামলে নেয়। কারণ, অফিসের থোদ কঠার সামনে হেসে ফেলা গহিত একটা অপরাধ।

সীতানাথ বড়বাবুর ঘরের পদার একপাশে টুলে ব'সে থাক। আনালি তরিপদকে জিজেস করল নিচু গলায়- স্থার রয়েছেন ? বড়ো তরিপদ উঠে দাঁড়িয়ে সেলাম দিয়ে পদাটা তুলে ধরল। সীতানাথ প্রবেশ করল।

#### -- স্থার আমাকে ডেকেছেন ?

সীতানাথের স্থার রমণীকান্ত গোষ, পূর্বের বর্ণনা অত্যায়ী মিনিট থানেক ছেসে চোথ বুজে রইলেন। পরে চোথ গুলে সীতানাথকে বসতে বললেন — বন্ধন, বন্ধন। সীতানাথের তর সইছিল না — স্থার কিছু বলছিলেন ?

- শুনলাম আপনি চার বস্থা চাল কিনেছেন একশ চরিশ দরে ?
  আপাদমশুক শিহরিত হয়ে বলল দীতানাথ—ইাা লার। গত বছরের শেবের
  করেক মাদ প্রায় ভিথিরীর দশা হয়েছিল। ঠোঙার ক'রে কখনও তিন, কখনও
  লাড়ে-তিন টাকা দরে প্রতিদিন এক-আধ কেজি যোগাড় করতে করতে মাবা
  যাবার উপক্রম। তাই গত বছরেই লার ঠিক ক'রে রেখেছিলাম, নতুন চাল
  উঠলেই…।
- তত্তন সীতানাথবাবু, আমাকেও চাল কিনে থেতে হয়। আমারও মতলব ছিল দর পড়লে বস্তা কয়েক চাল কিনে কেলব।
- —তাহলে আর দেরি করবেন না স্থার। এই বেলা যোগাড় করে ফেলুন।
  আপনি নিশ্চরই ওনেছেন আজকের দর একশ আশি। কাল যে দুই হবে না,
  কে বলতে পারে। তাই বলছিলাম যা দিন কাল পড়েছে, টাকা ফেলুলেও
  হয়তো…।
- --- (म-कथा এकम वात्र। ज्ञाभिनि किन्नु क्रिक मक्षका दूरव এकम हिल्ला स्मर् शिष्ट्रम। (काम साकान थिएक किन्सम्बन १
- —লে আপনি চিনবেন না স্থার। বলরাম পালের ছেলেকে বলে বেখে-ছিলাম। সঙ্কে বেলার ওদের ব্যক্তিতে ছটো ছেলেকে পড়াতে বাই। ও-ই

कांमारक नव ठिकांक क'त्र वाफिएड लोख मिरत श्ररह।

— एक्ट अकर क्वा ना मीजानाधवाव। विक क्या मानक ठाक भाइकाति উर्देश। मीडांनाथ প্रচত অবস্থি অক্তব কর্ম। পাইকারিই ছোক, बुहरबाई रहाक, हारमब माम अबन मानाव मरबब मरहाई এक्वारब वांधा ह किंगरक्त मिन पत्र शान्तिया डेश्टम्बी। मृत्थ वनन-वनव कात्र, निन्ध्यहे दमत।

ন্তনে বডবাব আর-একবার হাসলেন। চোখ তটি বুজে গেল। সীভানাখ ट। इहे मात्रशास्त्र दिन कर्य जामवान अक्रमिक हाईम। वहवाव वामिन मिक्टि সময় উত্তীৰ্ণ হয় নি বলে ঘাড় হেলিয়ে সমূতি নিলেন। সীতানাণ শুটি শুটি বেয় स्य अन्।

इतिलाम देन प्राप्त केर्य में किएस में किला प्राप्त कार्य क्षा किएस कलाएन (टेकि:इ क्रि.ड (ठेक! एड (श्रम । मैडिनाथ इन्डिड)।

इतिभन (मनाम (य मात्य मात्य करत ना हा नय, हरव এकियाद भारतत भुरमा निय किए दुरक रहेक रनाहै। मुल्पूर्व नडून मरन इस । धर आसा भाजम न। अत्र काँरिय এक हार्डिय छाश मिरा यमन – शुरना-देखा दिए छ ठिकारना र ला नग्र। ९८७ करनक द्वारण्य कीवान शास्त्र। कीवान कथान बनवाय क्ष (श वाकि वित्रिया नक्षेत्र) उक्तावन कत्रत्व शिक्ष हो कि शिक्ष मि नक्षेत्राक स्थित নিল। এবং এই আভান্তরীণ প্রক্রিরার ভক্ত তার সামাক্ত হাসি পেল। इदिशमक विडिविड धरे विकानिक डेशफ्निटि वृथारे वाविड हरणा। कावन हरिशम्तः जन्माविभि धूर्णा (थरम रथरम हैमिडेनड हरम शिष्ट् ।

চলে আসতে গিয়ে থেমে গেল সীতানাথ। জানতে ইচ্ছে হজিল তার हाल दिनात हे। हेका मःवामि विव्वाव कानल कि क'रत। उद कि इतिनमः এই পर्मञ्ज छात्र एक क्या परन धरन थान तर्म निष्ठानाच इतिभारक हेनाउपा जाकन।

সামান্ত একটু গম্ভীর হবার কারদা নিয়ে সীতানাথ প্রশ্ন করল—আমি চাল किनमाम वहवाव जानरमन कि करत ? कृषिहै (बाध्वत वरमह ?

ङ्तिंभम घाराए नित्र व्यभनांधीन ७ मकून वौद्यन भका नित्र याष्ट्र क्लिय हाउ ब्लाइ क्रम ।

—है। इक्षु, वरण क्रालिश जाननाता क्यन कालिय---। अत्र नजाहै।

-ধ'রে আসছিল দেখে সীতানাথ মৃত্ শব্দে হাসল! কারণ পুনরার গভীর স্বরে किष्ठ यनाम इतिभव ७६ এक्ट त्याद्य क्रीक् इत्य माफ़िय द्याद, जन्न সীতানাথ যতক্ষণ না স্থান পরিত্যাগ করে। তাই বলল-বেশ করেছ ছরিপদ। তাতে আৰু ধারাণ কি?

हित्रभम रमहे मना थिएक मुक्ति भिरत्न क्षत्र श्रायम भूमिएक मीकानार्थन भारतन পুলে। নিয়ে জিভে ঠেকাতে যেতেই সীতানাথ ওর হাতটা থপ ক'রে ধরে क्लान-- हिः, शुला (चल्ना।

इतिभाभ काम काम क'त्र তাকিয়ে ছাতী আতে ছাড়িয়ে নিয়ে মাধার .ঠেকাল। সীতনাথ পা বাড়াল।

চার বঙা চাল কেনার ব্যপার নিয়ে এই ধরনের অনেকগুলো ছোট-বড় ঘটনা ও আলোচনার আবর্ডে হাবুড়ুবু থেয়ে সীতানাথ তাই যথন বাড়ি ফিরল, তখন ও নিভেকে সামলাতে পারছিল না। মাঝে মাঝে একটা উজ্জল জারাম ও আনন্দের আমেজ আসছিল যে সারা বছরটায় আর তাকে 'চাল' 'চাল' ক'রে रिक राम प्रां कर वर्ग ।

গতকাল চাল কেনার সময় সীতানাণ এতটা গুরুত অফুভব করে নি, যতটা व्याक कर्त्रह। जाकरकत्र मातालित्नत्र घटेनाभूक्षरकरे এत क्रका लागी वना ५८न । উদ্ভেজনার আবেগে তাই সীতানাপ অহির হয়ে উঠেছিল। কিন্তু মলিকার উল্লাস্থীন আচরণে ও থানিকটা শ্রিমিত হরে পড়ল। তবে হাল ছাড়ল না। পুরুষের গলায় যতটা কোমলতা আসে সেই রকম তাব নিয়ে করুণকতে ডাকল---अनि (भारता। जिमात हा इन?

- --- डांकि ।
- चाना मिरशह ?
- ---ना, जाक (थक्त ७एक।
- कार्न, जा जूमि এडक पर्तानि य।

সীতানাথের মোলায়েম কণ্ঠন্বর ওনে মলিকা বুরুল তার আজ নিস্তার নেই। চালের ব্যাপার নিয়ে সারাখিন বা বা হরেছে স্বকিছু ওমতে হবে—বক বক मागुर्यो क्यरवरे। रामा रामा रामा रामा रामा रामा स्वाप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त वजन-नातामिन वृषि देश देश राज्यात होन रचना निर्देश ?

वााम, जात यात्र काथात । एवं धर्षेक् छत्नरे जास्नारम बृह्छ स्वात्र उभक्तम । शांट ठा ना थाकरण श्वरता मीडानाय ।। याहे रहाक, त्यहे चानिय चार्यरात्र खार्थिक रका नामनिय रन चायुष्ठ चरत यनन-चानकाम, महात्राणी व ना कृत्न चाकरकरे भात्ररवन ना। स्मारना. जाहरन क्षथम खरकरे यनि।

ठान-ठिव

- —শুনছি। কিন্তু আমি বলছিলাম, চাল কেনার ফুর্তিভেই ভো আছো। এদিকে বন্তাগুলো বে ডাং হয়ে পড়ে রইল দালানের মেকের। ওগুলো রাখার ব্যবস্থা কিছু ভেবেছ ?
- —ভাষাভাষির কি আছে ? থানকরেক ইটের ওপর পাটা রেখে ভার ওপর বস্তা কথানা চাপিয়ে দিলেই ল্যাটা চুকে যাবে।

মন্ত্রিকা চোশ গোল গোল ক'রে বলল—শোনো কথা, অন্ত সহজ নয় মণাই। তপুরে বোসগিয়ী বেড়াতে এসেছিলেন। ওদের তো আর চাল কিনে থেতে হয় না। চাবের চাল—চালের কারবার।

- —ভাতে কি ?
- উনিই বলছিলেন। চাল তো কিনেছ বৌমা। রাখতে জানো তো? আমিও তোমার মতো বলেছিলাম। শুনে উনি হেলে খুন। ও হরি, তোমার বলা হয়নি। বোসগিনী একজোড়া এমন ফাইন বাউটি গড়িয়েছে।

সীত নাথের তর সইছিল না।

- वाडिए-याडिए कथा बात्था। हात्मन कथा कि वम्हित्न वत्मा।
- —বলছিলেন যে চালকাল থেকে এক বস্থা কুঁছো কিনে এনে চালের সঙ্গে মিশিয়ে বস্থায় রাপতে হবে। নইলে সুরুই লেগে স্থ নই হয়ে যাবে।
  - এক বন্ধা কুঁড়ো! সীতানাথ অসহায় দৃষ্টিতে তাকাল।
- ওধু কুঁড়োর কথা ওনেই তো ঘাবড়ে গেলে। এত সকাল সকাল চাল কেনা হল। নতুন চাল। এখনো রদ মরেনি। মাঝে মাঝে ছানে নিয়ে গিয়ে রোল লাগাতে হবে। আর সেই সময় মাসে যেটা লাগবে, কুঁড়ো খুদ পাছড়ে নিতে হবে। হরিষতীকে বলেছি। জলতোলা বাসনমাজার জক্তে তো দল টাকা দিই। এর জক্তে বাহুতি আরো একটা টাকা দেবো। ও রাজি হরেছে।
- कि हाम जिला, नामामा— अगव, श्राप्त महाका वाबि मान्ना वाव।
- —আহ্হা, তুমি একলা করবে কেন? আমিও ষ্টা পারি সাহায্য করব।
  - ---भाजन र स्वा

- —না, না মলিকা, তুমি বিখাস করো; এমন ভানলে কোন শালা চাল কিনত।
- —অনর্থক রাগ না ক'রে ভূমি বরং তোমাদের আভ্তা থেকে একটু সুরে এসো।
- শ্র তোয় আড়ার নিকৃচি করেছে। মেজাজটাই বলি । সীতানাথ
  আর একবার প্রোক্ত অসীল শকটা উচ্চারণ করতে গিয়ে সামলে নিয়ে উঠে
  গাড়াল। মলিকা হাসল।
- পুরে এসো না। তোমাকে তো এ মাসেই কিছু করতে হচ্ছে না।

  খরে মা-লক্ষী রয়েছেন। দেপবে, মেছাজ এমনিতেই কত নর্ম হয়ে গেছে।

  কত উল্পম আসবে।

भूथ ভाর क'রে সীত্রাথ দরদালান ছাডিয়ে উঠোনে নামল।

তথন ঘরে রেডিগো পোলা ছিল। কড়া নাড়ার শব্দ শুনে মিরিকা তাড়াতাড়ি দরজা পুলে দিয়ে লো। দেবড়লাল বন্দ্যোপাধ্যায় সবেষাত্র 'সংবাদ-পরিক্রমা' পেব করলেন। সীতানাপ ঘরে চুকে অন্ধ্রশোচনাস্তক একটি শিশধ্বনি প্রয়োগ ক'রে বলল—ভীষণ দেরি হয়ে গেল।

--তাতে কি হয়েছে। মলিকার গলায় অন্তরস্তার সূর। আড় চে'থে দেখল। দেখে অস্থি পেল।

সীতানাথের মেজাজ সতিই পাণিটিয়ে গেছে। মলিকাকে কাছে ডাকল—
ভাগাস তুমি বেছিয়ে আসতে বললে। তবে আজ আর আডা জমেনি।
সারাক্ষণ ওই চাল-সংরক্ষণ-প্রণালী সংক্রাড় বিবিধ আলোচনা হল। এবং
বক্তারা প্রত্যেকেই বোঝাবার চেঠা করলেন বে তার যক্তিটি বিজ্ঞানসক্ষত।

- आमि धक्छे। कथा वनव ?
- —বলছিলাম, আমার রান্না হয়ে গেছে। থাওরার পাট চুকিয়ে তাড়াতাড়ি বিছানায় সেলে হতো না ! ওথানে মশারি থাটিয়ে ওয়ে ওয়ে তোমাদের আলোচনার কথা ওনতাম। সেই কথন থেকে একলাট বনে থেকে থেকে মলার কামড়ে পা চুলকে চুলকে মারা গেলাম।
- —বেশ তা রাজি আছি। তবে এক শর্ডে। নতুন কিছু নয়, কিছু শর্ড পালনে তুমি প্রায়ই গাফিলতি করো।

### -- वियोग करता, जांक जत्मकन रवरंग बाक्य।

নশারির চালের উপরে বেজন্যান্দের মারাধী আলোর পরস্পর পরস্পরের মৃথের দিকে তাকিরে তরে তরে ওরা পর করছিল—গীতানাথ আর নরিকা। গীতানাথ ভাবছিল আর বলছিল—ভাথো, পৃথিবীতে কত সমস্তা। তিরেতনামে বৃদ্ধ চলছে তো চলছেই। উ থানট বলেছেন—এই বৃদ্ধে আমেরিকার বেথানে হারজিতের কোনো প্রশ্ন নেই, তথন কেন এই নাহ্যব-মারার বিশাল আয়োজন। ওদিকে স্বরেজ ক্যানেল বন্ধ থাকার দক্ষন নাকি গমের জাহাজকে বৃরে আমতে হছে। আমরা নাজেহাল। কছ টাইবৃনালের রার নিরে সংসদে হৈটে। প্রত্যেকটাই সমস্তা, বিশাল সমস্তা।

ষরিকা ছোট্ট একটা ছাই তুলে অনেকটা বন হয়ে সীতানাথের বুকে মুখ ঘষল। ওর বড়ো বড়ো চোথের পাতার তথন অন্ধ একটি আকুভি। বলল—ভূমি অনেকটা দূর থেকে আরম্ভ করেছ লন্ধীটি। আমাদের চাল রাধার কথাওলোঃ চটপট ব'লে ফেলো, নইলে রাত কাবার হয়ে যাবে।

সীতানাথ সাগ্রহে বলল—সেই কথাতেই তো আসছি বলি। বলছিলাম এই সব চাজারো চরম সমস্তার মধ্যে আমাদের এই ছোট্ট ছজনের সংসায়ে ঠিকমতো চাল রাথার সমস্তাও একটি সমস্তা। এবং গুরুদ্ধের দিক থেকে বিষ-সমস্তার চেয়ে কোনো অংশে কমতি নয়। এইটি জেবেই আমি অবাক হলি। যাক গে, আমাদের আলোচনার কথার আসি। জানো মলিকা, চাল রাথার সবস্রেট উপায় হচ্ছে পেট্রোলের বা সর্বের তেলের থালি বড়ো ছ্রামে ভঠি করে রাখা। এতে স্থাই পোকা ধরবে না বা ইছর-টিছরে চাল নট করতে পারবে না। অবিনালদারা এইভাবেই গত বছর রেখেছিলেন।

মলিকাকে উৎকুল দেখাল—বেশ তো, তাছলে গোটা করেক দ্বাম নিমে এলেই তো ভালো হয়।

সীতানাথ দরিকার মুখের ওপর থেকে আলগোছে একগুছি চুল সরিষে দিয়ে কলল—হাা, ভালো নিশ্বর হয়। কিন্তু ঢাকের দাবে মনসা বিকিয়ে যাবে। এক-একটা ছামের দাম জানো। বলো তো কত?

यक्तिका चाक नाक्न।

- --शांता ना, जानांजनांकिक राजा।
- -क्टा बाब, लांग बलक।

—वि। अकोष भवर ना, वर्षा एको छात्र रामका छोत्रि।

সঙ্গিকা আর-একবার-হাই তুলবার জন্তে ই। করেছিল। হাই উঠল না বটৈ, তবে নেই হাঁ-করা অবহাতেই বিভারিত দৃষ্টি দিয়ে সীতানাথের মুখাবরবে এমনভাবে তাকাল যেন ও আর কোনোদিনই চোখের পাতা বা ঠোট ফুটো বুজতে পারবে না।

দেখে সীতনাথ থ্ক থ্ক ক'রে হাসতে গিরে ঘর কাঁপিরে নিস্কতাকে ছাপিরে হো হো ক'রে হেসে উঠল। ফলে সীতানাথের বৃকের ওপর রাখা মক্লিখার মাথাটা দোল খেরে ওর বা হাতের বাহর ওপর গড়িরে পড়ল।

- —এরাই, কি অসভাতা হছে। আমার ভর করছে, চুপ করো। মলিকা সীতানাথের মুখ চাপা দিল।
- व्यक्त क्षि अंक ब्रास्त्र कारण। कार्यभारमद क्षेत्र स्वर्थ व्यक्ति, की कार्यस्थाला ?
- —সভাি মিথা কিছু একটা বললেই হবে। অবশ্র ভারা যা ভাববার আংগেই ভেবে নেবে। বললেও রেচাই নেই। যাই হোক, ড্রামের সাজেশান তা-হলে নাকচ হয়ে যাছে আলোচনার আগেই। ড্রামটা থাকলে স্বিধা হতো কি জানো,—সই কুঁড়ো মেশানো, রোলে লেওয়া, পাছড়ানো, ছালে ভোলা, নামানো—এসব কিছু করতে হতো না। ওধু ধ'নিক ওকনো নিমপাতা চালের মধ্যে রেখে দিলেই লাটো চুকে যেত।
  - ख्राम यथन रुष्क् ना उथन, ও नित्र (छर्व नाड कि !
  - -- किन, किन निमभाजात वााभावि।!
- —यत्न পড়েছে বটে। কোথাও যেন আমিও কথাটা ওনেছি। একটা আবিকারের উল্লাসে মলিকাকে পুনী দেখাল।

ঠিক হল নিমপাতা আসবে। তারো আগে মন্ত্রিকা সীতানাথকে এক প্যাকেট গ্যামান্ত্রিন ও ত্-প্যাকেট স্যাটকো আনবাস কথা মনে পড়াল।

বরে ইছরের উৎপাত এমনিতেই বেশি। চালের বস্থা থাকলে ভো কথাই নেই। মছব লেগে বাবে। আর পাটার তলার দেওরালের বারে খারে গ্যামান্তিন ছড়িয়ে দিতে হবে. নইলে পোকা-টোকা লেগে বাবে।

शैष्ठांनाथ मत्नारवात्र मिरव मक्रिकांत्र कथा ७ लाइ व व व क्रिका । त्यव इत्य स्थान—बाद कि ? —हैं ह, अथना चाह । मनमानातन किनन्नात कैनिक मिल कैना ति बानी-जी नताहन, कैमन कथा का अक्नान्य कानल ना। तार्किः कि, किन्नं अहे प्रमृंत्नान नामात्र…। ईक्त ईक्त ठान थात अनः इक्नात । कार्क्ट अन अख्यात्रन हैनान हिरमत किन्नं ति मीठानात्वन नाहिन इथना मूकि-क्षा कैन केत ठात्नन क्यान ठाका स्थान हता।

সব বিলিয়ে ওরা ঠিক করল—চাল এক দানাও নই হতে দেবে না। মলিকাও বোৰণা করল বে এমনভাবে রামার সমর চাল নেবে যাতে এক মুঠো বরং কম হয়, কিন্তু কোনোক্রমে কেলা না যার।

আলোচনা শেষ হতে ওরা নিশ্চিন্তে খুমোবার চেঠা কর্ল। মন্ত্রিকা আর না হেসে থাকতে পারল না। বলল—আন কিন্তু আনি আমার প্রতিশ্রতি ঠিক মতে! পালন করছি। সে নিয়ে বাবু একটি বারও কোনো উচ্চবাচ্য করলেন না।

- তোমার সঙ্গে কথাবার্তা বলার সময় আমি একবারও বে ভাবিনি তা নয়।
- —বাহবা, মিপো কথা িভের ডগার সব সমর তৈরি থাকে, না ? শুনে শরীর জ্ডিয়ে গেল। আমি কিন্তু এখন খুমোব না।
  - --- **मारन**!
  - —मात्न थूम वामर् नाः जाउपुम ठिरियः ।
  - मीडानाथ मिकारक अकट्टे रहेमा मिन-कृषि अकदान डेहरर ?
  - -कंगर ?
  - --- (जहें। त्नरहरू।
- —बामि धमनिट्टे डेंग्डाम। कात्मत्र भाष्य धक्षा मना हो हो। कद्रह् ।
  - -- (मद्या ना एन।
  - **—(क्न** ?
- —জানো মলি, একটা ভাগানি, কিংবা ঠিক মনে পছছেনা, মোট কথা বিদেশী কবিতার পড়েছিলাম—কলনা করি ওই মণকীকে, বে তোমার আমার মধ্যে দংশনের মাধ্যমে রক্তপান ক'রে নিবিড় ব্যেগ্রন্ম হাপন কর্মন্ত ভন্মর উল্লাসে।
  - . रित्र, रित्र । जानि छानाव कन धरन मिर्व ७७ के मात्रन । निर्विकान

अनाव क्या कि व'ल मिलना विद्याना (यक निवास निवास सुरेष्ठ मानाटिर केन्सन चालाव वय स्टब (यन। गीलानाथ स्टिंड वयन ध्यश निवास गरून।

- -कृषि बान्दल त्य ?
- -- धक्छ। निशादिष्ठ थाव, ज्वक कृषि भाविष्यन वित्य।
- त्राड्यूर्य निगायि भाष काणात्र वाक्रकाम वृक्षि आमात्र मुक्तिः मुक्तिः भाष्टि भाष्टि निगायि किना इत्र १
- —নাড়াও কথাটা বলি। নইলে সিগারেটের নাম ওনলে তোমার আবার যে এলাজি আছে, শেষে একটা রাগারাগি ক'রে বিছানার উঠবে।
- (माछिरे जामात्र कारमा अनाजि तिरे। वारे हाक, अञ्चल निकारे निगादि गाअतात्र गम्रो वानाता इस श्रष्ट ।
- —বানানো নম দলিকা। ভূমি চিনবে না। একজন ও বেলায় একটা গোল্ড ফ্লেক অফার করেছিল। ভূলেই গিমেছিলাম।

সীতানাথ কেমন অবাধ বালকের মতো মল্লিকার দিকে তাকাল। দেখে ওনে মল্লিকা রাগ করতে গিরেও পারল না। হেনে ফেলল—ভূলেই গিরেছিলে? ছেসিং টেবিল থেকে নেশলাই ও পকেট থেকে সিগারেটটা এনে সাঁখানাথের হাতে দিল—নাও, ভূলের প্রায়শিত করো। আমার আর কি। কাগজে পড়ি ক্যানসারের কথা, তাই।

—मार्थ मार्थ এक-व्याष्ठा (धरण किन्ना इत्र ना मिण। वद्र मन अर्म्ह थारक। महिका कथा वाङ्ग ना। क्रम এনে भिरा व्याम—क्रूम এमा, व्यामि केरिह।

থানিক পর সীভানাথ আলো নিভিয়ে এল।

- এको। कथा कनव । भवश्र कामात्र काथ चूम निर्देश देन । है कि जानक।
  - এकটা क्वन, क्वरंभ यथन ब्रह्मिक्ट उपन या मत्न बामहरू वर्ष्ण क्वरंभा।
- —श्राप्ता, जामाद निभादि था छ। निष्म मत्न क्यांना दान-दाव त्नरे তো १ कात्रण कथा। निभादि (थट थट माथाद यन। हिक कथा नद्र—এकहै। भ्रान।
  - ज्यामि (त्रस्य यस्मा।
  - —ना, कृषि द्वरंश ब्रह्म ।
  - -- यमहि दाणि नि।

- —जरव धकर् हारमा • । ७७, धहेवात (भारता। वनहिनात (व, भारत इ-ठात वका ठान किनरन हत्र ना १
  - -कि रदि ? नावा वहदिव ठान छ। हिल्लिय कदि दिन्ना रून।
  - --- वायमां कद्य ।

এইবার দলিকা শরীর ছলিয়ে হেসে উঠল—ভূমি প্রলাপ বকছ। এত রাত জেপে থাকলে এমনি আবোল-তাবোল চিন্তা মাধার আসে।

- --- यनि (भारता।
- चूनिरत भएड़ा नचीरि। नाउ, जानि भान कित्रहि।

দীতানাথ আশা ছাড়ল না। ওকে বলল—আহ্হা, প্রলাগটাই শোনো না। চার বস্তার দেখলে তো তিন শোকেঞ্জি ধরে। একশ আশি ক'রেও যদি কিনে এখন স্টক করি তো চার-পাচ মাস পর সাড়ে তিনশো থেকে চারশো টাকা লাভ।

- —সব ব্ৰলাম। কিন্তু অত টাকা পাবে কোথায়? এ-চাল কিনতেই তে৷ সেদিন পে'স্টাফিসের টাকা প্রায় সব শেষ হল। শ থানেক পড়ে থাকল মাত্র।
- —সে-কথাও ভাবা হরে গেছে। প্রভিডেণ্ট ফাও থেকে ম্যাক্সিমাম লোন নেব। আর ভূমি বিদি রাজি থাক, চার বন্ধার জারগার আট-দশ বন্ধা কিনে ফেলতে পারলে তো কথাই নেই। হাজার টাকার একথানি কড়কড়ে নোট ভোষার পার্সে জিলি ফাওে বাড়ভি জমবে। ইছে করলে পুজোর দীয়া অথবা দার্জিলিং। কত লোকই তো বার, কত লোকই তো বাছে। আষাদেরও কি মন বার না ? ভোষারও কি সাধ বার না ? চলো না একবার মুরে আসি। আর বদি কোথাও যেতে মন না বার, বলো, বোসগিরীর মতো বাউটির অর্ডার দিয়ে আসি স্থাকরা বাজীতে।

বলতে বলতে শীতানাথ কাঁপছিল আবেগে। মন্ত্রিকা নিখর পাথর হয়ে শুনছিল। যেন চারিধারে অনেক লোক বিরে দাছিয়ে আছে, তাই তামের কানে বাতে না যার, সেইভাবে ফিন্সিনিয়ে বুলল মন্ত্রিকা—এতে যে পাপ হয়ে।

- भाभ! किरमद भाभ विन ?
- এड এड राएडि চাল किनে श्रांश। सिलाय लाक व्यम (यर्ड शास्त्र) ना, उपन जानश जनर्थक এड राएडि চাল किमে...

- —আদি তেবেছি দলি। এ-চিন্তা আনারও এলেছিল। কিছ তুনি ভাগো। আদরা যদি করেক বন্তা চাল বাড়তি কিনে ক্রক না করি, তাহলেই কি দেশের লোকের অন্নতাব দূর হবে? অব্দ ক্রিনে রাথলে প্রান্থ চালার টাকা লাভ।
- ঠিকই। তবে অংশি অন্ত কথাও ভাবছি। ধরে বেদিন আজ্ঞা বসে—
  পর্মেশ ঠাকুরপো, গোকুলবাবু, শীতলদারা আনেন—ব'সে বে মুনাফাথোরদের
  আন্ধ করো, লাজার গাল পাড়ো, তথন তোমার কোনো মেণ্টাল ক্রেন হবে না ও
  ভাছাড়া অত চাল দর-দালানে পালাড় হমে বস্তাবলী পড়ে থাকলে ওঁরাও
  ভো ওধাতে পারেন। কী বলবে ?

সীতানাথ অকৃল দরিয়ায় যেন থড়-কুটো থ'রে ভাসবার চেঠা করছে। বলল—বলব আমাদের এক আজীয় কিনে এখানে রেখে গেছেন। তাঁদের ঘরে য়াখবার জায়গা নেই। হোয়ারি দেয়ার ইজ এ উইল দেরার ইজ এ ওয়ে। এখন বলো রাজি কিনা?

- —आयात्र वाभू खत्र मान्नहा এधद्रतित कथा, मान्न करे कथन छ यम नि टा!
- —বলছি কি সাধে। চারদিকে তো দেখছি, শুনছি। ছুমাস পর যদি কোনো রাস্তা দিয়ে যাই তো চোখে পড়ে আপ-টু-ডেট প্যাটার্নের বাড়ি ছবির মতো জুঁই ফুঁড়ে দাঁড়িয়ে আছে। গোঁল নাও, দেখবে কালোবালারের পরসা। একটু চোখ মেলে ভাকাও। ছাখো। পৃথিবীর প্রাক্তন মূল্যবোধ সব তছনছ হয়ে গেছে। মরালিটি ইল নাখিং বাট ওয়ান্ট অব অপারচ্যুনিটি। আমরা যারা মধ্যবিভ, সাধারণ, তারাই শুধু আঁকড়ে ধরে রয়েছি মূর্বের মতো। ভূমি অবীকার করতে পারো?
- —সব ব্যতি। কিন্তু ভেবে স্থাখো, এর মধ্যেই তোমার মানসিক প্রতি-ক্রিয়া কি রকম আরম্ভ হরেছে। এসব ভালো নয়, একদম ভালো নয়।
- - এবার নেষেও তো বেতে পারে। পতবার ধরা ছিল।

- —(नात्ना क्या, এशाद्धा-हाछ कांभएए वाद्या काहा निष्ठ भाद्य ना, তালেরকেই না নেরেছেলে বলে! দশগুণ ফসল ফললেও কোনো লাভ নেই। একবার রক্তের খাদ পেলে বাবের বাচ্চার অন্ত রক্তে ভৃত্তি আসে না, শোনোনি?
- —ভনেছি। কিছ তাহলে আমরাও বে এক হয়ে যাব। কোনো তকাৎ থাকবে না। হাজারো সমস্তার মাঝে এই যে বেচে রয়েছি, এর মধ্যে একটা গর্ব আছে।
- ঐ ভূয়ো গবটি আপাতত করেক বছর শিকেয় তুলে থাওলে ধরণী রসাতলে যাবে না মলিকা। তবে যদি যোরতর আপত্তি না থাকে, তাহলে অস্ত তএ-বছরটা কিছু বাড়তি কামিয়ে নিতে পারো।

সীতানাথ হাসতে হাসতে বলল—আর করেক যাস পরেই বেবিকুড কিনতে হবে ব্রাকে। ব্রাকের জিনিস ব্রাকের টাকায় কিনব। এই ডামাডোলের বাজারে কোনো পাপ নেই মন্নিকা। বরং আমরা ভালোভাবে বৈচে, যে আসছে তাকে ভালোভাবে বাচাব—এতেই চরম পুণ্য।

মলিক। শিউরে উঠে সীতানাথকে জড়িয়ে ধরল—বলতে নেই, আর বলে না এসব কথা।

অজ্ঞানা আশক্ষায় মল্লিকার ছ-চোথের কোল ছাপিয়ে তথন খন অশ্রম বক্সা।

রোক্সমানা মলিকার চুলে বিলি কাটতে কাটতে দাঁতানাথ মলিকার এই ভাবান্তরে সহসা বিত্রত হয়ে পড়ল। এবং ওকে সাম্বনা দিতে গিয়ে দেখল কোনো কথাই গলা থেকে বের হচ্ছে না। তাই কেমন একটা বোবা য়গ্রণার অন্থির ঘোরে মলিকার পাশে ক্রমণই ক্লান্ত হতে হতে অবশেষে নিঃসঙ্গ শীতানাথ খ্মিয়ে পড়ল।

## मत्रका (इटिंड मेडिं।

### প্রভাকর মাঝি

দরকা ছেড়ে দাও: হাওয়া আহক।
এক ঝলক দক্ষিণের তাজা হাওয়া।
ও তোমার বয়ন্ধ-অলিলে মালতী কুলের গন্ধ এনেছে।
ওকে থোলা মন নিয়ে স্থাগত জানাও।
সময় স'রে দাড়াক,
নতুন ক'রে বাঁচো।

একরাশ প্রথম বসন্তের রঙ মাধানে।
ছরন্ত হাওয়ার হিলোল
উদ্ধাম উতরোল।
তোমার পাঞ্লিপির পাতাগুলো এলোমেলো হয়ে যাক।
ওখানে বড়ো বেশি তম্ব আর পণ্ডিতি প্রলাপ,
মান্ত্রকে-ভালোবাসবার ভান,
এবং সেই সঙ্গে দেব তা বানাবার।

আমরা দেব্তা হতে চাই নে,
ভীবনের জটিলতা আর কুটিলতা নিরে
মাছ্য হয়েই বেঁচে থাকতে চাই।
ভূমি দরজা থেকে স'রে দাড়াও।
ভেজা মাটির গন্ধ মাধা ছংসাহসী হাওয়ার সওয়ার হরে
আমরা দিখিলরে বেরিয়ে পড়ি।

# ममम अवः व्यारमाकविका विषयक कविछा

## भूकृत शश्

স্বস্থ সময়ই স্প্ৰয়, এখনই নির্দিষ্ট কণ স্প্রময়; অক্সধায় প্রহর পুঁজলে ক্রমাগত সদর দরোক্লায় প্রভু ভূমি নেই, চুম্কের মতন মৃত্যুটান—

खामको। एक नाजीत हा क्या यश छएए-- कृषि कि भूकर छए कृषि कि भूकर,

ভবে কেন প্রত্যাহের দান ক্লান্ত বিছানার ভবে কেন ভালোবাসা নেই আপন ইচ্ছার প্রত্যাহের জন্ম দিতে পারো না

ना वाड़ित (मध कम श्र नैडिम नम हिम नम छम (नहें, नृषितीय भण्डाकात এখনই ममम हम जामारमम भण्ड बरमा ভালোবাসা বলো जारममा क्याम किছু (नहें

সমস্ত সময়ই স্থ্যমূদ্ধ তাকিষে দেখ ক্রমাসত সময় দরোজায় প্রভূ দাড়িয়ে রয়েছ ক্লাণাত্র।

## क ( अक है। जिन वार्य का त ( भ

## जूनमो मृत्याभाशाय

ক্ষেকটা অনিবার্য কারণে পৃথিবীর সঙ্গে আমার বনিবনা হচ্ছে না মোটে

দিনরাত থিটিখিটি লেগেই আছে

একেকদিন ইচ্ছে কয়—একটা হেন্তনেন্ত হয়ে যাক
কিন্তু বাবার মুথের দিকে তাকালেই
কারকিউ ঘোষণা হয় সকল চৈত্তকে
সোনারিল ট্যাবলেটের মতো

है छ । अभिवार्य का त्र १० शृथिवी क आभि महे छ शायि ना इ

এদিকে সকাল থেকেই আমাকে দেখতে হছে— ভিয়েংনামের মাটিতে রক্তের হোলিথেলা মাটিন লুগার কিং-এর শ্বাধারে জনসনের মুখ প্রকাশ রাজ্পথে চোর-পুলিশের প্রবল গোড়ি কলকাতার ফুটপাতে পাঁচ লক্ষ স্থাংটো বিছানা

এবং নেশথো শোকায় কেটে ঝ'াঝরা ক' রে দিছে বালোর চিত্রশালাই বালোর আকাশে কংকং করছে বাছড়! বাছড়! এইসব অনিবার্য কারণে পৃথিবীর সঙ্গে আনার
নাটেই বনিবনা হচ্ছে না
একেকদিন মনে হয় ছন্ ক'রে ফেটে বাই
এসপার-ওসপার বাহোক একটা হয়ে বাক
কিন্তু বাবার চোথে চোথ পড়সেই
চুরমার হয়ে আমি শরীরে বিছানা পেতে বসি
ভয় হয়—কেবল ভয় হয়—কোনোদিন আমিও হয়তো
বাবার মতন হয়ে বাব
বাবার মতোই সহাবছানে হিম হয়ে বাব।
করেকটা অনিবার্য কারণে পৃথিবীর সঙ্গে আমার
নোটেই বনিবনা হচ্ছে না চ

## वीटकत्र हिखा

#### সরোদ্যলাল বন্দ্যোপাধ্যায়

কোথার পড়ব আমি, কোথাকার মাটি ঠেলে
উঠতে হবে জানি না এথনো
শরীরে কেমন তেল আছে ? কে জিতবে কে মাট
না কি আমি ?

মাটি সহায়ক হবে ? না কি ভার অন্তর্বন্তা
থক্ষের বীজের মতো আমাকেই ভাঙতে হবে আপন প্রকাশ ভেঙেচুরে
ভায়াহীন পরীরের অনহস্তৃতির মরা ত্বে
আর্শিভরতা আনতে হবে
আনিনা,
কার ক্লে জন্ম হরেছিল ?
কেন সে ক্লের শিরা এখনো শ্বরণে মূলে ওঠে
একান্তে নিভ্তে
আমার আদিন ভূমি সে মূলের, সবুজের

मिशक्षविमात्री पछ। वाटक

থেকে থেকে কিরে চোথ কেলি
আমি কোন হাতে হাতে বৃরি
বাজার সে এড়াতে পারি নি
নিজের স্থাটনা নাটি, তাতে বদি পড়া হ'ত
আমি তো নিশ্চিত্র হরে তার বুকে আশ্রয় নিভান
এখন কোখার বাব কোন বা পাখরে লিগু হব
জন্ম হবে অখবা হবে না
এখন মরার তর জন্ম-আকুলভা
নাটিত্তে পড়ার আলে মন তর্ম উৎপীড়িভ করে।

## (प्रेन

#### जनस माम

गद्क दिन्तत नत्थ गका। नात्म त्मेनत त्मेनत त्मेनत प्रमान प्रति याचि—उद् चिक्ति मनिवक, क्यारक क्षिण वाडाम क्कारत भाषा (मरम—के किन प्रति हरण यात्र ह

রেখেছিলে বছদিন রক্তের গভীর নিচে, ছায়া তবু মন্দিরের কাছে যেতে ভয় আজও কোনো বাহড়-আধার প্রাচীন অখথে মরণ দেখেছি আমি, মৃত্যু তবু কেমন জানি না ধ

এক-একটি জন্ম থিয়ে সহল্ৰ আলোকবৰ্ব নাচে চড়াই-উৎবাইয়ে ছোটে ট্ৰেন যদিও জেনেছি সন্ধ্যা—সকাল—বিকেল বয়সের মধ্যজায় জটিল, অহিন।

ধননীয় ক্রতভালে সোদাযাতি, বিজুমিত ক্লেদ হে সময় সর্জ পত্তাক। আন্তরে হঠাৎ টেন থেমে যায় যদি

# व्यविश्वाण्य (जनकूटिंग नज

#### वाञ्चलव (मव

শক্ষ শক্ষ এরোধেন আকাশ ছেরে ফেশে

যেন জটার্র পাধার তলার

সীতা চুরি যাক্ষে

শক্ষ শক্ষ বিমান-বিধ্বংসী কামান পাতা হর
বাংকারের গা বেয়ে অবিশ্বাক্ত সবুজ তেলকুচো লতা
তেলকুচো লতার মতো তোমার স্পর্ণ
বারুদভরা বুকে

অতীত ঐতিহের মেবছায়া

নেখের বদলে ওরোপ্নেন গ্রান্তি-এয়ারক্রাফটগান ভালীবনের বদলে প্রতীকের বদলে ছঃখিত সতা একমাত্র প্রার্থনা আঞ্জ বর্ষের অ;ভালে নরম বুক

আমার তৃ:ধের পথে দীবঁজীবী বিবাস এসো

এরোপ্নেন নিলানে উঠছে

হাজার হাজার ঠাঙা কামানের ওপর শিশুদের ধেলা

কৌথিন ক্যানেরাফ্যানের মতো বিকেলের হব

আর সেই পাথি সবুল ভেলক্চো লঙা

ভোমার অবার্থ শর্লা

কোনো প্রতীক ছাড়াই বেঁচে থাকে

# इ.ए७ हर्व मधासार्व गूर्य

## প্ৰভাভ চৌধুৰী

প্রার থেকে সনিশ্বতা নিমে জেগে ওঠা তের তালো সুঁকি নেওয়া মধ্যরাজে স্থের শরীর চুঁতে বাওয়া পরিক্ষিত্রীন এ-রক্ষ নীয়বতা চাইনা এখন এখন কাটিল দিয়ে তেভে দাও সব নিজ্কতা স্থার কোনো স্থান নয় স্থাপের সুব্রি হয়ে সম্ভাবনা তুলে আনা নয়

ভূথৈকে ঢোকা চাৰের জ্যোৎদা হ'রাফার কথা ভূষে যেতে হবে ভূষিত হবে মধ্যরাত্রে সূর্য ভাষের শ্রীরে কোনো প্রতিশ্রতি নেই শূষ্যথে মধ্যরাত্র ভূমি নক্তর সন্ধিয়ে নাও

व्यानि व्यनिन्धान नित्र काश्रन स्वाधि स्वाधि क्ष्यनी निया व व्यक्ति स्वाधि क्ष्ये क्ष्या व व्यक्ति क्ष्ये क्ष्ये

# मीमाना प्रक

# কাননকুমার ভৌনিক

जामि बहुत्र शर्थ श्रद्धात्र मार्यः कड कि वीक (ज्ञांत्र) करबाह वानि उनकर् थ'त्र बनावानी बक्राक् नीयाना हिस्ड करबहि, कामि क्रभारभन्न स्'रस भाषरत्रत्र भा-रक वाष (वाषिष्ठ करत्रष्टि, वयम जरमाक जशवा महाजीकू गमरभाज र'ता मरुन रजिर नरक द्योग्रद्यथात्र वार्डा <del>वश्न</del> करत्र, वस्त्र भाविक बन-द्योख कविकत्वादा खन खन चरत्र मासनविद्यात गान गात्र, जान क्रा मार्स विष्कां प्राप्त हिरू स्वनित क'त्र महार्किक्कि क्रा यथन (मानानी द्वारम्य ठड़ा भरक क्त्र व्याचाता शूष् थाक উধাও জলের গভীৱে ्यामि हिस्डि कृतिए इत्र क्रिक क्'र् **भग्रमञ्य मीमाना प्**षि--भारतायरमय मानि-शास्त्रा कार्यात द्यापात कारह ह নে কখন কোখায় कान जीपनय महाजातिका काष्ट्र कार्ट

# श्रमथ (होशूत्री श्रमत्य

# পৰিত্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়

्याङ्गा माङ्गिद्धात क्षिक्क कामि भीग मिन विष्ठत्व करति माङ्ग्रही करति (यम किक्क मिन, वर्डमार्टन वानश्रह शहन करत निक्रित छार्व भव (प्राय पाक्कि, प्रक्रि-क्षवत्रा काग्रहशाह।

সাহিত্যের এই চতুরাশ্রমে প্রবেশ করেছিলাম ধার জাচার্যন্তে, তিনি ছিলেন প্রমণ চৌধুরী। তিনি আবার আমার তীর্থগুরুও, তাঁকে পাণ্ডা ধরেই রবীশ্র-সংযোগ ও ঠাকুরবাড়িতে অবাধ বিচরণের অধিকার লাভ করেছিলাম। আর তাঁর গৃহে অবহানের স্ববাদেই বাঙলার বিশ্বত বিশ্ব সমাজে পরিচিত হয়েছিলাম।

বর্ণাশ্রম ধর্মতে আচার্যের মৃত্যুত্তে অশেতি পালন ও শ্রাদ্ধ অবশ্র কর্তির। অনেক বর্ণাশ্রমী কর্তব্যের মধ্যে এ-ক্ষেত্রেও আমার প্রচ্যুবায় বটেছে।

অগতা। তার জন্মশতবর্ষে কর্তব্যতানির মানিটা বছ বেশি বাধ হতে লাগল। অতএব আচার্য সম্পর্কে শ্রন্ধা নিবেদনের এই স্থান্য গ্রহণে বিশেষ আগ্রহ বোধ করেও ব্য়সাধিকা জনিত কর্মে অনীলাও শক্তিবিশ্রম বাধা হয়ে গাছাল। কিন্তু 'পরিচয়' সম্পাদক আমারে অবজ্যা বিবেচনা করে আমাকে স্থান্য করে দিলেন, বছর ক্রেক আগ্রে বাঙ্গার বাইরে জামশেবপুর 'চলজ্কিনা সাহিত্য পরিষদ'-এর কোনো অন্তর্ভানে পঠিত ও তাঁদেরই রিপোর্টে প্রকাশিত চৌধুরা মহাশয় সম্পর্কিত রচনটি প্রকাশের জন্ধ গ্রহণ করে।

রচনাটি এ-পর্বস্ত মুক্তীনের লোকেরই দৃষ্টিপোচর দ্য়েছে, 'পরিচয়' প্রিকার মাহামে বৃহত্তর সুধীনমাজে তার প্রচার-বাবস্থা করে নিয়ে আমাকে পরিকার সম্পাদক্ষণ্ডলী আচার্বের প্রতি শেব জনা নিবেদনে সাহায় করলেন। তার জন্ত আমি বিশেষ অন্তগৃহীত বোধ করছি। প্রেমণ চৌধুরীর মূথে বে-কথাটা সবচেরে বেশিবার ওনেছি, তা হল:

cultivate your garden, আর এই গার্ডেন বলতে তিনি
শাক-শক্তি, আনাজ-তরকারি, ফল-মূল, পাম-ক্রোটন-ইউকেলিপটাস-এর বাগান
বুরতেন না। বাগান মানেই তাঁর কাছে ফুলের বাগান। ফলের উপযোগিতা
যথেই বেশি এবং উপযোগিতাকে অধীকারও তিনি কোনোমতেই করতেন না।
কিন্তু ফুল সৌন্দর্য ও আনন্দের প্রকাশ। অংচ সেই ফুলেরও পরিণতি ফলে।
তাই ফুলই তাঁর কাছে ছিল সাহিত্য-সংধনা ও জীবন-সংধনার প্রতীক।
আমার মনে হয়, "ফুলের চার করো"—এই একটি উক্তির মধ্যেই প্রমণ
চৌধুরীর জীবনাদর্শ ও সাহিত্যাদর্শ নিহিত আছে।

জন্ম, শিক্ষা ও বৈবাহিক হয়ে তিনি পরিপূর্ণ বনেদি ও বিদয় সমাজের অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। অথাৎ হীবনকে নানা দলে সমৃদ্ধ ও বর্ণায়া করে দেখবার যেমন তিনি স্লযোগ পেয়েছিলেন, তাঁর মানসিক প্রবণতাও তেমনি সেদিকে গাবিত হয়েছিল। তাঁর প্রথম জীবন কেটেছিল ক্ষানগরে, প্রাক্-কলকাতাব্গের সংস্কৃতি-কেন্দ্র ছিদেবে যার ঐতিক তথনো মরে যায়নি। সে বৃগেই ক্ষানগর আধা-শহর আধা-পাডাগা, কিন্তু বাঙলার নাগরী সভ্যতা যে সেখানেই জন্মগ্রহণ করেছিল সে সম্বন্ধ সে নগরের অক্সান্ত বাসিন্দাদের মতো প্রমণ চৌধুরীও সম্পূর্ণ সচেতন ছিলেন।

প্রমণ চৌধুর্বী যথন বড় হযে উঠলেন, মথাং বয়সে বড়, শিক্ষার দীক্ষায় রুচিতে সম্পূর্ণ বড়; যথন রাজধানী নগর কলকাতার পুরে পুরি নাগরিকতাবোধ নিয়ে সাহিতা-জীবন সক্রিয় হয়ে উঠেছে, তথন আমরা তাঁকে দেখতে পাই মেহনতী সমাজ থেকে অনেক নুরে। কিন্তু সেখানেও তিনি পুরে-পুরি নাগরিক, তাঁর চোথে বা মনে প্রীরোঙলার সর্জের ছোরা নগ্র বাজপথের আলোর মিছিলই ঝলমল করছে।

কলকাতা তথন নতুন চিন্তা ভাব ও কৰ্মধারার উৎস, নাগরিক সভাত ও সংস্কৃতি পরিমিত হলেও তা-ই তথন দেশের জীবনকে টেনে নিয়ে যাওয়ার প্রধান শক্তি। প্রমণ চৌধুরী এই নাগরিকতাকেই শীবনের সিংহছ ব বলে মেনে নিলেন। যে বছনিন্দিত নাগরিকতা সমাজ-বিবর্তনের জনিবাহ গতিতে গ্রামীণ-সভাতা-পুই বাঙলার উপর এসে চেপে বসেছে, প্রমণ চৌধুরী হলেন সেই নাগরিকতার ভালকার।

ভাষকার, কিন্ত চিত্রকার নন। তাই নাগরিক মান্তবের বহু বিচিত্র আলেখ

मधीव हरत छात्र मधनीएक कूछ एठं नि। धनीत विनाम-करकत वह निए कानाभनित्र मस्या कूनि-मक्राद्र एउत्राप्त स्व इनीजि । ब बाजिहात, नीहजा । ब मीनटा क्रम्य थारक ; अमथ চৌধুবীর সাহিত্যে তা চিত্রিত হরনি। তিনি নিছেই বলেছেন, পেধাপড়া তাঁর পেশা. নেশা, কাজ আর খেলা। তাই লেখা-পড़ाর পরিবেশেই তাঁকে দিন কাটাতে হয়েছে গৃহকোণে, পথে পথে তিনি খুরে বেড়ান নি। নানা শ্রেণীর মান্তবকে জানবার যে শ্র্যোগ তিনি वाला नां करत्रिक्ति, योवति उ। (शक् मृत्त्र मत्त्र शिश्हिन। ममकार्ज्य এক **अनीत मान्यस्त मर्क्ट (मनारम्न।** करत्रह्न।

পাৰাণকারা বিরাট রাজধানীর মধো হৃদয়ের স্পন্সন শোনা যায় না, अन्यविद्धिक आमन मिल्यांत्र माला अवनव मिलान कार्या तिहे. वृद्धित निक्य भाषात्र यां**नाहे का दब्हे ভाष्मामम क्राम्नाकाम स्मा**गा-व्यामा विनान हाम थाएक।

वृद्धित्र निक्य भाषात्र भव किছू याठाई कत्रांत्र এई ए। नागत्रिक मृष्टिङ्गि, **এই টেই প্রমণ চৌধুরীর জীবন ও সাছিতাকে বিশিষ্ট রূপ দিয়েছে।** 

প্रमण कोधूबी य कीवन निध्य माहिला बहना करब्रह्म, लाउ जिनि দেখেছেন বৃদ্ধির নিরিথে নস্থিকের দর্পণেই তা রূপায়িত হয়েছে, মননের मीथि-প্রাচুর্যে তা ঝলমল করে উত্তেছে। তাই সেথানে শিক্ষিত বুদ্ধিনীবী এক শ্রেণীর মান্তবের জীবনের এক ভগ্নাংশই সাহিত্যের উপজীবা হয়েছে। কিন্ত সে সাহিত্য গতামগতিকতার উধেব শিক্ষিত সংস্কারশৃক্ত স্কুচিসম্পন্ন ও বৃদ্ধি-जीय। मक्रनिमी श्रमथ कोर्युदी माभादण कीर्यन ममस्क श्रदाक व्यक्तिकारा সামান্তই অর্জন করেছিলেন। তাই তার বৃদ্ধির মৃক্তরে বৃহত্তর জীবন ধর। मित्र नि, किन्न राष्ट्रेकू मिर्थिहिक्तन डांत्र अध्यान भगेष्ट डांत्र रहार्थ स्माहे हाम्र উঠেছিল। অক্তের জীবন সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ের অভ্যব পুরিয়ে দিয়েছিলেন তিনি নিজের औरन সম্বন্ধে গুঢ় অমুভূতি দিয়ে। একণা সতা যে প্রমণ চৌধুরীর সাহিত্য এবং জীবন সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গি পণ্ডিত, কিন্তু যেটুকু তিনি म्बाह्म द्वार माथा कांकित काला व्यक्त किन नः ५वः काला किनूत शिष्ट मभीता बका करव वा कारवा मुंध फिर्फ निर्कत महाकृतिक वार्यीकांत्र कदान अर्हिश कींत्र माहित्हा वा कीवान--काथा । एक का बाब नि। धरे का बाब है व्यामि अम्ब कोधुनीएक कीयनवामी माहितिक वन्दर कृष्टित नहें।

अम्ब क्रोधूतीत काष्ट्र मवक्तात वड़ हिन हिन ठीत निएमत कीव्यात कार्ने। खाँद ग्राहर वड़ निहार्ष हिन डांद चकीत्र मनन ଓ क्रि। नाहिरडाद माथा अ তিনি সেই নিজম জীবন-শিল্পকে কৃটিয়ে তুলেছিলেন। তার ব্যক্তি-পুরুষ ও শিল্পী-পুরুষ ছিল সমধর্মী। প্রমধ চৌধুরীর জীবনে কাদরের স্পালন বেশি দোলা দেয় নি, মন্তিকের দাবিকে কোনোদিন চাপিয়ে ওঠে নি এবং তার সাহিত্যেও অভাবত মননধর্মের নিচে কদরধর্ম চাপা পড়েছে। যে নাগরিক সভাতা ও যন্ত্র-শিল্পের যুগ মান্তবের কদরবৃত্তির এতটুকু দাম দেয় না, প্রতিটি মান্তবকে প্রতিটি সমাজকে বিচার করে সাফলোর মূলা দিয়ে; সেই বুগের চারল ছিলেন প্রমধ চৌধুরী। তাই তার কাছে মনের মূলা নয়, মননের মলাই ছিল প্রধান সতা।

কীবনের সেই বিশিষ্ট সহাস্তভৃতির ফলেই প্রমণ চৌধ্রীর জীবনধর্ম বুগধর্মের সঙ্গে একাকার হয়ে গিয়েছিল। গৃগটা বিজ্ঞানের, বিজ্ঞান বৃদ্ধিপ্রস্ত, তাই বৃগধর্মই জ্বয়ধর্মবিজ্ঞিত ও বৃদ্ধিত। বন্ধত যুগধর্মের সঙ্গে মননকে সমান কলমে চালিত করা—এইটেই ছিল প্রমণ চৌধ্রীর সচল মনের জ্বয়ধর্ম। লাখত সনাতনের প্রতি তাঁর কোনো ওবলতা ছিল না, কারণ পরিবর্জনকেই তিনি জীবন ও জগতের প্রধান সতা বলে উপলন্ধি করেছিলেন। আমাদের দৃষ্টি থাক্ষে ভবিছতে, কর্মক্ষেত্র হবে বর্তমানে, জার অতীতের জ্বান হল মিট্ছিরামে ও আরকাইব্যে— এক কথাম বলতে গেলে এই ছিল প্রমণ চৌধুরীর চলমান মনের দৃষ্টিভিল। কোনো লাখত সত্যে তার বিশাস ছিল কিনা তা বথেই সন্দেহের বিষয়। নজুন ও প্রাতন প্রস্তে তিনি বলেছেন, "সমাজের উন্নতি দেশ-কলে-পাত্র সাপেক, ক্ষতরাং দেশ-কালের অতীত, কিংবা স্বদ্ধিল স্বান্ধি সমান ব্যব্ধ কোন সভারে হার। সে উন্নতি সাধন করবার চেই। বৃথা।"

গুলধনকৈ তিনি এতথানি মূলা দিয়েছেন যে, নতুন সই সমস্তার সমাধানের দক তিনি নতুন আই ডিয়ালের প্রয়োজন স্থীকার করেছেন। বলেছেন—"সকল দেশেরই সকল ধ্থের একটি বিলিই ধর্ম আছে। সেই ব্যথম অন্তল্যের চলতে পার্লেই মান্ত্র স্থেকতা লাভ করে।" "দেলের সঞ্জে দেলের অবস্তা স্পাই প্রাডেন আছে, কিন্তু কালের চাইতে কালের প্রভেদ তার চাইতেও স্পাই।"

ন্ধধ্যের পূকারী প্রমথ চৌধুরী স্বভাবতই নবীনতারও পূকা করেছেন।
তাই তিনি যথন 'সব্দপত্র' প্রকাশ করলেন তা শুধু নামে এবং মলাটের রঙেই
সব্দ হল না রসে এবং প্রাণের অভিবাক্তিতে নবীন পত্রের বর্ণকৈ সার্থক করে
কুলল। তিনি নিজে বলেছেন: "সব্দ হচ্ছে বর্ণমালার মধ্যমণি এবং নিজ্পুণেই
সে বর্ণরাজ্যের কেন্দ্রক্ল অধিকার করে থাকে। বেশুনী কিশল্যের বং—
ভীবনের পূর্বরাগের রং। নীল আকাশের বং—অনভের রং। পীত শুদ্ধ-

পত্রের বং—মৃত্যুর রং। কিন্তু সব্জ হচ্ছে নবীন পত্রের রং—রসের ও প্রাণের 
হ্গপং লক্ষণ ও ব্যাপ্তি। তার দক্ষিণে নীল আর বামে পীত, তার পূর্ব সীমায়
কেন্দ্রনী আর পশ্চিম সীমায় লাল। অস্ত ও অনভ্যের মধ্যে, পূর্ব ও পশ্চিমের
মধ্যে, স্বতি ও আশার মধ্যে মধ্যস্থতা করাই হচ্ছে সব্জের অর্থাৎ সরস প্রাণের
স্থান।"

রস ও প্রাণের প্রতীক সব্জ ফাবে তার পূর্ণ অভিবাক্তি যৌবন, তাই তেঁহালি বজিত প্রমণ চৌধুরী তার সচল মনকে সবৃজ্বের উপাসনার পর্যবস্তিক কালে নি, যৌবনকে রাজটিক। পরিয়েছেন এবং বাক্তি-যৌবনের চেরে সমাজ্ঞ-যৌবনকে অধিকতর মূল্য দিয়েছেন। তিনি বলেছেন "দেছের যৌবনের অক্তেবর করবার শক্তি আমরা সমাজ্ঞ গেকেই সংগ্রহ করতে পারি। বাক্তিগত জীবনে ফাল্পন একবার চলে গেলে অবোর ফিরে আসে না, কিছু সমগ্র সমাজে ফাল্পন চিরদিন বিরাজ করছে। সমাজের নৃতন প্রাণ নৃতন মন নিত্য জন্মলাত করছে। অথাৎ নৃতন স্থল-তঃশ্ব নৃতন আশা নৃতন ভালবাস। নৃতন কর্ত্তবা নৃতন চিল্পা নিত্য উদর ছচ্ছে। সম্প্রাণ রতন ভালবাস। নৃতন কর্ত্তবা নৃতন চিল্পা নিত্য উদর ছচ্ছে। সম্প্রাণ রতন ভালবাস। নৃতন কর্ত্তবা নৃতন চিল্পা নিত্য উদর ছচ্ছে। সম্প্রাণ রতন ভালবাস। নৃতন কর্ত্তবা নৃতন চিল্পা নিত্য উদর ছচ্ছে। সম্প্রাণ রত্তবার প্রহাণ বিনি নিজের অক্সরে টেনে নিতে পারবেন তার মনের যৌবনের আর ক্ষয়ের আশা নেই এবং তিনিই আবার ক্যার ও কাজে সেই যৌবন সমাজকে ফিরিয়ে নিতে পারবেন।"

বৌৰনের পৃজারী বলেই তিনি ছিলেন শক্তির পৃজারী এবং দেশকি দৈছিক শক্তিতে সীমাৰদ্ধ নয়। মনের এবং চরিত্রের যে শক্তি, কর্ম শক্তি ও মনন শক্তি, জীবনকে যা জড়তা পেকে বৃক্তি দিয়ে গতিশাল করতে পারে—দেই শক্তিই ছিল তার উপাস্ত এবং সেই শক্তি সঞ্চার করাই তার মতে সাহিত্যের প্রধান কর্ত্বা। "আমরা নিতা শেখায় ও বক্তৃতার দৈনাকে প্রথা বলে, জড়তাকে সান্তিকতা বলে, আলন্তকে ওলান্ত বলে, আশান-বৈরাগাকে কুমানল বলে, নিকর্মাকে নিজির বলে প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও শান্ত। চল চর্লাদের বল, যে চর্লাদ সে অপরকে প্রতারিত করে আয়া-প্রকলার মত আল্বাঘাটী জিনিস আর নেই। সাহিত্য জাতির খোরশোবের বাক্তা করে দিতে পারে না, কিন্তু আয়াহতা। থেকে রক্ষা করতে পারে।" "সাহিত্য লাতে হাতে মান্তবের অন্তব্যের সংস্থান করে দিতে পারে না। কোন কথার চিত্তে ভোতে মান্তবের অন্তব্যের সংস্থান করে দিতে পারে না। কোন কথার চিত্তে ভোতে না, কিন্তু কোন কোন কথার মন তেলে এবং সেই আতির

क्षांत्रहे माधात्रण मध्या इतक माहिद्या।" এशास्त "वन क्रिका" क्षांति व्यक्ष विभिन्ने व्यक्ष ध्वाट इत्।

कार्य कि माहिए। कि कीव्रांन চित्रकाम डिनि वृष्टिवृष्टित्र ठर्छ। कर्द्राष्ट्रन, স্বদা জদয়কে বিজ্ঞপ করতে ইতন্তত করেন নি। লিখেছেন, "করুপরসে ভারতবর্ষ जौं डिलिट इस्स डेर्डिक।'' अपस्यविद्धिक डिनि ब्यन्क अभय बामल्य मस्स्हे जानिन नि। এक छात्रशांत्र रामहिन, "क्षमस्त्रत्र मिल এ-मिल নিকা জিতার সাত পুন মাপ। জ্লয়টা আমাদের এন্তোবড় জিনিস। যার म'था (नरे टांत्र मांथा वाथांत्र कथा अन्ता बामता बावज हामि, किन्न यांत्र वृक निर्दे जात्र वृत्कित वाशांत्र कथा अनाम आमत्रा कामि। এই आमामित्र चडांव, चात्र এই कारमहे एट। এদেশে কোন কাছের কথা বলা কঠিন। श्रमश পদার্থটা অবস্তু পূব ভাল জিনিস এবং উদরের চাইতে ঢের উচুদরের জিনিস এবং উদর যে অনেক ক্ষেত্রে নিভেকে মন্ত্রক বলে পরিচয় দিতে চায়, তাও অস্বীকার कत्रवात (छ। त्नरे। किन्न मण्डिकत मर्क अन्यात এको। मण्ड श्रास्क आहि। मान्यत (हार्थ हर्षे। हाथ बार्ष्ड, तुरक এकहा । क्षत्र बन्न, बड्य যে যত অন্ধ্য সে তত জ্নয়বান -- এই হচ্ছে লোক্ষত।" প্রমথ চৌধুরীর জ্নয়-ধর্ম-र्वाबर रेक्ब्रानिक-सम्भ निमिश्वर। श्रमत्म द्रवीसनाथ व्यमहान: ''ठाँद यहा আমার মনকে আক্রন্ট করেছে সে হচ্ছে তার চিত্তবৃত্তির বাহুল্যবিজ্বিত আভি-জাতা। সেটা উজ্জল হয়ে প্রকাশ পায় তার বৃদ্ধিপ্রবণ মননশীলতায় --এই মনন-ধম মনের সজে সেই তুক লিখরেই অনাবৃত থাকে, যেটা ভাবালুতার বালা-न्भानीन।" कः एक्ट्रे "मन ভেष्क्र" यन छ श्रमण को धुनी या वन छ किस्स्व जामात मटि, डा मनन क शका मातात कथा।

দেশবাসীর জড়তা তাঁকে সবচেয়ে বিত্রত করেছিল এবং সেইজন্তেই তিনি
ইউরোপীয় সভাতাকৈ স্বান্তঃকরণে বরণ করে নিরেছিলেন। "ইউরোপ
আমাদের মনকে নিতা বে ঝাঁকুনি দিছে, তাতে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে।
ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন মনের গায়ে হাত বুলার না, কিছ
ধাজা মাবে। ইউরোপের সভাতা অমৃতই হোক, মদিরাই হোক, আর
হলাহলই হোক, তার ধশাই হছে মনকে উভেজিত করা, দ্বির
থাকতে দেওয়া নয়। এই ইংরেজী শিক্ষার প্রসাদে, এই ইংরেজী সভাভার
সংস্পাদে আমরা দেশগুরু লোক ফেলিকে হোক কোন একটা দিকে চলবার
জক্ত এবং অক্তকে চালাবার জক্ত আকুবারু করছি। কেউ পশ্চিমের

वित्क ज्ञांटि हान, क्डे श्र्कंत कित्क शिष्टू रहेंडि हान, क्डे অকে'শের উপরে দেবতার আত্মার অন্তসদান করছেন, কেউ মাটির নীচে ্লবতার মৃত্তির অসুসন্ধান করছেন। এক কথার, আমরা উন্নতিশীলই হই আর करनिर्माम हरे, बामदा मक महे शिल्मीम, — कि विलिम नरे। रेजेसार क न्धार्म आमत्रा आत्र किছू ना हाक, शिंकांड कर्त्रिह, अर्थाए-मानिक ও नाददादिक मकल প্रकात कड़दाद दाट (थरक कथिक्श मुक्तिलां करब्रिहा"

टा वर्ष्टा अपन कदवात कात्रण (नरे एए, हेउँद्राणीत महाजा क সংস্থৃতিকে তিনি সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করবার পক্ষপাতী ছিম্পেন। 'সবুরূপত্র' <u> अकारमद्र डेरम्या अमरण रिनि এक कामगाम दर्लाहन: "हैउँद्रार्शिव अवन्र</u> वं कृति । वामारमञ्ज विधिकाश्य लारकन्न मन चूलिय शाहा । ताहे मनरक क्षक् कद्रांट नः भादाम टाट किहूरे প্রতিবিধিত হবে না। বর্ত্তমানের bक्रम ও विकिश्व मनाहार সকলকে यि প्रथम मनामर्गण সংক্ষিপ্ত ও সংহত করে প্রতিবিধিত করে নিতে পারি. তবেই তা পরে সাহিতাদর্শণে প্রতিফলিত दि।'' कथार '' এक्टो नकून किंकू कत्रवात छन्न नग्न, वाडानीत सीवान एक न कुनय এमে পড়েছে, उन्हें পरिष्ठांत करत श्रकाम कत्रवात क्रम" 'मनुक्रभव -त প্রতিষ্ঠা।

তার বাহরের থোলসকে অনেক সময়েই তিনি প্রশ্ন করেছেন। কারে। क दा मर्ड क्षमथ कोधुदी दाङ्गीडि-निद्रापक हिल्लि। निर्छ्हे এक जायशास यरमहिन (य. श्रामिष्टिकाम अनुमहत्म हराज शक्ति या हैक्हा. किहुहें छोत्र त्नहें। किस भनिष्य रिथान वाकि-कौरन ও সমাজ-कौरनित প্रধান চালক-শক্তি, म्थात बाधुनिक कीवन-महिटन श्रमथ होधुदी छात्र हिन्दान्न भनिष्कितक अहिता চলেন नि ; यल्डिन, "वामना कन्नानाद्या मः मान পाट्ट भानित, बाद পলিটিক্সের বিষয় হচ্ছে জাতীয় ঘর-করণার বিষয়, সূতরাং পলিটিক্স সম্বন্ধে আমরা मूर्य भोन थाकरम् मत्न यान्शा थाकरः नात्रित---- अर् এकार्म नम्, रकान कारमहे अविद्यारकता शमिष्ठिक अज़िया यहार शासन नि।"

এই পলিটিয়া প্রসংগ্রই ঠার দৃষ্টিভজির স্বকীয়তা সবচাইতে বেশি পরিস্ফুট हरबह्म। इंस्ट्रेट्यू माम्राकारामी भनिष्यि, युक्तमादुरा, भक्तिद पश्च ठीएक अर् भी हिंद करदाइ दारे नम, इंडेर्ड भीत महादाद धरे माहभदायणहारक डिनि धिक् उ करत्राह्म। প्रथम महासुष्कत পরবর্তী ভাঙাগড়া তাঁকে রীতিমতো नीष्टि ७ ज्निकृश्यक करत कृत्निष्टिन। युक्त श्रमाक अकतिन कामात्र महक दि व्यालाहना हर्षिण हो (१५६३ है। पृष्टिकि नमाक देशनिक करा याच।
ग्राह्म नमस देशदान्य व्यामाप्तर व्यानक व्याचान प्रिक्षिण, किन्न होत किन्द्रदेशन ना—এই कथा वर्षिणाम व्यामि। श्राह्म देनद्रात्म न हिन अकहाना या
वर्षा (शर्मन होर्ड है। सर्मन देनद्रात्म अवर विरक्षाक देमगीदिङ इन।

শারা তনিয়ায় স্কের উপস্কার দেখে নিরাশ হয়েছি। এই কুরুক্তেরে ক্ষম্ক পঞ্চপাশুরের হাড়-গছা সন্ধিপতে যা আছে, সে শুধু দেনা-পাওনা, ছিসের-নিকেশ, আর পৃথিবীর জ্নির ভাগ-নাটোয়ারা—এক কথায়, শুধু জ্যামিতি আর পাটিগণিত। কবিতার বদলে মিলল অর ৷ আমরা দেখাত চেয়েছিলম সভাতার একটি নুতন প্রাণতিত্র, কিরুদেশতে পাছিত পৃথিবীর একথানি নুতন মানচিত্র। মৃশকিল কি জানো, মাটিকে আমরা সেমন ইছেছ ভাগ করতে পারি। মাজুয়ের সঙ্গে মাজুয়ের যোগ-বিযোগ করা নিরেই তো যত মৃশকিল। স্কু মাজি নিয়েই হয়, শাস্তি কিরু মন্ত্রাত্রের উপর প্রতিক্তিত। দেখছ না সামান বলছে, তোমাদের যা স্কি হল তা তো অংসালৈ বিছেল। ওলিকে ইতালি বলছে সন্ধি হল কিরু স্নাস কই !"

"কিন্ধ নুথে তো ওরা প্রতোক জাতির স্থানতার দাবি নেনেনের," আমি বললাম।

"কিছ সেখানেও গোলমাল আছে যে! করেণ জাতির ইংরেজা প্রতিশব্ধ নেশন আর ক্যালস্থালিটিতে রয়েছে বিরোধ। একটা জমি-গত আর একটা রক্তের সম্পর্ক। এ এটো বিরোধী অথের সমন্ত্র করতে গিয়েই হয় বিরোধ। এক চৌহন্দির ভিতর যেমন নানা জাত বাস করে, তেমনি এক জাতের লোকও নানা সেশে বাস করে।"

"किन ति छि हेट्राप्तत ममना, छात्र वर्षक निविद्य राष्ट्र म स्कि।

"থাটালেই থাটে। শাখির দরবারে তো ঠিক হরে গিয়েছে যে, সমগ্র আফ্রিকা এবং এশিয়ার বেশির ভাগ ছাত্তিই নারালক। যত দিন তারা সাবালক না হয়, তত্ত দিন তাদের শাসন-সংরক্ষণ করবে কয়েকজন অছি। আর জানোই তো ইউরোপের মত—নাথালকদের শিক্ষার একট মোটা কথা—Spare the rod and spoil the child- আমাদের অবহাটা আর একটু বেশি গোলমেশে। আমরাই হচ্চি মানব-সমাজে একমাত্র living contradiction: একসঙ্গে সাবালক ও নাবালক। শীগ্র অক নেশল-এর

हिल्तिर यामदा स्नाम मोरानक याद त्रमन क्रिनिर यामदा रहक रानाम नारामक।"•

"टांत्रा वनरनरे टा वामता मित तिता ना ए वामता ने वासका ।" "সেইবানেই তো আমাদের গোল। আমরা যারা নাবালকত সীকার করি না, সাবালকত্বের স্বপ্ন দেখি, তারাই রাজনীতিতে extremist। আর গাংগ किरमव-निक्ष कर्त्र मार्यात भा राज्य ह हान, हांद्रा महाराष्ट्र ।"

"जानि और पत्र कान नरनत्र ?" जामि दिश किसान। क्रानाम।

চৌধুরী মহাশয় জবাব করলেন, "ভুমি তো জানো, জামার কলমের মুখ निष्य यो (वरदाय তা রেখাও নয়, সংখ্যাও নয়, সে সেরেফ অকর। কাছেই रशान शृषिवीरक कोरकान कन्नात किन्नाम कि कत्रात भारति ?"

किছ क्रदा भारतन न। दान ए नियान श्रकान क्रदिहितन, ह। मार्मायक, व्यक्तक ऐनामीनटा टारक कारनामर्टरे वना ५ (न न। कार्यन, माहिर्द्वाव ভিতর দিয়ে নতুন সমাজ এবং রাইগ্রনের শুক্রছের ইঞ্চিত তার বত লেখায় বছ कथात्र वर गाञ्च वर जमात्र भा अया (गाष्ट्र ।

व्यथं निष्ठिक वा दाङ्गेनिष्ठिक एक निष्य जिनि माथा घामार्डन ना. निर्द्रहरू वनर्डन 'ism-नान्डिक', किन्न वर्धन मर्क माहिर्डान मन्भर्य ना भाकरम्ख व्यथनी डिव्र मक्ष्म मार्किडि। करमत्र मन्त्रकं रा पनिष्ठ, এ कथा डिनि श्रीकात्र करत्रक्रमः যদিও 'সাছিতা বনাম পলিটিল্ল'-এব আলোচনায় সাহিত্যের ও পলিটিল্লের ধর্মের পার্যকা তিনি প্র কোরের সঙ্গেই প্রকাশ করেছেন। তারে কাছে পলিটিক্লের माय हिन कीवरनत व्यविष्ठक वश्य विस्तृत्व। किन्न (यस्क नामश्रिक कीवनरक टिनि প्रिटिश्वित टिश्वि वड़ करत (मर्थाइन, मनाक माड्य हिल्य डेक्ट दात वर्ण अणा करवर्ष्ट्रम, रमरेष्ठकुरे अणिधिकात रकारना दिनिहे अप्रिणित महवाम **डीव मधा (कात) जिन भें एक भा उदा गांस नि ।** 

প্রমধ চৌধুরীর সাহিত্য মুখ্যত আলোচনা, তক ও বজুতার কছ। এমন কি, कीं ब बद्ध कारमान्ना-वाकरमा श्रवक-धर्मी। स्म कार्य कीवरनद श्रकाम रह कीं ब्र मा इंट्राम् था डेमछीवा इदव. डाट्ड काव बान्धर्य कि बार्छ। सहस्रहे ism-नाडिक रूपा डिनि ছिल्मन individualism । liberation-६ त्याब्रह्म विश्वामी। এक क्याब, भंड़ अपटादिक। अपटा डाँग्ड क एक दाक्टेनिङ्क गरका नव, मामनवारकात विनिष्ठे क्रभ अ नव, वाकि-कामीन हात्र मर्थाई जिनि जनस्म प्रवास परिवासन । तम जनस्म अधु प्राप्त माधा है प्रचार होन नि,

मिथा का का किए हो व माथा। जिनि वालाइन, "नव माक्जि ब्राज्यर्य ভাগি করে গ্রথশ্ব অবলম্বন করছে। অতীতে অক্ত দেশের ক্রার এ দেশের माधिष्ठा-क्रगः यथन ज्-ठात्रक्षन माध्यत प्रथम हिन, यथन म्या प्राप्त थाक, পড়বার অধিকারও সকলের ছিল না, তথন সাহিত্য-রাছো রাজ। সামস্ত প্রভৃতি বিরাজ করতেন এবং তারা কাবা দর্শন ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে ब्यह्रेशिक। यू भ युष्ट ध्रद्या श्रद्धा ब्यक्टित बाकारत वह हित्रहाकी की छ त्राच श्राह्म । কিন্তু বর্তমান মুগে আমাদের দারা কোন রূপ প্রকাণ্ড কাণ্ড করে তোলা व्यमञ्चर, এই छ। निर्देष क्यांनि चामामित कात्रा वात्र माहिता-त्राका स्रोत्र माछ शाकर्त ना এवः मरमञ्ज की दिश्व छ शहरात्र तथा हिट्टोय व्यामन्ना निन ও मनीत পাত कर्त ना। धर छक्र यामामित कोनक्रेश पृःथ कर्त्रात यावक्र निहै। বস্তু জগতের সায়, সাহিত্য জগতেরও প্রাচীন কীত্রিগুলি দুর থেকে দেখতে ভাল কিন্তু নিত্য ব্যবহাণ্য নয়। - নব্যুগের শর্ম হচ্ছে, মান্তবের সঙ্গে মান্তবের মিলন कदा, मम श ममाझरक जाउब वबान कावब कदा, -काउँ कि छ। छ। नय, काउँ कि छ। ছাড়তে নেওয়া নয়। এ পৃথিবীতে সুহং না হলে কোন জিনিস মহং হয় না— এরপ ধারণ। আমাদের নেই; প্রতরাং প্রাচীন সাহিত্যের কীভিডাল আকারে ছোট হয়ে আসবে কিন্ত প্রকারে বেড়ে যাবে; আকাশ আক্রমণ না করে নাটির উপর অধিকার বিশ্বার করবে। তক কথায়, বহু শক্তিশালী সম সংখ্যক लिथरकत भिन 50न शिरा यद्ममकिमानी वह मःशाक लिथरकत मिन जामरह । व्यामारमद मरना छश्र छ । विक्रा के प्रशास्त्र । जात मध्य दिना विकास कर्य অন্তত ষষ্টি সহস্ৰ বাপখিলা লেখক এই ভূভারতে অবতীর্ণ হবেন।"

উপরের উদ্ধৃতি থেকে প্রমণ চৌধুরীর গণতান্ত্রিকতাই ওধু নয়, সাহিত্যের উদ্ধেশ্য সম্পর্কে তার মত ও স্থান্ত্রভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। ব্যক্তিরাধীনতার লাকি তিনি আরো জারের সঙ্গে ধ্বনিত করেছেন, যথন বলেছেন, "এবুগে মাছ্রের উপর্মান্তরের কোন অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, কচি ও চরিত্র অক্তসারে নিজের জীবন গঠন করতে পারে। প্রাচীন প্রধার বন্ধন থেকে স্বাই মুক্ত। ধর্ম সহন্ধে, চিন্তা সহকে, মতামত প্রকাশ সহকে সকলেরই স্থান আধীনতা আছে। একথা নিভারেই বলা বেতে পারে যে, বাক্তিগত স্থাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাসির গোড়ার কথা, আর তার শেষ কথা। এবং ঐ স্থাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাসির ভিত্তি ও চুড়া।"

वाकिकार्यानडः य उक्कृष्णकात्र शिय भौक्षक भारतः म विवस मण्ड

সচতন ছিলেন তিনি: ব্যক্তিগত স্বাধীনতার ধারক হয়েও স্মান্ত-কল্যাণের প্রয়েজনে তার কিছু সাঁমারেখা টেনে দেওরা তিনি ক্ষেত্রবিশেষে সমর্থন-করেছেন। প্রবৃত্তির স্বাধীনতা আর ইচ্ছার স্বাধীনতা যে এক নয়, একথা বলেছেন। স্পাই-ভাবে, যেমন "drunk-স্বাধীনতার উপর যদি হস্তক্ষেপ করা না যায় তো তা sober-স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করবে।"

প্রমণ চৌধুরী ছিলেন দর্শনের ছাত্র, তাই মনের ছড়তা ও স্কটম্জির ভিতর দিয়ে তিনি জীবনের মুক্তির সদান করেছেন: বান্তব সমক্রাগুলির দল করেণ হিসেবে মনের সমক্রাই তার কাছে বড় হয়ে দেখা দিয়েছে। তাই বান্তব স্কট নিয়ে আলোচনা করতে বসেও তিনি অনেক সমর সমাধানের সদানে মনোজগৎ পরিক্রমা করেছেন: দৈনন্দিন অথ নৈতিক বা রাজনৈতিক সমলাও সোজাক্রজি না দেখে তার মূলের সন্ধান করেছেন: বিখাস করেছেন: "সামরিক বাপোরকে কেবলমাত্র সামন্ত্রিকভাবে দেখলে তার স্কাশ আমাদের চোথে পড়েন।"

বাস্থবধর্মী যেসব সমস্তার আন্ত সমাধানের নিদেশ-প্রত্যাশার সাধারণের
মন উন্থ ও অধীর, প্রমণ চৌধুরীর দার্শনিক্ষানস তার তব আলোচনা
করে মূল সন্ধানের প্রয়াসে। বোধহয় এই কারণে প্রমণ চৌধুরী জনপ্রিয়
লেখকের প্রায়ে পৌছন নি।

किन्न मार्गनिकडा क्वमाज मदिक डिल्स्स (मथात मर्थाई भीमावक नय वाखव मम्छ। প্রণালী পেরিয়ে জীবনের ধারা ও বিকাশ मध्यक छात्र विभिन्ने मृष्टिकि हिल याक वार्गमै-२ Creative Evolution व। म्यान्यमी विवर्जनवास्त्र मर्शाज वला गाड भारत এवং এ विषय डिनि वाध्यम वार्गाह म-त्रश्र मध्यमी। मञ्जनशिक ख्यालिक बीरिक्स मिश्रदाय श्रमण कीर्यक मिश्रदाय श्रमण कीर्यक मिश्रदाय श्रमण कीर्यक विश्वताय श्रमण कीर्यक मिश्रदाय श्रमण कीर्यक विश्वताय श्रमण कीर्यक मिश्रदाय श्रमण कीर्यक मिश्रदाय श्रमण कीर्यक मिश्रदाय श्रमण कीर्यक मिश्रदाय श्रमण कर्यक प्राप्त कर्यक थाक्य ।

তিনি বলেছেন, "প্রবাহই হচ্ছে পবিজ্ঞতা, স্রোভ মানেই শক্তি," "জগৎ গতির লীলা" "জীবন ও মনের সহজ গতিরোধ করে সমাজকে অটল করলেই তা অচল হরে পতে।" তার মতে evolution ক্রমবিকাশও নয়, ক্রমোয়তিও নয়—'কোন পদার্থকে প্রকাশ করবার শক্তি জড়প্রকৃতির নেই এবং তার প্রধান কাজই হচ্ছে সকল উন্নতির পথে বাধা দেওয়া। Evolution জড়জগতের নিরম নর, জীবজগতের ধর্ম। Evolution-এর মধ্যে শুধু ইচ্ছা-শক্তিরই বিকাশ পরিমুট ।

Evolution অর্থে দৈর নয়, পুরুষকার।" মার-এক জায়গায় বলেছেন, "এমন কোন জাগতিক নিয়ম নেই যে, মাল্লবের চেইা বাতিরেকেও তার উন্নতি জার। ত্রাস বৃদ্ধি ও বিপর্ণয়— এ তিনই জীবনের ধর্মা: ক্রতরাং জীবনের ইন্নতি ও অরনতি মাল্লবের ধর্মাই সাধিত ধরা। মানবের ইচ্ছালজি, মানবের উন্নতির মূল করেও। তার সব কথার শেষ কথা, "cultivate." মাল্লব বংশার সংলার করে। মাল্লবের জাবনে এক ক্ষি বাতীত মল্ল কোন সে পৃথিবীর সংলার করে। মাল্লবের জাবনে এক কৃষি বাতীত মল্ল কোন কাল্ল নেই। এই তনিয়ার জামতে সোনা ফলাবোর চেইাতেই মাল্লব তার মল্লভারের পরিচয় দেব। চাবিব কালেও কৃষিকাল, শুধু সে কৃষির ক্ষেত্র ইলং নয়, অহং।" বিংশ শতান্ধীর বিলম্ব নাগ্রিকভার প্রধান ধারক প্রমণ চৌধুরীর মূপে নজুন ভাবে প্রকাশ পোয়েছে বাঙলার রামপ্রসাদী জ্ব, বথন তিনি বলেছেন, "আমাদের দেশে যা লেলার জমি পচে রয়েছে, সে হচ্ছে মানব জমিন। আর আমরা যদি স্থানের সোনা ফলাতে চাই, তাহলে আমাদের সার্বাহে কর্ত্রবা ধরে এই মানব জমিনের আবাদ করা।"

উনবিংশ শতকের বাচলাগ যে খাধীন চিফাশক্তির প্রথম প্রকাশ ও বাথি, গেই শতকের সীমানা অতিক্রম করে রবীস্থনাথ তাকে এনে ফেলেছেন বর্তমান শতাবীতে। রবীস্থনাথের মাউও প্রতিভার দীপ্রিতে কথকিং মান বলে প্রতিভাত হলেও, ভীবনদর্শনে ও হীবনবোধে প্রমণ চৌধুরীর মধ্যে যে ক্রীয়তা দেখা গিয়েছে, তাকে বেধ্হয় জনক বল্লেও জড়াক্তি হবে না।

3

প্রমধ চৌধুরীর ক্ষয়ী উপলক্ষে রবীক্রনাথ লিখেছিলেন, "বধন থেকে তিনি সাজিতাপথে যাত্র: আরম্ভ করেছেন, মানি পেথেছি তার সাজ্চয়া এবং উপলব্ধি করেছি তার বৃদ্ধিপ্রনীপ প্রতিতা। আনি বধন সমেষিক পত্র চালনার ক্লান্ত এবং বীতরাগ, তথন প্রমধর আফ্রানমাত্র 'সবুলপত্র' বানকতার আমি তার পার্বে এসে নাড়িয়োছনুম। প্রমধনাথ এই পত্রকে যে একটি বিশিঃতা নিয়েছিলেন তাতে আমার তথনকাথ রচনাওলি সাজিতা-সাধনার একটি নকুন পথে প্রবেশ করতে পেরেছিল। প্রচলিত অল কোন পরিপ্রেক্ষণীর মধ্যে তা সম্ভবপর হতে পারত না। সবুলপত্রে সাজিতাের এই একটি নৃতন ভূমিকা রচনা প্রমধর প্রধান কতিও। আমি তার কাছে ধণ বীকার করতে ক্ষমণ্ড

# कृष्टि इहेनि।"

<u> ८हे क्वाञ्चलिए वरीक्र</u>नार्थत्र भिठ-ठाभञ्जानि राम मान क्वात क्वाता कात्रन (नर्। कावन, त्रवीजनार्थत श्राष्टिका श्रमथ होधूबीत मर्था करुपानि श्री देश निष्ट करबार्क का विठान व आरमाठमान विवा । य वकीम विभिष्टि । श्रमण-श्राद्या वांगार्गाषा मम्बन्न, रमणात श्रदाक त्रीक-श्रष्ठांच पूर्ध भा ७२। महस्र नम् । भक्षास् द्व श्रमण १५ विश्वीय श्रास्त्र एवं वरीक्रमार्थ भएइ हिन उत्तर मवर्त्ता वङ् श्रमाण क्रम, त्रवीक्तारणत ग्रम त्रामारी दि। विद्यामागत ব্রিমচক্র প্রভৃতির রচনারীতিতে পুষ্ট রবীজ-মানস সাধু এবং সংস্কৃত খেঁখ। द्धाः अर्थे व उपाक्षिण मिथा ज्यादिश अह, प्रेशकाम २ श्वर्षात याद्य हिम्स् वारक्षत कर्त्रिका। 'कारवा डेर्लिकिका'त त्रवीक्रमाथ এक्षिम रा 'ल्यासत क(वर्ग'त दवीक्रमाध्य क्रमास्त्रित क्रमान, এই প্রিবর্তনের প্রথম প্রেরণ। ारमञ्ज्ञ প्रमण ८5ोधुवीत ভाষाদण (लाक ।

वत्रह, दाङानीत कड़कीवान जिकात ध्रवस्थानहा ध्रवर्धन कत्राय (हास-=:वर्क लाभाडात मुख्ल (शरक मंक्ति निश्यहें श्रम्भ कोषुत्री बाखला माहिरहा मर्किक প্রভাব বিশ্বাব করেছেন। এবং আঞ্জ যে শাক্তিপুর, ক্লাংনগরের মুখের (क्षा) अने अविकास पर्यक वाइमा अध्यादिए। त क्षा वाम का क्षेत्रिए। ल च करत्रक, रात भिषक्र ध्रम्प कोर्ने। राहमा माहिर्यात हेरिकाम ार्लाइनाय श्रमण छोष्द्रीय धरे जनामान जान जान । यथायण चौक्रां भाग नि---এটা কম ছাথের নয়।

(कड़े कड़े दगड़: दगरन य. श्रमण क्षीपूर्वीय बरनक चार्ता बालान छ द्राय क्या हारा का माहिए वाहन क्याय श्राम (भ्राक्किन ; कि ध कथा कर्यकात कत्रवात देशाय (महे (य. পण्डिटी ভाষার প্রতিক্রিয়ারূপে টেক্টাদ e कामी श्रम्ब (य , योशिक छाया वादहात करति हिल्लन— छात्र भरता श्रापण्यमन थाकरमञ करभद्र बहार किन। कार्क्ट मि हारा माहिरदाद बाहारिक छाय। इरा देश है है । विश्व कि । के तथ के कि नश्यत की, शही त शकी त स्वित, मासिह निह-सोन्दर्धत घरणाद ; मात्रमा ७ मदमरा, প्राणभूष ७ मधीवण मदम् छ। मनश्कात स्वश्वकात्मत डेलमूक हात एंठेएड भारत नि। मानात्रभ मान्यपत्र देननिक्त की वनदादाद कुछ कथा छिलाक क्रमाबिट कदाद यागा ह। त्म कामाद किन। किन्न डेक्टचरवर व्यक्तकृति, शकीर ठिका, निशृष्ट्र ଓ छिन सम्भा अकारमद क्या उत्क अञ्चलपूर्व भाग राया । कारक विकास व्यन नाना

গভীর বিষয়ে তর আলোচনা শুরু করলেন, তথন তাকে সর্বজনগ্রাহী করবার জন্ত বিজ্ঞাসাগরীয় ও আলোলী ভাষার মধ্যে একটা সামজন্ত করতে হল : বিশেষ করে, ক্রিয়াপদের বাবহারে তিনি মান্তবের মৌথিক প্রকাশ থেকে প্রেই থেকে গোলেন; রবীশ্রনাথ পর্যন্থ বিষমী ডং-য়েই তার গভাসাহিত্যকে পরিচালিত করেছিলেন।

কিন্ধ ঐতিহাসিক প্রয়েজনে ভাষাকে যথন ভাষাবেশের তর্কোজ্বাস ছেতে বৃদ্ধিগত আলোচনার নতুন থাতে প্রবেশ করতে হল, নতুন চিন্তা নতুন ভাষধারা প্রকাশের জন্ম যথন নতুন ভাষাদর্শ ও রচনারীতি অনিবার্য হয়ে উঠল: সেই যুগসন্ধিন্দণের গুভলয়ে প্রমণ চৌধুরীর আবিভাব।

যে অবস্থায় সর্বাহাপী রবীক্তপ্রভিভার তাঁকে গ্রাস করার কথা, ভারই मध्य त्रवीक्षनाथ भगंख श्रमथ कोभूतीत ज्ञावान में देव के व नी किंड इरनन । वस्रह, व्योजनार्थत कमाम वाद्यमा शर्धात रा नव नव क्रशावन वाद्यमा जायारक এক সুগে বহু সুগান্তর পার করে এগিয়ে দিয়েছে, তার মূল প্রেরণা প্রমণ চৌধুরীর কাছ থেকেই এসেছিল। একথা অস্থীকার করার উপায় নেই যে, ভাষার नकुन পথে अनक्षिश कदाङ अभव छोषुदी द्वीसनार्वद वानवान ७ वसामान व्यवः नमर्थनाकरे अधान भाषा कात्रिकालन। किन्न नरेव क्युकामी द्वीत्र-প্রতিভা শিধ্যের কাছে শিক্ষা গ্রহণ করতে এতটুকুও শ্বিধা বোধ করে নি। वबः डाएडरे वाकि दवीसनारभव मध्य व्यक्तित्व मित्राष्ट्र धराह । वदीसनाथ श्रम्भ होभूरीत ज्ञाम दी जि अवसमन करत्र क्रम - ध्रम क्रभ वन्नि मा : कार्य তার অনক্রসাধারণ স্কীয়তা তাকে নিজের পথে চালিত করেছিল এবং অক্ত পরীকা-নিরীকায় তিনি ভাষাকে বলিষ্ট ও পুরু করেছিলেন : কিন্তু বরুত্রার পূলে मियात कृष्टिक श्रमक कोधुरीत। जाशन दिनि एए.६ निराहितन, उन्तरत त्रवीक्षनारभत् जावा "क्न बनारेश, कृत कृष्टिश, दायश्च खाँकः, भाषा देणस्या, त्रवित्र कित्रण हानि ছড़ाहेश।" निभत् (धाक निभाव हाउँकि, ज्यत त्थाक हमात मुछिছে। किन्न চार्तिशास्त्रत कार्याशास य उट्टिक्टिन, ट्रांस श्रथम काच ट ध्रामिक्टिन श्रमथ कोधूदीत कलम (शक ।

প্রমণ চৌধুরীর লেখার ভাষা ঠিক যে বাঙালীর মুখের ভাষা, এমন কথা বলা যায় না : বিশেষ করে যে যুগে প্রমণ চৌধুরী ভাষা নিয়ে পরীক্ষা করেছেন, সে যুগে ভো বটেই. এ বুগে পর্যন্ত বাঙলার মুখের ভাষা অনেকগুলি আঞ্চলিক রূপে বিভক্ত ৷ কাজেই প্রমণ চৌধুরীকে সাহিত্যের প্রয়োজনে একটা সর্বলনীন क्या वाक्ष्मा छित्रि करत्र निष्ठ स्टब्स् ।

এই ভাষা তৈরি করবার ব্যাপারে প্রধান অভাব ছিল তাঁর কৈশোরের निविद्यम । अयथ कोधुनी मान्नव करवर्षिन क्रकानगद्त्र। त्न कोर्मित्र नरम-मास्त्रिभूरत्रत्र ভाষা हिन जन्नाक जरनक जक्षन (थरक উন্নত। वाक्षांनी मःश्रृष्टित्र এক পীঠন্তান নবদীপ, আর তারই সংশগ্ন ক্ষানগর মাজিত নাগরিক সংস্থৃতির প্রধান কে<u>ল।</u> কাজেই ক্লানগরের কথাভাষার মধ্যে মানুষ হয়ে हिनि मर्दक्रीन कथा छाषात्र विनिद्यान छिएमर्व छाएक ई ध्रव्य कर्द्रिक्रिम ।

मोधिक ভाষার नय-मन्भम माहिटात डेभगुक, माहिङ ও क्रिमकड किना---এ-প্রশ্নও তিনি আলোচনা করেছেন। বলেছেন, ''আমরা মৌশিক ভাষা वावहात्र कत्राङ हारे; सुङ्गाः या छप्रालाकित मृत्थं हाल मा, धमम काम भक्ष माहित्हा कान जियात भक्षभाडी'' सामना कथनरे हत् भानि ना।'' ভাষার শুদ্ধতা কাকে বলে, অলকার শাস্ত্র থেকেই বচন উদ্ধৃত করে তিনি दामाञ्चन, "मिहे मिहे मिष्ण कथिङ ভाषा मिहे मिष्ण पिणा विषक व्यभन्नः " এवः এই বচনের জোরেই বিশুদ্ধ व्यभन्नः निष्य गठिष्ठ मोथिक ভাষাকে বাঙলা সাছিতে। বাবহার করতে তিনি বিশুমাত্র ছিধা করেন নি।

ভাষাকে সমূদ্ধ করতে হলে, গতাসগতিক ভাবের বাহন ভাষাকে চলমান विश्वक वानत मान होन (त्राथ हमान राशा कताह हान, हारक रामनि वारक टिमन के दिश्व (में अयो गांत ना -- अ दिन्ध ना धोकान जांचामण्यन वाष्ट्रां कि मिन भक्त मच्च नग्र। এ मक्ट्य अमध होधुनी वाम्यक्रन, "এ कथा अपि कवच मानि (य, जामाराद जायाय कडक भित्रमाण नृडन कथा जानाय भ्रकाय जारह। याय कीरन बाह्न, टाउरे श्राटिमित्नय (थायाक वाशार्ट करन, बाब बामाप्रिय डायाय (पर्भृष्टि कदार हाम প्रधानहः समद्राकाय (थरकर न्हन कथा हित सानाह राप। किन विनि न्डन मन्द्रड कथा वावहात्र कत्रावन डी.व এইটি मान दाथा डेंहिड या, कांत्र व्यादात्र मृहम करत्र श्राहि कथापित्र श्रामश्रीहरू। कत्राह हर्द। ह। यमि मा भारतम राष्ट्रम वक्ष मदसरीत कारम छक्ष भरतत मामा भतारमा रहा। - स्वात ध्यन मानित्य थात्र (वेद्र कदा कावश्वक, छात्र दाष्ट्राता नव्र। (य कथापि निडाय ना हरण नद, मिंह स्थान (चरक भाद निया अम, यमि निर्देश छाराद मर्श डांटक बाम बां खांटि भाव। ... छगवान भवननमन विमनाक्रमी बान्डि तित्र बान्ड गक्यामन (व त्रमूल डेश्नाउन कत्र अन्हिलन, डांडि ভার অসাধারণ ক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন, 'কিন্ত বৃদ্ধির পরিচয় দেননি।"

ভাষাকে মৌশিকতার রূপ দিতে প্রশ্ব চৌধুরী সবচেরে নিষ্ঠার সভা যে রীতি পালন করেছেন, সে হল "বাঙালীর মুখে মুখে প্রচলিত শব্বের আকার এবং বিভক্তির যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে সেটা মেনে নিয়ে বধাসম্ভব তাদের বর্ত্তমান আকারে বাবহার করা এবং ক্রিয়াপদের প্রয়োগে 'ইট্' প্রতায় বন্ধন এবং তার ফলে ক্রিয়ার আকার করা।

কেউ কেউ অবজ্ঞ এ প্রসঙ্গে মন্থবা করেছেন যে, তুরু ক্রিয়ার পরিবর্তনেই ভাবং দৌশিক হয়ে ওঠে না। ওঠে না তা সতা। বিশিষ্ট উদাহরণ নিমে বিজিনাথ তা প্রতিষ্ঠিত করেছেন। কিন্তু প্রমণ চৌধুরীর ভাষার পরিবর্তিত ক্রিয়া ও সর্বনাম একটি অংশ মাত্র। ক্রন্থনগরের দৌখিক ভাষাকে সাহিত্যে বাবহারের উপযুক্ত করে দেওয়ার জক্ষ তাকে যে শিল্লোচিত রূপ দেওয়ার প্রয়োজন ছিল, প্রমণ চৌবুরী তার বেশি কিছু সংস্কার করেন নি। অক্ত সব দেশেই শেখার ভাষা ভাষার মধ্যে পার্থকা নগণা। তবুও সাহিত্যিক ভাষা দৌখিক ভাষা পেকে কিছুটা পূথক। তা অনেকটা সাহিত্যিকের নিছত্ত দৃষ্টি এবং সেই অথে কিছুটা করিমও। কিন্তু ইচ্চা বা চেমা করলেই প্রমণ চৌধুরী তার ভাষার বা রচনাবীতির পাববর্তন করতে পারতেন। কারণ, এই ছুটিই তার দেহমনের চিরস্থা এবং তার মননশক্তিরই মতো তা প্রদীপ্ত। সে যুগে যার। তার ভাষাকে 'কিন্তিন্ধার ভাষা' 'পেতনী ভাষা' 'চণ্ডালী ভাষা' 'ইছবজ ভাষা' ইত্যানি বিশেষণে অভিহিত করেছে, তারা নিজ্ঞের কুক্রচিরই পরিচার নিথছে!

প্রমথ চৌধুরীর পক্ষে যে তাঁর রচনানীতে অক্স দরনের করা সন্থব ছিল নাতির করেণ চিন্তা ও প্রকাশভাশর এতথানি শ্বকারতা বাঙলা সাহিত্যে তো তালত বটেই, বিশ্ব সাহিত্যেও তা স্কৃতি ঝুড়ি পাওয়া বার না। আমার সামার জান নিয়েও একথা বলার শ্রদা আমি রাখি। Style is the man একণা প্রমণ চৌধুরীর সন্থন্ধে যতটা খাটে তা আর কার্য সন্থন্ধে খাটে কিনা সলেত। এমন কি, রবীজনাথ তার অবিরত বিকাশশলৈ বাজিসভাকে প্রকাশ করের জল তার চংগাত-কেও রূপ থেকে রূপান্তরিত করেছেন সারা জীবন ধরে। প্রমণ চৌধুরী তার শ্বকীয়তার অটল, যনিও অচল ছিলেন না। দলব, চলতে হবে—তার এই শ্বকীয়তার উপর নিতর করেই তার ব্যক্তির একই রাতিতে পরিষ্কৃত্য হয়েছে।

मननीम माइय, मानत एरमादात (थमाद इन गामित छर्क धानाइन,

ভারাও তাতে আনন্দ পেরেছেন এবং নেই এলোপাথাড়ি তলোরার থারানোর ওর্বে উপন্থিত থেলোরাড়নের মনন ও বৃদ্ধির বাধ কেটেছে তা-ই নয়, নেই তলোরারের আঘাত বালিগঞ্জ 'কমলালর'-এর শান্ত গৃহকোপ থেকে বিচ্ছুরিত হরেছে বাঙলার সমগ্র নিক্ষিত সমাজে এবং রবীজনাথের সহযোগিতার ফলে তিনি সমগ্র জাতির মনের বাধন কেটে দিতে সমর্থ হয়েছেন। পরবর্তী বৃপে আর একটিয়াত্র সাহিত্য-গোটা গড়ে উঠেছিল, যা আঞ্জ 'কলোল'-গোটা নামে পরিচিত। সেধানকার সংকারমুক্তি অল্প ধরনের হলেও তার মূল প্রেরণা এসে-চিল 'সব্জপত্র' ও 'সব্জপত্র'-গোটা থেকে এবং অ্লোবাদ এসেছিল প্রমণ চৌধুরীর কাচ থেকে। এক বিষয়ে আমি নিজেকে বাঙলাদেশের সবচেরে ভাগ্যবান পুরুষ বলে মনে করি, কারণ বাঙালী সংস্কৃতির এই ঘটি ট্রান্ডিলালিক গোটার সংক্ষি বনিষ্ঠভাবে জড়িত থাকার প্রযোগ আমার হয়েছিল।

বৈচকী কথার তলোয়ার খেলা যখন লিখিত রচনার রূপ নিত্র, তখন প্রমণ টোধুরীর ভাষা এবং প্রকাশস্ত্রি ঘূর্ণায়মান শাণিত তলোয়ারেরই মতো বক্ষণক করত প্রমণ চৌধুরীর মননশীলতার রৌদ্রদীয়িছে। নজুন কিছু বলেই তিনি কাম হতে পারেন নি, বক্তবোর নজুনছকে প্রতিষ্ঠা করবার জন্ত খলার দং-এও এমন এক নজুনছ দিয়েছেন যে, সেই চং আছো বীরবলী ৮ং বলে চিক্তিত হয়ে আছে।

্ই 'বীরবলী' দং তথু লিপিখাতয়া-নিত্র ছিল না, চিন্নাখাতখ্যের উপর সমান নিত্রশাল ছিল। াই অধীয়তাকে প্রতিষ্ঠিত করুবার জন্ম তিনি বলেছেন, 'অংং'-বর্জিত সাছিতা সৃষ্টি করা সন্তব নর, আর ইংরেজীতে তাকেই বলে—Style is the man.

একটি উলাহরণেই তার কবিতারীতি বোঝা যাবে: "ছরিতে ছড়িত বেণা প্নালে তাম্লা—বাদশার ছিলে কুমি থেলার পুরুল" কবিতাটি তালমাল শার্ক। বচনারীতির এই স্বকীয়তা তার প্রবক্ষে, গল্পে, কবিতার সমান পরিস্টা। এই বচনারীতিকে যতই বিদম্ভনবোগা বলে শ্লেষ করা ছোক না কেন, প্রমণ চৌধুরী অলভার সংগ্রহ করেছেন শুধু বিদম্ভ শীবন থেকে নয়, মালো-মাঝিদের জীবন প্রেক, শহরে নিয়প্রেণীর ছেলেনের ঘুড়ি ওড়ানো ও রস্ভীবনের অল ক্ষেত্র প্রেক, ফুটবল ক্রিকেট টেনিস থেলার মাঠ থেকে, বলিচ থেলার মাঠ থেকে ব্রেই থেকেছেন তিনি স্বাল্পীবন।

माबिटा कि, बात टात डेक्फ्डरे वा कि, ध-नित्व श्रमथ क्रोपूरी त्य मट

याक करताहम, जीत माहिस्जात तमशहन कतास हाम एमहे यस महाक व्यक्ति इक्षा मतकात वाम सात्रहे किंदू उद्घास करता व्यक्ति वक्षा (भव कर्वाह :

শাহিত্য কমিনকালেও মুল মাইারির ভার নেয়নি। এতে ছংখ করবার কোন কারণ নেই। ছংখের বিষয় এই যে, মুল মাইাররা এ বুগে সাহিত্যের ভার নিয়েছেন। নাহিত্য শিক্ষার ভার নেয় না, কেন না, মনোভগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উলটো। কবির কাজ হচ্ছে কারা সৃষ্টি করা, আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তা বধ করা, তারপর তার শবছেন করা এবং ওই উপায়ে তার তব আবিষ্কার করা ও প্রচার করা। কারো মনোরঞ্জন করা সাহিত্যের কাজ নয়, কাউকে শিক্ষা দেওয়। নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের ধেলনাও নয়, প্রক্রর হাতের বেত্রও নয়।"

তবে সাহিত্যের উদ্দেশ্য কি ? এর ফবাবে তিনি বলেছেন, "সাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে আনন্দ দেওরা, কারো মনোরঞ্জন করা নয়। এ ত্'বের ভিতর বে আকাল-পাতাল প্রভেদ আছে, সেইটি ভূলে গেলেই লেখকেরা নিজে খেলা না করে পরের জন্ধ থেলনা তৈরী করতে বলেন'। সমাজের মনোরঞ্জন করতে গেলে সাহিত্য যে ধর্মচ্যুত হরে পড়ে তার প্রমাণ বাংলা দেশে আরু তুর্লভ নয়। কাবোর ঝুমঝুমি, বিজ্ঞানের চুবিকাঠি, দর্শনের বেলুন, রাজনীতির রাজা লাঠি, ইতিহাসের নেকড়ার পুভূল, নীতির টিনের ভেপু এবং ধর্মের জ্মচাক্ষ- এই সব জিনিসে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে। সাহিত্যের রাজা পোয়ে পাঠকের মনস্কাই হতে পারে, কিন্তু তা গ'ড়ে লেখকের মনস্কাই
হতে পারে না। কারণ, পাঠক-সমাজ যে থেলনা আরু আদর করে, কাল সেটিকে ভেঙে ফেলে। সে প্রাচাই হোক, আর পাল্চান্তাই হোক, কালিরই ছোক আর জার্মেনীরই ছোক, তুদিন ধরে তা কার্ম্বেই মনোরঞ্জন করতে পারে না।"

এই আনন্দ ও মনোরঞ্জনের পার্থকোর মধোই প্রমণ চৌধুরীর স্থিতিকি দৃষ্টিভিনির মূল নিহিত আছে। "আনন্দ থবিদং ব্রশ্ন"—এই বিশ্বস্টির মূল আনন্দ আর তার আধারও আনন্দ এবং সেই কারণেই তা কলাণিধনী। মনোরঞ্জন কলাণি অকলাণের ধার ধারে না। সাহিত্যের মূল কথা বে কলাণি. প্রমণ চৌধুরীর সাহিত্যস্টিতে তা সম্পূর্বভাবে প্রতিষ্ঠিত হরেছে।

# ডোরাকাটার অভিসারে

#### শের জঙ্গ

### [গত সংখ্যার পর ]

# ছত সাহসের বলি

আগে ছিল পণ্টনে; বোড়স ওয়ার সেপাই। বেশ লখাচওড়া;

ভাতে ভাঠ। টায়েটুয়ে চলা সংসারের একমাত্র সংস্থান
ছোট এক টুকরো ভমি; হলে হবে কি, বেজায় দিলনরাজ; বাড়িতে
অতিথি এলে ধাওয়ানোর ধুম পড়ে যাবে।

সে ছিল এমন এক রসের রসিক, আফিম ব'লে লেকের কাছে ধার অথাতি। নাম তার সদারাম; সই করতে গিরে তার এই নামের আগে সব সময়ই সে যোগ করত 'নম্বদার' (গায়ের মোড়ল) কথাটা।

যমুনা নদীর বাঁড়ি থেকে বড় একটা জলা সৃষ্টি হয়ে ষেথানে থিক থিক করছে নলধাগড়ার বন আর বালিটাস অল্য কুমির, দেখানে সদারামের গ্রাম। আমি একবার তার কাছেই শিকারের জল্পে তাঁব থাটিয়ে ছিলাম। বেশ কিছুদিন স্বার আমাদের একসঙ্গে পুর আনন্দে কেটেছিল।

সদারাম আমার সভে বড় একটা শিকারে সেতুন। ভোরবেলায় শিশিরে ভেজা ঘাসের ওপর নিয়ে চললে তার লাল টুকটুকে জুতো আর ধ্বধ্বে সালা পোশাক মাটি হয়ে যাবে এই তার ভর। কিছু আমাদের তাঁবুতে রোজ তার হাজিরা ছিল বাধা; লোকটা ছিল মলার। এমন কি বধন প্রকে নিয়ে আমরা হাসিঠাটা করতাম, ভখনও সদারামের মুখে লেগে খাকত একগাল হাসি। তাছাড়া চোখ-জুলজুল-করা সদারামের আফিমের কোটোটা সব সময় সামনে ধরাই থাকত, বার খুশি তা খেকে নিতে পারে।

সে ওধু আমারই বিলক্ষণ বন্ধ ছিল না, মেই তার সংস্পর্শে এসেছে—বেড়াল কুকুর গরু ঘোড়া ইন্তক—সকলের সঙ্গেই গলায় গলায় ভাব। তার ওপর সদারাম ছিল একাধারে দার্শনিক, কবিরাজ এবং পথপ্রদর্শক।

এক গ্রামা মেলায় সদারামের সঙ্গে আমার প্রথম জালাণ। মেলা হয়ে আমরা যাজিলাম গুয়ার শিকারে। গায়ে বউরিদের মনহরণের জজে দোকানীরা রকমারি মনোহারি জিনিস সাজিয়ে রেখেছিল; তার চারপাশে মেয়ের দল পুর পুর করছিল আর গায়ের নওছোয়ানরা ত্রিত হৃদয়ে দল বেখে এ-লোকান সে-লোকান করছিল—ছেলেদের শিকে আড়চোথে চেয়ে দেখা দেখা সেই বৃক্তরা মধু গায়ের বধুরা।

भागात काथिशावाछि नशुष्टाशान : याछ। त्माछि निष्ट्य जनका त्रोकारक छगमग करत छनकि हारण त्नरह कुरण हरणाछ-- तम त्वन दृत्य निरहिंग छेशमत्व भानाक मात्रा श्राम मार्टाशाता।

রোগা ভিগভিগে একটা লোক, তার সভা মাড়-লেওয়া সালা ধবধবে পাগড়ির গায়ে বিক্ষিক করছে আবীর, ভিড় ঠেলে এগিয়ে এসে আলর-মাধা চোধে আমার ঘোড়াটার দিকে সে একদৃত্তে চেয়ে রইল। গোড়া বলতে যে মে আলাল তা তার দেখবার ধরন খেকেই বোঝা যায়। গোড়াটা কোন্ ছাতের, সে সম্বন্ধ লোকটা আমাকে ক্ষেকটা প্রশ্নও করল। আমি নেমে প'ড়ে ওর সঙ্গে আলাপ ভুড়ে দিলাম। নাম ওর সদারাম। মোতির স্বত্তে আলাপ। সদারাম সেই থেকে আমার চিরদিনের বন্ধ হয়ে গেল।

একবার সদারামকে আমি আমাদের গ্রামে ধরে নিয়ে এসেছিলাম। ঠিক করলাম গুজনে মিলে বড়সড় গোছের জানোয়ার শিকারে যাব। বাঘ বা চিতার মধ্ছা নেওরার প্রস্থাবে দেখলাম সদারাম নারাজ। সামাকে দিয়ে সে গলফ করিয়ে নিল যে বাঘ শিকারে আমি যেন কথনই তাকে সক্তে না নিই। তার কাছে ভারী গোছের শিকার মলতে জরিণ, শিক্তেল এবং, গুর বেশি গলে, বনগুয়োর মারা।

শিবলিকের প্রান্তলীতে দেকালে ছিল এক নেন্র রাজা। তার একাংশে কেলওরালী ফরেস্ট। দেখানে বিনা অন্নমতিতে বাইরের লোকের প্রবেশ নিষিদ্ধ। আমরা সেই জগলে শিকার চুঁড়ে বেড়াজিলাম। প্রদিকটাতে জললটির চুটি ভাগ। একটা ভাগ সোজা সামনে গিয়ে রোগা রোগা টিলা আর हाना होना मून ভिড़्डावाकांख क'रत्र ठावभव हेश ए छानमिरक दिस्क यमूना नमीव এই দিককার পাড়ে গিয়ে নেমেছে। বনের যে কার্যার আমরা ছিলাম, তার रिन मारेन पूर्व मिर्व (शर्ष वर्त्ता नर्गे। उन्हरनत जारतको जान नार्भत भाराफ (यस डेंटर देश्क এककाणि माणकृषित अभन्न मिस कूछि अभाग्य हजाकान इस (नस्य भागाइडमी इ हवा कृ हेएड शिस्त्र भएइस्ह ।

यायदा जात् क्लिक्निय এই यानकृषित्। त्रती किन मध्यक्ति ; এর মধ্যে গুলি ছোড়ার একমাত্র অধিকার মহারাজার এবং তার ইংরেজ লাট-्रमाठे यहिष्कुरम्य। 'यम दिस्ति'विषय ए यत्न हाका व यात्र। चनिष्कात अत्वर्णत मान्ति । एव पक्ष उत्तर अभवाषीत अहत है कि। अतिमाना, अहूद मिरनद कोदावाम এवः अञ्चलञ्च वारक्षाश्च करव ।

ष्यायदा निकात कतिकाम नृकिस চুत्रिता। निविक कन व'रम निकार्य मबाहा । जारे एव (वर्षि।

ও জারগা থেকে বনপুলিশের ফাড়ি কম ক'রে মাইল চারেক দুরে। ভাছাড়া मनन्त्र निकादीक घन सकलात्र मधा घाँछाड एए मियात, डाड की अमन डात कावना ? जनव डाएन्द्र धरुद्द परमाया एक, धक द्वेकर्या द्वार किरवा ठाकाठाक भक्तिन। निरमरे निकादीय मांड शून मांभ **राप्त वारय— अमन कि वि**ष कार्डनाइ ध्रा भड़ डाइरम्। भिकात सिनिम्ह। सामारपद यारपद ब्रास्क, सामना याना वनह औन उपामक-- एकला हुनि क'रन निकान कन्नाहै। हिन आयारमत कार्ड नियमङ्क नय, नियमिक व्याभात ।

স্পারামের আরও বেশি মন গুঁত গুঁত কর্ছিল ব্যাপারটা আপত্তিকর व'ला। किन्न काद्रभावे एक भिष्य एम एक ब्रक्टमब ध्वः खड काद्रम कश्मी कार्नियांत्र প्राण केंद्र मिथ्ड (भग ए. डांत्र मान भाव कान कान द्रेण नः।

विना भ'रड वानर वाचि किर्त्र धनाम। कामामित भेरत्रत छ।कान्ति। ्य कामना जायान विषय कत्रह, डान हिन পেটে পেটে শ্রহানি। সে একদিন र्यम दिनाय दिनिया कामार्मित ध्रमंत्रिय मृत्रवास्थितान्त्र वर्गना पिक्रिन :

"अकार्य इम नहें -न हमह इन-महें -किन् थक गाहि इतिन, हां -की यम्ब-माज हाड करवक तृत्व केः किर्दा । जड काह त्थरक छिण कमकारमा बार्टि माना गाभाव नव। এই नवस्क इव कवस्क मनावास्त्र कव क्वाविक नवकाव इव नि। वाभनि छ। यस्त्रन, 'श्रीन क'र्व बार्त्वा'—श्र टाट विश्वावहें कर्व न। । एवं नीकि इन, 'श्रीन क'र्व वीठा छ'।"

व्यामदा पुक्रत्न हामिहिनाम। मनादामश्र (म हामिटि (यांग मिन।

ছোকরা ব'লে চলল: "স্লারামের ছাতে রাইকেল—ও:, সে এক দেবতর্লভ দৃশ্ম! আদিমের কোটোটা নিয়ে বেভাবে সে সমন্তক্ষণ খসর মসর করে,
রাইকেল ছাতে নিয়েও তার ছবচ সেই একই ব্যবহার। তকাং একেবারে
নেই তা নয়: কোটোর আফিম মুখে পুরবার পর তবে স্লারাম চোখ বুঁলে
বোম হয়; কিছু রাইকেলের বেলার অন্ত—ভেতরের জিনিস নলের মুখ দিয়ে
বেরোবার আগে, এমন কি যোড়া টেপবারও আগে স্লারামের চোখ বছ্ক হয়ে
যায়। স্লারামের বলুকও ফুটল আর হরিণটিও মৌমাছির হল-খাওয়া ঘোড়ার
মত্ত্রিকলাকে ছাওয়া হয়ে গেল; সঙ্গে সঙ্গে স্লারাম ভায়া চোপ্সানো
বেলুনের মত মাটিতে চিংপটাং। হরিণ আর স্লারাম—এ ওঠে তো ও
পড়ে।"

"বলিস্কী? তল-পাওয়া ঘোড়ার মত হরিণটা ঠিক্রে পড়ল? তাহলে গুলি লেগেছে, বল্।"

"উই, সে ভর নেই। ছরিপের গায়ে সদারাম কোনরকম আঁচড় কেটেছে বলতে চান? আজে, না—সদারাম হৃত বোকা নয়। একবার দেওয়ানী আদালতে তার দম্বরমত শিক্ষা হয়ে গেছে। এক বন্ধকীপত্রে তার সই থাকার মহাজনের কাছে মামলায় সে হেরে যায়। সেই থেকে সদারামের নীতি হল— শতং বদ, মা লিখ। কোন্ আঁচড়ে কখন কী হয় কে বলতে পারে?"

वननाम, "পেৰোমি ছাড়। বল তে!, মাটিতে দাগ দেখেছিলি ?"

"দেখেছি বৈকি! তার ধারে বাতাসে রক্তের ছিটেফোটাও ছিল না।" জিভে
চুক্ চুক্ শব্দ ভূলে ছোকরা বলল, "চোধ বুঁলে বলা বার, স্রেফ করেছে। বেমন
চোধ বুঁলেই বলা যায়, সদারামের পাগরির নীচে আছে শ্রেফ টাক।"

আমি কিন্তু ঠিক নি:সন্দেহ হতে পারলাম না। হরিপের বাবচার থেকে আঁচ করা বার বে ওর গারে গুলি লেগেছে। গুলি লাগার সন্দে সন্দে লাগারারদের সটান ওপরের দিকে লাফিয়ে উঠতে আমি দেখেছি—লক্ষ্যভাই হয়ে পেটে গুলি লাগলে এই রক্ষটা হয়ে থাকে।

कात्नाद्वादापत्र पत्रू कता এदः डिल्म डिल्म दह्यमाकत मृक्रुत पिएक दिला

(मक्ता- এ আমার কথনই ধাতে সর না। সমারামকে গালাগাল দিয়ে ওকে खद्र कुडकर्यद्र कथा क्लंनाम । जमादाम किছु उहे मानएड हारेन ना ; जामाद ठाकत्रिके हो हो विकास कात्र अ कात्र कार्याक क নেশায় অমন বুদ-ছয়ে-থাকা অবস্থায় তার পক্ষে ছরিণটার গায়ে কোনরকম कार्क (मध्या मुख्यहे नश्।

इश्रष्ट व्यक्तिक इक्षार्य कृष क'त्र इतिष्ठीत्र शास्त्र खत्र खिष्ट (प्राप्त अस् ांहे उँ है क'त्व महादाम (नव भगक बामाव महक मवक्रमिन उपरक्ष (ब्राइड दाकी इस ।

वक्षन युव (युनि इर्न इन्ड इक्षिन न्द्र। इदिन र्यथानछ। उ इन्हेंन সেটা একটা বাধাবদ্ধতীন ফাকা ভাষ্ণা। আমরা খুটিয়ে খুটিয়ে মাটিতে দলে দেখার চেটা করছিলাম। ছরিণ যে জারগাটার भाभ किरत माड़िया भाकवान मगरा मन्त्राम शिल हू एइडिन, भिर्द खायनाठी व्यामदा गुँड अन्या । इदिन ता कात्रशांत्र नाफिता छनि व्यादाह ध्वर य यामित अभव निया क्रांडे शिष्ठा, काथा । ब्राह्मित कामा नाम निर्दे। यान व्यात क्रकाना भाषा माणिय त्य भन्न पिर्धा तम भानिसाह, तमहे भवि পরিষ্ণার চেনা যা फिला।

मिरे भेष भ'रत ज्ञास्ताक अकरणा हाह या ख्यात भेत्र श्रमां एक ज्ञामात्र चरुमान हिक--इदिराद राष्ट्र लार एक मनादारमद छनि। या गण निरम इदिन भिष्ठ, मिथान वास्त्रत हैक छशात्र शास्त्र मान्य भागात भागात कि नव जिल् वरवर्ष । (भेर कृष्टी ना इस्य भाकरण अ किनिम हुँ देस हुँ देस (वर्षाट भारत ना। प्रमुख इ इ दिएद कुम्भूम निमानां क'रत मनात्राम श्रीम करविष्ट्रम, हा उ कम् क अभिने। जामान ज़ाशह श्राप्त नात्र नी हैं कि लहान। ज़ाका ১,২০০ কুট গতিবেগসম্পন্ন ১২০ গ্রেনের বুলেট ছরিণকে এ-ফ্রাড় ও-ক্লোড় क्त्रंट भारत नि—दाखाद अधू এकठा निर्क्रे याम भाग्राहर्भित राम थाकाद সেটা বোৰ: বার।

व्यामास्य छोत् (थरक बाध माहेनहोक रूत्य अक्टो अक्टना नामा (यस मार्भ मार्भ अभित्य मिथि व किए। वनकृत्वत खार्थ हाका अकें। काक्रबर नात्न मान्ति एड दि भाष्ट । दिन क्रांक नानिक्न, न्व किरमेश लिखाइ--भाका भाका छाभाकून प्राथ बिएक बामान जन धरम भिरविक्त। बामान

শংগণ উইকেটার মাগাজিন রাইফেলটা একটা গাছের গায়ে রেখে টপাটপ কুল পাডতে লেগে গেলাম। আমি বধন টকটক-মিটিমিটি কুলগুলো উদরত্ব করতে বালা, সদারাম সেই ফাঁকে আমার রাইফেলটা চলগতে ক'রে মাটিতে দাগ দেখে দেখে থানিকটা রালা এগিয়ে গিয়েছিল (আফিমখোর মাত্রই টক্ িনিসে অনাসক্ত)। আমি যেখানে দাঁড়িয়ে, তার চাত বিলেক শুরে আনও একটু ঘন ঝোপঝাড। সদারাম সেখানে গিয়ে একপালে ব'লে পডে-ছিল। মাটিতে ব'গতে না ব'গতে ঝোপের নীচে বটপট শব্দ আর তংক্ষণাৎ কুলগ জিভ বের ক'রে লাজে উচিয়ে লাফিয়ে বেরিয়ে গেল সেই চরিণ।

की अपन वााभाव. किएम देशिया निर्मित हुए। हो नम, मनावाम हाहेमांदे क'र्य व'रम देशम — हिन्न ना हरा वान छ। हो। हरह भावह এवः की ननकाव किम छरक এই अर्भ अञ्चल यामाव हिन बानवाव १

ধানিকটা ছুটে ছোট একটা গড়ানে ছারগার ধারে গিয়ে আমি Sআকারের একটা ঢালের মাধার পমকে দাঁ ছালাম। ওপাশে কিসের একটা
গোন্যাল। ঘাসের ওপর নিয়ে হুড়মুড় ক'রে নেমে আমি ওপরে ঠেলে
উঠলাম। সক গিবিপথের তললেশ থেকে তথনও গোলনালের আওরাজ
দেশে আসভিশ। তবে আওয়াজটা তথন আর তত জোরালো নর।
S-আকারের গ্রন্থির কেক্ত্রপটি এমন বিরক্তিকরভাবে দীর্থারিত হয়ে ছিল বে
সামনের দিকে পুরোটাই আমার দৃষ্টির অক্রালে। ওথানে দাঁভিষে আমি
কিছুই ঠাহর করতে পারছিলাম না।

ঠাণ্ড'র প্রকোপ কমশ বাডাছে। আমার পেছনে উচু পাছাড়ের আভালে সুর্গ দুবে যাবাব পর গোটা ভন্নটে জুড়ে লাল-নীলের ভোষাভলগো লীংসঞ্জন-মান হায়:।

দালেব গা বরবের নেমে কাছেব উচ্চ জারগাটাতে মেডেড নিয়ে জাবার উঠে এলাম।

আলো যত প'ছে আসছে, সান্ধা হাওয়ার বেগ বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে হাওাও তত বাড়ছে। আনি সেই কনকনে ঠাওার মধ্যেও বেনে যেন নেয়ে উঠছি। পিঠের সঙ্গে শার্টা সেঁটে গেছে, তার ওপর ভিছে জামাকাপতের ওপর নিয়ে ঠাওা ছাওয়া বইতে, থাকার আমার অক্তির মাত্রা আরও বেড়ে যাছে। উল্লেখনায় টান টান হয়ে দীর্ঘ পথ ওঁড়ি মেরে চলতে হওয়ায় আমার পরীরে কাপুনি ধরেছিল। একটু দম নেবার জক্তে এক জামগায় ব'সে আমি এদিক

अमिर्क टाकिस नेपादारमंत्र औष कर्ड नागनाम। (प्रथनाम नेपादाम व्याधायां वदा वंदम व्याकिष्यत्र कोछिछ। व्याङ्ग निद्य भू ५ छ। क्याङ, अनुर्यांग, यक अन्त्र इंड्डायत डाव — এकाकाद्व अव डांग्रांग भ किय मनावामाक मिनाफिन ख्ववियानिके छविव महन।

शक्ती काश्या हिन राथान (नरक निथवाद स्वित्ध हम। वृद कर) । वृद स्याद्य स्थाद्य निष्णाक कानद्रकाम नामान स्वयूत व्यापि स्वयामहेति शानाम। किंद्र स्थमन पांड़ मीह-कदा स्वरूष उपन अधामि ठोड्द्र कदाउ भाविकाम ना ठिक (काषा (शतक मक्ते) (अस वामिकिन। काठे एकः। का चामान मुष्ठी व्याष्ट्रांक क'रत इत्राथिक। केंद्रित खनत अत किर्य माथा क्रांक इन्यान एहरी केंद्रमांग, डाएड धारमद काड़ाम शड़मा। এবার कार्गि **एही क**र्यमाय लाख छत्र निरम महोन छैठि नै। इंटि। । । । । अक्टे। अक्टन। लाङ। भाकिरम स्कलाम म इम इक 'द्र मक इन । करन, এडक (न त मुक्त कि के लिए हिए म मर्निन कै जो - अब बार्ट मोदा शिला

वनिषक इ'एउ एदि पामित्र ए सामितिए वामि छात्र द्वार्थिकाम, मिश्न (थाक दिविधा এन जामि गान भिष्ठ निधाहिनाम महे हिन् नव -- टाक्टा तक माथा एवकत विक्रट मुर्ण এक जान्य वांचा। कुट्रेर्ट्स टाफा र्थाव विज्ञान विভाব चार्ड कान उर्ध माडमूच निर्दिष भारक, वाग्डी मिहे छिनिएड माहिता। कथन य वारवत वतावत वस्कृति। इतम व्याहा विर्वाहिकाणि निष्ठिहे कानिना। वना क अपूर्व क'र्द्र एकडे। जानुशाक बाद माक माक दाकान कांग्रें ना मर्गाइनी अक शर्कन बामारक श्रेकिनाइ क'र्ब कुनन। अप्रे क'र्ब (काउँ। जिन्हिं। वाद क'रत निरंत्र भि कात्रगांत्र धकरै। नकुन हाका काकुंक मृहूर्ड कामि ७'रत निमाम। किन्न टात कारण्डे (महे वाच्छे) माक मिर् मातवारमञ्च छारमञ्च काछारम गा छाका भिम ।

व्यामात शारात मामा भाक विकित द्वः मदीद्र व वात्र वहे हिन नः। भड (5है। क'र्युश्व भा घरते। कामि बाहा दाबर्ड भादिकाम म.। मार्किट व'रम भ'रड़ व्यामि अकते। मिशारते धतानाम ।

बाब (बाबक्य मान्राहे। फिन मक नित्रिमधोराड दाम् हि पाद माइ किन। खब भाष क्रिन विश्व माक नित्र छम क'दि भश्चि है। भड़ बामाएस अक्वादि ताहै वादित मूर्व। इतिन नामाएँ छाई है, कूवार्ठ वावहै वा हाउदा क्रम- अकट्टे बार्म महेब्रहारे उपारम बह सम्बूद को नि

ভালা মৃদ্ধিলে পড়া গেছে। ঘা-খাওরা বাষকে এখন পুঁলে বার করতে হবে। একেই আমার তথন নাকের জলে চোধের জলে অবহা, তার ওপর পেটের ভেতর কেবলি পাক দিছে। সদ্ধা এদিকে ইতিমধোই বেশ জাঁকিরে বসেছে। ঘনায়মান এই অককারে আমার কিছুই করবার নেই।

পাতাড়ের সংগ্রাক্ত চূড়াগুলো থেকেও স্থান্তের শেষ আলোটুকু লখা লখা আঙুলে মৃছে নিয়েছে ঘনকালো ছায়া। সেই ছায়াই আমার আছরতা ভেঙে ঠেলে কুলে নিল। তঠাৎ সদারামের কথা আমার মনে পড়ে গেল। কী হল তার ? গেল কোথায় সে ?

শেব যে জারগায় সদারামকে মাটিতে আধশোরা হয়ে বসে থাকতে দেখেছিলাম সেই জারগায় এলাম। সদারামের কোন পাতা নেই। মাটিতে পড়ে আছে শুধু ওর পাগড়িটা। মনে মনে গুবই ভয় হল। যত সব অলকুণে চিন্তা মাধার মধ্যে ভিড় করতে লাগল।

গোড়ায় আংক তারপর পুব জােরে শিস্ দিয়ে স্নারামকে ডাকতে
লাগলাম। কোন সাড়া নেই। কাছেপিঠে জ্বম-ছওয়া বাঘ; এ অবস্থার
ন'ড়ে চ'ড়ে শব্দ ক'রে বা দশন নিয়ে নিজের উপদ্বিতি জানিয়ে দেওয়া মানে
বিপদ ডেকে আনা— এসব জেনেও শেবটায় নিরুপায় হয়ে স্নারামের নাম
ধ'রে আমাকে চেচিয়ে ডাকতে হল। বরে কয়েক ডাকবার পর নূরে একটা
উঁচু গাছের মগডাল থেকে চিঁ চিঁ-করা তার কয়লর কানে এল। গাছের
পুব কাছে এসে তবে স্নারামকে দেখতে পেলাম। একেবারে
মগডালের ওপর পুব বিপজ্জনক অবস্থায় সে ব'সে। জীবনে এর আগে কলাচ
সোগাছে চড়ে নি।

ওকে নিরাপদে বহালতবিয়তে থাকতে দেখে আমারও ধড়ে প্রাণ এল।
ওর এই অসামাল কেরামতির জন্তে তথন আমি বাহবা না দিয়ে পারলাম না।
হংখের বিষয়, সদারামের কাছে সেটা কাটা বায়ে হুনের ছিটে ব'লে বোধ হল।
আমি, লিকারপর্য, বাদ, বাদের প্রপুষন, বিশেষ ক'রে তার মাতৃকুল—সবাইকে
ভারিয়ে এমন সব বাছাই-করা বিশেষণ সে ছাড়ল যে সেসব কহতবা নয়। আর
কন্ধনো সে আমার সঙ্গে বার হবে না, এই ব'লে সে নাকে কানে ধৎ দিল।
মান্তবের কানে বাঘ লিকারের কুমন্ত দেখার অপরাধে দেবতাদের চোদ প্রশ্ব
উদ্ধার ক'রে ছাড়ল। তার ওপর, গাছ থেকে নেমে আসবার প্রস্থাবেও নে
বালী হল না। আমি তাহলে উব্তে দিরে যাছি, কাল স্কালে একে

टामाक नित्र वाच—এই व'ला वथन उत्र प्रथानाम ७थन मा नामर्ड नाची। हम। नामट भिरत পড़म मूनकिम। अठेवात मनत मिना उटे भिरतक्ति ক ক'রে তা সে জানে না। এখন নামবার সময় বুবতে পারছে কাজটা তার क्रमाधा। व्यक्तपार्टे मि बनन। श्राथम महासूर्य मि नाष्ट्रहः नाइटिङ डाज दे देखित कर गड़ारे ना मि कामारापत किनियाह । अब की विनिय हा मि कारन न । एत्य एात्र এই গাছ থেকে এখন নামার বাাপারটা অবস্থ আলাদা—। शक्ता दाविषे एवं कार्रिक कार्रिश कार्रिश कर्मक क्रम्भ-विनय कर्त्य, व्यानक दक्य बाह्य पित्र उत्त टाक बामि शाहित मगुडान (श्रक निम बानवात्र आकि वाकी क्यांकि भावनाम : जनाताम अलाम ठाव गा (बाक कांके चुला) মাটিতে ছুঁড়ে ফেলে দিল, তারপর একটি একটি ক'রে পা থেকে জুতো খুলল, তারপর মোজা। এইবার ঝাড়াতাত্রপা হ্যে গাছের ওঁড়িটা তুহাতে েছিরে গড় গড় ক'রে সে নেমে আসতে লাগল। ফলে, তার বুক আর পেটের ायड़: इंटि शिन। मार्टि हिंग्वात जार्शिहे छात्र कामिन जात कूर्डात स्न भिकारका। नामानिय निक्षा द्या दस (सहै, सम्रामित मह अधू लाग (धरक তাকে দেখাছে আজিকী লড়াকুর মতন। মাধাকর্ষণের গতিপথে এই यवडदालंद्र करन छुटीशाक्राम नमाद्रारमद होहे शिन मह्रक । माहिर्ड निष् भागवाद महत्र महत्र अथरमरे रम रहस यमन हात वाकिएमत कोछो। अत कार्डिय भरकडे हाहरफ सामि हक्नि कोछोड़ी वाय कंद्रि मिनाम। मञ्जूष्ठ भवाषि ज्वन जाए छित्र निय मनावाम थानिनाद (बीज़ाट (बीज़ाट छित्न) मथा निया रूत्र भाषाय का स्भित्र मिर्क त्रस्ना दम। खुटा, माया, भागाष्ट्रि—कात्नाहोहे वक्कारत पूँक भावता शंभ ना। धकरमा हाउ पूत्र ्रक् डांब्र मामत्न यथन कश्चिक्छ क्रमांड स्मथा शिम, धक्यांज उथनहै नगरायिक जनाव चय कृष्टि। अब शना अत्म (याका अध्य धीवाव भरहाह। कामारक किर्यम करन, य शानीहारक सामित्र हमा (बरक मिर्ध) केटब दिविदा बामट एक्टब्स्ट (महे: कि एमरे वाच, यात्र भारत बामि कि इंडिइ?

यहक्रित का क्रिक प्रेट्डक्याय हान हान हाय हिलाय, महावार्यय अक्ट्री अपूर्व कामि (उद्ग महस्र हमाम। (हा-द्वा क'द्रि कामि हामद्व मानमाम।

स्थितिम कबनाम, "कृष्टेस कात्नादादियोग माधाद्र निः स्थिति ?" "है।, ए।, एरबिह व'लिहे बान हर। सब क'ख, लिखिन कवाहै। स्वानुक कृत्वरे शिर्मिष्टिनाम। हैं, धहेरात मन् १एएएस—निः हिन रहि। किन ए कामगा, क्ला यात्र ना—रायक हा सकत्क हाड भारत।"

"हर्छ रहा भावष्ठे। छर्व धक्छा क्रिनिम रहाबारक व'ला क्रि। व्यामालव धिक्रिक वार्षित्र माधात्र भिः भक्षात्र मा, भिर्द्धत्र रकारमा पदकात्र सिर् व'ला।"

হাসতে হাসতে পরস্পরের পিছনে শেগে মামরা আমাদের তাঁবুতে পৌছে গেলাম। সদারাম এবার তার কোটো পুলে স্বার্থসাধক আরও একটা ডবল ডোজ সেঁটে নিল।

চোট-থাওয়া বাঘের গোছে আমাকে বেতে হবে—এই ভাবনার রাজে প্রহরের পর প্রহর আমাকে ঠার প্রেগে কাটাতে হল। বধনই একট ভক্রা মতন এলেছে, আমার আর বাবের মধাধানে নেতিয়ে থাকা কালে। অভগরের মত ভংগী রাতের অন্ধকার আমার মগছের মধো অমনি রাগে ফুঁলে উঠে আমাকে আচম্কা ভাগিয়ে দিয়েছে। আর বাঘের স্বভিপুরাণগুলো কালনাগের জট খোলার মত ক'রে একে একে আমার মনে প'ছে গেছে।

ব্রদিন আপের দেখা একটি দৃশ্য আমার মানসপটে উদর হল। আমার কাচ থেকে মাত্র পাঁচ কুট দ্রে দাড়ানো একটি লোককে আহত বাঘ এসে বাড় মট্কে দিরেছিল। ঘটনাটি ঘটেছিল আমার শৈশবে; কিন্তু সেই বাথার দাগ আজও আমার মন থেকে মেলায় নি। চলিশোধা বছর পরেও সে কথা মনে পড়লে আমার গায়ে কাঁটা দিয়ে ওঠে।

১৯১৮ সাল। শীতের মরশুম। আগের দিন সন্ধাবেলার মতি থেতে একটা বাঘ আমার বাবার ছাতে জ্পম হরেছিল। বাবার ছাতে দ্বিল গেতে বারের এক্সপ্রেম রাইফেল: ৫৭০ গ্রেনের ছুঁচলোম্থ শুলিটা বাঘের পাজর যে জেল ক'রে গিম্নেছিল এ বিষয়ে তিনি নি:স্লেছ ছিলেন। বুলেটের ৫,৮৫০ ফুট-পাউও ওজনের প্রচও ধাছায় বাঘ একেবারে পশাত ধর্ণীতাল। মাটিতে প'ছে থানিকক্ষণ আছাড়ি পিছাড়ি থাওবার পর ছকার ছেছে বাঘ ঠিক্রে উঠে রাত্রের ঘনার্যান অক্কারে গা ঢাকা দিয়েছিল।

वावात्र श्रित्र विधान हिन वाहितार कावाल मता स्वयात्र भालदा वाद्य। भवनित कात्र कट नः कटके टिनि वाहित औरक दिविदा भारतात । वावात महन श्रिमाय याचि धरः छात्र वस्क्रद्रमाद याद्र मिङ्क सार्विद मानिकम् छोत्त অংবও তিনজন লোক।

अकाम माउठी नामाम बामदा शहरायरण रभोरह श्रिकाम। शाहाइडमीर्ड दर भारत भूक गमिएंड उथनंड चार्रारम भा अभिरंत कार्छ भएडिय मकाम । मात्री द"र हिम भ'ए भाइएला ठाँदी हता जाहा।

दक्षि मक डेপराका नम्का। रात्र भूदशास्त्र भागाए स्मिक्शिकात एणाद **(महे माक्ददा**वत कांद्रशांके। भाषकः (शंभ रिकारम कार्शद किन माकार्यमात्र याष्ठारक श्राम करा व्यक्तिम ।

সরাসরি না গিরে অমেরা গেলাম একটু ঘুরপথে। ভলবিভাভিকার ৬০ রে গিয়ে আমরা পাছাড় বেয়ৈ ওপরে উঠলাম যাতে সটান ওপর থেকে ्राम यहेनान्द्रम रगाउ भाति। काव्य अनुत भिक्र निरांत नमय- विरामवर्थ न्दि पिन विभक्तिक व्य--- এवे प्रकास माय्यानका मन मस्य विषय। काछ- ५ ६४: शास्त्रावाव नागादगढ ठङाई (६८६ भाषाएइ अभारत ६८० ना। गाएड ৰ গার কট্ট বাড়ে এমন জিনিস তার। পারতপক্ষে এড়িয়ে চলে।

शुर्व डिल्डोनिक (थरक कामदा भ'टाएडर हुएडाय डिक्नाम। এरक कानकार প্র, তার ওপর চড়াই ভাঙার কঠ, ফলে, আমরা এমন স্বেজান চরেছিলাম 🕮 इन्द्रशायक मन मयग्र मकाश शाकात कथाता यात्र यायात्व मत्न शाक नि 🖡 क्रिक्र भ'द्रि निर्देशिय '८०० এश्वरिश्रम बुलिए द्रि दाप कि एउँ र मनाट भावत् ना, ऋडवाः ता ना नाव भारत् ना। वामाराव वामावधान ং এব একটা কারণ ছিল। এতে প্রমাণ হয়, বাবের শক্তিসামর্থ্য আমর। क्यार प्राथिष्टिनाम। আসলে एपि मालम बाद्यशांत्र ना नार्थ, टार्टन व्ययन हेडल एकन १०० **अक्षाध्यम ब्राह्म के एक एकमार मारिया।** अक्याब ंक के अठ छ जिए कार्य है एक या बदाव भाव है बाव है वा एवं भवी दे विभन े के हिन दि, तम हार्टिय भिर्छ हड़ांड ब्रांच डांच बाउटावीरक स्याद ेर निष्क भदिक्ति—এ ब्रोनाद निश्विष्ठ श्रमान चार्छ।

रिमानिश्व (भीष्ट् बाकारीका दास्त्रात्र बामदा भागाएइत भागवताबद निष - निमा वावा हिलान मकलाब घाला, छात्र किंक लिहानहै हिल विठादा . इ.स. - बाराबद्र मिन वाथ यात्र (मायहारिक (मर्विष्ट्रण)। हाङ विरामक एकार्ड ै मेद्रा दाकि जवाहे भद्रिद्र भद्र जाद दिए काजहिनाय-चार्थि हिनाम जकरनद्र

প্রায় চলিল হাত বেড়বুক মালসা-আকারের একটা চালু জারগার এনে
পৌছুনো গেল। গড়ানে জারগাটার ঠিক ধারে একটা লাল গাছ। বৃষ্
বাক্তা এবং ধ্ব লখ।। তার আওতার একপালে একটা বালবাড়। বারা
বধন গাছটার কাছে পৌচেছেন—কী ভাগ্যিস, এগোরার হস্তে তথনও তিনি
গাছটাকে বেড় দেন নি—গাক্ ক'রে একটা ছোট্ট তীক্ত হক্ষারে বালবাড়টা
কেঁপে উঠল।

আমার বাবা ছিলেন শালগাছটার পেছনে। বাকি আমরা স্বাই ঘাসের জগলের আড়ালে। পরক্ষণেই একটা লোক আমার পাশ দিরে ছুটে গেল আর ঠিক সেই মূহুর্ভে তার পেছন থেকে ফ্রন্ত গ্রেমান একটা হলুদ রেখা বিলিক দিয়ে উঠে লোকটাকে মাটিতে পেড়ে কেলল। তথন একটা ভুলির তীক্ত আওয়াল পেলাম, তার ঠিক পর পরই আরেকটা আওয়াল। পোড়া বক্তেবের কাঁবাল গন্ধ নাকে এসে লাগল আর ধোঁয়ায় চোথে ক্ষকার দেখলাম।

বাবা কী একটা কথা বললেন জানার বোধগম্য হল না; ঠার গলার আগুরাজে আমি সন্ধিং কিরে পেলাম। বাবরে কাছাকাছি যাবার করে জামি আমার জায়গা ভেড়ে নড়তেই বাবা চিংকার ক'রে জাবার আমাকে ক'লিয়ার ক'রে দিলেন—যে যার জায়গা ছেড়ে জামর যেন কেউ না নড়ি। জামর যে যেখানে ছিলাম একেবারে ঠায় দাড়িয়ে রইলাম।

মিনিট দশেক পরে বাব: একটু একটু ক'রে এগিয়ে এলেন—বেখনে সেই
লোকটা আমার পুর ক'ছে মাটিতে স'ইছে পড়েছিল। আমার জারগাটার
এলে জরুজানোয়ারলের একটা সক পায়ে-চলা-পথের দিকে বাবা পা
বাড়ালেন। বাডায়াতী পর্বটা গেছে একটা অগভীর থে ঘাইয়ের ভেতর দিয়ে।
না জানিয়ে আমি তার পিছু নিলাম। আমার দাড়াবার জারগাটা পুর বেশি
কলে পাচ-ছ'ফুট ব্রে—ইস্, ভেলুর ক্ষতবিক্ষত দেহটা প'ড়ে। আর তার ঠিক
পালেই বাঘটা ম'রে প'ড়ে রয়েছে।

শোকটার মাখা হু ফাঁক হযে আছে। বাবের হ'বার প্রত্যেকটা নথ শোকটার মাখার খুলি ভেদ ক'রে গেছে। ভুক খেকে কণাল পেরিয়ে শেহনদিকের ঘাড় পর্যন্ত পরিষ্কার ফালা। ফালা। ফ'রে কাটা। কেউ যেন থ'রে থ'রে ছুরি দিয়ে চিরেছে। কাঁথের কাছে এমনভাবে কামড়েছে যে, লোকটার বুক আর পিঠ একাকার হয়ে গেছে। গাঁত কোটানোর জারগাগুলো হাঁ হয়ে গিয়ে সেখান খেকে ফুসফুসের ভয়াংশগুলো ঠেলে বেরিয়ে আসছে আরু রুজের

# त्याद्य गांचना वेडेट्ड ।

मिर्थ जामात्र भारतत एकत धमन वृत्ति छेठन ए, एड एड क'रत जामि विष क'द्र (कननाम। करन, वावा करे महे क'द्र आयात्र निर्क डाकारना।

আট বছর বয়সে বনের রাজার তাকতের সজে সেই আমার প্রথম চাস্থ্য পরিচয়। প্রথম পরিচয়টা মোটেই সুখের হয় নি।

मनी पुक्रन अठेवांत्र काश्मिर यामि श्व एक त-एकात है छ भक्ताम । उठि রাইফেলটা আত্যোপান্ত সাফ ক'রে নিলাম। আমি জানতাম একটা কমিন अमनाथा कोट्स हाउ मिट्ड हर्लिहि। अमृद्धित काट्ड ह्याउँ ना मिर्स यङ्ग्र 'সম্ভব নিজের দখল রাখব।

(ठाँछ-शांख्या वार्षिय मङ **ভयक्य क्रिनिम इनियाय इ**ष्टि निहे। এদেশেय ধনেজগুলে আরও তুটি ভরম্বর প্রাণী আছে হাতি আর মোধ। তারা करांत्र कांते (थान बांत बका निहे : डाएन्ड माधाम धमन डाएन धून किएन राद्य त्य. इत्नद्राम्तरमान्त्र त्य जाद्रहे त्याक जात्रा त्याथ कृत्य । किस यह याहे लाक, मात्रभ कमातात किक किसा এता क्षिष्टे वारमत माध्य मुनिएश्व नव। এদের দৈছিক সুলাভ আর আক্রমণের পদতি এনন যে, শিকারী ভূখোড इल इस्ट व्याद्यस्थात स्वाधि धरः हृष्टाम् यात जियात यथका । मिला विष्ठ गादा। किन्न छाउँ-था अवा चार्यद दिनाच काता कादिक्वि थाउँ व ना--- नव মালিয়ে পুড়িয়ে ছারখার ক'রে দেবার মতন তার তথনও রাগ।

काइड वार्यत मकान कत्रवात माथात्रवड ठात्रि भूषक भक्षि बार्छ।

এক, निकिट गाँउद भिर्छ हर्ए या उद्यो । উপায় किस्मृद এটাই **স**ৰ্চেয়ে निदालन। राषान वार्षत्र मकान कता हर्त महे अमाकारि कड वड़ अवा कि दक्म, इ.स. ७ १५ निर्देश कराव ए काइक क'ठी हाडि वायहार करा हर्य। स्व म्यद এकवित्र विनि बाहि बावहात्र कत्रा छात्नाः; काद्रव, धका धकवि बाहि दल চরম মৃষ্ঠে তার ঘাবড়ে বাবার ভর থেকে যায়।

प्टे, जात्रगांगांट **এक भाग गक्न (बिमाद नित्र वां श्वा**। अम्ब जानमंक्रि उटा । अथव र अवाब वार्षद बाखाना भूर वाद कदा मध्य रहा। डाहाफा दांच यकि विवक्त रूपा जाज्यमं के कंदि वर्ग, कार्ट्य गक्र विशेषात्र अगबरे रू शास्त्र बाम बाइरव। स्मरे कारक खनिवम कवाक निकाती, जानन स

দোবী—সে পার পেরে যাবে। তবে এ পদার ছটো মুশকিল আছে। প্রথমত, যে জারগায় বাব আছে সে জারগার গরু তাড়িয়ে নিয়ে যাওয়া শব্জ কাজ। ছাওয়া উজানে বইলে বছ দূর থেকে—কথনও কথনও এমন কি আধ মাইল দূর থেকেও—গরুর পাল বাখের গায়ের গরু পেয়ে যাবে। সে অবস্থার এক সঙ্গে অনেক লোক মিলে জোরসে তাড়া না দিলে ওদের ওম্বো একচুলও নড়ানো যাবে না।

এবং দিতীয়ত, বাবের ডেরার দিকে কেট যদি ওদের তাড়িয়ে নিয়ে হেতে পারেও, বাবের এক ছমকিতেই ওরা ছড়মুড় ক'রে এমন ভাবে পালাবে যে তার ফলে বেশ কিছু লোক হয় ওদের পায়ের খুরের নীচে বিজ্ঞী ভাবে ওেঁ এল যাবে, নয় ওদের শিঙের গুঁতোয় অকা পাবে।

তিন নম্বর পদতি হল, বাধের পেছনে কুকুর লেলিয়ে দেওয়া। মাইলের° পর মাইল দূর থেকে কুকুরেরা যদি ঘুণাক্ষরেও বাধের গদ্ধ পায়, ল্যাছ গুটিয়ে টো চা দৌড় দেবে। একমাত্র তালিম-দেওয়া সাহসী কুকুরদেরই এ কাজে লাগানো যেতে পারে।

চতুর্থ পদ্ধতি হল, আহত বাঘকে থোজার জল্ঞে সটান তার ভেরায় গিয়ে হানা দেওয়া। এই উপায়টি প্রয়োগ করার সময় যেতে হবে নির্মাণ হয়ে এবং যথাসম্ভব কম লোক সঙ্গে নিয়ে। সঙ্গী হিসেবে থাকবে বড় জোর ছজন কি তিন জন লোক; নিতে হবে ভালোভাবে যাচাই ক'রে, যারা একটুতে ঘাবড়াবে না। এ বিষয়ে হ'লিয়ার করবার জল্ঞে আবার বলছি. এ কাজে সঙ্গে লোক বেশি থাকলে তাতে সাহায্য তো হয়ই না—বরং ঘাড়ের ওপর বোঝা হয়ে গাড়ায়; এ ব্যাপারে যত বেশি খুঁতখুঁতে হওয়া যায়, শিকারে বিশ্বের সম্ভাবনাও তত কমে।

লুকিয়ে চুরিয়ে শিকার করবার মনেক হাপা। তাই শেষের পছতিটি বেছে নেওয়। ছাড়া আমার আর গতান্তর ছিলনা। অবশ্য বরাবর এই পদ্ধতিই আমার পছনা।

স্থারামকে আমি তাবৃতে রেখে গেলাম—ওর মচ্কানো ইট্রে হাতে ওশ্রমা হয় এবং ও হাতে ওর স্বার্থসাধক আফিন সেবন ক'রে শরীরমনে বল ভরসা পায়। চাকরটাকে সঙ্গে নিলাম : এ জাতীয় কাজে মোটেই সে আনাড়ি নয়। চোট-খাওয়া বাঘের পিছু নেওয়া আমারও এই প্রথম নয়। মোটামুটি একই বৃক্ষের অবস্থার মধ্যে আগেও,আমি এ কাজ করেছি। কিছু বত বারই

এ কাজ ছাতে নিয়েছি গলা ওকিয়ে গিয়ে আমার ভর-ভর করেছে। আমার कथवां जात्र कार्त्रा श्रीन होए। त्र शांच हर्त्व थाकरन गव गमन शांनमन कर्त्रिहि—क्निना डांत्र करणहे टां व्यामारक अमन काानार पड़रेड हराह ।

আগের দিন সন্ধ্যেবেলায় বাঘ আমাকে তার ল্যান্তে খেলাবার বিলক্ষণ স্থবিধে পেরেছে; স্থাইর হয়ে তাক করবার বিন্দুমাত্র স্থােগ দেয় নি। कामि क्षिक উত্তেজনাবপে वक्कू क्रित खाड़ा छिए पिराहि मात-की क्राहि नः कर्नाष्ट्र मियक ভाববার অবকাশ পাই नि। आমার ক্রিয়াকলাপ इराइ यापानकान महजाङ श्रदेखियम । यथवा यामान महे वर्षीन मृह কাচরণের পিছনে ছিল হয়ত ভয়ের তাড়না। সহজাত যে তাড়নাই হোক, काञ्छो य व्यर्थकीन मृष्ट्र इसिष्ट्— এ विवस्त अथन व्याव व्यामात मस्म्ह (नहे।

ठाकूमा-ठान्मित्रा वाषक निष्म शेष्ठ-माष्ठ-बाँडे গোছের व गझहे বসুন, সুস্থ স্থাভাবিক অবস্থায় বাঘ কিন্তু আদতে মহাশন্ন প্রাণী। আমার তিরিশ বছরের আরণাক জীবনে এমন একটি দৃষ্টাক্তও আমি দেখি নি विशासन वाच व्यकात्रर्थ मान्नरवत्र अभन्न हड़ा ७ हराए । डेम्बर्स सह শিকার ধরবার মতলবেও যায়। আওয়াজ উৎপাদনকারী জীবটি যদি धारमञ् आफारम भा जाका प्रतिश्वा मास्य स्य, वाच मरम मरम जान बारफ লাফিয়ে পড়বে এবং তাকে মেরে ফেলবার পর হয়ত টের পারে—কে ফেটা মেরেছে সেটা তার স্বাভাবিক শিকার নয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বাঘটি যদি गाञ्चरथरका ना इय्र-मदा माञ्चेहोरक रकत्न द्वरथ छत्त हो हो त्रोफ त्वरव।

ञामात्र এই वाचि। व्यान्यका धत्रा পড়ে शियाहिन ठिक्हे। किन्न ध्यमन নয় যে কোণঠাস। হয়ে পড়েছিল। জনলের ভেতর পালিয়ে যাবার তার যথেই उरगत्र हिन। यामात्र पृष्ठ धात्रना मूथितक्ष क'त्र ठाहेलिও यामल म यामान कारना क्षिष्ठि कदाउ ठाव नि। पृक्रानरे पृक्रनकि प्राप्त पावता ठवक গিয়েছিলাম এবং তার মুধ্বিক্বতিটা ছিল, বত দূর মনে হয়, তার সেই চমকানো उ रवद्रहे मक्त । जामि निष्क छत्र श्राद्र वावर्ष शिरत वस्र एक अनि ছু ড়লাম—ভাও ভালোমত তাক পর্যন্ত না ক'রে।

यालब मिन मस्बादनाव मनावाम य जावगाव वनकूरनव स्वारभद नीरह र्श्विप **(मथ्ट**क भारतिक), भारति कारतीय थान कामात्र हाकदेशीक राजनाम भागरतत हेकरता जात्र सफ़िटा भरको जात्र कार्यत खामा छाँछ क'रत निष्ठ।

আমাদের সামনে তিরিশ গল্প এলাকার মধ্যে যত ঝোপঝাড় আছে, ওকৈ ব'লে দিলাম প্রত্যেকটা ঝোপে ঝাড়ে ইট ছুঁড়ে মারতে। বাঘ যদি এই এলাকাটুকুর মধ্যে থাকে তাহলে তিল পড়তে দেখলে চটে মটে সে বেরিয়ে আসবে এবং আমি তথন তাকে গুলি করবার আরেকটা স্থযোগ পাব—এই ভেবে বন্দুক নিয়ে আমি তৈরি হয়ে থাকলাম। বাঘ এতে অতিষ্ঠ হবে, কিছ কে তাকে কোপা থেকে আলাতন করছে জানতে না পেরে তেড়ে আসতে পারবে না। রাগে গরগর করতে করতে বাঘ তথন আন্তানা বদ্লাতে গিয়ে হয় আমার বন্দুকের নিশানার মধ্যে এসে যাবে, নয় আমি তার হদিশ পেয়ে যাবে।

কিন্তু ডিল ছুঁড়ে বাঘের কোনো সাজা পাওয়া গেল না। আনর। তথন
ভূঁজি মেরে এগিয়ে গিযে সামনে আরও তিরিল গঙ্গ এলাকা জুড়ে টিল ছুঁড়তে
লাগলাম। তাতেও কোনো ফলোদয় হল না। ক্রমল সাবধানে গোটা
উপত্যকাটা আমরা চবে ফেললাম। তারপর এসে পড়লাম একেবারে সেই
গড়ানে জায়গাটায—যেথানে আগের দিন সাক্ষাৎ বাবের সঙ্গে আমার
মোলাকাত হয়েছিল।

পোরাইয়ের পাড় থেকে বিশ হাত তফাতে একটা গাছ গড়ানে জায়গাটার ওপর হমড়ি থেয়ে পড়েছে। আমার লোকটাকে তার ওপর চড়ে বসতে বললাম। যথন দেথলাম গাছের মগড়ালের ওপর নির্বিদ্ধে ও বেশ ষ্ৎ ক'রে বসেছে, তথন আমি বুকে হেঁটে থোয়াইয়ের পাড়ে চলে গিয়ে ওকে বললাম—এইবার টিল ছুঁড়তে থাকো। ছ'টা আটটা টিল ছুঁড়তে না ছুঁড়তেই ওপাশের গড়ানে জায়গাটার নীচে থেকে চাপা গলায় গর্র গর্র আওয়াজ ভেসে এল। আমি আমার জায়গা থেকে পরিজার ঠাহর করতে পারছিলাম বাঘ ঠিক কোথায় ব'সে গাঁইগুই করছে। কিন্তু থোল্ মালিককে দেখতে পাছিলাম না।

যে জায়গা থেকে আমি প্রথম গুলিটা চালিয়েছিলাম, সেধান থেকে বাষের ডেরা হাত চল্লিশেক দ্রে। আমার গুলিতে বাষ যে গুরুতরভাবে জ্বম হয়েছে, সে বিষয়ে আমি নি:সংশয় হলাম; কেননা তা নাহলে এতক্ষণে সে বছ দ্রে চলে যেত—অন্তত প্রায় সিকি মাইল দ্রে স্বচেয়ে কাছের জলের জায়গায় তে৷ বেতই।

আমার লোকটিও বাবের ডাক তনতে পেরে কেলা মার দিয়ার ভবিতে

रामि शमि यूथ क'त्र हेमात्रात्र कात्रगाठे। तंथिता मिन। यथन म्य আমি একেবারে চোথকান থাড়া ক'রে তৈরি হয়ে আছি, তথন বেশ টিপ क'रत क'रत, घारमत रव त्यारंभ वाच गा ঢाका मिरत हिन, रमधारन **छे था छे अराक छो । इस्त । अरा कि कार्य कार्य भारत कि ।** থাকবে-এবার শোনা গেল তার ভয়ত্বর ছত্বার। আমার মনে হল, তার वा अशास्त्र वामात्र वूरकत्र नी रहकात्र माणि रयन रकंश रकंश डेंग्रह।

यात्रा वाच দেখেছে ७४ চিড়িয়াখানায় আর সার্কাসে, যারা কথনও জুদ্ধ বাঘ वाकाव वाक्यों के शर्कन (मानि नि- कावा क्यन भावता क्वर भावता ना সে একটা কী হৃদ্কম্পজাগানো ভয়াবহ ব্যাপার।

থোয়াইয়ের পাড়ে একটা শিরালের আড়ালে বাঘ তথনও লুকিয়ে থেকে ক্রমাগত গজরাচ্ছে আর চারদিকের ঘাসের ওপর ল্যাক্তের বাড়ি মারছে।

একেকটি মৃহূর্ত যাচ্ছে আর আমার পক্ষে ধৈর্য ধারণ করা ক্রমেই কঠিন रुष १५ छ। यामि ठिक करत्रिष्टमाम वाष्ट्रत मूपू किश्वा किम्बात पिक्छै। স্পষ্টাস্পষ্টি যতক্ষণ না দেখতে পাচ্ছি, ততক্ষণ কিছুতেই গুলি ছুঁড়ব না। কিন্তু দেখে মনে হল ওদিকে বাঘও যেন আমার অভিকৃষ্টি অমুযায়ী তার শুপ্তস্থান ছেড়ে আসতে এবং তার শ্রীরের মোক্ষম জারগাগুলো মেলে ধ'রে वामां के बामांत्र मनकामना जिक्क कर्त्र कित्र बाकी नहा। এपिक वामांत्र চাকরটিও যেন বাবের ইচ্ছেমত নিজের মন বৈধে নিয়েছে। কেননা সেও ওদিকে ঢিল ছেঁ। বন্ধ করেছে। আমি এখন কী করি।

এদিক ওদিক তাকালাম—কোথাও পাথরের টুকরো প'ড়ে আছে কিনা। কোথাও কিছু নেই। মাটির একটা ঢেলা পর্যন্ত নয়। আমার লোকটিকে ইশারা করব ব'লে গাছের দিকে মুখ ভূলে তাকালাম। কিছ গজরানো বাবের দিকে তাকিয়ে লোকটা এমন সমোহিত হয়ে আছে যে, আমার भक्क टात्र मृष्टि व्याकर्षण कता मख्य रम ना।

वार्षित्र मूल्मू ह शर्कत अमन किंग्ने हरम डेर्फिलिम य, रेपर्यंत्र वीध एएए গেল। আমার পক্ষে আর কিছুতেই চুপ ক'রে ব'লে থাকা সম্ভব হল না। পকেট থেকে একটা ফাল্ডু কার্ডু বার ক'রে নিজেকে প্রোপ্রি গোপন রেখে আমি আধা-গোপন বাঘটার দিকে ছুড়ে মারলাম। কার্ভটা শক্ত ভাষগায় প'ড়ে খট্ ক'রে আওয়াজ হল। বাঘটা কেপে গিয়ে ভকুনি তার ওপর ঝাঁপিয়ে প'ড়ে নিজের অর্ধপঙ্গু শরীরটা ঘাসবনের ভেতর থেকে টেনে

হোঁচ দে বার ক'রে আনল। আমি তার, মৃঞ্টা পরিছার দেখতে পাছিলাম। হাত তিরিশেক দূর থেকে আমার হাতের বন্ধুক গর্জে উঠল। সাহস হারিয়ে যাকে আমি জখন করেছিলাম, কটের হাত থেকে এডক্ষণে সে মৃক্তি পেল।

আমার আগের গুলিটা—তামার পাতে মোড়া ৩০০ গ্রেনের ধারুপিশু— বাবের বৃকের সামান্ত নীচে ইঞ্চি তুই ডাইনে বিধেছিল। গুলিটা তার কাঁথের হাড় সম্পূর্ণভাবে ভেঙে দিয়ে সটান তার অন্তে গিয়ে ঘা দিয়েছিল। তার জঙ্গে বেচারা উঠে দাড়াতে এবং থানিকটা পথও ইটেতে অপারগ হয়ে পড়েছিল।

সভা যৌবনে-পা-দেওয়া বাঘটা বড় স্লন্দর দেগতে ছিল। তার গায়ে ছিল পুরু পশমের ওপর ফ্যাকাশে কালোয় আর ম্যাড়মেড়ে সোনাব জলে ছাপানে। ভাঙা ভাঙা ডোরাকাটা দাগ।

त्रत्तत ज्ञानांश त्यम त्र गड़। त्याप प्रथ शान, व्यापाप्य के पिर्धाः त्र न' कृष्ठे व्याष्ठे हेकि।

(ভারাকাটার অভিসারে' বই আকারে ছাপা হচ্ছে 'পরিচয়'-এ ধারাবাহিক প্রকাশ তাই এ-সংখ্যায় সমাপ্ত হল।

অন্থবাদ: স্ভাষ মুখোপাখ্যায়

### विषविद्यञ्च भवार्थ-विकानी न्यानाउ

বর্তমান পৃথিবীর অক্সতম শ্রেষ্ঠ পদার্থ-বিজ্ঞানী আকাডেমিলিয়ান লেভ ল্যান্দাউ এ-বছরের পরলা এপ্রিল মঙ্কোতে লেব নি:খাস ত্যাগ করেছেন। বিজ্ঞানজগতে ল্যান্দাউ এমম একটি নাম, যা প্রতিটি বিজ্ঞানকর্মীর মনে এক গভীর আবেগকৈ জাগিয়ে তোলে।

ছ-বছর আগে লালাউ এক মোটর গুর্যটনার গুরুতরভাবে আছ্ত হরেছিলেন। তাঁর বাঁচবার কোনো সম্ভাবনাই ছিল না। মৃত্যুর হাত থেকে এই মাহ্রবটকে ছিনিয়ে আনবার জল্ঞে প্রায় সারা পৃথিবী জুড়ে সেদিন এক অসাধারণ সংগ্রাম শুরু হরেছিল। গোটা রোভিয়েত ইউনিয়ন এবং পৃথিবীর বভ দেশের শুরু চিকিৎসাবিজ্ঞানীরা মন্ধোতে সমবেত হয়েছিলেন। পৃথিবীর বিভিন্ন অঞ্চল থেকে নানা ধরনের বিচিত্র ওর্ধণত্র এসে জড় হয়েছিল নফ্ষোর সেই হাসপাতালটিতে, যেথানে ল্যান্সাউর অটেতক্ত দেহটা মৃত্যুর জক্তে প্রতীক্ষা করছিল। তারপর শুরু হল চিকিৎসাবিজ্ঞানের ইভিহাসে এক অবিজ্ঞানীয় ঘটনা। পরপর চারবার মৃত্যুর কোলে চলে পড়লেন ল্যান্সাউ। চারবারই চিকিৎসাবিজ্ঞানীয়া মৃত্যুকে জয় করলেন। ল্যান্সাউকে মরতে তাঁরা দেন নি।

ল্যান্দাউকে বাঁচাবার প্রস্তে সেদিন এই যে একটি অসাধারণ ঘটনা শুরু হয়েছিল, তার প্রধান কারণটা ছিল এই, তন্ত্রীয় পদার্থ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তথন পান্দাউ ছিলেন বােধহয় সবচেয়ে প্রতিভাবান মাগুর। অকালমৃত্যুর ফলে বিজ্ঞানজগত ল্যান্দাউর প্রতিভার অবদান থেকে বঞ্চিত হবে, এটা পৃথিবীর বিজ্ঞানীমহল কোনােমতেই মেনে নিতে পারছিলেন না। তাই পৃথিবীর মাতৃর নিশ্চিত মৃত্যুর সঙ্গে সংগ্রাম চালিয়ে একটি মাগুরকে বাচানাের মহৎ মানবিক ক্ষিনাকে সেদিন প্রত্যক্ষ করতে পেরেছিল।

ছ-বছর আগের গুরুতর ত্র্টনার হাত প্লেক ল্যান্দাউ বেচে উঠলেও, তার আগতা পুরোপুরি সেরে উঠতে পারে নি। যদিও তার আহত মতিকের সমগ্র প্রতিভাকে তিনি আবার কাজে নিয়োগ করতে পেরেছিলেন, কিছ তার ত্রল শরীরটার ওপরেছ-বছর বাদে মৃত্যুর অভিযানকে আর বাধা দেয়া গেল না।

১৯০৮ সালে সোভিয়েত ইউনিয়নের বাকুতে লেভ লালিটের ভন্ম হয়।
ছোটবেল। থেকেই তার মধ্যে প্রতিভার ফ্রণ দেখা যায়। মাত্র তের
বছর বয়েসে তিনি মাধ্যমিক বিভালয়ের পাঠ শেষ করেন। চোল্দ বছর
বয়েসে তিনি বাকু বিশ্ববিভালয়ে ভর্তি হন এবং একসঙ্গে পদার্থবিভা,
গণিত ও রসায়ন এই তিনটি বিষয়ে অধ্যয়ন শুরু করেন। বিশ্ববিভালয়ের শিকা
শেষ করে বেরিয়ে আসবার আগেই মাত্র আঠের বছর বয়েসে ল্যালাউ
তার কোয়ান্টাম বলবিভা সম্পর্কিত প্রথম গবেষণা-নিবন্ধ 'দি আানালিসিস
অফ স্পেকটা অফ ডাইআাটমিক মলিকিউলস' প্রকাশ করেন। এই
নিবন্ধটি প্রকাশিত হবার সঙ্গে সঙ্গে গোভিয়েত বিজ্ঞানী মহলে ল্যালাউকে
নিয়ে সাড়া পড়ে যায় এবং তাঁকে থিরে এক নতুন বিজ্ঞানীগোঞী
গড়ে ওঠে।

উনিশ বছর বয়েসে ল্যান্নাউ উচ্চতর গবেষণার জক্তে ইওরোপ গ্মন করেন এবং সে সময়কার প্রথাত পদার্থ-বিজ্ঞানী হাইসেনবার্গ, পাউলি, ব্লক প্রভৃতির সঙ্গে পরিচিত হন এবং কোপেনহাগেনে অধ্যাপক নীল্স বোরের গবেষণাগারেও কাজ করেন। ১৯৩২ সালে তিনি সোভিয়েত ইউনিয়নে কিরে আসেন এবং ধারকভ টেকনিকাল ইনস্টিটিউটের তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞান বিভাগের অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন। তত্ত্বীয় পদার্থ-বিজ্ঞানে তাঁর গুরুত্বপূর্ণ গবেষণার স্বীকৃতিতে ১৯৩৪ সালে তাঁকে ডকটরেট ডিগ্রী প্রদান করা হয়।

ধারকভেই ল্যান্দাউ তরণ তবীয় পদার্থবিদদের জক্তে তাঁর বিধ্যাত সুল প্রতিষ্ঠা করেন। এই সুলের ধ্যাতি সোভিয়েত ইউনিয়নের একপ্রান্ত থেকে আরেক প্রান্ত চড়িয়ে পড়ে এবং যে কোনো তরুণ পনার্থবিদ এই ইনস্টিটিউটে কাজ করার হযোগ পাওয়াকে তাঁদের জীবনের স্বচেয়ে বড় স্বপ্ন বলে গণ্য করতেন।

১৯৩৭ সালে ল্যান্সাউ থারকভ থেকে মস্কোয় চলে আসেন এবং সেথানকার ইনস্টিউট অফ ফিজিকাল প্রয়েম্স-এর তত্তীয় বিভাগের প্রধান রূপে নিযুক্ত হন। প্রখ্যাতনামা বিজ্ঞানী পিওতর কাপিত্জা ছিলেন তথন সেই ইনস্টিউটের वधाक। काभिङ्का ७ नामाडे हिम्न किन्नमत्र रक्ष।

১৯৯৮ সালে বিজ্ঞানী কুমার-এর সঙ্গে ঘৌধড়াবে ইলেকট্রন কণিকার श्रदावर्षण' मन्नदर्क नाःनाडेन गरवयगान कन श्रकानिङ इत्र। ই डिमर्का निर्मार्थ-বিজ্ঞানে জটিল বিষয়বন্ধ ইলেকট্রনিক গ্যানের আচরণ সম্পর্কে তাঁর আবিষ্ণুত एथा विषयंत विकानीमहालद मृष्टि व्याकर्षन करत्र।

ञ्चलात्रक्ष विक्रिक्ति मन्निक गर्विका विकानकगरक नामा देत मदस्बर्ध জবদান। হিলিয়াম হলে। একটি অদাঞ্, অতি লবু ও রাসায়নিকভাবে নিজিয় া'স। বার্মওলে এর পরিমাণের অন্তপাত হলো ত্-লক্ষভাগের একভাগ মাত্র। िलियामक यथन आय পরম শুক্ত ডিগ্রী তাপমাত্রায়(---- ৪৫৯ ৬৯ । काরেনিইট) न भिरा वाना इश, उथनहे छ्পात्र शिष्ठि क्षि वाभावि (मथा (मधा ংই অবস্থায় তরল হিলিয়ামকে একটি পাত্তে রেথে দিলে হিলিয়াম সেই প্রতির গা বেয়ে ওপরে উঠে আসতে আরম্ভ করে। বছদিন পর্যন্ত এই দর্ণাটাই প্রচলিত ছিল যে, পরম শৃক্ত ডিগ্রীতে পদার্থের সমগ্র আণবিক 'ক্রমা শুরু গ্রে আসে। যে কয়েকজন সর্বপ্রথম এই ধারণাটি ভ্রান্থ বলে क्षमाणिङ कर्यन, माानाउँ ছिल्न डाँएप्य मर्था वक्रडम ।

मााना है विवास म- पूरे नात्म विवास कर उद्ग भगाय है मन्भर्क शत्व्यनीय ম মুনিয়োগ করেন। তাঁর আগে কেউ এই পদার্থটির বৈশিষ্ট্য ভালোভাবে ইন্ঘাটন করতে পারেন নি। তরল হিলিয়াম সংক্রান্ত তাঁর অনক্রসাধারণ श्यक्षात्र क्यम ১৯७२ माम मानाउक भगार्थ-विकास सार्यम भूतकात्र প্রদান করা হয়। কিন্তু তথন তিনি গুরুতর মোটর চুর্ঘটনায় আহত হয়ে হ'সপাতালে রয়েছেন। নোবেল কমিটি হাসপাতালে একটি বিশেষ व्यष्टातित वास्त्राक्षन करत रमशानिहे जाँक नार्यम भूत्रकात प्रवात वाक्षा क्द्रन।

व्याधुनिक उद्दीप्र भगार्थ-विकारन माम्नाउद व्यवनान व्यविश्वद्रीप्र ; এর খীকুতিতে তিনি দেশ-বিদেশ থেকে অৱস্ৰ সন্মান ও উপাধি পেয়েছেন। ্-বছরের গত ২২শে জানুয়ারি সোভিয়েত ইউনিয়নের পক্ষ থেকে তাঁকে েশের সর্বোচ্চ সম্থান 'অর্ডার অফ লেনিন' উপাধিতে ভূষিত করা হয়।

नानाउँ उद्दीय भगार्थविष्ठाय धकाधिक खायाना धरहत बहितह।। है । इन्हें एक निक्नि किया निक्षित निक्ष निक्षित निक्षित निक्षित निक्षित निक्षित निक्षित निक्षित निक्म ছয় থণ্ডে যে স্থার্থং রচনাটি লেখেন, তা বহু ভাষায় অনুদিত হয়ে সারা পৃথিধী জুড়ে এক ক্লাসিকসের সন্মান লাভ করেছে। আপেন্দিকতা তথা সহক্ষে তাঁত্ব একটি মনোজ্ঞ লোকরঞ্জক পৃত্তিকা রয়েছে।

ল্যান্দাউ ছিলেন অত্যন্ত পরিহাসপ্রিয় ও আমুদে বাছব। ছাত্র ও সহকর্নীদের সম্বন্ধ তার অজন্র ঠাট্টার গল্প প্রায় প্রবাদবাক্যে পরিণত হরেছে। ল্যান্দাউ আরো দীর্বদিন বেচে থেকে বিজ্ঞানজগতকে সমৃদ্ধ করবেন, পৃথিবীয় বিজ্ঞানীদের এই আশা আর পূরণ হয়ে উঠল না।

### ष्यक्षे राम

পারমাণবিক গবেষণার জগতে অটো হান একটি অবিশ্বরণীয় নাম। গত ২৮এ জুলাই ৮৯ বছর বয়েসে দীর্ব রোগভোগের পর এই মাত্রটির মৃত্যু ঘটেছে।

১৯৩৮ সালের ১৮ই ডিসেম্বর হান এবং তাঁর স্থকর্মী ক্রিত্ত্ স্ট্রাসমান প্রমাণ করেছিলেন যে ইউরেনিয়াম পরমাণুকে নিউট্রন দ্বারা আদাত করে পারমাণবিক বিভালন (ফিসন) ঘটানো সম্ভব। তাঁদের এই গবেষণার ফলাফল পারমাণবিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এক বিপ্লবকে স্চিত্ত করে তুলেছিল।

শটো হানের এই আবিদ্ধারের পেছনে একটু ইতিহাস রয়েছে। ১৯৩০ সংলের অক্টোবর সাসে বেলজিয়ামের রাজধানী ব্রাসেলস শহরে সলভে কংগ্রেস উপলক্ষে ইওরোপের বিভিন্ন দেশের বিজ্ঞানীর। সমবেত হয়েছিলেন। আইরিন জ্যোলিও কুরি, তাঁর সামী জ্যোলিও কুরির সাহায়ে প্যার্রিসে তাঁর গবেষণাগারে বিভিন্ন পদার্থের, বিশেষ করে থোরিরামকে নিউট্রন দ্বারা আঘাত করে তা থেকে আলফা রশ্মি নিগমনের যে-বটনা প্রত্যক্ষ করেছিলেন, তারই এক বর্ণনা কংগ্রেসে উপস্থিত সদস্যদের কাছে রাখলেন। কিন্তু কংগ্রেসে উপস্থিত বেশির ভাগ বিজ্ঞানীই ঘটনাটা বিশ্বাস করে উঠতে পারলেন না। বার্লিনে কাইলার উইলছেলম ইন স্টিটিউটে অটে। হানের সহক্রিণী লিকা মাইটনার আইরিন কুরির পরীক্ষার সমালোচনা করে বললেন যে তিনিও একই ধরনের পরীক্ষা করেছেন, কিন্তু ঐ ধরনের কোনো ফলাফল পান নি।

আইরিন ও জোলিও কুরি প্যারিদে ফিরে এসে তাঁদের পরীক্ষার কাজ চালিয়ে যেতে লাগলেন এবং এই পরীক্ষাই তাঁদের জীবনের সবচেয়ে শুরুত্বপূর্ব আবিষ্কার—কৃত্রিম তেজক্রিয়তার ভিত্তত্বরূপ হয়ে গাডায়। वर्णित चिंछ हात्मद गर्वस्थात्राद कृत्रिम्थित भरवर्षात स्वतः औरम् लोह्य, किंछ डात्मद भदीकाद विकालिक-ग्रांशार्थ मस्त हात्मद भाषा (सरक्रे मत्मह शाकात्र जिनि भरवर्षाभक्षश्या भर्षक (मर्थन ना ।

সমতা ১৯৩৮ সাল। জার্মানিতে তথন হিটলারী নাজিদের তাওব চলেছে।
অটো হানের গবেষণার ফাজে স্থানি পঁচিশ বছরের সহকর্মিনী লিজা মাইটনার
হিলেন অন্তিরার মাস্য। বিশুদ্ধ আর্য না হওরার ফলে তিনি জার্মানি ত্যাগ
করতে বাধ্য হন। অটো হান ও ম্যান্ত্র প্রাংক এ-ব্যাপারে হিটলারের ফাছে
দরবার করেও কিছু করতে পারেন নি। লিজা মাইটনারের জারগার
ক্রাাসমান হলেন হানের প্রধান সহক্রমী।

ঐ বছরই শরংকালে আইরিন কুরি ক্রতিম তেজক্রিয়তা সংক্রান্ত তাঁর আপেকার সমগ্র কাজের বর্ণনাসহ একটি গবেষণাপ্ত প্রকাশ করেছিলেন। স্ট্রাসমান লেখাটার ওপর চোখ বৃলিয়েই বৃষতে পারলেন যে, কুরি-গবেষণাগারের পরীক্ষায় কোথাও কোনো ভূল নেই বরং তাঁর মনে হলো, সমস্রাটিকে বিচার করবার এক সম্পূর্ণ নতুন দৃষ্টিভঙ্গির পথই যেন পুলে যাজে।

শ্রীন্মান উত্তেজিভভাবে হানের ঘরে গিয়ে অত্যন্ত জোরের সঙ্গে তাঁকে বললেন যে আইরিন কুরির লেখাটি তাঁকে পড়ে দেখতেই হবে। হান টলবার পাত্র নন। তিনি জবাব দিলেন যে তাঁদের মহিলা বান্ধবীর সর্বাধৃনিক কাল সহকে তাঁর আদৌ কোনো আগ্রহ নেই। স্ট্রাসমানও ছাড়বার পাত্র নন। হান অক্ত কোনো কথা বলবার আগেই তিনি আইরিন কুরির গবেষণাপত্রের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো সংক্ষেপে তাঁকে বলে ফেললেন। হান পরে বলেছেন যে কথাগুলো যেন ঠিক বজের মতে। তার ওপরে এসে পড়ল। তিনি তাঁর দিগারটাকে শেষও করতে পারলেন না। তিনি সোজা স্ট্রাসমানের সঙ্গে নিচে ল্যাবরেটরিতে লৌড়ে এলেন।

হান ব্ৰতে পারলেন, সারা পৃথিবী হুড়ে আরো বছ বিজ্ঞানীর মতোই তিনি এতদিন একটা ভূল পথে চলছিলেন। নিজের তরফ থেকে এতগুলো ভূল বীকার করার কাজ্টা খুব সহজ ছিল না। কিন্তু সেই খীকারোজির মধ্য দিয়েই তিনি কিছুকাল পরে তাঁর জীবনের সবচেয়ে বড় সাফলাকে অর্জন করতে পেরেছিলেন।

করেক সপ্তাহ ধরে হান ও স্ট্রাসেমান রেডিয়াম রসায়নের সবচেয়ে শ্বন্ধ প্রতির দারা কুরি-গবেষণাগারের পরীক্ষাগুলো বাচাই করে চললেন। এভাবে দেখা গেল, প্যারিসে ইউরেনিয়াম পরমাণুকে নিউট্রন ছারা আছাত করে তারা যেমন লানপেনামের কাছাকাছি একটি মৌলিক পরার্থের পরমাণুকে পাছিলেন, ঠিক সেরকম একটা ঘটনাই ঘটছে। হান ও স্ট্রাসমানের আরো স্থা পরতির নাধামে প্রমাণিত হলো যে ইউরেনিয়াম পরমাণুটি নিউটনের আছাতে ভেঙ্গে গিয়ে যে তুটি টুকরোয় পরিণত হচ্ছে, তাদের মধ্যে একটি কুরি-গবেষণাগারের অন্নানমতে। ল্যানথেনাম নয়—বেরিয়াম এবং অপরটি হলো জিপটন।

ইউরেনিয়ামের মতো একটি ভারী পরমাণুকে নিউট্রনের আঘাতে যে সমান ভারী ছটো জংশে ভেঙ্গে ফেলা যাচ্চে, এই ঘটনাটি যে একটি অসাধারণ আবিষার—তা হান ও স্ট্রাসমান ছল্পনেই বুঝতে পেরেছিলেন।

পরমান্বিজ্ঞানে তার গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্ণারের জন্তে অটো হান :৯৪৪ সালে রসায়নশাস্ত্রে নোবেল পুরকার লাভ করেন। কিন্তু যুদ্ধের পরিস্থিতির জন্তে এই পুরক্ষার তাঁকে নেয়া হয় ১৯৬৫ সালের নভেম্বর মাসে। অটো হান তথন ইংরেজদের হাতে যুদ্ধবন্দারূপে রয়েছেন। খবরের কাগজে তিনি তাঁর নোবেল পুরক্ষারপ্রাপ্তির থবরটা পান। এই পুরক্ষার তিনি তাঁর ছাড়া পাবার পর ১৯৪৬ সালে গ্রহণ করতে পেরেছিলেন।

অটো হান বরাবর হিটলারের বিরোধী ছিলেন। হিটলার এ-কথা জেনেও কিছু করতে পারে নি, থেতেওু মান্ত্রটা ছিলেন অটো হান তার সহক্ষী বন্ধদের বলেছিলেন যে, তার আবিষ্কারের ওপর ভিত্তি করে যে পরমাণ্বোমা তৈরির প্রচেষ্টা জার্মানিতে চলেছে, তার ফলে যদি কোনোদিন হিটলার পারমাণবিক বোমাকে লাভ করে বসে তাহলে তিনি আত্মহত্যা করবেন। অটো হান বহু ইছদী বিজ্ঞানীকে হিটলারের রোধানল থেকে বাচিয়ে জার্মানির বাইরে যেতে সাহায় করেছেন।

তথু একজন মহান বিজ্ঞানীরূপে নয়, একজন মহান মান্ত্ররূপেও আটো হানকে আমরা চির্দিন শার্ণ করব।

শন্ধর চক্রবভী

### वाडमा हमकिराउन मामाजिक-कर्स देविक महाहै

ছালফিল কলকাতা শহরে দেখা যাছে এক অভ্তপ্র দৃষ্য। কশালী পর্দার ছায়া-মাগুষেরা—বাঙলা সিনেমার পরিবেশক-প্রযোজক, কলাকুললী, অভিনেত্বর্গ—এসে গাড়িয়েছেন কলকাতার লক্ষ মাগুষের 'হছে, কায়ার জগতে, রাজায় রাজায়, ক্টপাতে ফ্টপাতে।

ব্যাপারটা আপাতদৃষ্টিতে যতই অভিনব মনে হোক না কেন. একটু গুলিয়ে দেখলে বোঝা যায়, এটাই তো স্বাভাবিক! সামাজিক-অর্থ নৈতিকা স্বাংপতনের যে-বাধ-ভাঙা বক্সায় সমস্ত বাঙলাদেশ ভেসে চলেছে এক গুলনাশা ভবিশ্বতের দিকে, বাঙলা সিনেমাই বা তা থেকে বাদ যাবে কোন লৈব বলে থ বাদ যায় নি।

কিন্তু বাঙলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতির আর পাঁচটা ব্যাপারের মতোই, ততরে ভেতরে ফাপা হয়ে গিয়েও, একটা সংক্ষারের কাঠামো থাড়া করে রেখে বাঙলা সিনেমার মান্নবেরাও যেন নিজেদের মনকে চোখ ঠেরে গেসছেন এডদিন। কিন্তু আজ সেই সংক্ষার কাটতে শুরু করেছে। এখন গ্রান্ডাই একমাত্র রাস্তা।"

পত দশ বছরের বাঙলা সিনেমার ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা বারএদশ বছরে কী ব্যবসারিক কী নন্দনতান্ত্রিক ত্ব-দিক থেকেই বাঙলা ছবিক্রমশ অবনতির দিকেই নেমে এসেছে। বলা বাহলা অর্থ নৈতিক সম্বটই
এসেছে প্রথম, তারই অনিবার্য ফলশ্রুতি হিসেবে উন্নত শিল্পমানের ছবিকে
ইতির খুলক্ষতির বিকট চলচ্চিত্র-পণা।

্ন ১৯৯৮-তে বাঙলা ছবির যে সন্ধট প্রকাশ্ত রূপ নিরেছে—একদিকে তা শ্নন তল্ডিয়ার কারণ, অক্রদিকে তা-ই আবার এক স্বযোগও একে শিরছে। সুযোগ এই কারণে যে, এই প্রথম বাঙলা ছবির সন্ধটকে বাঙলাদেশের মান্তব এত স্পাঠতাবে জানতে পারল। এবং এই সভাও তাদের বাঙলাদেশের সমস্ত মান্নবেরই বে কিছু করণীর আছে, এই সতাও তাদের কাছে ধরা পতল। আমি বলতে চাইছি, এই প্রথম বাঙলা ছবির সক্ষটকে একটি বিচ্ছির সকট হিসেবে বিচার না করে, বাঙলাদেশের সামগ্রিক সামাজিক-অর্থ নৈতিক সকটের দৃষ্টিকোণ থেকেও ভেবে দেখবার স্থযোগ খটল। এবং এই সামগ্রিক দৃষ্টিভিনি ছাড়া বাঙলাদেশের কোনো সকটের সমাধানই আজ আর সম্ভব নর।

ষাধীনতা লাভের পর থেকে গণতত্ত্বের যে বিকাশ ছিল কাম্য, সংবিধানে ছিল যার স্থান্ধতি; বাভবে তার প্রতিরূপ পুঁলে পাওরা গেল না। কী উৎপাদন-পর্বতিতে, কী বন্টন-ব্যবহার, একটাই ঝোঁক দিন দিন প্রবল হরে উচ্চল—কে না জানে সেই ঝোঁকটি একচেটিয়া পুঁজির। মান্নবের মৃথের ভাত পরনের কাপড় পেকে চলচ্চিত্র পর্যন্ত একই মারাত্মক অতিমুনাকার ঘোড়দৌড; মান্নবের বেচে থাকার নিয়ত্তম প্রয়োজনকেও উপেক্ষা করে, মান্নবের স্বকুমার বৃত্তির গলা টিপে, মানবজীবনের একটা 'আদর্ল'-কেই উচ্চে তুলে ধরা হল—টাকা, আরো টাকা!

এই সামগ্রিক সতাটিকে বিশেষ করে মনে রাপতে হবে বাঙলা ছবির আত্মকের সঙ্কট-বিশ্লেষণ-প্রসঙ্গে।

বাঙলা ছবির জগতেও টাকার থেলা চলচে। অবশ্র সে থেলার থেলারাড় মাত্র গুটিকয়েক লোক। এতদিন যে সঙ্কট ঘনীতৃত হচ্ছিল অম্পষ্ট ভাবে, অন্তরালে—যেথানে সঙ্কটের প্রধান উৎস পূঁজে পাওয়া যাছিল না—আজ কেই উৎস পূঁজে পাওয়া গেছে। বাঙলা ছবির জগতের সর্বস্তরের কর্মীরা এক বাকো বলছেন, প্রদর্শকেরাই বাঙলা ছবির সঙ্কট স্টির জন্ম প্রধানত দারী।

এই প্রসঙ্গে হাঙলা ছবির প্রচলিত উংপাদন ও প্রদর্শন-পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে মালোচনা করা দরকার।

বাঙলা ছবি তৈরি করেন প্রয়েজক ও প্রদর্শক মিলে। প্রথমে টাকা পরচ করেন প্রয়েজক, পরে পরিবেশক তাঁকে টাকা ধার দেন। অভিনেতা-অভিনেত্রী, কলা-কুশলী, স্টুডিও-ল্যাবরেটরি ও আগুবলিক হাবতীর ধরচ তো বটেই; তা ছাড়া ও ছবির বিজ্ঞাপন এবং একাধিক প্রিণ্টের ধরচও ক্রমন করতে হয় পরিবেশককে। এইজাবে প্রয়োজক ও পরিবেশক ছবি তৈরি করে হাজির হন প্রধর্শকের দর্জার। প্রদর্শক, বিনি ছবি তৈরির জক্ত একটি পরসাও ধরচ করেন না, শুধু সিনেনা-হাউসের মালিক হয়ে সেই ছবি নেথিরে মোট বিজির শতকরা ১০।৭৫ ভাগই (পশ্চিমবন্ধ চলচ্চিত্র-শিল্প-সংরক্ষণ সমিতির হিসেবে) নিয়ে নেন। বাকি টাকা প্রথমে পরিবেশক, পরে প্রয়েজক করেত পান। ছবি 'হিট' না করলে কোনো বাঙলা ছবি থেকে পরিবেশক সামাক্র কিছু টাকা কেরত পেলেও, প্রয়োজক এক পরসাও পান না। এবং 'হিট' বাঙলা ছবির সংখ্যা গত করেক বছরে খ্বই কম। এই ক'লে বছর বছর প্রনো প্রয়োজক-পরিবেশকরা ছবি তৈরির সংখ্যা কমিছে নিছেন, নতুন প্রয়োজক ছবি তৈরি করতে এগিয়ে আস্ছেন না।

এর পরেও আছে. তৈরি ছবির মৃক্তির সমক্ষা। গত পাঁচ বছরে প্রায় ৮০ট বাওলা ছবি তৈরি হয়ে পড়ে আছে, মৃক্তির আশা প্রায় নেই। কারণ. বংং তারকাচিকিত ছবি ছাড়া প্রদর্শকেরা ছবি দেখাতে উংলাধী হন না; বিতীয়ত, ছবি 'রিলিজ'-এর কোনো নিয়ম মানা হয় না বলে 'গোপন ব্যবস্থা'য় পরে-তৈরি-ছবি আগে রিলিজ হয়ে যায়। তা ছাড়াও আছে হিন্দি ছবির দাপ্ট।

িন্দি ছবির বাজার ভারতজ্যান। তাই বাঙ্গাদেশে তারা অপেক্ষারত কম লাভেও অসম প্রতিযোগিতার বাঙ্লা ছবিকে হারিয়ে দিছে। এবং নিশ্চিত মুনাদার লোভে বাঙ্লার প্রদর্শকরাও 'ছিন্দি ছবি' নামক বিরুত্তরুচির পণো বাজার ছেয়ে ফেলছেন। সমাজের মধ্যে এই ছবিগুলি স্বাষ্টি করছে আর-এক নৈতিক সন্ধট। বিশেষত তরুণদের ওপর এই সব ছবির বিবজিয়া কি ভয়াবহ রূপ নিছে, তা চোধকান খোলা রাখলেই বোঝা যায়। এখানে কেই প্রাদেশিকতার প্রশ্ন ভূললে ভূল করবেন। কারণ প্রশ্নটা ব্যবসারিক পণা নিয়ে—ভাষা নিয়ে বা শিয়া নিয়ে নয়।

তিসেব-নিকেশের ভটিলতার ভেতর প্রবেশ না করেও বে কোনো শিক্ষিত বাক্তির পক্ষে এটুকু বৃষতে অস্থবিধে হবার নয় যে, বাঙলাদেশে ১৯৫৭য় ৫৭ টি ছবির ভাষগায় বধন ১৯৬৭ তে ২৮ ধানা ছবি তৈরি হয় এবং তৈরি ছবি মৃক্তি ন পেয়ে বছরের পর বছর পড়ে থাকে; তথন, সেই শিল্পের সন্তট কী ভয়াবহ কপ ধরেণ করেছে!

ভরসার কথা এই সঙ্কটের শোকাবেলা করতে এগিয়ে এসেছেন চলচ্চিত্র-ভগতের লোকেরাই; পশ্চিমবঙ্গ চলচ্চিত্র-শিক্ষ-সংবৃদ্ধণ-সমিভিত্র আহ্বাতে কলা-কুশলী, অভিনেতা-অভিনেত্রী, প্রয়েজক-পরিবেশক, স্টুডিও-ল্যাবরেটরির কর্মী স্বাই এক হয়ে লছছেন কলকাতার 'রিলিছ চেন'এর মালিকদের বিরুদ্ধে। তারা ১২ জুলাই ৬৮ থেকে কলকাতার বাঙলা ছবির 'রিলিছ চেন'গুলির সামনে সত্যাগ্রহ শুরু করেছেন এবং জনসাধারণের সহযোগিতার হলগুলি কার্যত অচল করে রেখেছেন! তাঁদের লাবি—ছবি বিক্রির মোট টাকার সমবত্টন, সমস্ত প্রেকাগৃহে বাঙলা ছবির জনসংখ্যাত্মপাতে আবিশাক প্রদর্শন এবং রিলিজ কমিটি মারফত বাঙলা ছবি মুক্তির ব্যবহা করা এবং কলা-কুশলী ও স্টুডিও ল্যাবরেটরির ক্যাদের জায্য পাওনা আদায়।

শোনা যাছে পশ্চিমবন্ধ সরকার নাকি অভিনেশ করে প্রতিটি 'হল'-এ
নির্দিষ্ট সপ্তাহের জন্ম বাঙলা ছবি প্রদর্শন আবিশ্রিক করবেন। এই প্রসংক্ষ
সরকারের দায়িত্বের কথাও বলা দরকার। সরকার কর-বাবদ প্রায় সাড়ে
তিন কোটি টাকা বাঙলাদেশে চলচ্চিত্র-শিল্প থেকে নিয়ে থাকেন; অথচ
এই শিল্পের উন্নতির জন্ম তারা কিছুই ধরচ করেন না। 'চলচ্চিত্র উন্নয়ন
বোর্ড' গঠন করে তারা নানাভাবে বাঙলা ছবির উন্নতিতে সাহায্য করতে
পারেন। অথচ এ-ব্যাপারে তাদের কোনো উন্তোগ দেখা যাছে না।

অধিকাংশ 'হল' মালিকই এখনো সমিতির দাবি মেনে নেন নি। এমন কি, সমিতিকে খীকৃতি দিতেই তাঁরা নারাজ। সংরক্ষণ সমিতির আন্দোলনের স্বচেয়ে উল্লেখযোগ্য দিক, সর্বত্তরের কর্মাদের ঐকা। সন্ধটের প্রধান শক্রর বিহ্নছে তাঁরা এক হয়ে লড়তে পারছেন, এটাই আন্দোলনের প্রথম সার্থকতা। অবশ্ব কেউ কেউ প্রশ্ন ভূলেছেন—এই আন্দোলনে সত্তিই বাঙলা ছবির কলা-কুশলী ও কর্মীরা উপকৃত হবেন কিনা। এ-প্রশ্নের উত্তরে সংরক্ষণ সমিতি বলছেন কলা-কুশলী ও কর্মীদের ন্যায্য দাবির কল্পও তাঁরা লড়ছেন। কিছু বর্তমানের প্রধান কাজ বেশি বাঙলা ছবি উৎপাদনের রাভা পরিষ্কার করা। ছবি বেশি হলে তবেই অক্সান্ত দাবি আদায়ের প্রশ্ন বিবেচিত হতে পারবে। একথা ঠিকই যে বাঙলা ছবির জগতে এই কলাকুশলী এবং কর্মীরাই স্বচেরে বঞ্চিত। তাঁদের বাঁচার দাবিকে উপেক্ষা করে কিছুতেই চলচ্চিত্র-শিল্পের স্তিকার উন্নতি সম্ভব নয়। তাছাড়াও আছে সিনেমা-হাউদের কর্মীদের কথা। তাঁদের সঙ্গে সংরক্ষণ সমিতির আন্দোলনেরও কোনো বিরোধ থাকার কথা নয়। আন্দোলনেরও প্রথম কথাই হচ্ছে যত বেশি সাম্বকে দাবির সমর্থনে সামিল করা যায় তার চেই। করা। এবং সেই

अधिकाः म माञ्चा मावि-आमार्यत्र आत्माननहे मठिक आत्मानन।

वाखना ছবির সম্ভাটের অভিসরলীকরণ করে লাভ নেই। বছরের পর বছর জট পাকাতে পাকাতে অবস্থা এমন জটিল হয়ে উঠেছে যা কাটাতে বহু সময় এবং পরিশ্রম লাগবে। কিন্তু সে পরের কথা। বাঙলা ছবিকে বাচতে হলে বেশি বাঙ্কা ছবি তৈরি হওয়া দরকার। প্রদর্শকের মনোপলি ভাঙতে পারশে তবেই সেই সম্ভাবনা দেখা দেবে। তাই সংরক্ষণ সমিতির আন্দোলনের বৰ্তমান পৰ্যায়কে সমৰ্থন জানাতে কোনো বাধা নেই।

लिशा (नम करवार बार्ग जामि वाडमामित कनमाधार्य — भिद्धी, माहिंडिक, वृक्तिकीरी, निकक-डमा निकिड माछ्यद होथ फिताएंड हाहे বংঙলা ছবির এই সক্ষটের দিকে। ছবির লোকরা যেমন এগিয়ে এসেছেন জনসাধারণের কাছে, তেমনি বাঙ্লাদেশের মান্তবেরও কর্তবা তাঁদের প্রতি समर्थन कानाता, महर्याणिटा कदा। कात्रण এই मक्के এक्पिक (यमन बाइना इित्र, अक्रिंगिक (मठो वोडमापिए मामिशिक मामािकक-वर्श निष्ठिक अमन कि নৈতিক সঙ্কটও বটে।

কয়েক বছর আগে যে কয়েকজন পরিচালক বাঙলা ছবিকে সুল क्रिविकार्त्रत राज (थरक नैकिस उँ कु नर्त्रत निस्त्रत भगारा कुल এनिছिलिन, डाएन डेस्ताधिकात रुष्टित मञ्चावना ७ डथनरे प्रथा प्राव, यथन इति कत्रात अयोग बाइरव। वाडमा ছবির সংখ্যাগত পরিবর্তন ধীরে ধীরে গুণ্রত পরিবর্তনে রূপ নেবে।

ञ्जनीम ठ दोभाशाय

जनकिं ज-निकार मके व्यानक मिरनेत्र। जोत्र ममाधारनेत्र भथ ७ भक्कि मन्नार्क यां जातिक जातिरे धकाधिक मज श्राका मञ्जत। स्थी शाँठकवृत्रा, विष्यवज ठमिक्क निष्मत्र मरम मः मिष्ठे खनी इन चार्माक वांका कार्या प्राप्त वांचा वांचा प्राप्त वांचा वांचा वांचा प्राप्त वांचा प्राप्त वांचा प्राप्त वांचा वा সামরা বর্তমান নিবন্ধটি প্রকাশ করলাম।

### माठेक-विशय करमक्रि कथा

बाउँक यि कीवान प्र पर्न हम, टाइएन हेमानी काएन अपभाषात ना । ना । जिस्से प्र पिक मृष्टिभाड क्रमण व्याभनाक गृगभर छ । जिसा । भोहा हा । এक. वाक्षमा एक कारना प्राक्रोनिङक ममन्त्रा (नहें : इहे, वाक्षमा एक वाक्षमा एक ।

কিন্তু একই বিষয়ের উপর পরস্পর-বিরোধী ছটি সিদ্ধান্ত মাথায় নিয়ে স্তন্থ মায়বের পক্ষে থেছেতু স্বন্ধভাবে বিচরণ করা অসম্ভব, তাই আর-একবার এই আলোচনার স্ত্রপাত। অবশ্রই প্রসন্ধি পুরনো; তাবিক আলোচনাও হাতে-কলমে করে দেখানোর প্রচেষ্টা বছকাল আগে থেকেই গুরু হয়েছে; কিন্তু শেষ কথা এখনও বলা হয় নি— হয়তো কোনোদিনই বলা যাবে না। তব্ মাঝে শ্বামেই প্রসন্ধির অবভারণা প্রয়োজন, আত্মসমীক্ষার তাগিদে। অস্থথায় নাটা-আন্দোলনের শরিকদের দিক্ত্রই হওয়ার সমূহ আশহা এবং তাতে ক্তিগ্রন্থ হব আমরা—অর্থাৎ দেশবাসী তথা দর্শককুল।

বাঙলাদেশে কোনো রাজনৈতিক সমস্যা নেই: বাঙলা নাট্য জগতে তত্ত্বে ও কমে এই মতের মূল প্রবক্তা থারা, তাঁরা কিছু কেউ উটকো নন; কঠাং থেরালের বশে তাঁরা নাটক করতে আসেন নি। খেঁজে নিলে দেখা যাবে কেউ এসেছেন গণনাটোর মঞ্চ থেকে, কেউ বা সরাসরি রাজনীতি অথবা রাজনীতির সঙ্গেং সম্পর্ক-মুক্ত অন্ত কোনো সংগঠন থেকে। চিন্তাগতভাবে রাজনীতি-বিধর্জিত তাঁরা কোনোদিনই ছিলেন না; আমার বিশ্বাস— আজও নেই। তবে কেন তাঁদের নাটাকর্মের ফলপ্রতি ছিসেবে দর্শকের মনে এই ধারণার স্কটি ছচ্ছে যে, বাঙলাদেশে কোনো রাজনৈতিক সমস্যা নেই ? অতীতের দিকে তাকালে মনে হয় এ-প্রশ্নের একটা উত্তর মিলতে পারে।

গণনাটা আন্দোলনের একটা যুগে এটা লক্ষ্য করা গিয়েছিল, লিক্স ও সমাজের ছান্দিক সম্পর্কের বিষয়ে পূর্ণ সচেতনা নিয়ে যে-আন্দোলন ওক্ষ হরেছিল, তা পেকে যেন আন্দোলনের বিচাতি ঘটেছে। গণনাটাকে মুখাত সাংস্কৃতিক আন্দোলনের হাতিয়ার হিসাবে না দেখে, তাছে সরাসরি রাজনৈতিক প্রচারের হাতিয়ার হিসাবে ব্যবহারের চেটা হছে। প্রচারে আপত্তি ছিল না। 'নবার' নাটকে প্রচার করা হছনে? তেতারিশের সেই ভরছর দিনগুলোতে মাছবের করণ কাহিনী বিবৃত্ত করেই তো 'নবার' থেমে থাকেনি, চিৎকার করে চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেখার হয়েছে: তোমরা ছাখো. চিনে রাখো—এদের লালসা, এদের শয়তানিই পয়তারিশ লক্ষ বাঙালীর অপমুভূরে কারণ। ছাণা জাগানো হয়েছে সমাজের পরগাছাদের বিক্রছে। কিন্তু বক্তা দিয়ে নয়, তাখানেনা হয়েছে সমাজের পরগাছাদের বিক্রছে। কিন্তু বক্তা দিয়ে নয়, তাখানেনা ক্রছে সমাজের পরগাছাদের বিক্রছে। কিন্তু বক্তা দিয়ে নয়, তাখানেনা ক্রছে ভালোবাসা-নীচ্ছা-মহন্তু নামে যে গোটা মাছবগুলো—তাদের কাহিনীর মধা দিয়ে। উদ্দেশ্য কিন্তু হয়নি প্রকাশ হয়নি প্রেটিল হয়নি করবে প্রাজারটা বক্তায় যে-কাজ হয়নি, এক নবার' সেই কাতে সফলতার গ্রারব অর্জন করেছিল।

এমন প্রচারে সেদিন কারুরই আপন্তি ছিল না। আপত্তি হল, যথন ব্যক্তিমান্থরে কথা বাল দিয়ে বৃহত্তর সমাজের ধুয়া তুলে সংস্কৃতির নামে ছল-চাঙার শুরু হল। রাজনৈতিক চেতনা-সম্পন্ন গণনাট্য-ক্ষীদের একাংশের উৎসাত উদ্দীপনা প্রছার্ছ, কিন্তু তারা যথন নাডককে শিচনে সরিয়ে রাজনীতিকে বড় কানন দিতে চাইলেন, তথনই শুরু হল অপরাংশের প্রতিক্রিয়া। কেন্তু হবে না ? নাটক তুর্বল হোক কাতি নেই, কিন্তু বক্তব্য বলিও হওয়া চাইট্র প্রমিক-চরিত্র হলেই তাকে প্রায় দেবভার আসনে বসাতে হবে; পাত্র-পাত্রীরা হবে এক-একটি রাজনৈতিক মতের প্রতিভূ; এবং বক্তব্য মানে কোনো একটি পজিটিভ চরিত্রের মূখ দিয়ে রাজনৈতিক প্রতাবের ভাষান্থর আহবি। তাহলে কাহিনীর কি হবে ? অপ্রধান। চন্তিত্রের কি ২বে ? অপ্রধান। তথাক্থিত রাজনীতির ভূত যথন একাংশের ঘাড়ে চেপে বসল, তথনই দেপলাম 'নবাম'র প্রশান সমান্ধারেরা ক্রমে দ্বে সরে বেতে লাগলেন। এ বিষয়ে সময়ে হস্তক্ষেপ করে গণনাট্য আন্দোলনকে একটি সঠিক পথের সন্ধান দিতে পারতেন ধারা, তারাও তা করে উঠতে পারলেন না। গণনাট্য-মঞ্চে শুরুই রাজনীতির দাপাদাপির প্রতিক্রিয়ার অন্ত চিন্তা বাইরে এসে অন্ত কর্মে লিপ্ত হল।

त्म यूरा भनना छा-यस्थ्य वाहेर् बाला ना छेक कम हम नि। किस किरिवरे की कमा क्या भाग राज राज ना छेर्क वास्थित का कर्य क्षण ना छा कमा अर्थ कर्या कर्या कर्या क्षण ना छा छेर्क कर्या करा करा শব্দ এল, বধন—এক মহৎ উদ্দেশ্ত নিম্নে বারা পণনাট্য-মঞ্চের বাইরে এলে বাঙলা নাট্যকর্মে এক সুস্থ ধারার প্রবর্তন করতে চাইছিলেন—ভাঁদের শিছনে কেলে এ-ক্ষেত্রেও অক্ষমতার অগ্রগমন গুরু হয়েছে। এঁলের "ব্যক্তি" বর্তনানে প্রায় সমাজ-নিরপেক। নাটকে রাজনীতির গন্ধ পেলে তাঁদের মত—ওটা তাহলে নাটকই নয়। অতিরিক্ত রাজনীতির প্রতিক্রিয়া কি না, জানি না; কিন্ধু এই অরাজনীতিকতার পিছনে অনেক সময় ব্যক্তিস্বার্থ গা ঢাকা দিয়ে থাকে।

স্তরাং সেদিন থারা গণনাটা তথা অপেশাদার নাটাকর্মকে বন্ধ জলা থেকে মৃক্ত করার অধীকার নিয়ে বাইরের থোলা হাওয়ার এসে দাড়িয়েছিলেন, আজ তাঁরা পিছিয়ে পড়লে সকলেরই সমূহ ক্ষতি। আপনাদেরই দারিশ্ব দেদিনের সেই বক্তব্যকে জোরের সঙ্গে দর্শকের সামনে উপস্থিত করা। অক্তথার নাট্যপ্রয়াস দিক্ত্রষ্ট হতে পারে।

সার-এক কথা। বর্তমানের এ-সরাজনীতিকতার স্বতি-উৎসাচী সমর্থক কারা, তা চোথ মেললেই দেখা যায়। "রাজনীতির প্রতিক্রিয়ায়" নিজেদের প্রগতিশীল বলতে থাদের আপত্তি নেই, তাঁরা একটু তাকিয়ে দেখবার চেষ্টা করলে। হয়তো লাভবান হবেন। দর্শকও স্থানেক তশ্চিম্বার হাত থেকে রেচাই পাবে।

বাঙলাদেশে রাজনীতি ছাড়া কোনো সমক্তা নেই—এও এক ধরণের প্রতিক্রিরা। ক্রমণ এটা যথন স্পষ্ট হতে লাগল যে, নাটকে বাজি-সন্তাকে প্রকাশ করার নামে একটি অংশ নির্দিপ্টভাবে 'সমাজ-নিরপেক্ষতা'র দিকে বাজা ওক করেছে; রাজনীতিই সব নয়, এই কথা বলতে বলতে—রাজনীতি কিছুই নয়, এই কথা বেরিয়ে আসছে; তথন সক্ত কারণেই এর বিক্লছাচরণ করার জল্প একদল কর্মী সচেট্ট হলেন। কিছু যেহেতু সমাল ও ব্যক্তি, নাটক তথা শিল্প ও রাজনীতির পরস্পর-সম্পর্কটি এঁদের কাছেও অস্পষ্ট; সেহেতু এঁরাও বেতালে পা কেলতে লাগলেন। এবং বর্তমান অক্যা একন দাঁড়িয়েছে, যবনিকা পতনের পর দর্শক রীতিমতো ভাবিত হন—আমি কি নাটক দেখলাম, না, মিটিং ওনলাম। কর্মীদের মুখে সেদিনের সেইসব কথার প্রবাহত্তি হতে লাগল—নাটক কিছু না, বক্তব্যটাই আসল। বক্তব্য মানেই সেদিনকার মতো রাজনৈতিক প্রস্তাবের ভাবান্তর-আর্তি।

সরাজনীতিকতার প্রতিক্রিয়া ঠিকই; কিন্ত এর পিছনে রাজনৈতিক দলের উন্নানি ও নির্ক্তিতা বে বধেষ্ট পরিমাণে বিভয়ান, এ-কর্বা স্বীকার করা বার না। তবু এ-ও ভো সন্তিয়, বারা কোনো কিছুর প্রভ্যাশা না করে কোনো এক আদর্শের তাগিদে নাটকের বন্ধ প্রাণপাত করছেন, তাদেরও নিজ্বতা থাকা উচিত। উন্ধানির মন-ভোলানো কথার নিজেকে হারিয়ে বসব, দলের তথাকথিত পৃথ্যলার কাছে আত্মসমর্পণ করে উন্টো-কীর্তন গাইতে থাকর, নিজে কিছু ভাবর না, সর ভাবনার দার দল-নেভাদের হাতে কুলে দিয়ে পুতুলনাচের পুতুল হয়ে খুরে বেড়াবই—এ-বা কেমন কথা ! 'নবার'র কথা শারণ করন না; অনেক সমস্তার সমাধান হয়ে বাবে।

মবক্ত "সমস্তা নেই." এই যদি বক্তবা হয়, তাহলে ভবিত্ততাও বলে দেওৱা যায়—আবার সেই ইতিহাসের পুনরার্ত্তি। তাহলে কি নাটক এগোবে না ? একই বৃত্তে পুরপাক খেয়ে বেড়ানোই কি নাট্য-আন্দোলনের ভবিত্তা ? নলক হিসাবে একথা মানতে মন চার না. কারণ সন্তাবনা কেখতে পাক্তি যে! যাদের মতে সোজা কথা ধোঁরাটে করে বলার মধোই শিল্পের পরাক্ষান্তা, দর্শকে কাছে তাদের নাট্য-প্রযোজনার ক্রতিত্ব কিছু অনেক সমন্ত ফেস্না নম্ব। আবার বারা নাট্য-প্রযোজনাকে উপলক্ষ করে দর্শককে পার্টি-প্রোগ্রাম গিলিয়ে দেবার পবিত্র দারিছ পালন করছেন, ধোঁরাটে কথার প্রতিবাদে সোজা কথা সোজা করে বলার চেইার শিল্পের সীমা ছাড়িরে ভালগারিটিরও আত্রাম নিচ্ছেন—অনেক সমন্ত ও নের উৎসাহ এবং স্তত্তাও অংশদের লাই আক্রবণ করে।

তাই দর্শক হিসাবে আবেদন জনোই, উপরোক্ত চুটি ধারার মধ্যে শক্ততা ও লড়াইয়ের সম্পর্কের কথা ভূলে চুপক্ষই নিজের নিজের জারগা থেকে আর একটু সরে আক্রন। আমাদের একটু বৃষতে নিন, আপনারা একটু কর বোঝান এবং নিজেরাও একটু বৃষতে চেটা করন। সায়াজাবাদের দালাল, সি-আট-এর চর, মুচলেকা, কংগ্রেসের বি-টিম—পরম্পরের প্রতি নিক্লিয় এইসব বিশেষণভলি না-ভর কিছুনিন না-ই ওনলাম। দর্শকের মতে প্রায় কেইই আপনারা অসং নন; তাই ওতে আমাদের উৎসাহ নেই। আমরা হা চাই, তা চল—ছই ধারাতেই আ্রাসমীকা ওক ভোক। হা করছি, বেশ কর্মই; এর বাইরে কিছু করার নেই—ব্য়ে বলবে একথা, মান্তব ম। অপনারা দিল্লী, আমাদের মতো আর পাঁচজনের থেকে আপনারা জাতে আলাদা; দেশ ও মান্তবের সেবা করার অধীকার করে বার্তে নেকছেন; সেবা তিক্মতো হচ্ছে কি না, হাচাই করতে পারবেন না ও দর্শকের বিবাস, নিক্রয় পারবেন। এবং তাহনেই নাটা-আন্সোলনে ভেন-বিভেদের পালা-শেবে একটা করে পরিবেশ স্তি হবে।

मर्थक अमिन अकरे विवस भवन्यत-विस्ताधी अकाधिक निकास्त्रत (वाका वाषात्र वस्त्र स्कारनात्र विख्यना (अस्क मुक्ति भारत)

### किशंडरवर भटक

প্রকার করনা করন তো—সকালে ব্য ভেঙে উঠে দেখন কোণাও সাড়াশন নেই। রোজকার মতো জানলার ধারে এসে বসা চড়াইগুলোর কিচিমিচি, রাক্ষা থেকে ভেসে জাসা রিকলার ঠুংঠাং, মোটরগাড়ির গো গো শন্দ, ফিরিওরালাদের নানা বিচিত্র স্বরেলা ডাক, পালের বাড়ির বাচ্চা কুকুরটার বেউ বেউ, সম্ম জাগা শিশুর কারা, রেভিয়ো-পরিবেশিত প্রভাতী রাগের করেকটি কলি, থাবার ঘর থেকে ভেসে জাসা গৃহিণীর চুড়ির ঠুনঠুন শন্দ— আর পেরালা-চামচের স্বমগুর টুংটাং শন্দ— কোণাও কিচ্ছু নেই। চারিদিক নিশক। ব্যাপারটা যে মোটেই স্বকর হবে না এ-কথা কাউকে বলে দিতে হবে না।

त्राक्कात कीवान धहे य नामा विविध सक ७ दत कामालद चिदत दिस्त दिस्त त्रांक्कात कीवान धहे एक्टर (अर्क मक ७ दे कात करत धरः मेर विनिधि धक्का कार्मन, गांक वालमात क्या खाट भारत स्वन्या, ककारत कामालय मार्म शिक्त भारत गांक वालमात क्या खाट भारत स्वन्या, ककारत कामालय मार्म शिक्त भारत वालमात कार्य वालमात धर निक्त धक्कात धर वालिक क्या कीवनयं जांद वालाविक क्या है। किन्न धक्कात धर वालमात खाड कीवनयं जांद वालाविक क्या है। यो ने कर करा योगा। मान्य उपन कीभिष्य खाड क्या वालमात खाड किन्न ध्वा कीवनयं कार कामाल खाड किन्न की कार्य खात कार्य खाड किन्न ध्वा खाड किन्

আপাতবিরোধী অসংখা শব্দ ও সর থেকে স্কৃতি পুঁকে বার করার কালে কানের প্রধান শরিক হল মন। কান যদি হয় টেপরেকর্ডার—স্বরক্ষ শব্দ যেখানে ধরা পড়তে. মন হল শিল্পী—ঠিক যতটুকু দরকার তত্তুকুই শুধু গ্রহণ করছে; তারপর তাই দিয়ে যালা গাঁখছে হার্মনির, স্বর্সক্তির। মনের মধিকোঠায় পলে পলে এই হার্মনি ক্ষা হছে । কিছু এই ঘটনাটা ঘটছে আমালের অবচেতনে। এই বে শব্দের সভে শব্দ গোধে নিংশব্দে স্থানের মালা হৈরি হচ্ছে মনের গহনে, স্কীত তারই প্রতিধানি।

नवीटम्ड नकरणद कम्हान कृत्मान मा। कान्न कान्न मांन नामान सूर्यन

ও ভাবের ঘাত-প্রতিঘাত প্রচণ্ড বিক্ষোভ স্থাই করে, তথন তাকে স্থাতির ভিতর নিমে প্রকাশ না করে তারা পারেন না। এঁরাই স্থরকার, শিলী। মনের আবেগ এঁরা স্থরের জাল বুনে হালকা করেন। কেউ গানের মাধ্যমে, কেউ বা যন্ত্রের সাহায়ে।

उপভোগ করবার ক্ষতা সকলেরই আছে; গান-বাজনা ভালো লাগাটাই হছ মনের লক্ষণ। যদি কারুর তা না লাগে, তবে ব্যতে হবে কোথাও গলদ थाछ। कथात्र वर्ण, शान य ভाष्मा ना वार्ण रत धनात्रारा मान्य पून कद्राट भारत। कथा। छ्राव (मथवात्र मछा। घड्य मिकात अकि অপরিচার্য অঙ্গ হিসেবে একেবারে ছোটবেশা থেকেই ছেশেমেরদের সংগতি দীকা দেওয়া দরকার। এতে স্বতঃক্তভাবেই তারা সাড়া দেৰে (४) डामित्र मान अकडे। देशं वामात्। मान मान जामित्र कि छ मोन्सर्य-্ব'ধন্ত উন্নত হবে। আংগেই বলেছি স্থীত্ৰভীর প্রতিভা স্কলের থাকে না। তেমনি থাকে না গাইবার বা বাজাবার ক্ষ্যতা। এতো ছামেশাই দেখা যায় ्य এकई পदिवादित अन है । अस्मामस्त्र मस्या स्वाला अक.है वा एहि गाईए वाजार भारत। किन्न टाइ वर्ष्म वाकि क-जनात य मश्री ए वश्रतांश मिहे এমন নয়। अभू डाई नय, এবের গাইবার বা বাজাবার ইচ্ছেও ক্রডো পুরোমাত্রায় থাকে, কিন্তু কুলনামূলক বিচারে ক্রমাগত বিরূপ সমালোচনা ওবে अस्त (नवहात्र এदा পिছিয়ে পড়ে। निष्म गारेट वा वाकार ना भावत्वरे ा मनी उद्य मान मन्नर्क छित्र कदाङ इत धवन कान। कथा निर्हे। भान-वाक्रमः भागात्र এवः উপভোগ করবার ক্ষমতা সকলেরই অ্রবিশ্বর আছে। ट(व (मरे। मूथा र मश्री र डेप हि! ज कतात्र छेप विहे (विन निर्देश करा, गाहेर्ड वः वः आडि झानः त्र डेभव नव। अडवः भने डिट्टा छ्यू गारेख वाजिष्यामबरे একডেটিয়া নয়। সঙ্গীতর্গিক প্রোতার ভূমিকাও এ-ব্যাপারে সমান উল্লেখ-यात्रा। यात्र पन्छ। अनिरमत्र मर्छ। विकारनत्र पोन्छ मनी छ ध्यन महत्र ७ व्यनामाममाधा हत्य है हि हि। अस्मर्थ मनी हि वेमर्ड व्यक स्थाना दरः डेल(ङाश कदाव कवाई वनाई । (विकिस्ता बावकर नक नक लाक धवन नित्न गनी छित्र कन शिव्रहा श्रधान इ मित्नवाद कोम छिरे। किंह गर्वश्रथम

বার জন্ত স্থীত জনসাধারণের উপভোগের সামগ্রী হতে শেরেছিল, সে হলা গ্রামোকান রেকর্ড। সে আমলে কলা হত কলের গান। রেডিরো এবং সিনেমার তথনো তেমন চল হরনি। রেকর্ড বাজালে লোকের ভিড় লেগে কেত। নাম-করা গাইরে বাজিরেদের রেকর্ড স্বাই তনতে পাছে—এ কম্বরণা নর। এমনিতে এইস্বর্ণ শিরীদের গান বা বাজনা শোনার ভাগ্য ক-জনেরই বা ছিল। তথনকার দিনে, সেই চোঙাওয়ালা গ্রামোকোন (বা কোনোগ্রাফ) আর ২।> মিনিটমাত্র বাজাবার মতো রেকর্ডই আসর মাৎ করে রেথেছিল। তারপর ধীরে ধীরে রেডিয়ো এবং সিনেমা এসে গ্রামোকোন রেকর্ডের জনপ্রিরভার জনেকখানি দখল করে বসল। এর ফলে সাধারণভাবে দেখতে গেলে স্থীত জিনিসটা আরো বেশি জনপ্রিয় হল বটে, ক্রি লোকের ভালোমল বিচারের ক্ষ্মতা যে আগের তুলনায় অনেকট। করি হয়েছে সে বিবরে সন্দেহ নেই।

অধন তো সবই 'রেডি-মেড'-রে বৃগ। স্থতরাং নিজের পছল-অপছল, ক্রি—এসবের বিশেষ বালাই নেই। যখন যা পাওয়া যাছে, সবাই সেটাকেই ছহাতে গ্রহণ করছে। এতে কল হছে এই যে ক্রমে লোকের বিচারবোধটাই ভোঁতা হয়ে আসছে। হয়তো আজকের ম্যাস্ প্রভালান-এর বৃগে এ-ছাড়া গভান্তর নেই। কিন্তু রসিক মন এটা মানতে চায় না।

রেডিরো সিনেমার জয়জয়লার সংস্বও রেকর্ডসঙ্গীতের চালিলা কিন্তু কমেনি।
সৌতাগ্যের বিষর এখনো এমন জনেকেই আছেন বারা পরক্ষচির প্রোভে
গা তাসিয়ে দেননি। এঁরা জানেন বে এইভাবে নিজেদের ক্ষচিকে জলাঞ্জলি
দিলে জচিরেই দেলের শিল্প-সংস্কৃতির জগমৃত্যু জনিবার্ব। এ-বৃগের ছেলে-বেরেদের দিশেহারা ক্ষচিই তার প্রমাণ। জখচ বড় বড় শিলীর ভালো গান বা বাজনার রেকর্ড সংগ্রহ করে বাড়িতে বলে স্বাই তনতে পারেন, বাড়ির ছেলেবেরেদের শোনাতে পারেন। এইস্ব রেকর্ড তনতে পেলে-ছেলেবেরেদের কচি বীরে বীরে তৈরি হবে। কোনটা ভালো কোনটা বন্দ জোনটা বাটি কোনটা বেলি ভারা বৃবতে শিখবে। জন্মের মতো স্ক্রেইছাড়া কেন্দ্র ও বিদেশী সিনেমা ও পাণ্ স্কীত নিরে বেতে বাক্ষে না। হয়তো শারীর স্কীতের বসগ্রহণ করতে তাদের কিছুটা স্বর্ম লাগবে।
জনেকের পক্ষে শারীর স্কীতের বর্মে প্রবেশ করাই আদৌ সন্ধব না হতে পারে। কিছু সংক্ষ বভাক্ষুর্ত লোক্ষ্মিড, প্রীমীতি, তক্ষন, কীর্ডন, বাউল্লে

গঞ্জন, গাঁত বা ববীক্রসভীত, অভুলপ্রসাদ, বিজেক্রলাল রাবের গান, নক্রলগীতি—এসবের রস সকলেই সহজে গ্রহণ করতে পারবে। আরপ্তও করতে পারবে অল্ল আয়াসেই। একবার বদি ছেলেনেরেদের ক্রচি এদিকে নাড় নের, তবে আর তাদের ক্রচিবিকারের আশকা থাকবে না। তথ্য ধীরে ধীরে অনেকের পক্ষে শাল্লীয়সভীতের মাধূর্য উপভোগ করাও সক্ষ

শ্রোতাদের রুচি যত উন্নত হবে—সভিাকার ভালো, ওন সদীতের প্রসারও হবে সেই অহুপাতে। তখন জনপ্রিয়তার দোহাই দিয়ে বেসৰ উষ্ট ও শন্তা গানের রেকর্ড বাজার হেয়ে গেছে সেগুলো বন্ধ হবে।

কিন্তু নবীন-নবীনাদের ক্লচিবদলের এই দায়িত্ব কেবলমাত্র অভিভাবকদের উপর ছেড়ে দিলে অক্লায় করা হবে। ক্লে এবং সন্তুত হলে কলেজেও সন্ধীত অবস্থ পাঠ্য বিষয় হিসেবে থাকা উচিত। ছেলেমেয়েরা যাতে একেবারে প্রথম থেকেই ভালো, গুদ্ধ সন্ধীতের সলে পরিচিত হতে পারে তার অস্তুত্বন কলেজে উপযুক্ত ব্যবহা রাথতে হবে। সাহিত্যের প্রকৃত রস যেমন ক্লাসিকস না গড়ে পাওয়া যায় না, তেমনি ক্লাসিক্লাল বা শাল্লীয় সন্ধীতের সলে পরিচয় না হওয়া অবধি সন্ধীতের রসান্ধাদন পূর্ব হতে পারে না। গান বা বন্ধসন্ধীত—যার যেটা বেশি ভালো লাগে, তারই মাধ্যমে ছেলেমেয়েলের শাল্লীয় সন্ধীতের মূল স্থরটি ধরিয়ে দিতে হবে। এ অস্তু একদিকে যেমন বাছাই করা রেকর্ডের সাহায্য নেওয়া চলবে, তেমনি ভালো সন্ধীতশিক্ষকের তালিমেরও প্রয়োজন হবে।

সুভাষ সেন

# পুস্তক-পরিচয়

### <u> ৰাট্যপান্ত</u>

The Natyasastra: A Treatise on ancient Indian Dramaturgy and Histrionics ascribed to Bharata-Muni, translated and edited by Dr. Manomohan Ghosh.

Vol. 1 (Chapters 1-XXXVII): Manisha Granthalaya Calcutta 12: Price Rs. 40 and Rs. 60.

প্রাচীন ভারতীয় নাটাশাস্থ বিষয়ে এই অতি মূলাবান অবসানের জর দ্বীন্দার জঃ মনোমোখন থোষের কাছে ক্রক্ত থাকবে। তিনি যে রকম অসীম ধৈর্য ও গভীর নিছার সঙ্গে নাটাশাস্ত্র মতীক সংস্করণ সম্পাদনা ক'ের প্রপাতা ইংরেজি অহুবাদ রুহত্তর পাসকসমাজকে উপতার দিয়েছেন, তা বিশেষভাবে প্রশংসনীয়।

আলোচা গ্রন্থের দিতীর থও (২৮-০৬শ অধ্যয় । ডঃ ঘোষের ছারা সম্পাদিত ও অনুদিত হয়ে কলকাতার এশিয়াটিক সোসাহটি থেকে প্রকাশেত হয়। মূলপাঠ প্রকাশিত হয় ১৯৭৬ ইইাকে, অহবাদ ১৯৬১ ইইাজে।

বর্তমান সম্পানকের আলোচন। অবশ শুনু প্রথম পত্রের পাত ও অন্বালে সীমাবর। অতীতে যেসব নিছাবান গবেষক নাটাশাস্ত্র-চর্চায় উপ্লেপ্তী হয়েছিলেন, ডঃ মনোমোহন ঘোষ সেই গৌরবময় ঐতিহ্যেরই উত্তরসাদক। নাটাশাস্ত্রের প্রথম সম্পূর্ণ পাত প্রকাশ করেন পণ্ডিত শিবসত্ত এবং পণ্ডিত কাশীনাথ পাঙ্বং। এটি কাব্যমালা সংগ্রের অস্তর্ভুক্ত হয়ে ১৮৯৪ জাইামে বোষাই থেকে প্রকাশিত হয়। ১৮৯৮ জীইামে পোল রেন্য (Paul Regnaud)—এর ছাত্র জে. এসে (J. Grosset) লিয় বিশ্ববিভালয় থেকে 'নাটাশাস্ত্র'র প্রথম চতুদশ অধ্যায়ের স্টাক সংকরণ প্রকাশ করেন। তারপর প্রকাশিত হয় এম জার, কবি-র সম্পাদনার বরদা সংকরণ (১৯৩৬-৬৪ জী.)।

व्हाणा वादावभी (थएक ১৯২৯ औहोरक श्रकानित मरङ्ग अहमानात्र जामद्रा 'माहाभाख'द जज्ञ-विस्त পূर्वाच् . शांह भाहे । व्हम्य अहनित शाह्य खिखिए थर बाद्या ब्यान भाक्षिणिय मानाया छः याव थरे निर्क्यायामा म्यान मानाया छः याव थरे निर्क्यायामा म्यान मान्य करवाहन, यिख डिनि काथा । मार्थे हृण्य ।

मून পार्ठ এवः अक्रवाम, इति थए এই मन्नामरकत्र विकृष्ट कृषिका आहि। বিষয় সমূহের সাধুছোর হস্ত আমরা হৃটি ভূমিকাকে এক সঙ্গে আলোচনা করব। जः वाय मःश्वर এবং श्रीक नाएकित भार्थका विषय क्रिक्ट व्याहन व श्रीक নটিক নেচেতু "ভীবন এবং ঘটনার অন্তকরণ", সেচন্ত এর প্রধান **লক্ষ্য প্রচেত্র** विवर्जन। वाहेर्प्रत्र व्यक्षमञ्चा ও প্রসাধনের ওপর পভাবতই এথানে ওক্ষ यादान कदा इम्र नि। भूषान वायदादात दीकि त्थक वक्षा न्नहेखात नना করা যায়: আনিক-প্রসাধন এখানে অসুবিধান্তনক। ভারতীয় নাটকে প্রটকে यथायथ क्षाच (नर्गा क्षाच मुचा हेभश्राभनात भिष्क हार्यक द्रत्र প्रवंशक (प्रवंशक পাই: নৃত্য, সলীত, বাছায়ন্ত্ৰ, পোশাক-পরিজ্ব, প্রসাধন, মুবভনি প্রাতৃতি স্ব किन्नु नोडें। डेलक्टापनाय अविद्यार्थ। शहनीयनित पिर्क्ख वित्य वार्थका नका करा द्या। शौक नाउंक अथमड ७ अधानड मार्टिश्य है-- कथा' अथारन अमिर्देश डेमकद्रण। बर्स्टिक माइट भाइक माइक माइनिक खन्डिक, वार मकालन, नृहा এवः मधी ह मच कि छुद्धं ममान छेल (या शिहा आहि। अहेनव নাটকীয় আটবাজির বিবিধ ডপকরণ বিষয়ে বিশ্বত আলোচনা পাওয়া যায় 'भाषाभाष्ठ'-এ, दाएड क'र्त्र त्वर्यभग-प्रयश्चिम व्यथ्य। भाष्ट्रस्त्र कीय्रामन चिमायणीय नाउँकोर 'बहकदन' मनाकद कार्छ 'नुष्ठकान।' दाय ७८५। तमहे कादानहे দেশতে পাই সব শিল্পকমের নতে। এখানেও বাওবের এপণে অনেক বেশি স্বাধীনতা—মঞ্চসজ্ঞার বছবিধ গ্রাতি-নীতি। কেননা বাস্তবের ছব্ছ অন্তক্ষণ नव, मूक वास्टरित वाक्षनामय क्षणास्त्रहे डाव मका। मामधिक छावादिन ( हेर्डिनिष्टि षक हेर्प्यानन ) छाड़: मःकृष्ट नाउँक द्वान-कार्णिय ঐकाय कुर्विवर्धा (नहे। এই সাহিত্যে नाउँक मध्यमशाँउटि आँशाय **५८म**—यदेना ना**ठेटक**व भादाक वाष्ट्रमञ्जल क'रत्र कथरना धीदहार्य कथरना प्रदेशाल कहाराम कथान इस ।

হতরাং সংস্কৃত নাতক কেবল প্রবা সংলাপ মাত্র নয়—তার অতিরিক্ত **আরো**কিছু। এটা নৃশ্বকাবাও বটে। এই সৃশ্বকাবো জীবনের সব দিকেরই
প্রকাশ ঘটে—কোনে: কঠোর শ্রেণিবিভাগ এখানে সন্থব নয়। দশকেরা এখানে
সবই পান: আমাদ-প্রমোদ, হিতকথা, শোকে সাম্বনা, শিকা এবং জান।
দশকের মধ্যে কেউ কেউ আছেন বারা ওধু নাটকের সমল অভিনয় দশনেই

সঙ্ট নন-তারা নাটকীর উপভোগাতার ব্যাপারে খনতাত্ত্বি আলোচনাতেও উৎসাধী। 'নাট্যশাস্ত্র'-এ নাটক উপভোগের খনতাত্ত্বি রূপ সম্পর্কেও আলোচনা আছে। কলে বহু ভায়কার ক্ষম মনতত্ত্বের অটিলতা নিয়ে পাতিত প্রকাশের স্থবোগ পেরেছেন।

দশ ধরনের নাটকের গঠন ও শ্রেণীবিভাগ বিষয়ে সম্পাদকের ভূমিকাতে কোতৃহলোদীপক আলোচনা আছে। এথানে তার সারাংশ দেয়া নিশ্রয়োজন।

"নাট্যশাল্ল'র কালনির্গর প্রসঙ্গে ডঃ বোষ অনেকগুলি যুক্তি উপস্থিত করেছেন। তিনি অবশ্র নিজেই শীকার করেছেন বে, "taken individually the different data may not be considered strong enough to wassant any definite conclusion." আমাদের ধারণা সামগ্রিকভাবেও কেওলি পুর গ্রহণযোগা নয়। অনেকের মনে হতে গারে সম্পাদকের নিজাস্থও অভ্যাতসারে এই বিতর্কের ধোঁয়ায় আছেয় হয়ে পড়েছে। তার সিজাস্তকে নিজাস্ত না ব'লে বরং বলা যায় প্রমাণসাপেক অনুমান। তার মানে এই নয় যে আরো বৃত্তিগ্রাহ্ম কোনো তারিখ আমাদের জানা আছে—তবে ২০০ গ্রিইপূর্বান্ধ ভারিখটি হলেও হতে পারে। আমাদের বিনীত মত এই যে, 'নাট্যশাল্ল' জাতীয় কোষগ্রন্থ যখন পূর্বান্ধিত রচনাবলীয় ওপর অনেকটা নিভর এবং পরেও বখন এতে অনেক সংযোজন ও প্রক্ষেপ ঘটেছে, তথন নিভূপভাবে এর কালনির্গর অসম্ভব।

পরিশেষে বলব ড: মনোমোহন খোষের সম্পাদিত গ্রন্থ নাট্যপান্তচার একটি উল্লেখবোগ্য পদক্ষেপ। এই অহ্বাদ আমাদের মূল পাঠের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচর সাধন করে, আর সেই সঙ্গে আমরা পাই প্রাচীন ভারতের গৌতব্যস্থ মূপের নিদর্শন—যার স্টিশীলভার প্রমাণ 'নাট্যপান্ত্র' জাতীয় গ্রন্থ।

আর. আতোয়ান

## विविध প্রসঙ্গ

### পাক-সোভিয়েত অপ্রবিক্রয় চুক্তি

माख्यिक नवकाव भाकिछानक किছू बज्जविक्य कववाव निकास निरम्बाह्न। এই निकास्त्रिय পূर्व यथान वा श्रामिक विकृष्ठ विवयप अवरमा व्यक्तम व्यक्त भोहत्रनि । ७५ बाना श्राह—वहे पञ्चविकासत हुकि कारमा वृस्याकात कृष्टि नय। धरे कृष्टिएक मीर्थश्रायी मर्यामा मिख्यात रुष्ट्रांख धर्याना পर्यस्य कर्ता श्वनि । एथापि नक्छ कात्र(पहे माखिर्धाख्य এहे निकास जामापित উপৰহাদেশে বীতিমতো চাঞ্চল্যের সৃষ্টি করেছে এবং অনেকের মনেই অক্ষতির কারণও ঘটিরেছে। কারুর কারুর কেত্রে এই অবস্থি আন্থরিক। কিন্তু ধেশির ভাগের ক্ষেত্রেই তা ক্লত্রিম। ক্লত্রিম বলছি এই কারণে যে—চুক্তির সঙ্গে সম্পূর্ণ পরিচিত না হয়ে, এর কার্যকারণ সম্পর্কে কিছুমাত্র চিম্বা না করে, অনেকেই ভারপরে সোভিয়েত-বিরোধী স্রোগান দেওয়া ওক করেছেন। স্বভাবতই এঁদের পুরোভাগে ররেছেন জনসংঘ, বতম পার্টি আর কংগ্রেসের ভেতম পুকিয়ে बाका किছू बनगःभी वा चटडी मम्मा। जैस्त्र सम्बद्धम क्षरम मस्मार सिर्ह ! क्षि >>> गाम यथन और पदम यक्ष चारमित्रकाद भागिन गारिक वारक ভারতীয় জওয়ানরা নিহত হচ্ছিলেন এবং যথন আমেরিকান সেবার জেট-বিমান ভারতীয় গ্রামে আগুন আলছিল, তথন বোষহয় গভীর দেশপ্রেমেই এঁরা वाष्यविका मन्नार्क हुन करव हिल्ला। क्वांन नाकिन्छामरक विमान माश्रायः দিলো। একথা জেনেও কিন্তু দিলী বা কলকাতার ফরাসী গৃতাবাস কি কন্-ञ्चलिए नामत्न जीवा विष्कां अपर्मतिव वाक्षा करवन नि । जाव माखिएक পাक्खिनिक किছू बञ्ज विकय कदाव छानहै (छाও मान नय) अँदा मिनम्स <u>त्नांचित्वच-विद्रांधी वित्कार्धित भावन वहेरत (पवात छोड़) क्तरामन। वृक्र</u>क क्टे इव ना अरे र्कायिक वीजियका উष्मश्रम्भ । जावन माजियन रेमबीव म्रा जाबाठ करवार जवर ठावे जाकारन जरमायन जनियेन निकास रवनाव जन मिन्निनेनी श्रीलिक्यानीन एक मीर्यकान यदा स्वारित पार्शकाक हिन। क्षि क्रमवर्धमान जात्रज-माजिएम्ड मिकी-->>०६ नाम भाव-जान्ड

गः पर्व छात्र उत्क त्मा छित्र एउ अकनिष्ठ ममर्थन, का बी दिव वा निष् भूवा नि थक्रे वक्तवा वकात्र दाथा ; ভারতকে সামরিক ব্যাপারে **यह**ः मणूर्व कदा द कह অন্ত্রশন্ত ও সামরিক সাক্তসরজামের সাহায়া এবং সর্বোপরি ভারতকে অর্থ নৈতিক সঙ্কট থেকে বাচানোর জন্ত সাম্প্রতিক কালে সোভিয়েতের বিপুল পরিমাণ সাহায়্য -- এই সমত চক্রান্থকারীদের মুখ বন্ধ করে রেখেছিল। পাকিন্তানকে সোভি-(या छत्र व्यापिक (यह माण्या छिक मिकास এই ममस (कै का जित्र छा**रे मा लिव मटडा** मना भूति भवत् प्रेरमाधित कव्यक्त। ध-दााभाष्त्र अञ्चल्यंत्र पिक्षण्ये (अपि কটো ঐকাবর, তার প্রমাণ সম্প্রতি লোকসভার বিতকে পাওয়া গেছে। সতম্ব সদস্য শ্রীপিলু মোদী এই রয়েগে ভারত-সোভিয়েত সম্পর্ক ছিন্ন করার এবং (कांछ-नित्र प्रकारात नौरि वार्टिन करात करा श्राप्त अतिहि**लन। धरे खरादित्र** সমর্থনে বঞ্তা করতে উঠে কংগ্রেসী সম্প্র শ্রাবিদ আশী ভারতের কমিউনিস্ট भारतिक त्य-काइनी (यायमा कदार वर्णन। क्निना छात्र मर्ड धरे श्राप्त नाकि ্স। ইয়েতের আচরণের যোগ্য জবাব। এঁদের চিনতে কোনো অস্থবিধে নেই। किनना এर क्लिंग मश्चिक जारव भीयकाल भरत जाएन व्यक्तिक्राणील कार्य-कमान চामिर्य गाष्ट्रन। किन्न, मः युक्त ममाञ्च्यी ও প্रजा-ममाञ्च्यी जनाक এ দের সঙ্গে গলা মেলাতে দেখে ঐতিমতো **চঃ**ধ হয়।

লোকসভায় কমিউনিস্ট নেতা এস. এ. ডাঙ্গে এই সম্পর্কিত বিতর্কে কংশ গ্রহণ করতে গিয়ে একটি মূলবোন মণবা করেছেন। ডাঙ্গে বলেছেন যে সোভিয়েত ইউনিয়ন ভারতবর্ষ সম্পর্কে তার দৃষ্টভিন্ধি পান্টায় নি, কিছ পাকিস্থান সম্পর্কে তার দৃষ্টভিন্ধি পার্থতিত হয়েছে। কারণ, পাকিস্তানেরও গোভিয়েত রাষ্ট্র সম্পর্কে ধারণা অনেকটা বনলেছে। বেশ কিছুদিন ধরেই পাকিস্তানের এই পরিবর্ভিত দৃষ্টভিন্নি পরিচয় পাওয়া যাছিল। প্রথম বর্ষণ গলে বোধহয় ১৯৬০ সালে হিট্-ট্'র চাঞ্চলকের ঘটনার পর। তথন থেকেই রাওয়ালপিগুতে একটা ধারণা জন্মছিল যে আমেরিকার নাগপালে বোধহয় বড়বেশি জড়িয়ে পদা হছে। তাছাড়া ক্রমেই সোভিয়েতের আপ্রক্রিক্ষ ও রকেট শক্তি এতই বেডে গেল যে সম্ভবত তারা ভাবলেন পেশোরারে আমেরিকান বিমান-ঘাটি রাধার অসমতি দেওয়া আর নিজের সরনাশ ডেকে আনা একই কথা। তাছাড়া তথন থেকেই এশিয়ার অন্তর্জ মার্কিনী-নীতি প্রচণ্ড মার থেতে গুক্ত করেছে। ভিরেতনানে

बाकिनीएव नाकानिकादानि था अहाते। शाकिन्छान मका करब्रह वात्र क्त्रामारक निष्म एवं कमिडेनिक हीनएक चार्यक करा यात्र ना এ সতাও সে বুঝে ফেলেছে। অতএব জাটো এবং সিয়াটোর সদক্ত চলেও निष्टित चार्ष है भाकिछान আমেরিকা থেকে মুখ খুরিরে নিচ্ছিল। ক্যাটোর विक्रा अभागत क्षकां विष्णाद, ভিয়েতকংদের ঠেকানোর কেতে সিয়াটোর গ্রাম্পদ বার্থতা, সোভিয়েতের বিরুদ্ধে আক্রমণের ঘাঁটি হতে জাপানের সরাসরি অত্বীকার-এ-সমগুই আয়ুবকে ক্রমশ সাহসী করে ভুলছিল। সর্বোপরি ভারত-সোভিয়েত ক্রমবর্ধমান মৈত্রী তাকে সবচেয়ে বেশি বিচলিত কর্মণ।

व्यथम मिक्ठोय चासून मध्छ পथ किरमत्न भिकिश- धत्र मरण हाउ समास्तित्र (छि) क्रम्लन। এটাই তার কাছে অতাত সংখ বলে তথন মনে হয়েছিল। প্রথমত বোধনর তাঁর ধারণা ছিল মন্ধোর সঙ্গে হাত মেলালে আমেরিকা যতথানি क्रोट भिक्शिया माथ प्रमाम उड्यानि क्रोट ना। विजीय जात्र निर्वा यात्र व हीत्नत जात्र है विषय मार्था निष्ठत माना जिल्ल हमश्कात मिन पूँ क পেলেন। তার উপর তথনকার পাক পররাষ্ট্রমন্ত্রী জনাব ভূট্রোর পিকিং-बीडिंगे वक्ट्रे विनि हिन। किन्न व गाँउ इं दिनिपिन विका न। পাকিন্তান বোধহয় বুকতে পারল যে চীনের সঙ্গে হাত মিলিয়ে ভারতবর্ষকে নিকেশ করা সম্ভব নয়। আর, এশিয়া ও আফ্রিকার বিভিন্ন দেশে চীনা-নীতি ক্রমাগত বিধ্বন্ত হওয়ায় পাকিন্তান হার ভরসা পাচ্ছিল না। পাকিন্তান যে मिवित्र भाष्ट्रांट खक्कल, टार्स खाडाक ध्रमां भाष्ट्रमा (याज मांगम ১৯৬৫ मार्क পাক-ভারত সংঘর্ষের পর থেকে। রুশ প্রধানমন্ত্রী কোসিগিনের আমন্ত্রণে আয়ুবের তাসথন্দ গমন এবং ভারতের সঙ্গে শাহিচ্জি-স্বাক্ষর এই পরিবতিত मन्धिवित्रहे क्ल। मन्त त्रांचि इति डाम्थल हुक्ति मुल्लिक है। नित्र श्रहेख वाशिष्ट हिन, তা সংৰও পাকিস্থান এই চুক্তিতে সই দিয়েছে। তাসধন-সংখলন এশিয়ায় সোভিয়েত কৃটনীতির বিরাট ভরলাভের প্রতীক এবং এরপর (थ(कहे भाक-माভिয়েত সম্পর্ক উন্নতত্ত্র হচ্চে। এরই ভিত্তিতে পাকিস্থান मक्टि (भाषाद्वाद्व कार्याद्रकान दियान धाँ हि दूरम भिरंड काद्यह ।

किन ध्रु मान धरे नय य होत्रह-भाहित्रह मण्यक धादांश हाम्राह । वदर व्यारित कुननात्र এই एवं मिल्य स्विधी काव्रिक हुए छ वारिक हरवरह। मिटियंड धरे व्यूपिक कटवानि मूना प्रय, टाव धनान धर बंबहु किएड टाइटिइ ऐएएएइ बरदि क्यानमधी क्लिशिनिइ याचाम। क्लिशिन

चार्चाम मिरत्रहिन य এই चन्न गांउ छात्रछत्र विश्व आयोग ना क्यों स्त्र मिरिक छात्रा छीत्र नवत्र वाथरवन । धरे व्याचान मूळ्यर्छ नव, कावन मार्किस्ट আৰু পৰ্যন্ত ভারতকে একটিও মিথা। আখাস দেয় নি। পাকিতানের সঙ্গে অন্তচ্নতি করার সময়ও কিন্তু সোভিয়েত ভারতকে প্রতিপ্রত অন্ত্র ও অস্তান্ত नाशंया करत जानरह। এই नाशंरयात्र विष्ठ ठानिका नच्चि जीकृरनम अव রাজ্যসভায় উপস্থিত করেছেন: তিন ছোয়াছন মিগ বিমান; মিগ বিমান নির্মাণ করবার যত্রপাতি; নাসিক, কোরাপুট এবং হায়দ্রাবাদে তিনটি মিগ-বিমান নির্মাণের কারখানা তৈরি: সীমান্ত অঞ্চলে বাবহারের জন্ত এম. আই. ৪ শ্রেণীর হেলিকণ্টার: সামরিক সাজ-সর্জাম সর্বরাহের জক্ত এ. এন. টি. শ্রেণীর ভারী বিমান ; ১৯৬৫ সালের পাক-ভারত সংঘর্ষে যার ছারা অমৃতসর শহর রক্ষা করা হয়েছিল সেই জাতীয় অসংখ্য বিমান-বিধ্বংসী কামান। এ ছাড়া সারফেস টু এয়ার মিসাইল (স্থাম) তারা আমাদের দিবেছেন, আর চারটি সাবমেরিনের অর্ডার দেওয়া হয়েছে যার একটি এসে পৌছেচে। সীমান্ত অঞ্চলে সংযোগ রক্ষার জন্ম ভারী জিপ গাড়ি পাঠিষেছে সোভিষেত রাশিষাই। এছাড়া দেশরক্ষার হটি শুরুত্বপূর্ণ উপাদান তেল এবং ইম্পাত শিল্পে অগ্রগতির ক্ষেত্রত সোভিয়েত রাশিয়ার ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ। এগুলোর কোনোটাই প্রমাণ করে না যে সোভিয়েতের সঙ্গে আমাদের বন্ধুত্ব কুল্ল হতে চলেছে।

ভারত-সোভিরেত মৈত্রী অক্ত্র আছে, পাক-সোভিরেত মৈত্রী বাড়ছে।
এখন প্রয়োজন ভারত-পাক মৈত্রীকে নিম্নূর ও শ্বারী করা। উভয়
রাষ্ট্রের গণভাত্রিক আন্দোলনের সামনে এইটিই অক্ততম প্রধান ও কর্মরি
কর্তবা। আর সে কাজে শিল্পী-সাহিত্যিকদের ভূমিকা অত্রীব ওক্তমপূর্ব।
আমরা সে-দায়িত্ব কত্রটা পালন করেছি বা করতে চাই—এ-সম্পর্কে আজ্ব

विषक् छोगार्

### श्राविटक्त अक्टिक्क

মেদিনীপুর পশ্চিম বাঙলার শক্তাগ্রার। ছ-মশক আগে এই ভেলার প্রকৃতপক্ষে উৰুত্ত থাজ থাকত। ধরে ঘরে জ্থার্ড নর-নারীর ক্যালনী রূপ আঞ নিতা দুশুময়। ধরা আর বছা প্রতি বছরই কমবেশি কালার শৃষ্টি कर्त्राष्ट्र। अहे र्यमनामन्न कर्यात की शतिवर्धन मस्य नम्

भद्र भद्र छ-वहत्र *(क्लाद नवर्टाद स्कल कर्म निचना का । क*हेशन, উনবিংশ শতাৰীর মান্তব এই অবস্থাকে প্রকৃতির ছই লীলা বা "ভগবালের মার क्रिवात बाद" वर्ण निर्छापद माचना पिछ। किन्न विश्य महासीद मश्रद प्रयाद ाम मान्य की के कथा वर्ण कथात्म कवावां कवरवं १

(क्याद ७८६। शानाद मर्था २**१६। इर्ट नक नक माइरवद द्वका**छ। **कार्ड** কালা কম-বেশি রণিত হচ্ছে। ক্ষয়-ক্ষতির সামগ্রিক ভিসাব এখনও চল্লি। भाग ও ববি ফসল নই সমেছে প্রায় ৫০কোটি টাকার। यशिও कुमस्यित মন্তাবর সম্পদ নগণ্য, তবুও তা ছিল তাদের অনেকের সাত পুরুষের ভিল ভিল সঞ্জন। ভারস্পাও কম করে ৫০ কোটি টাকা হবে। আর বেসব বাঞ্চি পড়েছে, ভেঙ্গেছে, ডুবেছে— তার মূলা ২০০ কোটি টাকাব কম নয়। অভটা <u>काष्ट्रमानिक इत्मञ्ज हित्रवर्ध। युवरवर्षि जनङा नम्र। এই क्य-क्छि जवज जश्य-</u> लेश नश् । किन्नु त्य अयमिक वाशिक ७ वक-पर्य कतिक अत्यक्ति, कान बुना পীকেউ ছিসেবে নেবে গ

এখন প্ৰশ্ন হচ্ছে এ-ভেলার বন্ধা-নিরোধ কী অসম্ভব ? যুক্ত**র**ণ্ট সরকার रहकानीन नामनवावका-भविष्ठानना-कार्ण दहे ममका ममाधारनव कक वक्षे। <sup>প</sup>रिक्**स**ना करतन। क्लीय गतकारत्रत्र कांक श्वरक ध-गल्लाकं शांधविक बास क्रक्ष ५० मक ठोकात बग्नुस्मापन छ जीवा शान। टाइकि। छन्छि वार्टके स्वर् २० लक है।का बदाक भद्रा इएएहिल। एक्लाव विधानभक्षांत क्रिकेटिने সমসগণ এ-ব্যাপারে অতার সক্রিয় ভিলেন।

वर्डमान यूर्ण नमी-পविक्रानाव है क्या ठकु विशः । । वक्रा निवास ।। . ११५- श्रक्त श्राप्त । विद्यार-मक्ति हेरशायन ४। क्ल शतिवहन।

वरे धवानव शक्य मःगठन कन-कीवन भूनगंठानव विरमव महायक अबू मय, म्रायक পরিবাবে নিয়াবকও বটে। আতকের বাত্তর খাত লালার বছর আলেকার भेटा बन्दाद नव। शकृष्टित बर्कात क्ष्म बर्मियानिहै जात कार्यत मिन्दिय

মধ্যে ধরা পড়েছে। অপরাজের প্রকৃতি মান্তবের বক্সতা স্থীকার করে আন্তর্গত করছে। বিশ্লানের অপরিমের দানে অন্তর্গ মান্তব বিশ্বকে নিজের মনের মতো করে ভালছে গড়ছে। সমাজ-সভাভা ও সংস্কৃতির ক্রম অগ্রগতি তাকে মানুহতা থেকে মুক্ত করে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোকময় পথে এগিয়ে নিমে চলেছে। মান্তব আলে 'বিশ্বকর্মা'। প্রমশক্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির মহিমময় সাধনার বিশ্বের রূপ-রহস্তের অর্গল সে ক্রমাগত পুলে চলেছে। বিশেষ করে বিশেশভাশী এ-বিবর্গে প্রতিদিনই নব নব বিশ্বরকর আবিদ্যারে গেন প্রমন্ত হরে উঠেছে। মনাকাশও সে বিক্রম করেছে।

আর সেই রুগে আমরা অসহারের মতো বলার তাওবে চুবছি, ভাসচি, মরছি; ধরার দাহনে তৃষ্ণার হলটুকুও তুলাগা। কংগ্রেস সরকার পর পর তিনটি পঞ্চবার্থিক পরিকল্পনা শেব করেছেন। ব্যবিত হয়েছে প্রায় ২২ হাজার কোটি টাকা। সেচ ও বিতাং প্রকল্পে টাকাও ধরচ হয়েছে। বলানিরপ্রণ ও নিকাণী সমলা সম্পূর্ণ অবহেলিত হয়ে থেকেছে। কিছু কেন গুলাতীর জীবন পুনর্গঠনের মৌল সমলাগুলির অক্ততম হওয়া সম্পেও কেন আমাদের শাসকগোরী মুখে সমাজতত্বের বাগাড়খর করে এ বিষয়ে উদাসীন থেকেছেন ?

আতীর জীবন পুণঠন সমস্যার সমাধানকরে পুঁজিবাদের নিজ্প একটা পথ ও চিকা আছে। এ পথ কবি ও শিশ্বের অসমান বিকাশের পথ। শিলোমমনের মাধামেই বনতদ্বের সময়তি ও মুনাফ। কীত হয়। কিন্ধ ক্রবির সমুম্নতি না হলে তার পণোর বাজার যে সীমারিত পেকে যার এবং কলে তা ধন-ভাজের সন্ধট ক্রির অক্তম কারণ হয়—এটা ব্বেও সে ক্রবির সমুন্নতি সম্পরে উদাসীম থাকে!

কিন্তু এ-কথাও ঠিক নয়। সেও কবির সমুন্নতি চায়। কিন্তু সেটা তাব নিজৰ পথে। কুল কুল জমির মালিকানা নয়, বৃহৎ বৃহৎ থামারে য়ন্তারিত কবি-উৎপাদনই তার কামা। কোটি কোটি কৃষক জমি থেকে উৎসাদিত হথে দিনমজুর রূপে প্রতাহ তার কাছে শ্রমশক্তি বিক্রয় করবে—এ-ধরনের বাবহুণ্য তার উৎসাহ। কিন্তু ভারতে মার্কিন মূলুকের মতো এ-পথ অসুসরণ করা প্রায় অসম্ভব। ভাই এই ব্যাপারে তার উদাসীনতা দুশুমান হয়ে পড়েছে।

याक, ध-श्रम्न निष्म जार्णाहमा ध-निर्देश मञ्ज नह । युन जार्णाहमः वक्रा-निर्देश मञ्जव किना ? जनवा "क्ष्रवात्तम मात्र कृतिहास वात्र" वर्ण শাসককুলের প্রচারণার আমরা ওধু "হার ভগবান বলে" কপালে করাঘাত করে जिन काष्टीव ?

(मिनिनी भूद (क्लाइ वक्र) श्रधान जिन्छि नेनी (चर्क्ट इइ-क्शावजी, শ্লাবতী ও কেলেবাই। তার সঙ্গে সম্পতিত একদিকে রূপনারায়ণ ও অপর निर्फ खुर्व (त्रथा। এই मन्त्र कडक छाना थान ७ (रिमिन जार्ছ--क्नारनथरी, চত্তা, ভদ্রা, কাক্ষতী, ভ্যাল, কুবাই, পারাং, কাঠিয়া, বাণ্ডই প্রভৃতি थान ও ত্বদা, थाগদা ও জগর। বেদিন আর বার-চৌকার জ্লা। তার সক্রে আরও একটা সমস্থা ময়না থানা। বৃদ্ধা-নিয়ন্ত্রণ পরিকল্পনার সামগ্রিক রূপটি এই প্রবন্ধে বলা সম্ভব নয়। তাছাড়া নদী ও সেচ সম্পর্কে বিশেষজ্ঞদের চিন্সা-সময়য়ে এই পরিকল্পনা নেওয়া উচিত। এই ব্যাপারে আমার নিভের মতামত স্বধী সমাজের নিকট গ্রহণীয় হবে না। তবু লিখছি দীর্ঘ চার দশক ধরে রাজনৈতিক কমীরূপে সমগ্র জেলায় বিভিন্ন সমস্থার সঙ্গে পরিচিত राष्ट्रि वाल। अत्नक (माथिছि, अतिहिंध अत्नक कथा। এই मिथालाना ध म मान्य किছू लिथा भड़ाद करन आमात्र वक्तवा विश्वहर विस्थकतन्त्र निक्छे ভাবনার কিছুটা খোরাক দিতে পারবে।

श्रथमड, এकটা कथा वना श्रामान या, এই পরিকল্পনাকে কার্যকরী করতে टल गना ७ क्रमनावायन मस्याय-छनिङ मयनाय मयायान ना करत, এ जिनाय वक्या-नियञ्जलिय स्थोन म्याधान मञ्चव नय ।

দিতীয়ত, নদীপ্রকল্প পরিকল্পনা সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক বিচারবােধ আহ্যস্ত জরুরি। যে সকল জলাধার কৃষ্টি করে সেচপ্রকল্প সংগঠিত করা হয়েছে, তার সনুন্তি ও বিস্তৃতি-সংধন করা একাস্ত প্রয়োজন। সেচ ও বঙ্গা নিয়ন্ত্রণ-এই তুই সমস্তার সম্ধানের জন্ম যদি একীভূত প্রকল্প না করা হয়, তাহলে সমস্তা সমাধান "नृत चन्छ्" इस थाकर ।

य नमीश्रमि এ-क्मान वक्षान मूम कान्न, এখন मে-मन्मर्क चामानाम अंगा शक।

### কাঁসাই ও কংসাবতী

कांगारे श्राक्त करत्रक वहत्र धरत्र शर्ड डेर्ट्यह । अवर बाबक कांब हनहा । এর পরিস্মাপ্তির অনাগত দিন অপেক্ষান। কাঁসাই ও কুমারী যুমজ ५-(वान। এककन विभिनी रूमिंश चणत्रकन बद्धांत्र विश्वकां ; वर्षन म्यांश्राम ्राङ्नी कनाव डेकान कामनाव हक्क डेक्का। तिर कूमावीत्क वित क्रमावात्व धरत्र त्रोधीत वाक्हा ना कता हत्र, छाहरण छात्र छम्धवारहत् উচ্চ्लडा नदीत्र प्रकृतिक लोगारि। मान्यस्त्र व्यार्ज हाहाकारत राम जरत प्रेरेर ।

कांनाहरात र्क भूष् ध्यान्हता क्यान्ड এই वान्त स्थ अध्य डेठ्रहा व्यानक श्राम नमीत गर्छ अकृत अकृत प्रकृत्वत्र नमान इत्य है छ । अहे वानू व्यथनावर्षय वावश् अक्रवि। कावन वानूहरवन वाशानन नमीत व्करक करनक वनक्ति मध्यदे शादि मक्जूमि कत्त्र क्लिदि, এ-मज्जादना जात्र जम्मक नत्र। এই मृत नमकात नक्ष निर्माक नमका ।

ডেবরা কেশপুর সীমান্তে কপালটিকরির কাছে কংসাবতী দিধাবিভক্ত र्षिष् । धकाः न नाष्टिकान रुप्त पानभुत थानात मधा पिरा क्रभनातात्र । পড়েছে। অপর অংশ ডেবরা থানার লোয়াদার ধার দিয়ে পাশকুড়া বাজারের পাশ দিয়ে ময়না থানাকে, তমলুক ও মহিষাদল থানা থেকে কিভাঞ্জিত করে क्लियारे नमीटि नक्षित रहा कि कर्ति इनमि वह नमी नक्षानानद मक्ष्यत्र यहा उपदि श्रमिशाए वसदित किছु उपानान शर्फ्छ।

चाराइ रलाइ-कामाई. नामाई, क्लाइ म्राह्म मर्कारमक। গঙ্গা, রূপনারায়ণ ও নিম্নামোদর সংস্থার-পরিকল্পনা বাতীত ঐ সংস্থার-পরিকলনা কার্যকরী করা অসম্ভব। আর গঙ্গা, রূপনারায়ণ, দামোদর ও কাসাই नमनमीत त्यां उधातात गांक यमि चक्क्स এवं (वंशवंडी ना ३३). डाइल कलकाडा वन्द्रित अञ्चल्याशिङ। इनिम्राटि अन्कामिङ इद्य ।

কাঁসাই নদীর যে স্রোভধারা নাড়াজোল হয়ে গোপীগঞ্জের নিকট রূপনারায়ণে मिनहि, मिहे मून थाता। कात्रण शासकुड़ा वाङात्त्रत्र निक्ट निमिट शून কাসাই নদীর বর্ষণকালীন ম্রোভধারা বছনে বাধাস্টি করছে। তা সবেও ঐ त्याउधाता गां क मरक ना गांत्र. ठा व्यवश्रहे (मथर इस्त । कांत्रण यह धाता है। অব্যাহত না থাকলে সদর মহকুমার জলনিকানী ব্যবস্থা ব্যাহত হবে। এবং नावाबनगर्ज्य प्रक्रिन अकन. गरः थानाव वृष्ठम अःम, भोगमभूव, जग्वानभूव ७ मग्रना थाना চित्रशाविङ व्यक्षत्म পরিণङ হবে।

#### क्रिश्नादायुग नम

্ এ-সম্পর্কে কয়েক বছর আগে কলকাতার একটি সম্বেলনে প্রস্তাব পশ্চিমবঙ্গের তৎকালীন কংগ্রেস সরকারকে अवकारित (अठमश्रातित किटांश डा लाल किटिश वनी हास रहा अहारिक्षवानांस **চলে গিমেছে।** 

তিন দশক আগেও রপনারায়ণ, কোলাঘাট খেকে ঘাটাল পর্যন্ত স্টীমার ठनाठन कंद्रट'। के भथरे हिन घाष्ट्रांन (थरक गांकीवहरनंद्र मुंबा भंधा। ननीद ব্কে পলি জমে তার গতিপথ রুদ্ধ হয়েছে। এসেছিল লঞ্চ। সেও আর ডিসেম্বর থেকে জুন পর্যন্ত চলার অবস্থায় নেই। এমন কি, বড় নৌকা চলাচলও अम्बर द्राप्त शिरद्राष्ट्र । এই नामद्र वीकाछात्रा ११ शरक मत्रमीकद्रेश এवर नमीत्र वृत्क क्राय छो हत अ शनित क्याहित्क मित्रिया ना मित्न नमीत यक वाजना क्रम कात्र अ क्र डिकंद रुख डेठंद्व।

### नीलाई नमी

वगड़ा क्रकनगद्रव डेभद्र (धर्क এই नमीद्र छदां वान्ठ्र अभनाद्रन छ हक्क काना शानात मर्था अवश्मान यः एम की तालाहेत्र निकंड (थरक अकंडि बान থনন করে তা ঘাটালের নিচে বন্ধরের নিকট রূপনারায়ণে সংযুক্ত করা প্রয়েজন। এর ফলে চকুকোনাও ঘাটাল থানার উত্তরাংশের সেচ-সমস্তার नमाभान अञ्चरभद्र। এই সঙ্গে की द्वाभा है स्वत्र मिक (बर्क नमी कि अद्भान अभिन्य क्यांत्र वावश निष्ड हत्। अकाषा नीमाई कामाई मनमञ्ज्ञक बाख-नग्रायद निक्छे विश्वारिकद्रण मृष्ट भाषीचारित निक्छे मर्ख याश्रमा हर्ष्याच्य খালকে পুনজীবিত করা একান্ত জরুরি। চন্দ্রেশ্বর থালকে উদ্ধার করলে দাসপুর शानांत क्रमामित ममजातं । ममाधान हर्य। এই बामित क्रमिकवित निक्षे क्रिनात्राव्यवित्र मक्ष्य मश्युक हर्य। এই शास्त्र डेड्विमिक मुहेम शिष्ठे ना क्रवल **मिट अक्ट्र कार्यकदी वर्य ना। এই थानिए मस्य याख्या मस्य मास्य** তার স্বতিরেখা বেচে আছে। ঘাটাল থানার ১ ও ২ নং অঞ্লে সাকরী থালের সংস্থার ঐ অঞ্লের সমূদ্রতির জন্ম প্রয়োজনীয়।

#### কেলেঘাই

वर्षास्त्र क्लार्याहेरप्रत कल त्यांड नाममाज थाक, कि भरपत्र शक शक गर्कन ও वाजिमवर्षभित्र मर्क मरक्हे मि काननाभिनीत मरण के रम खर्फ, श्रवन गर्जन हुछि हल छुन शाविङ करत। हाहांकात, वार्डश्वनि, मृकुात्र कनदारान्त्र मक्त बाखात्र बाखात्र वाफि खारम, छार्यः जामनी कमानद छनि क्षमाक कान थि थि कदि।

धरे बरहा পরিবর্তনের ভক্তে প্রথম প্রয়োজন কেলেবাইর মধে বার্থমা र्ष्य गाठि जननावन। तारे जाज नवीव यूक्य वाथ दिख वीरमञ्ज जाका विका पिरत माह ध्वान कक देखावा प्रध्याव श्रवाध वक्त में कवरण नव।

এছাড়া মঙ্গলামাড়োর বাজারের পালে বে জল-নিকালী থালটি ররেছে, তার বিশ্বন্তি-সাধন করে এটিকে কেলেঘাই থেকে রহ্মলপুর পর্যন্ত জল-নিকালন থালে রূপায়িত করতে হবে। এই থালটি প্রবহমান এলাকায় শুধুনয়, ভগবানপুর ও থেজুরি থানারও সেচসমস্তা অনেকথানি সমাধান করবে। এই পরিকরনার সঙ্গে বারচৌকার জল-নিকাশন-ব্যবস্থাকেও সংযুক্ত করতে হবে। বাগুই খাল

দাতনের উত্তর পশ্চিম কোণে স্বর্ণরেথা নদী থেকে বেরিয়ে বাগুই থাল কেলেঘাইতে মিশেছে, বর্ষান্তে একেবারে বিশুদা বারিশ্রুণা থাকে। কিন্তু বর্ষণ সমাগমে এর ভয়ন্ধরী ধ্বংসাত্মক রূপারূপ পটাশপুর থানার চির বিপর্যয়ের কারণ হয়ে আছে। এই থালটির বিশ্বতিকরণ ও এর বাকাচোরা পথের সর্লীকরণ আশু প্রয়েজন, স্বর্ণরেথার মুখে সুইস গেট বসালে ও স্বর্ণরেথা এাানিকেট্ করলে ঐ থাল আর ধ্বংসরূপ। না থেকে স্প্তরি সহান্ধিকা তথা দাতন পটাশপুর ও এগরা থানার সেচপ্রকল্প রূপে শ্রীন্মরী শক্তিসম্পন্ন। হয়ে উঠবে।

#### কপালেশ্বরী

সভিটে এটি "তৃ: ধের নদী"। ক্যানেলের উষ দ্র জলের ও থারুগুর ধানার একাংশের জল নিকাশনী থাল রূপে যার জলা. সে যে কত ভয়ন্ধরী ও ধ্বংসাব্যিকা শক্তি ধরে সবং থানায় না গেলেতা বোঝা যায় না। এর বুক জুড়ে আগাছার বন আর ভরাট মাটির স্প। তারও প্রতিকার করতে হবে। ছুবদা বেসিন

প্রতি বছরই সে বক্লার কারা গুনিয়ে চলেছে। হাজার হাজার মান্তবের দারিদ্রা বজায় রাথাই তার কাজ। ত্রদার জলরাশি বর্ষণের বারিধারা নিয়ে সবেগে ছুটে চলে উড়িয়া কোস্ট কাানালের দিকে। নিজের বুকে তার অংশ সমুদ্র লহর। মনে হয় যেন দিগভাইীন দিশেহীন এর রূপ।

শরশংকার পাশ থেকে দাতন থানার বারিপাত-জনিত জ্লরাশি এগ্রার মধা দিয়ে বরদাথালে মিশে ওর বুকে বাঁপিয়ে পড়েছে। ফলে চবদা বেসিন একটি বর্ধাকালীন হদ বলে প্রতীর্ধান হয়।

धरे दिनिन मन्नदर्व मीविनिन बद्ध व्यक्तक भदिवन। ७ हे के कल्परि।

विश्विकारित मठामठ कानि ना। चामात्र धक्छा चक्रिक त्रात्राह । श्राथमङ উড়িয়া কোন্ট ক্যানালকে গভীরতর করা প্রয়োজন। এই সঙ্গে বারমাইল থেকে নি:স্ত পিছাবনী থালটিকে প্রশন্ততর করলে, এর জল-নিফাশন-সমক্ষার আংশিক সমাধান হতে পারে। বিতীয়ত ওথান থেকে সাত মাইল र्द्र व्यविष्ठ क्षी (थदक व्यात-এकिए क्रानाम तामनभन्न थानान वामिनाहेन निक्र मान्ताद थाल्यत मरक मरशांश क्रांट वाथस्त्र मामश्रिक निकानी महत्व হবে। এই সঙ্গে সেণ্ডয়ার নিকট খেকে বরদা থালের যে জলধারা ত্রদা বেসিনে পড়ছে, সেই জলধারাকে আর-একটি ক্যানেলের সাহায়ে উড়িয়া काम कानाम এन क्लाउ हत। मानात बालित्र खल-निकामन-मिक-বৃদ্ধির জক্ত সংস্থার-সাধন প্রয়োজন। স্থবর্ণরেপার প্রাবন-প্রতিরোধের জক্ত राष्ट्रमा এবং উড়িম্বা সরকারের মিলিত প্রচেষ্টা প্রয়োজন। রামনগর থানার প:চটি গ্রাম ও এগ্রা থানার তিনটি গ্রামেও ডোগরাই এবং জলেখরের জলের ফেলতে হবে। এছাড়া ওই গ্রামগুলির প্লাবন-প্রতিরোধ সম্ভব হবে না।

অক্সাক্ত থাল সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনায় না গিয়ে আপাতত এইটুকুই বলি ্য তাদের সম্পর্কে পৃথক পৃথক পরিকল্পনা নিতে হবে।

কিন্তু সামগ্রিক পরিকলনাকে সার্থকভাবে রূপায়িত করতে হলে া সমস্য জমিদারী বাধের অবলুন্তি, (২) গ্রাম-বেরা ভেড়ীবাধগুলির অপসারণ, (২) পরিবছন সড়ক ও গ্রাম্য রাস্তাগুলিতে যথেষ্ট সংখ্যক পুল ও সুইস নির্মাণ करत जन निकाननक कर्याहर त्राथात्र यावश कत्र हर्य।

এবার মুখ্য কথা হল, নদীর তীরবর্তী বাধগুলি অন্তত ছ-ফার্লং সরিয়ে বর্ধিত জ্লধারাকে কিছুটা ধরে রাধার শক্তিসম্পন্ন করতে হবে। বাধগুলি আরও 5 ९ ड़ा, मझदूर এवः डेंडू कदा **म्द्रकाद रू**ष। वार्यंद्र मीमानाद **छ्-कार्यं**द्र मक्षा कात्मा दात्रगृह वा भूकृत थनन चालो डेठिड हरव ना।

वकात्र এই দানবীয় ধ্বংস্পীলা বিগত ২০ বছরে বন্ধ করার কোনো মুপরিকল্পিত কর্মসূচী কেন করা হল না ? এ প্রান্ন স্বতঃই আসে। প্রথম দিকে সে সম্পর্কে চিন্তার কিছুটা আভাস ছিলও। কিছু কংগ্রেসের শাসকগোরী, যাঁদের बर ग्रञ्जूहे हर्ष ७-(मर्न विषनी भूँ मि कांशह बाद এक रिविशा गांधी वर्ष . উঠছে—তাদের শ্রেণীসার্থই এদেশে বক্তা-প্রতিরোধের প্রধান অন্তরায়। कार्य, পविक्रमाय क्रियां खा जीवारे !

কথার আছে—"কারো সর্বনাশ কারো পৌর মাস।" লক্ষ লক্ষ মান্তবের চোথের জলে, আর্জ হাহাকারে, বুকের দাহনে চলে শাসকরুলের ভোটের দাদন। সরকারী সাহাযোর গন্ধমাদন দলের কর্মীদের মাথার চাপিরে দিয়ে এঁরা নির্বাচনের বিশলাকরণী পকেটছ করেন। বজার আনার্বাদ বিলি-বর্ষণে অন্তগ্রহ-দানে এঁদের নিছাম কর্মের মুখোলটুকুও বুলে দেয়। কমিশন-এজেলি এঁদের তথন সরগরম জমজমাট হয়ে ওঠে। অবিপ্রাম অবসর আর নয়. নিজিয় কর্মীরা সক্রিম নিরলস কর্মপ্রমন্ত হয়ে ওঠে। জনসেবা ও আত্মদেবঃ তথন পাশাপালি চলতে থাকে।

এই অবহার পরিবর্তন-সাধনের জন্ত যুক্তরণ্ট সরকার তার ৮ মাস পরমায়ুর মধ্যে নদীপ্রকল্প রচনা ও কার্যকুরী করার কাজে হাত দিয়ছিলেন। কিছু ধনিক—বণিক শ্রেণীর শ্রেণীখার্থ সাধারণ খেটেখাওয়া মজুর-ক্তরক ও মেচনটা মধ্যবিস্ত খার্থের অহুগ নয়। পরভূক গোলীর চক্রান্ত যুক্তরণ্ট সরকারের পতন ঘটালেও, জাতীয় সমুন্নতির পথ দেশপ্রেমিক গণতান্ত্রিক শক্তিগুলির সম্মিলিত মোর্চার শক্তিকে তুর্বল করতে পারে নি। কারণ এই শক্তিই সমাজ্ঞীবনের নব অভ্যানয়কে বান্তব করবে, ক্রবক ও ক্রবির সমস্যাগুলি সমাধান করে জন-জীবনকে করবে স্থা এবং সমৃদ্ধিশালী। "বক্তার কাল্লা" আর নয়। নদীপ্রকলকে কার্যকরী করার জন্ত গণতান্ত্রিক শক্তিগুলির সংগ্রামী সংহতি গড়ে সব সমস্যাথন করতে হবে।

(मिनिने पूर्वद मोस्य ठांद्रहे क्या चर्णका कद्राह ।

प्रिंदन मान

### श्रिमभरत्रत्र मिर्द्य म ७ कर तथा मिन्त्रम ।

काडीय সংহতি পরিবদের প্রথম দিনের অধিবেশনে শরাষ্ট্রমন্ত্রী बीठावरनद मञ्चवा थ्यंक प्रथा यात्र एव ३३७१ नाम मान्यमादिक मामात्र मर्था। ও वाांभक्छ। चडीछित्र ममण मर्थाात्क चिक्रम क्रिक्र क्रिक्रम সম্ভবত সেই কারণেই সাম্প্রদায়িক দালাকে প্রধান আসংশী হিলেবে শ্রীনগরের কাঠগড়ার দাড় করানো হয়েছিল। এমন কি. বিরোধী वाक्रोनिटिक प्रमाश्रमिश प्रामा-श्रम्भागत क्क मत्रकादित हाटि विस्मिव मिटि बार्शिख कर्त्रन नि। **डाँ** एत्र अधिकाः **म माध्यमा**शिक्ठां क গণ্ড সমাজ্জ ও জাতীয় সাক্ষোম্বের প্রধান শত্রু ছিসেবে (धार्यना कर्द्रिक्त। (महे मण्ड भागापित मगान, मश्कृति ও वान्देनिटिक जीवन (अरक मान्ध्रमाप्तिक छात्र विव निर्मुण कत्रात्र माविश्र छात्रा करत्र हिन। সাম্প্রকারিকতার কমিশনে কংগ্রেসের ছ-জন শক্তিশালী প্রথমসারির নেতা ও न्थामनी य बाधक डेश्नाक ও मक्तिम मन्याशिकात डेमाक्त्र त्राथिकिन-टाट मान श्राहिन एवन डांद्रा नमझ नमझ कमिडेनिम्हें (नटा श्रीकृत्भन अश्राक्टें निच्छ करत्र मिष्ट्न। त्राक्यानित्र मूथामद्री स्थामिया ও कश्धाम महाभिंड निङ्गित्राक्षात्र ভाষণে সাম্প্রদায়িক সংগঠনগুলি বিশেষ করে জনসংঘ ও রাষ্ট্রীয় স্বয়ংসেবক সংঘ বা আর-এস-এস-কে বেআইনী করার দাবিও তোলা इसिष्टिम-या प्रदे कथिडेनिम्हें शांदित निडात्रां ए मार्वि करतन नि।

अयन कि उप-श्रधानमञ्जी मात्रात्रकी मिनाई भगेष्ठ नवाहरक डाक नाशिय मिरा खावना कदलन—"मान्ध्रमाद्रिक माना ममत्न वीर्थ इल महैंगव মন্ত্রিসভাকে পদত্যাগ করতে হবে।" সভাস্থ সকল দলের লোক তাঁকে माध्याम कानात्मन। वामा श्ला এইবার कामदा म्याहे क्रधानी द्रारका **এই বোষণার সার্থক ও সাহসী পরীকা দেখতে পাব। অন্তত আমাদের** मতा नवन विचानी नागविक এই ज्याना निवार किविहित्नन।

কিছ ছ-মাসের মধ্যে এই ঘোষণার প্রয়োগ অন্তত কংগ্রেস্পাসিত द्रांख्य कि श्ला मिथा योक ।

>। नागभूरत्र शामरांग मन्गर्क जैनारत्र जामास्त्र शिष्टिक मिर्द-ছिলেন বে গৃছতিকারীদের অবিলখে কঠোর শান্তি দেওয়া হবে। কাউকে क्यां करा राव ना। এই मौरिय गांक काय-अग-अग-अय अप्र युक्त हिन

তাদের সম্পর্কে তিনি নাকি কঠোর মনোভাষ্ট পোষণ করেন। বললেন, শিবসেনাদের এবার শারেতা করা হবে। কিন্ধ এইসব প্রতিশ্রতির কি হলো ?
নাগপুরের দাখার ছফুতিকারীরা বহাল তবিয়তেই ঘুরে বেড়াছে। সাম্প্রদারিক
রাষ্ট্রীয় স্বয়ংসেবক সংঘের সংগঠন নাগপুরে ক্রমশই শক্তিশালী হছে। পুলিশ,
উচ্চকর্মচারী, বড় বাবসায়ী, বেকার যুবকদের মধ্যে তাদের শক্তিবৃদ্ধি হছে।
শিক্ষানাইজার' কাগজ নিয়মিত সাম্প্রদারিক বিষ ছড়াছে।

- ২। মহারাষ্ট্রের কথা না হয় বাদ দিলাম। এবার মহীশূর বাজার শ্রীবীরেন্দ্র প্যাটেলের কথাই বলি। তাঁর কথা তনে মনে হয়েছিল, তিনি নিশ্চরই সাহসের সঙ্গে এগিয়ে যেতে পারবেন। তিনি আমাকে মৌথিক প্রতিশ্রতিও দিয়েছিলেন যে থিরে গিয়ে মালালোরের দালার অপরাধীদের কঠোর হাতে দমন করবেন। মনে হয়েছিল হায়দার আলি, তিপু স্থলতানের মহীশূরে রাজ্যে সাম্প্রদায়িক দালাকারীদের তিনি দমন করতে পারবেন। কিছু মহীশূরের থবরও আমরা জানি। মালালোরের দালাকারীরা আছও নিজ্বেগে থাধীনভাবে বিচরণ করছে। নরহত্যার দায়ে কেউ তাদের গ্রেপ্তার করছে না। কোনো বিচার হছে না তাদের অপরাধের।
- ০। কংগ্রেসের অক্তরম গব হচ্ছে অক্সরাজা ও তার মুধামন্ত্রী শ্রীপ্রকাননদ রেড়্ডী। সাম্প্রদায়িকতা কমিশনে তাঁর ভূমিকা উল্লেখযোগা ছিল। স্বভাবতই তাঁর সাম্প্রদায়িকতা-বিরোধী মন্তবা ও ভূমিকা অনেকের মনেই আশা জাগিয়েছিল।

কিছ তিনি তাঁর রাজ্যে ফিরে গিয়ে কি করলেন? রাজ্যে ফিরে গিয়েই একদিকে সাম্প্রনায়িকতা-বিরোধী অন্তদিকে জাতীয় সংহতির অক্তচম প্রধান প্রচারক ছটি ভারতবিধ্যাত পত্রিকা দিলীর দৈনিক 'পেট্রিয়ট'ও সাপ্রাহিক 'লিঙ'-এর বিক্লছে তিনি নিপীড়নমূলক আইন প্রয়োগ করলেন। অবাক কাণ্ড। যে ছই পত্রিকা হরিজন বালকের বিক্লছে বর্বরোচিত নিপীড়নের ধবর ভারতবাসীকে জানিয়ে গণতক্র ও মানবতার শক্রর বিক্লছে এক প্রচণ্ড আঘাত করেছিলেন—তাঁদের অভিনন্ধন না জানিয়ে শ্রীনগরে গৃহীত প্রেস ও পত্রিকা সম্পর্কিত প্রস্তাবের চরম অপব্যাবহার করা হলো। শ্রীব্রজানন্দের কাছ থেকে আমারা একটি অপ্রত্যাশিত আঘাত পেলাম। বারা এথনো কংগ্রেসের মধ্যে একদল সত্যনিষ্ঠ সাম্প্রসামিকতালিয়া গিলাকেন, তাঁদের কাছে এই আঘাত প্রচণ্ড। ভারতে গণতক্র ও

धर्मनिवर्णक्रका श्रक्तिवाद जात्कान्यनिव परक जन्न-मुचामनीत धरे जन्नात जारमन ত্রনেক লোককে নিরুৎসাহিত করবে।

এই প্রসঙ্গে পশ্চিম বাঙলার গত এক বছরে যুক্তফ্রণ্টের নেতৃর্ন্দের मान्यमात्रिक मान्ना मन्नदर्क मृह कर्फात्र मत्नाष्टाव ও निर्छापत्र नित्राभेखा विभन्न করেও অভূতপূর্ব তৎপরতার সঙ্গে দাখার মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়া শ্রহার সঙ্গে यद्भीय। তাছাড়া দালা-দমনের কাজে পুলিশ বাহিনীকে বাজিগত উদ্যোগ গ্রুণ করতে উৎসাহিত করাও তাঁদের শাসন-নৈপুণোর পরিচামিক। জনপ্রিয় মন্ত্রিসভার এই সাফলা যুক্তক্রণ্টের অতি বড় সমালোচকেরাও স্বীকার कदार वांधा क्राइट्न। स्थि-वाडामी मान्ना वक्त क्रमा डिन चणीत मर्था। अणोनित श्निन्-मूननिम मात्रा थामाट मन्नी जाि वस् ७ तामनाथ नाविज्ञी ছিলেন প্রথম সারিতে। হাওড়ায় দাফা থামাতে নিগৃহীত হলেন মন্ত্রী হরেক্লফা কে'ঙার আর অপূর্ণলাল মন্থ্যদার। মেটিয়াবৃক্ত ডে-ডবার সাম্প্রদারিক উशानिक चन कर्रालन मन्त्री विचनां भूथार्क ७ क्यम वस्र। छौरात्र পছনে ছিল মেটিয়াবুরুজের স্তাকলের বীর শ্রমিকেরা। মাত্র কয়েক মাস আগে োলি উৎসবের সময় নারকেলডাঙ্গা ও কলাবাগানে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা-প্রতিরোধ করতে গিয়ে প্রস্তুত হয়েছিলেন যুক্তফ্রণ্টের নেতৃরুল —অক্সম মুখাজি, विश्वनाथ म्थार्कि ७ ऋषीन कूमात्र এवः এই मानात्र পেছনে যে कः धारनत -काश्य ७ वाद्र- अन-अन-सित्र युष्यञ्च ित्र - अकथा एटा मर्वक्रनितिष्ठ ! क जानमाल वांडिन व्यवादानी मानात मन्त्रावनारक पृष्ठ गाउ ममन कर्तानन मन्त्री विश्वनाथ मूथार्कि। जक्र द्रास्काद घটना यागद यक्तिकात वाहेर्द्र। किन्न পশ্চিম বলে সাম্প্রদারিক দাঙ্গা-প্রতিরোধের ব্যাপারে बुक्छ क গৌরবের क्षिकाती-- धक्या वनान वाहिए वना करव मा।

का ठीव गःहिंटि, विष्मव करत्र माण्यमाविक्छा-विरवाधी अन्नरमन्त्री अवश मीर्च-भिवामी প্রস্থাবগুলি কেন্দ্রে ও বিভিন্ন রাজ্যে কাছে পরিণত করার মতো উত্যোপ ५५८ना मदकादी महन (चटक प्रिथा गाएक ना। डाहे এই উछाগ मखन्छ <sup>राग</sup> डाञ्चिक कनमांथात्रभटकरे निष्ड रूप । मत्रकात्रभक्क (भटक यति (कारना वाथा न चारम, डा श्लारे चामना कृटक धाकर।

### ভারত-পাক সম্পর্ক ও বিপ্লবী ত্রৈলক্যনাথ

प्रका अन्यीकार्य य **माध्यमादिक मम**कात मह कृष्टित आहि कात्रह-भाक मन्भर्क। मलाडि धरे मन्भर्कियं निःमस्मर्क चात्रत चत्रविष्ट्।

একদিকে উত্তর ভারতের বিভিন্ন রাজ্যে রাষ্ট্রন্ন বরংসেবক সংঘ, জনসংঘ, মুসারত প্রভৃতি দল বা নরা ফ্যাসিন্ড সংভার শক্তিবৃদ্ধি; 'অর্গানাইজাব' পত্রিকার পাশাপাশি আরও বহ জনসংঘপ্রিন্ন পত্র-পত্রিকার ক্রনাগত সাজ্জ্বদারিক বিদ্নের প্রচার—অক্সদিকে সোভিত্রেত-পাক অন্তর্চুক্তিকে ব্যবহার করে সোভিত্রেত-বিরোধী মনোভাবের উন্ধানি দেওরার পরিপ্রেক্ষিতে প্রধানমন্ত্রী ইন্দিরা গান্ধীর পাকিস্থানের নিকট 'আর বৃদ্ধ নম্ব' প্রস্থাব। এ-সবই ভারতবর্ষের রাজনৈতিক জগতের পক্ষে খুবই তাৎপর্য- পূর্ণ ঘধনা। পাকিস্থানের ভেতরে বাইরে সাজ্প্রদারিকতাবাদীদের প্রতিক্রিন্নাশীল প্রচার এবং ভারতের বাইরে পাকিস্থানের শাসকদলের শত অপন্ধপ্রচার সস্থেও এই প্রস্থাব গানিস্থানের গণতন্ত্রীকামী জনসাধারণের উপর প্রত্যক্ষ প্রভাব রাধতে বাধা। ভারতের বাইরে—বন্ধু রাইদের কাছেও এই প্রস্থাবের তাৎপর্য খুব বেশি। পাকিস্থানের জনসাধারণ ও ভারতের জনসাধারণের মধ্যে মৈত্রী ও শান্ধির আগ্রহ যে কতথানি গভীর, তার অভিব্যক্তি আমরা অনেক সময়েই দেশতে পাই।

আমরা দেখেছি বিরূপ রাজনৈতিক আবহাওয়া সম্বেও তই দেশের তীর্থযাত্রীরা সম্প্রতি বিভিন্ন ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে মিলিত
হয়েছিলেন। এছাড়া পূর্ব পাকিস্তানের চট্টগ্রাম শহরে চট্টগ্রাম 
য়্ববিদ্রোহেন
শহীদদের স্থাতিরক্ষার মধ্য দিয়েও তই দেশের আব্যিক সহযোগ ঘটেছে। এই
পূণ্যধারা যদি ভবিষাতে আরো প্রশন্ত হয়, তবে তার ফল স্থ্রপ্রশ্রারী।

এই প্রসঙ্গে একজন প্রাচীন বিপ্রবীর কথা উল্লেখ করা অপ্রাসন্থিক হবে না। 'অন্থনীলন' বিপ্রবী দলের বিখ্যাত নেতা প্রীক্রেলকা চক্রবরী চিকিৎসার উদ্দেশ্যে ভারতে আসবার জন্তে বারবার আবেদন করেছেন। সাম্প্রতিক একটি পত্রে কমিউনিস্ট এম-পি প্রীকৃপেশ গুপ্তকে তিনি তার অভিলাবের কথা ব্যক্ত করেছেন। ভারতের মুক্তি সংগ্রামের অক্সতম নায়ক এই মহৎপ্রাণ বিপ্রবীর ক্লায়সঙ্গত আবেদনে পাকিস্থান সরকার যদি সাড়া দেন. তবে তা ভারতের মুক্তি-আন্দোলনের প্রতি পাকিস্থানী জনসাধারণের গভীর আন্তরিকভার আরো একটি নিদর্শন হিসেবে প্রতিভাত হবে। তাছাড়া তিনি জীবনের সায়াছে প্রিয় সাথীদের সঙ্গে শেববারের মতো সাক্ষান্তের কর্ম ব্যাকৃশ। আমরা আশা করব পাকিস্থানের নেতৃত্বল ভারত-পাক সম্পর্ক উন্নত করার দিক থেকে ও বৃহত্তর মানবভাব তালিদে বিপ্রবী বৈলকানাথকে ভারতে পাঠাবার ব্যবস্থা করে অগণিত ভারতবাসীর বছবাদ অর্কন করবেন।

### সংবাদপতে ধর্মষ্ট

সারা ভারত সংবাদপত্র কর্মচারী ফেডারেশনের ডাকে গত ২৩শে জুলাই থেকে অসংবাদিক কর্মচারী বন্ধদের যে ধর্মষট শুরু, এখনও তা অব্যাহত। তাঁরা এই দীঘ একমাস রাজ্পথকে আশ্রয় করে ধ্বনি তুলছেন: "আমাদের বাচার মতো মন্ত্রি দাও, কেন্দ্রীয় সরকার তুমি যে অসাংবাদিক বেডনবোর্ডের মুপারিশ গ্রহণ করেছ—তা কার্যকরী করো।"

সারা ভারতবাাপী অসাংবাদিক কর্মচারী বন্ধদের এই ধবনি দিলীর বদশাহ দের ঘুম এখনও ভাঙাতে পারেনি, টলাতে পারেনি সংবাদপজের এক চেটিয়া মালিকগোণ্ডার সোনামোড়া কুৎসিত হাদরগুলো। বরং উপেট নেখছি, ঐতিহাসিক এই ধর্মঘটকে ভাঙার হল্প সরকারী লাঠি উন্নত হরেছে। মালিকপক্ষও কর্মচারীদের হাতে না মেরে ভাতে মারার হল্প প্রধান সংবাদপজের ছ্রারে ইতিমধাই লটকে দিয়েছেন ছোট্ট ভৃটি কথা: 'লক আট্ট'।

এই ছোট ছটি কথার মধা দিয়ে একচেটিয়া পুঁজিপতিগোটার আকাশ-চিয়া ম্পণা যেমন প্রকাশিত, তেমনি কেন্দ্রীয় সরকারের ক্লীব-বারিষের নমুনাও আমরা ম্পষ্ট প্রতাক্ষ করছি।

আমরা জানি, সংবাদপত্রের অসাংবাদিক কর্মচারীরা কোনো হঠকারিতার বলে হঠাং এ-পথে পা বাড়াননি। অসাংবাদিক কর্মচারীরা তাঁদের দাবি প্রাণারে হল্প দীর্ঘকাল অপেকা করেছেন। আৰু থেকে প্রায় একবৃগ প্রাণারের হল্প দীর্ঘকাল অপেকা করেছেন। আৰু থেকে প্রায় একবৃগ প্রাণার করানিরত সাংবাদিকদের চাপে পণ্ডিত অওহরলাল নৈছেরর প্রত্যক্ষ প্রকাশ করা প্রয়োজন বোধ করেননি। এতে অসাংবাদিক প্রচারীরা কুর খলেও ধৈর্ম ধারণ করেছেন। কিছু ১৯৬০ সালে কার্ম-শিবত সাংবাদিকদের জল্প যথন দিতীয় বেতনবোর্ড গঠিত হয়, কেন্দ্রীয় প্রকাশের পক্ষে তথন অসাংবাদিক কর্মচারীদের দাবি উপেকা করা সহজ হলারের পক্ষে তথন অসাংবাদিক কর্মচারীদের দাবি উপেকা করা সহজ হলার। এই পরিপ্রেক্ষিতেই আমরা দেখলান, কেন্দ্রীয় সরকার অসাংবাদিক প্রচারীদের হল্প প্রথম বেতনবোর্ড গঠন করতে বাধ্য হলেন। কিছু আশ্রানার বাসারে, সাংবাদিক এবং অসাংবাদিক কর্মীদের হল্প ছটি বেতন-শ্রাণ্ড ব্যাপার, সাংবাদিক এবং অসাংবাদিক কর্মীদের হল্প ছটি বেতন-শ্রাণ্ড

বেংর্ড প্রায় একই সময়ে গঠিত হলেও—ছটির জন্ত ছুই পূখক নীতি
নির্ধারিত হল। সাংবাদিকদের জন্ত বেতনবোর্ডের স্থারিশকে করা হল
বাধাতামূলক আর অসাংবাদিকদের জন্ত বেতনবোর্ডের রায়কে আইনগত
বাধাবাধকতা থেকে মুক্ত রাখাই শ্রেয় মনে করলেন কেন্দ্রীয় সরকার।
তারপর চার বংসর অতিক্রান্ত হল। এরি মধ্যে বেতনবোর্ড সর্ববাদীসম্মতভাবে অন্তর্গতীকালীন বে রায় নিয়েছিলেন, সরকারী চাপে তা অদলবদল করে তাঁদের সর্বশেষ রায়টি। ১৯৬৭ সালে প্রকাশ করলেন সরকার
বেতনবোর্ডের এই রায়কে আরও সংশোধিত করে গ্রহণ করলেন এবং
মালকদেরও গ্রহণ করতে অন্তরোধ জান।লেন।

পরবর্তী কালে আরও অনেক আলাপ-আলোচনা চলেছে। মীমাংসার আলায় অসাংবাদিক কর্মচারীদের সংগঠন শেষপর্যন্ত চতুথ, পঞ্চম, বছ ও সপ্তম শ্রেণাভূক্ত সংবাদপত্রগুলের উপর তাদের দাবিকে বথেই পরিমাণে লিখিল করে তথুমাত্র প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণাভূক্ত সংবাদপত্রগুলিতে বেতন-বোর্ডের রায় কার্যকরী করতে অমুরোধ জানান। এই দাবিও যথন এক-চেটিয়া প্রশিতিরা প্রত্যাখ্যান করেছেন, তথনি নিরুপায় হয়ে ধর্মঘটে নেমেছেন অসাংবাদিক কর্মচারী বন্ধরা।

नक, १ (कांकि के) मक, २ (कांकि २) मक व्यव > (कांकि ५२ मक ठोकांच जिल्हा भोड्न ?

আমাদের দৃঢ় বিধাস, এই মুনাফার পাহাড়ের পাদদেশে শ্লীব ভারত সরকার
নতভাত হলেও পর্বতপ্রমাণ বিশ্ববাধ। অতিক্রম করেও এর সহত্তর খুঁজে নিতে
দ গ্রামী অসাংবাদিক কর্ম চারী বন্ধদের পাশাপাশি ভারতের ভাগ্রত জনমত 'নশ্চিত অগ্রসর হবে।

धनकरा माम

গত সংখ্যা 'পরিচয়'-এর প্রচ্ছদচিত্র এঁকেছিলেন শিলী দেবত্রত মুখোপাধ্যায়

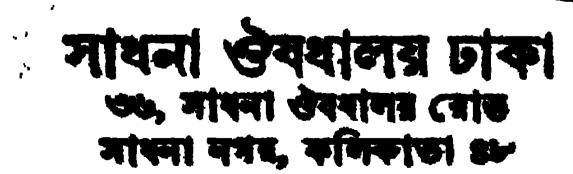
এই সংখ্যার নাটা-প্রসঙ্গ বিভাগে প্রকাশিত বিতর্কমূলক নিবন্ধটি সম্পর্কে আমরা পাঠকদের, বিশেষত নাট্য-আন্দেশেনের সঙ্গে জড়িত গুণাজনের মতামত প্রার্থন। করছি



## मम काक भूमीटक खबा

निवाब विष जान पारक जावरण जनरणव जन बाह्य जावरण स्वर्ध अर्थ अङ्गित स्वीमर्थ जनरजान कववाव जन्न।

जानिक वाद्य छान बाबाव जन नावनाव जनार्थ वट्यांवर छानिम जाहादबर नव इरेगाव करव प्र'ठायठ युक्जकीवनीत महन ठाव ठायठ वहाखाकातिष्ठे (७ वस्मरवद्य भूबाक्य) वाद्यम । এटक क्रांकि वृद्य करव, विरम ७ रक्ष्यमक्ति वादक, मनि कामि स्टर्फ रवहारे नार्यम ।





चक्क कार त्यारमन स्था त्यान, अन-४, नाकुकंनाकी, अक, मि, अम (कक्का), अम.मि, अम. (मारमहिका), कानाम्यूक करमरकार प्रमाण नारसार कुक्कूकं चक्कानक ।

minutesial team off-acted and cold and it for the

### २३६७ मार्थित मश्याक्षेत्र स्विमार्थित (पार्वित ) वाहित्य ७ शासा वक्षासी विकासि

- >। अकारनद्र प्राम-४३ महाचा भाषी (द्राप्त, क्मकाणा-१
- २। अकारभन्न मयन-वायवाम---मानिक
- ০। বুরক-জচিন্তা সেনগুর, ভারতীর; ৪০, রাধানাধন সালা লেন, কলকান্তা-ব
- ।। প্রকাশক --
- । সম্পাদক—সুভাষ মুখোপাধ্যায়, ভারতীয় ; । বি, ডঃ শ্বৎ ব্যামানি রোড, কলকাতা-২>
- ৬। পরিচয় প্রাইভেট লিমিটেডের যে সকুল অংশীদার মূলধনের কলতাংশের অধিকারী, ভাষের নাম ও ঠিকানাঃ
- )। (शाशान गमवान, ज्ञांते ) ३, उक धरेत, ति. चारे. ति. विवृधिश्म, 'क्राफोकान (बाह, कनकाटा-३८॥ २। स्नीनक्षाय यस, १७ धन, २ नाहर्भुकुत द्वास, कनकाष्टा-५॥ ७। जलाक ब्र्यामाधात्र, १, ७% ব 'লং'ছ রোড, কলকাতা-১৯। ৪। হির্পরুষার সাক্তাল, ৮, একডালিয়া যোড, क्नकारा-५२॥ ६। नायन**ठळ ७४, २०, नाकान** एक्निके, क्**नकाछा-५**९॥ "। (वर्शरक्षक कांठार्य, २१, दक्षत्र द्वाड, क्ष्मकाठा-२१॥ १। खुनिया ः भवर बामाभि (बाह, क्वकाडा-२०॥ २। गडीस्रनाथ हक्कडी, ১।७, कार्य ंद ह, कनका का-55 । २०। नेकारक रेगळ, ३।३।३, नीमवर्गि प्र**क** राम्य, भनकाङा-५२ ॥ ५५ । विस्त्र श्वाय, ४९।४, बापवभूत निस्धान ह्यांफ, । ज्याहा-७२ ॥ ७२ । जहाबि९ द्राप्त, ७, त्यक क्ष्मिन द्राप्त, क्यकाहा-२৯ ॥ 😑। नीरबचनाथ दाय, ( मुठ ), १२।१७, वानिगश्च (धन, कनकाठा-১৯॥ क्षिणाम नमी, २३७, कविश्व (बाष्ट, क्ष्मकाष्टा-२७॥ ३६। अन मिज, ेरि, गामर्नि এভিনিউ, कनकाठा-२०॥ >७। नाडिनम् माम, 'कुक्षिका', त्वन (बाह, कनकाठा-७२॥ )१। जावनकुक त्वाव, खुवत्ववव, छहित्रा॥ यर्क्यम बहाहार्व, ( बृह ), २।२, क्यक्कि द्वांड, क्यकाहा-३२॥ ३२। विषठा यान, ८०वि, नका द्वाष, कनकाषा->>।। २०। मानायन ंगोधाद २०१७, देवर्रक्यांना द्यांक, क्यकांटां-२ ॥ २०। दाक्रियांना

उद्योगायाय, क, म्यूमान निष्य होते, ममकाश्चा-२० ॥ २२ । मात्रा पश्, ५का० ४, प्रणांत त्यांत शिक्षे, क्रमकाणा-क ॥ १० । देवस्थान प्रणांनावारः, ६३, वर निवर वार्वाकि ह्यांक, कवकाका-५५ म २०। किट्या प्राप्त, ३०।क, जीकाक्य प्रविध त्याच, वांचवां ॥' ३१ । विकास किस, ७०, वर्षका शिक्षे, काकाका-३० ॥। २७। विद्यास मनी, ३०वि. विद्यास माथ त्यास. सवानिती ॥ २०। मनिन-कुवाब ग्रामांगांगांग, ६०, हायख्य गर्न त्या, फ्यामांचां-७।। ३५। स्थीन त्या, । ६७, बना द्वास नावेच (चार्क दनम ), कनकाशा-०० ॥ ६॥। निर्मान रह. ३०० थन, जानाधनाम प्राणि त्याच, कमकाणा-२०॥ ७०। समीन प्रा, े हार, श्रम्मा कांके दलन, कलकाका-३५ ॥ ७३। दशीवन हटहोगांबास, १, भार (क्रेस, क्रम्बाका->>।। क्रा विवासित्यक वस, ५०, वाणिशस क्रियम द्याप, क्रम्बाखा-३५।। का विद्या महकार, २०५३/ मिटारी स्वाय दहाउ. कुलकाष्ट्रा-८१ ॥ ७६ । कडिट्डाय त्वाय, ०, वाययशूर माडेय त्वार्व, कलकाष्ट्रा-ा वर । हिट्यांका मियांवरीय, ३३, छः यदर याजिति दक्का, काका छ।-का। का विकास स्थापि, नि २७, दिशायन त्यस, क्यकाषा-३०।। ४९। स्वक बरकानाथाय, ज्ञाति ३, 'ती शांक', कार्नि रहन दक्षात. बरव-२क ॥ का जान गांगकर, ५७, जांकरकांच व्याचि (बांक, क्लकांचा-३९ ॥ ७०। आकार ख्व. ५७, वदीपूत रवाष, कनकाडा-२५॥ १०। व्यक्ति। टमस्थ्य. १०. वांबाबाबब नांबा त्न्म. क्लकांबा-१॥ ६५। नवीक ब्रामांभाशांब, ६६वि दिन्द्राम नार्क, कनकाष्टा-६५ ॥ १६। बीटनक्रमान बद्याननाथाव, नि ५७८, नि इक, विडे व्यक्तिशृत, कनकाडा-१०॥

्यानि यहिया रामकश करवाश रामना यहिएक्टि रव केन्द्र क्षान कर्ना यानात काम क विनाम यहमारत महा।

(411) while consen

## न् ज्ञिन

411

णित्रद्धांष्ट्रण्य त्रवीक्षनाथ। (क्रम्य त्राप्त २०० चित्रचनारयत्र (त्रविवाद्यत्र त्रद्य। (क्षांचिक्षकाय ठट्ठीशायाद रहरकारप्राक्षांकिया—चन्न विक। च्रत्याचन त्रकात २००

4

वयुरु। चक्किछ मूरवाणावात ३३७। यम्। **हिन्छ रवावात ३३०।** करिका

नाविद्यन छकाता। अञ्चाद: यनीम पर्छक ६००। मृतिर भदी ६००। वीद्यवनाथ मतकात ६००। मछ। छह ५००। मिदन हट्डीमाशाद ६००। आमिन म्(थामाशाद ६६०। विभीम मतकात ६६०। किद्यांच टोव्ही ६६३। कानीम क्लांकात ६६२। हेळ्लात हेळ्ल्लाहा। अञ्चाद १ अविक्रमात म्(थामाशाद ६६०।

পুত্তক-পরিচয়

সভাজিৎ চৌধুরী ৪৫৭। স্বভণা ভট্টাচার্ব ৪৫৭

रकान-सम्ब

ু শহর চক্রবতী। ৪৬৪

'विषय द्यागक

শান্তিমর রায়। গণেশ বহা। ভয়ত্রত রায়। গৌতম খোন। ভয়ণ • শান্তাল। অমলেন্দু চক্রবর্তী। ধনজয় দাশ। বিশ্ববৃদ্ধ ভট্টাচার্য। ৪৬৭-৪৮৪ বিশেশনী

व्यमद्वास्त्रकाराण विषय १५० । विश्वित स्थान १५० । व्यापनीत

### **उन्दर्भक्मल**शी

निकिवार्गांक कोठावं। वित्रपट्यात्र माळाणः। स्टमाक्य मत्रकार्यः। व्यवस्थायात्रः विद्याः। भागाम रामगतः। विरू एः। हिट्यारम म्हमयीणः। वाक्यस मह्मागायातः। स्कार सूर्यारायातः। स्मागतं सूर्यमः।

## দীশেশ্রনাথ বন্যোশাধ্যার। ভরণ সান্তার প্রান্ত্রণার

### गृतीन भरनागाशाव।

पविचा वांदरको निविदेश-वा परण चिका मानक कर्ण गां वांदर्भ विकि चांदर्भ के जनसमाना सम, कार्याका-० स्वस मुख्य ४४० महाचा चांद्री स्वाह, महाचा-१ स्वस वांदर्शिक।

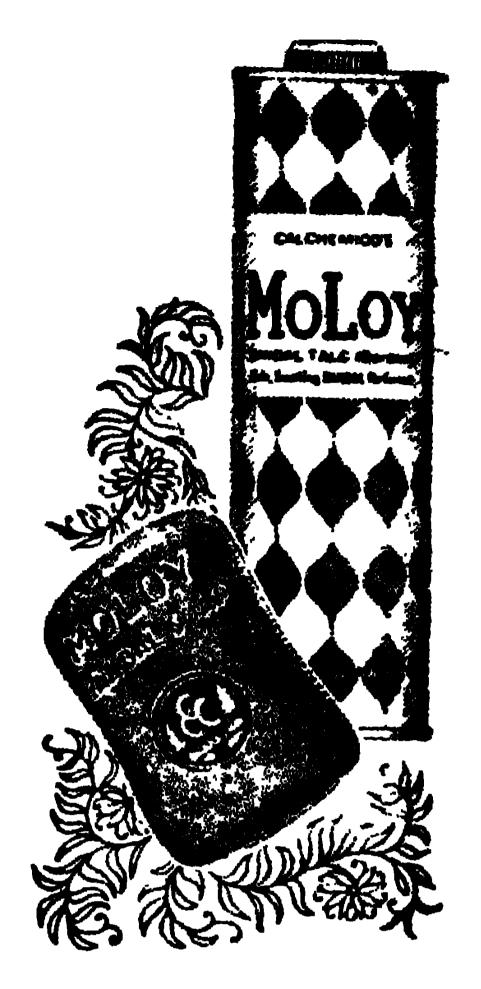
## माश्वाल माश

3

# माथान गान्क

मृत्य घित्स जानवाक माजाधिव छन्दव (मोज्ञास्ट जजनूज जास्त

कानकाडी (क्विकान-अर रेस्ट्री





## পরিপ্রেফিতের রবীন্দ্রনাথ

#### (मर्यभ तांक

ত্তকণ কবি-সমালোচক স্থরজিৎ দাশগুপ্ত "দান্তে গোটে রবীজ্ঞনাথের"
মধ্যে কিছু কিছু মিল আবিকার করেছেন তো বটেই, পরন্ধ সাহিত্যের তিন
স্থাকে মিলিরে ভাবতে চেরেছেন কোনো বুনিরাদি পরে, বা কবিজের মহন্তকে
নির্ধারিত করেও আধুনিক। রসগ্রাহী চিন্ধাবিদ আবু সরীদ আইছুব
বোদলেয়রীয় শিল্পভাবনাকে রবীজ্ঞনাথের চারপাশে থাড়া করিয়ে দেখন্ডে
চেয়েছেন ভারতীয় কবির মন্ধলভাবনার সন্ধে বোদলেয়রীয় আধুনিকভার
সমদ্ধ। ক্লায়ু বিশ্বমনীবার আনন্দ নিশ্বনন আকাশে নিংখাস গ্রহণেই অধিকভার
মন্তর্ভান্ত্রেই "রাবীজ্ঞিক বাংলার মাছ্ব", বাংলা ভাষার কবিভার আধুনিকভার
পরিপ্রেক্তিতের রচনায় নিজের হাত ব্যবহার কয়ছেন গত কয়েকয়ুপ ধরে সেই
বিফু দে রবীজ্ঞনাথকে ব্রুতে চেয়েছেন তাঁর "আত্মপরিচন্ধ বা সন্ভাসংক্রান্ত
সংকটাস্থভব ও উত্তরণ"-এ আধুনিক বিশের সন্তাঘটিত সংকটের গুলালেস
বিভেনদীয় ও ব্রেখ্টায় তুই বিপরীত উত্তরের প্রভাক্ষ-পরোক্ষ গ্রহণ-বর্জন
থিল-অমিলে।

কলে আমাদের মতো তৃষিত গৌড়জনের এ-রকম একটা অভাবিত লাভ গটে গেল যে বথাক্রমে তিন লেথকের "দান্তে গোটে রবীক্রনাথ" "আধুনিকতা ও ববীক্রনাথ" "ববীক্রনাথ ও শিল্পসাহিত্যে আধুনিকতার সমস্তা"—তিনটি ইচনা একত্রে গত সাতশ বংসরের পৃথিবীর সাহিত্যের প্রধানতম স্বষ্টপ্রক্রিয়া- ওলি প্রায় কালাফুক্রমিক ভাবেই এনে দিরেছে। পরস্পরের অভাতেই বাংলা- গেশের শিল্পজ্ঞালাকাতর বনীবী সহ তক্রণ থেকে বার্থকোর মহৎ তক্রণ কবি শর্মন বে প্রায় একটি স্পরিকল্পিত তারবিক্রত অনুসভানের অংশী হল্পে পঞ্জলেন ভাতে বোকা বার দৈনন্দিনের আত্মপরিচরহীন গজ্ঞানে "লোভের ভাওলালম" ভিনে বেজানো বহিত প্রায় পরিণত আত্মীয় অভ্যান, মন্তেও বার না, সর্কে

मद्भिष्ट वाह्य वाह्य काणीय वाषाविकागांत त्यहे छाषा अवस्या हुर्यत, मद्भिक्ष वाष्ट्रा

এই আছজিলানার উত্তর খ্রুতে প্রধান বিবেচনা মেগডের। অবরোহী প্রভির বিলাদে স্বরন্ধিৎ দাশগুপ্ত অরোদশ শভকী ইতালি থেকে উনিশ শভকী বাংলা-তে চলে আদেন মধ্যআঠার-শতকের আর্মানিকে ছুঁরে—তার প্রয়ের প্রথমতম বাকাটিকে যেন ব্যাখ্যা করবার জোরেই "মহাকবিরা ক্রান্তিকালের সন্তান।" আবার বিশ্বর, শুভ ও মঙ্গলবোধ বা এই ভিনের সমন্বর্গেই রোম্যানিক কবিভার প্রধান ধারকচেতনা ধরে নিয়ে বোদলেয়ারি অমঙ্গলবোধের অসারতা আরু ঠাঙ্কুরি অভভবোধের সারবভার নজির ও তুলনার ব্যন্ত হরে পড়েন আইব্র। অপরদিকে, আরোহী বিশ্বাসের টানে শালক হোমদের শেষ বক্ততার অবার্থতায় কবি কাহিনী থেকে শেষলেখা পর্যন্ত রচনার তদন্তের অন্তে বিশ্ব দে এক প্রতির আভাস করেন কলোনির চৈতক্তে যাতে বিশ্ব, বিশ্বযুক্ত, আধীনতার লড়াই, ক্যাসিবাদ আর সমাজতপ্তের আলোড়নে আধুনিকতার একটি স্থন্থ সংজ্ঞা কম্ম নেয়।

মেণ্ডের প্রসঙ্গ অত্যন্ত কর্মরি হয়ে পড়ে। তারতীয় চিন্ধায় সংশ্লেষের ঝোক বরাবরের, তাই সে ঝোক বেমন বৃদ্দেবকে জড়িয়ে নেয়া দশ্যবতার ভোত্রের রচয়িতা কাটিয়ে উঠতে পারেন না, তেমনি কাটিয়ে উঠতে পারি না আমরা। বা রবীক্রনাথ। বা এমন-কি বৃদ্দেব বহুও। "যে প্রবণদ দিয়েচ বাধি বিশ্বতানে, মিলাব তায় জীবন গানে"—এমন একটা কথা একান্তে জপতে জপতে ও প্রকাক্তে ভনতে তনতে কখনো কথনো নিজের কাছে আর প্রায় সবদাই বাইরে এমন একটা ধারণা রবীক্রনাথ প্রায় প্রতিষ্ঠা করেই ফেলেচেন বে কী জার কাব্য বা জীবন বা ছটো মিলিয়ে সহগ্রতা, সব সময়ই বতু লাকার আর্থাৎ বৃদ্ধ অর্থাৎ বৃদ্ধের ক্রের জালা। এবং সেই ফিয়ে-ফিয়ে আলাকে একটা সার্থকতার তাৎপর্য দিত্রে ভাই বলেই হয়তো বলি সমে ফিয়ে আলা, উৎসে ফিয়ে আলা। তেন ওজবে কান দিয়ে বৃদ্ধের বহু সামান্ত এই গাণিতিক তথাটাই ভূলে কান,

"উনবিংশ শতাকীর সর্বোচ্চ শিশর থেকে বিংশ শতাকীর সর্বনিয়তন পর্বস্ত রবীশ্রনাথের অটিল তুর্গন যাত্রাপথ বিভূত।……শেই প্রথম ভাবেশিকতা এক শতাকী পরে আমাকের কাছে গল কথার সামিল, আর সভ্যতার সভট আর বিভীয় মহাযুদ্ধ উনবিংশ শতাকীর ভেট ভবিশ্বং वडीय कार्ट्स इंस्ट्रिय कठीए। यदीवनाथ अ-गर किंद्रुपर गांकी।" ( स्वविष् गांगक्छ )

थवर नाजनीत ना एएएवर बरन क्लन

"बीवन ७ कविका विवस्त त्रवीत्रनाथ स्वोचन स्थरक मृजूकान नर्यस अकरे शांत्रमा (भारत करत (भरहन चात्र जांत्र भरक मिहारे एत्रणा चार्जाविक वेना (ब्रुड भारत । ( ब्रुड क्य वस् )

चागल जुलारे वाहे त्व विश्वजात्नत्र अवभाव जीवत्न गात्न त्यमात्नांना -अकी मथ वा है कि याज नव। चन्यव यश्यात मक्जित वामित । त्र**वीखनार**चत्र क्टिंब, चानि वश्मरत्रत्र विष्णुण कीवत्न, मिहे न्नर्मशात्रा वाक्रतांथी वाचायत्र অধিবাস্পে পূর্ণ গগনে একা একা স্বপ্নের ভূবন স্ষষ্ট করার প্রভিটি মৃহুও দিয়ে ভৈরি আশিটি বৎসর নিরম্ভর কুক্ষকেতা। বন্দসমূল এই জীবনক্রিয়া আয়াছের करनानियान टेन्डएक बार्ट ना वरनके डांत धीवन ও माधनात भतिथि निरम् माख ভাড়াভাড়ি এক বৃত্ত এঁকে সমাধান খুঁৰে তৃপ্ত হয়ে সম্ভট চিত্তে বলি— রবীজনাথ বড় বেশি সমাহিত, তৃপ্ত, সম্ভই। তেমন বেয়াড়া আধুনিক সমালো-চকের রবীক্রনাথকে থারিজ-করে-দেয়া-সাঘা কি নিজের গা চাটবে এখন কথা कानरक र्शन, रव काम रशक ठिलम वहरत्रत कारण कर्षार छैनकितिनि वित्रमन्त्रात्र आर्ग. এটाই छिन त्रवीक्षनात्थत्र विकृत्य मन्द्रात्र वक् अख्रियान।

चात्र त्वीस्वनात्वत्र वााभात्रहोर्ट्ड हत्रम वामी चात्र मिनी भवन्नरत्रह বিপরীত দিকে হাটতে হৃদ্ধ করে, শেষে এসে মুখোমুখি ধাজা লাগাতে।

ভারতীয় আধ্যাত্মকতা, উপনিষদ, ভূমা, অসাম ও অরুপ দিয়ে পুজোর हाल त्रवीखनाथक्ट दूरल थाकात शिक्षामि चात्र युद्रानीय भान्दराध, सत्रक-চেতনা, মৃত্যু, অন্তিবাদ ও নেতির আখাতে রবীজনাথের মৃতি ভাঙার কালা-পাহাড়ি বিলাস আসলে এই মুখ্যপ্রতিজ্ঞা ভূইয়ের উপর নির্ভরশীল যে ভারতীয়তা – ভাববাদ আর আধুনিকভা – পাপবোধ ই গাদি। ভারণাত্তের इक्ष्मि हाळ ७ जात्न अमन ममानीकर्य चिवाशि किएए बार्रिक हरत राज । আর তাই চল্লিপ বছর পরেও ভিন্নতর প্রতিজ্ঞাও এনে পাড় করিয়ে দেয় ঐ পচা সিহাত্তে।

चवह स्वराध्य वह भागमान कार्ना कार्ना नमय चकाछमाद्वह भागम (परक ছति स्वतं वरम। नहेल स्वतं कर मामक्य "विष्णांत्रकी अधिकांत्र मनकान त्यत्करे जिनि त्य व्यविक्षितकात्व हिंद वाकात्र तही सके करतम वहे। নেহাত আক্ষিক বোগাবোগ নয়"—এমন একটা আবিষার ছিয়ে বানান কিনা বতাপচা এই সিদ্ধান্তের সিঁড়ি

"প্रथम जीवत्व मानमञ्च्यतीत উদ্দেশে वरमहित्वन,

ভোষারেই করিয়াছি সংসারের প্রবভার।— এ-সমূজে আর কভূ হব না ক'পথহারা।

আর জীবনের অস্থিম লগ্নে এসে শেষ কবিভাটিতে ছলনামন্ত্রীর উদ্দেশে বললেন,

ভোমার জ্যোতিক ভারে যে-পথ দেখার ইভ্যাদি। যাত্রা স্থককালের 'প্রবভারা' আর যাত্রা শেষ কালের 'জ্যোতিক' বহন করছে পূর্ণবৃত্তের ইলিড"—

আবার মৃত্যুর মাত্র সাতদিন আগে রিভিত এই কবিতাটির সাক্ষ্য নিম্নে "শেষ পর্বের রবীজ্রনাথেরও ছায়ী এবং মৌলিক বিশাস" কামুর অভিবাদী প্রকৃতি চেডনার "অফুরুপ" চিল আরু স্মীদ আইয়্ব এমন উক্তি করে বসে ব্যাখ্যা দেন—

"প্রকৃতি বিষয়ে পরপর তুই আপাত বিপরীত উক্তিতে ( ছলনামরী ও পথপ্রদর্শক ) সভিত্যই কিন্ধ কোনো বিরোধ নেই। প্রকৃতির সৌন্দর্য মাহ্যুষ্টে মিথ্যাবিশাসের ফাদে ফেলে তথনই যথন তাতে মুগ্ধ হয়ে মাহ্যুষ্ট ভাবে বিশের বিধানে স্ব কিছুই ফুন্দর । । । সহজ মনোহারিতা থেকে চোথ তুলে জ্যোতিছ-মগুলীর দিকে যথন সে তাকায় তথন 'মিথ্যা বিশাসের ফাদ' থেকে মুক্ত হয়।"

'ভোমার' সঙ্গে 'এবভারার', আর 'ছলনাময়ীর' সঙ্গে 'জ্যোভিছের' সম্বন্ধত্ব কি, 'ছলনাময়ী'কে কেনই বা প্রাকৃতি বলে মেনে নিভে হবে, ছলনাময়ী কি করে পথপ্রদর্শক হন বেগানে বলাই আছে পথ দেখাছে 'ভোমার জ্যোভিছ' —এমন সব ক্ষর্পরি কৌতৃহল না মিটিয়েই সিছাস্তে আসা হয় কারণ এখনো আমান্বের কলোনিয়াল চৈতত্তে ক্ষ্ণ কেমন, বার মন বেমনের মডোই রবীজ্রনাথের সমগ্রভা বার ধার নিজের মনে মাপা। প্রীযুক্ত আইয়ুব তাঁর গ্রন্থপোবে কবিভা সমালোচনার য়ীতি বিষয়ে বে প্রশ্ন উধাপন করেছেন ভাতে শব্দ অলহার বাকপ্রভিমাকে অভিরিক্ত মূল্য না দিয়ে সমগ্রভাবিচারের ক্ষা বলেছেন। সমগ্রভা বিচারের অর্থ কি আলোচ্য কবিভাটির ছলনামনীর 'ক্ষের পথ" আর জ্যোভিছের পথের পারস্পরিক বৈপরীভাটাও না ছেখা। আর পরস্পারের বিপরীভে স্টেপ্রভাক ছাপিড এই ছলনামনীর স্কাটর

**जात्र (जा**जिएकत भव-क नत्रन करत हन्यायती = श्राहि— এह नयीकत्र(पत्र चार्जन निष्ड रत्न कात्रन म्थाश्रिकाएडरे एव त्रवीखनाएवत कीवनवृष्डित कथा तरब्राह । क्ला नग्न ভाবে উम्बाहिए इस्त्रा मास्ट बायात्मत काह डांत अहे ৰন্দীৰ্ণ, মৃত্যুর সন্থাধিও ৰন্দীৰ্ণ, চৈতক্তি প্রভান্দ হয়ে উঠলোনা। সারা ভীবন আত্মসচেতনভার লত্মণের গণ্ডি পেরিয়ে পেরিয়ে, আবেগের হত্তকে ভত্ত-विषय श्रीकिश मिर्देश वाशिरवार मान निरम्भक यानावार अहे जार्शावहीन मिली বালকবয়সে জানলার থডথডি দিয়ে বাহিরের সভে আত্মতা ছাপনের প্রয়াসে চৈতক্তের বোধিলাভের পথে যাত্রা শুরু করেছিলেন। বাহিরের সঙ্গে আত্মাকে মেলাবার কী দারই না তিনি ঘাড়ে নিয়েছিলেন যে লোনার তরী-চিত্রা-কলনা-क्रिकात माक्टनात भत्र, बहेबीए चात्र চোখের বালির भत्र, बिद्यक चात्र নৌকাড়বির অরুতার্থতার সাধনা করেন। এমন বার এলিয়ট কথিত ব্যক্তি-ভেদী ক্রবণ তিনি কি না স্থতঃথের ঢেউ থেলানো এই রূপ-সাগর তীর থেকে চিরপ্রছানের পূর্বমূহুতে বলে ফেললেন যে স্তষ্টি আর রূপের বিশে ওধু চলনা আর মিথ্যাবিখাসের ফাঁদ আব প্রবঞ্চনা। বাঁচার পথ কি না অন্তরের পথ, চিরস্বচ্ছ। নিজের সঙ্গে পৃথিবীর, অস্তরের সঙ্গে বাহিরের যে-ব্যবধান ছোচাডে শতকের তিন পাদব্যাপী আয়ুকাল ব্যয়িত, সেই ব্যবধানকৈ স্বীকার করে, নগ্ন ভাবে স্বীকার করেই, দার্ঘচীনভায় স্বীকার করেই চরম প্রয়াণ। খেয়াভরী হারা এ পারের ভালোবাসার আর রইল-টা কি গ

ব্যক্তিব সংস্ক তার সময়ের দশ্ব থেকেই, - শ্রীযুক্ত আইয়ুব খোষণা করেছেন চিস্তার ভায়ালেকটিকৃসে ভিনি বিশাসী, ভায়ালেকটিকৃস্ বস্তুটি ঠিক ভেঙে-ভেঙে वावशांत कता वात्र ना, शत्र भाषाणाटक यीकांत कत्र एक शत्र, नकुवा भाषाणाटक প্রভাগান—বদি একজন শিল্পীর মনোভদি তৈরী হলে ওঠে ভাহলে সেই ৰন্থের সন্ধানই সেই মেথভ যা যুক্তির টানে নানা তুলনা, প্রতিতুলনা, প্রভাব ও সাধীনভার প্রসত্ন টানভে পারে। শ্রীযুক্ত আইয়ুব ভাই তার প্রস্থের প্রথম প্রবন্ধটিতে, নানা আলোচনায় আমাদের মতো পাশ্চাতাসাহিতা বা বিশ সাচিত্যের অনভিজ্ঞ পাঠককে ঋণী করে রাখলেও রোম্যাণ্টিকভা ও অমঙ্গলবোধ, व्यवज्ञात्वाथ ७ त्रवीक्षनाथ, त्रवीक्षनाथ ७ व्याधूनिक कविषा-- এই विवत्रक्षनित मन्पर्क-त्क क्रिक निवादिक मुधनाव छेनशिए करवन ना। क्रम चावारकत वरणा পাঠকের সন ভারিণ নির্ভর ইভিহাস বোধের ওপরও একটা চাপ পড়ে। বেমন ভিনি বলেছেন -

- "…রবীজ্ঞনাথকে রোমান্টিক কবি বলভেই হর, রোম্যান্টিকভার পরাকার্য়ার্বনান্ত ভূল হয় না। অথচ ইংরেজি নাহিছে। প্রথম মহাযুদ্ধের পর 'রোম্যান্টিকভা' খুব ফ্রন্ড গতিতে অঞ্চন্ধের হয়ে পড়েল এই শভাবীর ভূতীর কশকের মধ্যভাগে বে-মেলাল ও কচি ইংরেজি লাহিছে। প্রভিত্তিত হ'ল (ফ্রান্ডেলালাগে হরেছিল)ভার কাছে রবীজ্ঞনাথ অকলাথ অভ্যন্ত হোট হরে গেলেল আরোলাগে হরেছিল)ভার কাছে রবীজ্ঞনাথ অকলাথ অভ্যন্ত হোট হরে গেলেল লালাল ও পরিচয় যুগের কবিরা শিক্ষা পেয়েছিলেল ঐ কবিগুরুর পাঠশালাভেই, ভাঁলের চোখ, কান, কঠ ও মন ভৈরি হরেছিল ভারই হ্রের স্বরণাভলার। তিক বর্তমান শভাকীর দ্বিভীয়ার্ধে বাঁলের কবিজন ঠিক রবীজ্র বিজ্ঞোহী ভালের বলা যার না, কারণ তাঁরো আলে) ঐ কাব্য সামাল্যের রাজাহুগত নাগরিকছিলেন না। সাহিছেরের অক্সজ্ঞলার ভালের বা হছে ভালের ক্রটি ও রচনার্টেশলী ভা রবীজ্র কাব্যের অক্সজ্ঞলন নয়। বোদলেয়র, র্যাঁবো, মালার্মে, কা ভেনে, আলেন গিন্স্বার্গ কাব্যের এই জগৎ রবীজ্ঞনাথের জগৎ থেকে বহুদ্রে অবহিত।" (গরকার মতো হরুকগুলি আমি মোটা করেছে)
- এরপর জিনি বোদলেয়র, মালার্মো ও ভেরলেনের কাব্যক্তগৎ নিয়ে ষে

  শাদ্ধ আলোচনা করেছেন তা ওপরের উচ্ছিনিরপেক্ষ ভাবে আমাকে

  শাধুনিকভা বিষয়ে শিক্ষাদান করেছে। কিন্তু ভার সঙ্গে এই অংশকে মেলাডে

  শার্ছি না'। আমার অন্থবিধা হচ্ছে —
- ১। শ্রীযুক্ত আইর্ব কাদের কথা বলছেন বারা রবীজ্রনাথ থেকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন অগতে ভূমির্চ হয়ে বাংলা ভাষায় কবিতা লিখছেন। তাঁদের 'আধুনিকডা'-ই শ্রীযুক্ত আইর্বের বিবেচা।
- ২। বাংলা কাব্যের ইভিহাস ভাহনে কি আমাকে এই ভূল শিক্ষাই দিয়ে এসেছে বে এই শভকের বিভীয়, তৃতীয় ও চতুর্ব দশকের একেবারে সোড়ার বছরঞ্জিতে রবীক্রনাথকে যানবো না বলে বাংলা কবিভায় ষ্থাক্রমে প্রথম, বিভীয় ও ভূতীয় ভরক ওঠে ও শেষভম ভরকটি-ই বার শীর্ষে ছিলেন— স্থীজনাথ, জীবনানক ও বিষ্ণু কে—রবীক্র বিরোধিভায় উন্নভ্তম।
- ०। दिन क्रांचाद हेजिहाम्य नहन यका बाबातात व्यवस्त पिन व्यवस्ति क्रांचि क्रांचा क्ष्म विकास क्ष्म क्ष्

ज्योजनाय, जीवनानम । विकृ दश-हे एका बांच्या कविकास नयरहत्त्र दर्शन बड़ारीखिक উপाद्यात्मय हात्रा निभिष्ठ रेणनी अरनरहन । अवः नमत्र रनम, एकांच भू:थाभाशास्त्रत रेनजी त्महे चालस्त्रात्रहे चात এक निमाना। विजीत क्षकत भन्न वृष्ठ करा, वाक् श्रांखियां क माबाद्या- (भाषांद्या, वाकाव्यक क्लांद्या बिनका या याना, कियानरक्त উकात पावहात टाकृष्टि। यामि क्षिक कथरनाई वनकि ना এগুলোই বিভীয় যুক্ষের পরবভী কবিভার একমাত্র শৈলী। বলভে চাইছি এশুলোও বিভীয় যুদ্ধের পরবভী কবিভার শৈলীর উপাদান। ভার কাছে বা'লা সাহিত্যের এই আধুনিক কবি কারা ভা স্পষ্ট করে না বলার আমার বোঝার পক্ষে অস্থবিধে হচ্ছে। পাছে আমিও অস্পষ্ট থেকে বাই, ভাই ঐযুক্ত बाहेयूवरक निरवनन, "व्रवीक्रकारगव्र बश्चीनन नव्न" वरन वारनव कि ७ वहना শৈলীকে ভার মনে হয়েছে, ''বর্ডমান শতাব্দীর বিতীয়াধে বাদের কবিব্যুত্ত'' সেই কবিদের রচনায় কি ভিনি কথনো কথনো ধেয়া-গীভাঞ্জলি, এমন কি কল্পনার ছন্দ আর বাকা নির্মাণের ধ্বনি শুনতে পান না ? আমি যে শুনতে পাই তার নজির রেখে দেয়া নিরাপদ—

- **उथरना हिन पदका**त **उथरना हिन दिना চ**निएडिन (पना হৃদয়পুরে ভটিলভার ভূবিয়া ছিলো নদার ধার আকাশে আধোলীন य्यमायवी ठलमात्र व्यापा ने बार्या मावाहीन
- २। भा हुँ एव एव द्याम क्रि एम कि एक्वन हिन्याभरवत्र विभाव १ चायि क्विंग म्बद्ध हिलाय निषीय भा महित्य नां किना --।

याज कृत्या निकत्त्रहे निक्यहे ७-ध्याप हरू ना 'दम जैता करका स्मि বাৰীক্রিক কিন্ত এটুকু নিশ্চয়ই বলা চলে এঁরা কেবলই অরাবীক্রিক নন।

ভাই "বভষান শভাৰীর বিভীয়ার্ধে বাবের কবিজয়" তাঁলের সম্পর্কে শ্রীৰুক্ত वाहेब्दर बङ्गानश्रमित्र नानान बश्चिकात्र नाहे ना रामहे त्यथणनित्र क्षानन এতোবার আলে। তাহলে অস্তত সিঁভি ধরে ধরে এগনো বার। মইলে একথা যাৰতে কেমন সংঘাচ হয়, প্ৰীৰ্ক আইব্ৰের কৰা হওয়া সংঘৰ, যে রোম্যাভিকতা-विद्याची कांवारवारवद्र बाकांत्र अवीक्तनांव रहां हरत्र रमस्म । रहां जात्र वक् তো আপেক্ষিক। यानक अहै। कि। यदीखनाच जाणांश एप क्रिक्स, विश्वित হরতো। ভাতে রবীজনাথের ও সাধুনিকভার এলো গেলোটা কি ?

কারণ আধুনিকতার কোনো শংশা শ্রীয়ক্ত আইবুব দেন নি। বোষলেরর থেকে সিন্স্বার্গ কোন্ পত্রে তাঁর কাছে আধুনিকতার তাৎপর্বে একত্রিত তা তিনি জানান নি।

আধুনিকতার সংজ্ঞাহীন লক্ষ্ণ তাই ক্যাটিগরিহীন অমকলবোধকেই আন্তর্ম করে। তাই প্রীযুক্ত আইছুবের মতো দিকপাল উকিল জুটলেও, অমকলবোধেরও কবি রবীশ্রনাথ, এই সিভাস্টা তেমন জুতসই দাড়ায় না। বা মকলবোধ, ঈশ্বরবোধে বিশাস রবীশ্রনাথ ভূমিষ্ঠ হরেই শান নি, তৃঃথবিধাদের মধ্যে দিয়েই প্রেছিলেন—এই আালিবি। তার একমাত্র কারণ

- ১। "কড়িও কোমলে ছটি বিপরীত ঠাটের রাগিনী একই সভে বেভে উঠেছে—জীবনের জয়গান এবং 'মৃত্যুর নিবিড় উপলব্ধি'"
- ২। "প্রেমিক তার মান্থবী প্রিয়ার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে গড়ীর ব্যথা ও অসম্ভব আশা বুকে ধারণ ক'রে গেরিয়ে পড়ছে তার মানসীর সন্ধানে"।
- ৩। "আমরা ঈশরের আরও এক ধাপ কাছে পৌছই যথন রবীজ্ঞনাথ জীবন দেবতার সংজ্ঞাকে প্রশস্তভর করে বলেন, কবির অন্তরালে যিনি কবি"
- ৪। ("পরিব্যাপ্ত নৈরাশ্র ও বিবাদের ঘনার্মান অন্ধকার থেকে") "নিজ্ঞমনের তৃটি সম্পূর্ণ ভিন্ন পথ খুঁজে পেলেন রবীন্দ্রনাথ, একটি পথ
  ক্ষণিকা, অক্সপথে কালিদাসের কাল পেরিয়ে বৈদিক ভারভবর্ষে "
- । "গীতাঞ্চলি, গীতিমালা, গীতালি ল্লাইডই ঈশর প্রেমের কবিতাবা গান' বথাক্রমে "কড়িও কোমল" "মানলী" "চিত্রা" "কণিকা-নৈবেছ" "গীতাঞ্চলি গীতিমালা-গীতালি"—এই কাব্যগুলি সম্পর্কে উপরোক্ত সিদ্ধান্তগুলিতে জীআয়ুব এসেছেন পুথিগত ব্যাখ্যার পথ দিরে। "রবিরদ্ধি" থেকে ক্লক্ষ করে "রবীক্রপ্রতিভার ধারা" (জীকুদিরাম দাশ। পর্যন্ত তো এই পুথিগত ব্যাখ্যাই বিশ্ববিভালির রবীক্র চর্চা। কিছ জীবুক্ত আইবুব একবারো ব্যাখ্যা করলেন না এই ছংখ-বিষাদ, ঈশর-সন্ধান আর মানবী খেকে মানসাতে বাওয়া রবীক্রনাথে এলো কোখেকে। এর সকে বিহারীলালের বিবাদ আর মধুস্কনের ইাজিডি চেডনা আর নবীনচক্রের ইশরভজির ফারাক কোখার। কাব্য বিচারে অধুনা শীকৃত এলিরটি ক্রে—কবি ছাপিড হন তার অভীতে ও ভবিক্তজের সকে আরবে—জীবুক্ত আইবুবের ছাডেও ধলি প্রয়োগে দীপ্তি না পার!

ववीत्रवाध मन्नदर्क पृत्थ, वियोष, मक्क, कृमा, चक्रन, बेचत्र এ-नवश्वनित कात्ना नक्नार्थ (नहे। जात्र जित्रुक जाहेब्र्यत जिलाक्षक जरतार्य अरक्कि म्याशिका यकि त्म श्रिकाशिक कार्याकी कार्य श्रिकिक नव। म्यार्ट्याञ्चात्र गत्म निकारकत हतिहत-चाञ्चठा घठातात हात्र अवनहे व्याणांकिक त्य जीवृक्त चाहेबूरवत्र याजा तमशाशीरकथ এইমতো करून गाना निचछ एव :

"আর-এক প্রকার হুংথের কথা গীতাঞ্চলিতে বারে বারে বলা হয়েছে। ··· कैंदि ना भाखबाब ए:थ। ·· (य विवह यिम्बान के महाबनाब मिन्न, তা মিলনেরই পূর্বাস্থানন, ডিক্ত হলেও হুস্থান্।

> তুমি বদি না দেখা দাও করো আমায় হেলা কেমন করে কাটে আমার এমন বাদল বেলা

এ অমুবোগ বার্থ হ্বার নয়, বার্থ হবে এমন আশহা নেই অমুধোগকারিণীর यन । यमि थाक्छ ... এই আবদারের স্থর ভাতে বেমানান হ'ত।

> मृत्त्रत्र भारत (मरल चारि क्वित्र वािम एहर पािक পরাণ আমাব কেনে বেডায়

> > তুর স্ব বাডাসে।

'छुत्रक' बक्ती नक्तीय। एव वालात्मत्र मदक भताब किरम दब्हाय लाक ছোট ছেলের মতো **আ**দর ক'রে বলা হচ্ছে 'তুরস্ক'।'' ভিনি कি ''তুই" नास्त्रके करत्रहिन ? তা राम-हे जीवृक्त चाहेगूरवत्र चिक्टिश्रफ वार्था क्छनहे रूपा ना कि । व्यक्तांत्र कनशातांत्र पूर्ण विन्निनीत वित्रह मायांक्रक्य कनशात भू त्व भाष ना अपन निःगीय निःगव, कद्यनाय व्यवकृत विश्वित्व मक्ष्यभव **दिशा**दिन मकल मञ्जादनात्र वाहेरत्र, ए। हे जिएछत्र एत्राग्न भक्त चार्म--- कृत्रस्थ ।

किं चार्त्राशी युक्तिन्धमात्र शिम नीयुक चार्रेयुरवद्र स्नाना ना बास्टल चात्र कांत्र खाना धाकरव। "माननी"-त्र चङ्छि ६ विवादकत मूरकत त्थांक कब्राफ निष्य क्षाय कोयूबीय कारना अकि क्षाय क्यार विवासनाथिय अहै উउत्रोत छेष छिनि विस्यरहन

"একএকবার আমার মনে হয় আমার মধ্যে হুটো বিপরীত শক্তির হয ठमरह। এको चांशांक नर्या विश्वाय अवः পत्रिनयाशित विरक होनरह,

আর একটা আমাকে কিছুতে বিস্তাম করতে দিক্ষে না। আমার ভারত-ববীর শাস্ত প্রকৃতিকে বুরোপীর চাকলা সর্বদা আঘাত করছে একদিকে কর্মের প্রতি আসক্তি আর একদিকে চিন্তার প্রতি আকর্ষণ। সব সন্ধ অভিয়ে একটা নিম্নলতা এবং উদাসীক্ত।"

কিন্তু এই বন্ধকে "মানসীর প্রেমের কবিভাগুলির নৈরাক্ত ও বিবাদের মূল কারণ" বলে গ্রহণ করতে অখীকার করে দেই কারণের মূল নির্দেশ করেছেন "আত্মার রহন্ত শিখা" ও "এক পরিপূর্ণ সৌন্দর্য" সন্ধানে। অর্থাং তার অবরোহী যুক্তি শৃত্মলার মৃথ্য প্রতিক্রাটিকে প্রতিষ্ঠিত করে বে আরোহী যুক্তি শৃত্মলা তাকে হাতে পেরে খ্যাপার মতেই ছুঁড়ে ফেলে আবার তিনি তা-ই অনুসন্ধান করতে কোমর বাঁধেন।

বিষ্ণু দের কাছে আমাদের ক্লভক্ষতার দার ইতিমধ্যেই যথেষ্ট হলেও তা বিশেষত এই কারণেই নতুন তাংপর্য পেয়েছে বে তাঁর "রবীক্রনাথ ও শিল্প-লাহিতো আধুনিকতা" নামক প্রস্কাটিতে রবীক্রচর্চার পক্ষে এই নিভান্ত প্রশ্নোকন একটি মেপডের প্রস্থাবনা করেছেন। বলে রাখা ভালো যে এই প্রস্কাটির প্রস্করণ আমার হাতে আসাব স্থযোগ হয় নি বলে ৭২ বন্ধান্তের শারদীয় সাহিতাপত্রে প্রকাশিত রূপটিই একমাত্র সম্বল। আমি যেমন বৃক্তে পেরেছি ভাতে বিষ্ণু দের সংগঠনটি এইরূপ:

- ১। "রবীজনাথের ভদ্ধবিশ্ব ও শিল্পসাহিত্য কর্মে বেমন বড় রকমের
  একটা মিল, ভেমনি একটা অনিবার্য বিরোধণ্ড উচ্ছ, বদিও থেকে-থেকে
  কম বা বেশি দেখা যায় তাঁর কবিছে এবং প্রায়শই তাঁর চিত্র প্রেরণায়
  আর প্রবীন বয়সের স্বাধীন বা স্বাভিভাবক বহু গানে ও গীতিনাটো তত্ত্ব
  বায় হেরে। কিন্তু বড় কথা হচ্ছে এই তত্ত্ব-সংগঠন না করলে রবীজ্ঞা
  কীতি থাকত অনেকাংশে মৃক, অপ্রকাশিত।"
- শমনোবিজ্ঞানে বে-তিনটি ক্রান্তি বা সংকট পর্ব এই স্বীয় সন্তাবোধের আদি সংকটের পরবভী বলা যায়: নৈঃসদ ও অন্তর্মভার বৈভাবৈত সমস্তা, সন্তনশীলভার সংকট এবং স্বভাব কৈবল্যের সমস্তা—এই তিনটি মূলপর্বেই রবীজ্ঞনাধের বারংবার পরীক্ষোত্তরণ বোধহয় পৃথিবীয় ব্যক্তি-ইতিহাসে এক মূল্ভ ব্যাপার"
- 'जे बन्धव्यक्षात्क जिनि करवकि श्रूक्यार्थ या बृजारवारयव्र जारवरण दिख-विरामन · · · . \*\*

অর্থাৎ বিকু দে প্রথমেই তার সংগঠনটিকে এমনভাবে গাড় করান বে উপহাপিত পরবর্তী বাাখ্যা ও তথাের সঙ্গে এই সংগঠনকৈ মিলিয়ে নেবার অবকাশ জাটে যাতে করে তিনি আগুরাকা উজারণের অপবাদ থেকে বছনেই মৃক্তি পান । আধুনিকভার সংগ্রা থেকে বছল করে রবীজনাথে বন্ধরতার সংক্রট ও উত্তরশের সাক্ষ্যপ্রমাণসহ ব্যাখ্যা আর "প্রেইআদ্ থেকে পারনাদীর" কবিভার ঐতিহ্ন" বাঁদের মনের মাটিতে তাঁদের রবীক্ত সংক্রান্ত সংশব্ধ-অভিযোগের কবাব আর আধুনিক বিবের আধুনিক শিল্পীসাহিত্যিকদের সঙ্গে রবীজ্বনাথের মন ও মননের পার্থকা ও সম্পর্কের প্রসঙ্গে মৃকরচনা-রবীজ্বকত অহ্বাদ-যক্তে অহ্বাদ্ পাশাপাশি এনে ভার উপরে বিকু দে এমনভাবে সংগঠনটিকে গাঁড় করান ভাতে আমার মতে। অহ্ন কোনো পাঠকও বাজে
দিকদিশা হারিরে না কেলেন দেই কারণে আমি প্রবন্ধটির অবগুতা তিনভাগে ভাঙতি—প্রথম ভাগ—ভ্রমিকা: আধুনিকভার সংজ্ঞা ও রবীজ্বনাথ। বিভীর ভাগ—রবীজ্বনাথে এই সংজ্ঞার প্রয়োগ ও পরীক্ষা। তৃতীর ভাগ—অভাক্ত

প্রথম ভাগটিই সবচেরে জনরি। "সেই সব ক্ষেত্রে যেখানে সংকট যালা ও উত্তরণের পর্বপরম্পরা ব্যক্তি বিশেষের সীমায়িত সমশ্রামাত্র···সেখানেও ব্যক্তিসন্তার সার্থকতা, স্বাস্থ্য ও উৎকর্ষ নির্ভয় করে কীভাবে ঐ সংকট পর্বপ্রতিন মাপ্রবৃটি ব্যক্তির অহংসর্বস্থভায় নয়, বরঞ্চ অন্ত সংকট ও উত্তরণ পর্ব পরম্পরার ও ইতিহাসের অর্থে অভিক্রম করে। এবং এই সংকট ও উত্তরণ পর্ব পরম্পরার পুরুষার্থ হয়, য়খন মাপ্রবৃটির সন্তাসমশ্রা নিছক ব্যক্তিকভাবে অক্সায় ও বিজ্ঞাভ, বন্ধন ও উল্লোচনের ব্যাপার থেকে বায় না, য়খন আধিব্যাধি উপচিরে লোকটির চরিত্র হয়ে ওঠে রপকের মতো ব্যাপ্ত অর্থাৎ সামাজিক, ঐতিহাসিক মর্থেই অর্থবহ, মূল্যবান।" এই নিরিধে তিনি এরিক এরিকসন কবিত্ত সূথার কাহিনীর প্রসন্তই আনেন ভাই নয়, পরবর্তীকালে পিকাসো বা বাক্সের ছবিয় মার আমাক্রের বিভাসাপরের কথা এনে নিজের নিরিধকে ব্যক্তিসভ নিরিধ না রেথে ঐতিহাসিক নিরিধে দ্বপান্তরিত করেন।

क्रिक विखीत खारम श्रारम म्यार विकृति को विनाम श्राप्त विकृति विकृति को मूलक 'यानमीत' निवास कि विवास श्राप्त का मूलक 'यानमीत' निवास कि विवास श्राप्त का मूलक 'यानमीत' निवास कि विवास श्राप्त का मूलक का मूलक 'यानमीत' निवास कि विवास श्राप्त का मूलक विवास का

''चारारवत नराव, चारारवत छाठे हाठे वर्गत्कव धरन नका विछास

একবেরে বেড়ার মধ্যে বেরা বে বেথানে জনরের বড়বাপট প্রবেশ করিছেই পারে না, সমস্টই বড়দূর সম্ভব ঠাণ্ডা এবং চূপচাপ; এই বছুই ইংরাজি সাহিছে। জনমাবেপের এই বেগ এবং ক্রন্তা আমানিগকে এমন একটি প্রাণের আঘাড নিয়াছিল বাহা আমাদের জনর অভাবতই প্রার্থনা করে। (মোটা হরক আমার)

এই কথাগুলি, রবীক্রবাধ "জীবনস্থতিতে" যদিও ভরজাবরের প্রসন্থ ধরেই এনেছেন তবু তাঁর "পনেরো-বোলো বছর হইতে বাইশ-তেইশ বছর পর্যন্ত" অর্থাৎ মানসী রচনাকাল পর্যন্ত সমর সম্পর্কেই, প্রবোজা। শুরুক্ত আইমুবের অর্থাধা হয়েছে শুঝলার দিক থেকে বোধ হয় এইখানে যে ভারতীয়তা আর মুরোপীয়তার এই ঘন্দ কি করে কবিতার নৈরাশ্য আর বিবাদে পরিণতি পার। "স্বভাবতই" শন্দটাকে সেই কারণে আমি ওপরের উদ্ধৃতিতে মোটাদাণে বৃলিয়েছি। মুরোপীয় জীবন যে তথন আমাদের স্বভাবের মধ্যে প্রবেশ করেছে আর স্বভাবের এই ঘন্দময়তায় বাঙলাদেশের উনিশ শতক একবার রামমোহনের বিশুদ্ধ "জানোজ্ঞলিত হৃদয়ে", একবার বিশ্বাসাগরের রাাশন্দাল কর্মন্তীবনে, একবার বন্ধিমের সন্থীপ সম্প্রদায়িকভার আধারে স্বাপিত মহৎ রোম্যান্টিকভার আর একবার দক্ষিণেশরের পঞ্চবটীগনে পাগলের মতো মাধা কুটেছে।

ন্ধাতির স্বভাবের এই হন্দ্র দেখতে পান নি বলেই প্রীযুক্ত আইয়্ব তাঁর গ্রন্থে গীতাঞ্চলি বা রবীক্রনাথের ভক্তি-রসের কবিতা বা গান আমাদের প্রাণিত করে কেন এই নান্দনিক প্রশ্নের উত্থাপনা করেছেন। অথচ আলু থেকে কিঞ্চিদ্রধিক পঞ্চাশ বংসর আগে, আলু থেকে কিঞ্চিদ্রধিক আশি বংসর আগের তাঁর কালা ভীবনের অভিজ্ঞতার রবীক্রনাথকত ব্যাখ্যাতেই প্রীযুক্ত আইস্ববের এই সংশয়ের ছদিশ যেলে

"তথনকার কালের ইংরেজি সাহিত্য শিকার তীত্র উত্তেজনাকে বিনি আমাদের কাছে মৃতিমান করিয়া তুলিয়াছিলেন তিনি ফ্লবেরট উপাসক ছিলেন। সত্যকে যে সমগ্রভাবে উপলব্ধি করিতে হইবে ভাহা নহে,ভাহাকে ফ্লব্র দিয়া অনুভব করিলেই যেন ভাহার সার্থকতা হইল, এইরপ ভাহাব মনের ভাব ছিল। জানের দিক দিয়া ধর্মে তাঁহার কোন আহাই ছিল না, অথচ শ্রামাবিবয়ক গান করিতে তাঁহার তুই চক্ দিয়া জল পড়িত। এছলে কোনো সভাবন্থ তাঁহার পক্ষে আবশ্রক ছিল না, বে-কোনো কর্মনার ফ্লব্রাবেগকে উত্তেজিভ করিতে পারে ভাহাকেই ভিনি সভার মতে! ব্যবহার করিতে চাহিত্তেন।" ইংরেন্ডের ধেরা চৈডন্ডের আডতি নিরে ভারতীয় সভাকে আমরা ভাগি করনাম নাকি সে আমাকের নাগানের বাইরেই চলে গেল, রয়ে গেল আর পরকেলিকের গানের চৈডন্ডে মিটনো না বভাবের গাবি। ভাই সভা পাই কি না পাই, "সভ্যের মভো" কোনো কিছু পেলেও আমরা অভিভূত। আর আমাকের থবিত ভাতীয় চেডনার শীতাঞ্জির মভো সভা অন্তভূতি আর কোথায় পাব। আমি আছিক কি নাত্তিক ওশ্ব কথার ধারও না-ধেরে গেই সভাই আমাকে পর্যুদ্ধ করে।

যাহোক, মাতীয় আত্মজিক্সাসার উনিশশতকি এই সংকটই তো রবীজনাথের ि छमः करित व्याधाद। এह मः कि (थरक कि (यात त्रवीखनाथ भति**खार्यं वक** লডছিলেন ভার উদাহরণ হিদেবে ভারভীতে মেঘনাদবধ কাব্যের সমালোচনাটির বক্তব্যের ভাৎপর্বের ছবিত ব্যাখ্যা বা ব্যাখ্যার ইন্ধিত্যাত্র আ্যাদের মুখ্য করে। विक् ए-त लिया এই नाहेन छोन পড़वात जात्म कातामिन याया छ आत्म नि 'গোরা'র দেই ঐতিহাসিক দল্দ ভখনই বান্ধাকারে দেখা দিয়েছিল ঐ রচনাতে। কিঙ্ক সংশয়ে পীড়িত হই ষথন দেখি, আত্মসংকটের এই পড়াইয়ের সাক্ষ্যপ্রমাণ সংগ্রহ করতে গিয়ে বিষ্ণু দে কবিকাহিনীর প্রসঙ্গ আনতে বলছেন "…কিশোর কবির নৈঃসঞ্চাবোধ, বিষাদ, তার আত্মসংকটের আতনাদ বিশিষ্ট চেছারা ্পয়েছিল।'' ''এই বিশৈকাত্মতা রবীক্সনাথের মনে আজীবন ভর কংবছিল শাকাশ-বাতাদের মতো। এবং বিশ্ববোধ এ-ক্ষেত্রে প্রকৃতিতে, নিঃশেষ ছিল न।, वानरकत काना हिन रच 'भाकरवत यन हाय माक्ररवत यन'।" तदीखनारबत्र এবং রবীক্তত্তবিশের একটা অস্তত আভাগ এই কাব্যটিতে থেলে বলে সিদ্ধান্ত करवन उथन यडावडरे श्रेष ७८५-- 'वनकून'-७ नम्र (कन। 'वनकून' ब्रह्मांब षार्य त्रवीखनात्वत्र উপনন্নन হয়ে পেছে। সেই কনিষ্ঠ প্লুক্তকে कि দেবেজনাথ বোলপুর আর ছিমালয় মানে ভারতবর্ষের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিভেই সঙ্গে নিয়ে বেরিয়েছিলেন। তারও অনেক পরে তো "মানবদমাজের বিশ্ব করায়াত करत हरन निनीत क्य एडएड क्याएंगिका, वानभूत, वरकांगित कनकाभूतीत প্ৰকৃত্তরচিত বারে"—বিষ্ণু দে। Ritualisation of his worklife তে। ङ्थनहे खुक हरत्र शिरविद्या महिंग शिकात धुरे कीयनांहत्रभात महबाबात्र— "হোটো হইতে বড়ো পর্যন্ত পিকুদেবের সমস্ত কলনা এবং কাজ জভাজ স্বাস্থ हिन। जिनि मत्नव मधा कात्ना किनिन कानना वाक्टिज नाविष्ठ नाविष्ठ नाविष्ठ

এবং তাঁহার কাজেও বেষন ডেমন করিয়া কিছু হইবার জো ছিল না।" ডের বছর বয়নের কবির 'বনক্ল' কাব্য রচনার পেছনের ইতিহানের প্রস্তান্তর আরো দব লাক্য টেনে না এনেও বলা বার, আপাতদৃষ্টিতে প্রচলিত কাব্য-লংকারের অন্ধ অন্থলরণ আর বিহারীকবির কাব্যরীতির অন্ধ অন্থকরণ চোথে পড়লেও, কাব্যের ভেডরে ভো এমন নিভূল লাক্যও আছে, বাতে এ-কাব্যের পেছনে কবির ব্যক্তিঅভিক্রতার আর সেই অভিক্রতার আধার সন্ধানের লক্রির লড়াইটা বেশ ধরা পড়ে বার।

- ১। অহকারক তের বছর বয়দের এই কবির কাব্যটির অহরেশ, কোনো বিহারীকবির পক্ষেও লেখা সম্ভব ছিল না। বিহারী কবির অহকরণে কবি চেটা করেছেন কাহিনীর মূলবিক্সাস ভূলে গিয়ে হ্রেমাসমাত্র রোম্যান্টিক প্রসমান্তরে একেবারে ভূবে যেতে। কিছু দেবেন্দ্রনাথের পুত্রের পক্ষে "মনের মধ্যে কোনো জিনিশ ঝাপসা" রাখা সম্ভব ছিল না। সংস্কৃত ব্যাকরণের চর্চা দিয়ে খেরা হিমালয়ের অথও বাধীনতার শিক্ষা তরুণ মহতের ওপর ব্যব হতে পারে নি। ভাই বিহারীসালের শ্রেষ্ঠ কাব্যের সঙ্গে তুলনাতেও 'বনফুল'-এ পাওরা বাবে না উচ্ছাদের আত্মযাভী উদ্বেলতা।
  - ২। চকিতে এমন চরণের সঙ্গেও তো বনফুলে দেখা হয়ে যায়

    লভেছি জনম করিতে রোদন

    রোদন করিব জীবনভার

যা কথনো কড়ি ও কোমলের অম্বদ্ধ আনে। বিভীর সর্গের শেবে কমলার আশ্রম ত্যাগের বর্ণনার শেষাংশে পরবভী 'বেভে নাহি দিব''র একটা জীণতম কথালের আশ্রাস পেরে বাওয়াটা যদি নেহাতই অমার্জনীয় হয়ে পড়ে ভাহলে—ভূতীর সর্গের পরবভী গানটির ভূতীয় শুবক থেকে কিছুদূর, ছলে ভো বটেই, এমনকি ভাবে-ভাষার-কর্মনার, অনেককাল পর রচিত সোনার ভরীর প্রভার কবিভায় বাধীবন্দনা জংশটির প্রাথমিক বসড়া মনে না হয়েই পারে না।

- ৩। কমলার কলনার পেছনে বছিম-পুট কিশোর কলনা কাল করেছে কিনালে হয়তো অসমানের ব্যাপার, কিন্তু প্রেম আর পাপের ছন্দের সেই প্রাথমিক চেডনার পেছনে নিশ্চরই দেবভূল্য বিহারীলালের আর্ফু সক্রিয় ছিল না।
  - । जारे त्नरे रियानवरात्नव चिक्किन जात्र क्रान्य विजय विजय

### बरव निबद्धत 'नद উড়িয়া উড়িয়া বেড়াত দলে, শিপরেডে উঠি বেড়াডাম ছটি— কাণড় চোণড় ডিজিড বলে।

। अवान करवात छेकिनि शांत्र ना निष्ठित अहेकू वना शांत्र एव क्यकून-अह ছিমালর বর্ণনা আর কমলার মৃথের পৌন:পুনিক পিড়পুডি আর নির্বাসনের श्चर्यका (पदक माञ्चरवत मःमादत द्यावरण এই ছোবণা

> হাম রে সেদিন ভূলাই ভালো! সাধের বপন ভাজিয়া গেছে ! এখন মাস্থবে বেসেভি ভালো, क्रमय श्रुणिय याञ्च कारह !

वात्रवात ज्यामाटक कितिय निष्य मात्र जीवनमुखि'त निष्टमव, हिमानव्याखा স্থার প্রত্যাবর্তন এই ধারাবাহিক স্থাায় ডিনটিডে। জোড়াসাঁকোর বাড়ি (थरक मृश्विष्ठमञ्जक (य-वानकरक मिरविक्यनाथ निरम शिरम्हिलन, मि-वानक जान कारनामिन क्रित चारम नि। शिमानम (थरक त्रवीसनाथ रव जका जका क्तिकिलन-एत्विक्रनात्वत्र मान क्तिन नि-शहे चर्नात त्यहत्व अकरी তাৎপৰ্য পুৰতে ইচ্ছা যায়।

"वाफिट्ड यथन व्यामिनाय ७४न (क्वन ८४ श्रवाम एहेट्ड क्रिविनाय डाहा नष्ट--- अफकान वाष्ट्रिक थाकियारे एय निवानमा हिनाम तमरे निवानन रहेए वाषित्र जिल्दा बानित्रा भौकिनाय। .. जथन बायात्मत्र वाष्ट्रित विनि अनिष्ठे বধু ছিলেন ভাঁহার কাছ হইতে প্রচুর প্রেহ ও আধর পাইলাম।''

৬। কিন্তু সেই ভক্ষণ মহতের জন্ত নিষ্ঠুর তর নিবাসন অপেকা করে ছিল। ''ইহার পর ইন্থুলে যাওয়া আমার পক্ষে পুবের চেয়েও অনেক কঠিন হুইয়া উঠিল। দাদারা---আমার আশা একেবারে ত্যাগ করিলেন।-- আমি বেদ वृत्तिकाव क्यनगारकत वाकारत कामात कत्र कमित्रा वाहेरक्रहा''--वाह ভত্তসমাজের বাজার বেকে নির্বাসিত মহৎ তরুণ তাঁর ভত্তপ মহন্ত নিম্নে "সেই অন্ধ পরিচিত কয়নাক্ষড়িত অন্তঃপুরে একদিন বছদিনের প্রভ্যাশিত আদর পাইলাম। বাহা প্রতিদিন পরিমিডরপে পাইতে পাইতে সহল হইয়া যাইত ভাছাই হঠাৎ একদিনে বাকিবকেয়া সমেত পাইয়া বে বেশ ভালো করিয়া ভাছা वर्ग क्तिए गाविशाहिनाम, छारा वनिए गावि ना।"

বনস্থান কথলার নির্বাসন বেশনা, বারবার ছিষালয়ে পিতৃগৃহের খুডি
চারণা, প্রথম থেকেই কথনো কথনো কৃত্যুর সজে আত্মীরভা আর মানবজীবনে
প্রবেশে বার সঙ্গে জনরের বন্ধনবোধ, বিশ্বাস্থাতক বন্ধুর হাতে ভার মৃত্যু—সেই
বিশাস্থাতকভাই আবার কমলার স্বামী এবং শেষে বাল্যভূমিতে বিশ্বরও
কমলা কোনো অহম খুঁজে পার না এককালের সেই সম্পূর্ণ অবিভ জীবনেও।
পিতৃষ্পের আত্মর থেকে চ্যুত, বাল্যের আত্মর থেকে চ্যুত, সংসারের আত্মর থেকে
চ্যুত কমলা-র একমাত্র আত্মর মৃত্যু। আর নিরবলম্থ এই কমলার বর্ণনার
ভের বছরের ভার্মণো মহন্ব ভর করে—আবেগ থেকে নিজেকে মৃক্ত করার
ভাজার—

অনম্ভ আকাশ মাঝে একেলা কমলা!
অনম্ভ ত্যারমাঝে একেলা কমলা!
সমৃচ্চ শিথর পরে একেলা কমলা!
আকাশে শিথর উঠে
চরণে পৃথিবী লুটে
একেলা শিথর-প'রে বালিকা কমলা।

রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর কাব্যর্থতন। হল করেছিলেন মৃত্যু, পাপ, বিশাস্থাতকভা, হত্যা আর আত্মহত্যার একটি কাহিনী লিখে। শুনতেই কেমন অবিশাশু। অথচ প্রমাণিত সত্য।

এতাক্ষণে বোধহয় এমন একটা ভূল ধারণা স্বান্টর স্থােগ দিয়েছি বে রবীক্রনাথের কবিজ্ঞীবনে তাঁর সন্তাস্থট আর তত্ত্বিশ্বরচনার ডায়ালেকটিলে বিষ্ণু দে 'কবিকাহিনী'কে যে থান দিতে চেয়েছেন আমি 'বনক্লে'র জন্তু সেই জায়গাটি চাইছি। না। তত্ত্বিশের কোনো সাংগঠনিক উপাদান 'বনক্ল'-এ নেই। আবার সন্তাস্থটের এতো উলঙ্গ প্রকাশ, বালা আর কৈশােরের অভিজ্ঞতার এমন বিক্তান—কবিকাহিনীতে নেই। তাই বনক্ল আর কবি-কাছিনী-র মিলিত বিশ্বেবণে সেই ভক্লণ মহতের জীবনের তাত্ত্বিক গঠনবিদ্যাসটি ধরা পড়ে।

टिडोटिं अथन चान्ध्य पढेना यहा नट्ड टि टिंग रहत यहत यहति योगात्रहमा "বনফুল"-এর বিভিন্ন অংশের সঙ্গে পরবর্তী পরিপত রচনার শে বছগত বা ভাবগভ মিলই ঘটে গেছে ভাই নয়, রবীক্রকীবনীকার কর্তৃক অংশভ উদ্বভ ভানাস্থরে প্রকাশিত তের বংসর বরসের "পড প্রভাপে" — আট বংসর পর রচিত কবির "সমন্ত কাব্যের ভূমিকা" নির্বারের স্বপ্নভক্তের প্রাথমিক থসভার চিহ্ন।

> আয় কলনা মিলিয়া ছজনা कृथदा कानदा दिकार कृषि। मत्रमी हरेट जुनिया क्यन **লভিকা হইতে কুত্রম লুটি।** দেখিৰ উষার পুরব গগনে, মেছের কোলেতে লোনার ছট।।… विनव पृष्ट्य-- गाइव पृष्ट्य, क्रमग्र चूनिया क्रमग्र वाथा ; ভটিনী শুনিবে, ভূধর শুনিবে जगर छनिरव रम-मव कथा

বা অক্তর একটি কবিভাষ

**हान जान है। जा**दश **जा**दश जान

স্নীল আকাশে রক্ষতধারা।

क्षम वाक्रिक উঠেছে याजिया

পরাণ হয়েছে পাগলপারা।

**भा**रेव दब्र **भाग रुपत्र प्**रित्रा

व्यानिया উঠিবে নীরব রাডি।

प्रचार सगरफ क्षत्र पुनिया

পরাণ আজিকে উঠেছে মাডি।

ভের-চোদ বছর বয়সের এই রচনাতে-ই কি তথনকার কাব্যভাবার বিরোধী, কাব্যধারণার প্রতিবাদী রবীন্ত্র-কাব্য-ভাষা আর ধারণা স্পষ্টভা हारेट्ड ना ? जन्नश्रमत्त्र विकू एवं जीवनवृष्टित्र श्रव्मतिहत्र ज्ञान (चटक अकि যুবাবান উদ্বতি দিয়েছেন। "অনেকদিন আতগারে এবং অআতগারে ভাষার ৰাৰা চিহ্নিত করে এশে অগতের অভ লগৎ, জীবনের অভ জীবন, ছেহপ্রীতির

विवास कारात्र काटह काक काकात शांत्रन करत केंद्रह—विस्त्रत कथा काकात बिरबाद महात्रका करत्रहि---।" कान चित्रककात मध्याप एकत वश्यत वयरमञ्ज नेशालामार्गत छावा चात्र छन्य चात्र चन्न्य अनुन वयरमञ्ज निवारित चश्रक या जात-७ नरत रायहरू हरत कवित "ममछ कार्यात ह्यिका" या "काराकुमःशास्त्र काया" रूप १०८० कांत्र विद्यायन वाकित्रक कि वरीक्षनारवन महात, (महे महा वा निष्यंत्र ভावात्र निष्यंहें नानिष्ठ-পাनिष्ठ, महिष्यं नानिष्ठ ইভিহাস রচিত হতে পারে। মহবির পরিবারে "কড়ি ও কোমল"-এর "চু:সাহসিক রুপদানের ক্লডিছের" ইভিহাস ভো রচিত হয়েছে কবি কঠক थात्रिय करत (मत्रा वांनात्रह्मा (धरक द्वक करत, "वमकून" (धरक त्रविक्रात्रा পর্যম্ভ ছয়টি কাহিনী কাব্যের দীর্ঘভার, একটি অস্তত গীতি-নাট্যের লিরিক সংখাতে, পাচটি কাবোর ছোট ছোট কবিভান্ন, একটি উপস্থানে, তিনটি অস্থত कार्ना नध्यी तहनात्र-नकारिनात श्राहीन कानावात आर्ग नकान दिनात अहे পরিমান সমতে বে কোন গড়পড়তা শিল্পীসাহিত্যিক সারা জীবনেও পাকাতে পারেন না। তার বেষ্টন থেকে বেরিমে আসতে বা আবেপের দেয়াল ভেঙে ফেলডেই যে আত্মসচেডনতাও আবেগের অভিজ্ঞতায় রবীক্রনাথ নিজেকে বাধছিলেন ভারই কাহিনী ভো একুশ বছর বয়সের সীমা পর্যন্ত এই রচনা-বলিতে। বিষ্ণু দে সেই আত্মসচেতনতা লাভের উপাদানের তালিকা দিতে "ভার দেশ ও কাল, ভার হুর্গত সামাজিক পরিশ্বিতি, পারিবারিক পরিবেশের মাভিজাতা: মাভাপিতা, বিশেষ করে পিতার কঠিন কিছ সহাম্ভৃতি (कायम श्राचा ; डांत ज्ञाद्यता, विष्युष्ठ अक्यास्य स्वाष्टिमाना ও स्यामाना আর বৌঠানেরা এবং গুণেজনাথ; অক্তপকে হেমেজনাথের কড়া শিক্ষাব্যবস্থা এবং বড়দাদার ব্রহ্মচর্য বিষয় আকস্মিক উপদেশ এবং ইওরোপীয় জীবনের খাধীনতা সম্বন্ধে রবীশ্রনাথের উৎসাহে তার সম্বন্ধ গোড়া ভর্ক"-- এ-সবের উল্লেখ করেছেন। কিন্তু এই উপকরণগুলি তো অনেকবারই পরস্পারের विद्राधिक। क्राइ ७४न। वालाद निर्वामन (थरक शिमानव क्राका त्रवीत्रनात्वत्र व्यक्षःभूदत्र मृक्ति, त्रचट्ड एक्टड कत्रममात्वत्र वाकात्र त्वरक निर्वाच्यन काफिएय वाख्यात्र, अत्रवाम व्याठाएक कवित्क मनवित्क हुठेएक श्रव्यक्त । स्थि-रम्मा काजीय निरिद्धकिक विष्क हाइहिन किंक रमशानक नृषियीय क्रम नव कारका बङ्गम्क अरे एक्न मश्रक मत्त्र मुक्ति हिन ना। विनास्थाना नात (महे खराम (परक (क्यांत्र भव्न-७ ब-श्रवामत्वका (पारक नि । ১৮৮० (परक

उप्रथन्त्र यादा नार्गित्रहोत स्वांत पानांत्र किन किनवांत्र त्रवीखनांच विमाधनांत्रांत्र चारबोचन करबिहरणन। चात्र द्यक्तिगारत यांबात वार्यकात भन्न त्यहे चचःभूरबहे बिरत्र जानिहरमन-- (व जवःनुरत्र कविछा हिम जात्र हिरम्भ काववती (ववी। ১৮৮- त्यस्य ১৮৮७ चार्शस्या त्यस्य वाद्य- त्रवीक्यात्यत्र चाचमरहज्यचात्र नरहार करिय काम। वार्रेद्रत्र कर्यत्र शृथिवीत (थरक चन्धःशृद्रत्र बाधाद बंदणा विन वृक्ति विमहिन कटलां विनि विताध-७ वाधहिन तमहे चक्तःभूत्वत्र-हे मर्म। छारे काम्पती रमवीत रव मानास्त्रश्रमात विम वन्नरमत कवि सर्याखरी हिरकात करत खर्ठन त्महे क्षणान मश्राक्ष नवसी यश्रा-"তাঁহাদের নিকট খ্যাতি পাইবার আশায় মন স্বভাবতই বে সব কৰিতার ছাচে निधियांत्र टिहो कत्रिष्ठ, द्यांथकति खाँशाता पृद्य बाहेट्डहे...कावात्रह्यांत्र द्य गः बाद्यत यथा (बष्टिक किनाय मिठा थिनिया (गर्म।" नका नकी एवत व्यक्ति তো 'क्षत्रनाना', 'विक्रज', 'ছেলেখেলা' ভালোবাসা-কে ''बृत कत्रक्ज' हिस्कान করেন। অভঃপুরের সেই বিরোধ এমনও ভীত্রতা পায়:

> **এমনি হয়েছে শাস্ত মন.**… ভালো লাগে বিহলের গান, ভালো লাগে তটিনীর কথা। ভালো লাগে কাননে দেখিতে वमस्टित कृष्ट्रायत (यन), ...

यां पाद यां व दहर ए, निया ना निया ना क्रष्

बिखा ना निखा ना यनस्यात । . . .

আবার হারাই যদি এই গিরি এই নদী

মেৰবায়ু কানন নিক্র \cdots

**छोहा एरम** ७ घनरम

निवाधकं ध कीवरन

ভাঙা দর স্বায় গভিবে না।

चांत्र मह्यानचीर्फत स्पव छेनदार्त्य-हे चरःभूत्र हात्रिगीरक कवि এक विश्वछ ভীবনের কথা শ্বরণ করিয়ে দিক্ষেন। ভভোদিনে ভো ভতুস্যাজের বাজারে রবীজনাবের অন্ত এক পরিচয়ের স্ত্রপাত হজিল ভয়ন্তব্রের কবিকে ত্রিপুরা-वारकत या मुखानकीरकत कविरक विषयहरू विकास ।।

আসমেত্রতার আত্তিতে, পরিপার্শের সঙ্গে নিজের স্পতিতে, স্ক্যা-নদীতের একান্ত ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা প্রভাতনদীতে আর হবি ও গানে

পরিশ্রুত হচ্ছিল—১২৯০ এর প্রীম্বর্বাবাস কারোরারের সম্প্রনৈকতে, ১২৯০ এর অপ্রহারণে রবীজনাথের বিবাহ, ১২৯০ এর কান্তনে কারোরার বাসের স্থতির ছবি ও গান "বাহার নয়নকিরণে প্রতিদিন প্রভাতে এই ফুলগুলি একটি-একটি করিয়া ফুটিয়া উঠিত, ভাঁহারি চরণে" উৎসর্গ, ১২৯১-র বৈশাথে সেই বৌঠানের অত্যহত্যা। আর ভার আগেই দেবেজনাথের নির্দেশ অহুষারী রবীজনাথ জমিদারির "জমাওয়াশিল বাকি ও জমাথরচ" "প্রতিদিনের আমদানি-রপ্তানি প্রস্কৃত্ব" দেবা ক্ষুক্ক করেছেন।

রবীক্রনাথের আত্মসচেতনতার বিকাশে, পরিপার্শের সঙ্গে সেই আততির সঞ্চতিসাধনের বে-বাাখ্যা বিষ্ণু দে উপন্থিত করেছেন—রবীক্রনাথ সম্পর্কে অশিক্ষিত আমি সে-ব্যাখ্যার কাছে এতো বেশি ঋণী যে কাব্যভাষার বিষর্তনে রবীক্রনাথের প্রথম যোলো বছরের বা তাঁর তের থেকে উনত্তিশ বন্ধসের বা মানসী পর্যন্ত প্রয়াসের কাহিনী না থাকাতে নিজেকে বঞ্চিত না ভেবে পারি না। সেই ভাষা, যাতে রবীক্রনাথ নিজেই নিজেকে চিনেচেন। আর সেই প্রসঙ্গে-ই অনিবার্য এসে যায় তাঁর অস্তঃপুর শ্বীবনের কথা—সেই ভাষার অক্সতর উৎস।

তার রবীক্রনাথ শীষক প্রবন্ধটিতে স্রজিং দাশগুপ্ত-ও এই প্রসঙ্গের উল্লেখ করেছেন—"ব্যক্তিগত সম্পর্কের শুরে স্বকীয় উপলব্ধির ধারণে বা প্রেমের জন্মরণে লোকবাধা অভিক্রম করতে পারেন নি, হয়তো সেই অক্ষমভাকে পূরণ করলেন কাব্যের ক্ষেত্রে লোকসিন্ধছন্দের বেড়া ভেঙে মানসীতে মাত্রাবৃত্ত ছন্দ প্রবর্তন করে।"

অথচ আমার আশা নষ্ট করে তারপরই স্থরজিৎ দাশগুপ্ত এবংবিধ সাধারণ মস্তব্য করে বসেন—"মানসফুন্দরী ক্রমে বিবভিত হলেন জীবনদেবতাতে।"

হৃদ্দরীরা কেন দেবতা হতে চান, যানস আর ভীবনের ফারাফটাই বা কোথার সে-সব কথার মীমাংসা আগে হওয়া দরকার। আবার সজে সঙ্গে দরকার রবীজনাথকে তার পরিপ্রেক্টিতে হাপনা। সেই পরিপ্রেক্টিত বেমন বাংলাদেশের উনিশ শতকে তেমনি দাস্তে গ্যরটে-তে বা শেক্সণীররে বা বোদলেররে বা বেথটে রচিত। তাই তৃলনামূলক আলোচনার বিশ্বত প্রয়াসে কালক্ষেপের বদলে হৃরজিং দাশগুপ্ত তিনটি বতয় প্রবদ্ধে দাস্তে, গ্যরটে ও রবীজনাধের কথা আলোচনা করে ঐ পরিপ্রেক্টিটকেই প্রাশ্ব করে ভোলেন। "মধার্গের খোলস ফাটিরে ইউরোপের লৌকিক চেডনা হথন সবে আবুনিক বৃশের পানে উপুথ সে সমন্ত্র ভিভাইন ক্ষেডি' লেখা হ্রা—এ কথার আলোচনাতেও অন্তত একবার চিরনির্বাসিত কবিটিকে কেথা বার—তার স্থম গুলের স্থার আল দেখে কুমারীরা অব্লি সংহছে বলতো—'ঐ বার দাতে নরকের আগুনে তার দাড়ি ঝলসে পেছে।' দাড়ি থাকলেই বে ঝবিমশাই বনে বার না, এ-কথাটি অন্তত, রবীক্রসম্পত্তির অছি আর বোকলেরর থেকে ভালেরির রসে তৃপ্য আধুনিকতার অছিদের, স্বরণ করিয়ে কেরা ভালো।

সেই সম্পূর্ণ রবীক্রনাথকে আমি অন্তত জানতে সাহায়া পেছেছি—এই তিনটি বই থেকেই।



## ভিত্রেভনামের গেরিলাদের সঙ্গে

### ब्याज्यिकाम रहीशाशास

দিনীর কেরামতিতে ভোগান্তির একশেষ করে, শেষ পর্যন্ত, ভোর ছটার রওনা হরে যথন সোক্ষিয়ার পৌছনো গেল তথন আমাদের খড়িতে রাত ছটো। সোক্ষিয়ার ঘড়িতে সাড়ে এগারোটা। গাড়ি, ঘোড়া,ডান্ডার, হোভাষা সব তৈরিই ছিল। তরু আমাদের অ্যন্তানার পৌছে ঘর, বিছানা বুরে নিতে নিতে রাত প্রার ভোর হয় হয়। পরের দিন ঘুম ভাঙতে, প্রথমেট যার কথা মনে হোল, তার নাম ভিরেতনাম। ভিয়েতনামের প্রতিনিধিরা কোথার আছে ? কেমন করে দেখা পাওয়া যায় তাকের ? পরে জানতে পেরেছিলাম, এই মনে হওয়াটার মালিক ভঙ্গু আমরাই না। শ দেড়েক দেশের হাজার বাইলেক প্রতিনিধির প্রায় সকলেই এর মালিক। আমরা সব শেষে পৌছনোর দলে। আগে থেকে বারা পৌছেছেন ভারা সমানে খুঁছে বেড়াছেন—ওরা কোথার ?

সোফিয়া বিশ্ববিভালয়ের ইংরিজির ছাত্রী আলিয়া—সকালে কিংবা সন্থা-বেলা—বে কোন সময় তাকে দেখলেই মনে হবে এইমাত্র সে হলিউডের কোন স্টুডিও থেকে বেরিয়ে এসেছে। অথবা একটু পরেই সৌন্দর্য প্রতিষোগিতায় বোগ দিতে বাওয়ার অন্তে আলিয়া তৈরি। আমাদের অনাকয়েক দোভাবীর একজন। সকালবেলা দরে ঘরে ঘুরে, কুশল প্রশ্ন সেবে সে বখন বেরিয়ে যাচ্ছে, তাকে ডেকে জানতে চাইলাম ভিন্নেতনামীরা কোধায় আছে। একগাল হেসে আলিয়া বলল—"প্রত্যেক দর খেকেই আমাকে ওই প্রশ্নটা করা হচ্ছে। একটু সব্র করো না। এতো তাড়া কিলের !" মূব টিপে হাসতে হাসতে বেরিয়ে গেল আলিয়া। ভাবটা খেল, অতো সহজে কি পাওয়া বায় বাছাধন, একটু ভোগো।

উৎসবের বিতীয় দিন, ভিয়েতনাম দিবস। প্রথম দিনটাও হরে দরে ভিয়েতনাম দিবসই হয়ে গেল। তৃতীয় দিন ধবর পাওয়া গেল ভিয়েতনামী প্রতিনিধিদের সাথে ভারতীয় প্রতিনিধিদের একটি বৈঠক হবে। সকালে উত্তরের প্রতিনিধিদের আর সন্ধায় দক্ষিণের মৃক্তি কৌক্ষের প্রতিনিধিদের সংশ।

बुनर्शिवात चाण्डियवणात कथा देशव कतरण चवण्डि र्वाथ एत, छत्र एत

राङामी रामक कावगांव वह विरामन वावगांव करत्रक एवरका क्य वर्णात वावगार चनवाथी रूरवा। शेवा छेश्नव ननवीरक हिल्लन डांस्क्व जस्त्र रहा नकून रेडिवि विभाग वाफि, द्रिटखांत्री, निक्षे, स्थान, भाक, शाफि, वाम देखांकि देखांकि व्यक्तर व्यक्त वहरत्वत वह वह वाहि । हाटिनकिन थानि क्रत हिरन्हिलन माकियात याद्य। अयनि नव वाजिएकरे हिलन माजिएक, जायाम ( मिन्स ), क्यानीय, जित्य जनायी, किक ( रिविश्व क्टिय अरम स्टान्डि अरवर्ण नांकि वरिहेट्ड स्व **(5क्षित अक्टें) बन्दक मोगांख (यदक्डे क्रितित दक्ष्या इत्यूक, वाक्रिक्स नाक्रि** थाकरण रमश्रा रात्रह भरतत वाहेरत कूँए परत ) श्रष्ट्रिक श्रीकिविषिण। ভিয়েতনামের প্রতিনিধিদের জন্তে যে বাড়িটি দেওরা হয়েছিল, সেটি বোধছর এর মধ্যে বিশালভম। সবুজ গাছ আর রং-বেরং-এর ফুল দিয়ে খেরা বাড়িটি। পেটের ছপাশে ফুল দিয়ে ভৈরি করা উৎসবের পাচ-রং প্রভীক। একভলায় বিরাট হল ঘর। অক্তপাশে এক তলা ও দোতলা নিয়ে অনবন্ধ একটি প্রদর্শনী ভিয়েতনামের ওপর। একাধিক মিটিং হল, ওয়েটিং হল—গোটা বাড়িটা क्षक्रमात्क जानवावनात्व, जात्नात्व, कार्त्नित इवित्र मत्वा। नातामिन अवः সারারাত সেধানে ভিড়। নানাদেশের, নানাভাষার, নানা বর্ণের, নানা পোবাকের মান্তবের আনাপোনা।

मकामर्यमा चामन्रा भिरम भीष्टराउँ मन्ना (थरक चामिक्रान, चामाम्यन वांभाष्ट्रत (वैदेध नित्त हलत्वन উखत ভিয়েতনামের প্রতিনিধিরা। वांस्ट्रीनिक वकुछ। एक इट्डिंग छन्न होन, भागि वाभिन्न वृत्ति पाष्ट्रशिनिक इटन पान । আমার ডানদিকে এক জন ভিয়েতনামের তক্ষ বা দিকে একজন ভিয়েতনামী जक्नी। अका करत एमभनाम, **जामाएमत श्रा**टाटकत भार्या **अक्ना करत** ভিরেতনামের ভক্প-ভক্ষী বলেছেন। ভয়টা কেটে পেল। সারাটা সকাল কাটন এক আন্তৰ্গ অভিন্নতার অনুস্থিতে।

मरकार्यमा चार्वात्र चार्मा। এवारत एकिन ভিম्निडनारमत सकुरमस मरक (यामाकाछ। अस्पत्न रचप्ताके रवाका व्यवधा रक विकर्णत, रक छेखरतत। উত্তরের প্রতিনিধিরা সাট পরে, মেরেরা গাউন কিংবা ওচের লাতীর শোকাক भद्र पूर्व (विकास । **जात मिल्पित श्राकिनिधिए एक एक व्यक्ति श**्चिम গায়েই সামরিক পোবাক। অলপাই সবুজ মোটা কাপড়ের পা-লাবা, মুল-भाष्ट्र-এम काहाकाहि। अक्टे काष्ट्रमा कूछा। यूट्मम अपम पूर्व गटको। माथात्र जनगरे मन्य मायदिक पूर्ण। बाद्य दश कि विन क्यान। व्यादक पूज हत्र ना मण्डि कत्रए कत्रए खत्रा हत्म धरमह्ह। त्माक्त्रियाण चामाहे। धरम्य मण्डि-धर्म चाक।

শাহঠানিক ব্যাপার-ভাপার সারা হোল। শুরু হোল আলাপ-পরিচর, গর করা, গান শোনার পালা: প্রতিনিধিকের প্রায় সকলেই ভরুপ। পঁচিশ বছরের গুপরে কেউট নেই। সভেরোরগু অভাব নেই। কম কথা বলে। হাসিতে লাজুকভাব। প্রশংসা শুনলে লাল হরে বার ফোলা ফোলা গাল হটো। কথা বলার সময় চোথের চেরে মাটির দিকেই তাকিরে থাকে বেশি। এমনি একজনের নাম হুরেন থুবা। তেইপ পেরিয়ে চিঝিপে পা দিরেছে। দেখতে কেমন বেন বোকা বোকা। শুরু চোখ ঘুটোর ভেতরে তাকালে আগুনের ধার টের পাগুরা বার। আঙুলে গোনা বয়েস। অথচ এরই মধ্যে তার যা অভিক্রতা, অনারাসে সে একটা প্রপদী উপল্লাসের নায়ক হতে পারে। কথাটা ভাকে বলতেই লক্ষায় মাটির দিকে তাকালো সে। বিড্বিড় করে বলল, "আমার মতে। হাজার হাজার তরুপ আছে ভিয়েতনামে। তারা আমার চেয়ে অনেক বেশি সাহসের…।"

ভার কথা শেব হওরার আগেই সবাই মিলে দাবি করতে আরম্ভ করল, ভোমার অভিজ্ঞতার কথা শুনতে চাই। ভোমার লড়াই-এর অভিজ্ঞতা। হয়েন সভ্যিই লক্ষা পেলো এবার! ঘাড় নেড়ে আপত্তি করতে আরম্ভ করল। কিছু তভক্ষণে মাইক, লোভাষী সব কিছু তৈরি। হয়েন একটু ইভঃস্তত করে বলতে আরম্ভ করল ভার কাহিনী। থেমে থেমে, একটু ভেবে নিয়ে, প্রায় ভাবলেশহীন বলা, বেশ বোঝা যায় সাধিয়েগুছিয়ে গয় বলা ভার অভ্যাস নয়।

হয়েন বলল "আপনারা তো জানেন আমরা লড়াই করছি। ইয়াংকিদের হাত থেকে আমাদের মাতৃত্যিকে মৃক্ত করার ভত্তে লড়ছি আমরা।
আমাদের দেশের মাতৃত্বের সেই লড়াই-এর কাহিনীই আমি বলব আপনাদের।
একটা ছোট্ট ঘটনা। আমি এই ঘটনার সঙ্গে জড়িত। কিছ এটা একটা
ঘটনামাত্র। এমন শত শত ঘটনা প্রতিদিন ঘটছে। আমি বে দিনটির কথা
বলব, রেটি বলতে পারেন, সাগরে একটি বিশ্বর মতো।

"व्याभाति। परिष्ठिम एक्टिपत्र अंकि महरतत्र श्वारक। य दिन्दत कथा वन्ति, जात्र दिनकरत्रक चार्थ हेन्नाः किर्दत्र अकी भिन्ने व्यारिक्तित स्थारन निक्तिक हरत शिराहिम मुक्ति-स्मेरका हारक। यस धरात्र चछाहात्र चात्र প্রতিশোধের চেষ্টার অন্ত ছিল না! ওকের বন্ধুকে তো গুলির অভাব নেই। কাজেই হাভের কাছে ওরা বা পার ভার ওপরেই চালিরে কেয় গুলি। এমন কি নিরীহ গন্ধ-বাছুরও রেহাই পার না। অথচ আপনারাই বলুন, গন্ধবাছুর কি যুদ্ধ করে? আসলে আযার মনে হয়, ওরা ভয় পার যে গন্ধ-বাছুরও ওদের পছন্দ করে না। কাজেই ভাদেরও ছেডে কথা বলে না ওরা।

"সামি যে অঞ্চলে ছিলাম, সেধানে ওরা আর কিছু না পেয়ে প্রায় দেওশ গলু মেরে ফেলল। আমরা দেখলাম ব্যাপারটা ক্রমশ: বিপজ্জনক হয়ে উঠছে। একটা কিছু করতে হয়। করতে হয় বলতে একটা ইয়াংকিও বাতে রেহাই না পায় এমন কিছু করা দরকার।

"সেদিন ত্পুর থেকে বৃষ্টি নেমেছে। মুবলধারা বৃষ্টি। সদ্মে নাগাদ আমার कार्छ निर्दिन अला। जामि काँरि सुनिया निनाम छाजातमाक। हेन्नाः किरमत প্যারান্তটের কাপড় দিয়েই তৈরি। বন্দুকটা ছাতে নিমে বেরিয়ে পড়লাম। একটা ভারগায় অন্ত বন্ধুরা অপেকা করছিল আমার জন্তে। বৃষ্টিতে ভিজে, শীডে কাঁপতে কাঁপতে গিয়ে দেখি বাকিরাও ডিজে একসা। ঠাণ্ডায় স্বাই কাঁপছে ठेकठेक करत्र। এই व्यवहात्र लड़ाई कता यात्र ना। व्यापता उथन निर्करणत কয়েকটা ছোট ছোট দলে ভাপ করে ফেললাম। ভিনম্বনকে নিম্নে একট। দল হোল স্বাইকে মাসাজ করে চালা করে ভোলার ভক্তে। এই করে ঠাওার অচল হাত পাওলো একটু গরম করে নিতে না-নিতেই ওলির শব্দ শোনা গেল। ইয়াংকিরা প্রায় তিন শ গঞ্জ দূরে রয়েছে, আমরা জানভাম। যেমন করেই रहाक खता बायामित मिर्थ किलाहा। बात्र जलाभाषाषि खनि हे एर्ड 😘 করেছে। ভাড়াভাড়ি হাতিয়ার আর জিনিসপত্র শুছিয়ে নিলাম আমরা। গুলির হাত থেকে বাঁচবার জন্মে লাফিয়ে পড়লাম টেঞের মধ্যে। कि अब में मर्था अक बर्जि वृद्ध अरम नागन (मिन्गीराजे छनि। रम काछ रुष्त्र পড়ে পেল আমার পাশে। আর নড়ল না। কিছু মাথার ওপরে তথন अनित्र औक। টেक्ट्रिय मध्या भिष्टिमन निष्ट्र मामत्रा क्रवाव विष्ट एक क्रमाम। व्यायात्वय क्याय त्थाय करणत त्याथ रुत्र याथा थात्राथ रुत्य तथा। यत्था तकरमत হাডিরার ছিল ওদের সাথে, সব গর্জন করতে আরম্ভ করল। গুলির ধারাববণ ওক হোল আমাদের চারণাশে।

"किष्क्रम्भ धरे चवषा ठनन। चामता दिन छात्नारे कत्रिनाम। एठार चामात्र भारभत्र बहुदित दुरक धक्ठी बुरनेट वि'स र्भन। छारक कार्स छूरन निरम ভার ও আবার রাইকেল কুড়িরে নিয়ে আমি লাকিরে বাকিরে চলতে আরম্ভ করলাম একটা নিরাপদ লারপার দিকে। ইরাংকিরা আমাকে কেখতে পেরেছিল কিনা ভানি না। কিছু আমাদের দিকে গুলির বাঁকে ছুটে আলছিল। কলে মাবে মাবেট বছুটিকে কাঁধ থেকে নামিরে ছুটো রাইকেলই ব্যবহার করে আমাকে জবাব দিতে হচ্ছিল। এইভাবে কোনমতে গুলি বুটীর এলাকার বাইরে গিরে আমি বাাওেজের বাজ্ম খুলে গুলু করলাম বাাওজে বাঁধতে। বাাওেল বাঁধা শেষ হতেই আমার খেরাল হোল আমি দল থেকে বিচ্ছির হয়ে পড়েছি। একেবারে একা আমি। আর সক্তে প্রার্থ আমার ভারপাশে। একটা ওলা, না, ভর ঠিক নর, মনে হোল, বছুটিকে হয়তো বাঁচাতে পারব না। এবং আমাকেও হয়তো মরডে হবে। ঠিক করলাম, হয় বছুটিকে বাঁচিরে ফিরিয়ে নিয়ে যাবো, আর নয়তো ওর সক্তেই মরব।

"গুলির শব্দ ক্রমশঃ কাছে এগিরে আসছিল। বন্ধুটি বলি গুলির শব্দ শোনে তবে তার ক্ষতি হবে। তা চাড়া গুইভাবে বসে থাকারও কোন অর্থ হয় না। এইসব ভেবে আবার তাকে কাথে তুলে নিম্নে চলতে আরম্ভ করলাম। কিছ বাবো কোন দিকে । হঠাৎ পায়ে কি একটা ঞড়িরে গেল। হোঁচট থেয়ে প্রায় শড়ে বাচ্চিলাম। টেলিফোনের চেঁড়া তার চড়ানো রয়েছে। ইকিউটা ব্রুভে অর্থবিধা হোল না! আমাদের বন্ধুদেরই কাল এটা। ওই ছেঁড়া তার বরাবর ইটিতে আরম্ভ করলাম। ইয়াংকিরা গুলি চালাচ্চিল। আমিও জ্বাব দিছিলাম মাঝে মাঝেই। কিছুক্ষণ এইভাবে চলার পর এক বন্ধুর সলে দেখা। দেখতে পেয়েই সে ছুটে এসে জড়িয়ে ধরল আমাকে। ওরা ধরে নিয়েছিল বে আমি নিশ্চরই মরে কোথাও পড়ে আছি" (এই কথাটা বলায় সময় ছয়েন প্রাণ খুলে হাসল। ছোট্ট ছেলের মতো সরল হাসিতে স্বুক্মক করে উঠল তার হুপাটি গাড। সে হাসি আমি জীবনেও ভুলব না)।

"তার কাছে খবর পেলাম আমাদের দলের তৃ-জন ইতিমধ্যেই বেশ করেক-জন ইয়াংকিকে খতম করেছে। এবং লড়াই করতে করতে তার প্রাণ দিয়েছে। ইয়াংকিদের হাতে ওকের মৃতকেং ছেড়ে দেওরা বার না। কাজেই আমরা ঠিক করলাম, ওকের নিয়ে আসতে হবে। আমার কাঁধ খেকে আহত বহুটিকে নামিরে রেখে আমরা ছু-জনে কিরে চললাম আবার। একটা মলার ধারে তরা পড়ে ছিল। বিধিও তথন রাত। বুটি পড়ছে। কিন্তু আমাদের ছিলে নিতে

कान पक्षिक रहान ना । इक्काश्विका छथन प्राकारण प्राकात स्वाका काठारक चनवत्रक। चार्यारवत्र त्यांचात्र चर्छ। त्यहे चार्यारक चार्यारवत्र वहुरवत्र भूष्क योत्र कत्रमांय चायत्र।। अरहत कुमएक भिरत्न यद्य रहाम अक्सम जनद्या **(वैरह) इंचनक्क कैरिश क्लिक चायदा क्लिएट चादक कदानाय। चायाद** কাষের ওপর আহত বহুটি। তার আঘাত থেকে বক্তার মতো রক্ত বরছে। वारिश्व कर्त्राख भारति होए । किन्न वामात देशान तिहै । हेनारिकता श्वारिश्व বাতেজের বাক্সটা বার করে দেখি কোন উপায় নেই। বুলেটের আভাতে वाक्निहो अ वादा हरत्र ८१८ छ । (कान कार्य नागरव ना।

"वक्षि विष्विष करत कथा वलिल। वाधश्य এक देशानि कान मिरतह । তাকে কেমন করে বাঁচানো যার। আমি তাকে অভিন্নে ধরলাম। শুনভে (भनाय तम विर्णविष् करत वनाइ.—'चामि कि मरत शक्ति, कमरत्र**छ, अवस्ता रव** प्र-खन हेब्रारिक··· षामि कि मरत्र··।

"শামি তাকে জড়িরে ধরে বললাম, 'তুমি ভেঙে প'ড়ো না। সামরা र्वाहर। निन्हबर र्वाहर। जुमि च्यु এक्ट्रे मक रूख, এक्ट्रे बाना बाट्या।'

''কিন্তু তথন কথা বলার সময় নেই। ইয়াংকিরা আমাদের দেখে ফেলেছে। চারপাশ থেকে বিরে ফেলেছে আমাদের। আর আমরা মাত্র ভূ-জন। আমি আমার আহত বছুটির গায়ের ওপর উপুড় হয়ে ওয়ে পড়লাম। পাছে ওর গায়ে श्रीन नार्त्र। अहेजार्वहे श्रीन চালাতে আরম্ভ করলাম। কিছ এক-প্রায়গা থেকে ক্রমাগত গুলি চালালে ওরা ধরে কেলবে যে আমরা মান্ত ছু-জন। ওরা এপিয়ে আসতে সাহস পাবে। কাজেই আমরা লাফ দিয়ে ছিয়ে পজিশন भागां भागां श्रीत हुए उचात्र कत्रनाम, चाट अत्रा छाटा एम जामता সংখ্যার অনেক। এতে ওরা ভর পাবে। এগোতে সাহস করবে না। হোলও ঠিক তাই। এগোডে এগোডে ওরা থেমে গেল। তথন আমরা ওদের দিকে ভাক করে গুলি ছুড়ভে আরম্ভ করলাম। একটা, ছটো, ভিনটে, পরপর ব্যবেক্ত তো ইয়াংকিকে পড়ে যেতে দেখলাম। সাতত্ত্বনের একটা দল দিগবিদিপ कानमृत्र २८व (भएन क्रित पूर्वेट काव्रक कव्रम । याथाव अभाव उपरा उपरा अरहव बानात्ना बाला। बामदा हुटेनाम अस्त्र त्यह्त। गाउँटी एकरे यज्य कवनाय। मेडिएव अकट्टे निःचान निर्दा किना छार्याह, अयन नमव राषि हांब्रक्रन हेबाःकि वक्क-हेक्क स्करण शालास्त्र। खारात्र बात्र मात्रनाम ना बामवा।

বন্দী করলাম। পরে জেনেছিলাম এই ঘটনাটিতে মোট চুরানকাইজন ইরাংকি বডম হরেছিল। আমরা হাতে পেরেছিলাম চকিনেট মাঝিন হাতিরার। আর চারজন আন্ত ইরাংকি বন্দী পেরে আমাদের বন্ধুরা, বিশেষ করে ছোটরা বে কি খুসি তা আমি বলতে পারব না।"

রাত অনেক হয়েছিল। বিদায় নেওয়ার সময় পার হয়ে গেছে বছকণ। তবু লোভ সামলাতে পারলাম না। ভিড়ের মধ্যে থেকে হয়েনকে কোনমতে আলাদা করে ভিজ্ঞাসা করলাম:

"ক্ষরেন্ত, যুদ্ধ তো শেষ হয়ে যাবে আজ বাদে কাল। ভারপর তুমি কি করবে ?"

त्म त्यन अकट्टे खराक हान खामात्र श्रम खत्न, रमन,

"কেন ? জানয়ে পড়তে যাবো। সেধানকার বিশ্ববিদ্যালয়ে জামার জন্তে সিট রয়েছে।"

चारात विकामा कत्रनाम:

"উৎসব কেমন লাগছে ? সোফিয়া কেমন লাগছে ?"

"ভালো। খুব ভালো। ভোমাদের সঙ্গে দেখা হোল, আলাপ হোল… খুব ভালো।"

স্থানতে চাইলাম, "এর পরের উৎসবে আসবে ভো ?" এবারে হেসে ফেলল হয়েন। হাসতে হাসতেই বলল:

"পরের উৎসবে আমরা আসব না। তোমরা যাবে। কারণ, পরের উৎসব আমরাই করব! সে উৎসব হবে সায়গনে। মৃক্ত সায়গনে।"

# **टिकां**द्विं छाकिया— अग्रिक

#### সুশোভন সরকার

۷

বিভক্ষ্লক সমস্তার উভরপক্ষীর মতামত লোকের সামনে তুলে ধরাই প্রাথমিক কডবা। কমিউনিস্ট-সংশ্লিষ্ট কাসজপত্ত্বের অধিকাংশে আজ একদেশদশী আলোচনা সেইজন্ত দৃষ্টিকটু লাপে। ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির লাভীর পরিবদের গত বৈঠকে গৃহীত প্রস্তাবে মজো-চৃক্তি সমর্থনের সঙ্গে দক্ষে চেক পার্টির নীতি ও কার্যক্রমের প্রতি বে-আছা প্রকাশ পেরেছে, বিপালের দিনে চেক জনগণের সংহতি ও সংখ্য সন্থলে খে-অভিনন্ধন জানানো হয়েছে, উপরোক্ত আলোচনার ভার চিক্ত-ও চোখে পড়ে না। শারদীয়া 'পরিচর' পর্যন্ত অধিকাংশের এই পথ অনুসরণ করল দেখে বিশ্বিত ও ক্ষুক্ত হবার সংগত্ত কারণ দেখছি।

চেক সহটের মূলে আন্ধ প্রধান প্রশ্ন হল সোভিয়েট সৈন্ত প্রবেশ বৃদ্ধিসঞ্জ ও মঙ্গলক্ষনক কিনা। মূল প্রশ্ন এড়িয়ে প্রায় সকল লেখক জ্ঞার দিছেনে পটভূমিকার উপর—যে-পটভূমিকার বিশ্লেষণে বিভিন্ন ব্যাখ্যা আনিবার্থ। বাইয়ে থেকে আক্রমণের সম্ভাবনা এবং ভিতরে প্রভিবিপ্রবের আশহা মেনে নিলেও চেক জনগণ ও পার্টির অমতে সৈক্তপ্রেরণের বৌক্তিকতা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হয়ে যায় না, তার ফলাফল-ও পরিণানে ক্ষতির সম্ভাবনা নিয়ে আসতে পারে আসল আলোচা কিছু এই কথাই।

সোভিয়েট অভিযানের স্মালোচনা আমি অক্সন্ত্র, বিস্তারিত ভাবে করেছি।
তার স্বটার প্রকৃত্তি করে 'পরিচয়ে'র ম্ল্যবান পাতা ভারাক্রান্ত করতে চাই
না। সৈক্তপ্রবেশের এই নাতি বে ভান্ত হতে পারে, সাম্রুতিক সোভিয়েট
আচরণের বিক্তে স্মাল্যাদী দৃষ্টিকোণ থেকে যে আগন্তি ওঠা স্বাভাবিক,
এইটুকু মাত্র প্রতিষ্ঠি করা এ-লেখার উদ্বেশ্ন।

1

চেকোন্সোভাকিয়ার সোভিয়েট সৈপ্তপ্রেরণের স্বপক্ষে বত কথা বলা হয়েছে, বৃক্তিহিসাবে সেগুলিকে পরস্পার-সংযুক্ত তৃই প্রধান পর্যায়ে পর্ববসিত করা সম্বর্গ সংক্ষেপে ভার মর্ম হল বে সমাজভাত্তিক কগতের সামরিক আত্মরকার থাতিরে এবং চেকদেশে প্রতিবিপ্লবের প্রচন্ত লোভকে রোধ করার জন্ত লৈভ-

বিদেশে সৈন্ত পাঠানো বে সকল কেজেই নিশ্বনীয় এখন সিদ্ধান্ত অবঞ্চ
আন্তার। দিখিলয়ী হিটলারের ক্রমবান্তিক পরাক্রমের সামনে একক বিজহীন
বিপন্ন সোভিরেট রাশিয়ার পক্ষে সেদিন পূর্ব-পোল্যাও হথল ও ক্রিন্তাও
আক্রমণ ছাড়া উপায় ছিল না। ১৯৫৬ সালের হালারিতে প্রতিবিশ্নব
রাষ্ট্রশক্তি হথল করে কেলেছিল, পশ্চিম থেকে সাহায্য চাওয়া হয়, স্বরেজের
সক্ষট তথন মহাযুহের কিনারা পর্যন্ত এগিয়ে আসে, বিশ্বযুদ্ধ আটকাবার
আক্রতম হাতিয়ার অর্থাৎ আণবিক অল্পে আমেরিকার সঙ্গে সমতা তথনও
রাশিয়ার আয়তের বাইরে। চেকোলোভাকিয়ার বর্তমান সমস্তা কি এই
অবস্থার অন্তর্ননা

চেকদেশে লোভিয়েট 'হত্তকেণ' ঘটেছে এমন মন্তব্য নাকি কমিউনিজ ম্বিয়োধী। ২৩শে আগটের বক্তায় ফিডেল কান্টো লোভিয়েট অভিযানের
দৃঢ় সমর্থন করেও বলেছেন—What cannot be denied here is that
the sovereignty of the Czechoslovak State was violated....
And the violation was, in fact, of a flagrant nature." কান্টোও
কি কমিউনিজ ম্-বিরোধী ?

तिहै, कांचन जारिक नाकि नाकि विश्वव 'ताकात कुनारक'त यकन ('कुनान', 'कुमात्र' नत्र ) एतका त्थरक विना चकार्यनात्र क्रिक निरव्यक्ति। चात्र हेटीनि श्रम् गणियो दिष्य नाकि कथिषेनिकेश (छाठे-मः अरहत यादि चाक्रम। अम्बद्धा विकास कार्य विष्णित कि कार्य !

नक्त हका**च ज**वज উপহালের ব**च** নর, বাত্তব সভা। দেশে **(क्रा**न दि সমাজতবের বিকৰে পোপন বড়বর চলছে তাকে অতীকার করার কোন-ও প্রয়োজন কেথি না। কিন্তু প্রায় হল এই যে সে-বিশদ কভথানি, হিটুলারের ভ্বার অগ্রসভিন্ন দে কি সমগোত্রীয়, বান্তব অবছাটা আৰু ঠিক কি 🏲 (विभावत यूनाकुल निक्त जायातिका) ठिक हिहेगाति निक त्वहै ; আমেরিকাকে আজ চলতে হয় সম্ভর্গণে সাবধানে; সোভিয়েট রাশিয়ার অল্পক্তি এখন আমেরিকার তুলনায় হীনবীর্ষ নয়; সমাজভাত্তিক ভগৎ আর वार्शित यखन व्यवहात्र व्यवहात्र शर्फ तरत्रह् यमा हरम न। व्यावहेकत हिर्म वामित्रिका ও রাশিয়া উভয়েই ন্যায় কারণে সাক্ষাৎ সংঘর এড়াভে উছভ এ-সভা ড' ফ্বিদিভ; পরস্পরকে আক্রমণ ভাই 'ঠাওা মুডে'র সীমা भाषित्र अर्ठ ना। याकिन नायायामी मरमद निक्कोदि गान इन माखित्रहे শামরিক অভিযানের প্রবল সমর্থক—৩:শে আগষ্টের রিপোর্টে ভিনি কিছ বীকার করেছেন—"It is true at this moment that neither U.S. nor West German imperialism is ready to strike militarily."

অঘটন অবশ্র ঘটতে পারে। পশ্চিম জার্যানির নামকদের মডিগতি এমন ্ব ভাষের পক্ষে অভকিত আক্রমণ অসম্ভব ছিল না। কিছু চেকোলোভা-কিয়ার তিন দিকে ওয়াবুস-চুক্তির সৈম্ভবাহিনী সর্বদা প্রস্তুত আছে। পশ্চিম প্রার্থান সেনাদল সীমান্ত অভিক্রম করা মাত্র সেই বাহিনী সহজেই অঞ্চলর হতে পারত পক্রকে বাধা দেওরার জন্ত। এই বৃক্তিকে উপহাস করে বলা ইরেছে এত ভত্রতা কেন, এতে যে বেশি রক্তক্ষ হ'ত। 'রক্তক্ষ' বেশি হত किना बहाना वृथा, कात्रन পশ্চিমी অভিযান ড' खर् मस्रायनात क्या, आध निन्धि नका नव। जात्र 'कहका'त्र धरे नांक व लाकित्त्र है लेक भरत धरन শত मात्रा विषय ममानवादी ও ওভবৃতি লোক মাতের অভুঠ সমর্থন, ক্রেক **विशेष क्यम्प्राय क्यां क्यां** 

আত্তবের দিনে সশস্ত্র সংঘর্ষে জনমত ও জন-সহযোগিতা কিছু ভূচ্ছ বন্ধ নয়, আধুনিক ইতিহাস তার সাক্ষ্য বহন করছে।

পশ্চিম আর্যানি হঠাৎ তাগুৰ শুক্ত করে দিলে আমেরিকা কি পিছিয়ে থাকতে পারত? মান্দিন হস্তক্ষেপ পরোক্ষ হলে সোভিয়েট ইউনিয়ান পাল্টা চাপ স্পষ্ট করতে পারে বোমাবিধ্বস্ত ভিয়েতনামে সদস্ত সাহায্যের পরিষি বিপ্লভাবে বাড়িয়ে দিয়ে, বাতে আমেরিকার চৈতজ্ঞোদ্দ হতে বাধ্য এবং বাতে প্রগতিশীল মহলে সমর্থনের জোয়ার আসবে। আর মার্কিনীয়া বিদ পরাসরি য়্ছে নেমেট পড়ে, ভাহলে ত' বিশ্বস্ক বেধে য়াবে; তথন প্রধান লড়াই চলবে আকাশ-পথে। সে-অবস্থায় চেক ভূমির বিঘোষিত ভৌগোলিক সামরিক গুক্তর হবে লুগুপ্রায়, সে-অঞ্চল তথন কার দখলে ভাবার অবকাশ থাকবে না।

সেবিধা, কণ্ডদের নির্দিষ্ট এলাকা, তৃট শিবিরে শক্তির ভারসামা ইত্যাদির ব্যাখ্যার সরব। সমাস্বতন্ত্রী কৃগৎ আজ খেন আঠারো শতকের বহুনিন্দিত রাজনীতিতে ফিরে যাওয়া আর মানিজনক মনে করছে না; যুদ্ধ আটকাবার আশার অপর পক্ষের আগেই সামরিক কাজে এগিয়ে যাওয়া পর্যন্ত মনে হচ্ছে সমর্থনযোগ্য। ইতিহাস কিন্ত বলে না যে এমনভাবে শান্তি বজার থাকে। অলীম বিপদের মুহুর্তেও ভাই লেনিন সাবেকি রাজনীতি প্রভ্যাখ্যান করবার বিপ্লবী সাহস দেখাতে পেরেছিলেন।

3

বাইরের আক্রমণ থেকে আয়রকার চাইতে ভিতরের প্রতিবিপ্লবী প্রোড আটকানোই খে সামরিক অভিযানের আসল লক্ষা ছিল, এই কথা ক্রমশই স্পষ্ট হয়ে উঠছে সাম্প্রতিক সোভিয়েট প্রচার থেকে। আটকাবার এই প্রক্রিয়াটির ভাই যথার্থ বিচার প্রয়োজন।

চেকোলোভাকিয়ার মধ্যে প্রতিবিপ্রবী ঝোঁক বে প্রচুর মাত্রায় বিশ্বমান, এ-সতা অখীকার করবার কারণ দেখি না। সাহিত্যচর্চা খেকে রাজনৈতিক আলোচনা, সংবাদ-মাধ্যম থেকে নানা সংগঠনের কার্যক্রম ইত্যাদির ভিতর দিরে সমাজভন্ত-বিরোধিতা কিছু পরিমাণে নিক্তর প্রকাশ পেরেছে। মৌলিক প্রশ্ন ছল এর কারণ কি। বহিবিশের বুর্জোয়া প্রভাব ড' সমাজভাত্রিক সকল দেশের উপরই এসে পড়ে। চেকোগোভাকিয়ার ভার বিশেষ প্রচারকে

निक्नानी क्रतहरू दिनवानीत यत्न रीविहरनत भूकीकृष्ठ जनत्वार । जात्क पृत्र कत्रवांत्र क्षक्र छेभाव कानकरमरे चवाक्षिक रेमक्करवरणत मस्या त्वरे, केलिनी भागत्नव विशव कित्वव भविष्ठि कित्व शक्षांगे-७ निक्न। প্রতিবিপ্নবের নৃতন নৃতন নিদর্শন খোলার ভিতর কিছ মূল প্রয়ের মোকাবিলা कदात मक्न (क्षि ना। (व-উष्ट्रिक माजिएको निष्ठ (क्ष्म कार्य कत्म, (मने উष्टम्भरे वार्थ रुप्त गावांत्र विस्थव मक्कावना रम्था मिरहरू।

প্রতিবিপ্লবী শক্তির বান্তব ব্যাপ্তি সম্বন্ধেও ভূলের অবকাশ আছে। খেশ-দখনের পর প্রতিবিপ্রবী প্রতিরোধ ড' বিশেষ চোখে পড়ল না। প্রকাশ অভাখান ঘটে নি, নাশকভামূলক কাজও ধংসামান্ত, অস্ত্ৰশস্ত্ৰই বা কভটুকু আবিকার হয়েছে ? গোপন রেডিও প্রতিবিপ্নবের অকট্যি প্রমাণ নর—রেডিও দেশের বাইরে থেকে চালানোও সম্ভব, কৃষ দেশবাসীর ভার সংক সহযোগ-ও याजिक, जात 'मुक' त्रिष्ठि एक नत्रकात्त्र निर्देश ज्याक करत नि। ममा • जन्नविद्याधिका कि हु। वाफ्रिय एक्षा रम नि अयन कथा विन कि करत,--বিরোধী মতের অন্তিত্ব এবং তার প্রাধান্ত ঠিক এক ব্যাপার নম। দেশদখলের পর প্রতিবিপ্লব যদি মিলিয়ে যায় ভাহলে ভার বিস্তার সমকেই সন্দেহ स्ति। **बात এथन । यम भज्ञभाक्त काक्कर्य हमारक थाएक, ब्यथ**या भएत স্তবোপের অপেক্ষায় এখন যদি ভারা গা ঢাকা দিয়ে সময় কাটাভে পারে, তবে আবার সেই মূল প্রশ্নে ফিরে আসতে হয়—প্রতিবিপ্নব আটকাবার জ্ঞেষ্ঠ उभाव कि ? विष्मि रेमक-है वा कडकान एएटन वरम धाकरव ?

তাছাড়া कि यानए इरव रव চেকোলোভাকিয়ায় चरमने विद्यवी मक्ति विहे. তার প্রভার ষংসামাক্ত যদি না থাকে ভবে সেথানে সমাজভন্ন গঠন ড' वाकानकृत्यः ; व्यनदा এमে विभव मिहोत्त्रत यख्न मृत्य कृत्व तम्य ना, विभव অর্জন করতে হয়। দেশে যদি বিপ্লবী শক্তি থাকে, তবে তাকে জনমত জন্ম करत्र निष्ड हर्ष निष्कत्र ट्यार्ट्स, रिहताग्रेड रेमस्कृत माहार्या ना। ज्यभन्न रहर्मान् रेमक श्रादिय विभावित मिक वाएं ना, प्रकल महायूष्ट्रत अवि-भावर्धित विन वार शिला। विश्वव किছू जाभगानित वस नत्न, वन्तुकत्र नत्न छाटक नित्त जाना गात्र ना ।

वना एत त्व किक्टबर्टन नयांबख्डी मिक चार्क निक्त, किंह छ। चनः भेडिछ: क्रम नवकाव थ भार्षि ভाष्क ब्याप्त विष्ठ भारत नि, क्यांचिवित्रवी चार्लाप्रम व्यवाद्य क्रमान्त विद्यार । व्यवक त्रिक क्रमा क्रमा कावाब व्यविक व्यवत्रिक

पहेनावनीत जात्रजीत टाजाकमणीत मूर्य जननाम त्य विद्यापी टाजाक नमामाजनात्र नत्य नत्य कराव दशका रदाहर एक कियिनिक यहन ८५८क। আসলে চেক নেতাদের বিখাস বে অসম্ভোব প্রাণমনের কার্যকরী উপায় হল ন্তন পার্টি কর্মসূচীর বান্তব রূপায়ন। এই বিখাস আন্ত কিনা সেটা প্রমাণ বা অপ্রমাণের অবসর দেওরা হল না। দিলে কি স্যাত্তান্ত্রিক ত্নিয়া ধ্বসে পড়ত, সে ত্রিয়া কি এতদিন পরেও এত ভদুর ? অথচ অনগণের অসস্ভোষ ষদি সামাক্ত না হয়, দেশের মধ্যে যদি ভার বিভূতি ব্যাপক হয়, ভবে বহিরাগভ লৈক দিয়ে ভার অবসান সম্ভব হবে না।

বস্ততঃ একটা কথাই স্পষ্ট হয়ে উঠছে যে চেক পার্টি ও নেতৃত্বের উপর সোভিয়েট কর্তৃপক্ষ বিশ্বাস রাগতে পারছেন না। ওটা সিকের আধিক পরিকল্পনার প্রচুর নিন্দা শুনছি, কিন্তু তার অমুদ্ধণ ব্যবস্থা সোভিয়েটসহ অন্ত সমাজতাত্রিক দেশেও পরীক্ষিত হয়েছে, তাতে সমাজতম্ভ ভেঙে পড়ে নি। তত্ত্ব হিসাবে দেশে ভ্রমিকভ্রেণীর একাধিপত্য প্রকাশ পায় সেথানকার কমিউনিস্ট পার্টির মধ্য দিয়েই, এবং ভ্রাতপ্রতিম পার্টি গুলির স্বাধীনতা ও সমতা নীতিগত ব্যাপার। অথচ এখন একে এড়িয়ে চলবার লক্ষণ চোখে পড়ছে না কি? সিঞ্চার বলেছিলেন বিভিন্ন দেশে সমাজতত্ত্বের পথ বিভিন্ন—এমন কিছু নৃতন कथा नम्र। गृशीख এই ভবকে 'প্রাভ্দা' ব্যাখ্যা করছে এই বলে যে বিভিন্ন পথ কিন্তু কয়েকটি সাধারণ সভ্য দিয়ে নিয়ন্ত্রিভ, যে-সভ্যের শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সোভিয়েট মডেল-এর মধ্যেই। 'প্রাভ্দা'র এ-কথা বলার নিশুয় সম্পূর্ণ সধিকার আছে, অন্ত সমাজবাদীদের-ও স্বাধীনতা আছে তার বিশ্লেষণী বিচার করবার। কিন্তু প্রচার ছাড়িয়ে অল্লের জোরে নিজন ব্যাখ্যা চাপিয়ে দেবার চেষ্টাও कि भाना हरन १

চেক পার্টির অবস্থা নাকি এমনই হয়ে দীড়িয়েছিল যে অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ তাকে অক্ষম করে ফেলে। বিপুলসংখ্যায় পার্টি-সভাদের নাকি বের করে দেওয়া হয়েছে, পরীক্ষিত পুরানো নেতাদের বিক্লছে কুংসা চলেছে, পার্টি कः धाम ना एए कहे नी जि भति वर्डन हरक, भार्ति मः हा अ मत्यम् न कार्डिनिधि নিবাচনে গলদ থাকছে। তুর্ভাগ্যবশত: অনেক পার্টির অভিজ্ঞতাভেই এমন ঘটনা ঘটেছে। তাই বলেই কোনও পাটির আভ্যন্তরীন ব্যাপারে বাইরে (थरक रुख्यक्य कि ठमर्ड पार्त, जात्र पतिनाम कि स्रुड ? कमिन्हार्द्वत व्यथम যুগে কোনও কোনও পার্টি পুনর্গঠিত হয় বাইরের চাপে, ভাতে হুকল পাওয়। निरहाङ्ग अवन कथा ऐजिहान यस ना। जान माजिएको ठारम पवि रठक नार्डि ७ त्यक्रवत प्रतर्गर्ठन करा करा हम जोक्रव जारमत देन किक नगर्यन **योक्र**व কোথায়, জনমভই বা ভালের পিছনে সামিল হবে কেম ?

এ-क्थां अलाना यात्र त्य त्याजिए हो वाहिनी जानना त्यत्क जातिन, किक সরকার ও পার্চি নেতৃত্বের একাংশ সাহাঘা চেছে পারিয়েছিলেন। তাঁৰের नाम (क्ष्मिश्राम्य भव्र-७ প্রকাশিত হল না, সম্ভবত: स्नमराख्य खर्म। स्वीध्यस्न यहामाञ्च निषा-७ व एमत याथा थाकए भारतन, किन हामातित काषात-अन মতন তার। ড' লোকমতের সামনে প্রকাষ্টে এসে দীছাতে পার্লেন না। ে সৈক্ত প্রবেশের পর তারা ড' পাল্টা সরকার গঠনের সান্নিত নিডে পারডেন। **১ই সেপ্টেম্বর পার্টি ক'গ্রেস ডাকা হয়েছিল, অপেকা না করে ডার হুই সন্থাহ** আগেই সোভিয়েট বাহিনী এসে উপস্থিত হল কেন ? এর থেকে একটা कथारे खयान व्यं—याता तानियात मिरक हिए चाहिन छाता नःशानपु ७ জনসমর্থনছীন। তেমন 'একাংশে'র অন্ধরোধে হস্তক্ষেপ করা ভ' মারাজ্মক যুক্তি। মন্ধো চুক্তি তাই সম্পন্ন করতে হল এমন নেতাদের সঙ্গে, গাদের यक्षा किছ লোককে প্রভিবিপ্নবী হিসাবে গ্রেপ্তার করা হয়েছিল। মুক্তি পেরে তারা আবার প্রমাণ করছেন দে পার্টি ও জনগণ (চেক দেশে যার অধিকাংশই ख्यभवीयो । अथन उ डार्मित लिइस्न ।

ন্তন চেক কর্মস্থীতে সেন্সর-প্রথা অবসানের আত্মাস ছিল, মনে হয় সোভিয়েট নেতাদের প্রধান আশংকা এইথানে। অধচ বয়ং মাকস সেন্সরাশপের ভীত্র নিন্দা করেছিলেন, রুপবিপ্লবের পরমূহুতে লেনিন যথন সেন্সর-প্রথা প্রবর্তনে বাধ্য হলেন, তগন তিনি খোষণা করেন যে এই দু:থজনক ব্যবস্থা শাময়িক মাত্র, শীন্তই একে তুলে দেওয়। হবে। জন রীডের লেখায় পড়ি ৰে লেনিনের বহু সহক্ষী (ইট্স্থি গাড়ীড়) সেদিন সেন্ধর-প্রথাকে স্মান্ধবাদী नौजित्र विद्यारी वरन निन्म। कदबिहानन। स्निनन जाएत जानाम सम्म स् वाकिश्छ मानिकाना উচ্চেদ করে পত্র-পত্রিকা তুলে দেওয়া হবে, সরকার নয়, জন-প্রতিষ্ঠানগুলির হাতে, যাতে বিভিন্ন পার্টি ভাদের সমর্থকের অহুপাতে বিভিন্ন মত প্রকাশ করে খেতে পারে। 'দামরিক' এই নিয়ন্ত্রণ এডদিন পরেও व्याक व्यर्क नि, मृष्ट्रमृष्टि इत्यर्क्ड अवकारववर्डे हाउ। कानव मिल भागविक बावचा त्यव रूप किन। त्य-मिकारस्य मात्रिक मः ब्रिहे भार्तित केभद्र स्वत्र बाकाहाहे উচিত नम्न कि? चरत्रत कार्य निकास চাপাতে পেলে हामी नमाधान

बागए भारत ना। रमजत हाजा श्रात्मित किरक्रेटेतिन हमस्य मा, श्रम्भ कथा जावा बद्यहित । जिल्हेटेतिन ज' द्वाद्वेगार्जित् मक्न, रच-त्रांट्डे रमज़त रबहे रमथारन-७ ज' जिल्हेटेतिन हमस्य बारम ।

বাধীন মতপ্রকাশকে জুরুর মত ভর পাওয়া দীর্থপ্রাণী প্রতিষ্ঠিত শমাজতরের সাজে না। নানা মত প্রকাশ পেলে সমাজবাদী আদর্শকে লড়াই করে
চলতে হয়, তাতে লাভ বই ক্ষতি নেই। ধনতয় ত' অনেক সমালোচনা সহ্
করে চিকে আছে, অথচ আথিক সংঘাতে ধনতয় ক্ষিত্র। বিষ্কৃ সমাজতয়ই
বা এত ভয় পাবে কেন, অধিকাংশ লোকের বার্থ যথন সমাজতয়ের প্রবল
আকর্ষণ। আথিকভিত্তি দৃঢ় থাকলে হাজার হাজার কথা তাকে উচ্ছেদ করতে
পারে না। আর অসজোব থাকলে তার প্রকাশ বাছনীয়, তাহলে সময় মত
ব্যবহা নেওয়া চলে। কঠরোধ করে থাকলে অসজোবকে গোপন বড়বরের
দিকে ঠেলে দেওয়া হয়, তাতে ক্ষতির সন্তাবনাই বেশি।

9

সোভিয়েট নীভিবিশেষের সমাজবাদী সমালোচক মাত্রকে গঞ্জনা শুনতে হয় যে শক্তপক্ষকে সাহায্য করা হছে। চেকদেশে সোভিয়েট সৈন্ত প্রবেশই যে শক্ত-প্রচারকে অনেক বেশি শক্তি জোগালো সে সম্বন্ধে নীরব থাকাই বোধ হয় বৃদ্ধিমানের কাজ। আসলে কমিউনিস্ট মহলে স্বাধীন চিস্তার নিদর্শন পরিণামে বিশ্ব সমাজবাদকে শক্তিশালী করে।

মার্কসবাদীমগুলীতে বিতর্ক উঠলেই অনেকে আত্রয় খোজেন নেতাদের কাছে—সোভিয়েট, চীন, বা কিউবার নেতাদের কাছে। প্রকৃত আত্রয় আছে কেবল মার্কসবাদের মধ্যেই—মার্কসের কালজ্মী শিক্ষার মধ্যে, মার্কস-এজেল্স্-লেনিনের তব ও বিচার-পদ্ধতির ভিতর। পার্টির মধ্যে এই শিক্ষার অভাবেই লোকে সংকটে অসহায় বোধ করে।

জনেকে আবার মার্কসের তরুপ মানবিকতা ও 'পরিণত' শ্রেণীসংগ্রামকে পৃথক করে দেখেন। মার্কসের প্রকৃত শিক্ষায় দেখি উভয়ের মিলন, এদের ভকাং করতে পেলে একদেশদশিতা এনে পড়তে বাধা।

মাহবের মৃক্তির প্রথম সার্থক সোপান শোবণের অবসান, আর্থিক মৃক্তি।
ক্তি মার্কস তার সঙ্গে অভাজীভাবে যুক্ত রেখেছিলেন মান্থিক বিকালের আন্তর্ন
—"development of human energy which is an end in itself."
মার্কসবাজের নৃতন দিগত সম্পর্কে আত্মকাল বে humanism-এর ধননি উঠেছে,

खाद मून এইখানে—मार्करनत निर्दात क्यान—"the doctrine that man is the highest being for man; i.e. the categorical imperative to overthrow all conditions in which man is a humiliated. enslaved, despised and rejected being."

माञ्चरवत alienation पृत कतात दाधान वाधा एम चाधिक पानच। कि चन्न वाशां एकांना हरन ना, (ययन वृद्धांकांनि । यार्कन निर्द्धांकां-"Bureaucracy regards itself as the be-all and the end-all of the state ...the all-pervading universal spirit of bureaucracy is mystery, secrecy. ... Worship of authority is its way of thinking."

Regimented Communism कथाणे यार्करमत्रहे एडि यत्न इस्र। ১৮৭৩ সালের রচনায় ভিনি একে ভীত্র বিজ্ঞপ করছেন দেখতে পাই। ডিনি বলেছিলেন "there is only one remedy for all these intrigues, but it is a very radical remedy, full publicity." সালের যে যাসে World Marxist Review পত্রিকার কপ লেখকের প্রবন্ধে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা পাওয়া বাবে।

বিপ্লব জনগণের স্টে। মার্কদ বলছেন "I call revolution the conversion of all hearts and the raising of all hands in behalf of the honour of the free man." খেণী সংগ্রামের আওড়ার all নিশ্য আক্রিক অর্থে মাথা গুনে প্রভ্যেকটি লোক নমু, কি**ছ জ**নগণের বিপুল সংখ্যাকে টানভে না পারলে বিপ্লব সম্ভব বা ছায়ী হভে পারে না। লেনিন ভাই এর উপর অভটা জোর দিয়েছিলেন।

विश्वव वाहेरत थ्यंक हांभारना हरन ना। १৮৮२ गाल थ्राक्रम् লিখেছিলেন—"the victorious proletariat can force no blessings upon any foreign nation without undermining its own victory by so doing."

প্রলেটারীর আন্তর্জাতিকভার অপব্যাখ্যা সম্বদ্ধে লেনিন সাবধান করে ferma—"the ridiculous assertion that we should conceal every concrete difficulty of the revolution with the declaration that 'I am counting on the trump-card of the international and socialist movements so that I can commit any folly I like'."

বিশ্ববী অনিক সরকারের সভাব্য ভ্লচুকেন্ন শীকৃতিও পাই কেনিনেন্ন লেখান—'just because the proletariat has carried out a social revolution it will not become holy and immune from errors and weaknesses' (১৯১৬)। অক্তর—''Undoubtedly, we have done, and will do in the future, an enormous number of absurd things.'' (১৯২২)

সমাজবাদী সমালোচক আজ যদি মনে করেন চেকোলোভাকিয়ার সোভিয়েট সৈক্তপ্রেরণ আন্তনীতির পরিচারক, তবে তাঁকে মার্কসবাদ বা সমাজতম্ব বিরোধী বলে চিহ্নিত করা চলে না, বিতর্কের পূর্ণ স্বাধীনতা তাঁর অবক্স প্রাণ্য। বরং এতে প্রমাণ হয় তিনি সোভিয়েট রাশিয়ার মহান ঐতিহা, মহৎ কীতি, নীতি-পরিবর্তনের বিপুল শক্তিতে বিশ্বাদী। নয় তো' মার্কসবাদের পরিপ্রেক্ষিতে সমালোচনা নিরর্থক। বুর্জোয়া সমালোচনা থেকে এখানে মৌলিক পার্থকা রয়েছে।

বিপ্লবের পথ নিংশন্দেহে তুর্গন। সেই জ্ঞাই মৃক্ত মনে বিচার প্রয়োজন, অক্তথা বিচারের কোনও অবকাশ থাকত না। বিপ্লবের পথ নিশ্চিডই "গোটা ঐতিহাসিক অধ্যায়''-ব্যাপী পতন-অভ্যুদয়-বন্ধুর কার্যক্রম। সেই জ্ঞাই সব সময় এক কর্মস্থাী চলে না, পরিবর্তনের-ও দরকার আসে। বিপ্লবের পথ নিশ্চয় "নেড্রি প্রসপেক্টের মতন একটা সোজা সড়ক নয়।" সেইজ্ঞাই খোলা রান্তায় ট্যাছ চালালেই সব সমস্থার সমাধান হয় না।

७३ बाक्कीवय २२०४

### বস্ক

#### व्यक्तिक मूर्याभाषाग्र

বাসের ইঞ্জিনের শব্দ কানে ঝাঁ ঝাঁ করে বাজল বাস থেকে নেমে কিছুদ্র এসিরে বাওরা পর্যন্ত। ভারপর গ্রাম্য নিজকভার পরিচিত আরহাওরা থিরে ধরল অবনীকে। কী শাব্দত গুকুতা। অবনী বেশ খুলি হয়ে উঠল। অথচ বুলি হওয়া এখন মোটেই উচিত নয়। বে-বাড়ি থেকে সে শেক্ষার পীড়নের চাপ সম্ভ করতে না পেরে পালিয়ে বেঁচেছিল সেধানে ফিরে যাওরার আর যাই কিছু থাকুক আনন্দ নেই। আছে আবার পীড়নের মুখোমুখি ছবার আতক।

তবু অবনী খুশির হাত থেকে নিজেকে এড়াতে পারল না।

এই সব রান্তা খুলা খন্দর উপর তার পায়ের ছাপ খুঁন্সলে এখনো পাঞার বৈতে পারে। ঘোষদের বাঁশঝাড়ে অবনীর নিজহাতে কাটা বাঁশের গোড়াটা তেমনি ঠুঁটো। গোড়াতে হাত বুলোল। পিসির বাড়ির দন্দিপ দিকে খে পেয়ারা গাছটা লাগিয়েছিল সেটাতে ফুল এসেছে। গাছটাকে অড়িয়ে বাড়াল। রোদ্ধরের তাতে গাছটা এখনো পরম। একপাল হাস তালপুকুর থেকে উঠে ক্টির পুকুরের দিকে প্যাক পাকে শকে টেচাতে টেচাতে ছুটে চলেছে। এই বে অবনীর কালিহাস। হাসটা অবনীর এত প্রিয় ওর ডিম খেতে দিত না কাউকে। কালিহাসের সব কটা ডিমের বাচা ফুটোনোর চেটা করেছে অবনী।

কালিহাস হঠাৎ নাক থেকে বেরিয়ে এসে অবনীর পারের কাছে ঠোট ব্যতে লাগল। ওকে কোলে তুলে নিল।

कार्थ कन जरम (मन।

এগদক্র দক্ষে ভার আশৈশব সম্পর্ক—খনিষ্ঠ। এখানকার মাটি গাড় ভাঙা দর মান্ত্র পশু সবাইকার সঙ্গে ভার ভাব। কিন্তু এখানকার জীবন ভার সহাতীত। এটা যে পিসির গাঁ পিনির দর। নিজের দর কবে পড়ে পেছে নিজেদের সাঁরে। বাপমাকে সে কবে ছোটবেলায় হারিরেছে।

नानित्क बूट्क छाटन धरत जननी जानात छारन। अथान थ्यान थानात भागात भागात किना। क्रिक राहेरतत जनछक नमान कर्यात। स्मादन धर-छात

হুরারে পড়ে থেকে, উত্তর্জি করে কাটাতে বেরা ধরে সিরেছিল।
আন কারুর স্বেহ-মারা-মমতা মেলে তো কাল পলাধাকা। আন বিরাট
বাড়ির বৈঠকধানার তো কাল ফুটপাতে। মনংপ্ত মনিব মেলে তো
পার্যার মেলে না, পার্যার মেলে তো মনিব মেলে না।

কট বধন ঘরে আসে পিসির ঘরে ও বাইরে প্রায় এক প্রকার তথন পিসির বাড়িতেই ভালো।

গঞ্জনা মার চাবৃক সন সহু হয়ে গেছে অবনীর। এখন বাকি আছে তাকে খুন করে ফেলা। দাদা যদি ওকে খুনই করে কেলে তাহলে তো আর বন্ধণা সহু করার জন্ত দেহটা জ্যান্ত থাকছে না!

দাদা ভাজিমে দেবে না। ভাতের অভাব নেই। ফেলা ছড়া ভাতেই অবনীর চলে বাবে।

এবারে ওদের মতে চলবে ভেবে এসেছে। ওরা যা বলবে তাই করবে।
মলা হল এই যে ওদের কথামত কাজ করতে গিয়ে বখন অঘটন ঘটে দোষ
চাপে অবনীরই কাঁধে। অবনী ওদের শারণ করিয়ে দেয় ওরা আরও রেগে
ওঠে। অবনীর কপালে জোটে নির্মম তাড়না। সেই জন্ম অবনী দেখেওনে
ওদের কথামত কাজ করতে চাইত না, সব ব্যাপারে নিজের গোঁ গাটাত।

পিসির বাড়িতে বাস করেও অবনীর একও রেমিটা গেল না। সব তনে
নিজের মতে কাজ করেও আনন্দ পার। কাজের স্থলে প্রশংসা জোটে না।
কুফলে জোটে শান্তি। তবু আনন্দ পার অবনী। নিজের মতে কাজ করে
কতবার সে সফল হরেছে হিসেব করে যখন ছাথে শভকরা পঞ্চাশটির অনেক
বেশিবার সে বিজয়ী, তখন নির্মাত্ম তাড়না মুখ বুজে সঞ্চ করে।

এবার ঠিক করেছে স্বমত সে বিসর্জন কেবে। বছরপীর মত ক্ষণে ক্ষণে ওক্ষের রঙে রঙ পালটাবে।

কিন্ত পার্থে কি । নিজেকে নিজেই বিশাস করতে পারছে না। বাইরে এ কোথাও নিজের মত-জাহির-করা স্বভাব বিসর্জন দিতে পারে নি । স্বভাব কি কেন্ত একেবারে পালটাতে পারে ।

यन गत्यर गरब अवनी निबदक यतन यतन धयकात्र।

সোজা পিসির পায়ে পড়ে যাবে। गागाর ছ'পা জড়িয়ে ধরবে, জগিন্দ চরণ জোর লাণি ক্যবে। অবনী মাটি তাঁকড়ে ভরে থাকবে।

मरुषा वित्र हत्वरह त्नरे कनकाणा त्यत्क।

ह्यांत्र (पाणांत्र चांत्र भा मत्रह् ना छात्र।

बाः यत्न यत्न गांन क्रिन क्रिनिक्टकः ७ मानात्र भागा भारत क्रिक क्रिक्ट ठाठेरक भात्रत्व ना ।

कानिंग द्वीं विषय ऋष्यि निष्क शनाय। शानिवनिव कर्त छेन। ब्लोग ब्लोग नाष्ट्र ह द्वीं विषय हिल्ल हिल्ल श्वरक नामन कानि।

রোমাঞ্চর অন্তত্তি ছড়িরে পড়ল অবনীর গোটা পরীরে। ভারি সদর ছয়ারটা ঠেলে কালিকে বুকে ধরে ভিতরে চুকে পড়ল অবনী। পিলি রামাচালার চাঁচভলার এক ভাড়া শুকনো কুচা ঝাড়ছিল।

লগিন্দ প্রায় এক জাঙ উচ্ শান বাধানো রোয়াকে নতুন চকচকে বন্দুকটা বেথাচ্ছিল শাস্তিকে যানে বৌদিকে। তৃত্তনেই অবনীকে দেখে ক্ষণিকের জন্ত সংশয়ান্তিত হল।

অনেকদিন আগে থেকে বন্দুক নেবে বলে লগিন্দ কল্পনাকলনা করছে।
নিজের মনেই নেবে কি নেবে না এই তোলাপাড়া চলছিল। বন্দুক ধরে আসা
মানেই তার ঘরে ঐবর্ধ উপচে পড়ছে একথা সশবেদ ঘোষণা করা। কিছু মা
লক্ষ্মী ঘরে ষতই হাত-পা ছড়িয়ে বসছেন, লগিন্দ ও লান্তির মনে তর ততই বেড়ে
চলেছিল। ক্রমাগত মাল্লয—বিশেষ অভাবী মালুবের হিংল্রভার ক্রিয়াকলাপ বেড়ে চলেছে চারিদিকে। কোথায় বুড়ো বুড়িকে পর্যন্ত হেঁচে হেঁচে মেরে
ভাকাতরা যাবতীর ধন-সম্পত্তি লুট করে নিয়ে গেছে। বাড়িতে একটা বন্দুক
থাকলে কত সাহস কত ভরসা। সেই বন্দুক আল সদর থেকে নিয়ে এসেছে
লগিন্দ। বন্দুক বাগিরে ধরা টোটা ভরা ঘোড়া টানা ও ফারার করার কৌশল
শেখাছে শান্তিকে। শান্তি ভো ভরেই সারা। মাঝে মাঝে অম্পূট আর্ডনাদ
করছে। জীবনে কথনো কাউকে লাঠিপেটা করেছে কিনা যার মনে নেই ভার
হাতে বন্দুক কি সহজে গর্জাবে!

निम्म वनन, वृत्क टिकिया—नाहेल हाफ़ कथान ८५:११ यादक।

শাস্তি প্রথামত বাগিয়ে ধরতে না শেরে ঠকাস করে রোয়াকে কেলে দিল নতুন বন্দকটা। লগিন্দ দাত মুখ বিভিয়ে উঠল। বন্দকটা তুলেই কোঁচা বুলিয়ে আঁচড়ের দাগ মৃছতে লাগল।

चक्रव नानानान विन निष्य, मा ७ मामाछ छाই व्ययनीय मन्द्र्यहै। भाषि शनद्रशः ना द्रश्म छात्र छेभात्र त्नरे। भाषि यनन, निष्य यत्र विकि। পাধি যারার ভজিতে গাড়িরে বন্দুকটা ধরল লগিন্দ কিছ ভার হাত এক মিনিট ছির থাকতে না। মাত্রাছাড়া মদ ধেরে স্নায়ুমগুলীতে ভারলায়ের জভাব ঘটেছে।

বাইরে সন্ধনে গাছের ডগার দিকে বন্দৃকের নদ। করেক মিনিটের মধ্যেই কাঁপতে কাঁপতে বন্দৃকের নদটা নেমে যাছে নিচের দিকে, অর্থাৎ শান্তির বৃকের সোঞ্চান্তব্দি।

সঙ্গে সঙ্গে শাস্তির মুধের রং বদলে গেল। হঠাৎ সে লাফ দিয়ে সরে গিয়ে বন্দুকের নলের ভিতর আতুল ঢুকিয়ে আঁকডে ধরল নলটা।

वनन, मांटल मांख किल्म, काईरन वर्ष मका, ना ?

শাধ বৃড়ো লগিন্দ এগনো গভীর রাত পর্যন্ত বাইরে কাটায়। তার শক্তম কারণ শান্তি নিজেও। পুরুষের বারম্পীনতা শান্তি সইতে পারত না কোনোকালে। লগিন্দকে বৃকে টেনেও নেবে, মৃথে নিন্দে করতেও ছাড়বে না। লগিন্দ ছাড়া শুরু পুরুষের চিস্তা করতে পারে না শান্তি। কোনো প্রতিশোধ নেবার ক্ষমতাও নেই। রাস্থাও জানা নেই। আগে মাঝে মাঝে শান্ত ব্যবাগ প্রকাশ করত ব্যবন তাদের একমাত্র ছেলে মধু কয়েক বছরের। প্রায় তৃ বছর শান্তি অসহযোগ চালাতে পেরেছিল। হয়তো এই অসহযোগের কলেই পরবর্তী কালে ওদের তিন-তিনটি মেয়ে ক্ষমাল পরপর। শান্তি শানীকে তার শধিকার থেকে চিরকাল বঞ্চিত করতে পারল কই। বরং শুণায় বিতৃকায় কাউকে জালাতে না পেরে নিজেই পুড়ে চলল।

मिशम रज्ञा, की जायहा। ज्याद याद भारत । ज्या निवरचन

শান্তির চোখে প্রগাঢ় ভয়। ভয়টা মৃহুতে থিতিয়ে ফেলল শান্তি। লগিন্দর কাছে এগিয়ে গিয়ে কানে কানে বলল, তুমার হাত থির রইছে না যে গো ? বন্দুক লিয়ে কী করবেক ?

निम्म नम्दस ध्यकान ।

मास्ति वनन, माश्व मिश-

লগিন্দ বন্দুকটা পেছন দিকে ঘোরাতেই ওদিক খেকে পিসি যানে কাড়ু রামাঘরের কণাট ভেজিয়ে হু হাতে হুটি পাট ধরে কেঁপে উঠল।

ষত দিন বাচ্ছে মৃত্যুকে তত ভয় কাতুর। জ্যোতিবী দেবলেই হাত বেখাবে আর জিজেন করবে, কবে বাব বল দিকি। সত্তর বছর বয়স চলছে কাতুর। বে-ই তনবে তার পরমায় একশো বছর, বাধানো গাডভলি সব বেরিয়ে পড়বে। —কড কট বে কপালে আছে।

নগিন্দ শান্তি ও মধু তিনজনে মিলে কাতৃর নামে যত সম্পত্তি আছে
সবগুলি মধুর নামে দানপত্র লিখে দিতে চাপ দিছে কাতৃকে। কাতৃর ছটি
যেয়ে। স্বাই ছেলেপিলের মা হয়ে খণ্ডরছর করছে। যদি তারা মায়ের সম্পত্তিতে ভাগ বসাতে আসে!

কাতৃ দানপত্র লিখে দিতে বর্তমানে রাজি নয়। ময়তে ভার এখনো দেরি আছে, অনেক দেরি। সম্পত্তিটুকু লিখে দিক, আর পরদিন থেকেই ভাকে সবাই ছেনছা করুক। হেনছা সহু করা কাতৃর পক্ষে অসম্ভব, বিধবা কাতৃ স্থার্থ কুড়ি বছর এ সংসারের কত্রী। বরং ভীর্থে ভীর্থে পথে পথে খুরে বেড়ানো অনেক সহজ।

কাতৃকে মেরে লগিন্দর লাভ নেই। বৃদ্ধি মাকে মারার মত কোনো অবস্থাও স্থান্ট হয় নি। তব্কাতৃ কাপতে লাগল তার দিকে বন্দুকের নলটা স্থির দেখে।

भास्ति इठीर वकुरकत नमिं। हारखत कार्छ (পরে চেপে ধরল বাঁ ছাডের মৃঠোয়।

ব্যরের ভিৎরেই তুমার হাত কাঁপছে। লোকের চিচ্কার **ওনলে ই**টা তুমার হাতে রইবেক ?

वस्को (कए निन गान्धि।

निशम करमक भा (भिष्टिय (शन।

শাস্তির কাধ থেকে আঁচল সরে গেছে। পালি গা। হাঁটু গেছে বসে
ঠিক দ্রের বাদ-মারার ভঙ্গিতে বন্দুকটা কগনালীর নিচে ঠেদে ধরল শাস্তি।
গুরু হাটুর উপর কমুই, হাভের চেটোর মধ্যে বন্দুকের বল।

প্রথমে টিপটা থাকল থেজুর গাছের মাথায়, ভারপর, ছাভের কাণিশে, ভারপর রালাঘরের চালার, রালাঘরের কপাটে, কাতৃ কপাটি। একেবারে বন্ধ করে চেপে ধরল, ভারপর লগিন্দর দিকে।

চেমারে টোটা ভরা আছে। যোড়া টানা ছিল না, কাড়ু নলটা স্থির রেমেই যোড়া টেনে দিল।

वजन, अङ्ब्न विद्यामिहि छ्यारे मत्रोहनम !

गट्यादा करत्रक राज उँठू नाक विस्त्र निमा वानात्न हुटक गड़न ।

হেলে উঠন অননী। ক্যাতনার কাছে থমকে গাড়িয়ে অননী মজা লেখছে। ভাকে নিয়ে এরা পড়ে নি বলে হাপ ছেড়ে বেঁচেছে। কানির পিঠে গভীর সোহাগে হাভ বুলোচ্ছে আর বন্দুকটার খুটিনাটি ভীত্র নজরে লক্ষা করছে।

विषिय চোধমূৰে এমন একরাশ আলোর ছটা আগে কথনো ভাৰে নি

লগিন্দ অথবা কাতৃও না।

দীর্ঘ ভেইশ বছরের দাসিদ্ধকে শান্তি বেন একটি মাত্র গুলিতে শেব করে দিতে পারে। কী দৃঢ় হাতে ধরেছে বন্দুকটা।

শাস্তি নিজেও অবাক হয়ে যাচছে। জাদরেল শান্তজ্ঞ ও দৃশটা গাঁরের অবরদন্ত মোড়ল তার স্বামীর চোধের সামনে, অথচ সে দাসী নম্ন, বরং ষেন ওদের কত্রী।

স্বার মনেই কি নিজেকে প্রকাশ করার অসীম ক্ষমতা থাকে? যতই পীড়িত পদদলিত হোক মাহ্ব, তার হাতে শক্তি তুলে দিলে মনের শক্তিটা অক্ষত অবস্থায় বেরিয়ে এসে বাইরের শক্তির সঙ্গে হাত মেলাতে পারে? এখন নিজেকে কেমন অসমসাহসী, বে কোনো কিছুকে ভুচ্ছ করার যোগা মনে হচ্ছে! মা মুর্গার মত স্থাধ স্থী মনে করছে শাস্তি নিজেকে!

नमहो पूर्व । हकाकादा।

কালিছাসের সঙ্গে মিলল নলের ডগার মাছিটা।

কুয়ার পেছনে হটতে লাগল অবনী। কালিহাসটাকে শাস্তি কোনো দিন দেখতে পারে না। কারণ ওটা অবনীর প্রিয়। অবনী শাস্তির চকুশূল; তথু শাস্তির কেন, লগিন্দর, মধুরও।

मासि, थिनथिन करत रहरन छेर्रन।

কালিহাসটাও বোধহয় প্রাক্ত চেতনার অবনীর কোলে ছটফট করে উঠল। পাছুঁড়তে লাগল। হয় তো কোলে আটকা থাকার অভ্যেস নট হয়ে গেছে অবনীর সাভযাস অমুপস্থিতিতে। হয় তো বাক্ষরে গন্ধ পেরেছে পার্থিটা।

नाम पिन कानि इंडिमिटिय উঠে। উড়ে भिरत वनन करबक हां पूर्त। इटें भिन व्यवनी कानित भिन्न भिन्न।

बन्दित नन कानित्क नका करत नत्रह ।

काकू जात वात्रावरत थाकरण भारत ना, उट्टीरन रवितर कत। कानित किरक नम किन्द कानित कारहरे जंदनी। की घंटर की घटे। यस भाभ जात हार्फ जन्न थाकरन मानून की करत बना यात्र कि!

रमवार वरमञ्च अकता कथा चारह !

কালিকে শান্তি গুলি করবে ভাবাই যাচ্ছে না, হয়তো সভ্যি শন্তি শন্তি নিচক ষহড়া হিছে।

काकुत त्क शक्क कर्दा खत्। यन यानाइ ना ।

বন্দুক এ বাড়িতে প্রথম। বন্দুক হাতে নিলে মান্থবের মনের ভিভরে কী ভাবান্ধর ঘটে সে সমঙ্কে কারু ধারণা নেই। সবাই ধারাপ দিকটাই ভেবে চলেছে।

কালিকে আবার কোলে তুলে বন্দুকের দিকে তাকিরে অবনীর পা নিঃসাড় হয়ে পেল।

বন্দুকের কানা চোখটা ভাকে দেখছে।

শাস্তি এবার উচ্চগ্রামে হেসে দুটিয়ে পড়ল।

शिमि थायत्न वनन, এम शा, शाएं। नाभित्र माउ।

লগিন্দ নকল সাহসের ভক্তি দেখিয়ে রোয়াকে বেরিয়ে এল। ধীরে ধীরে ঘোডাটা নামাল অনেক কসরতের পর।

বৌদির হাতে ধরা বন্দুকের ছবিটা অবনীকে বড় আনন্দ দিল। মিনমিনে মেয়েটি যেন ঝাসীর লন্ধীবাঈ হয়ে পেছে।

পিসি আড়ালে ডেকে পিঠে হাত বৃলিয়ে জিজেস করল কোথায় ছিল অবনী, কেন আবার মার খেতে সেগান থেকে ফিরে এল। পিসি খুশি হয়েছে অবনী ফিরে আসায়। অক্ষম মমভাটাও মাঝে মাঝে ঝিলিক দিচ্ছে। বাইরের বাধীনভাতেই ভো অবনী ভালো ছিল। কেন, কেন, ফিরে এল ছোড়াটা।

এই বাড়িতে অবনীর চোধ ফুটেছে। লগিন্দর বাড়িছর জিনিস-পত্র লমিন্দমা সবগুলির সঙ্গে তার শৈশব সংশ্লিষ্ট সম্প্ত। এই সবে যে তার অধিকার নেই, সে জান অবস্থই হয়েছে খুব কম সমরের মধ্যে। কিছু এখানেই বে তার জানের আরম্ভ ও বপ্লের বিভার, এ গ্রামের মাধুর্য ও কুল্লীতা চ্টিতেই সে বৃপপৎ মোহাবিষ্ট। লগিন্দর সব কিছুতে হাত দিয়ে অনেক গমক অনেক শাসন তনে তনে কানে কড়া পড়ে গেছে। এই সবকিছুর সঙ্গে তার কোন অধিকারের সম্পর্ক না থাকলেও এদের স্থুখ ত্বে এদের উধান-পতন প্রভৃতি मयस वााभारत निरम्भक चरिरम्स एक्ट्रा ( अथानकात पुष्ट मुस्क चरनीत গভীরতম স্থ, ভোরের বর্ণান্তর দেখলে তো অবনী আর কিছু চার না জীবনে। বরাবর ওর মন বলে এসেছে এত সব আছে, কেন তার এতটুকু দাবি নেই ?

পিসা বিহারে চাকরি করত যখন, তখন মাঝে মাঝে অবনীর বাবাকে পাঠাত मकरवर होका। तम होकाव भिमात नार्य स्विध कित्न मिरवर्ष स्वनीत वादा। একটার পর একটা অমি জমা সম্পত্তি। একেকটা অমি ভাকলে সাদ্ধা দের। অবনীর বাবা আদ্যা চাষী। পিসার একটি কাণা-কড়ি পর্যন্ত এদিক-ওদিক करति। िंमा यत्रन, भिमि ह स्यश्च ७ (हर्ल वर्षे निष्म अथान अन। ह মেয়ের বিয়ে দিয়েছে পিসি, এত বড় সংসার চলেছে, তবু বছর বছর জমি বেড়েছে; সব জোগান দিয়েছে অবনীর বাবার হাত দিয়ে কেনা সম্পত্তি। व्यवनीत नावा मत्रन। या मत्रन वहत बात्नक वारम। व्यवनीत नारम এक हिंगिक मन्भिख दिश्य यात्रिन अंत वावा। दिशय वावात नम्र ; दलाकिवात दलानिष्निहे किছু ছিল ना। কোन त्रक्य मः मात्रि চালিয়ে পেছে খেটেখুটে। निमि অবনীকে মামুষ করার ভার নিল কিন্তু লগিন্দ শাস্থি ও মধুর তুর্বাবহারে অবনী অতি শৈশবেই কুল ছাড়ল, বিনি মাইনের মৃনিষ গাটতে লাগল পিসির ঘরে।

লগিন্দর বাপুতি সম্পত্তির গোড়ায় তো অবনীর বাবা। অবশ্র সেই স্থবাদে নয়, স্বাভাবিক মানুষ হ্বার স্বাদেই অবনী লগিন্দর সব কিছুর সঙ্গে নিছেকে অবিচ্ছন্ন ভেবে এসেছে অজ্ঞাতসারে।

ভাবনেই তো আর কাঞ্চে হয় না।

भव ভাবনাই তো আর কাঞ্চে করা যায় না। भহছে।

ভাবনা কাজে দেখাতে গিয়ে অবনীর থালি পিঠ ফেটেছে কঞ্চিতে অনেক বার।

नांडरनंत (वांचा ४४ए७ व्यवनीत कारना मिनरे जाता नारंग ना। रेमानिः অবনীকে দিয়ে চাষ করাবার মতলব ভেঁজেছিল শান্তি। প্রায়ই গছর গছর कत्रज, रुग्न कांक्षि नम्न नाम्नान नम्न भाग कियत बाज किटि शास्क राज। वश यथन मगुक उथन अनिक मिल अभित वांछ किए यावात उन् पदा होत्र नाउटनत ठार. भाठि। शाकरनरे जान। भाठ नाउटनत ठार जानटन ठात्र नाउटन **C**ं जो इत्या वाष्ट्रि नाडन दिल भाष भवहे चाहि। स्वताः क्वा चवनो विठा त्रिको वास्य कार्य नमन्न नहे करत्। वान-मामा-ठाकुमा यथन हासी खनन त्म की अभन नां मार्ट्स, नांडलंब (दांही) हार्ट धवरन कोचा भड़र्स।

व्यविद्यक्त वाचा मालि मालि माठीन अकविन, यमन, वाल, त्यांत्र महरू, वह करत वित्व करत अम।

करत्रक मिनिर्छेत मरथा व्ययमी भागान ६ माहेन मूर्त्र अफ्रयका। कित्रन द्वाक क्योग्न। भिर्छ कृष्टिन निर्मन।

ষে কোন ছোটাছুটির কাজ অবনী পলকে মেরে ফেলবে, কিছ চাষ্বাদের কাজ ভার তু চোধের বিষ।

বিব হোক আর যাই হোক মুখের কথা শুনতে হবে। যজকণ ভোমাকে এ বাড়িতে ফিরতে হবে থাকতে হবে থেতে হবে ডভকণ এ বাড়ির আলেশ অকরে অকরে পালন করতে হবে।

সাত যাস বাদে অবনী ফিরে আসায় লগিন্দ ও শাস্তি প্রকাশ করল কণ্ট রাগ। মুগে গালাগাল দিল অকথা, মনে কিন্তু খুশি। অবনীর কাজকর্ম সারতে তুটি বাড়তি লোক হিমসিম পেয়ে যাচ্ছে। কালই তাদের অবাব দেওয়া হবে।

খসর-ঘস গড় কাটল অবনী, ডাবায় খোল জাব দিল, জল দেখাল পচিশটা গরু মোষকে। মাত্র এক ঘণ্টায়।

ভোবার ধারে এলে পাড়াল; ধুলোর ঝড় বইছে ভাল গাঙের সারিতে, ভার ভোর শব্দ, আকাশে একরাশ কৃষ্ণশক্ষের ভারা, মাঝে মাঝে ভারা গসছে। কোপাও দূরে বৃষ্টি হয়েছে। গ্রম হাওয়ার সঙ্গে মাঝে মাঝে ঠাণ্ডা হাওয়া বয়ে এলে লাগছে গায়ের ঘামে।

কেন ফিরল এই শাসনের রাজতে, এই ডোবা এই তালগাছ ওই রাম্বাটার জন্ত ? এই রকম গাছ মাটি রাম্বা আকাশ তো সর্বত্রই !

আত পোড়ের মেয়ে তাঁটির জন্ত। তার তো কবে বিয়ে হয়ে গেছে। তাঁটির বরটা এক রাতও ছেড়ে থাকতে পারে না তাঁটিকে। বাপের বাড়ি আসা তাঁটির প্রায় বন্ধ।

ভবে কিসের জন্ম এই বর্বর গ্রামে ফিরে আসা গ

মোহিনী কলকাতার পান্নের ধুলোর বসে প্রাণত্যাগ করা কি এই গাঁরে পড়ে থেকে মার থেয়ে মরার চাইতে শ্রেম্ব ছিল না ?

্লাতলায় পশ্চিমের ঘরে শুয়ে থুন এল না অবনীর। বিভিন্ন তাড়া আর দেশলাই নিয়ে লোতলার ছাতে উঠে এল। পারচারি করল, ছাতের মধ্যেকার হাঁটু সমান উচু পাঁচিলের আড়াআড়ি আরগায় বসল আর বিভিন্ন পর বিভি মুক্তা। দাপা লিন্দি বেশ ক্থে আছে, না আছে থাবার চিন্তা, না আছে
পরসার। বরে একজনের পাশে ওচ্ছে তো বাইরে দশজনের। কোনদিন
লোকটার একটা ভারি রোগ হতে কেখল না জবনী। বকের বত সম্পত্তি
লিন্দির। থেতে মাত্র কটা পেট। উত্তরাধিকারী কেবল বধু। লিন্দি
প্রথম বৌবনে.ঠিকাদারি করে কিছু টাকা লোকসান দিয়েছিল। কিছু গত দশ
বছর থেকে বা ধরছে সোনা হয়ে বাচ্ছে। দশ হাজার টাকার আলু প্রান্ধ লাথ
টাকার কাছাকাছি করে দিয়েছে কোন্ড স্টোরেজ। এ বছর ভাঙা চাব করার
জন্ত পটিশ হাজার টাকা ধরচ করে কুয়া কাটিয়ে পাম্প বসিয়েছে। একশো
বিধে তার এলাকা। লালচে ভাঙা এবার চিরসবুক্ত থাকবে।

কোনো—কোনো অভাব নেই। লগিন্দর সংসারটাই বোধহয় বর্গ. অভ্যত অবনীর জ্ঞানের মাপকাঠিতে। বোধহয় এই স্বর্গের অভ্যত টানেই অবনী কলকাতা থেকে ছুটে এসেছে।

অবনী ভাবল পৃথিবীতে তো কত অঘটন ঘটে, কলেরা আছে ভূমিকপা আছে, আছে আরও কত কী। সে সব কিছুর একটা এথানে হয় না কেন। কেন রাভারাতি বটাবট মরে যায় না লগিন্দ শাস্তি আর মধু।

মধু তো এখানে থাকে না। থাকে কলকাভায়। পড়ে এম-এ। ছ জায়গায় একসজে কলেরা বা ভূমিকম্প হবে কী ভাবে।

মধু এখানে আসে ছুটি ছাটায়। তথন হোক প্রলয়ন্বর কাও।

রাত্রি বাড়তে বাড়তে কোথায় এসে ঠেকে খেয়াল নেই। বিভিন্ন বাণ্ডিলে যা ছিল ৰভ্য। মাথাটা ঠাণ্ডা হল না।

একলা একটা জীবন নিয়েও কত ছল্ডিস্তা। মাধার উপর ঘননীল আকাশে কত তারা, নিচে ক্রোশের পর ক্রোশ রাত্তির গভীরতা। কোটি কোটি প্রাণীর সাড়া এখন অপ্রকাশ্য। বোধহয় তাদের জীবনেরও অবনীর বুকের মত বেদনা। হছভাবে প্রকাশের। হছভাবে প্রকাশের ত্তরে ত্তরে কত বাধা কত আঘাত কত প্রতিঘোগিতা কত খ্নোখ্নি। অথচ স্বাই চায় একমাত্র জিনিস, হছভাবে জীবনের প্রকাশ। কিন্তু এই ব্যাপারটা কি স্বাই মিলে তৈরি করা বায় না।

কেন বায় না অবনীর মাথায় চোকে না। কেন একজন আরেক অকলণ ভাতনা করে পীড়ন করে বোকে না সে।

मृत्य উত্তরদিকের শানবনের কোলে একটা বড় আলো চোথে পড়ন

व्यवीत । विक्रूवन मधीत मरनारवारम करे विरक्ष करत बावन । व्यवपरे अववी वारमा पूर्ण एम जिन्हों इस नीव्या एस । व्यवीत पूर्ण रूप राम करण बास बाक्रम व्यक्त विद्यात । रामा ना बाकरमक करे वारमात मारन कामा व्यक्त ।

क्षण भारत व्याखनात्र अरम शाहात्र परत कांत्र शाका मातरण मारत, जिलात हानित भरत व्याद राजा । आरमत रत्न जांत्र परत नर्जन कांत्र व्याद कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र व्याद कांत्र कांत्

भाष्टि विश्वत वमत्न मिन्नत हां एवर भागित भागित विश्वति विश्वाद विश्वाद स्वाद स्वाद

ইতন্তত করতে লাগল অবনী, অবচ একজিল অপেকা চলে না। দরবার
আঘাত হানতে বাবে, লগিন্দ শান্তির শাড়িটা ধরে হেঁচকা টান দিরেছে।
শান্তি পড়তে পড়তে থাটের প্রান্ত ধরে বেঁচে গেছে। প্রো শাড়ি লগিন্দর
হাতে। থাট ধরে উর্ হরে হাপাছে শান্তি, তার চাইতে বেশি হাপাছে লগিন্দ
নিকে। ও মেবেতে বসে পড়েছে। করেক মিনিট পরেই অবিবাস কাও
ঘটল। শান্তি হঠাৎ ছুটে গিরে লগিন্দর গলা অভিয়ে ধরল এবং কী হালি।

(पत्राम भा कूँकएए (भन व्यवनीत ।

मटकादत किल मात्रल एतकात्र ।

वित्रक कश्चेत्र (ज्या धन जिख्य (च्या , क्या !

দাদা, ভাকাত--

की, की वन्ह !

एत्रका भूटन एन निम्म करमक मिनिए वारम। टाएम क्यान एकमारम किक किन के बहु निम्मन, मास्त्रित अ, दाक्षा दशन क्यान क्यान कारम व्यान दशक्षे क्या के के बहु किन के बहु है।

जिन्मत क्रिया ज्याजिक पानाक। म्र्यत भोषे। माभामा हामज़ात्र जन्न बन्न बन्न कन्नक। जन्मक भन्न प्रत्निक्त मूथ (यर्क।

विषयिक करत वनन निम्म, चान्नरे वसूक चाननाम, चान्नरे मानात णाकाछ।

क्रिय निय हेरारे चार्न, माण्डि वनन, करव निष्ठ मिरा एक वनाम नि।

नाष्ट्रिं। नरबर्ध् म्हाईरत्र वावात्र छिष्टि।

निष्ठि सदय मिन्स यमम, त्यामहा मिरम ।

नाकि जननीरक जातक किन।

प्रविष्ठ परिषद्ध क्षिति स्थार क्षित्र क्षित्र

नक्षा (म (क) नावधान स्टब्स् चार्ड्स । जनसारमङ चनीय जनाड वसूको ६ (भट्टा

এ বাজ কোনো রক্ষে বাঁচলে হন, আর ও গাঁরে এক মানও বান করবে না নিজা। শহরে উঠে বাবে। শহরে কড বড় লোক। কই ওথানে জো ভাকাতি কাকাতির কথা আকচার শোনা বার না। ওপানে বে বরে বরে কলুক রাজার রাজার পুলিশ। বছবে একশো লোককে পালম করার কলডা এ গাঁরের মধ্যে কেবল লগিলার। শহরে ভার মত যাভজার গলিভে গলিভে। এখানে প্রাথ কাটিরে চেঁচালেও রাভে ভাব সাহাব্যে কেউ বেবোবে না। সবাই হিংসার জলছে। লগিলার মত ভোবাও থেটেখুটে অবহা কেরা না, কে ধরে রেখেছে ভোদের। নিজেব ভালো কবার চেটা নেই কারও, অক্সের মল কবার ফিকিব সদাস্বদা। কড যাখা থাটিরে বাপুভি সম্পত্তি বজার থেকেলে লগিলা, বাড়িরেওছে। বুকেব জোর হাভের জোব আর মাখাব জোর থাকলে

ব্দরী বসুকের থোকট। বন্ধে নিম্নে মর থেকে বাবান্ধান্ন এক। টকভে টকভে এপোক। অপিন্য ক্ষরনীর কাছে।

প্রাণেব ভিতৰ থেকে শক্তি সংগ্রহ কবে লগিন্দ প্রস্ন করল, কুথাকে কুন দিক বাগে?

প্রবনীকে অবাব দিতে হল না। ওনজিতে চোদটা জালো উত্তর দিল উত্তর দিক থেকে। সেই জালোগুলো কথন ভোদটা হয়ে পেছে কেউ খেয়াল করে নি।

ভরের রয়েও লগিলর চোধ অলে উঠল। শালার হিংলা, ভাবল লগিল।
ভার হথ ভার ঐথব ভার আনশের হিংল চুনিরার লোভ বাঁপিরে পড়ার লয়
ভাব পেতে আছে। ভার প্রাণটাই কেন সকলের বরকার। ভারতীয়ন
সকলেব কাছে মধুমাধা, এটাকে চেটে শেব করতে পার্যনেই সকলের করিছাত।

त्यांको रम्क त्यत्य पूरम त्यमम मिन सम्बद्ध शारण। समूरक होति। करम शीर्ष समय शहर ।

চৌৰটা ৰালো ভডকৰে ছড়িয়ে পড়েছে। বাড়িটাকে কোন হয়ে বিরবে। বেটারা কী নিঃশক। লগিক লামে, জালো চোৰটা কিছ লোক আছে হয়তো চৌজিলটা। জার প্রভাবেই আন নৃশংস ধূনী। প্রভিবাদ করবেই বড় বড় ধারালো সান্দা বা ক্যাচার জাবাড। কোনো কোনো দলের যধ্যে বন্ধুক পর্বন্ধ বাকে।

काकुल बाहमका पूम (धरक উঠে এসেছে বারালার। किनकिन করে প্রশ্ন করছে শান্তিকে, কী আবার কামাল হইচে।

बाढुन निया मिथियर मिश्चि याहेरतत मार्छत निर्म। बाकार्य कथम भाष्मा स्म रहत्त्व रक्तन कठिन करत्रह बद्धकात । रक्षन करत्रकि नामरह बाला बाकारीका ভार्य अभिरम बामरह।

লগিন্দ হাতে তুলে নিল বন্দুকটা। কিন্তু কিনুতেই এক মিনিটও শ্বির রাখতে পারছে না।

चवनी वनन, जुमात बाता श्रवक ना मामा। जामाक माउ।

काञ्च जूरे! देवाव कि कना-कोनम काञ्च!

व्यञ्च करत ६ ७ तमा भाग्न निभा। यदि এक बाग्न है। वर्ष हिन्द्र अधिक ता अधिक विकास करते विकास करते विकास करते विकास विकास करते विकास करते विकास विकास करते विकास वि

(M |

অৰনী বন্দুকটা ধরল বেশ পাকা ভলিতে।

नास्तित त्थार नास्ति विवास अम । जननीत मूथलान नास्ति वक सत्रहित जनक्ष्मन जारन रचरकरे।

यात्रान्यात्र कारलत्र थारत्र थारत् वंस्कृतकत्र नम ठिकिस्त विकारक मामन अवनी। य कारना এको। चारना वारम भारतके कात्रात्र क्यारा।

গোতলাটা এমন ভাবে তৈরি, সিঁজির দরজা বন্ধ করে দিলে জানলা বা লোহার জাল না-ভেঙে কেউ গোতলায় চুকতে পারবে না। এবং চতুর্দিকে লক করার জন্ত জানলার ব্যবহা আছে। অনেকটা তুর্গের কায়দার ভৈত্তি হোতলাটা।

चयनी अकवान मिन्नन चरत्र हृत्क नक्ट्र प्रक्रिन मिक्ट्री रक्ट्र अकवान

कालूत परत, भिक्यो। त्यथरकः, निर्मात परत, भूविक्षेत्र क्षा, वात्रान्यात्र, क्षेत्र क्षिको।

বন্দুকটা হাতে নিমে অমিত শক্তিশর মান্থবের মত নিজেকে ভাবতে স্কুক্তর আকার ভাকাত লগিন্দ শান্তি স্বাইকে, ভার জীবনের সমস্ত প্রতিষক্ষকভাবিকে কীটাস্থকীট পণ্য করছে। একবার পারভারা কবে উত্তরে বার তো পর মৃত্রতে দক্ষিণে, এই পূবে ভো এই পশ্চিমে। যভদূর বন্দুকের গুলি বাবে ততদূর এখন ভার হাতের কলার। মনে হচ্ছে বন্দুকের গুলি অকবারের সামান্ত পর্যন্ত সহজেই পৌছে যাবে।

भाषित निर्दे हठां । विकास विकास विकास विकास का विकास का

नास्ति चाँ। नत्म टिंकिस डिंकिस विरंध निरम्य मूथ निरम्य हाएछ टिल्प धरत (करन रमन, रमस्त रमस्त हारामकामा किस विरंग्न ना मूथ मिस्य।

धूव नवय मिर्छ चरव नास्ति वनन, ठीक्त्रां है। कि मका कवाब कान ?

मिन्स त्रक्त पिरक करनी नमि। त्राक्षा करत त्राथर । कथरना कथरना। कि करनीत प्रवित्र कार पूर्व वाकारिक। रयन अत्र निमाना क्षानरम निरुत्र पिरक, मिन्स प्रकि नम त्राथि। प्रवे नामित्र । मिन्स क्षावरक, क्षावरक वस्त्र प्रविक्र ना करतरह।

অবশ্র এ ছাড়া আর উপায়ই বা কী। শুয়ারটা ছাড়া আর কে আছে বর্তমানে—তাদের রক্ষক!

কাতৃ প্রায় অথব বৃড়ি জীবনে বন্দুকই স্পর্ল করে নি। শাস্তি প্রথমত মেয়েছেলে বিতীয়ত আজই বন্দুক ধরেছে, ফায়ারটায়ার করে নি এখনো। ছয়ভো শাস্তি অনায়াসে বন্দুক ছৢৢৢৢ৾ড়তে পারত, বিকেলে বন্দুক ধরার ভাব থেকে মনে হয়। কিন্তু বাইশ বছরের সাঙিন যুবক অবনীয়. উপর ভরসা করে সেলেছে লগিন্দ নিভেরই অভ্যাতসারে।

की यहा जुनहे त्व कत्त्रहः !

मिन्स रमम, प्राची हिम नाई एवा पायास्त्र कछ कहे श्हेरह!

भूव विष्कृत बरत्रत्र बानमात्र ब्यवनी िष्ण कत्रह्म, योतासात्र क्या कांटन घाटक

শান্তি বলল, ছেল্যাটা ভাল, উরার যনটা বড় পরিকার। লগিন্দ বলল, কড বছর উরাকে থান্দালয়। পতিফল হিবেক নাই ! লগিন্দ পূব দিকের ঘরে চুকল নিলাকণ চাপা ভবে। অবনীয় কাছ খেঁতে গাড়িরে পিঠে হাভ দিল। বনের সঙ্গে মিভালি পাভিয়ে মৃত্যু ঠেকানোর কলি এটা।

একটা আলো খেজুর গাছের গোড়ায় চটা ধরিয়েছে। লোকটার গোটা দেহ দেখতে পেয়েছে অবনী। চটার আগুনে লোকটার মৃথ আজাত হুরা যাচ্ছে এখন দেশলাই নিডে যাবার পর।

কিছ লোকটাকে গুলি করতে মন সরছে না অবনীর। কী ক্ষতি করেছে লোকটা। কী অপহরণ করতে আসছে তার। লগিন্দর দর লুট করে নিমে গেলে তার অবশ্র আপ্রয়চাত হবার আশংকা আছে। হয়তো লগিন্দ ও শাস্তি ডাকাড চলে বাবার পর কাল সকালে তাকে লাখি মেরে বিদেয় করে দেবে, বদি এখন ভাকাত তাড়াতে বার্থ হয় অবনী।

এখন ফায়ার না করলে ডাকাডগুলো ঢুকে পড়ে ডাকেও ঠেডিয়ে ঋড়-পুঁটলি করে দিতে পারে।

ख्र अक्टो **माञ्च थ्**न कता कि माना कथा!

ষার সঙ্গে কোনো বিবাদ বিসম্বাদ নেই তাকে ত্নিয়া থেকে সরিম্নে কেলা কি সহজ কাজ।

আবার ভাবল অবনী, একটা গুলি বাইরে, আরেকটা ভিডরে। বাস। তুই শুলিতে এক উদ্দেশ্য সিদ্ধি। লগিন্দ খত্তম, ডাকাভরাও পালাবে।

লগিন্দকে মারলে কাতু দেখবে, শান্তি দেখবে। ওরা পুলিশের হাতে তুলে দেবে। তাহলে শান্তি ও কাতুকেও শেব করতে, হয়। কাতুকে মারতে পারবে না। একমাত্র বৃড়িই অবনীকে ভালোবাসে। বৃড়ির সঙ্গে অকৌশল করতে পারবে না অবনী।

তাছাড়া ষধু আছে নগিন্দর ওয়ারিশ। এতগুলো লোককে মেরে নাড় । বন্দুকটা হাতে আসার পর নানান জত চিন্তা অবনীর মন্তিকের কোষগুলি তাতিয়ে তুলে চলেছে।

ভাহনে রাভা কোন্টা। जननी गर्यमाहे (मध्याह, य कीन काज करण गंथ, अक्टोत विनि त्रांचा ভোষার गायत। य त्रांचा माना गर्क यत हर्जि, পরে বেশনে সেটা মোটেই ভা নর। বে রাভা আপাত কঠিন, বেশা যার (गर्छ। जानाजीक (गांका। जनक (गांका बाका वहावह (गांका बाक गा। किनुष्त गरतरे बठिन ७ करेगाहक जाकात (नह।

বরাবর চলার মত মনঃপুত রাতা বোধহর সকলের জীবনে মেলেও না।
হঠাৎ সিদ্ধান্ত নিয়ে দেখা গেছে স্থানাই মলেছে। আবার দীর্ঘকালের
চিন্তা ভাবনার পরে নামা কাজে নাজেহাল হতে হরেছে।

লোকটাকে মেরেই হোক বা অথম করেই হোক ভাকাতের হল ভাড়াতে পারনে হয়তো কাল থেকে এ বাড়িতে তার থাতির বাড়তেও পারে। বরাবর বরণার হাত থেকে মৃক্তি পেতে পারে।

क्षात्र अर्थ पर्द क्रिम रम्क ।

হো হো হো হয়। শব্দের চীংকার সার। গ্রাম মন্থন করে তুলন। চতুদিকে মশাল নিভে পেল। দৌড়া-দৌড়ির শব্দ চতুদিকে। একটা মাজ টর্চের আলো জলতে-নিভতে লাগল।

भासि हुटि এन পूर मिरकत घरत।

কাজু নিজের ঘরে খিল দিয়ে বদে পড়ল উর্ হয়ে, ঠাকুর নাম জ্ঞপ করতে লাগল।

আর একটা টোটা ভরে দিল লগিন্দ। এবারে আগেকার চাইতে অনেক ভাড়াভাড়ি।

অবনীর শরীর বিভ্ঞায় গুলোচ্ছে, ও গিয়ে খাটে বসে পড়ন বন্দুকটা আকড়ে ধরে। উত্তেজনায় শরীরটাতে ধীরে ধীরে কাপুনি ধরল।

मास्त्रि कामनात्र नतारम मूच ঠिक्टिय निर्मय मिर्क रमयस्त ।

অনেক গুলো ছারা পেজুর গাছের গোড়ার অড়ো ছরে ধীরে ধীরে উত্তর হিকে মিজিয়ে গেল।

यात्रामात्र माणिएत गणिम ७ गाणि त्यम निःचाम यह करत, हेर्डत चात्माहो क्रमम पूरत हत्न यात्वः।

मिन गांक्टिक रेथनिय किरवें। এत्न किरक वनन । এत्न विम गांकि। क्रिय किरक नक्षत्र शांभन करत वनन गांकि, कांका गरंकरें क्रूटेंट्ट ! कांकेटकरें मार्थ नार्रे !

बुवा बारव नकारन-जनिक वनन बारजन माजिए जक निन रेजनि रेवनि रक्तन।

वार्वे त्यरक व्यवनी केटर्ड जम मीन भारत । किल्हाकी जबरना व्यान केपान-

भाषांन कंत्रकः। इत्रक्ता काक्ष्मा अथवा त्यस्य मार्क्य क्यांच महा भएक कारकः, त्रक्त क्वरण गालकः। इत्रका शक्तिक मा कारक मा कारक मा कारक क्यांचाक कथम इत्यकः, भागित्वरक्त महामा महाम, या कारक क्षण महाने बहा किस्य स्मरकः।

त्मिक्तित्र भारत छनि मार्ग नि व रूएक्टे भारत मा।

পূব क्रिकंत कावनात्र डेकि मात्रन व्यवनी ए हो। विक्रिकेट रम्भा नाटक मा।

व्यवनी मास्तित कार्छ हेर्ड हारेज जिल्लो (क्यांत वका । मास्ति क जिल्लो क्वरंगरे कार्नान, क्यन हेर्ड कांना कि रहत था। यहि क्वरंग रहत्व वक्ष यहिन, विभन्न पहेरव।

मिन्न रमम, हार्ष উঠে এकवात्र रम्था एतकात्र।

भाक्ति यनम, यमि क्ये मुकिएम बरम थारक १

দহারা বে গ্রাম ছেড়ে সভিয় সভিয় চলে থেছে এখনো বলা বার বা। ছর ভো ওরা চুপচাপ অপেকা করছে গা-ঢাকা দিয়ে। মৃষ্ট্য ভরে পড়লে ওরা উঠে আসতে পারে। আজ আরু রাজে কারুর ঘূম হবে না। মুমোডে বাওরাও আজ বোকামি।

রাজির খুম আর নিশ্চিতে আসবেও মা ভবিস্ততে। এ সমস্তা এবদ দেখা দিয়েছে গ্রামের প্রতিটি অবস্থাপর লোকের বাড়িতে।

লগিন্দর মাধাটা ভোঁ ভোঁ করছে। কোথা থেকে কী ঘটে গেল ঠাছর
করতে পারছে না। সব চাইতে তর বেশি ধারাণ লাগছে এই ভেষে, অবনীর
হাতে ভাকের প্রাণ রক্ষা পেল। কাল দক্ষাল থেকে হোঁড়ার হার্যট সন্থ করতে
হবে। স্বাইকে হাবিকে রাথার বে বড় হথ ছিল ভার। স্বাইকে কাবিরে
রাথার বে কী উল্লাস কী সন্ধান সেটা লগিন্দ ছাড়া এ ভলাটে আর কে ভালো
ভানে।

সাহসে ভর করে লগিন খোডগার ছাতে যাওরার দরজার বিল প্রতে গেল। হা হা করে ছুটে এল শান্তি। ওলের ক্থাকার্ডার ক্রমী ক্র্টা নিরে এনে গাড়াল লাগিনর পিছনে।

भक्षेत्र (मक्षित्व काल, इन, क्षेत्रकी क्ष्मी वत्रकीय ।

बीरमम मक गणिम कृष्टि ममका पूरण कारक कर्ड जाना शिष्ट्र शिष्ट्र पर्यानी भाषि क पर्यान्

भाकि वजन, जुनि भौकात्र भारत मा ?

कांजू वनन, अका कि यत्रव १

নবারই এখন একা থাকা অসম্ভব। সম্পাদে যাছৰ একা থাকতে ভালোবাসে, পর্ব করে, বিপদে চাই ভার ত্র্বলভ্য সনীটিও। লগিন্দর মন্ত অসামান্ত অহংকারী লোকটিও আন্ধ অবনীর হাভের মুঠোর অন্তিম্ব সংপ্রিয়েছে।

পশ্চিম দিকের অকল থেকে একটা টর্চ ক্রন্ত এগিয়ে আসছে। উত্তর দিকের টর্চের আলোটা তথনো সম্পূর্ণ মৃছে যায় নি।

ছাতে কেউ নেই। গ্রামে কেউ আত্মগোপন করে আছে কিনা বোঝা বাচ্ছেনা ছাত থেকে।

কিছ আবার আলো কেন।

नकलात्रहे होच भएएह बालागिए।

লগিন্দ অবনীর হাত থেকে বন্দুকটা কেড়ে নিল।

আবার চার অনের শরীরে প্রবন অবধি ছটফট করতে শুক হয়েছে।

निम वनन, व्यवनीत्क, त्य गामना म गामनाहे वृद्य शिन। काउँ कहे

শান্তি বলল, উরার হাতে আবার ছাতে! আমি আগেই বুরেচি উরার মতলব থারাপ, তুমরা ভানলে কত করল, কত লাফান-ঝাপান। আসলে সব বাজকরের ফলি।

व्यवनी दित्र वनन, जाहाल वािय घर पूरक भिन किन्य वोिक।

লোক দেখানি গ, তুমার যত লোক দেখানি। কী রকম মায়ে, অই তো আবার ছুটে আইচে।

আলোটা বেশ জ্রাভবেগে আসছে। ক্রমে গ্রামে চুকল, ভালপুকুর কুটির-পুকুর পেরিয়ে মলিকদের ধড়পালুই। কিন্তু একটা মাত্র আলো কেন ?

লগিন্দ ভেবে কিনারা পেল না একটা মাত্র আলোর কারণ।

শ্বনীর যনে যনে থিকার করাল। যনে হল বলুকটা কেড়ে নিরে চোথের নিমেবে সব কটাকে শেব করে দেয়। কোনো স্থবিচার নেই! বুক দিরে আপ্রাণ আগলালেও বলে ফাঁকিবাজি! একের অনেক থেয়েছে পরেছে অবনী সভাি, কিছ ভার প্রতিদানে হাজারো ওপ কি কিরিরে দেয় নি। গ্রহীভার থাকভি কিছুভেই মিটভে চায় না। একটু আগেই নিশ্চিত খুনের হাত থেকে বাঁচানোর বে দৃঢ় চেটা করেছে অবনী ভার ভুলনা আছে! পিছনের ভোষার নেমেছে টর্চের আলোটা। নিশ্চর দহ্মাদের চর! নিম-গাছের কোপে মাহুষটা আড়াল পড়ে গেল।

कांनाकांना यदत मिन्स यमन, या त्यत्राष्ट्रनाता निर्देश था। यत पूरक थिन विहे यदन थाक।

শাস্তি লগিলকে ছেড়ে থেতে সাহস পেল না। প্রতিবাদ করতে গেল। ধমক লাগাল লগিল।

অগতাা কাতৃ ও শাস্তি দিয়ে নেমে গেল দোতলায়।

অবনী এগিয়ে গেল ছাতের আলসের ধার ছেসে। লগিন্দ অঞ্সরন করল
অবনীকে। ত্জনের নি:শাস আবার বন্ধ হয়ে গেছে। বিরাট ঝাকড়া
নিমগাছ। লোকটাকে আবছা দেখা বাচ্ছে যথন জলছে টর্চের আলো।
আলোটাও একসাথে বেশিক্ষণ জলছে না।

অবনীর কানের কাছে একরাশ মদের গন্ধ ছেড়ে লগিন্দ বলল, লিবি বন্দুকটা ?

হাত কাপছে ?

ना, छा ठिक लग्न।

তুমিই ধর।

ভাকাতটার রক্ম-সক্ম দেখে অননীর পরিচিত শ্বতি ভেসে উঠন বিহঃতের মত। এত রাত্রে মধু জাসবে কী করে। গাঁ, আসতে পারে। রাভ জাড়াইটার সময় পিয়ার ডোবায় থামে আপ ট্রেনটা। গেটে বন ভেঙে জাসতে বড় জোর পঁয়তারিশ মিনিট। তাহলে এখন রাত সোয়া তিন।

व्यवनी निष्माक मामनाएक भरत्रह न।।

এক চিলে চ্টি পাখি মারার প্রেচণ্ড স্বধোগ কি তার সামনে! একি দৈব অভিসন্ধি!

অবনীর বুকটাতে অবস্থি করতে লাগল।

হা।। মধুই। কোনোখান খেকে এলে আগে ডোবায় নেমে হাত মুখ ভালো করে খোবে মধু, তার পর ঘর চুকবে।

निम मास्नाय वनन, धत्र, धत्र ना व्यवनी।

' এক ঝাকুনিতে অবনী লগিকর হাত থেকে বসুকট। কেড়ে নিল।

याजान निमान याथान कि त्वहे; ज्या त्वनात्र नव किছू (गानयान हात्र बाल्हा চৈর্চের কীণ আলো নিম পাভার ধন ঝোপের কাকে বড় ঝকটা ভৌতিক চোধের মত। হাত দিয়ে চাপা দিয়েছে মধু টর্চের আলোটা। এটা ভার এক মজার ধেলা। হাত চাপা টর্চের লাল আলোটা কেবতে ও মড় ভালোবালে।

টর্চের আলোর সঙ্গে স্বাভাবিক দ্রন্ধ মেপে মধুর শরীরে বশুকের টিশটা ঠিক করল অবনী। কিছুক্রণ আগেকার অপ্রান্ত লক্ষ্যভেদী আছার নিজেকে আবার স্বদূদমনা করে ভোলার চেটা করল। এই গ্রামে কিরে আলার সার্থকতা কয়েক মৃহর্ভের মধ্যেই তীত্র লোকধানির ঘারা ঘোষিত হতে পারে। পৃথিবীর যাবতীর স্থপের একমাত্র তালার চাবি হিসেবে কেঁচে থাকতে পারে ভূমিকেট অবনী।

ना, भास्तित गर्डशातम कतात क्यां वात (नहें।

মধুর পোক ভূলতে অবনীকে আঁকডে ধরা ছাড়া লগিন্দ ও পাছির বিভীন্দ পথ খোলা থাকছে না।

কিন্ত ছেলের খুনীকে ছেলের আদনে কি বসাবে ভারা ?

বন্দুকের নলটা কাঁপছে অবনীর হাতেও। লগিনার **হাতরা লেগেছে** অবনীর সাযুতে। অবনীর মনটা কোয়ারার ধারায় ছড়ি**রে পড়তে চাইছে,** কিছুতেই মনটাকে ছুরির ডগার মত ধারালো ও একাগ্র করতে পারছে না অবনী।

শুমোট কান্নার তার বুক ভেঙে ফেগতে চাইছে।

নিভের হাতে নিভের জীবন গড়ে নিভে পারা যায় তার প্রভাক উলাহরণ এখন অবনীর হাতের কাছে। এক স্থোগ জীবনে বিভীয় কার আলে লা। একটা স্থোগ নষ্ট করার অপরিমের খ্লা দিতে হয় বাহুষকে। হলোগটা যদি হয় অসামান্ত কিছু, ভাহলে আকশোলের শেষ থাকে না উত্তর জীবলে।

অবনী বৃষতে পারছে, মাহুষই ভার নিজের স্থীবনের স্থায় ও ধাংসকর্তা। ভোরও হাত লড়ছে যে!—লগিন্দ প্রায় কেনে কেনল।

है। त्या मामा । जूयित धत - जू क्यांत्र धति ।

বন্দটা লগিন্দকে পছিরে দিল অবনী। ভারপর নলটা নিজের কাষে রেখে ছহাতে আঁকড়ে ধরে অবনী বলল, পাছ, নোজা পাছে। লগিন্দ লাহনে ভর করে ট্রগারে ভর্জনীটা দিল পেঁচিয়ে।

নলটা লাল আলোটার প্রান্ন গোলাক্ষি আগতেই পর্কে উঠল বসুক। ফারারের চাইতেও প্রচও বরে আউনাদ করে উঠল বসু। অবনী জান হারিছে नक्छ निष्यं क्नान कांग्रेन हाएउत चानरम्य। हाकात वात हिल्लत नाम वरतः हिराफ हिराफ निम्म हुटि भिन छावात नाए।

कांकु ও नास्ति कें। करा कें। करा दिवास अन ।

লগিন্দ, কাতৃ ও শান্তি তিনজনে মধুকে ধরবে জি, নিজেরাই বুক চাপড়াচ্ছে।
বড় কঠিন মন মধুর। লগিন্দর চাইডে জনেক বেশি কঠিন। বাঁ হাডের
কজির নিচে বেঁধা এফোড়-ওফোড় কত চেপে ভড়িরেছে কোঁচার পুঁটে। রক্তে
ভেসে বাচ্ছে কাপড়।

কোথায় এরা মধুকে ধরাধরি করে নিম্নে খাবে, ভা নম্ন, মধু নিজেই সক্ষেদ্ধ হৈটে গিয়ে বিছানায় সঞ্চানে শুয়ে পড়ল।



# একটি নাইজেরিয় কবিতা গ্যাত্রিয়েল ওকারা

এক সাথে অনেক গলার কলরব শুনি,
লোকে বলে, পাগলেরা নাকি অম্নি শুনতে পার।
গাছেরা এ ওর সাথে কথা কয়, আমি শুনি,
লোকে বলে ওঝা বন্ধিরা নাকি অম্নি শুনতে পার।

আমি বোধ হয় পাগল, না হয় ওঝা বছিদের কেউ।

হয়ত পাগল। কারণ আমি পরিকার শুনতে পাই
আনেক লোক মিলিত কঠে আবেদন জানাচ্চে আমার কাচে
বলছে
ওঠো ওঠো, তোমার লেখবার টেবিল থেকে ওঠো,
এই গভীর রাত্রে
সমৃত্রের পর্বতপ্রমাণ তেউ ভেঙে
ওপারে পাড়ি দিতে হবে,
সময় নেই,
ওঠো, ওঠো, চলো—

কিংবা ওবা কি বভি।
চারা গাছগুলো বুড়ো গাছের সাথে কথা কর আমি শুনি,
মানে বৃষি না,
মানে বোঝার সভেত আমি ভুলে গেছি।
কিছ এটুকু বৃশ্বতে পারি,
মাহুখেরা আর গাছেরা একজনের কথাই বসহে,
বে চালের দিকে মুখ করে আমার দিকে পিছন কিরে

**हरनार** শাভ শশুক্রের উত্থাল চেউ ভেঙে क्ष्म यहारम्म त्मित्रम्, ৰার বামি আমার হুংপিও ছি ডে ক্মালের মতো ওড়াছি থর থর কাপা হাতে, एडक एडक बामात्र गना एडड (नन कि । किरत ठाइ हि ना। ठान हि, त्म ठान हि

## यह्न विद्यारम मित्र भर्मा

अभूबाप : भनीम घरेक

শাবারো উবেল তাঞ্গো ममस्यत या जाकान इस्न उठेन মোহানার দিকে —

ধহুকের মত পিঠ বাঁকিয়ে দিগস্তের ভোরণ উচু করে ধরল

মিলিভ জললোভ বয়ে যাচ্ছে ভার নিচে मञ्ज्ञ विश्वारम ...

**ठ**ञ्जिक कनशातात नक ·· **ठ**ष्ट्रिक कलशात्रात्र नयः ... ठञ्जिरक ·

अत्रा विशक्ष भात इस्त्रात्र, व्यापह क्नाटाएं भिन्द वर् নেমে এল নিভূত অলধারাটি-

## · শব্দের বুদ বুদ বীরেজনাথ সরকার

#### আকাশ গন্তীর

कात्रथानात (गर्छ—

त्यमनात्र नीम द्राथा

रणात्रा काहा वास्पत्र यख

नाक्रिय नाक्रिय ह'ल (गन।

সামনে উদার বেগ।

भिष्ट्य भरकत तुम तुम ।

## এ ভরা ভাদরে সতা **ভ**চ

সমস্ত রাজির শক্ষ ভাসানের—বিসর্জনের
মান্নবের শুকনো চামড়ায় হচ্ছে ক্ষোরবেত্রাঘাত, কেন অন্ধকারের
পেশীগুলো কুঁকড়ে থাচ্ছে, হ্মড়েম্চড়ে একাকার ভক্
ও চাঁদ চোথের জলে অবসাদগ্রস্ত বৃক, জলপ্লাবিত রুচ় মক্র
পাশপাদপ কাঠ, হয়ে বাচ্ছে আকাশকুস্থম
জলের চিৎকারে ভাঙে পাথরেরও ঘুম
জল আর জল
পাথরের মাথাভাঙা ভরল গরল
প্রথম তৃক্ষায় আমি আন্ত দিশাহারা
চোথ ভেঙে বৃক্ষয় সন্ধল সাহারা
মৃথে তৃক্ষি ক্ষেক্ত পেলাক, জলের ভেডরে ভাসে লাশ

**উমার হোলোনা যাওয়া কৈলাশ পাহাহত** 

व्यायात्र क्रांच करत्र भागा रुख (गरह, करन करत्र रगरह वृद्धि यथा বানভাসি প্রীপেরামপেরস্থ বৌ-এর দশহাত ক্তে যায়, রকাক্ষতাহীন বোঝা যুদ্ধান্তের बीवनमः श्रांटम च्यू वरत्र या ख्या रहात्मा, बीवन यांभरन नारम यम অহুর আরম্ভ যুদ্ধ মাধায় উঠিয়ে নিচ্ছে যেনবা রাক্ষ্য রেললাইন, লোহাও'ড়পুল षाकान वानीत एक वाः लात तुन **टक्यावर**िकाव উড़ে याच প্রকৃতির স্বেচ্ছাচার, স্বাধীনতা, সাঁতার কাটছি আমি আকাশ গলায় নিয়তির চুলের ছায়ায় বাহুবন্ধনছির মর্মন্ত্রণ বীপ চারদিকে ধ্বংসচিত্র শাপা ভাঙা, ভাঙা বাসা উদ্ভাস্ত ভরীপ সমস্ত অভিত ভরে ক্লান্ত কোলাগরী व्यक्तमोत्र जीत्र मजीमार निजमार त्राक्रणमानिनी विचायत्री ভাসান ভাসান বান বোল দিচ্ছে বৃক ভরে ঢাকী काथात्र (म्हेनान कहे समनी क्यारनात्र छेड़ मिन् जूल कानाकी काथा उड़ात तारे, मुक्ति तारे, गांउ जून धरता याःमानी कलात त्यां विदार श्रक्त त्या, म अविधि वडार्य रङामात्र अ নিজের পতন শব্দ নিজের কানেই ভোলে পেদ वारतारभ्रत्वत्र काहे मोष् वात्र क्ल **भारत्रत चार्ड म हृ रत्र थान** শৃততা চু রৈছে নধ—অনম্ভ উদারকামী রোমকৃপের হাত

व्यापि व्याष्ट्रज रहि व्यापि हनका कियो न हिन्छ शक्तांत्र छेए श्रिष्ट एर प्यापवाणि, निरत मश्कास्ति हिन होट्टे धरत हिन वाल्य कन किया, वाल्य निकास स्वतं नानभूनाकन হাওদ্-আগ হাত তুলে ধরে।

অর বাঁধবার বড় বুঁজে আর কী হবে বা, বত করে। অক্টো

ছুটে বাবে শরম সম্লম

তোমার থাটের বাজু জড়িয়ে গাড়িয়ে ছির হম

আত্ম বিশাস ? কিসে কার ভবিস্তং বেঁচে আছো প্রকৃতির গাস
কিমাকায় নই ফসলতা বেশভূষা শায়ার ভেতরে মরামাস

যভই বাধীন তুমি তালকানা পাখী ফালে উদ্ধে পড়বে চিরদিন खश्या कृकला, किशा खश्रादाप्रशान রাণীযক্ষিকার প্রেম বৃন্বে ফুলফুলে, আর সভ্যতায় দিলেও সাবান भवन। रूटव ना पृत ভিটে ছেড়ে দাও তুমি বাসা হবে এখানে ঘুৰুর शास्त्र कांग्रे। पिरत्र ७८ठे, चर्डियात्व वा नार्श—हात्क विवदत्रत मून त्यत्क हुटि यात्र हठा रहे विञ्क সভাগুহ পেয়ে যায় মাহুবের মৌলিক দেহ না, নেই সন্দেহ যে কোন আশিতে দেখ তুমি সত্যগুহ नाहि चाडु म जूमि टिल मिटल भारता क्रास कभारतत हुन বঙ্গোপসাগরের দিকে কাঞ্চনজ্জ্যার জল, নষ্ট রক্ত ফুল বিদ্যাৎ প্রকল্প আর সেচখাল তোমার নির্মান, আছে শক্তের সাহস, আছে মীরা কার্তীলাল जुमि नित्थह (क्वन हे इस या अन्ना ष्यकून भक्त छे नमूख बाश्य छे एं। नावस्य वा श्रा তুমি শিখেছ হৰ্মে খেতে ভালোবাসা অথম বাদকে আর গাড়ীন গৰুকে নিয়ে আসা অলের নিকটে, স্বাধীনতা প্রকৃতির আছে, ভোমার নিজের আছে সার্বভৌমিকভা चाट्ट गर जरहान তুমিই উৎসৰ গড়ো তুমিই হে করেছ ভাসান

ভেঙে পড়া নয়, ভাঙার যতন কিছু নয় একজন কোকের পাশে অন্তজন ডিড় বিলে ক্রেক্টেইল—জনসভা হয়

### अथन जाङ्गाल निद्दन ह्योभाशास

শাড়ালে এথন খেন শস্তমিত রাতের প্রার্থনা ভূপর্তের স্তর থেকে

নীল স্তরে—ভূমগুলে—উব্দীবিত কোন গ্রহান্তরে অন্ত এক শতুর সংলাপ। দূরাগত প্রতিধ্বনি কেঁপে উঠলো রিক্ত গিরিখাদে।

শক্ষ বন্দের দল কেপে আছে:

কডকাল তৃহিন পাহাড়ে পিঠ রেখে

দেখা যার হিম সম্প্রপাত

দেখা যার ঝরে পড়া

তৃযারের ক্ডের ভিতরে

বর্ষণার নীল আতি, কী জ্মাট অপার বেদনা
রক্তে রক্তে আদিমতা—সভ্যতার তীর অভিশাপ।

অন্তিম রাতের কঠে তাই জাগে মন্ত্রগৃঢ় প্রার্থনার ভাষা
বিশালান্দ্রী মন্দিরের আকাশ চূড়ার
আলোকের প্রতিশ্রুতি
নিলীম নক্ষরবানান্দ্রের বেংশ থেকে স্থগভার বোধির ডিডরের
অন্তবার ইতিহাস—স্রভ্জে—অথারে
দূরস্ত অব্যর পুরে বেগবান স্থা জনপদ।

# ঐ সুক্তি আশিস মুখোপাধ্যার

কোন পূর্বসূমীয় এক মানবীর হাত আমাকে টেনে বসালো এক রক্তপৃত্ত পাথরের ওপর ভারপর আমাকে পেথালো—এই প্রাকৃ, এই মৃক্তি;

चामि महर्लि याथा त्नर् वद्याम, 'ना

এ নম

ঐ রাম্ভা

जे मुक्ति'

আমি সামনে ইতিহাস উপুড় করে দিলাম।
সেই মানবী এলোমেলো হাওয়ার মতো
তেওিদক ওদিক ঘাড় ফেরালো

তারপর স্তৰতা

আমি তুহাতে লাল স্থ নিয়ে লাফিয়ে পড়লাম সমূদ্রে।

> আমার মৃত্যুর পর প্রথানমন্ত্রী ইন্দির প্রাকীর প্রতি দিলীপ সরকার

আমার বৃত্যুর পর
চন্দনের বাটিটা সরিয়ে রেখাে
কুসগুলাে পাঠিয়ে ফিও অন্ত কোনুখানে
বৃথা নই করে। ন

আমার বৃত্যুর পর भनात निदा कुनित्त कुनित्त . প্রিয়তম শ্বশান বন্ধুগণ केचरत्रत नाम निरम् तथा छाकाछाकि करता ना चामात जन्दरत वाटक छन् मास्ट्रित शान बेयदा जामात कान विचान (नहे।

আমার মৃত্যুর পর मुख्यक कार्य निया পথের হু'ধারে পই ছিটিয়ে ছিটিয়ে अभन करत जात भर्ष भर्ष (इंटी ना

वन्नभूगंत्र এই দেশে যে জননী হাতপাতে এখনও ফুটপাথে বরং মৃত্তি তার ভরে দিও বন্ধু, জীবনের প্রসন্ন আবাসে কেননা, অন্নদাত্রীর প্রতি আমার কোন আছ। নেই।

### একই বৃত্তে আমরা क्तिबाक कोधूरी

'शा' भा भा कि कूड़े वनता ना আঞ্জ আ্যার দর্শকের ভূমিকা मृत (थरक अपू रमरथ यारवा :

(मथरवा निष्क भिर्या यल लाक छला क्छ जनावारम इषम करत्र स्कार् দেখবো প্রভিশ্রতিপূর্ণ প্রচুর মান্ত্র বেয়নেটের ডগায়… रमथरवा भारत्व भारत जाज जाज जवूज नय-एनएम विवर्ग क्न छिक्त (मर्ह-नमी श्रमा त्वन এकम्बन (केंद्रम स्त्रह কোথাও একরতি তল নেই:

অতীতের ইতিহাসের মত রহস্তমন্ত্র মোটেই নর গৃহস্ববৃর ঠিক আটপোরে পাড়ির মতন আতকের এ দৃশ্র বড় সহজ এবং নৈমিডিক:

প্রু একটি কথাই আমার কাছে আমরণ রহক্ত রয়ে গেল— জীবন নিঃসন্দেহে ত্ঃসহ—মঞ্জুমিমন্ন তবুও আমরা চলছি কেবলই চলছি পুরে ফিরে সেই একই বুরে।

> খুমের মধ্যে কালীপদ কোঙার

ঘূমের মধ্যে দেখলাম,
কত্তকগুলো লোকের হুৎপিণ্ড
বৈক্রিন্সারেটারে জমা আছে,
কোটবগত চোখে
লাল মার্বেলের মতো আগুন জলছে,
ফুপীরুত বইএর টিলাম বলে
ভাষা সব
আমার শ্বীরের মতো প্রিম্ন
কবিভাগুলোকে
নিলাম করবে ব'লে
ক্রমাগত হাতুড়ি ঠুকছে।

# হে মানুষ, তোমাদের প্রতি ইতগেনি ইডতুশেকো

क्यत्रयांनात माहेरत्रान यथन हुछित्र षष्टा वारञ्ज द्रां जगर्थ সর্ণীতে জনভার ভিড়ে গামে গা দিয়ে ভোমরা ঘরে ফের। তোমাদের কাছে এসে ভোমাদের সঙ্গে মিশে षामि पृथ्विष्ठ नहे त्यारिख। তোমরা খুবই প্রাস্থ তোমাদের সায়ু ছবল। পৃথিবীর নব রূপায়ণে ভোমাদের অপ্রতিহত গতি, ভোমাদের জয়ধাতা, **শেতুবদ্ধনে বেঁধে দিয়েছে স্বৰ্গ আর মতকে**। কিন্তু পথের শেষ এখনও হয় নি। সিগারেটের ধোঁরার আচ্চন্ন তোমাদের মুণ; তোমাদের প্রভোকে ষেন এক একটি বিচ্ছিন্ন কাহিনী: বিযুক্ত হৃদয় विदवक, ভোষাদের প্রভোকের চিম্বা ধর-বিধণ্ড করৈছে এই व्यवस পৃথিবীকে। ভোষরা নিজের ৰত করে বিশাস করে। প্রভোকটি জিনিসে. यरमञ्ज जरक **गानीरबब करक** ভোষরা মুহুর্ভের জন্তে বিশ্বত হও নিজেদের विक्रित्र २७ नकरम नकरमत्र ८४८क ।

আবার ভোষাদের দৃষ্টিভেই মানরভা মুর্ভ, महान बाकुरपत्र बरक राज्यता होन करत्र निरंकरक। বিচ্ছিত্ৰ কাহিনীগুলি वाग्रल এकि काहिनीहें विश्वक विदयकश्रम चानरन जकि विद्वकरें। व्याभि ट्यामारम्य काष्ट्र এই ভবিশ্বতের कथाই वमस्ट ठाई. শার এই ভবিশ্বদাণীর ভিতর দিয়েই জীবনকৈ যা সংহত করে खारक थाएँ। कत्र ए ठाई ना। ना षामि ভবিশ্বছक। হতে চাই ना, रू हारे ना विहातक। কিন্তু আমাকে ভোমর। ক্ষমা করে। (यमन करत कमा करता वितक्किकत मनीक। হে মানুষ, ভোমাদের কাছে আমি আবার বলছি: "আমরা মাতুষ। व्यायका याञ्च।

আমরা মাকুষ
আমরা তর্ক করি
অভিবোগ করি
হুবোগ পেলেই একে অন্তকে নিপাত করি প্রাণপণে।
কিন্তু আমাদের এই বিচ্ছিন্নকরণ
এ আমাদেরই স্টে এক মিথাা,
আমরা মাহুষ, ভাই আমরা কোনোদিনও বিচ্ছিন্ন নই।
অন্তকে ভূলে বাওরা
ভূলে বাওরা নিজেকে,
অন্তক্ষে হুড়া করা
আত্মহাডারই সামিল । ।"
অনুবাদ: অক্সিডকুমার মুখোগালার

### थम्

#### চিত্ত ছোৰাল

जरवामनत्व वा त्वजादत थवरहोत्र कात्वा फेल्बंथ हिन ना। वा कात्ना ' यश्भूक्य अक्रम कात्वा छिविष्ठश्वामी करत्रह्म वरम् भागा गाम्नि। छर् এটাকে গুল্পৰ বলে উড়িয়ে দিতে পারছিল না, কেননা বিপদ্টা ছোটখাট নম্ন, ভীবন মরণের প্রশ্ন, বদি নামেই…। ভেমনি মেনে নিভেও পুরোপুরি মন (थरक मात्र मिनहिन ना, এकर कांत्रर्भ, এख वर्ष विभन पनि चारमरे खादरम मृङ्ग, क्षरम ेना, वा, विकासिक स्थित विकासिक विकासिक विकासिक क्षा, मरमञ्ज चात्र উएडकनात्र निर्द्ध कराण कथाण कर्म पूत्रपूत्र कत्रिका वारकत नमन्न, विज्ञारम कि:वा व्याष्ट्रांत्र, हारत्रत रहाकारन, क्रांत्व रक्छे ना रक्छे इठीए वरन (कनिছिन—'(चाना घाटक चित्रतिद्रहे नाकि नाभरव।' 'कृषि (चानिनिः)' স্বাইতো বলছে —।' আর ভারপরই কেমন যেন কাজের বিজ্ঞামের আড্ডার खब जान नव क्टिं किटि वािक्त। चार्भव मार्क रमकाव में दिखा के चात कितिया चाना राष्ट्रिन ना उथन। ५'এकजन कात करत करांग एएस উড়িয়ে দেবার চেটা করছিল; কিন্তু তারাও অক্তনের মত ধল শবটা উচ্চারণ ना करदं वनिष्न-हेर्त्र नामर्य ना कह नामर्य। नामर्लेड इन, बख्रेखा नय। **এই ছাথো ভুল করে ফেলেছি, ট্রাম্প করণ তা না, ধ্যুং**…

পাহাড়ের ঢালে ছোট শহর। ছোট হলেও পুরো শহরই। সরকারী বেসরকারী অফিস কাছারি, কিছু কণ-কারথানা, কলেজ একটা, গোটা জিনেক মূল, চার্চ, চ্টি মসজিদ, বেশ কিছু মন্দির, মিউনিসিণাালিটি, কনজারভেন্দি সারজিদ, ট্যাপ-ওরাটার, হাসপাভাল, সিনেম। হাউস, ভরপজী, অমিক বন্ধি ইভাদি যা কিছু একটা শহরে থাকা উচিত, এমন কি ক্লাব ট্রাব ছাড়াও শিল্পী-পাহিভ্যিকদের একটা সংখাও আছে এ শহরে। এথানকার লোকেরা ভাদের ব্যক্তিগত, ছানীর, জাতীর ও আন্তর্জাতিক অভিত্ব বিষয়ক নানা মূলে বৃহৎ ভাবনাচিন্তা নিয়ে ব্যারীতি জীবনবাপন করছিল। থাজশত্যের হয় গত বছর বে তৃক্তে উঠেছিল এ সময় এ বছর ভার অর্থেকও ওঠেনি, তব্ বাজারে মন্দা,

- চেকোমোভাকিরায় ওরারণ ভোটের পাচটি কেশের সৈপ্তরেরণ, দক্ষিণ আবেরিকার যাননীরা প্রধানমন্ত্রীর সাংভূতিক সকর, ইত্যাকার এবং অস্তান্ত গভাছগতিক বিষয়ে यथन এই পাছাড়ী শহরে কোনো আলোচনাই ভয়ে উঠতে भाविष्य ना, छथनहै धम नामाव कथांछ। कि छारव रचन अरम हास्त्रिव हम। থবরের বিশাসযোগ্যতা ও উৎপত্তির হদিশ কেউ দিতে পারল না, কিছ এর ওর छोत्र यूच (थरक नवार छनन। छनन निगगीत्रहे धन नायरव। छथा ७ कहन। যিশিরে ঘটনার সম্ভাব্য চেহারা দীড়াল এই রক্ষ--পাহাড়ের ওপর থেকে শিখিল শিলাত্মপ শুম শুম শুম করতে করতে গড়িরে গড়িরে বাত্রা পথে বৃক্ युष्टिका ७ ब्याद्रा निमाकुरभन्न मक्त्य विभूमाय्यक ७ क्षर्छ । गिर्दिश किर्म क শহরের ওপর দিরে শহরের থানিকটা বা সমস্তটাকেই অঙ্গীভূত করে, গড়াতে গড়াতে আরো নিচে, অনেক নিচে সমতলে গিয়ে থামবে, দ্বির হবে। তথন শিলা ও মৃত্তিকার মিপ্রণ থেকে আলাদা করে চেনার কোনো উপায় থাকবে না। শহরের লোকেরা পাহাড়ের দিকে তাকাল, যেন পাহাড়-প্রকৃতির ভীষণ চক্রান্তের ফিসফাস শব্দের জন্ত কান পাতল, কিংবা ওপরের ধূসর পাছ ও चात्री अन्तित रामचत्रत्र याथा श्राक्त मः एक भूकन। चन्नविखत निक् नकलारे, विषिध धन नामात्र क्षणि । भूखकनिर्जत्र वर्गनात्र वहःकृष्ठ हवात्र ऋरवाश (क्डे क्डे निष्ट्राह, म्हावा ख्यानक भित्रवाम निष्य कार्या वा क्रिडेंड भित्रहाम, তবু কেউ এই সর্বনাশ ধবরের সভ্যভাকে চ্যালেঞ্চ করল না। খবরটা ভার ঞ্পদী নিশ্বয়তায় ছ'দিনের মধ্যে শহরের বুকে পুরনো খাসকটের মত চেপে रमन-मृष् व्यथह निष्ठ कियानीन। मश्रद्र मश्रद्र गा-वान्गा ভार, साङ् শাভাধারীরাও তাড়াভাড়ি বাড়ি ফেরে, মায়েরা সকাল সকাল বাচ্চাদের থাইমে খুম পাড়িয়ে দেয়, রাভ ন'টার শহরে মধ্যরাত্তির নির্জনতা। ধস ব্যাপারটা নিশ্বরই বাবের যভ নয় যে রাত্রেই ভার আক্রমণের সম্ভাবনা বেশি, তবে ভরের সাধারণ চেহারাটাই বোধ হয় এ রকম। নিভূত অভকার উক্ত चांत्रारमत यथा योथ एव नव छव थ्या कहे नित्रतान नाख्वा योव वर्ण योक्ष्यत्र थात्रवा

তথনো শহর ছেড়ে পালানোর হিড়িক ফুরু হয়নি। ইছা অনেকেরই, বিশেব করে সমডলে বাদের আত্তর আছে, কিন্ত কেউই মনের কথা পুলে বলতে পারছে না, কেন না কেটার কোনো সরকারী বা কেসরকারী স্বীকৃতি

त्यहे। ज्ञान अक्रम (वनप्रकारी वित्यक्त विव मूथ पूजराज्य । क्रि त्य রক্ষ কিছুই না হওয়ায় বড় বড় কর্ডারা অফিস-টফিস থুলে রাধছেন এবং चरीनश्रक्त (कडे लिंहे बातालित यक नर्षान बाब् कात्रल हुटि हाहरमध म त्व खराहे हुটि চाইছে छ। প্রমাণ করার छक स्नावक्रक नीर्घ छित्रकात छ উপবেশাণি দিয়ে নিজেরাই হিটিরিয়ার ক্লীর মত আচরণ করছেন। वक्कर्छारमञ्ज टिनिशाय जांत्र कक्त्री ठिठि भाठीरना क्ठीर त्वए मिरब्राह, रन गरवत वस्त्वा ष्याच करिन, श्रविहास्त्र वावदानना ७ यदनायवरनत আলোচনার অন্তরালে সামরিকভাবে এথান থেকে হেড অফিসে বা অন্ত কোৰাও ছানাম্বরিত হওয়ার আবেদন, অর্থাৎ তাঁদের সচ্কে পড়ার ব্যাপারটা বে উধ্ব তন কর্ত্বপক্ষের নির্দেশে এ প্রকার ভক্ত চেহার। দেওয়ার চেষ্টা। এ রাই আবার মাহুব যাতে প্যানিকি না হয়ে পড়ে ভার জ্ঞু মিলিডভাবে সিদ্ধান্ত निष्त्रह्म एवं मश्रद्ध वा करन कांत्रधानाम कांद्रांक हुए (मख्या इरव मा। বিশেষ ক্ষেত্রে যদি অস্থতা বা এ জাতীয় কারণে ছুটি দিতেও হয়, শহর ত্যাগ করে যাওয়ার অন্থমতি কোনো ক্রমেট মিলবে না। সাধারণ মান্থবের শহর ভাগের ইচ্ছা তথনো মনে মনেই, হয়তো মানসিক প্রস্তুতি চলছে, সক্রিয় প্রচেষ্টা হাক হয়নি। কেননা যাব বললেই কারো একমাত্র শাধ্রয় ছোট একটু वाफ़ि, कारता ठाकति. नव रक्रल, इच्छा मिरम, नामाक नम्रानद एतनाम, এই মাগ্গিগভার বাজারে অজানা অচেনা কোনো জায়গায় হট করে চলে যাওয়া যায় না। কডদিন দেখানে থাকতে হবে ভারও ছিরভা নেই। ভারপর বছদিন অপেকা করেও ধস যদি না নামে ফিরে আসতে হবে নিজের অবিবেচনা আর নিবুজিতাকে ধিক্কার দিতে দিতে, এখানেই, ৰদিও এই নি:সম্বল আত্ময়টাকে তথন হয়তে। অমিত্র বিদেশের মডই यत्न रूर्व। त्रव रात्रिराव कीवनिर्वाणा (वैक्ट्राह जुडे नाक्नावृक्ष (नर्काख थोकरव ना।

উপরের চিন্তা থেকেই রিলিফের কথাটা উঠেছিল। বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে রিলিফের প্রসন্ধ আলোচিত হচ্ছিল। রিলিফ কি শুরু বিপদ ঘটে যাবার পরেই কেবা হয়? বিপদের সম্ভাবনা দেখা দিলেই কি রিলিফ দেওয়া দার না? কেবা উচিত নর? বাদের কোঝাও যাবার উপার নেই তাদের বদি এখনই কোনো নিরাপদ ছানে সরিবে দেওয়া হয়? পুর একটা ভালো ব্যবদা কেউ শাশা করছে না, মাথা গৌজার মত একটু জারগা, মোটামৃটি থাবার দাবার,

्नानिर्देशन। शास्त्र नसद अत्र क्ट्रा के वा बारबद छेलान चारू छात्र। निक्टारत वावश निक्तांहे करत निक। यूवरे काला क्या, तिनिक चारम (१ ५त्रा वादि ना **धमन कादिन आहेन छ । कि धरनत बरत्री व**यन महकारी महन (धरक बामिन कि छामात्र दिनिक्ति मारि छन्छ । वाः, छाहे यान (य-कथा भागे। महत्रहोटक छाविष्ट्र कुलाइ छात्र कारना छिखि तनहे ! थाकरू भारत यांचात्र ना ७ थाकरू भारत, थाकरम खायता (महा कानि ना, সক্তে সরকার ভানে বলে আমরা ভানি না। কোনো প্রমাণ আমাদের হাতে (बहै। याहे हाक, এकট। मत्रशास एम ७३१। एषट भारत त्रिकिएमत वावसा कत्रात অন্তরোধ জানিয়ে, নিদেন পক্ষে সরেজমিনে একটা ভদস্ত হোক। দর্থান্তর वमान छिछिया डाला डे॰ तिषिए (नशा मतकात, भगत महल शास्त्र, सकस्तक ইংরিঞ্জি আর তেমনি অক্ষকে টাইপ না হলে ওঁরা পাড়াই দেবেন না। দরপান্ত লেখার ভার ভাই উকিলবার আর ইংরিজির অধ্যাপক মশায়ের নেওয়া উচিত, कार्राया উकिनवाद्वे करत्यम, ভারপর ইংরিভিটার चःम स्टब्स একটু वाञात लागिया (मृद्येन व्यथा) पकः हो हे भ कत्रात्न। इस्त्र (भरत महस्त्रत माक्राभाषित किया महे कताए हर्य। एक मात्रिक निर्काट अक्टे। कियि रेखती करा रशक वरः। मतभाख ছেডে मिलाई कांक स्मित्र शक्त बार्फ ना, क्ला व्यान ना करला এই व्याठीर्या यारम वह्नद्वत्र त्यान क्लाय व्याना वृथा। পরিন্ধিতি বিপক্ষনক বলেই হয়তো কিছু কিছু আপত্তি ও বাদ প্রতিবাদ সত্তেও একটা মোটামৃটি সর্বসম্বাভ কমিটি পঠন করা সম্ভব হল। ত্'দিনের মধ্যেই भरमद किकिकान । यहाकिकिकान बाबा एवं छ छना महनिए नामण्डरा ই রিজিতে প্রায় তিন পাতার এক দরখান্ত যথাস্থানে প্রেরিত হল, যার বন্ধন্য —রিলিফের ব্যবস্থা কর। হোক, সম্ভব না হলে অম্ভত ব্যবস্থা রাধা হোক, ভাও यक्ति ना मञ्जर रुप्त व्यविमास मात्रक्रियान एक्स एयन व्यवस्थ करा रुप्त। क्रबास দাখিল করার আগে ভড়িঘডি টাউনহলে একটা সভাও ডাকা হয়েছিল। **मिथान मकरमंडे এই विषया अकम् एयाछिम या धम यमि नाम्ये महर्**य इ অন্তিত্তের পক্ষে ভা হবে অভিশন্ন বিপক্ষনক। রিলিফের দর্থান্ত পাঠানোর প্রস্থাব ছাড়া আর কোনো প্রস্থাব এ সভায় নেওয়া হয়নি, কারণ ধলের মৃথে याता भए छाएएत निकारकत अञ्च कि हुई कवात थाक ना। ज्या ने ने वात अरमत वाधिदेशिक ও वाधिछोछिक नाना किक निष्म चलः अलाकि वह वक्षां अक्रमिक्यून्। विख्य উপক्र एरम्बिन।

#### কোষাও একটি ভালোবাসা পুশিত হজিল ।

- —बार बाकामण कि नीन!
- —ভোশার চোথের চাইতেও গ
- --वाद्य, बामाय हाथरा करे। विद्वानाकी।
- —না। ভোষার ত্'চোখ আমার অপার, অসীম বপ্লের নীলাকাপ। ভাই আমার কাছে ভারা বচ্ছ, নির্মেষ, নীল…
  - —ভূমি এড হুন্দর বল…
  - তুমি এভ হুন্দর ভাই বলি।
  - डे:, कविं श्यातः वाक्रक मिन्दी वश्यः
  - —কবিতার মঙই∙
  - —ভোমার সঙ্গে পেরে উঠিনা, গাপু:
  - -- (পরে না উঠলে কি ভালোবাসভেও পারবে না ?
  - भारत, भारत, भारत, भारत, भारत....
- ভবে কাছে এসে। স্থানার সাব! মুখে ভোমার অধরোদের অভিঞান একৈ দাও।
  - -िछः, এই খোলা ভাষ্যায়। एक काला ध्विक क्रिश धिनात ।
  - हात्र नातौ!
  - दिन, त्रद्वा, व्यञ्ज्ञान नम्न, त्राक्षीका, এकि। नाद \cdots
  - -- यथा श्राश्चि ।

একটু শবে: এখন ছেলেটির বৃকে যাখা থেখে মেয়েটি স্বিব, দাসের বিছানার শায়িত ছেলেটিব শাস্ত দৃষ্টি আকাশের নীলে, একটি হাত মেয়েটির যাখার, যাত্র একটি চ্যনের সম্পদে প্রাংখন সমস্ত পরিপূর্ণভার আনম্পে তুপ্ত ইশ্বর-ইশ্বী।

হঠাৎ কোনো শব্দে খেন মেয়েটির ঘুন ভেঙে পেল, আলুপালু কাপড় গুছিরে লৈ ছিমছান হয়ে বলল ছেলেটিব পাশে: চোগ থেকে স্বপ্লের ঘোর মৃছে ফেলে এফিক ওচিক ভাকাল, বলল—আছা, তুমি শুনেছ !

- **─िक** ?
- नवारे चार्ति · · · कृषि चान न! ?
- 8 47 1

তাজিলোর সঙ্গে কথাটা বলে ছেলেটি সিম্বের শাড়িতে যোড়া মেরেটির নিটোল উক্তে যাথা তুলে দিতে চাইল।

(मरत्रिष्ठ गरत (भम। इंह्रामिड स्ट्रिंग बारात्र बारात्र किएक।

- --- थम नायां है। दिन कि हुई ना १
- —নামুক না। বস্তা, বড়, মৃত্যু, ছবিপাক যা আসে আহক। বধ্রে আমার পেরেছি আজিকে ভরেছে কোল।

ছেলেট উঠে বদন, একট দবল হাত বাড়িয়ে মেরেটির ইচ্ছায় অনিজুক কাঁধে বেড় দিয়ে তাকে কাছে টেনে আনল। ফুলের মালা জড়ানো বেণি ক'বার তুলিয়ে মেয়েট প্রতিবাদের অভিনয় সাজ করে ছেলেটির হাতের বেইনীতে নিশ্ব প নিশ্চল হয়ে রইল কিছু সময়।

ह्मिं हां नामां प्याप्ति कथा वनन।

- जाम्हा, जामारम् त यथन चत्र मः मात्र इरव · · · · जामारम् त ङालावामा वथन भूत्रत्ना इरव · · ·
  - আমাদের ভালোবাসা চির নতুন।
  - -- नव नजूनहे भूत्राना एव ।
  - -- পুরনো হলেই অস্কর হয় না।
  - -- जामि कि छाई वरनि ?
  - —ভবে কি বলছ ?
- —বলছিলাম···ভধন যদি ধদ নামার আশকা দেখা দেয় আমরা কি ভথনো আভকের মভ নিরুষেগ থাকতে পারব গ

যেয়েটির চোখে মৃহুর্ত চোখ রাখল ছেলেটি, ভারপর অনেকক্ষণ পাহাড়ের দিকে ভাকিয়ে থেকে কি রকম বিহ্নলভাবে ধীরে ধীরে বলল—জানি না।

করেকটি ব্বক পাহাড়ের কিছুটা ওপরের দিকে ছদিনের একটা পর্ববেশণঅভিবানে গিয়েছিল। উদ্দেশ ধন সম্পর্কে তথ্যাত্মসভান। এদের ছংসাহসিকতা
ও মানবপ্রেম শহরে প্রশংসিত হল। নাগরিক সম্বনা দেবার প্রভাব উঠল।
প্রভাবটা অবস্থ শেব অবধি ছটো বিরোধী মতের জন্ত টিকতে পারল না।
একদল বলল—বৃত্যুকে বারা ভুক্ত মেনেছে তারা মহত্তম মানবভাবোধের ভারা
উদুদ্ধ, সম্বনা জানিরে ভাদের ছোট করার প্রয়োজন নেই, মান্তবের মনেই
ভাদের আভার আসন পাকা হরে রইল। আরেকদলের মত—জন্ত সময়ে বাহোক
একটা সম্বনা দিয়ে এদের মহৎ প্রয়াসের অমর্যাদা না করাই উচিত, সময় ও

ক্ষোগ বদি আগে তখন একের ষ্থাবোগ্য স্মান্তর করতে হবে। ব্বকেরা কিরে এল। আগেও এরকম বহু অভিযানে ভারা গিরেছে, কেউ একের লক্ষও করে নি, মনে করেছে বধা ছেলেনের প্রমোদ-অভিযান। এখন পরিছিতি অভ্যাক্ষম। সকলের সাগ্রহ সাদর দৃষ্টি একের দিকে। দেখা গেল ছু'দিনের পর্বত অভিযানও বড়ই কইসাধ্য ব্যাপার, দলের অনেকেই প্রায় অপ্রকৃতিত্ব অবহার' ফিরেছে।

- किंदू प्रथल ? नश्त्रवामी एत वधीत किंकामा।
- —কি বলুন তো ?
- —ভোমরা ধন্ সম্পর্কে অনুসন্ধান করবার জন্তই ভো…
- ---७, ३॥, ३॥। ना, कहे, ८७४न किहु...
- —ভার মানে স্পষ্ট প্রমাণ না পেলেও আভাস…
- —তা ঠিক নছ⋯
- -- (गाभन करता ना, विभन मकरनत ।
- यामता शास्क वरन, किছू तुसरक भाति नि।
- —िकडूरे व्वराज भाव नि এक्वादि ?
- —ना, ठिक त्वाका वा त्रिया वन्नत्छ या माञ्चवत्र थात्रणा…
- जिमारित कथा थिक मन्न इस्क न्निहे द्यमार्थित क्रिकार्थित स्वाप्ति ।
- —ঠিক বোঝাতে পার্ব না…বাভাসে কেমন খেন…হয়তো আমাদের মনেরই ভূল…

ভয়টা পক্ষবিত্তার করল। অভিযাত্রী যুবকেরা ধসের সংকেত পেরেছে।
পাহাড়ের শরীরে প্রকৃতির অন্তভ শক্তিরা যে ভরানক চক্রান্ত সম্পূর্ণ করে
এনেছে তার বিষাক্ত নিখাসের স্পর্শ অন্তভ্য করেছে তারা। মন যাকের
একাঞ্জ, ইল্রিয়ের শক্তি তীক্ত, তারা আসের ঘটনার ইন্দিত পার। সজান
বিচারে না বুবেও, প্রকৃতির সঙ্গে তাদের গভীর অন্তরন্ধতার প্রে, এই বুবকেরা
অবস্থানের প্রভারা দেখেছে। মান্ত্রের যনের অতলে এমন আদ্ধর্য কমতা
আছে বার ঘারা যে-সব লক্ষ্প ইল্রিয়েগ্রান্থ নর তাও মান্ত্র সমন্ত বিশেষে ধরতে
পারে। বেমন অন্তর্গা অনেক সমন্ত্র শক্ষ বা গন্ধ ছাড়াই মান্ত্র বা বন্ধর উপস্থিতি
বুবতে পারে। এভাবে বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞ জনের নানা আলোচনার ভন্নটা
মনস্তান্ত্রিক তথা আন্তিক বিভৃতি লাভ কর্মিল।

বলা বাহলা ঐপরিক নিরাপন্তার করেকটা কর্মসূচী নেওরা হল। চার্চে,
মনজিবে সমবেত প্রার্থনা। হিন্দুদের পাড়ার পাড়ার বারোরারী পুজাহুটান।
আনেক দেবদেবীই পুজিত হতে বাজিলেন, কিছু হটি পল্লীতে এই উপলক্ষো
ওলাই চণ্ডী ও জ্লীজিতলামাভার পুজাহুটানের উদ্যোগ আনেকের দারাই
সমালোচিত হতে লাগল, থেহেতু উক্ত দেবীরা এতবড় বিপর্বর ঘটানোর মন্ত
পক্তির অধিকারিণীই নন।

- : त्रिलिएकत मत्रवाच्छोत कि हान कात्वन किछू?
- : ना, कारना थरत रनहें।
- : तिनिक कि चामर्य यस्न रम ?
- : कि अभि---

व्याकिम व्यामिम्हे। के उन्जरनाक भव भव क्रायक्छ। सामाविक्छ। व धाकाम ইনসিওরেন্সের ছটো প্রিমিয়াম বাকি ফেলতে বাধা হয়েছেন। অধ্য জ সময় প্রিমিয়াম বাকি রেথে পালসিতে একটা খুড রাগা।। এত টাকা একসংক (काशाए करा व नकः। এक छत्रमा এ विभाग योग व्याप्स्य याक वरन नवः भा निकः । . . भिनिन- हाना व निर्मान स्वाप के निकल है जको। b एक्टिकाना का छ···· ख्रु धात हो। करत भित्र (मध्याई ভाला··· (केंद्रे योष किहेक शिरा (बैंटि यात्र, ठाक यिक निन, उन्न वना यात्र ना, अवहेन चारका घरहे - - ज्ञानाना, बहारका এक हा व्याष्टि दहरम् नाम - यक्ष्राः। शिबीत शिक्षिकियात व्यावमात • ७क । वादादित नश वक निष्ठि, उपाछाद वहेन जिन्हों, काहें बहेए व वाका -- किना, किन मह -- क्ष्म किनिम्हों। य कि छ। कि একটু ইমাজিনেশন থাটিয়েও বুঝতে পারে না---পাহাড়ট। ফুটিফাট। হয়ে খখন क्ष्र्रक करत्र ध्वरम भक्ष्य चार्ष्त्र सभद्र-- मृत, मृत, याद्ययाञ्च कथ्या चार् यर्थ (वारकः -- त्करना, आण या ठाम्र क्ला शिरमः । ५३ छामारहाल शिक्तः हेन्डोब्रिक्डिडो ना दौरह यात्र...किन धर्त या त्यकाक विथा यात्क त्यन मास्त्रदित ••• ७ व वर्ष करम धरमत चारमहे यो हेनोत्रिक्टिंग • छात्रभत क्याल या चार् ভাভো হবেই…

একটি মহৎ উপস্থাসের বিষয়ের ভক্ত গল্পজেক অনেক দিন ধরেট অপেক। করে আছেন। এতদিনে সেই বিষয় তিনি পেয়েছেন। চরম বিপর্যয়ের মুখোমুখি গাড়িয়ে এই শহর। মাছ্যকে পর্ববৈশ্বণ করার এর চেয়ে চমৎকার সুখোগ আর হতে পারে না। এরকম সময়েই মাছ্য তার মধার্থ শ্বরপে কেরিয়ে আনে—সমত মহত ও সমত নীচভা নিয়ে। সেধক বুরছেন, দেখছেন কথা वमरह्म, स्नरह्म। त्यांचे वहेरवत भाषाव भाषाव वह मरक्शि द्रशांचिक स्थिन थरत्र त्रांचरहन, रम्खनि छात्र अथम डेभकारम वर्गाठा, विक्रिय करभ व्यापाक्षकाण कत्रत्य। किन्न अने विभूत अन्य हाएक (भारत्य किनि विभय। (कनना क्रेमकान रिष्ध जीवत्मत्र मिथन, छत् लाधक अकरण भीवन (धरक छिटाहरमण्डे প्रामाने, ভিটাচমেণ্ট সকল মহৎ শিল্পকর্মের প্রথম ও প্রধান শত বলে ভিনি মনে করেন. এবং ডিটাচমেণ্টকে ডিনি বর্তমানে শারীরিক অর্থেট ধরেছেন: শারীরিক অর্থে বিশেষভাবে এ কারণে যে শারীরিক ডিটাচমেন্ট চাড়া ধসের পরে উপক্রাস लियात सम्म जीत दिंक्ट थाकात मस्मावना भूवहे कम । मात उनकाम स्मयात एक यि (वैरुष्टे ना बोका रशन एकमन खानाम्यक व परेनाव मर्मा यास्त्रा एकम १ অর্থাৎ উপক্রাসই যদি লেখা না হল তবে আর অভিজ্ঞতার মৃল। কোথায় ? উপকাস লেখার আকাজ্ঞায় মৃত্যুকে তথ্নই বরণ করা ধায় ধখন দুটো অভিক্রতাই কারো কাছে সমান কাজিত। ঔপক্রাসিক তে। ছিটগ্রন্থ বা वाषाच्छाकार्यो नन रष উপकाम जिला हाक हाई ना हाक रय रकारना युक्ता অভিজ্ঞতার সঞ্চয় বাড়ানোই তার কাম। অথচ পারীরিক ডিটাচমেণ্টের कार्या देशाय करा याच्छ ना, त्मरङ्कु त्मथक वष्ट्रे व्यक्ति, विष्ण ।

- ः तिनियमत दकारमा भवत १
- : না:, হোপলেস।
- : প্রামি জানতাম রিলিফ আসবে না।
- : তবু বিলিফের আশ। আমাদের করতেই হয়।

শোনা যাতে কারখানার শ্রমিক আর উপকণ্ডের চাবিরা শাবল, কোনাল, গাইতি নিয়ে ধেরিয়ে পড়েছে। নিজের এলাকাগুলিকে বাঁচাবার জল ছার। নাকি মাটি আর পাথরের ছড়েছ আড়াল বাড়া করবার কথা ছাবছে। প্রভাক্ষণকীরা বলছে আসল বছর চেহারা আর কমন্তা কি হবে বলা যাতে না, তবে ওকের এলাকার আশে পাশে বেশ কিছু পাথরের চাইছ আর মাটি ওরা ডাই করেছে। এ থবরে ভত্তপদীতেও এরকম কিছু একটা করার প্রয়োজনীয়তা অস্কৃত হয়েছিল। ভারপরই অবক্ত বিপুল আম, বর্মপাতির অভাব, অনহিজ্ঞতা ইন্যান্তির প্রশ্ন বিবেচনা করে কেখা গেছে এ ধরনের নিরপক প্রচেইা মুর্য অমিক আর চাবিকেরই সাজে। মাটি আর পাধরের দেয়াল বাড়া করে বস ঠেকানো বাছ না উচ্চজ্ঞরের ব্যবিভার জান, প্রচুর অর্থ ও দীর্ঘদিনের চেইটে ছার্যই এ

काक मकत। छेरनाइ छेदोशना छाला किनिन, छत क्वांक शक्कि करी ताकामि, व्यक्तिक पूर्वत्वर किन मानाम। किन्न कमत पूर्कि कमन कीनकार्य छेश्याशिक इक्ति गांक मत्न इस्क शांत काता पूर्वकारक छेराका सा कम्या कमा नम्म, स्वन ककी शांशन केवाई किछत किछत काम कमिन।

অনুত একটা থেলা চলছিল। ভাগ্যবান ও ভাগ্যহীনেরা, বাবের উপার
আছে এবং বাবের উপার নেই, জীবিকার্জনের ক্ষেত্রে বারা কডা এবং বাবের
ওপর কহুত্ব চাপানো আছে—স্বাই এই বাসঞ্চকর ভরের পরিমঞ্জ থেকে
পলারনের তীত্র ইচ্ছার ছটফট করছিল, কিন্তু একটা কর্তু পন্দীর বা ওক্ষণমন্থিত
বোষণার অভাবে কেউ তার ভর ও পলারনেচ্ছাকে স্পষ্টভাবে বাক্ত বা কার্বকরী
করতে পার্যছিল না।

বার চিন্তালিলতা উন্নাসিকতায় ওতপ্রোত জড়িত, মডামতের প্রকাশে বিনি
ডিক্ত, নির্মম, অবিবাসী, বীয় শিক্ষণীয় বিবরের প্রতিও বার অপ্রদা চরম ও
ক্ষনিশিত, দর্শনশাস্থের সেই অধ্যাপক, বিনি এতাবংকাল ছাত্রদের কাছে
অবিচল প্রত্যায়ে বা অপ্রত্যায় ঘোষণা করেছেন দর্শনশাস্ত্রে কিঞ্চিৎ সারবন্ধ বিদ কোথাও থেকে থাকে তা জড়বাদী দর্শনেই, তিনি সাম্প্রতিক একটি বক্তায় ছাত্রদের বলেছেন—আমরা বোধ হয় ধ্বংস হতে চলেছি। এ সম্পর্কে আমার মনোভাব কি তা তোমাদের জানার ইচ্ছা হতে পারে। শংক্রের মায়াবাদ বা ঐ জাতীয় রাবিশ না মেনেও বলা বায় শেষ পর্বন্ধ কিছুই তো থাকে না, বিন্তিই চুড়াক্ত ভাগ্য মাম্বরের, সভাতার, সব কিছুরই, অভএব…

- : विभिष्कत अञ्च कार्ताहे (यन याचा वाचा त्नहे।
- : স্বাক করলেন। রিলিফ আমরা স্বাই চাই, কিছ রিলিফ বে আস্বে না তাও জানি। লটারির টিকিট কেটে প্রস্থার পাবার একটা জ্বান্তব আশার মত রিলিফের আশাটাও আমরা লালন করতে ভালোবালি।
- : লটারীর পুরস্থার কেউ কেউ তো পার।
- : ভাতে একটা শহর বা অনসমষ্টির ভাগ্য কেরে না।
- কাৰ একটা ভয়ানক ক্ষার, স্টে ও ধাংলের চরম বাঞ্চনায় রক্তাক্ত চিত্রকল্পের
  আন্ত উল্লাদের মত হাত ড়ে বেড়াজেন। দরের দরজা জানালা সব বন্ধ করে
  দিয়েছেন ভিনি, চৈতভের গভীরে ডুব দেওয়ার অন্ত বহিবিশ থেকে নিজেকে
  সরিয়ে রেখেছেন, বহিও ভার বর্ত্তবান কবিভার প্রেরণা এসেছে বহিবিশেরই ধস
  নামার সংবাদ খেকে। ভীত্র গাঢ় নেশায় ভিনি নিজেকে আজ্ঞা করে রাখছেন।

শিল্পী এ সময় ভাষছিলেন এবার শুকু হবে মন্ত্রীয়া মান্তবের পলায়ন। ভিনি অন্তথ্য করতে পার্মছিলেন বিরাট একটা পলায়নের সমস্ত মানসিক প্রস্কৃতি প্রায় শেষ। এই ধস তার মনে প্রথমত একটি নিসর্গ-চিত্তের প্রেরণা এনেছিল খার নাম-তিনি ভেবেছিলেন দি ল্যাও-সাইড। তারপর একটি মহন্তর চিত্তের কর্মনা তিনি করেছিলেন —বিরাট ধ্বংসের মুখোম্বি মান্ত্র প্রদীপ্ত সংহত সাহ্দের মুঠি তাল গাড়িয়েছে—দি প্রেট স্টাপল। এখন ধে ছবিটার কথা ভিনি ভাবছেন ভারে নাম হবে দি প্রেট এক্সভাস্।

- : जिनिश्मित्र कि भवत्र १
- : बाद दिनिक-

্সদিন রাত্রে প্রবল বর্ষণ শুরু হল। বর্ষণ এ সময় অস্বাভাবিক নয়। কিছ ं ह उद्भावता, याद माको छिन পविठाक दाक्रमण्य ( हो डिक मान्मामाहेशन व কিছু ভবগুরে কুকুর, ভধুমাত্র ভার ধ্বনির ঐশ্বর্ষে বিছানার উষ্ণ আরামে আলিট ্পথগুলির চেতনায় অভিপ্রাক্ত শহার অমুভূতি ভাগিয়ে তুলছিল। ভারা ं न १४४ किल अस्तिय रूप्य धावा छनि नत्रम निः पत्र किलावाष्ट्रत थावाष्ट्र लाभरत्रत क्रिकेट राष्ट्रक वर्षा वर्ष व्याप्त व्यापक, विष्ठद्रव कराष्ट्र, कारमंत्र व्याचिवार्ष শ্লিন নথরগুলি কুরে কুরে পাহাড়ের দেহকে হিংম শাপদের লালায় ঞারিভ ट डामा निकारतंत्र याध्यमत यक नवय निष्ठ नित्रनक कत्रहा । जात मस्वाक ত্তবে বর্ষণ নাগিনীর সহস্র ফণায় নির্মণ স্বাক্ষোপে ছোবলের পর ছোবল ছানছে। বনস্পতির শিকড়ের বছন শিথিন হতে হতে পাধরের বড় বড় ঠাইওলি এথনে। रिभक्कनक भारमाया तक। करत हर्निछ। এই भारमाया विभक्ष हर्ण बात ান্ত একটু পিচ্ছিলতার ক্রযোগ মাত্র প্রয়োজন লহসা সর্বগ্রাসী সামুদ্রিক শুজান পরিচিত দুক্রপট যেন গলে গলে বিপুল ঝুণার মত ত্রিকিত হয়ে সাম্পদ্রে নিঃম আসতে থাকৰে - যে কোনো মৃহুতে - যে কোনো মৃহুতের ভয়াংশে --१६७ विभवः भी भछन एक र समात श्रामनीय एश्रद्रणा—वायुष्ट द्रव विश्मय अकि क्यान प्राप्त क्षेत्र ভিজনভায় গদ্ধনীল। অভকারের অভরালে ফল বাডাস বছা বিহাৎ এবং निमार्श्य ब्राम्य थवरमात्र विकास मञ्जूषक उन्नवत (थनाय। हा अयात्र वीस्ट्रन িত পাছের আউনাদ, অভি দীর্ঘ নিশাসের মত বাতাসের ভীত্র, অশুভ খনন, -- শ চাৰুকের মত বৃষ্টির ধারালো চিংকার—পার্বতা বর্ষণের একান্ত পরিচিত। এ সকল শব্দ এখন এই পাহাড়ী শহরের দ্ব:বপ্ন-কাডর অর্থ-নিব্রিত সন্তার আন্তর্ম জীবণ তাৎপর্যে অধিত।

भरत्र मकान निर्द्यम्, श्रमम्, स्वैकरत्राक्रन।

ঘরের বাইরে এসে শহরবাসীদের মনে হল ভারা এক অবান্তব ভ্রমপ্রের ভগতে নির্বাসিত ছিল এতকাল। ভারা আখন্ত ও আন্থানির্ভর বােধ করল। দেখা গেল বাদের উপার ছিল এমন অনেকেই রাজের অক্কারে শহর ছেড়ে পালিয়েছে। ভারা অভ্যন্ত সহক্ষভাবে বাাপারটাকে নিল।

সংবাদপত্তের অক্ত তারা সাগ্রহে অপেকা করছিল। কিন্তু সংবাদপত্ত এল না। বেতারে সংবাদ এল এই শহরের সঙ্গে বহিবিশের যোগাযোগের একমাত্র পথটি প্রবল বর্ষণে বিধবন্ত। ভগ্ন সেতৃর এপারে একদল যাত্রী অসহান্ধভাবে অপেক্ষমান। পলাতকদের এই ভাগ্য জেনে শহরবাদীরা করুণায় মৃত্ হাসল।

সেই সকালে আকাশ কাশগুদ্ধের মত শরতের শুদ্র মেঘ ও নিবিভ নীলিয়ায় অলংকত। তখন সহসা সকল চরাচর বেন গুম গুম শব্দে কেঁপে উঠল। প্রথমে যা ছিল দ্রাগত, ভ্রমর গুঞ্জনের মত, ধীরে ধীরে সেই শব্দ প্রবল গন্তীর ছন্দে নিনাদিত হতে লাগল, উধ্বলোক হতে আগত ভ্রমবং শব্দের প্রবাহই যেন ক্রমে ধস বা হিমবাহের প্রলম্বংকর শরীর গ্রহণ করবে…

কিছ যাছ্যগুলি এইবার আত্তিছু হল না, খোলা মাঠে কাথে কাথ মিলিয়ে তারা দাড়াল, সম্ভাব্য আক্রমণের দিক লক্ষ্ক করে তারা নিভীক ভ্রকৃটি হানল, মাছ্য আরেকবার অনিব্চনীয় মাছ্যী মহিমায় উচ্ছল হয়ে উঠল, কারণ তারা নিংসন্দেহে জেনেছে রিলিফ আসবে না।

# পুশুক-পরিচর

चाछन क्रवत्र भाषा: जांकठ क्रथाणायाय। नात्रचंड नाहेरजती। पाय हिन होका

শবাবহিত এই বর্তমানে শামাদের দৃষ্টি অনেকটাই আছার। সুশুঝার ভাবনায় ভবিয়াতকে সাজিয়ে তুলবার কোনো নিশ্চিত প্রকল্প প্রজ্ঞত নেই কোখাও। বিভ্রান্তি আছেই, জীবনে এবং সাহিত্যেও। সাহিত্য তো ওজ-বিবেকের প্রকাশ। শিল্পী—তাঁর প্রতিভার টানে নানামুখী বিভ্রম দীর্ণ করে পান দেশকালের ভদ্ধ উপলব্ধি। কিন্তু আমাদের সাহিত্যও আশাভঙ্গেরই দৃষ্টাক্তে পরিকীর্ণ ইয়ানীং।

এমন মুবড়নো পরিবেশে কেউ যদি সীমিত কমতায়ও সভভার সঙ্গে জীবনের খণ্ডিত কোনো সভা আত্মন্থ করতে চেটা কলেন, আমরা ক্লভক্ত বোধ করি। বাট পাতার পরিসরে বড়ো একটি গল্প (উপস্থাস ?) 'আগুন ফুলের মানা'—এই রকম একটি চেটা। গভ বিশ বংসর এবং অনাগভ ভবিন্তুতের পটে ১৯৬৬-র বাছ আন্দোলনের বিক্ষোরণ আর্কাশ্মকভাবে একালের ইভিহাসের নিহিত্ত তাৎপর্য যেন দীপ্ত করে তুলেছিল। অজিত মুখোপাধ্যায় শোভেন-ক্লম্-টুকুর গল্পে সেই তাৎপর্য ধরতে চেটা করেছেন। আমাদেরই পরাহত পৌক্রয় যেন শোভেন, আমাদেরই করাজীর্ণ অজিত্ব ক্লম্ন, টুকুর অকুভোভার মৃত্যুতে আমাদেরই ইন্সিত মহিমা রালকে প্রতি। এই গল্পে অজিতবার প্রতিপক্ষের ধেসব মানুষ্য এনেছেন তাঁদের কেমন ধেন বানানো মনে হলো আমার। খুবই ছকে ফেলা চরিত্র এরা—ক্লমর চৌধুরী বা পরিভোষ।

### সভ্যজিৎ চৌধুরী

১. হে অধি, প্রাহ্—রাম বস, ২. এখন সমর নয়—শথা খোৰ, ৩. আমার হাতে রক্ত—
কৃষ্ণ ধর, ৪. অধি মজা মাসে ইড়াদি—শান্তি লাহিড়ী, ৫. নীলকণ্ঠ পাধির সময়—প্রনীলকুমার
প্রোপাধার, ৬. প্রতিবিদ্ধ—পরেশ মন্তল, ৭. এ গেন বার্যেলা—সভা শুহ, ৮. ভোষার হুল্লেই
বাংলা দেশ—ভঙ্গণ সাক্তাল। প্রস্তরূপং। প্রতিটি পুরিকার ধাম পঞ্চাণ প্রসা।

'অমুভব কবিতা সিরিকে'র বই দেখে সহজেই মনে পড়বে এক প্রসায় একটি পৃত্তিকামালার কথা। উদ্দেশ্ত এক হলেও ঘূটির মধ্যে পার্থকাও আছে। এক পরসায় একটি-র বইগুলি লেখকরা নিকেরাই বার করভেন,—স্বলভ হলেও একটি বতর বই-এর পুরে। মর্বাদাই ভাদের দেওরা ছত। কিছ 'অফুভব কবিতা প্রচার' সম্পাদিত হরে প্রকাশিত হচে। ভার একটি বই সিরিজের অস্কৃত্য, যেন ততটা বতম নর, আলাদা হলেও মলাটে একই ছবি। সম্পাদিত কবিতার বইতে পাঠক বাভাবিকভাবেই ছানতে চান, কবিতাগুলি কোণা থেকে কাঁ ভাবে সংগৃহীত। এবানে কোথাও ভার উত্তর নেই। এক পরসার একটি-র প্রত্যেক বইতে কবিতা সংগ্যা ছিল বোলো, এই সিরিজে পৃষ্ঠা-সংখ্যা বোলো। ফলে কবিতা যত ছোট তত বেশি ধরে গেছে, গুণগত ওজনও সেং পরিমাণে বেড়েছে।

রাম বস্থ-র 'হে আয়ি, প্রবাহ' সিরিজের প্রথম বই। সারা বই জুড়ে একটিই টান। হয়তে। সম্পাদকের ইচ্ছাস্থসারে। তমসারত কাস, দেশ এবং আলোকোজ্জল আকাশ—এই তুয়ের মধাথানে কবির 'আমি'।—দেশ-কালে বিশ্ব, জর্জারত, তবু 'তুই বাহ প্রসারিত' নীলিমায় 'আমি' কথনো-বা প্রসারিত 'আমরা'য়। সমাজ রাজনীতির প্রসঙ্গ খুব স্বাভাবিক ভাবেই স্থান প্রেয়েছ ভাই কবিভাগুলিতে।

শন্ধ-ব্যবহার বা ধ্বনি-স্থিতে কবির আগ্রহ খুব স্পষ্ট নয় এখানে। একই অর্থ-অন্থক্তে একই শন্ধ বারবার প্রয়োগের ফলে কবিত। পাঠের উত্তেজনা হ্রাদ পায়। ধেমন,

ক. ''অনেক হাত আমি দেগেছি যা থাবা, সেখানে অনেক হৃদয়ের মাংস''
—'হে অগ্নি. প্রবাহ'

"তার আশ্রুলের ফাকে কপনও না'দ ছিল ।"—'গায়ত্রী' "গলিত মাংদের গন্ধ পার্কের ভিতরে।"—'বপ্লের রচনা'

थ. ''मह्तित खरक छन्ति চোপের ওপর হয়ে যাবে নক্ষত্রম ওলী—'বরবণি নক্ষত্র আমারে

> ''শাস্থির নিটোল বৃত্তে মৃথ রেখে স্থামি ''নক্ষরপুঞ্জের স্থান্ধ নিলাম, স্থি। —'ভোমার পারের নিচে'

"সেইটুকুই মাধুৰ যা ভানার বিথার থেকে মিলে যায় নক্ত্রপুঞ

—'वृहे वाह अमाति छ कदर यादा'

'রাত ত্টোর গল্প' 'হাইড রোড' এবং 'ছায়ার নিচে'—এই তিনটি কবিত।
বাদ দিলে অক্ত সব কবিতাগুলির ধীমই পৌনংপুনিক। 'হাইড রোড' কবিতার
"মাধায় ব্যাপ্তেক নিরে অচৈতক বিমং বিকেল; হাওয়ার আইডিন আর

<u>क्रारबाधर्य"— भः कि वृष्टिक अभिवृद्धिय स्भितिष्ठिक भई किय वावहात पिक</u> প্রভাক। তবু কবির নিজৰ ফুলর চিত্রকল্প অন্তপস্থিত নয়—

> "তৰু ভাখো আমার চোখের মণি কললোত কুল আর ডুই হাড তুলে নিল আর্ডির দীপাধার ভোমার পায়ের নিচে রুক্ষ হলে

कीवरनंत्र नाम करत भना नमारताह।" '(जामात भारत्र निर्ह' 'এখন সময় নয়'-এর যে প্রকাশ সময় দেওয়া আছে তাতে মনে হয় এ বই না প্রকাশ হলেও ক্ষতি ছিল না। একই সময় প্রকাশিত 'নিচিত পাতাল ভায়া'র এর সব কবিতাই আছে একটি বাদে। ভবে বইটিকে একটা নিজস্ব 5ित्र (मनात् ८५) करतरहन मन्नामक। এकिए किन्दीय थीम कनिए। (शक् কবিভায় খুলে খুলে গেছে। পুনক্ষজি নয়, বিকাশ।

'এখন সময় নয়' পুস্তিকার নাম—কিসের সময় নয় এখন ? –ক্ষির উত্তর— "বে সব শামুক ভোমরা ভুলে এনেছিলে তার মধ্যে গাঢ় শহ্ম কোথাও ছিল না।

আমি চাই আরো কিছু নিজৰতা অজ্ঞাত সময়।" °—'স্ময়'

এখন ভবে সময় হয়নি আহাপ্রকাশের। 'গাঢ় শদ্ধের' অবেশণায় এখন प्रकारताम । प्रायम्बद्धित त्मडे भर्ष कनि धका-'क्रवाम। यावात भूष व्यामारकडे भूष निष्ठ हर्द ' এবং এপণ সভাবভ: असः निर्मिने -- 'यरहाहे अगिरमहे आता অামি আরো মুঠো করে সব/নিজের ভিতর দিকে টান দিই'। কিছু 'বাছির'-এর প্রতিও যে কবির টান ত্রন্য—'গর' নামে তটি কবিতায় প্রতিজ্ঞাস ভা বলে ের। তাই ভিতরে আনতে চাওয়া মানে বাহিরের সঙ্গে বিচিন্নতা নর—

> "এপন ঠিক সময় তে। নয় नदीत चामाद छग्र-खामिन প্রথিক জনপ্রোভের টান ভার ভিত্তে এমন উন্ধান यापि याजान চেয়েছিলাম পিছনদাড়ে।" 'याजान'

ভিতর-বাহিরের দ্বন্থেই বরং ক্রির সন্তা-সংকট ছাপিত। 'জন্মদিন' 'চাৰি'ও 'ছাৰাল' কবিভায় এর আভাস মেলে, এবং সব থেকে টান টান হয়ে হঠে সে সংকট 'স্থলর' কবিভার। 'নিহিত পাডাল ছারা'র উৎস আত্মস্বরূপের

বধাই প্রৈছেন কবি। নিজেকে চিক্তিত করেছেন 'ফুলর'-এর হজ্যাকারীরূপে। সে আন্ধর্মপ তার নিংসাড়ভার তার গর্ব-দৃপ্ত পাপবোধে সমগ্র
আধুনিক মানগের সঙ্গে বৃদ্ধ, ভার প্রভিত্। অহলারী কর্তমর হঠাৎ ভেডে
কেলে নিরূপিত ছন্দের আধার—পূর্বনিরূপিত অক্তান্ত মৃল্যবোধগুলির মতো।
কিন্ধ কবিতার শেষ ঘটি পংক্তিতে বেজে গুঠে এক অপ্রভ্যাশিত বাণী—'মৃদ্ধি
বা নিজের ছায়া নিজেকে অভিয়ে ধরে ধনে / 'তৃমি কি ফুলর নও বেঁচে আছ
কেন পৃথিবীতে' —এ বাণী কবির ভিতর মহলের, উদ্ঘাটিত আ্যান্তরূপের
আরেক দিক, - সেধানে 'ফুল্বর'-এর প্রতিটা।

ভিতর-বাহিরের এই বন্ধ কথনো করুণ হরেছে আইরণির নিরাসজিতে,— বেমন, 'নষ্ট' কবিভায়।

একদিকে বেমন এই কবি গড়ে নিয়েছেন স্বকীয় এক গাঢ় রূপকল্ল, অন্ত দিকে সচেতন প্রস্থাদে শব্দের ব্যবহারে এনেছেন নিজস্বতা। 'চমঝমক'-প্রিয় পাঠককে তিনি স্বভারের গভারতার সরলতায় কেরাতে চান।—'লস্বগুলি খুলে বাক, খুলে খুলে বায়— বেমন বা ভোর' (নাম)। 'এমনি ভাবা' কবিভাটি মনে পড়িয়ে দিতে পারে 'বেয়া'র উৎসর্গ-পত্রের কবিভাটির কথা। ছয়েই আছে

হয়তো এই কারণে 'ধেয়া'কেও কেউ কেউ মিষ্টিক কাব্য ভেবে থাকেন কিছ 'এখন সময় নয়'-এর কবি লক্ষা অশীকার করেন—'মনে কি ভাবো লাজুক আমার এমনি ভাবা' (এমনি ভাষা)। আত্মপ্রকাশ নয়, আত্মসংবরণ যাঁর কবিভার অভিপ্রায় তাঁর ভো এমন ভাষারই প্রয়োজন। পৃত্তিকার প্রথম কবিভাটিকে একটু থাপছাড়া মনে হয়, মনে হয় না-থাকলেই ভালো হত, 'সময়' হতে পারত যথার্থ ভক।

'এখন সময় নয়'-এর কবিতা-সংখ্যা বেখানে সাতাশ, 'আমার ছাতে রক' সেখানে মোটে আটটি কবিতার সমষ্টি। শুধু এই কারণেই পুন্তিকাটি খেলো লাগতে পারে, কিন্তু অন্ত কারণও আছে। প্রথম ছটির মতো এই পুন্তিকা চরিত্রবানও নয়। একটি কবিভার শেষ লাইন 'আমি স্বেচ্ছাবন্দী হলাম নরকে' ছিতীয়টির 'আমি শুধু বিশ্বয়ে রামধন্থ',—বিষ্কু বোধ-এর বোগা দুটাত্ব।

कविजाश्रीम भएए कवित्र छात्रा वृत्य त्वरात्र छेभात्र त्वहे। इनिष्ठ छात्रात्र मारसभारत 'भूरत्वरत महावि' 'भिन भू कर्ष्णह्नाम' 'रकाशात्र नामरह हैहा' हेणाहि राक्गाःमञ्जन উद्धे त्यानात्र।

'बर्च-मब्जा-बारम हेलाकि' यत्व भणाटल भारत ब्लायकवि भाविक बारमप्र 'वांशि छात्र छात्नावांनि विश्-भारत नर'। कवित्र वस्तवा अत्वक नमम छारे। किंद्र किन्त्रिक क्या ?-- 'व्यामि এই व्यक्ति नविष्ठ मिन्नभात्र इत्त्र नित्य क्लि / कविछा मधात्र बन्न इएछ छाला नारभ ना कोमनी।' 'रानि' मब वाडना কবিভার এভদিনে হয়ভো শচতে শুকু করেছে।

नादीएक, जात चकाजत्रन, क्रमहोन हेजानि चक्रवक पूर दिन पाखना याद कविजाञ्जनिएज। (यमन, 'नाजिएम' 'नतावु' 'विश्वनि वाधि' 'नीम भाषि' 'बित्रित्र बानत (नवा नावा' 'नृপूत' 'स्यां' 'बानठा' हेडाानि। नात्रिनांचिक ख मयरम्ब पृष्ट कवित्र य केन्मिक धानम् भून इएक भान्न वा म स्वन अपूरे বিলাসগত-এই সব অমুষ্জের বাবহার তেমন ধারণা করায়। টুকরো শব্দ টুকরো ছবি বেন কোনো গভীর বেদনার ডলে এসে মিলিড হয় না। অপরিত্ত থেকে যায় পাঠকের প্রভাাশা।

আধুনিক কবিতা কথনো কথনো সভিাই হয়তো তবু শব্দের পারমুটেশম कब्वित्निन, এवः भव भभग्न थूव कोमली । नम्र- এই त्रक्म मत्न इत्र 'नीजकर्थ भाषित्र ममग्न' भएए। 'व्यक्षकात्र' नकि महरके कारक भागाता यात्र कविखान ; কারণ সফোক্লিস থেকে রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত এ শব্দের বহু মাত্রিক বাবহার আমরা দেখে এসেছি। আলোচা পুশ্তিকার বোলোটি কবিতার মধ্যে এগারোটি কবিভায় 'অম্বকার' শব্দ একাধিকবার বাবহুত। কী ধরণের বাবহার দেখা याक। 'विच्छि निया' कविछात एक "मानार्यत तह मिर्य मा छात हिलाक ভাকে / অন্ধকারে নীলকণ্ঠ পাখীর মতন''—অন্ধকারের বৈপরীভো বারে পড়ছে নীলকণ্ঠ পাৰীর মতো মারের আহ্বান। এরপরে, 'রজনীগন্ধার মতো অন্ধকারে' — (४ উপমায় অভকারের নঙর্ঘকত। আর বজার থাকে না। কিছ পরেই কবি যথন বললেন 'আমার ছচোখ অন্ধ পৃথিবীর স্থাতীত্র আধারে'- ভখন শাবার নত্তবৈতা স্বীকার করাই হল। শেষ গুবকের শুরুতে অভকার লার दिनवी जा नव, नीजक श्री नव विषय च विषय পদার মতো। এরপর 'অভকার তথু অভকার' বলে যথন কবিত। কুরোর তথন সে অন্তকার কী বা বোরাতে পারে আর।

শিল্প-সচেতনতা তথনই ফলবান যখন তাগিদটা আলে কবিতার ভিতর मंश्म (चरक। 'क्रांकिविष' नारमन्न भृष्टिकाणिएक अमनि अक क्रमवान क्रांकिश ट्यांच नक्त । विक्थ अंद्र क्रमक्ट्या वावश्व खायहे काता ना काता विरामि मारि जिन्दक मत्न भणात्र। कविजात वाका अमन कि नक्दक ए छ इ टक्टर अयन कांटर माबाटक ठावेटकन काभिःम्, बाटक बात भवनेते कवितः-বোধের শহারক হরে উঠতে পারে। শ্রেষ্ঠ কবিভার মিক্রই তার কোন धाराधन तारे,-किंद्र नव कविरे छा खार्ड कवि एक भारतम ना। छाडे 'প্রতিবিষ' কবিতায় একটি করে শব্দের শংক্তি আকারীকা সালানোর ব্যন क्लार मधा कांना कांना छोड़ा छोड़ा छिडितिएर बाहन बारम, हीई कीनएस প্রতিক্তির ধারণা করার, কবির একাকীয় প্রতীত হয়, তথন ব্যাপারটা মন্দ লাপেনা। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। বরং উনগারে ভির পাঢ়তম আয়তনের অসুসরণ আরো সম্ভাবনাময় মনে হয়। তবে অভিজ্ঞতা নৈর্বাক্তিক, সাধারণ হতে না পারলে এ ধরণের রূপক্ষ বভাবভট বন্ধা। উনগারেতি যথন বলেন 'I listen to a Love of other floods', তখন তিনি সমগ্র মানবভাতির আশাবাদের क्षांक्ष्र इत्य अर्ठन। अथह जक्ना भाषाकृत काष्ट्रहे अपू नवक्षेत्र वाटा শৌছতে পারে—এই দিক থেকে কবির অভিজ্ঞতা অনক। পরেশ মওলের '(बाधि' कविजात व्यक्तिका व्यवक्र किन्न विषयनीन नम्। वारमाक्यक रा **টেनিগ্রাফ পোট-এর ধরণের ইমেন্স ফিরে ফিরে এসে যায় ভার কবিভায়।** —'ছ-कृष्ठे नचा भारहेत हामा कांनरह', 'दिनिश्चाक भाहे/कांगत्री डाढा'—-ब्राह्म एक प्राप्त नाथात्र विभिष्ठा कवित विक्रित्र এकना चक्रावित छेलत (क्राक শের। কিন্তু বিচ্ছিন্তকে যুক্ত করার প্রয়াসে, নৈবাক্তিকভার সাধনাতেই সার্থক হতে পারে কবির ইমেজিক মের প্রবল প্রবণভা।

'প্রতিবিশ্ব পরে 'এ যেন বারবেলা' একেবারে জার এক প্রান্তের। এ
পৃত্তিকার কবি যেন কবিতাকে পৃথক শিল্প বলেই মানেন না। জার্নাল জার
কবিতার যেন কোন তলাভই নেই। জাধুনিক কবিতা লেখার যতকিছু
উপকরণ সবই জড়ো করেছেন কবি—সবই পালাপাশি রাধা আছে,—সুধু তার
থেকে কবিতা জন্মলাভ করেনি। যদিও কবির সভতা সলোহের জভীত।
বারবেলা সময় দেশকে প্রভাবিভ করে,—ইন্দ্রিয়গ্রাফ চিত্রকল্প হয়ে আসে
'কালো লোদ' বা 'ক্লু-সুর্ব'—যার জালোয় কেপে ওঠে 'ঘোর ক্লুকর্ব ধর
বাড়ি'। কিন্তু কাব্যের সলে চিত্রকল্পের কোনো প্রাণবলে সম্পর্কহাপনের প্রশ্নাদ
কেই কবির। দেশ, কাল ও কবির আজ্ব-উজ্লোচন তথাগভ থেকে যার,
সভাসভ হতে পারে না।

क्रम माम्रालित 'क्लामात्र **बरम्हे वाःमार्गन' मितिकत बहे**य मःबाक वहे।

থান থেকে বোলো পাভার নিয়মটা বঞ্জিত হরেছে দেখে ভালো লাগল।
'ভোষার করেই বাংলাদেশ'—নাম থেকেই খীমের বিশিষ্টভার ধারণা হয়।
করির বেদনাবোধের উদ্দীপন বাংলাদেশ; তার বাসনা-কেন্দ্র বিপ্লব। রক্তবারা
ভিন্নেভনামের দিকে ভাকিরে কবি ভাঙাচোরা খনেশের জন্ম বাধিত হন;
চে-গুরেভারার রক্তরাঙা মৃতদেহ আপন বার্থভার দিকে কবির দৃষ্টি কেরার।
'চে-গুরেভারা দেই কটায়ু আনার ভাই'—'সম্পাভি' কবিভার পদ্ সম্পাভির
ভূমিকায় কবি হাপন করেন নিজেকে। বার্থভাবোধ গভীরভম হয়ে গুরে হথন
নিজের মধ্যেই হত্যাকারীকে দেগতে পান কবি, 'আনারই শোণিভ সন্ধা
অবিভীয় ভূমি হিল্ল বাাধ'। কবিভাগুলি পড়তে পড়তে বিফ্ দেকে মনেকবার
মনে পড়বে। 'লাককমন্ত নীলকমন্ত' 'সন্বোরাণী ত্রােরাণী 'সাভভাই চম্পা
ও পাক্ষা' ইত্যাদি সন্থবতঃ ঐতিজ্ঞের অন্ধ হিসেবেট কবি বাবহাার
করেছেন। 'ভোমার কল্পেই বাংলাদেশে'-এর বড়ো কবিভাগুলির বিশ্বান্নের
বভাবেও বিক্ছ দের সঙ্গে কোথাও মিল আছে। ধেন কোনো আশ্রের স্বরস্কারের
টানে টানে মিলে ধায় বিফ্ দের বৈচিত্রময় প্রসন্ধগুলি। ভক্ষণ সাঞ্চালের
কবিভা চিত্রধর্মী।

ধনসায়ক শকের প্রতি কবির বিশেষ পক্ষপাত লক্ষ করা যাবে এই পুঞ্জিয়ায়। তারা সরসময় অনিবার্য নয় এবং কগনো কগনো ভাদের অর্থবহাতাও সন্দেহজনক; 'কবিতা' নামের কবিতায় 'ভয় বাডে চিবতিব ঘরের মধ্যে'-র পরে বগন পাই 'পদশক গম্ভীর চিবতিব পদশক ভাষণ চিবচিব'—তগুন চিবচিব শক্ষ ভয়ের সক্ষেই সম্প্রিত হয় সভাবতই। কিছু যিনি শৃতাপথে একা হাটছেন, বিনি মরের মধ্যে নেই—ভাব নিজের পায়ের শক্ষ নিজের মনেই যদি ভয় জাগায় তবে তো কবিভাটির ভিতই কাক হয়ে যাবে।

বাংলার হাল আমলের কবিতার—চল্লিপ থেকে নাটের দশকের—কিছুটা পরিচয় পাওয়া যাবে এই আটটি পুল্ফা থেকে। ভাই এই পুল্ফিনামালার শীর্ষি কামনা করি, বিশেষ করে ছাপার বাবস্থার শীর্ষি।

স্তুপা ভট্টাচার্য

### বিজ্ঞান প্রদক

#### ভারতের রোহিনী:

এ বছর গত ৩১শে আগষ্ট রাজিবেলা ভারতের দক্ষিণ প্রান্তে জিবান্তাম শহরের কাছে গুমা রকেটটেশন থেকে রোহিনী নামে ভারতে ভৈরি ঘূটি রকেট টোড়া হয়েছে। এই সর্বপ্রথম ভারতীয় বিজ্ঞানীরা একটি রকেটের সমগ্র অংশকে ভারতেই তৈরি করতে সক্ষম হলেন।

১৯৬৩ সালের ২১ শে নভেষর ভারতের গুষা কেন্দ্র থেকে উর্ধাকাশে প্রথম রকেট পাঠানো হয়। গুষা কেন্দ্রটির সবচেরে বড় গুরুষ হল—এ পৃথিবীর চৌষক বিষ্বরেগার ওপর অবস্থিত। পৃথিবীর স্বালোকিত অংশে ভ্-চৌষক বিষ্বরেগার ওপর একটি বিদ্যাংল্রোভ প্রবাহিত হচ্ছে। পৃথিবীপৃষ্ঠ থেকে এই বিদ্যাং ল্রোভের দূরত্ব ৮৮ থেকে ১০০ কিলোমিটারের মত। ভারতের পুষাকেন্দ্র থেকে রকেট ক্ষেপনের মূল বৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য হল পৃথিবীর চৌষক বিষ্বরেথার ওপর বিদ্বংল্রোভের প্রবাহ এবং উর্ধাকাশে বায়্ল্রোভের গতিবিধি সম্বন্ধে তথা সংগ্রহ করা।

গুখা বড়মানে একটি আন্তর্জাতিক আবহাওয়া গবেষণা কেন্দ্ররপেও গড়ে উঠেছে। সেধানে একসঙ্গে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের বিজ্ঞানীরা কাল করছেন। গুখা থেকে বহু আন্তর্জাতিক বৈজ্ঞানিক কর্মপ্রচেষ্টার অংশরূপে পৃথিবীর অক্লান্ত দেশের সঙ্গে একই সময়ে সন্ধানী রকেট চোঁড়া হয়ে থাকে। 'আন্তর্জাতিক ভারত মহাসাগর অভিযান' ও 'আন্তর্জাতিক শাস্ত স্থের বছর' ছিল এ লাভীয় ছটি বৈজ্ঞানিক কর্মপ্রচেষ্টা।

রোহিনী রকেট ক্ষেণণকে মহাকাশ গবেষণার ক্ষেত্রে স্বয়ংসম্পূর্ণতা অর্জনের প্রচেষ্টার ভারতবর্ষের এক বলিষ্ঠ পদক্ষেপ বলে অভিহিত করা বায়।

#### জোৰ্দ্-পাঁচ

চাদের দেশটা আন্ধ আর আমাদের কাছে অপরিচিত অগত নয়। গত এগার বছর ধরে গোভিরেত ইউনিয়ন ও মান্দিন যুক্তরাষ্ট্রের বিজ্ঞানীরা মহাকাশে যে অভিযান শুক্ত করেছেন, সেই অভিযানে চাল অনেকবারই ভাবের নকাবত হয়েছে। টাদের উপটো পিঠের ছবি জারা জুলে এনেছেন, টাদের অধির ওপর বয়ংক্রির মহাআগতিক টেশনকে জারা নামিরেছেন ও টাদের অধির প্র কাছা-কাছি বিভিন্ন কক্ষপথে টাদেরই করেকটি ক্রতিম উপগ্রহকে প্রতিষ্ঠা করেছেন।

চাঁদ সবদে বিজ্ঞানীদের বিভিন্ন অনুসভানের উদ্বেশ্ত ছিল একটিট।
অনুরভবিন্ততে বিজ্ঞানীরা মান্নবকে চাঁদের অমিতে নামিরে আবার নিরাপদে
ভাদের পৃথিবীতে কিরিয়ে আনতে চান। এই উদ্দেশসাধনের পরিপ্রেক্ষিতে
বরংক্রিয় মহাজাগতিক ষ্টেশন—জোন্দ্-পাঁচের বৈজ্ঞানিক সাকলোর কিছুটা
ভাৎপর্ব রয়েছে।

সোজিরেত ইউনিয়নের' বিজ্ঞানীর। এ বছরের ১৫ই সেপ্টেম্বর জোন্দ্-পাচকে মহাকাশে পাঠান। ১৮ই সেপ্টেম্বর জোন্দ্-পাচ চাদের কাছাকাছি পৌছোয় এবং চাদের জমির ২০০০ কিলোমিটার দূর দিয়ে চাদকে প্রদক্ষিণ করে ২১শে সেপ্টেম্বর ভারত মহাসাগরে এসে নিরাপদে অবভরণ করে। সেধান থেকে বস্তুটিকে উদ্ধার করে বোষাই শহর হয়ে সোভিয়েত ইউনিয়নে নিয়ে যাওয়া হয়েছে।

ভোন্দ্-পাচের সাফলা এই সর্বপ্রথম প্রমাণিত করল যে একটি
মহাকাশযান পৃথিবী থেকে রওন। হয়ে চাদকে প্রদক্ষিণ করে আবার নিরাপদে
পৃথিবীতে ফিরে আসতে পাবে। ভোন্দ্-পাচের ক্যামেরায়ন্ত চাদের অমির
যে স্ব ছবি তুলেছে সে ফিল্মগুলো শিক্ষানীরা সরাসরি হাতেই পেলেন, যে
স্বােগ ইতিপূর্বে তারা কথনো পান নি। এ ছবিগুলোর মাধ্যমে চাদের
ক্ষমির অনেক খুটিনাটি তথা এই সর্বপ্রথম ধরা পড়বে।

জান্দ্-পাঁচ, চাদকে প্রকৃতিবে পর ফিরে জাসার পথে পৃথিবীর বায়্ম মগুলে প্রবেশ করার সময় ঘণ্টায় ৪০,০০০ কিলোমিটার বা সেকেণ্ড ১২°২ কিলোমিটার গতিবেগ জর্জন করেছিল। এই বিপুল পরিমাণ গতিবেগ নিয়ে ইতিপূর্বে কোন মহাকাশমানই পৃথিবীর বায়ুমগুলে প্রবেশ করে নি। এর কলে মহাকাশমানের দেহে এক বিপুল পরিমাণ তাপের স্টি হয়। সেই তাপকে নিয়ন্ত্রপের বে সমস্তা, তার সমাধানের পথের সন্ধান্ত বিজ্ঞানীরা জাল পেলেন। জন্মতবিস্ততে চালে অবভরণের পর মান্ত্র বন্ধন জাবার পৃথিবীতে কিরে জাসবে, ভখন তাকে গতি ও তাপ সম্বন্ধীয় একই ধরণের জটিল সমস্তার সন্ধ্রীন হতে হবে। তাই জোন্দ্-পাচের সাম্বা চালের কেনে মান্ত্রের সম্বনীরে জভিষানের দিন্তিকেই স্বান্থিত করে ভুলল, সে বিষয়ে কোন সন্ধেহ নেই। **多种的人** 

#### ष्णांदशीदना-माठ

আবেরিকার বিজ্ঞানীরা গড ১১ই অক্টোবর ডিনজন মহাকাশবাত্রী সমেত আপোলো-সাড নামে একটি মহাকাশবান চালের দেশে মাহ্নব পাঠাবার পরিকল্পনাকে ক্রভ দ্বপ দেবার জন্ত মহাকাশে ক্লেপণ করলেন। এর বাত্রী ছিলেন,—ওরাণ্টার বিরা, ওরাণ্টার কনানিংহাম এবং ডন আইসেলে। এই ডিনজন মহাকাশবাত্রী এগার দিন একটি নিধিষ্ট কল্পথে পৃথিবীকে পরিক্রমার পর পৃথিবীর মাটিতে আবার নিরাপদে কিরে এসেছেন। এগার দিনের দীর্ঘ মহাকাশবাত্রার অভিজ্ঞতা ইডিপূর্বে আর কেউট অর্জন করতে পারেন নি। চালের দেশে মান্তবের অভিযানের পথে আ্যাপোলো-সাডের ঘটনাটকেও একটি ক্লেক্থপূর্ণ পদক্ষেপ বলে ধরা বেডে পারে।

#### गांत्रीत ও চিकिৎসাবিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার

ভারতীয় বিজ্ঞানী এবং বউমানে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নাগরিক হরগোবিন্দ খোরানা এবছর শারীর ও চিকিৎসাবিজ্ঞানে আরো তেজন আমেরিকান বিজ্ঞানী নিরেমবার্গ ও হোলির সঙ্গে যুক্তভাবে নোবেল পুরস্কার লাভ করেছেন।

ভারতবর্ধেই তাঁর গবেষণাকান্ধ করার জল্ঞে গোরানা বহুদিন চেটা করেছিলেন, কিন্তু বাধীনভাবে কাজ করার কোন স্রযোগ না পাবার ফলেই তিনি স্বদেশ তাাগ করতে বাধা হন। তা নাহলে আত্ম ভারতবাসীরূপেই এই তুর্গভ সন্মান তিনি লাভ করতেন।

ধোরান। উদ্বিদ ও প্রাণীদেহের একটি বিশেষ উপাদান নিউক্লিক জ্যাসিডকে ক্লিমভাবে গবেষণাগারে তৈরি করেন। আমাদের তৈব গঠনের অক্সতম প্রধান পদার্থ প্রোটন গড়ে উঠেছে যে আমিনো আসিছের সমবারে, থোরানা সেই আমিনো আসিছ সম্পর্কে বহু গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষাকান্তের মধ্য দিয়ে জীবনের রহুন্ত এবং জীবন্ধগভের বংশগভির ধারা সম্পর্কে আমাদের জানের পরিধিকে বহুগুণ বাভিয়ে তুলেছেন। অন্ত ভুজন আয়মেরিকান বিজ্ঞানীও শভন্নভাবে এই একই লক্ষার দিকে আমাদের এগিয়ে দিয়েছেন বলে পোরানার সঙ্গে মিলিভভাবে বিজ্ঞানজগভের সর্বোচ্চ সম্মান লাভ করলেন।

শহর চক্রবভী

### विविध अम्

#### शाको जन्मजवार्षिकी ও जामादमत जिल्हामा

३२७७ माम्बर २ दे। व्यक्तिय (थर्क महाव्या गाक्षीकीत करमत व्यवादिकी उत्मय रक्टन विरक्षण क्रभाग्रस्थर श्राट्टी हरमहा ।

প্রথম ছদিনের সরকারা ও বেসরকারী কর্মচিগুলি দেখলে মনে হয় ধেন
াছীছী দেশের শতকরা নকাই জনের কেউ ভিলেন না। তাদের জীবনের
সঙ্গে তার জীবনের মর্মবাণীর খেন কোন সম্পর্কই চিলনা এবং ভবিষ্ণতেও ধেন
া গড়ে তুলতেও দেওয়া হবে না।

শাসলে গানীজাকে মুলধন করে বারা একদিন ভারতের বিপ্লবের মুলে ক্রারাঘাত করেছিলেন, বারা গানীজার আদেশ উপেক্ষা ও অমাক্ত করে লছে মাউন্টব্যাটেনের উপদেশকে শিরোধার্য করতে দ্বিধা করেন নি, উাদের কাছে গানীজার দ্বিতি শুধু অনাবক্তক নয়—অবাহিত ও বটে। গানীজার জীবনের শেষ অক্ষের দিন গুলি এখনে। অনেকের মনে অক্ষেষ্ট হয়ে যায়নি। গানীজা শিশায়ক দালার বিকল্পে নিজে যুদ্ধ ঘোষনা করলেন ও তার প্রধান শিশাদের ইরে সঙ্গে সহযোগিত। করতে বললেন।

সদার প্যাটেল তথন সহকারা প্রধান মন্ত্রী। দেশ বিভাগ হয়ে গেছে।
দিল্লীতে আর-এস-এসরা সাম্প্রদায়িক দালার উন্মত্তায় মেতে উঠলো। আনেক
নুসলিন পরিবার প্রাণ হারালেন। গাল্লীল্রা কোলকান্তা পেকে সোজা দিল্লীতে
উপন্থিত হলেন। মৌলানা আলাদ ও ল'হরলাল প্রতিদিন তাঁকে সাম্প্রদারিক
লালা বিভারের খুটিনাটি থবর বিতে লাগলেন। গাল্লীল্রী বিচলিত হয়ে—স্বার
ল্যাটেলকে ডাকলেন। প্যাটেল গাল্লীলার মূপের উপর বললেন "সব থবর অতিবিভত"—"নুসলমানরাও অল্ল-শন্ত নিয়ে তৈরি হয়ে আছে"—পরেরদিন
এই কথার স্মর্থনে পুলিশ কমিশনার টেবিলের উপর, ডিনটি পেনশিল
কাটা ছুরি ও একটি ব'টি লা সালিয়ে রেখে দিলেন—খানাভলালী-আল্লের
নিম্পনি হিসেবে। লর্ড মাউন্টব্যাটেন খুব রাসক্তা করে সেদিন বলেছিলেন
"সামান্ত সামরিক জান থাকলে এই খেলনাগুলি এখানে লানা হডোনা।"
সন্ধার প্যাটেল লাল হয়ে উঠেছিলেন। দিল্লীতে শক্ত মান্ত্রৰ হিসেবে উর্ব

নামডাক বথেট। তাঁর সব রাগ সিমে পড়লো বাপুনীর ওপর। তিনি সিবে वसरमञ-कांटक जनमन करांत्र कन्नहे अञ्चर रहरता। भाषीकी बनरमञ "जामि कि हीत्व राम चाहि वा विद्योर ।" "चायात्र कि होथ त्वरे।" त्रार्थ भए भए क्रिय-नर्भावची উঠে পেলেন। ভিনি চনলেন यथ । প্রদিন থেকে গাছীজীর चामवन चननन । मात्रा रहन नाचीबीत रनहरन । विद्योत चरहन ट्यमिक हिन्यू-मूर्याजय-निथ छाहे-र्वात्नत्रा अहेवात र्वत्रित्त अल्बन—मानारक अख्रिताभ कर्राष्ठ्र। गाद्गीकीत क्रम श्ला। व्यात-এम-এमता ध्वात क्रमाधांत्र(वत पृश् প্রতিরোধের সামনে পিছু হটলো। ভারাও এসে গাছীজীর সঙ্গে দেখা করে --তাদের স্থাচরণের আখাস দিল-। গান্ধীজী অনশন ভাতলেন। সার। দেশে তথন সাম্প্রদারিকতা-বিরোধী আন্দোলনের বান ডাকতে আরম্ভ করেছে। এই সময়ে গাছীজীর বিক্তমে আর-এস-এসরা কতকগুলি ইস্তাহার विभि कर्ता। हार्राक्षक (धरक अवर धरना--धरमय नका--शाकीकीय खीवरनर প্রপর।

সন্ধার পাটেল নিবিকার। যা হ্বার তাই হলো। ১৯৪৮এর ৩০শে ছামুম্বারী বিকেল ৪-৫০-এ বিড়লা ভবনে—প্রার্থনা সভার আরছে বিনায়ক গভসের তিন রাউও ওলি—গাছীজীর বক্ষ ভেদ করে পেল। সারা দেশ সেদিন শুভিত বেদনাত বিকৃষ্ণ।

গাদীলীর হত্যাকারীর দল ও হত্যার সাহায্যকারীর দল আৰু বিশ বছর পরেও কিন্তু বহাল তবিয়তে আছে। আর আছে বছরে একবার আছুগ্রানিক রামধুন স্ত্রেষ্ঠ্র, আর প্রতিক্রতিতে মালাদান।

গাদীকীর বপ্লের ভারত আজ কোথায় ? যে সাম্প্রদায়িক শর্ভানের দল পাদীলীকে হত্যা করেছিল—তাদের অভূতপূর্ব রাজনৈতিক শক্তি বুদ্ধির জন্ত मात्री काता ? बाक विन वहत नात्र नात्रकाविक हानामात्र क्रिन विनर्गन्त (कन १ वाही, भीवाह, अनाहावाब, सावाबावाब, कानकाका, बााबालाब, নাগপুরে দালার ছম্বতকারীরা এখনো শান্তি পায়নি কেন? শভবাবিক উৎসৰ আরম্ভ হওয়ার পরেও হরিজন বালকের রক্তে মহাত্মা পাড়ীর জন্ম भाजवायिको छेरमरवत्र (वाथन इन ८कन १---विशास भूभन्नि खार्य भान-अम-अस्मन खुआता मुननिय नानतिकरणत राष्ट्रि भूष्टित किन कान नाहरन ? अहे छारवरे कि शाकीकीत क्याउरमव शामिष्ठ एरव ? जाक शाकीकीत नाम निष्य शाकीकीरक अथरना रूखा कद्राह्म योजा छात्रा शाकीकोत समग्र दिख्य अथरना सत्र वर्ष নাজীনীর খপ্রের ভারত, তাঁর মর্থানী ওঁবের ভাছে অনহনীয় অবাহিত ইভিছ। তাঁর জীবনের অভ্যতম প্রধান প্রধান প্রধান দ্বল মন্ত্রভা ছিল অহিংসা, সহজ্ঞ অনাড্যর জীবনধারা, পরধর্ম-সহিক্তা ও সামাজিক সামা। জাজ গাজীজীর এই মর্মবানীকে সকল করে তুলতে চার বারা ভারা হজ্ঞেন অবহেলিভ অবজ্ঞাত! তাঁর আবর্শবাদ নিয়ে বারা পাসক জেনীর বিক্তে পাড়িয়েছেন ভাঃ ফুল্বর লাল, নবকুক লাস, সভীল লালগুর, অকলকুমার ঘোর প্রভৃতি তাঁদের মধ্যে অক্তম। গাজীজীর যে ঐতিহ্ প্রগতিশীল, সার্বজনীন ও বিশ্বমানবের প্রাণের কাছাকাছি, সে ঐতিহ্ দেশ ও কালের সীমাল পার হরে ফুদ্র আমেরিকাভেও নিগ্রোজাগরণের মধ্যে মৃত্ত হয়েছে। ভাঃ দুখার কিংছিলেন ভারই প্রেট প্রভীক, আর মৃত্ত হয়েছে সাম্মাজালাদ্বিরোধী, লান্তি ও মানবভার রক্ষী স্বন্ধ ভিয়েতনামের প্রেট জীবনসাধক মহাত্মা হো-চি-মিনের মধ্যে। আরু ভাই ভারভের চেয়ে শতগুলে বেশী গাজীজীর মর্মবানীকে ভিয়েতনামের মান্থবেরা অমৃত প্রাণের বিনিময়ে রূপ দিছেন। গাজীজী ও লো-চি-মিন, ভারত ও ভিয়েতনাম এই উৎসবে ভাই হয়ে দাড়াবে একটি নাম —একটি প্রাণ ও একটি জীবন ধারা।

শান্তিময় রায়

#### मक्बीनाथ (वजवक्रमा

বাধানভাবে পরিশ্রম করে একমুঠো ভাত ধাবো তবু গোলামি করব না।—
বলিটপ্রতায়ী এই কথাটি লিখেছিলেন লন্দ্রীনাথ বেজবরুয়া তার আয়ুজীবনীতে।
অসামান্ত প্রতিভার অধিকারী এই মনীবী অসমীয়া সাহিত্যে ছিলেন নবজাগৃতির অগ্রদ্ত। 'কোনাকী' গুগের অসমীয়া যুগমানস ও সংস্কৃতি সাধনার
ছিলেন তিনি একক ব্যক্তিষ। এ বছরে নানান জায়গায় অগ্রন্তিত হচ্ছে তারই
অক্সণত বাবিকী।

আল থেকে ঠিক একশো বছর আগে আসামের আহউগুরির কাছাকাছি কোবাও তিনি 'ভূষির নহৈ নৌকার হ'ল'। আসামেই লেগাপড়া গুরু করেন কলীনাথ। শিবসাগর সরকারী স্থুল থেকে এন্ট্রান্স পাশ করে চলে এলেন কলকাতা। তথন তিনি স্বে আঠারোর মণিকোঠার পা দিরেছেন। ভঙি হলেন সিটি কলেলে। এই সময়েই চন্দ্রস্মার আগরওয়ালা ও তেমচন্দ্র গোবামীর সংক তিনি অসমীয়া তাবা উন্নতি-সাধনী সভা গঠন করেন। কলকাতা হয়ে উঠল অসমীয়া সাহিত্য ও সংস্কৃতি আন্দোলনের কেন্দ্রভূমি। এবছরটা অসমীয়া সাহিতো নতুন দিনের পদধানি শোনাল। চলুকুনারের সম্পাদনার বেকল জোনাকী পত্রিকা। তিন বছর পর লগ্ধীনাথ এই কাগজটি সম্পাদনার দায়িত্ব কাঁথে নেন। এ সমরেই তিনি বিয়ে করেন ঠাকুর পরিবারের ছেমেন্সনাথের মেয়ে প্রজ্ঞাস্থলরীকে। এই ঘটনাটি নিছক বিবাহ নয়, ছই সংস্কৃতির সেতৃ-বন্ধন। লগ্ধীনাথ—ঠাকুর পরিবারের উদারতা হারা প্রভাবিত হলেন। জোনাকা পত্রিকায় এই টেউ লাগল। ফলে কাগজটি শুরু সাহিত্যের কেন্তে নয়, অসমীয়া লাভীয় জীবনেও দারুল প্রভাব বিস্তার করল, মানবচেতনায় হল সোজার। লগ্ধীনাথ তাঁর 'বীণ বরাগী'কে আহ্বান জানালেন: নতুন প্রাণ্র /ন চকুজুরি/দীপিতি ঢালি দে ভাত; / পুরণি পৃথিবী / ন-কৈ চাই লওঁ / হে বীণ এবারি মাত।

এই যুগেই শ্রমের ভয়গান শোনা গেল সোজাফুজি উপদেশের ভিলিমার: ই জীবনে কামর যে সমাপতি নাই / আরম্ভণ, দৃষ্টান্তর মাথোঁ আছে ঠাই।

নিপাড়িত লাখিত মানবায়ার আতি পোনা যায় লন্ধীনাথের সাহিতা। এই যুগেই পোষিত জনগণের প্রতি মমত্ব প্রকাশ পেল, দেখা দিল গণচেতনা। ১৯০৯ সালে ডাক পিওনকে দেখে তাই খখন তার জানতে ইচ্ছে করে যে, সে কি কি ধবর নিয়ে যাজে তার মুলিতে:

> কই যোয়া ভাকোয়াল থোড কিব কোবাল ? জুমুক জুমুক কিনো বাজো ?

ज्यन कवित्र श्रक्ति जामाहित जन्ना (कर्ण अर्ह)।

এক কথায়, অসমীয়া জাতীয় স্বাভন্তা ও স্বাধিকার প্রতিষ্ঠায় জোনাকী প্রিকার লেখকগোষ্টা ম্থা ভূমিকা নেন, এবং লক্ষ্মীনাথ বেভবক্ষা ছিলেন এর নেতৃত্বে।

কাব্য, নাটক, উপদ্যাস, ছোট গল্প, রপকথা, রস রচনা, জীবনী, ধর্মালোচনা থেকে শুরু করে সাহিত্যের এমন কোন দিক খুঁড়ে পাওয়া যাবে না, যেখানে তাঁর হাতের ছোঁয়া সাগেনি। আসামের জনগণকে ভিনিই শুনিয়েছেন:

অ' মোর আপোনার দেশ
অ' মোর চিকুণি দেশ
এনেখন শুজনা
এনেখন শুফুলা
এনেখন শুফুলা

ব্যক্ত বিষ্ঠাত কলা নেই যে, তার এই সংক্ষোহরাণে বেশ কিছুটা সীয়াব্যক্তার ছায়া পড়েছে। কলে বাঙলাবেশের উনিশ শতকের নবলাগরণের
নারকেরা যেনন অনেকেই প্রথম জাতীয় মহাবিদ্যোহের পক্ষে প্রত্যক্ষ ভূমিকা
্নননি, তেমনি আলোড়নকারী কামরপ-ধরঙের সশস্ত ক্ষক-বিজ্ঞাহ খে
কাকে সামান্তও বিচলিত করেছে তার কোন প্রমাণ পাওয়া যায়না।

তব্ সৰ কিছু মিলিয়ে বেজবক্ষা বা বিয়েছেন তাও নিভান্ধ ক্ষ নয়।
প্রথম মনীযার অধিকারী, বেশব্রতী এবং সাহিতার্থী লন্ধীনাথ বেজবক্ষা শুরু
আসামের নয়, গোটা ভারতেরই গর্ব। তার ক্ষণভব্য পৃতি উপলক্ষে আজ
আসামের আর একজন অসামান্ত সীতিকার ক্যোতিপ্রসাদের উক্তিই বারবার
মনে আসছে। ''ভোমাকে কে ভূলতে পারে বল ? শ্বরণ করনে, ভোমায়
প্রবণ করনে রোজ সকাল, সন্ধ্যা, রাতে, তপুবে ভবিশ্বতের বহু যুগান্তের
অসমীয়া। ভূমি থাকবে আমাদের ভাষার শব্দে শন্দে, তুমি থাকবে আমাদের
কবিতার ছব্রে ছব্রে, তুমি থাকবে আমাদের সাহিত্যের ভিতরে বাইরে, তুমি
কাকবে অসমীয়ার ভীবনের নিঃখাসে-প্রশাসে। তুমি থাকবে, থাকবে, থাকবে।'
লোবছেলা শুরু অসমীয়াদের কাছেই নয়, লন্ধীনাথ বেজবক্ষা বেচে থাকবেন
সমস্ত ভারতীয়ের ৯৮য়ে।

गर्नम वस्

#### गृङ्गाश्च मानूस

গত বছর আটট অক্টোবর লাতিন সামেরিকার মন্ত্রতম প্রেষ্ট বিপ্লবী মানেটো 'চে' গুরে ভারাকে সি. আই. এ.-ব বছ ক লাদের প্রভাক ভ্রাবধানে বন করা হয়। আর্কেন্টনায় তাঁর করা। ক্যাসিপ্ত বাভিস্তার হাত থেকে কিউবাকে মৃক্ত করার সংগ্রামে অগ্রবভীদের ভিনি ছিলেন অন্তর্জম। কিউবার মৃক্তির পর তিনি কিউবার কমিউনিস্ট পার্টিতে বৈগা দেন। গুরেভারা ননে করতেন, মাকিন প্রভাব অন্তর্জ্জ রাধার কর্ম গোটা লাভিন আমেরিকাট গত বও রাষ্ট্রে 'বঙ্গানাইক' করা হরেছে। তাই লাভিন আমেরিকার বিপ্লবীর কাছে কিউবা, আর্কেন্টিনা বা বলিভিয়া নয় পোটা লাভিন আমেরিকাই অব ও বলে । কিউবার নাগরিকার ও সরকারী সমন্ত পদ ভ্যোগ করে, মাকিন লাগাশ বেকে গোটা মহাদেশকেই মৃক্ত করার কন্ত্র, গেরিলা-মৃদ্ধ সংগঠনের কাজে বলিভিয়াকে প্রাথমিক কর্মক্রের হিসাবে গুরেভারা। বেছে-নেন। বলিভিয়ার হিস্তরের শহরের আহমিক কর্মক্রের হিসাবে গুরে আন্দিক পর্বভ্যানার হুরো

গিরিবছে, মাজিন প্রনাগপ্ট বলিভিয়ার সৈত্তবাহিনীর সঙ্গে এক সন্থা বৃত্তে ভিনি আহত হন। পরে তাঁকে হিশুরেরা শহরে গুলি করে হত্যা করা হয়। এশিরা, আফ্রিকা ও লাভিন আমেরিকার অনেক দেশেই এবছর আটই অক্টোবর 'আন্তর্জাতিক গেরিলা দিবস' রূপে পালন করা হয়েছে। গুরেভারার রাজনৈতিক দৃষ্টিভলি, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবছা পর্বালোচনা, বা সংগ্রামের পছতি বিষয়ে অনেকেরই মতভেদ হতে পারে, কিছু সকলেই অন্তত্ত মনে রাখেন তাঁর মৃত্যুক্তরী অমর বাণী "সংগ্রাম আমাদের বিপ্লবী হবার স্থ্যোগ এনে কের, তুলে নিয়ে বার মানব-প্রজাভির প্রেইতম হরে—আমাদের মাত্রব হিসাবে প্রাতক হবার মর্বাদা এনে দের" আর তাঁর অমর কাহিনী।

ভিন বছর আগে, : এই অক্টোবর, ভিয়েতনামের বীর দেশপ্রেমিক ডক্ল নশুদেন ভাান এয়কে গুলি করে হত্যা করে মার্কিন সাম্রাজ্যবাদ ও তাদের প্রসাদপুর দেশগ্রোহী তাঁবেদারের দল। ভিয়েতনাম-আক্রমণকারী, পররাজ্য-লোশুপ মার্কিন সাম্রাজ্যশাহীর ধলনেতাদের অস্তত্ম, ম্যাকনামারাকে হত্যা করার পরিকল্পনা কবেছিলেন িনি। কিন্ধ তা বার্থ হয়। মৃত্যুর পূর্বমৃহুর্তেশ দেশী-বিদেশী শতা পতা সাংবাদিকের সন্মুখে অকুতোভন্ন এই দেশপ্রেমিক ভিয়েতনামের থৌবনের মন্ত্র উচ্চারণ করেন—'ক্লন্ন হোক ভিয়েতনামের, জন্ম হো-চি-মিন'।

সি. আই. এ-র সেবাদাস ইন্দোনেশিয়ার সামরিক 'রাষ্ট্রপতি' হুহাছে।
কমিউনিস্ট অভ্যথানের অনুহাত তুলে কমতা দখল ক'রে তুলক্ষেত্রও বেশি
কমিউনিস্ট ও দেশপ্রেমিকদের হতা৷ করেছে। নয়া উপনিবেশিকতাবাদেব
দ্বণা চক্রান্ত ধর্মান্ধতাকে ঝাগিয়ে তুলে দেশটাকে নরককুও করে তুলেছে।
সম্প্রতি-ইন্দোনেশিয়ার কমিউনিস্ট পার্টির পলিট বারোর সদক্ষ স্থানিসমান,
নৃত্যনা এবং প্রাদেশিক নেতা উইরজাে মাতোনাকে ২০শে অক্টোবর '১৯৯৫-র
বার্থ অভ্যথানে অংশগ্রহণের অপরাথে' গুলি করে হতা৷ করা হয়েছে।
সোভিয়েত রাস্ট্রপতি পােদগিন ইন্দোনেশিরার কন্ধী সরকারের নিকটে – এঁকের
প্রাণহতাকেশ কার্যকর না করার কন্ধ আবেদন করেছিলেন। বলাবাদ্দা তা
অগ্রান্থ করা হয়েছে। বিশ্বকৃত্যে কোনঠাসা প্রতিক্রিয়া চক্র সম্রাসের চাবৃক্রে
মান্থবের বৃক্তি আন্দোলন থমকে দিতে চার। কিন্তু আমরা আনি বিশ্ববাাণী
বিশ্ববীয়া মৃত্যুক্রয়।

# बरोपत १२००) वर्गातत पनिष्य । योद्यास्त्र पनिष्य । अवादतत पनिष्यक ७ (यद्यिका

আরেরগিরির উপর অনিম্পিক। হা তাই-ই। পম্পেইতে খেলার আসর শেব হলেই আবার অধ্যংগীরণ শুক্ষ হবে। আলাম্থ থেকে খোরা বেরোছে। গলিত লাভার লোভ টগ্রগ করে ফুটছে।

ममूज्रशृष्ठे त्यत्क १ शाकात सूठे उँठ्रत्छ এवातकात स्विन्धिक सङ्घीत्वत कीषांचन, এवः बनावाहना, जा मिस्तिकार्छ। ३५७म चनिष्णिरसम व्यक्तीन सक रायद्व १२३ व्यक्तीयत्। हेडेनिडानिटि क्लियाम अथन लाइ माकात्रना। यिक्रिकात उक्नी धार्थिनिष्ठ कड्क श्रक्कानिष्ठ चनिन्निरकत মশাল জলছে অনিবাণ-শিখার মতো, পত্পত্ করে উড়ছে পাঁচ মহাদেশের ঐক্যের প্রভীকযুক্ত পভাকা। নিংসন্দেহে সারা পৃথিবীর চোধ এখন মেক্সিকোর দিকে। অনিম্পিক আসর শুক্ত হবার মাত্র করেকদিন আপেও ठिक वाका वाष्टिन ना, व्यक्तित्विक व्यक्ष्टीन त्वववर्षे त्य हर कि ना। মেক্সিকোর আভাহরীণ রাজনৈতিক সংঘর 'অলিম্পিক প্রার্থণ'কেও যথেষ্ট উত্তর করেছিল। লাভিন আমেরিকার বহু দেশেট মাকিন দেবাদাস সরকার গদীতে আসীন। 'অধােরত' বা 'উরতিকামী' অমুগৃহীত 🤫 তাঁবেদার দেশ-अलाब माहित्याद टिहाता घाट७ वाहेद्र धवा ना भट्ड छात्र अन्न गर्वमा महिष्टे রষেছে যাকিন সরকার। এবারের অলিন্দিকের দেশ মেক্সিকোর অনগণের প্রকৃত অবস্থার কথা চাপা দেওয়ার চেষ্টায় বার্থ হয়েছে শে দেশের সরকার, ফলে ঘটেছে প্রভাক্ষ রাজনৈতিক সংঘর্ষ। অবশ্য অলিম্পিক আসরও রাজনীতির আওতার বাইরে পড়ে নি। অলিশিককে থিরেও চলেছে **চরম রাজনীতি। সাম্রাঞ্চাবাদী শাসকের** ভক্তরা এথানেও চুপচাপ বসে त्वहै। यदि अनिष्णिक अञ्चर्तान अञ्चित्र हम विश्व अञ्चर्ति अञ्चर विश्व । रमप्तत की ए। मेन रघोवरनव विकार एवं एवं एवं एवं या माना मरना छ। यह ব্দভাব দেখতে পাওয়া যাচ্ছে এথানেই সনচেয়ে বেশী। ভাই সোভিয়েভ বিরোধিতার চূড়ান্ত প্রকাশ দেখতে পাভয়া যায়, গণভান্ত্রিক কোরিয়ার অশ গ্রহণে প্রচণ্ড বাধার সৃষ্টি করা হয়, লোকায়ন্ত চীন সাধারণভন্ত আজও অলিশিক चाम्द्र चः मश्र्य कर एक भारत ना चथ्ठ वर्गविष्यो एकिन चाक्रियांत्र मतकात्री व्यक्तिविधनत्क व्यक्तित्विक (थरक वस्कृते क्यात्र निकास निवास निवास निवास छोलवाहाना (एवा बाब। किউवाब टार्जिनिध क्रावा कांग्र(पहे चावकांकिक व्यक्तिविक क्रिकिटक व्यथनाञ्चिक जयः मृहिरमच धनिकत्वित्र व्यक्तिभागा वरम

यस्या करत्व। निरक्षामत्र एमर्प स्थानाधिकारत्तत् स्थाप एपर्क सक्छ षार्यातकात्र निर्धा धार्षनिष्ठता युत्रविवृण्डिक , बाह्यंचिक पनिष्णिक क्षित्र मङाभिक, याकिन नागतिक चारिक जानएएकत भएकार्ग गावि करबिह्दमन 'काजीय এবং আন্তর্জাতিক ক্রীড়ার কল্যাণের ক্ষম্র'। এই 'ভন্তলোকট' সৰচাইতে বেশি সচেষ্ট ছিলেন एकिश चाक्रिकाর সরকারী প্রতিনিধিদলকে অলিম্পিকে অংশগ্রহণ করানোর ভক্ত। পরে অবক্ত তাঁর উচুমাথা ইেট হয়েছিল সার। বিশের শুভবৃদ্ধিসম্পন্ন প্রগতিশীল মামুষের কাছে। ভবুও টেলিভিশন সাক্ষাংকাবে এই নিলক্ষ বলেছিলেন, মাকিন যুক্তরাষ্ট্রের नित्या ज्यार्थनिते । (कारना द्रक्य खिखान कानाम जारमद रम्रा कित्रिय **(४७३) रूप । अभिष्मिक आध्यदिकात निर्धा आधिकिंद्र अभिक्रक और्मन** बाइट एक्बइ रामिट्राजन, 'बानाउटकत ऐक विद्वां निर्धा ज्यापिनिट्रेश मधा विष्णार्डिय मकाय करदर्छ। প्रक्रिके छाई। धन्छश्चित ह्यम मुक्छे ধনতাত্মিক সমান্ধ ব্যবস্থার স্বত্রই লক্ষ্য কবা যায় : ক্রীড়ামঞ্চেও এব ব্যক্তিক্রম थाकरक भारत ना। कौधामकत इरम् क्रिक कोई अक्रमिरक मः श्राध्यत्रक मक्ष ১৯১১ সালে আই. এফ. এ. শীক্তে মোচনবাগান দলের বিভয় আমাদের কাছে ভাই অবিশ্বরণীয় ৷ 'বিশ্ব কাপে' গণভান্ধিক কোরিয়ার প্রভিষোগিতা व्याभवा व्याद्याद्य मध्य नका कवि। व्यादमविकाद विधाविष्ठक ममाक्षर स्विन्धिक साभारत श्रक्ताक करा रिश्वा अविश्विक भक्षक प्रश्ने है यि स्थि, खन কারালেদের প্রতিবাদ সারা নিবের মাত্রয়কে অভিভূত করে। তাদের নশ্ন পায়ে कारमा भन्याचालवा मुर्किवक हान्ड डेलरत्र डूर्ज माथा निर्व करत्—ममद्य विरन्त নিপীডিত কালো মাহুষের প্রতি সংহতি জ্ঞাপন—আমাদের পক্ষ থেকে সত্রহ **ष**िनस्त भाषात्र (यागाः माद्याकावामी मामकवर्ग निष्कारम्त कविष्ठे मण्लार्क শহিত হয়ে এই তুই বীরকে 'অলিম্পিক গ্রাম' ছেডে যাবার আছেশ দেয়। কিন্তু ভয় দেখিয়ে আর ষাই করা যাক, ব্লাক পাওরার মৃভ্যেন্টকে দ্যানো यात्र ना। अरक अरक वह निष्ठा न्यापिनित প্रতিवान नानित्यहरून विकत्रमप्त माफिरम, नाफिन पारमितिकात अथम नमास्यामी ताहे किछेबाद •अफिनिविता (षायणा कर्राए विधा कर्राम नि. जारम्य मिष्ठ मध्य भएक चार्याव्रकात निर्धा च्यार्थिनिटेर उर्देश उरमर्ग करा इन ।

এবারের অনিশিক ক্রীডাছটানও হতে বিকৃত যেজিকোর। গত করেকমান মেজিকোর নাধারণ মাছবের আকোনন চূড়ান্ত আকার বারণ

कर्माका। गामारकरणम मास्ट्रक गावि गांखा विरम्न चारकांका चारकांका (चरको हमहिन—चरक होजररत चार्यामस्त्र मरक युक्त हरा अ चार्त्वामरनय अगात घरते चात्र क्यो मरनाकाय निरम् । भक्र ब्याहे यारम कूरनत होजरमत गरक भूमिन यिनिहातित এक প**ঙ্গোলের ফলে পু**निम कुन वाष्ट्रिक क्यन करत्रह। काजता এই बहेबात श्रास्त्रिक बाबारन कुनिहरू পুলিশ-মিলিটারির অহায়ী ব্যারাকে রুপান্তরিত করা হয়। মেক্সিকোর আভীয় विश्वविद्यामस्त्रत्र हाळ्या প্रতিবাদে 'मिট्-हेंच' व्याप्मामन एक करत्र। व्याप्साम বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিতরেও পুলিশ-মিলিটারির অক্সপ্রবেশ ঘটে। ক্রমশংই ছাত্রদের हाज-खेषिक-क्रवक रेमदी। এই चार्त्यालन क्रमणः एवात्रमात २ए७ वारक। **यस** মেজিকোর সরকার বাধা হয়ে আছেশ দিলেন-->লা অক্টোবর বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ममख एगोज जुरन त्मलग्रा १८४। २ वा चरक्री गत्र निषय भिष्टिम सक श्रम तक পতাক। এবং 5ে-গ্রন্থভারার ভবি নিয়ে। ১৫ হাজাব ( প্রকারী মতে ) সম্পূর্ণ নিবল্প জনতাব মাথাব উপর মেশিনগানের বুলেট চলে। নিহত হয় ৩০ জন ( সরকারী মতে ), আহত হয় একপদ্নেবও বেলি। সরকার পক্ষে যারা আছত হন ভাদের মধ্যে ক্ষেনারেল টলেডোও আছেন। তিনি মাডীয় বিশ্ববিদ্যালয় (थरक छाज्यप्रय मित्रप्र मिरप्रहित्नन।

) अन्य १२ शकात १४७ वर्ग किलामिहारतत (मन मिहिस्कात लाकमः भा ৩ কোটি ৭ লক্ষ ১৪০। মোট জনদ'গাবে শতকরা ৫৮ জনের বয়স ২৫-এর নীচে, বামপদী আন্দোলনের পুরনো ঐতিহ্য মেক্সিকোর, ১৯১০-১৭তে মেক্সিকোর মৃক্তিযুক্তের ইতিহাস চিরশ্বনীয় হয়ে রয়েছে। এমিলিয়ানো কাপাটা এবং ক্রান্সিসকো ডিলা — এই ডুই ডুর্থক বোদ্ধাব নাম সারা লাভিন আমেরিকায় পরিচিত; ১৮৭১ সালের প্যারী কমিউনার্ডরা দেশ ছেডে ঘাটি পেডেছিলেন त्यिक्ति अरः नाष्ट्रिन चार्यद्रिका चक्राक (मर्ग्य) (येक्टिकाएडरे क्रथम माक्यार হরেছিল কালো ভার গুয়েছারার, এখান খেকেট 'গ্রান্মা'র যাত্রীরা যাত্রা एक करत्रिक्ति। वायभरी चात्सानत्वत्र भूत्रत्वा चन्निकरक चारात्र मणाहे जक रुएक्ट । २: १म (चरक २ ११म मिल्डियर वर्ग मध्या १ कम स्थिकिम श्रीमिक करत्र निरुख रुन। २४८न न्यर्लेषत्र न्यर्तत्र क्रियाकर्म पुरु समिकरन्यापत्र मुक्त करात क्या एवं असावे एवं सारक क्यकरम् मार्क (मर्भव मार्थावन यासूबन हिराजन। (मार्ट मार्ड म हाज এবং ৩৪ छन स्थानिक (প্रश्नांत इन। भूजिम

विनिष्टेशिय नावकीय जाणाहाय नका करत बाखीय विवयिषानस्यय नर्वजन बार्फर चशांचक दशकेत च्यांकियात द्यदत्रम निरम्त्रा मतकारमत .Excessive use of force-अन्न निया करतन। जाफिन यारमन्त्रिकान क्षयाफ कवि छात्रफ नियुक्त মেজিকোর রাষ্ট্রণ্ড অক্তাভিয়া পাস ছাত্রদের উপর পুলিশী অত্যাচার এবং चनिष्णिकरक रकतः करत कविषा म्हार्या । यश्चिरका मत्रकारत्रत्र कार्यकनारण बीजअब एस जिनि साहेन्एजस काम (बर्क नवजान करत्रकन। स्विक्तिस প্রখাত কমিউনিস্ট চিত্রশিলী সিকারাসও সরকারের বিরুদ্ধে ভীত্র মুণা বাস্ত क्रिक्न। (मिक्किनांत्र किमिडेनिमें भाष्टिं व्यवस्थिन, এই विस्कारकत मून व्याधिक व्यानक मङोद्रि--- (मनवाानी धिकि धिकि विकार का अन किनान इर्ड চাইছে। পুলিশ-মিলিটারির অভাচার এ-আন্দোলনকে শুরু করতে পারেনি। षित्वत्र भत्र विभ चार्डेन चर्याञ्च चात्यानन स्टन्ट्र, मार्चि উঠেছে—(১) निका खिक्ठीन (चटक मामावाक भूमिनएमद हठाएक हरव। ।>) (मसिका नहरदत পুलिय-প্রধানের অপসারণ চাই, (১) রাজবন্দীদের মুক্তি চাই। (৪) ফৌজ-षात्री जाहरनत नामकजामूत्रक कार्यविद्यांशी धादा ठलरव ना। य्यक्तिका **मतकात्र मयश्र गावि विद्याला क्या इद्य वदन क्याल्यिक गिर्म्नाइतन किन्न द्या** পर्वस्र किष्ट्रहे करत्रन्ति। चालाज्जः चिलिन्निक हलाकानीन चगद्वात्र यिखिरकात्र चात्भावन एक। ছাত্রদের ২১০-এর কমিটি হোষণা করেছে, অলিম্পিক শেষ हरलंहे चावात चात्मालन उक्र ग्रंग। त्रवाचन मिक्रिका এथन क्रीफाचन--यिन को जायान न न जाया वाया ।

গৌডম ঘোষ

#### व्यक्तम बार्खां जिक बारमाहनाहक

আফো-এশির লেখক সংঘের দশ বছর পূর্ণ হল। উনিশলো ছাপারোর এশিরার বিভিন্ন দেশের লেখকেরা সমবেত হরেছিলেন দিল্লীতে। লক্ষা ছিল আজীর মৃক্তি আন্দোলনে ও লাতীর প্নর্গঠনের কাকে লেখকের ভূমিকা নির্দেশ করা। লক্ষ্য ছিল—সামান্যবাদের শাসন ও শোষণমূক্ত সন্থ-খাষীন দেশে নতুন প্রগতিশীল সংস্কৃতি গড়ে ভোলা। আর লক্ষ্য ছিল শান্থি, সৌপ্রাতৃত্ব ও একা। আটারো সালের অক্টোখরে গড়ে উঠলো আফো-এশির লেখক সংখ। আফিকা ও এশিরার শাইত্রিশটি খেশের তৃশোরও বেশি লেখক ঐ সংখা গঠনের উন্বোধনী সম্বোধনে বোগ বিরেছিলেন। ভা ছাডা, ইউরোপ ও আমেরিকার ভেরটি দেশের লেখক উপস্থিত ছিলেন প্রবেক্ষক হিসাবে।

क्य बहुत बर्फा क्य नयत बर् । ७ क्य बहुरत नावाचावारकत विकरण काजीत मृक्ति-चारचानन चात्र७ ध्वांत स्टबंट्य । नमाच्छ्य चात्र७ पक्तिपानी स्टबंट्य । चाराव कान कान क्ल भारतव भिक्न हिं एए ना-हिं एए हे राज राजका ्टर्भ बरम्ट बन्ना উপনিবেশিকভার। কোখাও ধর্ষের নামে, কোখাও উপলাভির নামে, কোথাও বর্ণের নামে চলেছে প্রতিজিয়ার আক্রমণ---डेट्यात्निया. नार्देवितिया.च्यात्यामा-त्यायायिक-त्यात्किया-विषय चाक्रिकाय, हरलाह्य नाम्राचा गारमञ्ज প্রতাক্ষ আক্রমণ চূড়ান্ত পর্বায়ে ডিয়েডনামে। यथन चाक्का-अनिय मिथकरएत चात्र अकावद एख्या श्रायायन, एथन्डे अमार् সমীর্ণভাষানী বিভেদপন্থার আলাত। চীনা রাজনীতির বিভেদপন্থা ভবনকার मन्नाष्ट्रक द्राप्त त्मनानाष्ट्रक दक्रमाय वहे केवा, मः धाय ७ मः एकित मः मर्थनाक हुन कब्राफ क्रियाक। जाने कनाया (थरक करे मःशाद किसीय कार्यामय मित्रिय <u>विश्व श्राहरू काम्राह्मा एक काम्राह्मा जांक श्रेट्यारम् महाराह्म महाका-</u> वारकत्र चाक्रमन ७ ठकाचरक हुन कतात्र रेषत्ररथ भावा अएएइ। ১৯७१ मारमत যাচ যালে আক্রো-এশির লেগক-সংখার তৃতীর সম্মেলন অন্তর্ভিত হয়েছিল ्वकरहे. चान्ताखरीन विमुचना न निरम्भना विकल्प नक रूप माजिएहा हिलन **इति (इत्यत्न क्षियरकत्र)। य मत्यमद्य উপश्चिक हित्यम छोत्रङ (यदक इतियरण** রায় 'বচ্চন', যুলকরাজ আনন্দ, সাজ্ঞাদ জহীর, গুড়াব ম্বোণাথায়ি প্রস্থ ্লখকর।

चारका-जन्म रमय भागकेरनत मनम यः পुष्ठि উপमक्षा ज वहन २०-२६ দেশ্টেম্ব ভালধন্দে আন্তর্জাতিক লেখকদের আলোচনাচক্র অসুষ্ঠিত হয়। প্রায় नकानि एएन दलवक এতে यात्र मिरम्हिलन । अंत्रिम मस्य छन्छि हिलन ইউক্ষ এল দেবাই ( ইউ. এ. আর. ), শহর কুরুণ ( ভারত ), ইয়োলিও হোডা (जाभान), जन म्ख्याणि (किनिया), जाक हाकि (जाडेनिया), जात्नस ना क्या ( प्रक्रिय चाक्रिका ), क्रानिम्हिका क्वालामान्य ( हिनि ), क्वा विरम्रा ( (म्रान्याम ), विकार देनमञ्ज এवर एकाडे चाक्यन ( छुत्रक ) टापूप चार्षियान **ाव्यक । त्याविदयुक्त व्यवकार्य प्रथा क्रियक हिल्लन एक व्यविधारकार्य.** चानाट्यानि माट्याद्याञ, वाषि कात्रवावादयः, त्रञ्ज मायबाट्याञ, देख्यानि डेस्ड्र(नरइ)।

नक महारक्ष्य नका, हार्छत्र देनरत दावा मृह्य नाहिए हाछ वयः वकि र्यामा बहे—बहे अजीकमाधन पाष्ट्रशाष्ट्रिक म्बक नियर्गानियस्य वृत्र पार्याधा

বিষয় ছিল 'সাহিতা ও আধুনিক বিশ'। সামাজিক প্রসতি ও জনুগণের খাধীনতার সংগ্রামে লেখকের ভূমিকা, ক্লাসিকাল ঐতিক ও সমকালীন সাহিত্য। এবং লাভাঁর ও আন্তর্জাতিক সাহিত্য—ইত্যাহি বিষয়ে আলোচনা কেন্দ্রীভূত হয়। আর ভিয়েজনাম লাভার সঙ্গে হয় বার বার উচ্চারিত। সিংহতের লেখক গুনসেনা বিঠাল বলেন, "আমাছের অন্তর, এই লেখনী। আমাছের শান্তি ও বাধীনতার পথ আটকে গাড়ানো সাধারণের শক্রের বিরুদ্ধে উভত করি, ব্যবহার করি এই কলম। আমাছের এ-সংগ্রামে ক্লান্তি নেই, বিশ্রাম নেই যত দিন না আমাছের মহাদেশগুলির প্রগতিবাদী শক্তিগুলির ঐক্য সাহিত হয়—তত্থিন আমাছের বিরুদ্ধ নিশ্বর বিশ্বর নিশ্বর বিরুদ্ধ নিশ্বর বিরুদ্ধ নিশ্বর বিরুদ্ধ নিশ্বর বিরুদ্ধ নিশ্বর ব্যবহার নয়।"

ভিষেতনামের একটি কাহিনী লেখনার এই ক্ষমতাকে শ্বরণ কবিরে দিয়েছে।
হাতে কপি করা পলোকফের 'ভাজিন সয়েল' বইটি পেরিলা সৈনিকেরা লভারের
শবসরে পড়েন। হাতে হাতে খোরে পবিত্র চিকের মত সেই বই। একটি
বও লড়াইয়ে একবার ঐ কপিটি শত্রুব হাতে পড়ে যায়। দেশপ্রেমিক
সৈনিকেরা প্রতিজ্ঞা করলেন বইটি ফিরিয়া আনতে হবে। সেই রাত্রে তুমুল
লড়ারের পর বিজয়ী বাহিনী গবোদ্প্রভাবে ফিরলেন তাঁদের আন্তানায়। সঙ্গে
ভাবের সেই উদ্ধার করা 'ভাজিন সয়েল'এর কপি।

দক্ষিণ আফিকার লা শুমা বলেন, "একমাত্র পূর্ব স্বাধীনতার পরিবেশেই গছে উঠতে পারে ভাতীয় সাহিতা।" ১৯৫৮ সালে, আফ্রো-এশির প্রথম লেনক সমের তিনি ছিলেন দক্ষিণ আফ্রিকার ফ্যাসিন্ত জ্বেলানার। একন প্রবাদে নির্বাসনে দিন কাটাচ্চেন। তুকি লেগক গুকুটে আক্রেল বরুলেন, 'স্কাইনীল রচনা হবে ঘড়ির মত, চোখে আঙ লিছে চিনিয়ে ছেবে স্বকান, নিজেব সম্মাকে। পথের দিশা দেখিয়ে ছেবে থাটি কম্পাসের মত।" মিশরীয় লেগক আক্রুল রাহমান আলী শারগাই বলেন, "লেগকর। হলেন ভাতির প্রেই রাজ্বত। আরব জেলগুলিতে তাই লেগকদের বলা হয় প্রকেট।" এই রাজ্বত্যার মেলাতে হবে। সেক্ক চাই অস্থবাদ। এলোমেলো অস্থবাদ নয়, "লেগকদের সংগঠনের মাধ্যমে প্রেই রচনাগুলিকে অস্থবাদ করতে হবে।" প্রস্কৃত উর্বেশ-বোগা গোবিয়েত ইউনিয়নে গত দশ বছরে আক্রো-এশির লেগকদের হ্-হাজার এক অস্থবাদ করা হয়েছে।

স্নাসিকান ঐতিহ্ ও আধুনিক সাহিত্য আলোচনার বহু বন্ধাই অভীতের সাংস্থৃতিক সম্পদ্ধ ও আধুনিক সাহিত্যের বিজয়ন্তনির যথ্যে গতীর সম্পর্ক গড়ে (ভाजाद कथा रहनः। ঐতিহ্যাদী রচনাশৈলী ও সমকালীন রচনার পাশিকের সমভয় করার গ্রেরাজনীয়তা তারা বিশেষভাবে উল্লেখ করেন।

वकारा नित्रकत्रजात्र काजिनारभद्र कथा ७ देशव करत्रन । जेभनिरविकरणत कांबाद्य बार्न करत वह प्राप्तहे अथन न माहिका तहना हरमहि । नाहेरकतित्र লেখক ভাই সালারিন আফ্রিকার দেশগুলির দিভাবিকতা প্রসঙ্গে, বলেন, আফ্রিকার ভাষাগুলিকে স্বছন্দ বিকাশের অধিকার দিলে, আফ্রিকার সাহিত্য बाव्य देवकव, सम्मा । शाहर्ष करव केरव ।

আবেগমথিত কঠে বিখ্যাত আরব লেখক, সাধারণ সম্পাদক ইউল্ফ এল সাৰাই ৰলেন, "স্টির স্বাধীনতা হলো সাম্রাঞ্যবাদ ও উপনিবেশিক্তাবাদের হাত থেকে বাধীনতা।"

১৯৭০ সালে আক্রো-এশির লেখকদের চতুর্থ সম্বেলন ভারতে অহাতিত করার ক্ষ্ম ভারতীয় লেখকদের প্রস্থাব বিপুল আগ্রহের সঙ্গে গৃহীত হয়েছে। विक इम्न, ১৯%৯ मारम **डाकाद्रि जाङ्गा-এ** निम्न कविरम्ब এकि **जालाह्ना मडा** অক্টিভ হবে। সাক্ষো-এশিয় লেখকদের জন্স 'পদ্ম' পুরস্কার দেবার শিক্ষান্ত ও (पायना कदा इस्तरहा

**এই मन्य नम्पृटि चक्रकांच উপলক্ষে ভারতীয় ক্ষিদের একটি कार्या** মধ্বম মহিউদ্ধান, বদ্ধন ও অক্সান্ত ভারতীয় কবির কবিতা এতে আছে।

व्यादका-এ विम्न ८ तथक मः घ्या मध्य नः पृष्टि द्वेषश्यक अवि ध्यायवात्र बना रुष्त्रर्छ ''मर्श्रायत याञ्चाका श्रमान करत्रहा त्य व्यापारमत कार्यत मामना निख्य क्या कर्यन केट्या जनः वामारम्य काल्य ममस्य माञ्चाकानाम विद्यार्थी ও পণভাত্তিক শক্তির ঐক্যের সঙ্গে নিবিভ সংযোগের উপর।''

ভক্ত সান্তাল

## नाहित्छा (नार्यन भूतकात/১১৬৮

বাৰিক পতির প্রচলিত নিয়মের মতোই সচরে একবার করে একজন কবি ৰা সাহিত্যিককে নোবেল পুরস্থার পেতে হয়। কোথাও কোথাও সইভিদ আকাহামি একভনকে পুরস্কৃত করে নিজেরা ধন্ত চন, কোবাও সেট পুরস্কারে बक्बन्स्य थन्न करत्रन। भरनाक्छ वा मार्ख-एक भारत्वन भूत्रकात्र चित्रिक मचारनक कान निर्मागांके विष्ठ गार्य ना, चाराव कान कान रहान चहरत चहरिक व्यक्तिकारि व्यवस्था अपन अव-अवदी नाम कुर्फ मास्त्रन, क्रिन करबरक्त वज

विषयांनी अन्दे इकाविता नितार विशिष्ट विषय । छात्रपत विषयांदिष्ठात व्यानावनात नार्व्य विषयांदिष्ठात व्यानावनात नार्व्य विषयांदिष्ठात व्यानावनात नार्व्य विषयांदिष्ठात व्यानावनात नार्व्य विषयांदिष्ठात व्यानावनात व्यान्त व्यानावनात व्यान्त व्यानावनात व्यानावनावनावनात व्यानावनावनात व्यानावनावनात व्यानावनात व्यानावनात व्यानावनात व्यानावनात व्यानावनात व्या

বোৰ হয় এ-কারণেই ১৯৬৮ খুটান্মের সাহিত্যে নোবেল পুরস্থারে সম্বানিত লাপানী কথাশিলী ছুআন্থনারি কোয়াবাতার নামটা বিশেষভাবে উল্লেখবোগ্য। রবীজ্ঞনাথের পর কোয়াবাতাই নোবেল পুরস্থারের তালিকায় বিতীর এলিয়াবাসী সাহিত্যিক। আমাদের দেশে পাশ্চাত্য শিক্ষা-সংস্কৃতির বিষয়ে যে পরিমাণ অধায়ন-আলোচনা হয়, প্রাচ্য বেশের সাহিত্য-সংস্কৃতি সম্বন্ধ কৌতৃহল সম্বেও আলোচনার প্রয়াস তুলনামূলকভাবে অয়। চিত্রকলা, চলচ্চিত্র বা কাব্কি র্ড্য প্রভৃতির মধ্যে প্রাপানকে কিছুটা কাছাকাছি পেলেও কবিতা ও সাহিত্যের মন্দে আমাদের ঘনিষ্ঠ সংযোগ হয় তো অহ্বাদের অভাবেই তেমন করে ঘটে না। তব্ এরই মধ্যে যুজোন্তর কাপানী সাহিত্যের বে হু-একজন কথাশিলীর মন্দে আমাদের ব্যাপক পরিচয় ঘটেছে (য়ুকিয়ো মিশিমা, ওজাম্ সাক্ষাই) কোয়াবাতা সে তুলনায়ও বছক্ষত নাম নন।

১৮৯৬ খুটান্বে আপানের শিল্পপ্রধান অঞ্চল ওসাকাতে কোরাবাতার জনা। একেবারে শৈশবেই কতকগুলি মৃত্যু এবং পারিবারিক হুর্ঘটনা তাঁকে এক আজীরহীন নিংসভায় আজর করে ফেলে। পরবর্তী জীবনাচরণেও বে এই একাকীন্ধবোধ তাঁকে পরিচালিত করেছে, তাঁর সাহিত্যও সেই বোধের সাক্ষ্য বহন করে। জীবন বেখানে অসংখ্য টানাপোড়েনের এক কত-বিক্ষত লোভধারা, ভোজার আপানই হোক অথবা নাগাসাকি হিরোসিমার পরবর্তী সারা পৃথিবীর দ্বীচি আপানই হোক, কোরাবাতা নিরুদ্দেশে আজসমাহিত। কি এক বিশ্বতা আর অপার বিশ্বর নিয়ে পৃথিবীর দিকে তাকিরে আছেন তিনি। ১৯৩৪-এ শুলু করে বিভিন্ন সময়ে বিদ্যিন্তাবে লিখে ১৯৪৭-এ তিনি বে 'জো-কাটি 'উপস্থাসটি প্রকাশ করেন, সুইভিশ আকাদামি সে রচনাটির প্রতি সপ্রশাস হয়ে এ বছরের নোবেল প্রভার ঘোষণা করেছেন। ঘিডীর বিশ্বত্ব পরবর্তী 'ঘাউকেও জেন' উপস্থাসটি তাঁর আরও একটি বিখ্যাত রচনা। ক্য

गांखनमीनत्वत्र ममख बांमा-रजना (चटक विक्रित स्पी-मन्द निर्देशास अक प्रक ভার কডকগুলি আত্মগত সহটে পীড়িত, সর্বত্তই এক বিবাদের বেছনা। নিজের कायना-नामना निरम्भ ट्यायत त्यात निरम्भ मिल्लिक मन्पूर्व हिरमाहरन वार्च, अवः मूख পিভার প্রণত্তিদী বা রক্ষিভাদের মধ্যে এক নিদারুণ অক্তি। ভিভরের कामनात्र चालनत्क प्रथम करत् वाहेरत्त्र जामाजिक चलिपरक उत्पर्वत्म गाजित्त वाबात की कक्ष व्यवसार। সমগ্र উপকাস এক व्यनावित कावा-मोक्टर वात्रुं বেন কবিভার ভাষাভেই জীবন আর লগভকে দেখতে চান জিনি। হিরো-সিমার কত-বিক্ত জাপান নয়, বৃদ্ধ-ঐতিহ্নের নিপ্লান। স্বদেশী ঐতিহ্নের এই মমন্তবোধ 'থাউজেও-জেন'এ অভান্ত স্পষ্ট। জাপানের 'চা-উৎসব' সমুদ্ধে এয়াকিবহাল না-হলে ঐ উপক্রাসপাঠের অভিজ্ঞভায় বিদেশী পাঠক বারবার नाथा भारत्व। नात्रनात्र मर्ग्य हर्ष्य, रुष्य एका ना रिम्मक क्षाकीरकत्र मरशाहे व्यवस्थ कि इ रातिएव (भन, मञ्जूर्व वाधना धवा (भन ना माध्यकिक्काल वाधानी পাঠকের কাছে পরিচিত আরও একজন জাপানী উপক্যাসিক ওলামু দাজাইর 'নো লংগার হিউম্যান'-এর পালে কোয়াবাভার রচনা বিশ্বর সঞ্চার করবে---লাজাইর যুক্তকত-জাপানের বিক্তর অশাস্ত যৌবনের পালে কোয়াবাভার বদেশে এ**গনও বড়ের** বরাভয়।

অধু নোবেল পুরস্কারের আন্তর্জাতিক খ্যাতির মধ্যে নম্ন, কোরাবাভার সম্বন্ধ বিশেষভাবে প্রচারিত সংবাদ— খাপানী সাহিত্যকে পশ্চিমের কাছে পরিচিত করার করু তিনি দীর্ঘদিন ধরে পরিশ্রম করে আসচেন এবং আপান 'পি-ই-এন' ক্লাবেৰ ভিনি একটানা সভের বছরের সভাপতি।

व्यमस्मन् हक्कवडी

### কেন্দ্রীয় সরকার ও প্রতীক ধর্মঘট

পভ ১৯শে সেপ্টেম্বর কেন্দ্রীর সরকারী শ্রমিক-কর্মচারীদের একদিনের श्रकोक धर्यघटेक त्कल करत याथीन ভाরতবর্ষে কেন্দ্রীয় সরকার যে নিষ্ঠর দ্মননীতি ও জিঘাংসাবৃত্তির পরিচয় দিয়েছেন তাতে গণতায়িক-চেডনাসম্পন্ন (४-त्कान नामविक एक्किल ना क्राप्त भारतन ना। क्विकीय मत्कारतत २० लक्क खिषक-कर्यठांत्री खुमाज कीवनशांत्रत्वत्र कन्न धार्याक्रमिक गर्वनिष्ठ विषय अवः উপयुक्त पृष्ट् नाकाकात्र मानि वानित्य हिलन। त्राव्यतिकिक निर्काक नव, द्विक क्रिनिश्चत्वत्र विधानमञ्जल मर्वनिश्व व्यक्तिय धार्यारभद्र व्यभवार्थके अके क्षत्रकीन नत्रकारत्रत्र माठि चात्र छनित्र चाचारक वनिद्यावक स्टब्स्ट १२० चन्ना कीवन আর অর্থ সকাধিক শ্রমিক-কর্মচারীর ভাগ্যে জুটেছে গ্রেপ্তার ও চাকুরী গতমের নির্ণয় নোটিশ।

এই প্রচণ্ড দমননীতির মৃথে গাছিরে কেন্দ্রীয় প্রমিক-কর্মচারী বে অপূব্
গৃচতা গেথিয়েছেন, থে-ভাবে 'নিয়ম মান্দিক কাঞ্চ'-এর আন্দোলন সংগঠিত করে
ভীরা প্রায় পচল করে দিয়েছিলেন কেন্দ্রীয় সরকারের বছ দপ্তর, ঠেড ইউনিয়ন
আন্দোলনের ইতিহাসে তা দীর্ঘকাল স্থরনীয় হয়ে থাকবে। এই ভুলী আন্দোলন
এবং সর্বভারতীয় ট্রেড ইউনিয়ন নেতৃর্কের আমরণ অনপন ধর্মনটের ফলেই
শেষ পর্যন্ত হলগুলীন শাসকচক্রের অনিজ্বক হাত থেকে অস্তুত আংশিকভাবেও ছিনিয়ে নেওয়া সন্তুব হয়েছে দমননীতি প্রভাহারের ঘোষণাপত্র;
কিন্তু এই ঘোষণার ফলে অস্থায়ী প্রমিক-কর্মচারীয়ে চাকুরী ঘতমের নোটিশ প্রভারত হলেও চোন্দ হাজার প্রমিক-কর্মচারীর ভাগানিয়ন্ত্রণের অবাধ অধিকার গুন্ত রয়েছে পুলিপ এবং পদস্থ আমলান্দের উপর। আমরা বিশাস করি, কেন্দ্রীয় সরকারের পাচশ লক্ষ প্রমিক-কর্মচারীর ভাগত চেতনা পরতান্ধিশ লক্ষ রাজ্য সরকারের পাচশ লক্ষ প্রমিক-কর্মচারীর ভাগত চেতনা পরতান্ধিশ লক্ষ রাজ্য সরকারের পাচশ লক্ষ প্রমিক-কর্মচারীর ভাগত চেতনা পরতান্ধিশ লক্ষ রাজ্য সরকারের আন্দোলনের করা দেবে, অর্জন করবে প্রমিক কর্মচারীদের বীচার মন্ত প্রয়োজনভিত্তিক মন্ত্রী।

এই প্রসঙ্গে আমবা ধর্মঘটকে বে আইনী করার আগুন নিয়ে গেলাব পরিবর্তে কেন্দ্রীয় সরকারকৈ সংযত হওয়ার অন্ধরোধ জানিয়ে ১৯৪৬ সালের ১৯ই ডিসেম্বর কলকাতায় আাসোসিয়েটেড চেমাস অফ ক্ষাস অফ ইণ্ডিয়ার বাবিক অধিবেশনে 'ধর্মঘট' সম্পর্কে উদ্দেরই প্রিয় নেতা জওহরলাল নেহকব ক্ষেক্টি উক্তি স্থরণ করিয়ে দিচ্চি:

"ধর্মঘট হল রাজনৈতিক উদ্বেশ্ব সাধনের জন্ত্র কিছু সংখ্যক আন্দোলন-কারীদের দারা ধর্মঘটাদের বাবহার করার পরিণতি—এই কথা বলে ধর্মঘটার সংজ্ঞা নিরুপণ করা প্রই সহজ কাজ। একটি ছেশে কি ঘটাচে সে-সম্পর্কে পুর ক্ষমর চিত্র ভূলে ধরবে ধর্মঘটা। বার্মান বা ভাপমান বছেব মভো এ হল শিল্পনাবার বাজা সম্পর্কে একরকম নির্ণেশ্ব বহুনা। আমাদের ছেশে জীবনবাত্রার বার্মান ও মজুরীর মধ্যে বিরাট এক বাবধান রয়েছে এবং এই ব্যবধানই ক্ষ্মা। কারিত্রা এবং অবশেবে ধর্মঘটের কৃষ্টি করে। আসল প্রর হল সারা ভারভবর্ষে আরু এই ব্যবধান বিশ্বমান এবং বহু এই ব্যবধানের অবসান ঘটানো না বাস্ব, ভারতে শিল্পে অব্যক্তি অবং অব্যক্ষি হিছি করে

এই ব্যবধান দূর করা যায়। আজ আমি জক্ষা করছি যে, বিপুল সম্পদ নৃষ্টিমের ব্যক্তির হাতে কেন্দ্রীভূত হচে। অপর দিকে বিপুদ সংখ্যক মানুষ विद्राप्ति मृजावृद्धित त्यांचाय मणुणीन एटकः। এই धर्मध्रप्तेत अश्व चामता कीस्नात्व মীমাংসা করবো ? কেবলমাত্র রাষ্ট্রির কমতা প্রয়োগ করা সম্ভব বা সম্ভ নম। श्रृष्ठ भरक के दिभारत धर्मपंठ खाका पूर इक्र , कार्य (कान कान ममन खान পরিপতি হয় খুবই খারাপ · · ৷ ৷ "

কিন্ত ইতিহাস সভািই নিৰ্মম ৷ তাই আমরা অধাক-বিশালে ইতিহাসের यक এक (अकाभाउँ न्यांडे स्मार्क, क्षड्यमानकोर विवाद हार्क डीवर्डे म्नामन-मौष्टि की निर्मम्हादिने ना निरुष्ट हष्ट !

धनक्षय माण छात्रछ-भग्छान्तिक कार्यामी रेमजी मिष्ठित अथम वर्षभृष्ठि উৎসव

কলকাভায় ভারত-গণভাষ্ত্রিক জার্মানী মৈত্রী সমিতি প্রভিষ্ঠিত হয় ঠিক ্রকবছর আগে। পশ্চিম ভাষানীর ক্রম্বধ্যান সাম্রাকাবাদী মনোভাব, সেপানে आभीवात्मत्र भूनदारिज्ञाव जवः नम्रा नारभीत्मत्र मुक्तिम् भूमिकाङ्गवाज्ञान्तिक कार्याची भन्नदिक व्यागारम्य रमरनत याध्यरक क्रियन मर्ट छन करन छन्छिन। ्कनना, कुलनाम्र भवकाष्ट्रिक कार्यानी भाष्ट्रहे, भाक्ष्मभूलाव, भाक्ष्म स এक्ष्मिल्यान्य মহান ঐতিহের প্রকৃত উত্তর্গিকারী। সমাজভাত্তিক সমাজ ব্যবস্থার প্রের্ভরের মঞ্জুম নিমর্শন ও এই গণভান্থিক জাগানী: দেশটি আয়তনেও এমন কিছু বছ নয়, এর লোকসংখ্যা এক কোটি সভর লক। কিছু লিয়া, বিজ্ঞান, লিক্ষা ও यात्या এই मिन्छि याक পृथियोद खिन्न भ्रमश्रीमद भर्या अक्षि। अवस्थिक কার্মানী এ বছরের সাভই অক্টোবে বিশ্বছরে পা দিয়েছে। এখন এই दाद्विति चन्द्रि चन्द्रि चन्द्रीकात कराद धर्ष है एकामरकट चन्द्रीकात करा। एः विस নিষয়, ভারত সরকার এখন পর্যন্ত ইতিহাসকে অখীকার করে চলেছেন। डांता नारमीवारमत्र উत्रद्रमाधक शान्त्रम कार्यानीरक कृष्टेनिकिक चौक्रिक मिरम्रह्म यवह, भगराजिक कार्याभीरक रमन नि। कांत्ररुपर्य स्थाउ-निवरणक नीफित्र मधर्षक, माश्वि e প্রগতির পূজারী বলেই ভারতবংগর বাইরে পরিচিত। কিছ, ্থাষিত প্ররাষ্ট্রনীতির সবে তাঁদের আচরণের মিল নেই। ভারত সরকার यास्य सन्मराख्य हार्य नगरासिक सामानीरक छाउ चीक्रिड विराध वाथा हन राष्ट्र সম্ভাষ কারণেও ভারত-পণতাত্রিক কার্যানী মৈত্রী সমিভির প্রতিষ্ঠা। এই मिकि गर्छ अक्बह्द शर्द स्थापन मास्यस्य अहे विश्वाप महस्य क्रवान

हिंडी करत्रहि, जनमण गःगठिण करत्रहि धवः विश्वित गण-गविणित मानारम भगणाद्यिक जार्मानीक कीकृष्टि दिवास गावि উजानन करत्रहि।

গত ১৮ই আগত রবিবার সকালে সমিতির কেন্দ্রীর হপ্তরে (২৭ জি কলেজ ট্রীট) বিপুল উৎসাহ ও উদীপনার সঙ্গে সমিতির প্রথম বাবিক সম্পেলনটি অমুক্তিত হয়ে গেল। এখানে বিশেষ আমন্ত্রিত অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন স্বাক্ষিণ আফ্রিক। জাতীর কংগ্রেসের নয়াহিন্দ্রীয় মুখ্য প্রতিনিধি আলফ্রেড নজো। বিজ্য়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়কে সভাপতি, ডঃ প্রধানন সাহাকে সাধারণ সম্পাদক ও দিলীপ বহুকে কোষাধ্যক্ষ করে, আট্রিস জন পরিষদ-সম্প্রত নিয়ে সমিতির নতুন পরিচালকমণ্ডলী গঠিত হয়েছে।

প্রকাশ সম্মেলনটি অন্থান্তিত হয় ইউনিভাশিটি ইনষ্টিটিউট হবে ১৯ শে আগন্ট, রবিবার সন্ধান্ত, বিপুল জনস্মাগনে সেদিন সমন্ত হলটি ভর্ভি হয়ে গিয়েছিল। এই অন্থানের সভাপতি ছিলেন বিবেকানন্দ মুগোপাধ্যায় আর বিশিষ্ট অভিহি হিসেবে উপন্থিত ছিলেন আজেই রেভার, আলফ্রেড নজো, জোভি বক্স, বিজয়পুমার বন্ধ্যাপাধ্যায়, ডঃ অমিয়পুমার বন্ধ, ডঃ এ, এম, ৬, গণি, ডঃ মণীক্রমোহন চক্রবভী, স্থচিত্রা মিত্র ও গীতা মুগোপাধ্যায়। প্রভাবে বক্তাই তাদের বক্তভার আর্মান গণভাত্রিক সাধারণভত্তের সন্তে ভারতের কৃটনৈতিক সম্পর্ক ছাপনের উপরে জোর দেন। সভার বিভিন্ন প্রভাবের উপর আলোচনা করেন বিবেকানন্দ মুগোপাধ্যায়, ডঃ বৃদ্ধদের ভট্টাহার্ব, চিয়োহন সেহানবীশ, তরুপ সাজাল, ডঃ এ, এম, ও, গণি প্রস্থুব। বিপুল উৎসাহ ও উদীপনার সন্তে সেদিন রাত্রি ৯ টায় বভার কাজ শেব হয়। আশা করা নার, সমিতি ভাদের অন্ধান্তরের কাজ্বের সন্তে আগামী বংসরের কার্বকলাপের দ্বারা ভারেড সরকার কর্ত্বক পণভাত্রিক আর্মানীকে স্বীকৃতি হানের পক্ষে আর্মার আন্ধান্তর পড়ে ভুলভে পারবেন।

विषय् छो। हार

# विद्यां गथ

### त्रांबाकवन मूट्याभाषाय

রাধাক্ষক ম্থোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে এক বিখাত সমাধ্যকানী, সর্থান্র ছিত্তিবী, কৃষকরমু, প্রমিকরমু এবং প্রকৃত দেশপ্রেমিকের ভিরোধান ঘটল। তিনি ছিলেন বছবিধ সামাজিক বিজ্ঞানগুলির এবং ধর্ম, দর্শন, ভশ্ববিদ্ধা, ইইবিদ্ধা ও নন্দনভন্মের মধ্যলোকে এক চিরন্ধন ও যথার্থ সীমান্তচারী। এই সীমান্ত-চারিভার পরিচয় তার বছ প্রশেষ্ট পাওয়া ধায়, খেমন, The Borderlands of Economics, Political Economy of Population, The Social Structure of Values, The Dynamics of Morals, The Social Function of Art, Theory and Art of Mysticism, ইন্ড্যাদি।

ष्याधुनिक मगाकारकारनेत मरक इंडेनिकात (य बाखाबादि छान द्वरा निष्युष्ट, वाधाकमन ভाর বিক্লান্ধ भाष्ट्रिय ममाध्विकारनेत এक ইहेमुनाडिकिक ्मोध पाए कदात्याद ८० है। कर्तिक्रिया । '(मानान हेकलीक' ७४। '१३ है भाग इकनिष'-व এक बन পणिक एक एम जिन भाषिक मगाप वामुख श्याहितन। यारक वला वस 'रविक्र ख्यान मानि अनिक्ष' वा 'बाक्शनक मयाक्षविया'. मिटाई किन त्वाथ एम डांत मन ८६ एम थिय विषय । डांत ८६ एवं ५ दक्षि अञ्चालिकम'-हे किन भगउत्र अभागिक काम्यर्थन डिस्टिंड बाडीय मार्थाकक-व्यर्थनिङ्क र्याक्यात ७ नास्त्रिपूर्व दिय भूगर्गेटर्नित क्यांन देवकानिक शास्त्रियात । व वियस द्राधाकमञ The Regional Balance of Man, Migrant Asia, Races, Lands and Food, The Regional-Economics of India, Rural Economy of India, Planning the Countryside, Man and His Habitation প্রভৃতি গ্রামে বিভূত আলোচনা করেছিলেন। রাজনৈতিক ও वर्षनिष्क উপনিবেশবাদের বিশ্বছে ও অক্টেলিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকায় এশির্ষের বহিবাদনের দপক্ষে তার কর্মমর নিভীকভাবে উবিভ হয়েছিল। প্রামের শহরারণ ধারণাটি প্রকাশ করার অন্ত ডিনি শেবোক গ্রামে 'rurbanısation' নামক একটি অভিনৰ ইংবেজি শব্ম উদ্ভাগন করেছিলেন।

বিশ্ব জনবিদ্ধায় ( World Demography ) ও ভারতীয় জনবিদ্ধায় স্থার জ্বলান স্বীকৃত। জনসংখ্যা ও বাভ সরবরাহের আসামা ছিল তার চোখে জগতের ও ভারতের এক প্রধানতম সমসা। এই সমস্যার বিশ্বেষণ ও প্রতিকৃত্তির সমস্যে তার বৈজ্ঞানিক চিন্তার পরিচয় তার বন্ধ লেখায় ( বেমন Food

Planning for Four Hundred Millions) পাওয়া বার। The Foundations of Indian Economics গ্রহে ডিনি ভারতীর অর্থনীতিবিভাকে এক নৃতন দৃষ্টিকোণ থেকে চেলে সাজাবার চেটা করেছিলেন। বিজ্ঞান ও প্রস্কৃতিবিভার অপ্রগতির ভিডিডে অর্থনৈতিক শিল্পারনকে অবস্থাবী কেনেও তার অমকল থেকে ভারতকে বাঁচানোর কক্ত তার বাক্লেডা গানীকীর চিন্তাধারাকে অরণ করিয়ে দেয়। তার The Land Froblems of India ভারতের ভূষত্ব ও ভূমিদমস্যা সহছে অরণীয় গ্রহ। ভারতের ক্রিবিপ্রব সংক্রান্ত আলোচনার সকল মাক্র্যান্ত মনব্রীই এই প্রছের উল্লেশ করেছেন। তিনি ব্যাবাই মন্তবা করেছিলেন, "ভারতে ভূমিহান মন্ত্রপ্রেণীর বৃদ্ধির সভে প্রকৃত পণতন্ত্র পাপ খায় না।" জাত্যায় কংগ্রেসের 'ক্রাণনাল প্রানিশ কমিটির' ভূমিদমশ্রের সংক্রান্ত আলোচনায় ও নির্দেশনার তার ছিল অগ্রণী ভূমিকা। ভারতে প্রকৃতি ও মানবের মধ্যে বিরোধ ও অসাম্য সহছে তাঁর সতর্কবাণী তাঁর বৈজ্ঞানিক ভবিন্তুপৃষ্টিব পরিচায়ক। অমিক সম্প্রা সহছে তাঁর 'The Indian Working Class নামক প্রামাণিক গ্রন্থের দারা ভারতের ট্রেড ইউনিয়ন আলোলন উপকৃত হয়েছে।

সাহিত্যের প্রতিও তার মনের আকর্ষণ ছিল। তিনি বহু বংসর 'উপাসনা' ও 'উত্তরা' পত্রিকার সম্পাদনা করেছিলেন এবং সাহিত্যের শিল্পী ও আদর্শ সহছে ববীক্রনাথ, থিকেজলাল, প্রমথ চৌধুরী প্রস্কৃতি দিকপালদের বিসংবাদে অংক্রগ্রহণ করেছিলেন। 'আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্য' নামে একটি পুত্তকও তিনি রচনা করেছিলেন। তার 'দরিজের ক্রন্থন' ও 'শাখত ভিগারী', এই ছটি বাঙলা বই এককালে বহুপঠিত ছিল। বাঙলা দেশে 'প্রলেটারীয় সাহিত্যের' অভাগরকে তিনি অভিনন্ধন জানিয়েছিলেন। ত্যুধঙ্গিই, নিপীড়িত মানবের ভিতরেই তিনি তার দেবতার সাক্ষাং পেয়েছিলেন এবং 'সোনিয়ার পদত্রল প্রগতি'-র মধ্যেই তিনি দেখেছিলেন সেই দেবতার কাছে শিল্পীর আন্ধানিবেশনের দিবালেখ্য।

অন্ন বন্ধনা তিনি আচার্য ব্যক্তবাধ শীলের অন্তর্গক সংস্পর্ণে এশেছিনেন এবং সেই মহামনীবীর প্রভাব তাঁর Democracies of the East, Principles of Comparative Economics প্রভৃতি গ্রন্থে স্থাপত। ছাত্রজীবনেই তিনি মেছুদাবাজার বভিবাসীকের মধ্যে নৈশ বিদ্যালয় পরিচালনা করতেন এবং অসংব্যক্তবার বিদ্যাচর্চার কাঁকে কাঁকে এই ধরনের কাঁকে প্রভাজিশ কংসর बदा निश्च विरागन। वर्षप्रभूष करनस्य ज्यानमा कार्य कार्य कीत पाता पत्रितानिक रेनम ७ वर्ष विद्यात्रकमश्चनिक 'ब्यानमानीक्ष्य कर्यक्क्ष' स्टम मरमञ्जूष्य वर्ष वेश्यम महकारवर्ष भूतिम (कर्ड करून करत रहत।

নিসেকতা ও নৈঃৰকাই বিষয়কাণ্ডের সংক মানবের লামুক্ষালান্তর করে, এই বিজিক মতবাদ পোৰণ করেও রাধাক্ষল জীবনের পের মৃত্ত পর্যন্ত লামাজিক কর্তবালালন বেকে কথনও বিরত থাকে নি। লখনীয়ে উত্তর প্রয়েশের সলিত কলা অকালেমীয় এক সভার ভাষণ হিছে গিরে ২৩শে আর্থাই ১৯৬৮ তার জীবনাবসান ঘটে। এই কিকিৎ অতীতমুখী আবার অভাত আ্যুনিক, বিজ্ঞানী, বানবত্রেমিক, সভাই অসাধারণ মান্ত্রটার উদ্দেশ্যে আন্তরিক প্রভার্য নিবেদন করি।

### षमरबद्धवागां विज

### नदब्रम मिख

প্রধ্যাত নট এবং নাট্য ও চিত্র পরিচালক নরেশচন্দ্র মিত্রের মৃত্যু (পত ২৫ শে সেপ্টেম্বর) শুরু শোক নয়, একটি সপ্রাদ্ধ বিশ্বয়বহু ঘটনা। কী অহম্য প্রাণশক্তি ও শিল্পনির্চার অধিকারী হলে ৮১ বংসর বরস পর্যন্ত একজন শিল্পী এমন অক্লান্ত উভযে নিজের আরম্ভ কর্মে তরিষ্ঠ থাকতে পারেন, ভাবলেও বিশ্বিত হতে হয়। মৃত্যুর হু'দিন পূর্বেও তিনি যাত্রামঞ্চে, যাত্রার মৃত্ত একটি উচ্চগ্রামের অভিনয়ে অংশগ্রহণ করে প্রেছন।

বে যুগে তিনি অভিনেতা হিসেবে মঞ্চে খোগদান করেন, নাটারগৎ সম্পর্কে সে যুগের অপ্রকা ও অনীহা সংস্কন বিশ্বিত। কিন্তু সেদিনের উচ্চ লিক্ষিত ও ধনেদী পরিবারের বৃষক নরেশচক্র অভিনয়কে শিল্প হিসেবে ভালোবেসে সমস্ত বিশ্বপতা ও প্রতিবন্ধকতাকে উপেক্ষা করেই অভিনয় অগতে প্রবেশ করেছিলেন। এবং আর্ত্যু সেই শিল্পের অনলস সাধক হিসেবেই অহানৈ হিড ছিলেন।

বাটাবগতে তাঁর প্রতিভা ছিল বছসুখী। তথুমাত্র অভিনেতা বর, হথোগা এবং দক্ষ বাটাপরিচালক হিসেবেও তাঁর অবদান আন্ধ প্রভার সংগ পরশীর। নাটা ও চিত্র অগতের বহু পার্থক শিল্পীর প্রতা হিসেবেও তাঁর নাম উল্লেখা। বচনাক্ষেত্রও বে ডিনি নমান পারদর্শী ছিলেন ডার উল্লেখযোগ্য প্রমাণ, ববীজনাথের 'পোরা' উপভাসের নাট্যক্রপ। বে নাট্যক্রপ গেবে ভ্যুর ববীজনাথ বরেশচক্ষকে তাঁর ছোটগল্পভাসার নাট্যক্রপ গেবার কন্ত শানস্যা অনুস্থিতি হিছেছিলেন।

• हमक्तिज्ञरक किष्टुहे। **बद्धान का**न्य फेटलकात मुहिएक स्वयंक, स्वरे निर्वाक व्रश्न-हमछिख्यक এकि मिल्नमानी मिल्लमाथाम हिरमर किनए (भरत्रिहर्णन रिने धवः माश्राष्ट् छोरक श्रष्ट्य करब्रिहामन। हमस्ति क्लाइन क्ल यूर्त्रत (महे '(मनमान' (थरक सक करत नर्वत्य नर्वाक 'हेडा' वर्षड्— विख्नि तरनर वहविध हिल्लमक्षारत्रत्र याधारम नरत्रमहत्त धर्मक यत्न निरम्बत शन शाही करन नियाहित्व। छात्र ताहीय भूतकात लाश हिज- व्यवभूनीत मन्दित।'

বয়স বিচারে নরেশচন্ত্রের মৃত্যু হয়তো তেমন শোকাবহ নয়, কিছ নাট। क्रमण्ड छोत्र व्यवहान, व्यवधा शानमक्ति छ निष्ठीत कथा चत्रप द्वरथ छोत्र युड्रारक ৰাঙলা নাট্য ক্লগতের একটি অপুরণীয় ক্ষতি বলে মানতেই হবে।

#### স্বরাজ বস্পোপাধ্যায়

বাংলা সাহিত্য জগতের একটি সাম্রতিক শোক, কথাশিলী সরাঙ ৰন্যোপাধাায়ের অকাল মৃত্যু।

माख ८৮ वरमत वत्रम प्रांदांगा (जनकानमात (वार्य पछ 🖻 मांगहे ভার মৃত্যু হয়।

व्यवक्र माहिना माधक यताव वत्याभाषाय भाठकरमत कन्न द्वरच भिराहरू অচুর ছোট গল্প, প্রায় পঁচিপটি উপক্তাস এবং সাহিত্য নিষ্ঠার উচ্ছল উদাহরণ রচনার ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন অক্লান্ত এবং একনিষ্ঠ। পেষ দিকে, বউমান অর্থনৈতিক অবহায় প্রচণ্ড অনিশ্চয়তার আশ্বা উপেকা করেও, তিনি শশুর্ণরূপে নিজেকে শাহিতা সাধনায় অর্পণ করার জন্ত দীর্ঘদিনের চাকুরিটি ছেড়ে দিয়ে যে মনোবলের পরিচয় দিয়েছিলেন, তা সম্রদ্ধ শরণীয়। বাঙলা শাহিত্য ক্ষেত্রে তাঁর অবদান, শাহিতামান বা গ্যাতির তুলনামূলক ও विष्ठिक क्षात्र ना शिष्त्रक वना यात्र, यदाक वत्माभाशास्त्रद मृङ्कारक चामदः ধ্যান জ্ঞান ও কর্মে সম্পূর্ণ শিল্পসমণি ভঞাণ একজন সাহিত্য-সাধককে হারালাম :

মিছির সেন

'পরিচয়ের' অক্সজিম হাত্রদ, বিশিষ্ট বৃদ্ধিবাদী ও সাংবাহিক সরোজ আচার্য ষহাশর গত ১৯শে শক্টোবর লোকান্তরিত হয়েছেন। 'পরিচয়ের' পক্ষ থেকে আমরা শোক প্রকাশ করছি। ভার বজন বাছর ও পরিবারের প্রতি আমর: नयरवर्ग कालन कति।

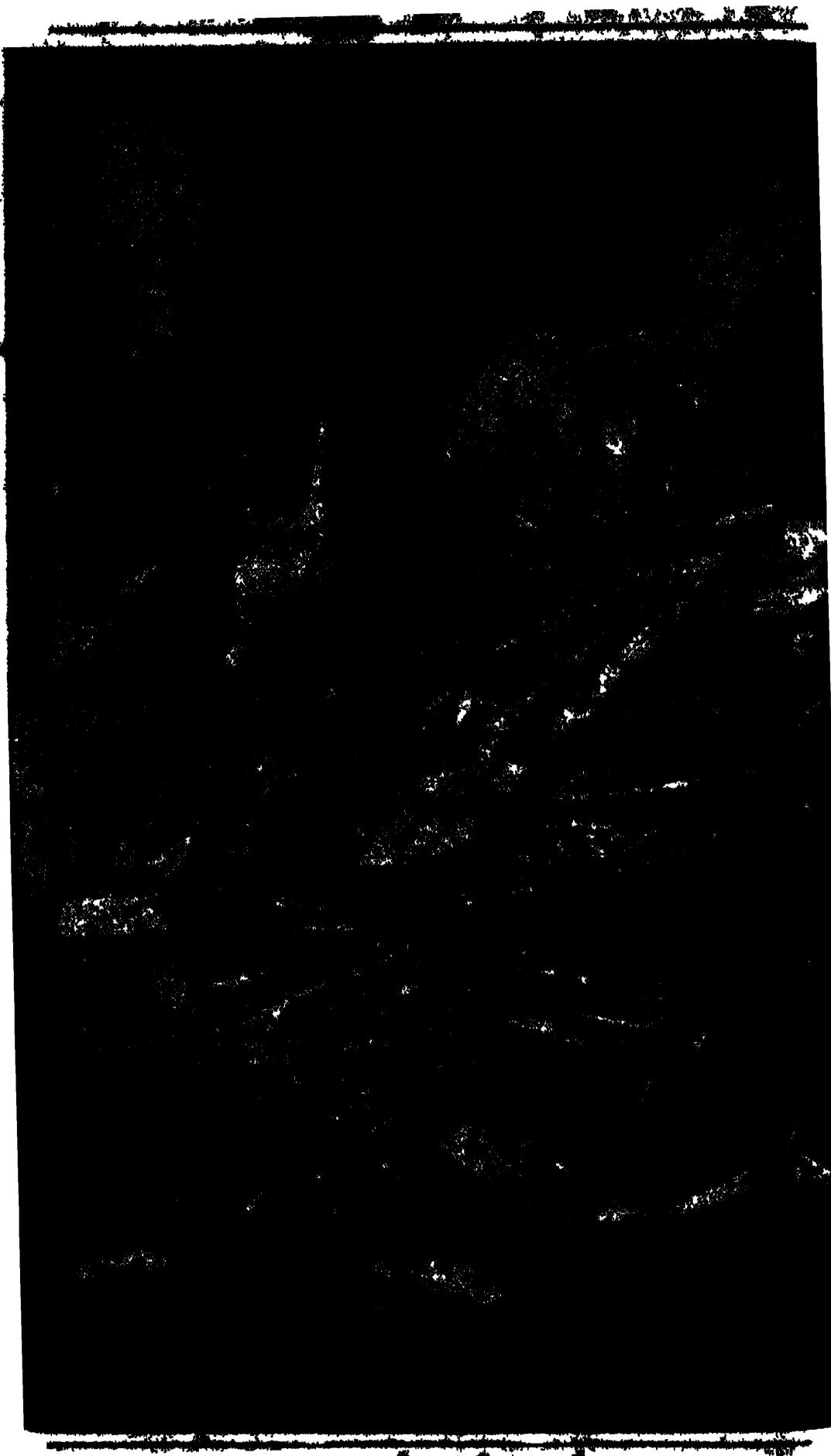
### উত্তর বাওলাকে বাঁচান

মেদিনীপুরের বক্তার জল তথনো সম্পূর্ণ নামেনি। গ্রামে গ্রামে তথনো हाहाकात, क्था आत ताबाभारतत बायनाख्यी भागत्नत विकर् पांच ७ इमा। শারদীয় পুজার বিসর্জনের ঢাকের রেশ মেলাভে না মেলাভেই গর্জে উঠলো পাহাড়ের ধন, নেমে এলো উন্তর বাওলায় পাবন, মৃত্যু আর নর্বনাশ। রাজ্য-चांड न निष्म दम्भिद्य निष्क दर माथायन यस्त्राच अ माग्निष्दार्थिय चांच এই রাজ্যপালতত্মের। প্লাবনের পূর্বসংবাদ জানিয়ে দিলে বাঁচতো জলপাই ওড়ির সহস্র সহস্র প্রাণ ও সম্পদ, বাঁচতো গ্রাম অনপদের দহিত্র ক্লবকের প্রাণ ও জীবন शांतरात्र यः कि किर नाम शी। — वाडना त्रारा स्नानिश्र नामनरक को नरम जनावन करत, (व-बाहेनो ५ ७ तां ज तां का भारत व अभागन बाघारकत छैभरत চাপিয়ে দিয়ে একোন সক্তাসী অনিশ্চিতি, অসহায়তা, ও ধাংশের দিকে ঠেলে দেওয়া হয়েছে! দেখছি, বক্সার পরেও তান পুনবাসণ প্রভৃতির ছল্মবেশে **क्योग नामकरम्य नक्यू**ठाखन्नी शाद्रिय चार्थ मनवाकी। **উপव्य**गानम्बी बनभावेखिछित विभवत, जन्द्र, कृत, अ बमवाय याकृष्यत मृत्यत উপর ছু ছে किस्मन ভাত্তিলা। প্রধানমন্ত্রীর চোপের সামনে, জলোচ্চাদের পাড পেকে কোনক্রমে বেঁচে ফিরে আস। অশানপুরী জলপাইগুড়িতে সবহার। ও শোকাত মাছযের यांचा जांडरना बाकाभारनंद्र नाठि। व्यायास्य चुना कार्यायाद जाया (सह ।

আমলাডয়ী টালবাহানার সময় সন্দোভে আন্ধ মনে পছে যায় সময়ামী
যুক্তর্রপ্টের শাসনে বাঁকুড়া-পুরুলিয়ার পরাত্রাণে কনপ্রিয় সরকারের অকুভোভর
আপ্রাণ নিষ্ঠা। বজানিরোধের জন্ত যুক্তরপ্ট সরকারের সেচদগুরের পক্ষ থেকে
কেন্দ্রীয় সরকারের নিকটে অবিসংখ কান্ধ শুরু করতে বিশ কোটি টাকা দাবি
করা হয় - যে পরিকরনা কার্যকরী হলে মেদিনীপুর, উত্তর বজের প্লাবন
অনেকবানি প্রতিরোধ করা বেডো। কেন্দ্রীয় সরকার, এবং পূর্বের কংগ্রেলী
সরকার বহি ব্যাপ্ত পরিকরনাকে আপেট কান্ধে পরিবভ করভেন, নেমে
আসভোনা এই ধ্বংশ, এই বিনাশ।

ক্ষেত্র এমন হয়, মেদিনীপুরে মধন যন্তা, সেখানে সেচখালে প্লাধিত ক'রে ক্ষেত্রনাতের ভাওব, ঠিক ভবনই বর্ধমান-হগলী ক্রেলার জনহীন প্রক্রনা সেচখালের মাটি ফুটিফাটা, মাঠের ধান আভবে পাতুর! কেন এমন হয়—উভয়

डेक्स राज्यात मास्यक वीठाटक श्रव। जामनाच्य नम्, वीठाटव मास्यात्रव यास्य। जुनिनि, निक्षिक्षित्र मासूरवत्र जक्रुनन त्यवा, जाण्या ७ महात्रका वनपारे एक्टिं मान्यवन श्राप्ति मान्यवन विनाम किन्निय व्यविन। नजरीय यार्ट.-- भवावि नक, वीवधान ७ वर्ष नवंत्राक छेख्ववरवा हासी--चाकारनरीन वर्षमाक मुख्याम पृष्ठ চোধে দেখছে ভবিশ্বং। चित्रम मृश्य वार्षाह्म, स्वभव हिम-त्मधात द्राक्ती जिखाद नज़नधात । निःमस्य पहत्त यहांयांत्रीत व्याष्ट्रस्य मदम दाना मिरब्राइ भविष्य ७ गर्वत्र हांवादनी याक्ट्रस्य चनशक्रांच উग्रस्थात हिल्। रक्षशेत, चाक्क्लिशेन याक्रांत्र छेन्द्र त्नरमं अरमरक विभागरमत विभ वालमा, वृत्रस नेस। शालप्रकांना व्रत बब्दना इंडेक्डे क्यू इंग-नामा बनगरम्य बीविएवय मन। क्यीप नवकारत्रत्र वक्तम त्रांबानारमत्र चनमार्च नामत्व मृजुाम्छदनी चावकारुद्वत व्यवस्थात त्यांचा टाकृष्टित त्यत्य अरम्पन योष्ट्रन । खेर्य, योष्ट्र, या वर्ष धवः श्वाद्यतः वक भूषकाषित मश्यका वित्व कौरान भूनश्रकिष्ठि कर्त्र रश्योत्र क्षक निर्देश करने पश्चिम वादमात मकन माक्ष्यक। जामता शांनि कत्रि चनवारी चारवाण्डीरात देशार्त्रगर्गर नावि, गामिरुवात चनरार्यकात प्र वाकीक ब्राव्याभारवात्र व्यथमात्रम वयः सम्बद्ध प्रदेशात्र विकास विकासित व्यवस्था शवि कति, क्लोन मतकारत्र व्यक्तप ७ मर महात्रका। वात्र वाकाळा कवि बाक्टबर बरवर-लाकेष्ठिक एविनाक, बाबकाष्ट्रवर सरवरीनका, यग्यान्य, काविया ७ ययाप्रकात विरूप । याकाव्या कति वर्गका मान्द्रवन्न स्मष्ठ भूवः ध्वर्यक्त ।



m: Whi

# र्भ का अश्वाहरू

कास्त्र-अञ्चलका १ २०१६

### সৃচিপত্র

\*\*\*

তুরিয়েনেক্: জীবন-সাহিতা। ওণমন্ত্রাস ১৯১ । জেলথানার চিঠি।
রোজা লুকলেমবুর্গ ৫৩৯ । ভারতীয় বিহানের ধারা। শহর চক্রবর্তী ৫৪৩ ।
সরোজ আচার্ব। পোলাল হালহার ৫৫৭ । বস্তার জল নেমে পেলে।
চিয়োহন সেহানবীল ৫৮৫

つい数

বিজয়ী প্রেমের দান। ইভান তুর্গেনেভ ৫০৫। অক্সনীভার কাাবিনেট মিশন ও ভাঙা বাঙ্কার বুলা। ভাোংসাময় খোদ ৫০৮

4 4 4

ভিয়েন কৃষণ ৫২৮। দক্ষিণারখন বস্ত ৫২৯। চিন্তরখন পাল ৫৩০।
প্রায়ুক্তমার দক ৫৩১। ভভালিস্গোখানী ৫০১। কালীকক শুরু ৫৩০।
রবীন সূর ৫৩৪। দীপেন রায় ৫৩৫। অনিভাভ চক্রবর্তী ৫৩৮।
,শুভ বস্ত ৫৩৭। জোভীয় কণী ৫০৮

লার্থ-সাজিতা-পরিক্রমা

सम्बद्धान १७२। समरमम् उक्रवर्टी १७२। समिष्टाष्ट मान छछ १११

পুস্তক-পরিচয়

युर्वाय मानश्रु १२०

চিত্র-প্রসম্ম

ठिबायांनी ७००

চৰ্চিত্ৰ-প্ৰস্থ

পরিমল মুখোপাবার ৬০৩

बाजि-धमन

कांचि (नव। ७०৮

नवी छ-धामव

श्रामा मृत्याभाषात्र । ७००

পত্ৰিকা-প্ৰসন্ত

তক্রণ সাম্রাল। ৬১৬

বিবিধ-প্রসম

নিরশ্বন সেনগুর। জ্যোতিপ্রকাশ চটোপাধ্যার। চাবাক সেন। ধনকর দাশ। গৌতম সাস্তাল। অনিযেষ পাল। শান্তিমর রার। ৬১৯-৬৩৭

वि:बागगश्ची

यांत्रीयन गत्कांनाधाव । त्रानांन हानगत । ७७৮-७७३

শাঠকগোন্তী

ডঃ গঙ্গাধর অধিকারী। চিন্মোহন সেহানবীশ। ৬৪০-৬৪৩

#### **उभरमगकमल**जी

গিরিজাগতি জট্টাচাণ। হিরপকুষার সাক্ষাল। প্রশোভন সরকার। অমরেক্সপসাদ থিক। গোপাল হালদার। বিশু দে। চিম্মেহন সেহানবীল। নারারণ গঙ্গোপাধার। প্রভাব মুখোপাধার। গোলাম্মুক্সুস

#### जन्मानक

দীপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার। তরুণ সাক্রান

### প্রাক্ত্রণপট

# **ग्यीम मरकाणायाय**

পরিচয় প্রাইডেট লিখিটেড-এর পলে অভিয়া সেমগুর কর্ম নাম ব্রামার্গ প্রিটিং গুরার্কস, ৬ চাল্ডারাগান জেন, কলকাডা-৬ থেকে মুক্তিত ও ৮০ মহাস্থা বাদী রোড, কলকাডা-৭ থেকে প্রকাশিক

# जुशिदत्रदनक् ३ जीवन-माहिजा

3676--- 3660

#### श्वयम् मान

"जाबाब कीवनरे जाबाब माहिडा।"--कुनिरव्रत्नकः

কে সমন্ত প্রতিভাধর সাহিত্যিকের রচনাসম্ভারে রুপ জাতীয় সংস্কৃতির গৌরব বহুলাংশে বৃদ্ধি পেরেছে তাঁদের মধ্যে অক্সতম হলেন তুর্গিয়েনেফ্। এনিন এ কে "খনামধন্ত রুপ লেখক" বলে অভিহিত করেছেন।

সামস্ক-ভূমিদাস প্রথা থেকে বুর্জোয়া-ধনভান্তিক ব্যবদায় যে এক বিরাট শটপরিবর্তন হল, সেই এক সমগ্র ঐতিহাসিক বুগের রুপ জনজীবনের সার্থক প্রতিফলন দেখা বায় ভূগিয়েনেক এর রচনায়। এই বিরাট শিল্পী-রিল্লালিস্ট ফ্রপ সমাজ-আন্দোলনের যে সব উজ্জল চিত্র এঁকেছেন ভাদের স্কারকাল উনবিংশ শভান্দীর ভূতীয় দশকে মঙ্কো বিশ্ববিভালয়ের প্রগতিশীল 'ছাত্র-চক্র' থেকে ক্রক্ত করে ১৮৭৪-'৭৬ পৃষ্টান্তের 'জনগণের কাছে যাও' আন্দোলনের সময় পর্বস্ত।

গভীর বাদেশপ্রেমে উৰ্ক ছিলেন তৃপিয়েনেক্ এবং তারই উদ্দেশে পরিপূর্ণরূপে নিয়োজিত করেছিলেন আপন শিল্পমতাকে। তিনি বলতেন, "বাদেশ
ছাড়া হব নেই, বদেশের মাটিতে সকলে শিক্ড চালিয়ে দাও।" ভূমিদাস
প্রথার প্রতি তার তার বৈরভাব, জনগণের আবক্তনীয় বা কিছুর প্রতি
আভরিক সহাতৃত্তি তার সাহিত্য-সাধনাকে অম্প্রাণিত করেছিল। রাশিয়ার
পশ্তাত্তিক আন্দোলনের জোয়ারের সঙ্গে তৃপিয়েনেক্-প্রতিভার বিকাশ নিবিড়
সংস্কৃত্ত তংকালীন পশ্তরী নেতা ও সাহিত্যকার বিলিন্তি, গিয়ের্জ্ সেন,
হার্থ নেন এবং তাঁকের রাজনৈতিক ও সাহিত্যিক মুখপত্র 'সাভরিমিয়েরিক'-এর
('সমসাব্যিক') সাথে বৃক্ত থাকাকালীন বছরগুলোতেই তাঁর সর্বোৎকৃত্ত
রচনার কৃষ্টি।

নতুন বা কিছু সম্পর্কে গভীর চেডনা, সহসাময়িককালের জীবনে জীবন বোগ, এ সবই লেখক তৃসিয়েনেক্-এর বৈশিষ্টা। এ সম্পর্কে হার্রাল্যবাক্-এর মন্তব্য শরকীর "সমাজচেউনার অভ্প্রবিষ্ট নতুন নতুন চাহিদা, নতুন নতুন ধ্যানধারণাকে ভিনি ক্রন্ত অভ্ধাবণ করতে পারভেন এবং তাঁর রচনার যাধ্যমে সাধারণতঃ পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করতেন ( অবস্ত তৎকালীন পরিছিতি বতটা তাঁকে অভ্যোহন করত ) সেই সমন্ত প্রস্তের প্রতি বেওলো অনতি-বিলম্বে যাধাচাড়া দিয়ে উঠবে, এবং বেওলো ইতিমধ্যেই সমাজকে অল্লবন্ধ উবিশ্ব করে তুলেছে।"

তুর্গিয়েনেফ্-এর রচনা খদেশপ্রীতির জারকরদে সিঞ্চিত, উচ্চ নৈতিক আদর্শ ও জানালোকিত ধ্যান-ধারণার মণ্ডিত। সাল্তীকোফ্-ল্লেদ্রিণ লিখেছেন,—"নেক্রাসফ, বিলিন্দ্ধি এবং দাব্রাল্বোফ্-এর সাহিত্যকর্মের সমায়পাতে তুর্গিয়েনেফ-এর সাহিত্যকর্মও আমাদের জনসমাজের পকে একট: নেড়ছেন্ক তাৎপর্ম বহণ করে।"

জীবনের একটা প্রাণতিশীল ও পঞ্চিতিত বুনিয়াদের অমুসদ্ধান করতে এবং তারই আলেখা পাঠকের সামনে তুলে ধরতে তুর্গিয়েনেক সহা উদ্গ্রীব থাকতেন, তার সষ্ট পঞ্চিত্ চরিত্রগুলির উজ্জল দৃষ্টান্ত সমাধ্যের প্রগতিকামী শক্তি-গুলিকে সরাসরি প্রভাবিত ও সমৃদ্ধ করে তুলত।

পুশ্ কিন্ ও গোগোলের মহান ঐতিকাহসারী, ক্ল বান্তববাদী উপত্রাস রচনাকারদের অস্তম, অসাধারণ কথাশিলী তুগিয়েনেফ্ কল তথা বিশ্বসাহিত্য স্টের ক্ষেত্রে বিশিষ্ট ভূমিকায় অংশগ্রহণ করেছেন।

তুৰ্ণিয়েৰেক-এর বেশ ও কাল

১৮১২ গুরাকে নেপোলিরনের বিরুদ্ধে "পিতৃত্যির মহার্ছের পর কল জনসাধারণের মনে ত্মিদাসপ্রথার কলকম্ভির "পৃহা হুর্বার হয়ে উঠল, কিন্ত জার ও জমিদারপ্রেমীর একথা ভ্রন্তরুম হল না। তারা ত্মিদাসপ্রথাকে পূর্বের মত জিইরে রাখল। বে মাছবওলো করেকদিন আগে খলেশের অন্তে ব্কের রক্ত ভেলেছে তাদের গরু-ভেড়া-ছাগলের মত বেচা-কেনা, নৃশংস অন্যাচারে জর্জরিত করা বা সাইবেরিয়ায় নির্বাসনে পাঠানো পূর্বের মতই চলতে লাগল। সারা কেশভূড়ে অসন্ভোবের বহি ধ্যায়িত হয়ে উঠল। ব্যোভরকালে কমিদারের বিরুদ্ধে ক্রন্তের সংগ্রাম আরও ক্রবার হয়ে ওঠে। এর আগে অবশ্র রাশিয়ার মাটিতে ভিন-ভিনটে বেপ বড়-গড় ক্রক বিরোহ

स्य (महा वात अधिवादि बादित निक्रमायक व्यंग वनःगठिक नित्र-क्यानीन बहेनर क्रकरिताहर निवेत्रकार मनिष् मधिक करत समन करत्रह ।

এবারে কুবকদের তার্থরকার লড়াইয়ে অংশীদার হলেন অভিভাত বুব नवारकत উशातकश्व वानिकामी अक बन्न। कृमिशानक ও क्रिकटबर विक्रा नगराधिक ताहे क्षिष्ठीत मःक्षा छोता कीवन भन करामन। ১৮२६ পুটান্দের ডিলেম্বরে (ফিকাবর) অভিভাত বিজোহীদের গোপন সংস্থার উষ্-रिवार्थ कारतत विकर्ण व्यवधात्रन कत्रत्वन 'निकाञ्चित्र'ता। 'निकाञ्चित्र'ता नवावित्र হলেন। পাচধন 'দিকাবিস্ক'-এর ফাসি হল। অক্সাক্রদের কাউকে পাঠানো হল माइरिवरियाय निवामतन, काउँकि करक्नारमय युष्क रेमक्रशिरमध्य । 'मिकाखिख'या किन्न ছिल्लन मद्यास्वरः नीय, माधादन याष्ट्ररियत कार्क (धरक मृद्रि। सनन्द्रशत क्रनभगरक वाष पिरम्रहे--- भणम ष्यकृषात्मत याधार्य मामनकर्एष्ट्र प्रतिवर्धन।

এরপরে শভাষীর চতুর্ব দশকে ক্রযকের স্বার্থরক্ষায় এগিয়ে এলেন বিজ্ঞান্থ-काभी गन्छशी वृष्टिकारीया। वाँदा एलन 'ताक्रानित्यम्' वर्षार कर्यहासी, গণিক, যাঞ্জ, কুমক, ক্ষিষ্ণ অভিজাত প্রভৃতি নানা পরিবারের লোক। 'मिकाञ्चित्र'एवत (थरक करमत धान-धातना ७ ज व्यनक दर्गन मृतन्त्रनात्रौ। धारित धात्वाय अनमाधात्वत मिक्टि इन जामन राजियात या निष्य विश्वव স্বল হবে, স্বৈরভন্ন ও ভূমিদাসম্বের হবে বিলোপসাধন, কিন্তু এঁরা ছিলেন অসম্ভব কল্লনাবিলালী সমাজভন্তী, এঁরা ভাবতেন, রাশিয়ায় ধনভন্ত আগবে না, मायखल्ख्य भरत्रे बामरव ममाबल्ड।

वयनकि महासीत वर्षमनक्षित भगवती वृधिकीयीता ভार्यक्र, क्रवरक्ता বিপ্লব ঘটিরে দেশে সমাজভন্ন ছাপন করবেন। তারা ভখনও রাশিয়ার শ্রমিক त्यनीय उरमित कवना करण भारतनि। वानियाय **एकन धन**क्य मरक्यां कृषिष्ठं रुप्त्रहि। छारे छात्रा छथन नृत्य छेठेए भावननि ८४, क्वम अधिक-विकृष्प वे वे अभित्य मान वेकाव राष्ट्र क्रयकामत भाग मगामकाश्रिक विश्वय मक्स करत ममाक्ष्य शक्ति। महर ।

या हाक, नावा विनक्ष वनन क्रकविद्याह छव्रक्त क्रम निन ( ১৮৬० बुद्धोर्ष ३२७ कात्रभाव कृषक विरद्धांए वर्षि ) छन्न छीछ मद्रक एरव छेउन कात्र छ अधिकात (अने। जाता चित्र कत्रज, जात्र क्वि कत्रा नत्र, 'निष्ठित्र छला (शक्' चुविशानता करव निरक्षकत्र मृक्ति चर्नन कत्रस्य मिहे क्षणीकात्र ना स्वरक 'ওপর জনা থেকে' ওবের বন্ধন মৃক্তিতে প্রয়াসী হওয়া সরকার। ১৮৬১ খৃইকে বৃহৎ সংস্থার-এর নামে ভূমিদাসপ্রধার অবসান হল।

কিন্ত কি হল তাতে । তুমিলাসের মৃক্তিপত্র বহুতে রচনা করেছে জমিলার নিজের অবিধামত করে। এ সংস্থারের মাধ্যমে তাই ভূমিসমস্তার সমাধান হলনা। ফলে ১৮৬১ গুরাকেই রাশিরায় সতেরোশ'রও বেশি জারগার কৃষক বিজ্ঞাহ ঘটে।

শতাবীর সপ্ত দশকের বিদ্রোহকামী বৃদ্ধিনীবা হির করলেন, গ্রাম ক্ষমতার সলে একাছা হয়ে পিয়ে তাদের সমাঞ্চল্লের ব্যাখা। শোনাতে হবে, লারের বৈরতম ও লমিলারের ভূমিগ্রাসের বিরুদ্ধে তাদের বিশ্বুদ্ধ করে তুলতে হবে। এইসব 'নারোদ্নিক' বা 'জনবাদী' ২০৭৪ প্রাক্ষের বসন্তকালে রুষকের পোষাক এটে গাঁয়ে গাঁয়ে খ্রে বেডালেন। কিন্তু রুষকজনতা এদের কণা বৃদ্ধতে পারলনা। আলক্ষিত, নিংল গ্রামা চাষা-ভূমোরা বিশ্বাস করত, ভাব খ্র ভালোমান্তব্য, আর সেকজুই তিনি ওদের ত্বহ জীবনের কণা কিছুই জানেন না। সহক্ষেই লত শত 'নারোদ্নিক'কে গ্রেপ্তার করে সাইবেরিরায় নির্বাসিত করা গেল।

বিলোহীরা কিন্তু এতে দমলেননা। ২৮৭৬ সৃষ্টাকে তারা 'প্রমি ও মুক্তি' ('জেন্লিয়া ই ভোলিয়া') নাম দিয়ে এক বে আইনী সংঘ গড়লেন। সংঘের সদক্ষরা প্ররায় গেলেন রুবক জনতাব কাছে, শিক্ষক বা ডাক্তারের ছদ্মবেশে গাঁয়ে গাঁয়ে কাজ করে বেড়ালেন, আসল উদ্দেশ বিশ্রেমধাে একটা বড়ো আংশ সন্ধাসবাদের পথ ধরলেন। তাঁদের ধারণা, জার বা রাজপুরুষদের হত্যা করলেই দেশে বিপ্লব ক্ষক হয়ে যাবে। ১৮৭০ খুটাকে 'গণমুক্তি' ('নারোদ্নায়া ভোলিয়া') নামে সন্ধাসবাদী গুপ্ত সংঘ গঠিত হল। ১০৮০ খুটাকে সন্ধাসবাদী গাঁর আলেক্সান্দারকে হত্যা করলেন। বিপ্লব ভো হলট না, বরং প্রবল প্রতিক্রিয়ার ক্ষি হল, গ্রেপ্তার ও প্রাণদতে হত্তিত হলেন নেতৃ-ছানীয়রা, সংঘ ভেতে গেল।

ज्ञित्यत्वम्-अत्र क्रीयनकारम (१৮১৮-১৮৮৩) अगव घटना परहेर् अकरेर

#### बालाकांक:

১৮১৮ बुट्टेरियत २৮८म चट्टीयत चात्रिका महत्त्रत चनिक्त्त

লাস্করে-স্ভাতিনাভো গ্রামে এক অগাধ সন্পদ্শালী অভিভাত পরিবারে কয়গ্রহণ করেন ইভান্ সির্গিয়েইভিচ্ তুর্গিয়েনেফ্।

जूनिएइत्नक्-अत वावा-या ছिल्म् विद्राप्त थनी कियाता अंद्रित अधीत ছিল পাঁচছাজার ভূমিদাল চাবী। ভমিদারের খামার বাড়িতে তরু চাকরের मःथारे हिन চिन्। अभिरादनी ভার্ভারা পেরোভনা-র (ভুগিরেনেক্-এর যা) বর্বর অভ্যাচারের কথা আলপালের লোকেদের ভালোকরেই জানা हिन । कृषिनागरनत्र करत जिनि रच गर उन्नदत्र भा-निউরে-ওঠা निजा नजून নিবাভনকোশস উদ্ভাবন করতেন, ভার কাহিনী লোকের মুধে মুধে দুর प्तारक इफ़िर्य भएएडिन। अपु कृभिमान नम्, जानन नकानम्बर अफिल डांत्र निष्ठं तं छ। कम हिनना। शांत्र त्रांकडे कुछ कथाग्र विना विष्ठात छिनि বেত মারতে স্থক করতেন ছেলে ইভান্ক। ইভানের শভ কাকুতি-यिनिङ्ख कर्नभाष कराउन ना। এक ममन्न गृङ्निकरकर भृष् इन्हर्त्करनन ফলেই বালক তুনিয়েনেক এই প্রাতাহিক শীড়নের হাত থেকে রকা পেয়েছিল। বৃদ্ধিমতী, শিক্ষিতা কিছ খেচ্ছাচারিণী, খুঁডখুঁডেখভাবা, প্রভূত্বলোড়ী মহিলা ভিলেন ভূগিরেনেফ-এর মা। তারই বিষাদ্ধির বাধ কোর প্রতিরূপ তুগিয়েনেফ অন্ধিত করেছেন কতকগুলি গলে ('মৃমৃ', 'প্রেম প্রেম' 'জমিলারের বাজিগত কাছারি, 'লেগের বাভা পীর' 'পুনিন্ ও বাবুদ্দিন্')। তুগিয়েনেফ-এর পিতাও ছিলেন তেম্নি-প্রণয় বিলাদে দক্ষ ও দপিত অভিভাত ভনিদার। আখ-জীবনচরিতমূলক গল 'প্রথম প্রেম'-এ তুপিয়েনেফ পিতার চরিত্রচিত্রণ করেছেন।

শাপন গৃহে এরকম জীবন ইডান্-এর পিশুমনে এক কঠোর ছাপ ফেলেছিল,
শার সেই থেকেই গড়ে উঠেছিল ক্বকের উপর অমিদারের প্রাকৃত্ত্বর
প্রতি বিরাপ, আর ক্মিদাস প্রথার প্রতি প্রবল বৈর্ছাব। বালক ইভান
বধন তথন বৌড়ে পালাতো বাড়ির বাগানের টেনিস কোটের দিকে খার
পাছিয়ে বছক্ষণ ধরে চোধের জল ফেল্ডো। আর এইসব হতভাগা মাজুষকে কি
ভাবে সাহায্য করা বেতে পারে ভাবতে ভাবতে নিজের অক্মন্ডার আলায়
ক্রাভো।

ख्यू मदम बाद मयरम्बना नम्, बिनाधादम क्रम कनम्याद्यत व्याधादम व्या

व्यांगीन क्य कांगाकाश्नी भए भानारका। कांत्र क्या रेकाम् नित्रिवरिक्र শারাজীবন বিশ্বত হন নি। 'বুড়া' পার্ফিরি ভূত্রিরাশোক্ ছিল তার ছেলেবেলাকার অকুত্রিম সহচর। সরলম্ভি চাবা, অসাধারণ দৃক্ষ শিকারী जीवमाच चाकांनित मरच जूशिरवरन्क ह्राज्यात्र यह चात्रभाव निकाद करत्र विक्रियर्ह्म। চাবাদের মধ্যে আরও অসংখ্য वह हिन छात्र। সাধারণ কশ জনসমাজের যভ বেশি প্রতিভাধর মান্তবের ভিনি পরিচর পেরেছেন— ভূমিদাস প্রবার প্রতি তার মনে তত বেশি দাউ দাউ করে বিবেষায়ি জলে उटिंद्छ ।

ষধন আরও বড় হলেন তখন তিনি ভূমিদাস প্রথার বিককে আজীবন সংগ্রামের শপথ নেন, এবং নিরলস সাহিত্যসাধনার মাধ্যমে তাঁর প্রতিজ্ঞ। भूत्रम करत्रन ।

স্ইস্ ও আয়ান গৃহশিক্ষকের ভত্তাবধানে চলে তুর্নিরেনেফ এর বাল। শিক্ষা। বাড়িতে ছিল প্রকাও লাইবেরী, ভাতে ছিল বিশাল ফরাদী সাহিতা 

১৮২१ बुहोस्य जुनियात्नक-পরিবার উঠে আলে মকোতে। প্রথমে वाकिग्ड (वाफि: पूरन, भरत नाभातिरत्रक्षि हेन्डिप्डिएं (वाफि:-এ এব: ভারণর গৃহশিক্ষকের কাছে পড়াশোনা করে মাধামিক শিক্ষাশেষে ১৮৩৩ बुडोट्स जूभिदब्रत्नक मह्या विश्वविद्यानस्य ७७ हर्जन। अथात्न এक वहद পড়ার পর চলে এলেন পিডেরবুর্গ (বতমান লেনিনগ্রাড) বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং मिथारन २४०१ थुडोर्स मर्मन विভाগে পঠি मिय करामन।

हाजबीवत्वत এই वहत्र अलाए प्वक पृतिदानक-अत अथम माहिजाञ्जाभ পড়ে উঠতে থাকে। তিনি তখন কবিতা লিখছেন—পেকৃসপীয়ার এবং बाहेत्रव षश्चाम कत्रह्म। ছाजावशाम जिनि हिस्त्रन भवज्र विशामी. ननजानिक तांडे कार्जिश ए क्यियान अथात विलाभ हिन जांत यानम क्या । (बोरनकाम, विरम्भ जन्न ७ माहिडा ब्रह्मात्र श्रथम भर

১৮৩৮ बृहोर् जूनिरम्भानक विरम्भक्तमान दिरमानन । पूर्व दिकारमन कार्यानी प्यः रेजामीएक। वानिन विचविकानएक किनि भक्तन रेकिशम प्यः क्र्यन. विराय करत रहरमरमत वर्षन । ১৮৪১ बुद्धोरम चरकरम किरत अरम खिनि बरकात्र बान कत्रां नाभानन। निष्ठित्रवूर्ग विश्वविद्यानात्रत्र वर्गान अय. अ. भन्नीकान षष्ठ रेजित रुखात गर्क गर्क किविजा किवरहर बात गरकात गाहिजा

हक श्रद्धांटल विभूत উভোগে याजाबाल क्याइन। २৮४२ बुढोरक जिनि के পदीकात्र भाग करतान. किन्न माशिखाश्यांभ भाग खायान, जुनियात्म वर्गत्नसु जशानक ना एरव एरजन नाहिछारनरी। अहे नमत विजिन्चित कारक छोत पूर যাতালাত ছিল। বিলিন্ধি তার সহছে লিখেছেন, —"অসামাল তীশ্বী এট याष्ट्रविष्ठि । नाथियिदिव चायि छैत नत्क चानान-चात्नाच्या छई-विछई कत्रकाम। ..... अत्रक्य माञ्चित नव प्रदे कान नात्न, अंत्र क्कीन दिनिहा-পূর্ণ দৃষ্টিভন্নী বে-কোন লোকের টনক নড়িয়ে দেয়, সভ্যালোকের স্কৃতিক इडाव ।"

जुशिरम्रात्म- अत्र माश्जात्र ह्वात्र , क्षथ्य भवं ३५७६ (थरक ३५६: पृष्टीय। अहे भारतीत श्रक नाही-कविछा 'एक्टना' शिर्म खरः नमाश्रि करिकाकारम 'পারালা'তে।

'পারাশা' কবিভার আগে পর্যস্ত তুগিয়েনেক রোমান্টিকভায় পরিপ্লভ। কশ শিল্পকা ও সাহিতা বে ইতিমধোই বাস্তববাদে মোড় নিছেছে এ ব্যাপারটা জার कारक खरन अला करत अर्थन । 'भावामा'एक क्षथम दश्या एगम द्रामाणिक-वाम श्वरक छात्र नन्धामनत्रमः। श्रामा क्यामारत्रत्र कीवनमाजात इति चाकर्छ গিয়ে এই কবিভায় ভুগিয়েনেফ দেখান, অভিনাড পরিবারের নিম্বল कीवरनंत्र भं औरछ र्योवनकारमञ्ज यछ किছू উৎकृष्ठे शानशायना, यञ्ज, व्यञ्जान, कि डाद निरुक्त करत्र পড़ हि। 'नात्रामा'त्र कवित्र यथा विकिन्ति भू कि भिरान 'অসাধারণ কাব্য প্রতিভা,' তীক্ষ পর্যবেক্ষণ শক্তি, ললিত স্বন্ধ প্লেষ, দেখতে পেলেন তার মানসপুত্রকে যে "তারই সমত্ব ছঃখ-যন্ত্রণা, তারই যত কঠিন विकामात्र अक्षात्र व्यस्तत्र व्यस्तात्र विकास ।" जत्य अकथा किक द्य, अथम विककात अक्रेमन त्राचात्र विवत्रवस्त्र मत्था वर्ष्णातकत्मत्र त्कांच नमास-वार्षक कूल बता एवनि, खबन हारू नएइनि क्षिशानएवत्र गुर्ग क्य बन-कोवरनव मृत टाप्र छलात छलत। अधिक पिर्व रमवर् एश्वा पृतिरवरनम-अव वरे मममनात्र कारिनी छनित मर्क रचायक कित 'क्छाकन' वत ('विस्मनीरम गानि' >৮৪६ बृहोत्य द्यकानिक ) स्वहे नामुना चारह ।

১৮৪१ बृद्दोर्स कुनिरम्बदनक करमन वामितन । खबादन कीव मरक रमभा क्तरजन विजिन्दि। क्करन अक्नरक कार्यानी क्रिय विकासना अहे वह रहे कृषिदारम् अत्मन भाषित्म। ১৮৪৮ वृद्धोरमय भाषित्मय रक्ष्मपात्री विभाषय अखाक्क्मी एटम जिनि हेडेटबानीय बाबर्टनिस्क परेनाव विवार निविधका

यांग क्यरण मांगरमन, गाविरम यमयांगकाती रमणाणी निरम्करमन-धवेष पनिहे मारहर्ष खरमन।

১৮৫০ খৃষ্টান্দে তৃদিরেনেক রাশিরার ফিরে এসে কথনও স্পান্করে, কথনও মন্ধো, কথনও বা পিতেরবূর্গে বাদ করতে লাগলেন। ঐ সমরে 'দর্গারের বাড়িতে প্রাভরাল' ('জাক্ ভাক্ উ প্রিল্ভাদিবেল্যা \, 'জবিবাহিত' ('খালা-পতিয়াক্'), 'প্রাদেশিকা' ('গ্রাভিন্ৎসিরাস্কা'), 'বেখানে পাতলা, দেখানেই ছেডে' (প্লিয়ে ভোটন্কো, তাল ই র ভিয়েৎসা') প্রভৃতি তার লেখা নাটকগুলো বেশ সাফল্যের সঙ্গেই জড়িনীত হচ্ছে।

#### নিৰ নৈন, সাহিত্যখাতি

১৮৫২ খুটাজে গোগোল মারা গেলেন। তুগিয়েনেফ তার উদ্দেশে লিখলেন এক প্রবন্ধ। যথন পিতেরবূর্ণের সেলার বিভাগ এ লেখা ছাশাবার অভ্যতি দিরন। তথন তিনি লেখাটাকে পাঠালেন মন্বোর, ওগানে 'মাস্কোফ্ ছিরে ভিন্দ্র্যন্তি' নামক সংবাদপত্রে প্রকাশিত হল। এতাবে সেলারবিধি লক্তনের অপরাধে তুগিয়েনেফ্ কে গ্রেপ্তার করে তার নিজের অনিদারী স্পান্করেতে পাঠানো হয়। লাপে বর হল। নিবাসনে থেকে 'শিকারীর ভায়েরি' ('আপিস্কি আথোৎনিকা') নাম দিয়ে লিখে চললেন একটার পর একটা গর। পেলেন অভ্যান সাহিত্যখ্যাতি। কম্ লাহিত্যের ইতিহাসে এক নতুন দিগন্ধ উল্লোচিত হল। নির্বাসনকাল চলল ১৮২৩ খুটান্দের নভেষরে পর্বন্ধ। কিন্ধ পড়ালোনা, সাহিত্য সাধনা, সলীডচর্চা, দাবাখেলা, শিকার ও অতিধিসৎকারে তুর্গিয়েনেফ-এর ঐ নির্বাসিত গ্রামান্ধীবনের দাক্র নিয়সক্ষতা রঙীন হয়ে উঠল।

ত্মিদাস প্রথার বিদ্ধান মুধর প্রতিবাদই চল 'লিকারীর ভারেরি'র
মর্যালী। কল ক্ষককুলের বিকাশ প্রতিক্রিয়ালীল অভিলাতদের সর্বপ্রকার
কুৎসার মুখোস খুলে দিয়ে তুর্গিরেনেক দেখালেন, ত্মিদাস ক্ষকদের মধ্যেও
প্রতিভাগর, বৃদ্ধিনান্ ও অপ্নসন্থিত মাহুবের অভাব নেই। একই সলে তিনি
তুলে ধরেছেন ত্মিদাস ভীবনের নিঃম, জীর্ণ, করাল চেছারাঃ ছড়িম্ম,
দৈন্ত, অসম্ভ ওক্ষতার জীবনবরণায় ভূগতে মাহুবওলো। ইউদিনী গ্রামে
কোচ্ভরান ইরফিরেই একটুকরো লটি খুলতে গিরে বার্থ হ'ল। মুখে
দেওরার মত এডটুক্ও খাবার শেল না, এমন কি একটা শশা বা এক রাস

क्छान्व (এक श्रकांत्र नषा भानीय) प्रक भान मा मि। कृषिस्त्रत्वक स्विध्सर्धन-चिं नामान करित चरन, अयन कि चरनक नमन विनादशायक गृहक्कारमस বেড यात्रा इटम्ह ('त्र्यिम्खत्र' ७ 'इइ क्यिशात्र'नत्त्र), कृषिशामानत वाकिनड भीवत्य ठालिएत रम्ख्या एएक नर्ययाणा यक्यात्र रवाया ('अत्र्यानाहे ख वांडाकरनत्र मानिक' भक्ता, डार्क्त अभन्न अमन्डार्व इच्छिप कता इरक्, रबन छोत्रा योश्य नय, व्याना धानीवित्यय ('म्-त्भाक' महा ) जूनित्यत्नक-এর স্পরিচিত 'মৃম্' কাহিনীতে (১৮৫২ খুটাব্দের মে মাসে লেখা) 'শিকারীর **जारबादि'त भग्नश्रामात्रहे विवयवण । भग्रवाणी अजिक्रमिल हरबाह ।** 

निर्वामन (थरक मृक्ति भाषा भिष्ठत वृश्मि किरत এमन 'निकातीत णात्रती'त थाजिनामा त्मथक जूगिरम्यनम। श्रकानिक रूप्त मागम 'मृम्', 'প্রশান্তি' ('জাতিশে') প্রভৃতি নতুন নতুন গল এবং উপকাস 'ফদিন'। ভারপরেই ক্রমশ: প্রকাশিত চল বিখ্যাত সব উপক্রাস---'বাবৃদের বাসা' (मङाविद्यान्त्याद्य विक्ष्मः), 'भूवंक्ष्म' ('नाकाञ्चनिद्य'), 'भिङा ७ भूक' ('बारमी हे निरम्रिक'), 'र्यामा' ('नीम्'), 'बनावामी कमि' ('नाक्')---रव শুলোর প্রত্যেকটি রুশ সাহিত্যক্তগতে এক একটা অভূতপূর্ব ঘটনার মতো।

'ক্ষিন' তুৰিয়েনেফ-এর প্রথম উপক্রাস (১৮৫৬ খুট্টান্সে প্রকাশিত)। এই উপকাপে তার মনোবোগ বিশেষ করে আরুষ্ট হয়েছে অভিযাত সমাজের মানসিক ও নৈভিক জীবনের প্রতি। উপক্রাসের মুখ্য নায়ক ক্ষিন শতাশীর হতীয় চতুর্থ দশকের *ক*শ অভিভাত বৃদ্ধিতীবী সম্প্রদায়ের এক আর্দ প্রতিনিধি। কদিন কিছু সমকালীন ক্লণ জনসমাঞ্চেব পক্ষে একজন 'অবাস্তর মান্ত্র'। ভীবনে দে না পেল কোন স্বীক্তি, না পুঁলে পেল কোন मिक्रिक कर्यभव। के ज्ञा यश्रवा भिरा भिरा भिरा श्रुष्ट पूर्व रिष्टा विश कर्यक्ट किवा त्थ्रमधीवत्न, त्कान किছुए ७ छ। इ चथ्र मकन इन ना, इनना कान किलाना-पूर्व। उद्ध धक्कन देखनी चार क्षार क्षार कार विकास স্বাধীনতা, আস্থোৎসর্গ, কর্মানুরাস সম্পর্কে বস্তুতা দিয়ে সে অপরকে মুম্ভ করতে পারে, অস্তরে সাড়া ভাগিছে তাকে উদীপ্ত করে তুলতে পারে, বিশেষ করে যুবজ্বস্থকে। কিন্তু কাজের কাজ কিছুই করার ক্ষতা নেই, বেশির ভাগ ক্ষেত্র অবক্ষ প্রতিকৃষ দামাজিক পরিবিতি এর জন্মে অনেকাংশে দায়ী। कछ किছूत का कहे ना त्म युवन, मद किहू है भर्दरमिछ हम दार्वछात्र।.

कवित्तर मरक कृतिरहत्तक-अर विन चर्तक। कृतिरहर्तक "कविन्रक महि

करतरहन जानन टाफिक्रम ७ मामृत्क्रत याममजात," निरवर्क्टमन-धन्न धक्या जनर्बक नव।

ত্নিরেনেক্-এর বিতীর উপকান 'বাব্দের বানা' (১৮৫> খুটাকে প্রকাশিত )
এতবেশি অনপ্রির হরে উঠেছিল বে, তথনকার ছিনে এই উপকানটি না পড়াটা
বে কোন লোকের পক্ষে একটা লক্ষার ব্যাপার ছিল। এই উপকান ছাড়া
কশ লাহিত্যের আর কোথাও মৃষ্ব্ অভিজাত সমাজের এমন শাস্ত বিবর ছবি
অভিত হয় নি। উপকালের নায়ক ক্ষমিদার লাভ্রিরেংকি কীবনের শেষ
আৰু নিজের উদ্দেশ্তেই বলছে, "বাগত নিংলক বার্ধকা! অবাস্তর জীবন,
বীরে ধীরে এবার নিভে যাও।"

'পূর্বক্ষে' ( ১৮৬০ খুটানে প্রকাশিত ) তুসিয়েনেফ -এর তৃতীয় উপক্রাস। क्षिमामश्रेषा व्यमात्मेत्र भूर्यकृत्य अतः त्रानिद्यात्र देवश्लविक भंतिविछि यथम क्रमवर्षमान अमन अकरा नमस्य क्रम नमाख-कीवरनद अकरा वास्त्रव किंक श्रास्त्र-क्लिए एरब्राइ এই উপস্থাসে। এবারে আর্দ্বাদী করনাবিলাসী নর, প্রাণবস্ত কর্মতৎপর নতুন সব যাত্বব উপক্রাসের পাত্রপাত্রী। উপক্রাসের নায়িকা, কেন্দ্রীয় চরিত্র ধনী অভিভাত পরিবারের কক্ষা এলেনা তাখোভার হুদুরুহরণ क्रां भारत ना हरू व्याभिक विद्राला का जावत अविन्- এর মত প্রতিভা-मण्डाक्ष क्षेत्र वृद्दकता। এला एलए किना ८ ध्रमनिट्दक्ष करत्र वमन हेन्माद्राक् नार्य এक भरोव विष्मितक — এकक्षन वृत्रश्मीयरक, यात्र कीयरनत्र अक्यांख মহান্ লক্ষ্য হল তুকী অভ্যাচার থেকে যাতৃত্ব্যিকে উদ্ধার করা। ভারই মধ্যে শে দেখতে পেরেছিল প্রাচীন অগও হৃদ্যাবেদ আর গভীর মননশক্তির সম্বর। এলেনার ভীর স্বাধীনভা-শৃহার স্থােগা পুরুষ হয়ে, সাধারণের সার্থের সংগ্রামে वीदािि को जित्र भोनार्थ जाक मुख करत जात क्षत्र जत करन हेन्नारताक । रेन्गाताक्-जत वाजाक व निजीक लोश्यलत जावा वानारक मचान क्वित्व गत मेजान चिन् च रवद्रम्यकः । এम्बाद এই 'निवाहरनद्र' याद्यास दुविवा न्नोडे एरव केंक्र कम अनकीयराज चाकांक्यांत कथा, ... कि धत्रराय मासूर्यज প্রতীকার তারা আছে।

ইন্সারোক্-এর বৃত্যুর পর এলেনা ঘরবাড়ি, পরিবার-পরিজন, হবেশস্থাি ছেড়ে স্বামীর স্বারত্ত কার্য সম্পন্ন করার জন্তে চলে শেল বৃলপেরিয়াতে।

'পূर्वकर्ष' উপস্থাস সম্পর্কে এক প্রাবদ্ধে ছাব্য়াল্যুবোফ প্রশ্ন ব্লাক্তেন.



"कथन चागरन चागरमद रमहे एक मिन ?"—-ए-च्येडारन कदरनम "क्न हेन्गादाक्"-এর সম্বর আবির্তাবের এবং আসম বিপ্লবের বার্তা।

'পূর্বকণে' উপস্থানের তুলনার পরবতী উপক্রাস 'পিডা ও পুত্র'তে ( ১৮৬২ -वृद्धोरम क्यकामिक) कृतिरहर्तिक क्रम दिला वाक्य निविधिक रिविधीनूर्व विकल्पात छेनम्बि ७ छेन्यां दिनत एक्ख अक नजून नव्यक्त करान्य। न्डांबीय गर् बन्टिय (नेय बिटक क्न बनबीयत्न एव वर "नजून याक्रव," "क्न हेन्जारबाक् " रक्षा क्रिन ( अनिजिनही जाराक्ष्यं क्रांक्ट कारक्ष विरक्षन **ठब्नीत्मक् कि, माव् बाम्यादाक् ७ भिनाविद्यक्) छात्मव जाममें अछिनिधि** হল এই নতুন উপক্রাদের নারক। এই 'নতুন মান্ত্রটির' প্রতি তুলিয়েনেক-এর মনোভাব পুরোপুরি স্পষ্ট ছিল না : বাজারোক্ ছিল তাঁর "শক্র", অবচ ভার প্রতি এক "অনিজ্ঞান্ধত টান" তিনি অসুত্র করতেন। এই উপস্থান সম্পর্কে তুপিয়েনেফ্ লিখলেন, "অগ্রসর শ্রেণী ছিসেবে অভিমাতদের ণিক্ষেই লেগা সমস্ত কাহিনীটা"। আরও লিখলেন, "এ হল অভিজাতভদ্রের উপর গণভদ্রের क्टब्रायनव ।"

वाबाद्राक एन 'नजून यात्रव' 'निशिन्डे' (निज्वानी) এवः बाबद्याशी, राज्यभातिराम ( चनिष्ठकां वृद्धिकीयी ), भन्छ्यी, छात्र ठीकुमा यार्ट हाव করত একথা সে পর্বের সঙ্গে বলে। বাবা পরীব ডাক্তার। বাভারোফ্-এর कार्ट करन करन जारन माधावन मास्य. जारमय कार्ट्ट रम इन निर्द्धत छाहेरवर यख। टिहातात्र, त्थायां क-चानां क, कथावार्डात्र, चाहात्र-वावहांदत्र वाचारत्राकः একখন ষৃতিমান্ ডিমোক্রাট রাজনোচিনেৎস্। ভার অসাধারণ কর্মাসজি, প্রথন্ন বৃদ্ধি, লে ছিন্ন প্রতিজ্ঞ ও ফ্রান্নপরায়ণ। লে নাত্তিক, বিজ্ঞানভক্ত, वस्रवादम विचानी।

'পিডা ও পুত্র' উপক্রাপের মন্ড তুপিরেনেফ্-এর আর কোনও রচনাকে क्ख करत जल दिनि जीज वाशश्चवांत्र रहानि। स्वयंत्र निर्देश मना करत्रहिन. "अरे উপক্रাস यেन चाक्टन वि ঢानन"। चात्र वास्त्रविक्रे एटा এक চরম बाबदेनिकिक मृहुए अब के केन्द्रारमय वार्विका र एकिन !

भववणी **উপস্থান** "(यात्रा"एक ( ১৮६७-১৮৬१ बृद्धीस्य म्या ) जूनिस्तरम धकान कर्ताम कृषिशाम धाषा व्यमात्मत्र भन्न विकास मधाग्राह्मत्र यस न्य अधिकिशानिन ठकान । अक्टे मर्प रम्थारम्य, व्रानिवाव वास्य अर्थाकनीवछ।

मन्नार्क विद्यारकारी भगखद्वीरकत जळला,—मय किहुरे एवा वचलः "वि द्वारखरे" পৰ্বসিত হল।

नर्दर्भर উপস্থাস 'व्यनावामी अभिएउ' (১৮৭१ बुडोट्स क्षकानिख) वृत्रिरहर्दिक् क्रण क्रिलिन ग्रांकीव मध क्यांक विद्याहकांमी क्रमांकी चार्कालनरक. গভীর স্বাস্থরিকভার সঙ্গে ভিনি চিত্রিভ করলেন ক্রন্সণের সেবায় উৎসঙ্গী রুড व्याप, किन्न विभवनाथी अनवाषी युवकरणत क्षांकिष्टिक। এই উপস্থাদে তুর্গিমেনেফ বিজোহকামী 'নারোদ্নিক' যুবকদের মহান্ কীভির প্রভিত্রপ किंबरनंत्र याधारम मखरत्रम् कित विरक्षां विरत्यां विरत्यां कूरमामूनक 'निनारकता' ('विरत्रमी' ১৮৭२ थृष्टोस्य क्षकामिक) উপক্রাদের প্রতিবাদ জানালেন।

राष्ट्राक, এই উপস্থাসের পর তুপিয়েনেক্ লিখলেন, "ব্ধেষ্ট হয়েছে, আর নয়। এবার আমার কলম বন্ধ করি।"

কলম অবশ্ৰ তাঁর থামল না। লিখলেন আরও কভকগুলি পল্ল আর কডকপ্রলি 'পদ্যাকারে কবিভা' (১৮৮২ খুটাকে প্রকাশিত)। তুপিয়েনেক্-এর ममद्य त्रानात विषयपञ्च ७ मृत अत्तर श्राव ममञ्ज किवृहे श्राजिक्षिण इत তার 'গছাকারে কবিতাগুলিতে'। 'বাধাকপির স্থপ' ('শশি') 'ছুই ধনী' ('স্তা বাগাচা') এবং বিশেষ করে 'দেহলী'ডে ('পারোগ') রুল ডফ্লী বিজ্ঞোহিনীর অপুর্ব ট্রাজিক চিত্র লিপিবন্ধ করলেন।

#### अवामकीयन:

১৮৫७ थृष्टीत्य जुणि शित्यक भूनदाय शिलन विष्युप्त धरः मिथात्व जिनि কাটালেন তাঁর অবশিষ্ট ফীবনকাল। অবশ্র প্রতিবছর ডিনি একবার ফিরে আসতেন রাশিয়ায়, তবে স্পাস্কয়ে-মন্ধো- পিতেরবুর্গ এই ছিল ভারে অভান্ত मकाय्रभव ।

#### काम्येक्ट यहवान

শতামীর যা ও সপ্তম দশকের বছরগুলিতে রাশিয়া ও পশ্চিমী रम्बल्यात मधकानीन विनिष्ठे वास्मित्र मरम जूनिरम्दनम-এর বছমুখী नाहि जिक-मायाधिक मन्नक ७ योगार्वात्मत्र यसा स्थम जीव विद्राय, एकमि प्रविष्ठे रहुष हिन रहन भविमाण। **एनएव, म्छ**रहरूकि, भन्ठाउक, शिरम्खरम्ब, त्वकामक-अत्र मृत्व बीर्यकाम हरमहिम छीत्र विरत्नाव। 'भिछा अ পূত্র' ('बाएमो डे क्टिब्रिज') উপকাদ প্রকাশিত হওয়ার পর প্রসভিপদী

माहित्छ। नयांकछरचत्र चक्रण मन्नदर्क मछवित्त्राथ এवः 'माछ् त्रिमित्रिक्रिक' পত্রিকার সঙ্গে তাঁর সম্পর্কভাগের যধ্যে সে বুগের ভাবাদর্শ ও শ্রেণীগভ दास्ति कि व गारिकामः कास मकारे अकता विभिन्ने कुन निम्

উনবিশ্ল শভানীর ষ্ট্রশ্বে 'সাভরিমিয়েরিক্' ('সম্পাম্যিক') পত্রিকাকে <u>क्य करत मारिजाक भर कृति। भिविद्ध कांग रुद्ध यात्र। अकिंक्ट कृतिरिय्य क</u> গনচারক, তল্তায়, গ্রিগয়ভিচ, ক্রবিনিন্ প্রভৃতি ক্রমাগত ধীর সংস্থারেয় পক্ষণাতী উদারনীতিক, এবং রক্ষণশীল অভিজ্ঞাত সাহিত্যিক, অক্সদিকে एठतनीत्मक्षि । व वादवान्यवाक् अकृष्टि क्ष्यक-विद्याद्य अभ्येक भगावती বৃদ্ধিকীবীরা। এ ধরণের তীত্র মতবিরোধ অধু প্রতিফলিত করল আর কিছু নম্ন, খেণীগড় শক্তির স্পষ্ট সীমানির্দেশ, যা ভূমিদাস প্রধা অবসানের भूवकरण नमारक देखिमश्चिक अखीग्रमान द्राहर :

कुणियात्वर कास्विवत्यहे काब दिया वन्तरान त्य. म सार्वास्त्र वानियां स প্রগতিশীল বিকাশের motive power হবে ভগু বৃষ্ণিজীবী সম্প্রদায়। "শিকিন্ত मःशानप्" मण्डानारवत উव्वि ও माण्डानाविक कृषियरवत यथा निरवह दाणिवाव ममाक्र ए षाम्दर, शिर्ष्यक्रमन-এর এই ধরণের প্রভ্যাশাকে ष्यवण একই भगरत जूर्निस्यत्वक कात्रमक ज्ञारमक ज्ञारम कर्मा कर्म का भाग विस्मिक निर्माहित्सन । (म य। इक, व्राणियाय উषुए मार्गाकक-वर्षनिएक পরিশ্বিভি যে অনিবার্যভাবে গনভান্তিক দাবি-দাওয়া এবং সমাজভান্তিক আশাআকাক্ষা वाालक डारव वाशिय जुलरन, अकिंगिक रम क्या जुनिकालक वृक्षण हिलान অসমর্থ। অক্তরিকে প্রেণীসংগ্রামের ভীরভাক্ষনিত ভয় ও কনগণের क्रमवर्थमान विश्ववी मत्नाञाव कृशियात्मक व्यञ्जाञ बुद्धाया उताद्रनी छिवात्मत्र मिक्क र्ठाम भिरविद्या अधिकां अधिकां अधीत क्यर्ग्याय अधिकियां भेन কার্যকলাপ ক্রমশ: তুর্গিয়েনেফ-এরও মনে প্রতিবাদী মনোভাব স্টে করতে नागला। जावात न जासीत यहं मनस्कत ज्यस्य एवः मध मनस्कत श्राहरस लिया चमःथा िठिनेटक मःकाद्याह्य द्राणियात खनगण्य द्रम्यक्र अवका সম্পর্কে বন্ধ ডিক্ত সভা ডিনি প্রকাশ করেছেন। আর সরকারের আভাস্করীণ নীতির প্রতিক্রিয়াশীল চরিত্র সম্পর্কেও ডিনি প্রায়ণট অসম্ভোষ প্রকাশ क्रब्रह्मे।

कृतिराद्यक हिर्जन विद्वविद्वाधी, किंह मछीत्र मरनार्याम ७ अकृतिय उरम्बाखात मरण जिनि विश्ववीरणंत्र कार्यक्नारभव देभव ख्यू नक्षव वाथरण्य ना, সেই মনোযোগ ও উল্লাসক ভিনি স্পাইভাবে আপন রচনার বাধ্যমে ব্যক্ত করভেন।

সৰাৰ ও সাহিত্য সেৰার খীকৃতি

কণ সমালোচকদের দৃষ্টিকেন্দ্রে তুর্নিয়েনেক-এর ছান ছিল অণরিছার । তার বিধ্যাত রচনাবলীকে বিরে অবিরত নির্মম বাদবিসছাদ পাক বেতা । প্রবাদে থেকে তুর্নিয়েনেক কল সাহিত্যিকদের মধ্যে সর্বপ্রথম 'মহান উপজাসিক' হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছেন, প্যারিলে থাকার সমন্ন তিনি মেরিমে, গঁতুর, লোদে, এমিল জোলা, মোপালা এবং স্ববেরের প্রভৃতি প্রগতিপদ্ধী করালী বাত্তববাদী সাহিত্যিকদের ঘনিষ্ঠ সাহচর্বে এসেছিলেন। তারই অবিরাম উৎসাহপূর্ণ যত্ত্বের কলে এই সময়ে পাশ্চাত্যে কল স্বকুমার সাহিত্য প্রাকৃত অনপ্রিশ্বতা অর্জন করে।

১৮৭> খুটান্দের বসম্ভবালে রাশিয়ায় এসে তুর্গিয়েনেফ বিপুল অভার্থনা পেলেন। লেখক ছিলেবে তার প্রতি স্থার্থকাল উদাসীক্ষের পর সপ্তম দশকের শেবে যুব সমাজ তাঁকে জানাল তাঁর সাহিত্য ও সমাজ সেবার স্বীকৃতি, জানাল আবেগপূর্ণ অভিনন্দন।

#### कीयनपील नियान :

তুর্গিয়েনেক প্রারই রোগে ভূগতেন। ১৮৮২ গুটাকে স্থলীর্ঘ পীড়ানারক ব্যাধির (মেক্রণণ্ডে ক্যানসার) প্রাথমিক লক্ষণগুলো প্রকাশ পেল। এই ব্যাধিই ডেকে জানল তার মৃত্য। প্রবাসে নিডল তার জীবন দীপ (১৮৮০ প্রকালের ২২শে জাগত। ক্লাক্ষ থেকে পিভেরবূর্গ এল তার মৃড়ক্ষের এবং ২৭শে সেপ্টেম্বর ভালকোভো নামক কবরধানার অভ্তপূর্ব ক্রনসমাবেশের মধ্যে তাঁকে সমাহিত করা হল।

# विषयी (श्रायत भान

#### ইভান তুর্গেনেভ

भूरता এक ইভালীর পাণুলিপিতে এ কাহিনী আমি পড়েছিলাম

ইতালীর ফেরের। শহরে ত্-জন ব্বক বাদ করতো। নাম ফাবিরাস ও
মুসিরাস। ফাবিয়াস ছিল চিত্রী আর মুসিয়াস ছিল সন্ধীতকার। ফাবিরাসের
চুলের রঙ ছিল হাজা। মুসিরাসের ছিল অমরক্ষ কেশ। তু-জনেই বে
মেয়েটিকে ভালোবাসতো—নাম ভার ভালেরিয়া। ভালেরিয়া ধে কাকে
ভালোবাসতো তা সে নিজেও বৃথতো না। কিছু সে বিশ্বে করলো ফাবিয়াসকে।
ভালেরিয়ার মাকে খুসি করেছিলো ফাবিয়াস। মুসিয়াস ফেরেরা ভ্যাপ করে
কোথার চলে পেল। ফাবিয়াস আর ভালেরিয়াও ফেরেরার কাছাকাছি এক
ভিলার বাসা বাধলো। এমনি কবে চার বছর গড়িয়ে পেল। বেশ স্থী
ভালের জীবন। তবে একটাই ভার খুঁও। কোন ছেলেমেয়ে হল না ভালের।

হঠাৎ একদিন মুনিয়াস ফিরে এলো। উঠলো এসে ফাবিয়াসদের মন্ত বাগান বাড়িতে। ভালেরিয়া আর ফাবিয়াস পুর পুণি হল। মুনিয়াস পুর দেশ ঘুরে এসেছে। পারল্ড, আরব আর ভারত সে খুরেছে। সে দেশ-ভালিতে লোকজন কেমন নরম শম্পপুঞ্জের মত নধর জামল। মুনিয়াসের সজে এক মালয়বাসা বোবা চাকর। জিব নেই বটে, কিন্ধু কেমন এক আকর্ব শক্তি যেন তাকে ঘিরে আছে সংক্রণ। মুনিয়াস আনেক আজব আকর্ব লাগের থেলা দেখালো। সে সব খেলাসে ভারতে রাজ্ঞণকের লাছে শিখেছে। মুনিয়াসের সঙ্গে ছিল এক ভারতীর বেহালা! তাতে সে সহজ্ঞ অথচ বেয়নাভরা কেমন এক খলানা ধানি স্পন্ধন, কেমন যেন থারে আরব আরব আরো আরো করম এক খলানা ধানি স্পন্ধন, কেমন যেন ছারর আর আলো কলমনে কর্মধারা করে পড়লো সেই বেহালা খেকে। মুনিয়াস যলে, এ হল বিজয়ী ক্রেমের গান। সিংহল খীপে এ গান সে ভারছিলো চার বছর বাজছিল ভালেরিয়া বিমর্ব সুবে বলে রইলো। সে ভারছিলো চার বছর

আগে এই মৃসিয়াসকে কেমন একটুও ভর করতো না ভারা। মৃসিয়াস ভালেরিয়া আর ফাবিয়াসকে সিরাজি দিয়ে আপাায়ন করলো।

সেরতে অনেকশশ ভালেরিয়ার চোধে ঘুম এলো না। তারপর এক সময় এক অমৃত ঘুমের মধ্যে ডুবে পেল। সে বেন এক বিশাল অবচ বেশ নিচু একটি ঘরে প্রবেশ করেছে। একটা দরকা তার কালো মলমলের পর্দার ঢাকা। হঠাং সেই দরকা দিয়ে মৃসিয়াস ঘরে এলো। তারপর হেসে তাকে মৃসিয়াস চুখন করলো! ঘুম ভেঙে পেল তার। কাবিয়াসকে ভাগিয়ে তুললো ভালেরিয়া। আর সে মৃহুতে তারা ভনলো বিজয়ী প্রেমের সেই গান। মৃসিয়াস তার বাগান বাভিতে উচ্চগ্রামে বাজিয়ে চলেছে বেহালা।

পরদিন মৃসিয়াস বললো, ভারি এক আশ্চর্য স্বপ্ন দেখেছে সে। এক অঞ্চানা দরে সে যেন চুকে পড়েছে। আর সেই দরে রয়েছে ভার প্রেমিকা। দুম ভাঙতেই বেচালা তুলে নিলো সে। বাজিয়ে চললো বিজয়ী প্রেমের গান।

भरतत द्रास्क कावित्रास्मत हठीर धूम ८५८६ (मझ। ८०१४, भराग्य श्री त्वह। वामान (धरक हठीर ভार्जितिया घरत প্রবেশ করজো। ওদিকে वामान वाफिर्ड म्भियाम তখন वाकिया চলেছে দেই বিজয়ী প্রেমের গান।

পরের রাতে ফাবিয়াস ঘৃমোলো না। চোপ আর মন তার বাগানের দিকে। স্ঠাৎ সে দেখলো ম্সিয়াসের চোথ তটি বন্ধ, কিন্ধু আচ্চরের মত ত্-হাত বাভিয়ে এপিয়ে চলেছে সে। আর সেই মুহুতেই ভালেরিয়া তার দিকে এপিরে গেল। সে বাগানের দিকে চলেছে। ফাবিয়াস দর্লা বন্ধ করে দিল। জানলা ভিত্তিয়ে ভালেরিয়া বেরিয়ে বেতে চায়। ফাবিয়াসের স্বদেহমন কোধে জলে উঠলো। ছুরি বের করে ম্সিয়াসের বৃক্ষে বি'ধিয়ে দিল সে। ভালেরিয়া চিৎকার করে কেনে উঠে মেকের পড়ে মুর্ভা গেল।

পরছিন ফারিয়াস চললো সেই বাগান বাড়ির ছিকে। দেখলো, মেঝের উপর
মৃসিয়াস পড়ে আছে। মৃত। বোবা মালয়ী হাতের ইসারায় তাকে ধর
ছেড়ে চলে বেতে বললো। তারও পরছিন এক গুপ্ত দরকা ছিয়ে ফারিয়াস
সেই বাগানবাড়িতে চ্কলো। দেখে মৃসিয়াস বলে আছে এক আরাম
কেলায়ায়। তার সামনে এক অছুত লাল পোবাকে সেই বোবা মালয়ী
হাত পা নাড়ছে, ইভিত করছে—আর তালে তালে মৃসিয়াসও হাতপা নাড়ছে।
বোবা মালয়ী গোঙাছে, আর সকে সকে মৃসিয়াসও গুঙিয়ে উঠছে। তারও
পরছিন মালয়ীটিয় সাহাবো সেই বাগান বাড়ি থেকে বেরিয়ে এলো মৃসিয়াস।

त्राख्यत >>>> ज्ञिद्यातम् : भीवन-नाशिका

t . 1

विकास हाणामा। काथ क्यांका बावमात्र विकास क्यांका वाका काथिका काथिका । वाका काथिका ।

সময় পড়িয়ে বার। একদিন পর্গানে হার তুলছে ভালেরিয়া। ভার একেবারে পজানতে হঠাং ভার পাঙুলের ছোরায় বেজে উঠলো সেই বিজয়ী প্রেমের হার মূহ না। ভার ঠিক তথুনি সে অহন্তব করলে ভার মধ্যে প্রশিক্ত হচ্চে নতুন এক জীবন।…

এর অর্থ কি ? সভিয় ... কি অর্থ এর

वनुवाप : उच्चक राष

নেৰিবপ্ৰাবের ইনষ্টিভিট অন রাশিছান লিটারেচর-এর নিনুকা তাতিছানা কেছ্ন কুর্নেনেন্ড-বিয়ে প্রাথানতন কিলেকজ। জুর্নেনেন্ড-এর চিটিপত্র ও লেনব্যেনের করাকালিত রচনাসমূহ স্পাহলাকালে তিনি একটি কুন্ত উপজালের কাড়া পান—তাতে ভারতবর্ষের উল্লেখ থাকার ডিনি তার মর্ম প্রয়ের নিনোপাল হালহামকে জানান (১৯৬০)। সেই সারাধ্যের অনুধান জানরা মূর্নেনেন্ড-এর ১৫-তার জারাধিকী উপলক্ষে প্রকাশ করলান।

# व्यक्तिणात कारिति विभन । अ छाछ। वाष्ट्रनात बुना

#### জ্যোৎস্থাসমূ যোষ

যাগো, আমি ভোষাদের ভাত-ধর্ম-কুলনাশিনী মেরে, অনেক দূর থেকে ভোষাকে লিবছি। ব্যথায় ধর্থন বৃক্টা টনটন করে ওঠে, আমার আছরের সংবার ধর্থন কুশ্রুলাইয়ার মডো কেবলই আমাকে দিক্স্রান্ত করে দের, নানা হাডে শালানো আমার এই জীবনের অন্তটা ধর্থন আরু কিছুতেই মেলাডে পারি নে, তর্থন মাগো, ঠিক তর্থনই হুগা প্রতিমার মডো ভোমার মুর্থনানা আমার সামনে ভেলে ওঠে। আমার মানির কথা, মাগো, আমার অসমানের কথা, ইতিহাসের কালান্তক আগুনে পুড়ে পুড়ে রলসে যাওলঃ আমার এই বাইশ বছরের জীবনের কথা, মাগো, ভোকে ছাড়া আর কাকে বলব! তুই আমার মা, ভোর জান্ত নেই ধর্ম নেই কুল নেই, তুই ওপু আমার মা, তুই বেলান্তবাসীশের শাল্পড়া মেরে নোস. সাংখা-শ্বতিতীর্থের স্থীরে একদা তুই ধারণ করেছিলি আমাকে, আমি ভোগে সেই বুক্লর অন্তিন্তের গভারে একদা তুই ধারণ করেছিলি আমাকে, আমি ভোগে সেই বুক্লর অন্তিন্তের গভারে কোলর, আমার কভ-বিক্তত রক্তান্ত হৃদরের সীমাহীন বেদনার অংশ, মাগো, ভোকে ছাড়া আর কাকে দিই।…

भूव वाढमात वि-महरत धकना भागात गाःथा-च्छिडीर्थ शिछात वी क्ष्मभाव धहे शायमत शृथिवीत माम धेकाणराज श्रंथ निराहिन, विश्वान भागात रेन्य किल्यात धवर हूँ है-हूँ है योवन करिएह, विश्वान माझ्य हित्ति है. सून वृक्ष नेथी भागान गछा-छम्म भागा हित्ति , भागात श्रिष्ठिन प्रश्व छोत्र भूगिकिछ त्रश्क्षत विश्व विद्या विश्वान द्वांगाकिछ हर्त्वि. स्थान तारे महरतह श्रिष्ठ विश्व विद्या विश्वान स्थान स्थान स्थान विश्वान स्थान स्थान स्थान विश्वान स्थान स्था

(म-ब्राएडव क्या का कृतक शांति त्व। (म-क्या यत्व क्रा काक्ष

অথবার ১৯৬০) অক্টোড়ার ক্যাবিনেট যিশন ও ডাঙা বাঙলার ব্লা বি - ৯
এখনো নীল ছরে বাই । বিকেল থেকে স্পান্ত বোঝা বাজিল কিছু একটা
হবে । অথচ ছুপুর পর্বন্ধ সন কিছুই খাডাবিক মনে হরেছে । ছু-পিরিছড
পর ছুল ছুটি হরে পিরৈছিল, ডাতে কিছু বৃঝতে পারি নি । হেডমিন্ট্রেস
আমাবের উার বরে ডেকে নিরে বলেছিলেন, আজ্ঞা দেবে না কোখাও।
বাড়ি চলে বাবে সোজা ৷ টেন্ট পরীক্ষা লামনে মনে রেখো ৷ বাজারের
রাখ্যা বিষে বাবে না ৷ কিছুতেই কথা শোনো না ডোমরা ৷ বেরিরে এসেই
মুখ টিপে হেলেছিলাম সবাই ৷ আমরা জানডাম বাজারের রাখ্যা সম্পর্কে
রাবেরাধির একটা অহেতুক ভীতি আছে ৷ আসলে বর্গতলার মোড়ে
কলেকের ছেলেকের এবং বেকার আওরামী যুবকদের প্লায়ী ঠিকানার আজ্ঞাটি
শহরের তাবং অভিভাবকদেরই তথন অপছন্দ, রাবেয়াধিরও ৷ আমরা
জানভাম কণ্ঠ উচুপর্বায় বেধে ওখানে ওলা রাজনীতি সাহিতা খেলাধুনো
এবং নারী-প্রসন্ধ নিয়ে বেপরোরাভাবে আলোচনা করে, এমন কি মারামারি
পর্যন্ত; আমাদের দেখে উচ্চের হরে ওঠে ৷ ওদের খারাশ নাগেনি
আমাদের, ওদের হাতে ডিল আমাদের আর-এক গভীরতর অন্তিভের বার্ডা ৷

বাজারের রাস্তা শবেই এসেছিলাম আমরা। বকুলভলার মোড় আসভেই
পশি আমার কানের কাছে কিপফিলিয়ে উঠলে, সি এইচ সি এইচ মানে
চল্পন। বকুলগাছের ভলার চল্পন ফিরোজ বুলবুল এবং আনোয়ার গাড়িয়ে
ছিল। ওরা স্বাই এক নজর দেখল আনাদের, মুহুভেই নিজেগের
আলোচনায় ছবে গেল। কেমন গেন নিম্পাণ উন্ধান দেখাজিল ওলের।
আমরা ভেবেছিলাম বুলি কারো সঙ্গে মারামারি করেছে ওরা। চল্পন
ফিরোজ একসঙ্গে থাকলে নানা অম্বর্টন ঘটতে পারে, তা জানা ছিল
আমাদের। ইটিভে ইটিভে এ-স্বই আলোচনা ক্রছিলাম আমরা। পশি
একসম্ম বলেছিল, জ্পার মনটা ভার ভার ক্যানো রে। গাগা ভাকায়
নি বুলি। কিরোজ পশির লাগা, ক্যা বজার দিয়ে বললে, নিজেরটা ভাব।
আমার ক্ষেন্তে তোকে ভাবতে হবে না।…

বেল হালকা মনেই বাজি এগেছিলাম। আমাকে দেলে তৃমি প্রায় কৈলে কেলেছিলে মা, বলেছিলে, তৃই আইছল। তৃমি কেন ধরেই নিমেছিলে আমি আর ফিরব না: আমি অবাফ হারে জিজেন করেছিলাম, তার মানে? তৃমি এবারে কেলে ফেলেছিল, আতকে তোমার গলা বুলে বুলে বাজিল, সর্বনাল হইয়া গেছে রে! কেলুৱার ভট্টাচাইব গো কাইল রাইতে সব কাইটা ফ্যালাইছে। আইজ রাইতে এই শহর আক্রমণ করবো জরা। কথাটা বৃরতে সময় লেগেছিল, ভারণর ভোষাকে অভিনে ধরেছিলাম। আমার মাখাটা ধীরে ধীরে কোলের ওপর টেনে নিম্নেছিলে ভূমি, বলেছিলে, ভরাইস না মা। ভর কি, আমরা আছি না। ছোটবেলার ভর পেলে ভূমি এমনি করেই সাহস দিতে মা, তখন বলতে, ভর কি, আমি আছি না। ভারণর গলার উত্তেপ নিয়ে বললে, সেই বে ভূইজন দাঁতে রইদ্ লাগাইয়া বাইরাইলো, ভাগো নাকি আর পাতা আছে। সবেই ভাগো আগে বাওন চাই। আমার হইছে যত মরণ। তুইজন মানে চক্ষন আর দালা। চক্ষনকে যে আমি কিরোজগের সঙ্গে দেখেছি, আমার মনে হয়েছিল সে-কথা ভোমাকে বলা যার না মা। ভূমি মারে মারেই বলছিলে, পরের পোলা লইয়া আমার যত বিপদ। বাপ-মা পডতে দিছেন ভারে, কলেজে যে ভিনি কি পড়তে আছেন ভা মা দরামরীই ভানেন। শহরে আইস্থা কের ভানা গজাইছে বারুর। এ পোলার দায়িত্ব আমি নিতে পাক্ষম না। ভালর ভালর কাইটাা যাউক সব কিছু, ভারপর…

विक्न (धक्के मूर्थ मृर्थ गर्फ अठा अक्वो क्रमम निन्छि मःवारम्ह আকার পাচ্ছিল। শরৎকালের পরিচ্ছন্ন আকাশের ওলায় ধীরে ধীরে नामहीन बाकारहीन विजीविकार प्यप्ता पन हृ य बार्माहन। अरा वड यमिक्रिक खर्थन छ्-এक्टो करत कर्छ। इक्टिन। हन्पन खात भाग यात्वा यात्वहे त्वतिष्य शिष्ट्ल, युद्धित हस्य वनत्त्वहे भातिह्ल ना . अरमत यूथ क्रमणरे काकिल रुख यान्ति, जामात नतीरते। এकर् अकर् करत अरमत मुर्छात्र कांक मिरम गरम गरम भए हिन। मरहात म्थनारक <u>(निर्वादित मण्डा पूर्व ज्ला ख्रा। चामि चामात पद छवंन छर्य।</u> बख बदर टकामारमद मरण किष्क्रुक्त कथा वजन खरा, ठाना ठाना ननाय। ठक्त এकमयब आयात घरत এলো, होकित शाल वनम, आयात हाछ कूल निर्दा यमन, जम्र कि यूना, जामि राधामात्र नात्न जाहि, जत्रमा इम्र ना । याठा ছाएएत नीर्ष भएम्बर ठक्त्वरक व्यक्तारत कात्ना भोतानिक वीरवर यरका यस इक्ति, उन्स्तित रकारन ग्रंथ औरक विराहिनाय। ७ जायात हुएन विभि कार्वेहिन, अंत्र निःचारमद्र भव्रम छाभ चाएए कार्यद्र मिछिए हरनत खराक खराक, जामात जन जाजर करम करमरे এक जनाचाहिए छीउ बानत्वत क्रम निष्टिम, उत बर्धनिय प्राटक बायांत्र हिलाना নভেম্বর ১৯৯৮] অক্ষকীড়ার ক্যাবিনেট মিশন ও ডাঙা বাঙলার বুলা ১১১
মৃথ, আমার সারা বেছে এবং বেছের অন্তর্রন্থিত সমগ্র চৈডন্তে চলনের
স্থান, চলন আঃ চলন, চলন কাপছিল, আমি কাপছিলাম, আমাছের সম্পে
সঙ্গে চতুকোণের অন্ধনার কেপে কেপে উঠছিল

#### **इस्ब इस्ब, भरद**--

नाइरतत दशास्त्रा नक उथन न्नहे करत बायात कारन बामहिन ना, यरन रुला एक बानक पृत (चरक बानक छैरकश निष्त्र हक्कन बांत मामारक दक **डाकन। ठन्मन जुन्न इरा रविदाय रणन, अत रयन काना हिन डाकडा व्यानर्य,** দাদা তথন উঠোনে, তথু দাদা নয়, তোমরা স্বাই। তুমি বোধহয় ওদ্রে বাধা मिटिं हिएक या, भामत्वत चर्त्र रामहिल, मन्त्र नत्या चूनि वा क्षेत्र । उन्मन रचन वरनहिन, किर्दाच जाकरह मानीया। जुमि वरनहिरन, काउँस चार निवाम कति ना चाभि। ভোমার कथात चरार मिरम ना, मतमा भूरम विदिश्व (गज खदा। जामात कम्लिए छत चृद्ध्यत वाक्यां। (बर्ध्य निश्चिक **अक्रमम्बर, भौदि भौदि ज्याप कांद्रा पनित्य अला (मथान: उदा फिन्नक ना** क्न. ज्यान मामा··· जननान फिराफ ना क्ना क्रा, ज्यान ज्यान न्यानिए न्य पृतित्य यत्न यत्न राजिष्टिनाय, क्यनात्क खत्रा त्यत्य त्यत्व त्यत्व, विकिष्ठिक जारक नि . यत्निक्रिमाम, क्यान रवैष्ठ चारक, विकिविक छारक नि । यत्न क्षित्रम, करला गुन चारन दबन वायुख्यरक मन्नका रनानात नक्षा উঠেছিল, चायात অন্তর্গত ভর আমাকে ভর দেগাজিল, একদর অন্কারের বুকে জটিল ভাামিতিক नक्षात्र नाना ভয়ের ছবি चन्द्रीद्री ८প্রভিনীর দৃষ্টিভে चाমার দিকে निनिध्यदेव ভाकिएय ब्रहेन ...

ষ্ঠানের ওরা কিরে এলো একসময়। বড়ো ঘরে খ্ব কাছাকাছি
স্বাট আমরা বসলাম! চন্দনট প্রথম কথা বলল, ওর পলার শ্বর রটিং-এর
মত্যো খসখসে, জিভ দিয়ে টোট চাটছিল ও, দয়ায়য়ী বাড়িতে অনেকেই
উঠে বাছে। ওখানে পাইক-বরকলাভ আছে, বন্দুক আছে। রাডটা
ওবানে কাটানোট ভালো। বাবা এ-প্রসঙ্গে এই প্রথম মন্তব্য করলেন
এবং আমরা ভানতাম বাবার মন্তব্য আর সিদ্ধান্তে কোনো পার্থকা নেই,
বললেন, নিরাপত্তার কথা বল্তাছ ত। ভগবানে আহা রাব। কুলবিগ্রহ
পরিত্যাপ কইরা আমি বাইছে পারি না। বিগ্রহ রক্ষার কর্তব্য আছে
আমার। ভোমরা বরং বাও। যা, তুমি বলেছিলে, তা হয় না; মহতে

হইলে একসাথে মরাই ভাল। কাজেই আযাদের বাওরা হলো না। তৃষি
বাবার কথা ভেবেছিলে মা, বাবা তার বিপ্রতের নিরাপত্তার কথা ভেবেছিলেন.
ক্রিথরের নিরাপত্তার দায় মাছবেই বর্ডেছিল সেদিন; চরম ক্রিড বলতে
ভোমরা মৃত্যুকেই বুঝেছিলে, মৃত্যুর থেকেও অমোঘ কোনো সর্বনাশ
বাক্তে পারে—তা ভোমাদের ভাবনার আসে নি মা; ভোমাদের এই একচক্
হরিণের যে চিন্তা—ভার বিপরীত দিক থেকেই সর্বনাশের বানটা এসেছিল।
কিন্তু, মাগো, সে-দিন আমার কথা শতর করে ভোমাদের মনে পড়ে নি।…

রাত তপন প্রায় বারোটা। লগনের সলতে কমিয়ে দিয়ে বভো দরে আমরা পাঁচজন পাঁচটি ছারাম্ভির মতো বসে আছি। দাদা আর চন্দনের কোলে গুণানা লাঠি। দাদা বলছিল, মুসলমান যুবকেরা প্রাণ দিয়ে দাদা কথবে। উত্তর প্রদেশ-খেকে-আসা উদ্বাভ কিছু গুণ্ডা গুলি-গাণ্ডয়া বাবের মতো হিংল হয়ে আছে, ভয় ওদের নিয়েই। দাদার কথাটা ভগনো শেব হরনি, চন্দন লাফিরে বাইরে চলে গেল; গুণান থেকেই নিচু গলার ভাকল, শহর।

পূবের জাকাশ লালে লাল হয়ে পিয়েছে, বাতাদে দূরের মাছবের জার্জনাদের হয়। বড়ো ঘরের বারান্দায় আমরা গাড়িরেছি, আগুনের তাত যেন আমাদের গায়ে লাগছিল; গাতে গাত চেপে একটা নিলারণ কম্পনের বেপ ঠেকিয়ে রাখছিলাম আমি। ঠিক এই সময়ই চারধার কাপিয়ে আগুয়ায়টা উঠল, আ-শ্-লা-ছ-আক্-বর। আমি পড়ে বাজিলাম, ছহাতে প্রাণপণে সামনের আমটা চেপে ধরেছিলাম, মাটি চেপে বদে পড়ছেলে ত্মি, বাবা পুলোর খরের পৈঠায় কাপতে কাপতে বদে পড়লেন, চক্ষন আয় লালা ললপভিহীন সৈনিকের মতো দিশেহারাভাবে উঠোনময় পুরে বেড়াডে লালা। আগুয়ায়টা একবার উঠেই খেমে গিয়েছিল, ভারপর নেমে এলো এক কালাজক নৈ:শলা, সে-নৈ:শলাে আমার দম বছ হয়ে আসছিল, লিয়া উপশির। সায়ু ইজিয় প্রতি চৈডক্সপ্রবাহ শিবিল হয়ে বাজিল, সে নিশ্বছাতা আমি সইডে পারছিলাম না মা…

ভারণর শব্দের ভরজ উঠন, সদর দরজার যা পড়ন, ওরা শৈশাচিক আনক্ষে ঈশ্বরের নাম বাজাতে থাকন। চক্ষন আর দাদা বেন যা বেয়ে জেপে উঠন, চক্ষন চাপা পরায় ভাকন, যাসীয়া বুলা নেমে আহ্মা কিছ নেষে বাওয়ার শক্তি ছিল না আমাদের : যা, সালা ভোমাদে আর চলন আমাদে টানতে টানতে বাজির পেছনকার বাঁশ ভূম্ব বেত গাব কলপাই আমলকি শিত্রাল হরিতকি এবং আরো নানা গাছ-আগাছা লতা-ওলের ঘন ব্নটের জললের ভেতর নিরে গিরেছিল। চলন বাবাদের ডেকেছিল, মেশোমশাই চলে আহ্বন। বাবা বলেছিলেন, আমার বিগ্রছ— কিছ কথাটা শেব না করে তিনি অবিক্রম্ম ছন্দে ছুটে জললের ভেতর চুকে পড়েছিলেন, প্রচণ্ড শন্দ করে আমাদের সদর দর্ম্মা সেই মৃহুতে তেতে প্রকা

व्यत्नक्ष हनात श्रेष हम्ब (श्रिक्त, क्रम्भाहे भारक श्रिके हिन्द्र द्यादि ্লারে দম নিমেছিল, বাঁ হাত দিয়ে ভান হাতের কথনো ভান হাত দিয়ে বাঁ शाख्य भिन नेत्रथ कवात्र माखा कात्र ७ हिर्नाह्मन, कात्रवानित नचरक स्थम কবে বাচাই করা হয় অনেকটা সেইভাবে। চন্দনের পায়ের কাছে আমি भः छिनाय. एवन केषद्र मयभि**छ कात्वा (क्रवमानी । स्न-नयत्र (**छायादक कार्छ ्रभुष्ठ ठावेहिनाम मार्गा, किन्न जुमि वावा मामा जामारमत काह (परक विष्क्रित्र रुप्त পড़েছিলে, श्वामि शेषाट्ड हार्वेडिनाम, পाना ब्रद्धत सामित्र मरला ठेकठेक करत कांशिक्ष्माम चामि। चामारमत हात्रधारत चन्नकात खत्रम, প্রপর্বের গা বেয়ে বেয়ে পৌর্নাসী রাভের সবুত্র জ্যোৎকা গলে গলে भक्षिन। वाष्ट्रिव एडखर (बरक यम ना (बराब याखान हरत्र याखा या<del>ष्ट्र</del>ा-अञात रहात चारताच चामिक्त, विभिन्न जानातातात नव। ही रकाम करत्र (कडे वरलिहिल, चाक्रिय लाभ नव एडरभ भान डेखान। खादी भनाव बाफ्रलंड खूत त्यांनात्यम, याखा मात्राच, हन्यनत्य। वायि हाई हेद्रकान । वनयाई गांद्व अवीप जबकाद्वत छनाव ठन्यन (क'ल्प উঠেছिन, ध्रा भनाव ७ वनन, वृत्रा, त्रमणान त्रमणानित एलाता अरमरह। वकुमङमात स्यार् हेड-नित छेवा छ वृष्टि व्यव्यानत्क व्यव अक नयत्र क्षाव कि निविद्यादिन, अव यद्व नहीरमव व्यानत्क व्यक्षान क्योंन हेक्टि क्रब्रिन। त्न-न्यम किया छात्र न्रद्ध व्यक्षान वा ভার দলকে ভয় করেনি চন্দন, ও বলভ, একটা গুঞাকে ভয় করে চলভে र्दि नाकि ? किंद प्रथान जाज ७७। नम, ७ म्मनमान जाप ठनन रिण् ; ठनन च्य (गरमा ना। चायाव छेनव सूरक नरफ वनन, बुना उटी, बचात्न चायता निवालक नहे नुजा। चायि छैठएछ नाति नि, चायात कानुनिव (वश्रे) बाद्या (ब्रष्ट् निरम्हिन, उत्परनम् विष्क अक्षे) हा व वाक्रिय विषम् विभाग,

চলন আমাকে গাড় করিরে দিরেছিল, আমি গড়ে গড়ে বাছিলাম, চলন ওর শরীরের লগে আমাকে অভিয়ে নিলে, আমার মৃথ আমার বিষদলের অভিয় আমার ভলপেট অখ্যা সর্বপরীরে চলন চলন, আমার ভিভ জনিরে কাঠ ক্রমনই তা ভেভরের দিকে চলে আসছিল, আমার শরীর হিম, চলনের স্থগোল পৌরাধিক বাছ বিশ্বভ বক্ষপট তলপেট শাল বুক্ষের উক্ত এবং সব কিছুতেই ভরা মাথের শীতল অন্থভৃতি। ঠিক এমনি সময় অন্ধনার কাপিরে আওয়াক হলো, কোন আর, আর লক্ষে লক্ষে আমাকে পের্ছনে ঠেলে দিরে ভোকবাজির মতো অদৃশ্র হয়ে গেল চলন, আমার হুচোথের সামনে অন্ধনার ছলে ছলে উঠল, আমি ছুটতে চেয়েছিলাম, ভির নাভিক্ গুলীর ক্ষে ধরে ধরে ভোমার অঠরের নিরাপদ আপ্রয়ে কিরে বেতে চাইছিলাম মাগো, কিন্তু অনুশ্র কোন থেলোরাড়ের হাত থেকে পাশার দান তথন পড়ে গেছে:

"হংশাসন তর্জন করে তাঁর কেল ধবলেন, যে কেল রাজস্য যজের মন্ত্রপূত অলে সিক্ত হয়েছিল। হংশাসনের আকরণে নতদেহ হয়ে ফ্রোপদী বললেন, মন্তবৃদ্ধি অনার্য, আমি একবল্লা রজবলা, আমাকে সভাল নিলে যেলোনা। হংশাসন বললেন, ভূমি রজনলা একবল্লাবা বিবলা ঘাই হও, দাতে বিভিত্ত হলে দাসী হয়েছ, আমাদের ভলনা কর।…

"হংশাশন প্রৌপদীর বস্ত্র ধ'রে সবলে টেনে নেবার উপক্রম করলেন। লক্ষা থেকে জ্ঞাপ পাগুয়ার জন্ত প্রৌপদী ক্লফ বিষ্ণু হরিকে ডাকতে লাগলেন। তথন স্বয়ং ধর্ম বস্ত্রের রূপ ধ'রে ঠাকে আবৃত করলেন। হংশাসন আকর্ষণ করলে নানা বর্ণে রঞ্জিত এবং ভ্রম্ম শত শত বসন আবিষ্কৃত হতে লাগন।"

আমি আমার সমগ্র অন্তিম দিয়ে তোমাদের ঈশরকে তেকেছিলাম
মা, কিন্ধ মাগো, বারো হাতের পরেই আমার শাভি নিংশেব হয়ে গিয়েছিল,
আমি প্রাণপণে একটা পিত্রাল গাছ আঁকড়ে ধরেছিলাম, ও আমাকে
পেছনে টানছিল কেলে দিতে চাইছিল মাঝে মাঝে খাপা আনোয়ারের
মতো পেছন খেকে চেপে ধরছিল হায়েনার মতো চীংকার করছিল, একসমর
আমার পা ধরে ও সবলে নিচের দিকে টানতে লাগল, আমার প্রতিরোধের ক্ষমড়া
ক্রমণই কমে আসছিল, গা অবল, ধীরে বীরে নিচের দিকে নাম্ছিলাম আমি,
আমার হাত বুক পালরার ছাল ছড়ে কেতে লাগল, মাটিতে শক্ষ করে পড়ে

<sup>\*</sup> बहाजाहर : मजानव : नृष्ठी २००-२०६ : हाजरमबह वस कुठ बमुबाव

तमकात्वत लान, व्यामात्क जरः किरताकरक एमएन वाानाति। श्रता वृर्व निर्दाक्षतः। मृक्यून किरतास्त्र छ-ठाउ संकिरत व्यादर्भ यरमिक्र, कन्नशाहरम्भ द्वाकः। व्यादायात्री व्याद्यक व्यानाहरू । किरताक जरात व्यामात कांकांकि जिल्लाक जरात हिन एमन कडन, ठन्मन नवत व्यापनात, याया या—१ व्यापि कथा वनात रुद्दो करति हिनाम, नाति नि । किरताक व्यामात व्यवद्योग धतर्छ निरम्भिन, वरमहिन, जर्के वरम निन । त्वादना छत्त दाने व्यापनात । व्यापनात व्यापनात । व्यापनात व्यापनात । व्यापनात कथा वनाल एमरति हिनाम। व्यापात कथा रमय छरछ के करमत नाना विरक्ष मूच करत श्रता रुद्धित केर्नन, ठन्न-व-व्य-म, नः-क-व्य-त, जः-क, ज्वापनात व्यापनात ।

अभित्क आभि।' अत्मक कर्ष्य आख्यां छेठेल, क्यम्बाद प्राचि।

চন্দন দাদা কিখা তোমাদের কারো জনান পাওয়া যায় নি, চীংকার করে করে চররান হরে ওরা থামল একসময়, খন হয়ে নিচু গলায় পরামর্শ করল, কিলোক তারপর আমার কাছাকাছি এলো, কথা বলার আগে বেশ কিছু সময় ভাষণ, মনে মনে শব্দগুলো বেন সাভিয়ে নিয়ে বলল, আপনি ভো পশির স্লাগক্রেণ্ড, পশি আমার বোন, এ-রাডটা পশির সঙ্গে বে থাকতে হয়, আর কোনে।
বাবদার কথা আমাদের মাথার আসচে না। আপনার বিদি বিষয়ে কোনো
বাবদার কথা ভানা থাকে বলুন। সে-রাতে আমি কোন বিষয় আক্রয়ের কথা
বলতে পারতাম মা তৃমিই বলো। ফিরোজ বলল, তা হলে আহ্নন আমাদের
সাথে। উঠতে গিয়েও পারি নি, গা-টা অবশ অবশ মনে হজিল, ফিরোজ ওর
ভান হাত বাড়িয়ে দিলে, যে-হাত দিয়ে থানিক আগেও রমজানের পেটে ছুরি
বলিয়ে দিয়েভিল: বললে, বিপদের দিনে কোনো অনিয়মটাই অনিয়ম নয়।
ফিরোজের প্রসারিত হাতের দিকে অনেককণ তাকিয়েছিলাম আমি, সে-হাতের
কথা ভোমাকে কি করে বোঝাই মা, একটা গোটা মান্তবের এমন পরিপূর্ণ
হাত এর আগে বা পরে আর কথনো দেখি নি মা। তাই ফিরোজের হাত
সেদিন অসীম বিশাসে হেপে গরেছিলাম।

তরা কোথেকে যেন একটা বিক্সা জোগাড় করে ফেনলে, ফিবোছ বললে, উঠুন। ফিরোছকে আমি শক্ত করে ধরে ছিলাম, ওকে ছাডতে চাইছিলাম না, ফিরোছ বিব্রত মুগে ওর বন্ধুদের দিকে তাকালে, মুকরল বললে, তুইও ওঠ বোজ। ওঁর সাহাযা দরকার। ফিরোছ আমার বা দিকে বদল, শহীদ বিক্সার হড তুলে দিয়েছিল, বলেছিল, এ-রাতে খোলা রিক্সার বাওয়া ঠিক নয়। মুকরল রিক্সার চালকের আসনে, আমাদের আপে-পিছে ওদের বন্ধুরা। বড়ো রাজ্যা নিজন গা-খা, ঘর-বাড়ি দোকান-পাট চারপাশের সব কিছু খিরে আলো-খাধারির কুহক। ফিরোছের কাথে মাথা রেখে আমি অবসঙ্গের মতো পড়েছিলাম, আমার মাথা চুলছিল, ফিরোজের কাথে পাজর কাপিরে আমার নিংশাল পড়ছিল, ফিরোজ মাঝে মাঝে বলছিল, সকাল হলেই আপনার বাবা-মার খোজ পাওয়া যাবে। এত ভাববার কি আছে।

णामारक तिक्मा वीरत वीरत वलाइन, कथाना अ'करवेरक कथाना माना कथाना जर्बहाकारत, म्कर्लत हार्फत नामान छार का वाम माना नि, कता हमान (थरक मिरत छार कला करान प्रति माना नि, कता हमान (थरक मिरत छार कला करान करात माना विका प्रति माना करात माना विका विका करात हिंदी माना विका विका विका विका वामारक विकास वी नामा विका विका विका विका वामार का वाफिरत कि कि करान करान, का वाफिरत कि कि करान करान, वामारत होता, वामारा होता। वासा विकास करान करान करान करान करान विकास विकास करान करान विकास विकास

राष्ट्रात मिक चात्र गामन मिका। यक्तिकगार्ट्य व्यवस्थ कर्तानम, विक्गाव (क ? উভবের অপেকা না করে হভের ভলা দিয়ে মুখ বাড়ালেন जिनि, मक माम ही कान करत जाकरनन, मामम! इस्टिक जिनि होन णिय नाभिष्य विरमन। नामन भिका एमन बाउरक उठेरमन, कराइन कि उता। यज्ञिकनाट्व हाहाकाद्रव स्ट्र वल्लान, हाथ नामन छान, जायांव को जियान नष्टान---शत्रायकामा - - बर्ग जिनि जेन्नरखत यरका किर्त्रारकत भारम हड़ रिशिश फिरमन, किरवास होन मामनाएड भावन ना, **सामाव भाषा सूर्य** भड़न, विशृष् करणे वनन, वाकान। मुकब्नता (हेहिएस डेर्डरन, हाहा। **जावांत** गां पुरमिद्दालन यद्यिक गार्घर, जांचा छो। जायात (यर किन या, किता जित्र मुन एशां जामात्र वृत्कत अभव ८ हा भारत वामिकाम, ना ना---, विश्विष मिनक-मार्ट्य हो छ छिरिष्ठ निर्विष्ठ्रितन । मुक्तून मर्क मर्क ममल घरना नमर्छ छक করলে, সব কিছু শোনার পব মহিকসাহেবের বৃক্ষ কাপিয়ে একটা আওয়াক केंक, चा-चा·ः। वसूत्र कार्य काळ ८८१४ छाकत्वन, भागम। भागम भिका चुनित यदा राम्याना । महिक्माद्य श्रमत भिष्टक ८५८म वन्याना, जिल् छैते। चायाक कारमब, चाहेम या चाहेम। फिरवाक चायात हां उपक हां उर्देश निल, या पान यात्र यात्र वनान, यापि दिए थाय। यासकनारश्यत प्राधान कोजुक, मामम मिঞाর मिक मूच करत नजरनन, ८७८मत चामात मचान नागर्छ, ब-मामम, रिगामा क्रमेर्ड रिगोत--- राज ठार्यार्वेय निर्वयाचार वृत्क माना पिरम यक्तिकमाद्यव श-श करत्र दश्य छेउटाव ।

পরা ভোমাদের নাগাল পার নি মা। সে-রাত জানিক শেখের জাল্লারে কাটিরে পরদিন ভোরের ট্রেনেট ভোমরা সীমান্তের ওপারে পাড়ি দিরেছিলে। আমার কথা ভোমাদের মনে হর নি, কুলবিগ্রহের কথা ভূলে পিরেছিলেন আমার সাংখ্যান্তিতীর্থ ধমিন্ত পিতা, মৃত্যুর মুখোমুখি গাড়িরে জীবনের ছল সে-দিন ভোমরা হারিরে ফেলেছিলে মা, নিরাপন্তার পরীরটাকে সে-দিন ভোমরা ছুঁতে চাইছিলে শুরু। দর্শনা পেরিয়ে পিরে সাংবাদিকদের ভাতে ভোমরা যা বলেছিলে ভা পড়তে পড়তে লক্ষার রানিতে অপমানে ভোমাদের অভিসম্পাৎ বিমেছি, রম্ভানের মতো কোনো গুরার ছুরিতে এর চাইতে ভোমাদের যে মরে বাজাও ভালো ছিল মা। কাপজ্যানা ফিরোলই নিয়ে এলেছিল, হালতে হালতে বলেছিল, পড়ে দেখুন। এর নাম হলো দং সাংখাদিকভা। ভারপর গলীর

रुप्त निरम्भिन, अकर्क बाना निरम बानिस वानिसन, बान्सनीएक किहूर के निवर्ड म्बद्धिक विद्या । बद्धा वद्धा इद्धक मःवद्भित निद्यानाम मास्तिष्कृति । "পূर्व भाकिन्छात्मव्र मञ्त्र-श्राप्त हिन्द्रमथ यक्ष" - न्होक विश्विधितत कल्य भक्ष्य পृष्ठीत्र **काराएव विववन अवः विवृ**ष्ठि... "भाष्ठिकद्रश्यत अक निकृष कारन . नक्त হইতে সম্ব আগত পরিবারটি বলিয়াছিল। প্রতারাকিছর ভট্টাচার্য সাংখাশতি-তীর্থ মহাশদ্ধের পূর্ব বাঙলাব্যাপী খ্যাতি ছিল। স্বাবর-অস্থাবর সমস্ত কিছু সমেত পাণ্ডিতাের এই সম্পদ্টিও তাঁহাকে ছাড়িয়া আসিতে হইয়াছে। আর ছাড়িয়া আসিতে হইরাছে তাঁহার একমাত্র কম্বাকে। তিনি বলেন যে, বাটির পশাংশংলয় অরণো সপরিবার তাঁহারা আত্মগোপন করিয়াছিলেন। নরপিশাচ কানাদারেরা কেণানেও আক্রমণ চালাইয়া পিতামাতার সন্মুখ হইতে উহিছের अक्याज क्लांटिक मूर्त्रन कतिया नरेया याय। माःशायु जिजीर्थ महायय वर्जन, नयश म्नज्यांन बार्जिटोरे बाब (धिन्या नियाह, कीरानद उच म्नारदाधकनि উহারা হারাইয়া ফেলিয়াছে।…" আমি ফিরেভের দিকে ভাকাতে পারছিলাম ना, ल जामात्र शानिकणा पृद्वने वरम किन। हाश-मूश कनकिन जामात क्यात्त्रत निता इत्या म्यम्य क्रिक्न, यन्त्रिकत त्कार्य त्कार्य व्यवस्था, कां अको कि प्राप्त मुहाए का ना ना निरंत्र वा हेर व कि स्विधिनाम । मुजनमान পাড়ার ব্যীয়ান ক্লফ জানিক শেখ ভার নী ফভেমা বিবির কথা ভোমর। কি করে ভূলে গেলে মা, এবা ভোমাদের আশ্রয় দিয়েছে, ভোর ভোর রাভে চারজন মুসলমান চাবীর প্রছরায় এরাই তোমাদের স্টেশনে পৌছে দিয়েছে. कनकारा विक त्लामार्षित याख्यात बद्धा क्रियह ध्वाहे, स्ति क এই মাছবন্ধলোর যে মুলাবোধ—ভার কোনো স্বীকৃতিই ভোমরা দিলে না মা। किर्ताष्ट्रत कथाणे हे र्याणा मिला, अ त्मिह्न, भाक्रत्त हे जिल्लाम कथरना क्षरना ज्ञम्मरयत कारमा रमच चनिरय चारम। रम-बाधारत मक-मिक म्लहे करत हित्न त्नग्रा भूकिन। अत्र अस्य काउँक स्माय भिष्य लाङ कि वन्न।...

মন্ত্রিক সাহেবের পরিবার আমাকে নিয়ে ক্রমণ বিত্রত হয়ে পড়েছিল।
সে-রাত তো একরকম করে কেটে গেল। পর্ছিন ভোর থেকেই সমস্তাটা
নিয়ে ভাবতে বদেছিলেন ওরা, মন্ত্রিক্সাহেব মন্ত্রিক্সাহেবের ট্রী পপি অনেক্ষণ
ধরে সলোপনে আলোচনা করেছিলেন, ক্রিরোজের মা ভারপর আমাকে
বলেছিলেন, কলেতে কোনো ধোষ নাই, এই যেলাটা ক্য থাইয়া ক্ট

नरक्षत २००० ] जनकीकात कावित्वर्ध विश्वन ७ छोडा वाडमात वृता १२० करेत्रा कावित्वर एरेन मा। ट्यामात वाल-मात थवत आत मरवारे शावता वारेरवा। छा हाफा, क्यामती वाफिट्ड ट्यामात जनकी क्या गर जारहन। ट्यान्य वाक्ट शावता। अ दिनात मरवा अकडा कियू वावता किरे हरेत्रा वारेरवा, छारेर ना मा।

ছপুরে কিরোজ কিরে এলো, জানা গেল ভোষরা জার এথানে নেই। তার কিছুক্দ বাদেই মজিকলাছেব কিরেছিলেন, তাঁর লারা মুখে চিন্তার ছাপ, আমাকে ভেকে বিপরের মডো ছেলে বলেছিলেন, তুই এইথানেই থাক মা। নিজে রাইছা থাইডে পারবি ভো। তরে থেথানে সেথানে পাঠাইডে পারি না, আমার একটা দায়িত্ব আছে রে। পরে জেনেছিলাম মা, দরামরী বাড়িডে আমার 'বজাতিরা' আমাকে আত্রর দিতে রাজি হন নি, কিরোজ এবং আমাকে জড়িরে কুংলিং ইজিড করেছিলেন ফুলবেড়ের চ্যাটাজি কাকা, অজিকলাছেব বলেছিলেন, চ্যাটাজি, সময়টা থারাপ, তাই তুমি বাইচা পেলা ছে।…

মন্ত্রিক সাহেবের বাড়িতে না থেকে আমার উপায় ছিল না ম।। পাপপুণ্য শুচিতা ইত্যাকার সব অপ্রবলী বোধগুলো এবং ভোমাদের মারফং পাওয়া হিন্দু সমাজের জটিল সংস্থারগুলো এই সময় থেকেই আমার ভেতর ধীরে ধীরে করে বেতে লাগল, ক্রমণই এ-ধরনের একটা ধারণা গড়ে উঠতে লাগল বে চতুর এবং করায়ন্ত কৌপলের মান্তবের। অপরের অক্ষতার স্থযোগ নিম্নে বাজারে বেমন করে অচল মুলা চালিয়ে থাকে তেমনি করে কিছু সংস্থার কিছু বোধ ভোমরা আমাদের ভেতর চালিয়ে থিকে তেমনি করে কিছু সংস্থার কিছু বোধ ভোমরা আমাদের ভেতর চালিয়ে থিকে তেমনি করে কিছু সংস্থার কিছু বোধ ভোমরা আমাদের ভেতর চালিয়ে থিয়েছিলে। তিনদিন পর ফিরোজের মান্র বালা থেতে আমার কোনো শংলার তাই আহত হয় নি মা। বে-লমাল আমাকে রক্ষা করতে পারে নি, বিপদের কড়ো খুলির আবর্ত থেকে নিরাপন্তার কোনো খীপে আমাকে পৌছে দেয় নি, অথচ আমার স্বাঞ্ছে স্থরপনের কলন্তের কালিমা লেপন করতে বে-লমাল এবং সমাজের মান্তবন্ধনের বাধেনি, সেন্স্যাজের কোনো বিধান কোনো সংস্থার যেনে চলতে হলে নিজেকে আরো অনেক অনেক নিচে নামিয়ে আনতে হতো মা।

चरवा वाकादिक इरव चामर्टि छरवत मयार्टिक कथा। छरिङ्कि, मृत्व वृत्य छ। क्रमन इफिर्म नक्षिक, माना त्यस्य वाखान्न भरत् व वच्चा हिन्यू स्वर्योग्य यक्तिकमार्ट्य स्वर्थाह्म स्कृत। स्थ-विन मिन्निकमार्ट्य अवर छात्र जीव छत्तिश्च चार्लाह्मा छन्छ रन्नाम, छात्र नवनिन्छ मिन्निकमार्ट्यस्य বলেছিলাম, আমি হিন্দুছানে চলে খেতে চাই। এর ঠিক পটিপ দিন বাদে মঞ্জিকসাহের বলেছিলেন, ভোষার বাপ-যার ঠিকানা পাইছি। শেরপুত্তের ডিন আনির নায়ের মশয় আইছিলেন বিনিময়ের বন্ধবন্ত করতে, ভার কাছেই জনলাম সব।

जनः जिनमिन পর ওরা সকলে যিলে আমাকে ট্রেনে তুলে দিলে। স্বাই
কাঁদছিল ওরা, মাপো, আমিও কাঁদছিলাম, মলিকসাছের এবং তার স্থীকে
ভারে করে প্রণাম করেছিলাম; দেগতে দেগতে সিংজানী স্টেশন স্টেশনের
স্টাক্ষ কোয়াটার পি-ডবলু-আই-এর বাংলো জোড়া ক্লফ্ড়া শহর নাটামন্দির
আমার আবালাের শহর দৃষ্টির পরিধি থেকে অবল্প্ত হয়ে পেল, একবৃক শ্রুত।
নিম্নে আমি ছাছাকার করে উঠেছিলাম।

মূলছণ্ডি খাটে এ-পারের ট্রেনে চেপেছিলাম রাত প্রায় আটটায়। ফিরোজ চা নিয়েছিল, আমাকে দিয়েছিল। দারাটা পথ কোনো কথা বলে নি ও, গঞ্জীর মূখে বই পড়েছে। মিরকিলাহেবকে খেদিন বলেছিলাম আমি হিন্দুখানে চলে খেতে চাই, ভারপর থেকেই ফিরোজ আমাকে এড়িয়ে এড়িয়ে চলত। ট্রেন চলতে শুক করল, এক সময় ফেটি প্রিমার্র খম্নার অস্পষ্ট গাভ ফাজাকের আলোয় উদ্ভাসিত হোটেল ক্রমণ মিলিয়ে গেল। ফিরোজ আমার খানিকটা দ্রে পা ছড়িয়ে দিয়ে বই পড়ছে, ওর সারা মূখে মূগোলের গাজীর্ষ। পরিমিত আলোকের কামরায় আমরা ছাড়া যাত্রী আর ছ্জন, ট্রেন চলার সঙ্গে সঙ্গে একজন রাপার ফড়িয়ে খ্মিয়ে পড়েছে, অপরক্ষন একটা মোটা ফাইল খ্লে পড়ছে—লাল রভের মোটা পেলিল দিয়ে কাগজে দাগ কাটছে। বাইরের চলমান রাত খুম খুম অন্ধকার আর কুয়ালায় জড়ানো।

किरताकरक वामि निम्नलरक रमश्किनाम, उत এই निम्नृष्ट चाहतर वामात मम थड़ इरह चानिहन, इरहारच वहना निरंद्र এक नमत्र किन् रन्न करतिहनाम, कथा वनर्यन ना । अवहा मरनार्यात्र निरंद्र अनम ७, ट्वारंप रहाच त्राचन, नम करत वहेचाना वह्न करन, जादनंद्र शनका व्यव वनन, वन्न कि जानर हान । चामात व्रकृत एउत उत्तर वाका हान हान हान रामात वर्षत एउत एउत करम थाका हान हान रामात परमा, किन अहे नमहरे अन अवन चित्रार उत्ति उत्ति कामात्र नरम नम्म, कामतात रिक्त कामात्र नरम निर्मा कामा करना कोरेरांद्र प्राप्ति न्यासिक न्यासिक

রাত তথন গভীর, কাছের এবং দ্রের ছায়া ছায়া দুরুপট ছু রে ছু যে আমরা চলেছি, हेना भिरखंद बार्টारदंद अन्द्र किर्म जायहा उथन गाकि, किर्मारकंद हाटि बामात हो छ. वाहेद्दत है। छ। हो छप्ना बामादित हो एवं मूर्य, मार्य भार्य निर्दानित करा अक्टो कश्कृष्ठि निर्देशका दिल दिल उर्देश अन्दर्श क्रिक क्रिकेटक. ঠোট क्या वतक; मृद्यत जाकारण कावा । ठांव डेर्ट्राइन व्यव्हा, जन्मात भीता थीरत कित्क रुख बामहिल। अयनरे अकरो पृष्ट्र उरुक्था वजात एः स किरताक कथाक्रमा वरनिक्रम, भाषा (धनात्र क्रोभमीक थथन वाकि धन्ना इत्र. क्रोभमी खा জানতেন না। কিন্তু জুয়াডি স্বামীর প্রলোভনের পরিণতি থেকে ভিনি दास्टेनिङ्क सुग्रारथनात्र सामारमत समारङ सामारमत नाकि धरतिक्रिनिन कि ক্লাম্ভ আর ফুরিয়ে যাওয়া নেতা। দেশটা ভাগ হয়ে গেল, ভার সাথে সাথে व्याप्रवात । এकটा परेनांत कथा भन्न व्याद्धा व्यापात नाना, व्यावीनन िष्ति नुमनिष नीत्यत्र निर्द्धाधिक। करब्रह्मन, रम्यकार्यत्र किष्कृषिन नारमहे किन वामांक राजिहालन, मुना, ध-रन्य वाद्र धाका भारत ना रहा। कारत मिका माममरक एउटक निरम बरन्छ, ज्याननारमद छेनद मकरभड़े (बरन ज्यारक। ज्यारमा চান তে। লীপের মেশর হয়ে যান। না হলে বিপদ আপনাদের পালে পালে। मिलिक्नार्ट्यक व वनत्व । वावा वर्लिह्लिन, এ-एमन (वर्क रहरूका ग्राहरू বেতে হবে। ঠিক এর কিছুদিন বাদের কোলকাতায় দালা শুক্ষ চলো। প্রতি क्रिन्हे अयद्वत कामक भूट्क छ-८ हारच चया चया मृष्टि निरम्न वाना च्या स्थारम्ब स्थ्र वनर्जन, मुन्ना, नाष्ट्रिकी कं स्टब्स्नान मस्नाना—स्त्री कि एएर्स वारक्ष्य, मुन्ना १ ৰাবাব বিশাসের অৰও ভূমিটাতে কি করে ধীরে ধাঁরে ধাস নামল, ভা আমি द्रापि । जायात जाकीवत्वत्र मःश्रायी निष्टा मःश्राप्यत्र कथा कृत्न भारत्व । কোনো ভাতির ভীবনে এর চাইতে মর্যান্তিক ট্রাভেডি ভার কিছু হয় না। ভাত बाबना मिरे द्वीरक्षित्र कात्ना अक्टी बर्डन कात्ना अक्टी एएडन भावभावी। चामि चाननात्क वर्गना चिक त्नीरह त्वर्या, चाननारक चाननात्र निर्कत त्वरम (यटक इरव, ८व-८वन जानिन टिंग्सन ना ८व-८वरन मान्यरमंत्र मार्थ जार्यरमंत्र **८काटना (यजनक्त जाननात्र घटें) नि (य-एएएत जाकाम वाटामं नहीं 'तक्त** 

পত্র পূব্দ সব কিছুই আপনার অচেনা বে-দেশের পথ সুস্পষ্ট কোনো ঠিকানার পৌছে দেশুরার প্রতীক কিনা তা আপনি জানেন না; অবচ সে-দেশের কোনো অচেনা বৃবক প্রথম পরিচয়েই কভ সচ্চম্বেই না আপনাকে বল্লভে পারবে, বুলা ভোমাকে আমি ভালোবাসি—

यात्रा, त्रष्ट-यत्नत्र मयन्त्र छिन्द्रिक्ता त्यन ष्टि एए हेक्त्रा हेक्त्रा हत्त्र त्रम ।

त्यव वैनि वाकात मत्य मत्य किरताक कामता (अरक नामल, कानानात कार्घ এरम वनल, मावशान वारवन। এका এका भथ हजात एका करछम करतन नि। हिंदी दश्रवन, त्यीकृत्यन त्य तम ववत्रही करछ। कामता वाता अ-भाएक व्यक्ति, कारवत्र मन्भारक काला मित्या धात्रभारक व्यक्ति ना किरल कारजा भागत्य। दिन हजारक कर्म कर्मल, दिन्तत्र ममाव्यतात्म किरतांक भारत भारत अभित्र हम्मू मःकात मन्भारक कामाव किष्टू हों कि कार्घ। मन्मात्मत कामनथाना विम् तमथारन ब्र्ल्सना भान, निर्म्मत व्यव्यक्ति कामात्मत क्या तम्मत्यन, विर्म्मत मन्भारक, क्रित्र कामत्यन, क्रित्र क्रित्र कामत्यन, क्रित्र क्रित्र कामत्यन, क्रित्यन, क्रित्र कामत्यन, क्रित्यन, क्रित्र क्रि

গাড়ির শব্দে কিরোজের উচ্ পর্দার কঠ চাপা পড়ে গেল, সারা শরীরে অসহায়তার মূলা এঁকে মাঝ প্লাটফরমে দাড়িয়ে পড়ল ও, হাত তুলে প্রাণপণ চীৎকার করে কিছু একটা বলল, তা আমার কানে পৌছল না, ওর বলিষ্ঠ চওড়া ফ্রেমের শরীর আমার বিক্ষারিত ছ-চোধের আয়তনে নানা আকার নিম্নে অবশেবে একসময় নিশ্চিক হয়ে গেল, আমার বেহু আমার মন হাদয় এবং অমুস্তবের তার ছুঁয়ে ছুঁয়ে যে-শব্দ এতক্ষণ নিচ্ পর্দায় আলাপের মতো বাজছিল—সেই মুহুর্তে তিন ক্বনের আকাশ এবং বাস্ত্রের দোলা দিয়ে তা গ্যগম করে বেকে উঠল, রোজ রোজ রোজ

बालांकिछ नथ উब्बन हिमहाम लाकाननाठ ब्यंतक मान्न এवः मान्य हिन्द न्या क्रिक्त क्ष्य क

নতুন পলীর পথ অভকার, বাতালে ভেজা নাটির গভ, কাছের আকাশে

অন্ধারে একটা আকাশগ্রহীণ জনছে। থানিকটা হাঁটভেই ডান হাডে চারের গোকানটা শেলাম, অনেক কঠের জটলা লেখানে, ভোলা উত্নে টগরণ করে জন মুটছে, হারিকেনের পরিমিত আলোর জটলার মান্ত্রগুলোকে অস্পষ্ট খনা ধনা মনে হজিল। আমাকে কেবে ওরা থামল, অগাধ বিশার নিয়ে ভাকিরে থাকল, ঠিকানা লেখা কাগজটা ওচের হিকে বাজিরে হিলাম আমি, কাগজখানা হাডে হাতে ব্রল, আর ওচের ঘৃটি আমাকে কেন্দ্র করে আবভিত হতে লগল, অবশেবে একজন প্রাপ্ত করল, আপনি পত্তিত মুলাইর মেয়ে গু

थ। शाकिश्वन त्थरक जामरहन ?

তার মানে--

चानत्वद्वहे भान्मादा धरेदा नरेदा (निह्न / प्रित पुरेष्ट्रण चाकवाद

हानाता चान्यत्व हाडेता मिन यान १

चारत 'इन' कदा एडा इडेबाडे न्याटक, दुसन: ना, ह

भाः, कि शक्तः। वल ८७७४ (पर्क এक्ष्मन डेर्फ এসো। काहाकाहि धन वनन, भाष्ट्रन भाग्रत मार्थ।

व्यापि शताय पहेरपष्टि कथा कहे —

कडे चायन । यदन दम चावाद पाकन ।

सामात भा उठिकिन ना, मादा नतीय भाषद्वर भएड। काती, सामाद कात्र भाष्यत सक्ताद काभिक्ति, सक्काद्दत तृष्क त्राणि द्राणि साक्तमताकि सम्बद्धित भिवक्ति निवक्ति समक्तिः

রান্তার আমাকে গড় কবিষে বেগে একটা বাহির ভেতর চুকে পেল পে, গানিকবাদে তোমার চীৎকার ভেলে এলো, ভারপর শুনভে পেলাম ভোমাদের নিচু গলার কিশকিশানি, অবস্থি আতক এবং অঞানা সব বিশ্বীধিকার মেবের। গামার বুকের ভেতর গুরগুর করে ছেকে উঠল, ত-চোগে অঞ্চলার নিয়ে জিয়ল গাছের ভলার পড়ে যেতে বেভে ছ-হাতে মাটি আকচে বলে পড়লাম আমি। কেসময় বেরিয়ে এলেন আমার সাংখ্যাইভিতীর্থ ভনক, বুরগু বজার রেগে ভিনি কাড়িয়ে ছিলেন, ভার উল্পুক্ত উর্ধান্ধ বেইন করে শুল বজোপনীত, গাহাকে কেথে সে-রাভে ভয় পেয়েছিলাম মা, ভিনি ভরাট গলার ভার শিক্ষাক্ত

ভানালেন, এইবানে তোমার কোন ছান নাই। ডোমারে ভামরা কেউ কিং; চাই নাই, ভোমারে ভামি গ্রহণ করতে পারি না। বঙ্গে ভেডর বাড়িতে চুকে গেলেন তিনি। ভামার চোথের সামনে ভঙ্কারের ব্যাপক রোমণ শরীর ছলে ছলে নাচতে লাগল, পায়ের তলাকার মাটিতে ভ্মিকম্পের হোলা, পিতৃপুরুষের উদ্দেশ্যে নিবেলিভ ভাকাশপ্রদীপ একচকু প্রেডের মতো হিমন্ট্রভন চোথে নিম্পালকে ভামার দিকে চেয়ে রইল, ভামার চারধারে খাসরোধী শৃক্তা, ভামার সজান সভা ক্রমে ক্রমে বাছ্ছ্ড নিরাপ্তার নিরালয় হরে কে শৃক্ততার সঙ্গে মিশে যেতে লাগল, এই সমরই যেন ভোমার চাপা চাপা গলাভনতে পেরেছিলাম, কোন মুথে কিরা আইলি তুই! তুই ভাইলি ক্যান, বুলা, বুলারে, তুই ভাইলি ক্যান। কক্ষপথের এই পৃথিবী থেকে ঘৃণ্যমান গ্রহ-নক্ষত্রের দিকে ভামাকে যেন ছুঁড়ে দিলো কেউ, পাক থেতে থেতে শৃক্তা থেকে গভীরভর শৃক্তায়ে ভাকলার থেকে গভীরভর অন্ধকারে ভাসমান ভেলাব মতো আমি চলতে লাগলাম, বানের মূথে কুটোর মতো এক সময় হারিরে পেলায়।

ভেষা ভেষা মেঝের একট। ঘরে যখন জেগে উঠলান, বাইরে তথন অনেক লোকের উচ্চকিত ভটলা; পচা গোবর এবং গল্পর চোনার গদ্ধে ঘরের হাওয়: ভারী, ছেঁচা বাঁলের বেভার ফাক দিয়ে হুহু করে আস্চিল হৈমন্ত্রিক বাভাস, ঘরময় মশার গুনগুন শক্ষ, চারধার থেকে আমাকে টেকে ধরছিল ওরা । বাইরের জটলার কথাবাতা আমার কানে আসতে লাগল, হঁকো টানাব আওয়াল, হ, এইটা আগনে ঠিকৈ কইছেন। সমাল টিকাইয়া রাইখং । হৈলে ভার বিধানগুলাও মাইনা চইলতে হৈব, সে বিধান কঠিন হুইলেও ভা মাইনতে আমরা বাইধা।

আমার একটা কথা আছে। এটা বদি বিচারসভা হয়, ভা হলে স্পষ্ট কং বলি—আমার বাবা এ-সভার বিচারক হডে পারেন না। নিজের মেরেকে ম্সলমান গুগার হাত থেকে বাঁচাতে পিয়ে উনি প্রাণ দেন নি কেন ভিগ্গেশ্বক আপনারা—

नक्त !

ख्यू चायात्र वावा नद्र, विठात्र कतात्र वात्राणा चाननात्मत्र काक्त्रहे (नहें विक्रिक्त) क्वार्यक चाक्त्रहे (नहें विक्रिक्त) क्वार्यक चाक्त्रहें विविध्या विक्रिक्त क्वार्यक चाक्त्रहें विविध्या विविध्या क्वार्यक चाक्त्रहें विविध्या विविध्या क्वार्यक चाक्त्रहें विविध्या विध्या विविध्या विध्या विविध्या विविध्य विविध्या विविध्या विविध्या विविध्या विविध्या विविध्या विविध्या विविध्या विविध्या व

नरक्षत्र २००৮] जक्कीकात्र कााविरमहे मिनम ७ काढा वाडमात्र प्रमा १२१ भामिरत अरमहरून, रमहे भमाककरकत्र कारमा विहास कारमा विश्वाम जामसा मामि ना। वृक्षा अवारम बाकरव।

#### হারামজানা---

বাবা বোধহর হালাকে মারলেন, হালা বাইরে চলে পেল। ভারণর অনেকক্ষণ নিংশকে বলে রইল ওরা, হ'কো টানার শকটা জেগে থাকল গুরু। হঠাৎ আমার কানের গোড়ায় একটা শক্তরক উঠল, হাম্-বা, হুর্গজেয় এই বর এবং কটলার আভিনার আভরাকটা বেল কিছুক্ষণ ধরে বুরুপাক থেল, নিংশক্যের কটলায় প্রাণ কিরে এলো, দরাক্ষ কঠে কেউ মন্তব্য করল, মা ভগবভী পর্যন্ত মাইয়াটার লগে থাকভে চাইভেছেন না, আর উনি শাসাইয়া গেলেন, বুলা এইখানে থাইকব। উগ্রবীর্বের এই অবাচীনগো হাভে আমাগো ধর্ম সংস্থার কোন কিছুই রক্ষা পাইব না, এ-ই হইল ভার ইঞ্জিড।

ভাবনের অনেক কিছুই আছে, বুকলা। কথাটা অবক্ত শহুইবা ভাল কয় নাই। তবে এইটা ভো সভাই, পোলাপানের চোখে আমরা ছোট হুইরা পেছি, হাইরা পেছি আমরা। গোসাইজী কি কন।

#### D-31

আমি একটা কথা কই। প্রায়শ্চিষ্টের বাবছা কর একটা, সং প্রাত্তন করাইরা শক্ষণ গাওয়াইরা মাইয়াটারে পরিশুদ্ধ কইরা লও। মাইয়াটা না হৈলে ষাইব কৈ কও ? ভারাকিছয়, তুমি কি কও ?

আমি তা পারি না পুডামশর। ধবনের স্পর্নধাষ ঘটছে ধে মাইয়ার, ভারে
আমি ছান দিতে পারি না। পিতৃপুক্ষরে আমি নরকে পাঠাইতে পারি না।
এই পরামর্গ আপনেরা আমারে দিবেন না।

ন্থার, বা ভাল বোঝ কর।

এরপর যে যার বাড়ি চলে পেলেন, অন্ধার উঠোন থেকে ভোমার চাপা-গলার কারা শোনা গেল মা, বাবার ভারী গলার আগুরাক উঠতে লাগল যাঝে মাঝে, মা ভগদদে মাগো—ভোমরা দীর্ঘ পরিত্রিশ বছরের চুট সালী সেই নাগরিক অন্ধারে বিচ্ছিন্ন চুটি ঘীপের মতো বদে রইলে, রাভ ক্রমণ বেড়ে চলল, মশার গুলন নিজিত গাভীর ভরাট নিংখাস ঘুর্গছের বাড়াস আভুক আর অক্তিডে মুহুর্ভগুলো কাটডে লাগল আযার, বড়মের শক ভুলে উঠোনমন্ত্র পারচারি করতে লাগলেন বাবা, পারচারি করতে করতে বললেন, শহররে এই সংসারে আর স্থান কেওরা চলে না। কথাটা অরে আনাইরা দেওরা ভাল। ওনভাছ নাকি ? ভোষার কারা থেমে গিরেছিল, কথাটা বৃষ্তে অনেকটা সময় নিরেছিলে ভূমি, ভোষার গলার বাংসলা নয় মা, নিরাপজাহীনভার আভব ফুটে উঠল, শহর চইলা গেলে খামু কি আমরা ? অর চটকলের চাকরিটাই ভো আমাপো ভরসা। মা স্বর্যমন্ত্রী, এত লোক মরলো আর এই মাইরাটারেই ভূমি বাঁচাইরা রাখলা মা! আমার সংসারে সর্বনাশের আওন লাগাইরা দিল মাইরাটা। কি যে হইব। আমি আর ভাবতে পারি না। ভগবান…

তোমাদের শত্তির সংসার ছেড়ে আমি চলে এলাম মাঃ রাভ তথন অনেক, আধার ফিকে হরে আসছিল, দরভা ঠেলে বাইরে এলাম আমি, নৈঃশব্যের রাত, হাওয়ার শীতের আমেছ, বিশ্বারিত আকাশে অনেক নক্ষত্রের আঁকিবৃকি, নতুন পল্লার সারি সারি বাড়িভলোকে বন্ধ্যারমণীব জরায়্র মতো মনে হচ্ছিল, ভোমাদের পথগুলো বড়োই সন্ধীণ, ভোমাদের হেড়ে আসতে আমি এক ফোটাও চোথের জলের অপন্যর করি নি মা, আমার অন্ধর্গত ক্লান্ধিব শরীরটা সোজা হয়ে দাড়াতে দিচ্ছিল না আমাকে, বুকের ভেতরটা ধ্বক ধ্বক করে ক্রমাগত বেছে চলছিল, আমি পড়ে পড়ে থাচ্ছিলাম, হামান্ডভি দিয়ে চলছিলাম, পাহারাওলা কুরুরের মতো. ভোমাদের স্বন্থিব সংসারটা আমাকে ভাড়িরে নিয়ে ধাচ্ছিল মা…

পথের শেবে তবু পৌছতে পারি নি মা, পৃথিবীর এই পোলার্ধে আমার একটিমাত্র আগ্রেই আছে, সম্মানের সিংহাসন আর একরক ভালোবাসা নিমে ফিরোজ সেখানে প্রতীক্ষায়, সেখানে পৌছতে পারি নি, আমার সংকার সেখানে আমাকে পৌছতে দিক্ষে না, আমার সংকারের তুর্গে আছু আমি স্বেক্ষাবন্দী, আমার রক্তলোতের পাকে পাকে ছভানো এই দৃষ্ণলটাকে আমি টুকরে। টুকরে। করে ভেঙে ক্ষেত্রে চাইছি, আমার অন্তর্গত আমির কাছে আমি হেরে বাজি মা।…

वायि तथान (थरक निर्धाह, इति (मस्यत्र मौयान स्थादन यित्यह) इ-मः शहित्वहे व्यायि व्यायात रूप ध्यः किरदारन्द्र काहाकाहि हरन (यस्ट पादि, নতেবর ১৯৬৮] অককীভার ক্যাবিনেট যিশন ও ডাঙা বাঙ্কার বুলা ৫২৭
ওপারের বিত্তীর্ণ সবুজ ধান-ধেত ঘন নীলের গাছগাছালি অসুরান আকাশ এবং
এ-সবের মারখান লিয়ে একটি ভালোবাসার মনের আমন্ত্রণ সব সময় আমার
কাছে পৌছর, সে-আমন্ত্রণে সাড়া দেবাব শক্তি কথনো পাব—এ-বিশ্বাস নিয়ে
আমি বেঁচে আছি মা। ইছিলাসের আর-এক কালান্তক দাবানলে আমাদের
সংখ্যার আমাদের সহার্ণতা পুড়ে পুড়ে ছাই হয়ে বাবে, তার হাত সেরিন তুলে
নেব আমি, বলব, রোজ রোজ, সে আমার লাভ তুলে নেবে, বলবে,
বুলা বুলা বুলা। মাগোন্য

### विकट्यन वन्रत्स जिट्यन क्यः

চার বছর পূর্ণ হলো। সময় কী ক্রন্ত চলে বার

আমাদের সৈম্বদল গড়ে ওঠে অরণ্যের গাছের মন্তন

আমাদের পদক্ষেপে পেন্টাগন কাঁপে
প্রায় গোটা দেশটাই আমাদের করন্তলগন্ত।

অনেক অনেকথানি বিমৃক্ত এলাক।
এই ব্যাপ্ত আকাশের নিচে আমি দ্য়িন্ডাকে কাছে পেলাম না।
এখন উৎসব রাজি। কী ভাবি ভোমায় নিয়ে বলো:
চারটি বছর পেল, তবু আমরা মিলতে পারি নি।

তথু একবার আমি ছোট্ল একটি চিরকুট পেরেছি। জনৈকা সংবাদবাছিকা সেই চিঠিখানি পৌছে দিয়েছিলেন, চিঠিতে রক্তের ছিটে, পথিমধ্যে শত্রু তাঁকে মেরে ফেলেছিল মারা গেলেন, তবু সেই চিঠিখানি ঠিক পৌছেছিল আর তাঁর শেববার্তা: "ও তোমার ভালোবাসে, ভাবে। ও রয়েছে শহরেতে সংগ্রামী বাহিনীর পুরোভাগে জেনো।"

শাষার বৃকের যথো সায়গন ভাই প্রিয়ভর পথে পথে বেন দেখি ভোষারই ছাল্লার সঞ্চার যেবিনীকাপানো বৃদ্ধে সম্পিত 'অগণন' সৈনিকের রলরোলে ভনি ভোষারই কঠমর!

উৎসবের রাড! তবু যোছেনি রক্তের দাগ সাইগনের পথে অহরেরা কথনও বসম্ভ চার না জনভার।

**ज्यू आनम बार्य क्रांच क्रांच** : विकास द्वार तिहे, नजून भाषाक भारत वृत्व त्वाज हार । ट्यांटक्त न धाम महोतान । ताहेटक्न हाटक माहेम्या विश्व किए एक विष्य किए वार्य कर्ष विषय वार्यी विषय भाव মহান নগরে আমি পুঁতে ছেবো বিজয় পভাকা हित्रश्वत्र कात्रा व्यवत्य दश हि मित्नत्र नहरत्रत्र याचात्र अनत् ।

তোমার প্রতীকা করি। এবার নতুন সাজে সাজে। कामात्वत्रा एक एल जामात्वत्र नित्रवत्र एरव । मुक नहरत्र 'नरत नीनाकारन विवरत्रत वमस उरमरव তুটি খেত কৰ্তর ভানা মেলে দেবে।

अनुवाप: जिवजकु शांत

### কর্মশংস্থান অফিসের সামনে मिक्नावधन वस्

जात (हर्ष हरना चन्न दर्गाथा । मन दर्शिय वाहे. हाएक योना भनाव भरत भव होन हरना। **कार्यत काम जिल्हार कि एक, क्य क्या**ना १ হাত কচলে নকরি পাওয়া প্রেক তুরাশা '। कोडिनानाव त्नात्र त्यां कव्रत कि व्यक्तिका इत्वर्ध इत्व, मानत्व हमक-कामानाराङ कामानाराङ कामानाराङ ।

मारेटन रतम भाषित्व त्यत्क मिन त्यति यात्र. वार्षक-वर्षक त्यव रूप बांच नरवंद्र नरवं ;

विष्ठिक ३७००

এইভাবে কি সহজ ব্যাপার ধৈর্ব ধরা ?
ভার চেমে চলো অন্ত কোথাও বল বেঁধে বাই,
ভেডেচুরে পথ করে নিই আপন হাতে—
কালাপাহাড় কালাপাহাড় কালাপাহাড় !

কীতিনাশার নেশার মেতে করলে কিছু,
বানের জলে ভাসিয়ে দিলে সারাটা দেশ ,
এইটুকুভা হবেই হবে, লাগবে চমক
কালাপাহাড় কালাপাহাড় কালাপাহাড়!
অনাহারী ছিল্লবসন নিরাশ্রের
আর কত লোক এমনি হবে আহ্বাতী ?
কালাপাহাড় কালাপাহাড় কালাপাহাড়!

### রাত্তি চিত্তরঞ্জন পাল

বাহুড়-ডানার সন্ধা নামে থীরে জাঙ্বীর তটে।
দিপন্তে ধুসর ক্লান্তি। গ্রামান্তরে বরোর্ড বটে
রাত্রির আবাসে ফেরে দিনান্তের বিচঞ্চল পাথি।
বি বি র নবং বাছে। তমসার হাতে বাঁথে রাখী
নিজ্রার অনৃত্ত দৃতী। ন্তরে গুরে অভকার হুমে।
উৎকর্ণ ঘূমের হুন্দ। নিশাহর পশুরা বিক্রমে
ঘোরে ফেরে। আরণাক চোখ খোলে স্থলাভ শিকার।
ফেনিল মদিরা পাত্র। বর্ণোচ্চল স্কৃতির বিকার
পলকে পলকে জাকে লালসার কলম্বিত হাপ।
বিবশ হৈতক্ত কারও। কারো ধরে হুন্ধবেশী পাপ।

कल शामि (वनत्रमः। कल कल डिक डिमाधारनः। कुक्तिकात कीर्यवान । यन (था**रक जन्न रकार**ना बारन च्छः मह (यहवात । পूर्वाभाव छेवा भिवात्रत । ওকভারা দৃষ্টি হানে সোনালী পূর্বের অবয়বে।

### এकून वहत्र चारित्र कथा व्यकृत्रकृषात पर

প্রভাচ नद्याप একটু छेराहुक खत्र, এতে মান্তব মরেন। नामान मा ८ ताना इत्य ८ नत्। — 'डा'ला था लग्ना-मालग्ना, कि हू लग्नेस जनः विखाभ करबको। विन-नव (मरत शारत। এकून वहर चार्य এই मन कथा वर्जिहिनाम (खामारक

'आजा ना उदा-मा उदा, अहे क्या होत्र मृना मधामध नुकिबि, सब्भ स्याल की भिरम, नुकिबि: किःना विज्ञाम मक्ती ৰাহুবে কখনো সতা কি না, ভা ৰুকিনি--अवीन वाणिडा किছ अभ अभ वरलोह यभि छ এ-मरवद वर्ष (महे अकुन यहत जारम किहुई वृक्ति।

च्हरक (मर्थिक-- लाला भाउदा-माउदा, उनुध विद्याम--कृषि किছू भार्शन! अकी नावानक निश्त याथात्र विषयकार अव विका निष्य कागरह, निष्य कागरह दगर्थ व्यष्ठ अनाय त्यव ब्रक्कविक् विष करत्र, भूषू रक्तकिर्ण সংসারের মুখে! আমি তথন কি জানতাম, রক্ত এতো মূল্যমান ? প্রতিটি বপ্নের বৃক্তে রক্তক্ষরী বৃদ্ধ, মৃতক্ষেত্, জনাকর
প্রশানবন্ধুর চাপা কঠবর! তৃমি ঠিক মৃতক্ষেত্ নও—
প্রভার যুক্তের পেব প্রতিবাদ! প্রতিবাদ বলেই কি একটা নাবালক
শিশুর মাধার বিশ্বস্থাতের বোকা
চেপে আছে দেখে, তৃমি বপ্নের প্রতিটি দৃশ্রে আজো
তেমনি রোগা হরে আছে।

সেদিন অভটা পথ থেতে থেতে ওপু কি আমারই কথা ভাবছিলে? ওপু কি ভালো গাওয়া-দাওয়া, কিছু ওবুধ এবং বিআম নামক শকটার প্রকৃত ভাৎপর্যকু চোগ বৃদ্ধে ভাবছিলে? কিছু আমি এ-সবের অর্থ সেই একুশ বছর আগে কিছুই বৃদ্ধি নি।

### পথের সূচনা ওভাশিস গোসামী

(यत्रक्य श्रांत्राक्षास (यम एक्ट्ड

तोज नव, तोट्य**त जा**जाम—

ভেমনই নিশেতন ছাবিদশ পড়চকে

कांचि स्थान निष्

यत्न रुष्र निर्धापि शर्थत्र शुरुना

হয়তো বা পাওয়া বাবে।

यात्व यात्व शृंडेत्वत्य शांत्रिशांचित्वत्र कड़ा हात्क निर्यय चाषांच हात्व.

ভৰ্ত ভো মারের ভরের মূখে পদাঘাভ ক'রে

बक्कबरी चात्न डेमाम किलाव ।

बडारवरे च्याना रूट रूर ।

क्वार्यहे मुंदन (भए हर्ष मिहे हिन्नी-विनयः।

भारत एक निर्धा कि भारत प्रह्मा • एक्टिंग वा भारत ।

भश्या जानिना, छत् वाजारे ज्य जीर्याजा नम्न, छत् वाजारे क्य ज्याकी याजा नम्न, जनकात वामिनीय जनका पश्यिक नम्न,

হাতে হাত ধ'রে

सिहित्न भिह्न भित्न तक्कत्रवी चान्दव উद्योग कित्नात् ।

বে রক্ষ মেদ ভেত্তে রৌজ নয়, রৌজের আভাস ভেমনই নিগ্রছি পথের স্চনা হয়তো বা পাওয়া যাবে।

> व्यथमित्नत मृथ कानोक्क शह

প্রথমদিনের স্থা স্থাপমাদের ধানের স্থোতের স্থা — স্থামি ভাকে চিনি, ভাকে

উखद्राद्रत्य नत्थ व्यक्ति व्यक्त व्यक्त त्यत्य (मध्यक्ति वीवक्त्य, इंडिट्स-नद्या त्यय व्यात्मा त्यांनानी—

विश्वस्त्रभात्र चाकान वात्रवात् कार्थ नए, मृद्यत्र नामवन कारथ नए, नष्ट विनास्क्रीत्र नामानी—

कीरतन भाष्य करम भाषात्र स्रवादत्र कार स्वाद्य. भाषा करत करियान भाषा करण बारक चानिष्य विश्वास स्टान की बानि विश्वास कि को स्टान की की की की स्टान की स्ट

चानन-रेडतरी, नाम धूरमा छड़, পर्प প্रथ প্रथ क्राचामस्त्रत गान क्राडिकम्ब, भर्ष

উত্তরায়ণের শালো, উত্তরের তিম-চাওয়ায় শুটানো কিংলক, বীক্তকল্প, ৬ডিয়ে-পড়া অন্ত্রাণমাণের ধানের কেন্ডের স্থা—

लाधमित्वत तथ, यात्क भाजा-बाद्य-या अया-मार्ट अविकक्ष व्यव व्यव्छ (म्रायिह ।

#### क्याखव

#### द्रवीन युद्र

কশাস্থরে চুমি নব রাজকলা শিশ্বের উথান।
তুমি কী প্রাচাের ডাঙী, জেটি ক্রেন, বিদীর্ণ হটারে
কেন্দ্রিড অনের সিদ্ধু প্রভাহের যৌথ উংশাদনে
রপ্রানি বোরাই লরি সারারাভ জভ যাভায়াত,

শাশংখা ইমার লক, গালাবোট কেনিল শ্রোভের বাণিজ্যের উলোধনে কটিককি বিভরিত ভারতবর্ষের প্রদেশ ধর্মের ধারা শ্রনাছত নবীন প্রস্থাপে মন্দির মদন্দিক গিলা উত্তাদিত দীয়া ভক্তার। वादता-वत-अक-डेडांटनत विच, भ्रमी बदत्रत (मर्वन क्रिन:, द्रांचा, ज्यांभन्दीना देशित्नद कावकाठी इट्रेनिन, नवनव्य जात्कात्वछ, नाहिः वःकादव वाखजा इष्टिय भए, बिष्वृष्टि याच्या भाषत्व যাভাল যাত্রওলি লগদলে মহর্ম গণেশ মিছিলে ভাড়িমদে এভোরার, রাশমেলা, ঘোষণাড়ার গোলের রাভির।

#### कत्रदत्रथा भूटन পড़टन मौलिन बाग्र

क्रार्त्रचा चूटन नाउटन माञ्चा मृत्यत (हरात। व्यक्ताः व

> यार्ठ यत्रकारन चारमा एक्टम द्वीरक करमह दनाइत कान चार्छ व करनरक वांधा चारक

> > मृज,

म्रज भीतानद ८३ भाउ पुरुषे द शाउ

পাভ ঘটা হীরেব ,মাচব।

कर्रात्य। पूर्व भएल यम स्थान स्थान स्थापन श्राप्त अस् काव वद (भारक

्कानमिद्रक

मध्यद्र ভिरुद्धत नश्च

मानवरभव माछ माछ नारम—

কোষগুলি

मदीरबद्र ७ मत्बद

শুৰে নিচ্ছে

অশ্বহীন জলের পিপানা।

কররেখা খুলে পড়লে আভি ফতন ভূগোলে, ক্রমিন্ডারিত পটে

नाग

পারের আঙ্লের দীর্ঘ চলান্দেরার,

পরিচিত মৃবের <mark>আবরণ মৃছে</mark> বেরিয়ে আসে লাল

> লাল কারুরে পথের ধূলো শারা দেহের দীর্ঘতার।

#### রক্তাক্ত মধ্যাহ্নে আজ অমিতাভ চক্রবর্তী

কোনো একদিন আমের মৃত্রুল ছিল কামরাভা পাধির অধর।

ধানীরঙ শাড়ি প'রে হেসেছিল কবেকার রঙীন শৈশব।

মান্ত্র বন্ধর-দীপ মিছিলের ডেউ— ভারই মধ্যে ঘাসের সিঁ দূর বলেছিল ক্লোলী কথার গল।

নিক্ষ খুলির খালো জেলেছিল কেউ চিত্রিত খাধারে।

वकाक स्थार्ट् वाव---

গেরছ দরের ছার। সম্বর্গণে পারে পারে---চৌকাঠ পেরোর।

### পূৰ্ণভার কথা মনে ক্লেখে শুভ বসু

चमःवा बाङ प्य क्ट्डिंक द्वारव चमःवा विन क्षत्र क्ट्डि बामा ट्यांबरे क्षत्र धरे त्यारक वे त्यारक मवारे माकाव मानाव ववन्दानः ह

অথচ এ-বন্ধ্যাভূমি নিজেকে বৃষ্টির হুলে সাত ছেখে নাই, এখানে ছেখেনি কেউ আদিগন্ত খোলাই-এর অনক্স বিস্তার— অন্তব করে নাই ধবল তুবার বেমন সুর্বের সাথে অন্তন্তব বিনিমন্ন করে।

নীতলপাটির দিন—দেশ কবে পিয়েছে চ'লে

অনন্ত প্রবাদেশ তথ্য প্রবাদ শুদু

আমাদের এই দেশকাল—আমাদের মনে ও মননে
এখন স্থতিও নয় সেসব আলাপ

যা শুদু সম্ভব খপ্লে— আভ অন্তভবে।

অথচ ছিল কী সব আমাদের বিগতজীবনে 
খপ্ল আর সাধ ছিল—আগরণখুন,

ত-চারজনের মধ্যে বিনিময় ছিল, ত-চার নারীর মধ্যে
নির্ভেলাল রমণীয় ছিল—ছিল না পুণ্ডা,
কারণ পুণ্ডা এলে কোনোদিন এই শিভিময়

বতমান এরকম রিক্তভা হতো না

(यरहरू (छाद्रहे छट्छ अभरना अभारन निव्रविध ज्ञान्या क्षत्र भान करद्र :

> अभन्या बारु पृत्र (करक्रिम (हार्थ अभन्या किन क्ष्मत्र कुट्क खानः) ट्यांक्ट्रे कक्ष और त्यांटक में त्यांटक म्यार्ट माकात्र (मानात यत्रप्राणः) !

### নশকার করুন লোভীৰ কণী

হাতে ভূগভূগি নিয়ে

নমনার করন—

নর্ম গুড়ে চেটে নিছে

**এ**डे भि नटखढोटक ।

নমশ্বার কর্মন--( আপনার ) বাভির নিচে ফাকা কবছে যে
উইপোকা, তাকে।

মৌন-গৃগে আক্রান্ত দেয়ালকে—
কুরুরের বাঁকা লেন্ডকে—
ক্রুরের বাঁকা লেন্ডকে—
ক্রুরের পুরীকে ভূবিয়ে দেওয়া রাভকে—নমন্বার !
নিজ্ঞিব ওপরে জাভিকে—
পেট ধরে জানালার কাছে হাসাকে—
ক্রুরের সমস্য গশুকে—
আপনার—

এই वन्मद्राक ----

निमकाद ।

— নম ধার।

---वयकात्र !

शास्त्र पुशपृणि निष्यं क्रि-नमकातः!

ু ভূষাক কৰে ভূৰেজুৰাছ। ভূত্যকৈ পাল

## ब्लिमधानात्र िछि। त्राका मुक्रमधर्ग

नकाम वहत चारम ३२३৮ मारमद बर्डक्द यारम बार्यानिय ध्विकरबानी একচেটিয়া যুলধনপতি ও क्षांत ज्याधिकात्री ताड्रेथिकत विकास विभव भः गर्छन करत्रन । देविधावाको **उवाकविक म्याक्क्ट्रोए**त द**क्केन्द्रा**भनात्र ও প্রতিক্রিয়ার আক্রমণে ঐ বিপ্রব রক্তপ্রানে দমন করা হয়। জার্মান अभिक्रस्मीत वीत्रानकृषत्र कार्ग नाहेवानचं ७ द्राका नुकानमपूर्णक ১৯১৯ मालित २०३ खाञ्चाति गृमधनभिष्टियः वाष्ट्रकथम एषा करत। दाका मुक्तमबूर्ग २৮१२ माल भावी कथिष्ठत्वत्र वहत्त्र भानारिक कत्त्र-हिल्मन। जिनि ১৮৮९ माल याकॅमवारम्य मः न्यार्थ जारमन। ১৮२१ खूदिरच दाहुनौछि ও वर्षनौछि वर्षाद्यन करतन এवः बाहरन फक्रेत উপाधि लाफ करत्व। ১৮৯৮ नाल जिनि बार्यान लामाल राध्या-ক্রাটিক পাটিতে যোগ দেন। প্রথম মহাযুদ শুক্ল হলে আর্মান দক্ষিণপদী नमाक उन्नीता यूरकत भरक एकां । एन-किंब द्राका मूकरमम्बूर्ग ७ कांन माहेर्त्व माञ्चाकारामी पृष्कत विक्रक खिमक खिनेत जावकी फिक्छात चामर्पं चिवित्रम थारकन। ১৯১৪ माल डीरक ध्रिशांत करा रहा। ১৯১৫ সালে জেলখানাভেই ভিনি বিখ্যাত 'জুনিয়াস' প্যাদ্ধলেট রচনা करद्रन এवः युद्धनिका नाष्ट्राकावाम ও 'कान नमाक छत्री'म्बर म्रवान भूरम (मन। ১৯১७ नाम लीह माम्बद इस (इसलाना (लिक छोड़ा लान। পুনরায় গ্রেপ্তারের পর তাঁকে রোংকি (পোঞ্চেন) এবং ব্রেসনাউ ভেলে वसी कर द्र द्रांचा इत्र। ১৯১৮ माल खिमक खिनी द्र स्कृचान जिनि मुक ह्न। द्राष्ट्रा नुकरमयर्ग ७ कार्ग नाहेर्दान्य व वार्यान क्षिडिनिक भार्डि (एरबाक्गानित नक्षे) 'आकृष्णन्य चक कालिगान' रव काला সমাজতৰ ও অৰ্থনীতি-জিজানুর কাছে এখনও জীবন্ধ গ্রহ। শেষোক্ত अब्रि मच्चि बृष्टिन वर्षनीष्ठिविष चैत्रुका क्षात्रान प्रविनमन-अप्र मन्नाषनात्र मीर्थ मुश्यक मूक रूपम भूनद्राम देश्यानिए क्ष्मानिए र्प्याह ।

निष्ठत विकित्ति कार्य माईबरमबर्ड-अत्र गडी मानिया गाँदैरमबर्ड-अत्र कार्य मान्यापक

(बार्क, ३७३ क्डिब्रावि, ३०३५

··· गार्थात्र कार्ड (थटक कार्ल-এর मटक ভোষার माक्कांदकाद्वित <u>हिवि</u> वर्गना পাওরা পেল। কেমনভাবে তুমি পরাদের ওপাপে তাঁকে দেখলে আর কিভাবে তুমি তা সহু করলে! অনেক দিন ধরে তো আমার বহু অভিক্রতা হলো— তব্ বলি, আমাকে ভা গভীরভাবে বিচলিত করেছে। এসব আগে আমাকে স্থানাও নি কেন ? আমারও তো ভোমার ছঃথের অংশভাগিনী হ্বার অধিকার चाटा। এ-चरिकादित कारना हि टिकाँगे वाभि हाएए नाता । अनकः, धन रहत्र चार्य अवातनत पूर्ण चामात्र वाफ्ति लाकक्रानत मन्द्र माकारकार्यत घठेनाि जावात न्निहे यत्न भएए (भन। (मशात्न जािय এक (काएा-कालिय बीठात्र मर्भा त्थरक मान्याः शाबीरम्त्र मर्ग तम्या कत्ररख त्यखाय। ज्याः, একটি ছোট খাঁচা বড় খাঁচার মধাে বসানাে থাকত, আর সেই ভোড়া খাঁচার ক্রানের মধ্য দিয়ে এ-ওকে একটু একটু দেখতে পেতাম। তথন দবে আনি ছ-দিনের অন্ত্রন্থ ধর্মট পার করেছি, কাপেন সাহেব (ছুর্গাধিনায়ক) আমাকে তো প্রায় পাল্লাকোল করে ভিঞ্জিটারস কমে পৌছে দিলেন। ত্ব-হাতে আমাকে গরাদ চেপে ধরে থাকতে হচ্চিল। মনে হয়, এতে করে চিড়িয়াখানার বুনে: क्षत्र এको चामन चामहिन। बीहारी चावात्र प्रवंत्र এक श्राप्तासकार कार भाषु कतात्वा। व्यामात काने योठांत्र काल्य मुर ८५८भ धरत वादवांत्र काक्डिय, "কোথায় তুমি" ? নাকের পাশনে চশমা চোখের জলে ঝাপসা হয়ে ভার দৃষ্টি :: (धानारि करत जूनिकिन, बन बन रम डनमा मुक्किन। के उ भूनी इंखाम शिन এहन লুকাউ-এর থাঁচায় আমি কাল-এর স্থান নিতে পারভাম ! ..

. जमलापे. यथा किटमथव. ১৯:°

লোনিচকা, এখানে আমার এমন এক ন্ডেণো অভিক্রতা হলো! যে উঠোনে আমি একটু হাত-পা থেলাই, সেখানে প্রায়ই দেখি সামরিক গাড়ি আসছে, কখনো বস্তা কখনো বা সৈন্তকের পরিত্যক্ত রক্তমাখা উদ্দিশাই নিয়ে । এখানে ওসব নামিরে জেলখানার পুপরিগুলোতে বেঁটে দেওরা হয়। সেলাই-তারি লাগানোর পর সেগুলি আবার ফেরং নিয়ে সৈপ্রবাহিনীতে পাঠানো হয়ে থাকে। কদিন আগে এমনি একটি গাড়ি এলো। কিছু ঘোড়ার বছলে কেখলুম মহিব জোতা রয়েছে। এমন পশু আমি এই প্রথম ধূব কাছ থেকে দেখলুম। আমানের কেশের পশুগুলির চেয়ে এগুলি বেশ বলিট আর

बाए भंगात्न कराहे। এक्स याथा विवित्र हातिन, खाटक बारह त्यम ह्यात्ना শিक्ष, करन याषाक्रिन व्यानक्षेत्र एक्षांत्र याषात्र व्याक्त व्याप्त । व्यात्र व्यारह काला कृष्ठकुरु यस यस साबी भिन्न नवम रहाय। क्यानिया (थरक अवा अरमरह विकाय উপচৌबन रुप्ता । एवं रिमाता जे गाणित मएक हिम, जाना वरम- अहे वृत्ना बात्नावाव अलादक थवा वड़ कठिन, बाद बाद्ध दबावान ठालिए तथाव यानात्ना चात्रल चक्का खता चारीन वक्क किना! अयन निर्ययकार्य अरमह পেটানো হয়, যে মনে হয় মহাযুদ্ধে পরাক্ষয়ের ছুর্ডাগা হায় কেবল स्टाइ के ... अहे दामना के एक नाकि अमन शाद भ-शादक भक्त तरहरह । समा-নিয়ার সরস গোচারণ ভূমির সঙ্গে বাদের নিবিড় পরিচয় ছিল, ভাদের আঞ रंश्यामा । विक्री थांचा (मध्या एका। एतक तक्य (वाका है। बदाद कर् ওদের যথেচ্ছ বাবহার করা হয়, আর ভার ফল হলো ফ্রভ পদক্রাপ্তি। বাই टाक, এই कमिन चार्ग वसाम्रक्षि এकि भाषि এला। वसास्रमा এस है করে সাজানো যে মোষগুলি দেউরির সামনের পাপুরে ইটের রাহার আর গাড়ি টানতে পারছিল না। গাড়োয়ান সৈক্ষটিও ছিল অমান্ত্যিক নিচুর। পশুগুলিকে সে চাবুকের গোড়া দিয়ে এমন নির্মমন্তাবে পিটতে ভক করল যে জেলখানার भारातामात प्यापि कुक रात्र हुए भिएत वादा मिएल ठाइम, वनम, "कहलित উপরে একট দ্যামায়াও হয় না !" "আমাদের মতো মনিশ্রিদের ওপর কারোই कुभा रुग्र ना" कुर्शम् डेकिएभूर्ग रामि द्राम रेमग्रि कवाव मिला। तम बाबक त्विन त्विन करत (एउँ। एउ नागन ... नचकिन (नारम नापुरत बाचाब कनत विस्त भाषितिक दित्य व्यानन । एत्, अविति भक्त भा भिष्य यद यद करत तक यद-किन। -- (मानिक्का, तमाकस्म कथाएक वर्ग तमार्यत काम्छात भएका भूक स्वात नक. एत् म চाম हा व कि एए क्टिं शान । गणन गाकि (धटक राष्ट्राक्रीन नामाना रुष्टिन, भक्तकि क्रान्तिएए जाब महिएक दर्गन। एएक यहा अकित कारमा भूष चात्र नत्रम कारना रहारच अमन अकड़ी जाव हिन रघन रम अहँमाज रकारना निचन यट्या किरम्हरू, १व-निक माकन नान्ति ल्लाइर्ड-- व्यक्त एकन छात्र नान्ति, कीहे বা ভার অপরাধ, এই ষয়ণা আর পাশন শক্তির চাত থেকে কি করে পরিজ্ঞাণ भा खड़ा बाद (य जाव्य ना ।··· जामि छात माम्य भिरंत भाषानाम । जात (महे भक्कि चामान्रहे विद्य लिख तहेन। चामान छ-छा विद्य छ-भाग (यदा कन क्रक्ति—त्म चलक्त त्था खारहे त्यायद क्या। चापि खाद वृक त्यायाप माहाचा क्रवाट ना (পরে বে বরণা मञ्च क्रमाय,कांना लिव हाहेरवर सम्बद्ध এত

বেশি মৃচড়ে-ওঠা-হৃ:খ কেউ অহন্তব করবে না। সেই অভিচ্য মৃক্ত বাধীন সরস্থ ভাষল কমানিয়ার ভূপপ্রান্তর চিরদিনেরক্ষণ্ড ভার কাছ থেকে উথাও হরে গেছে। সেই রোজ, সেই বাভাস,সেই পাধির গান, সেই রাখাল ছেলেক্ষের স্থরেলা সলার ভাক—আহা, সেসব কেমন অল্প আরেক রকম ছিল। আর এখানে—ভন্ন দেখানো অপরিচিত এই শহর, বিঞ্জি আন্তাবল, কমাট বাধা খড়ের সক্ষে মেশানো পচা নাড়ার গা গুলিরে ভোলা ভূস্কি, অচেনা এই ভন্নছর ক্ষনতা—চাবুক, টাটকা কাঁচা রক্ত করে পড়ছে করকরিয়ে।

হাররে আমার হডভাগ্য মহিব, আমার চুর্ভাগা ভাই, আমরা চুক্তনে এবানে দাড়িয়ে আছি মুখোমুখি—অসহায় বেদনাত—আমাদের সাধারণ বন্ধনত্ত্ত এখন ব্যুণা অসহায়তা আর মুক্তির কামনা!

यथन यथीता जाती विश्वाक्षणि शाहि (शर्क शाजाम करत वाजित मरधा निष्ठ विष्ठ वाष, तम्हे तेम्छि जिसन हाज छि छ-भरकर भरत उर्छानमत्र भावकाति कत्रकित। हामित्र भिम विक्रिन, सनिद्धा এकि छत। चात वामात काश्वर मामत्न विष्ठा महायुष्कत এक वाहिनीभूक व्यक्तिकत मरजा वरन तम्ञ...

ভাড়াভাড়ি চিঠি निश्वा कि । जामाय जानिकन, मानिहका,

ভোষারই রোভা

শোনপুচকা, আমার প্রিয়তম, যা কিছুই ঘটুক না কেন, দ্বির থেকো, মন প্রস্কুর রেখো। জীবন ঠিক এমনিই, আর সাহসের সঙ্গে তার মুখোমুখি হতে হয়—কোনো খেদু না রেখে, হাসিমুখে— যা কিছু হোক, সব সংহও।

অপুৰাম : ডকণ সাম্ভাল

# ভারতীয় বিজ্ঞানের ধারা

# শহর চক্রবর্তী

ভারতবর্ধে বছরের বিভিন্ন সমরে অনেক ঢাকঢোল পিটিরে বিরাট বড় বড় বৈজ্ঞানিক সম্বেলনের আরোজন করার একটা রেওরাজ গাড়িরে গেছে। আমরা থবরের কাগজে সেইসব সম্মেলনের জ্ঞানগড় রিপোর্ট পড়ি, বৈজ্ঞানিক গবেষণাগারগুলির কর্মপ্রচেষ্টার ফললিও বর্ণনার কথা শুনে পুলকিও হই এবং কিছু কিছু বৈজ্ঞানিকের বদেশীর বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আমলাভাত্রিকভা ও বৈজ্ঞানিক কর্মপ্রচেষ্টার মধ্যে লক্ষ্যটানভার অভাব-ছাতীর আজ্ঞান্যালোচনামূলক বিবৃত্তি পাঠ করে তামের সংনিষ্ঠা ও বিচারবৃত্তির ভারিফ করি।

বর্তমানে একটা বিষয় বোধহর অনেকেট গলা করছেন যে বিজ্ঞানবিষয়ক
স্বকারী দপ্তর এবং বৈজ্ঞানিক কর্মপ্রতিষ্ঠান—সব্তরই আত্মসমালোচনার
বহুবটা একটু বেছে উঠেছে। সকলেই বলবেন, আত্মসমালোচনা বাাপারটা
মন্দ নর এবং এটা বরং ঘনঘনট চওরা উচিত, তাতে যেটুকু কাল হলো
তার মুল্যায়ন যেমন সম্ভব চচ্ছে, তেমনি অতীতের কুল্লান্তিভাল কাটিরে
ভবিস্ততে সঠিক পদক্ষেপের বাবস্থাটাও হতে পারছে।

প্রস্তা হলো—বৈজ্ঞানিক সম্বেলন, বৈঠক, আলোচনা, পরামর্শসভা ইন্ডাবির
মধ্য বিয়ে দেশের বিজ্ঞানবিষয়ক কাভ এবং গবেষণার ক্ষেত্রে বেগুলি মূল সম্ব্রা,
ভার প্রতি সঠিকভাবে- আলোকপাত করা হচ্ছে কি না। আরো একটা
বড় প্রস্ন হলো, দেশের উন্নর্নমূলক পরিকল্পনাগুলি রূপায়নের কাজে এবং
ক্রমবর্ধমান প্রমণিল্লের অগ্রগতির ক্ষেত্রে বে সম্ব্রাপ্তলো মাধা ভূলে পাড়াকে;
ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক গবেষণার ধারক ও বাহক—সরকারী ও বেসরকারী গবেষণাক্ষেত্রেলি—সেই সম্ব্রা পূরণের বে-বিরাট কাজ ও দায়িছ, ভার কভটুকুই বা
পালন করছেন। ছিতীয় প্রস্নিট সাধারণ মাজ্য মান্তেরট মনে বিশেষ করে
ক্রেপে ওঠে, বখন তারা ক্ষেত্রে বে লারা ক্ষেত্র ক্রার ভাতৰ আমরা প্র্
বছরের পর বছর প্রভাক্ত করছি অবচ কোনো সক্রিয় বল্পা-প্রতিরোধের ব্যবস্থা
অবনো পড়ে ভোলা সম্ভব হলো না। কৃষিকাক্ষের ক্রন্তে আজও আমানের
আফালের হিকে ভাকিয়ে থাকতে হর, ব্যাপক সেচ-পরিকলনা এখনো আবাদের
আয়ান্তের বাইরেই রয়ে সেচে। আজনক্রাকে সেটানো গুরের কথা, নিজ্ঞা-

वावहार्य क्षिणि बाजनामश्रीत म्र्लांत म्रुक्क ( हेन्एज ) क्राप्त (वर्ष हरणह, व्याप्त वावहार्य नामश्रीत एका क्वाह (नहे। वाधूनिक हिक्शिनावावहा अवस्वा क्रिनावावहा अवस्वा क्रिनावावहा अवस्वा

বিভিন্ন পঞ্চবাবিকী পরিকর্মনাগুলির দৌলতে দেশে কিছুটা উরতি বে হরেছে, একথা কেউ অস্থীকার করবে না। কিছু সেই পরিকর্মনা বা উরতির মধ্যে কোথাও যে গলদ ররেছে, তা ব্রতে পারি যথন দেখি বিদেশের কাছে আমাদের কণ বেডেই চলেছে, ক্রত অর্থনৈতিক গ্র-নিউরভার আশা ক্রমেই বিলীন হচ্ছে এবং সারা দেশ ক্রে অমলিরের ক্রেভে এক বিরাট মন্দা জাতীর অর্থনীতির মেন্দ্র ওটার মধ্যে গুণ ধরাবার চেটা করছে। বিভিন্ন শিল্পসংগাওলো ব্যাপকহারে অমিক হাঁটাই ও লে-অফ প্রভৃতির মাধ্যমে ভাদের মুনাফার অন্তটা বাড়তির দিকে রাখার প্রচেটা চালাছে। ক্রপণের স্থাধবিরোধী কাকওলো করার সময় দোহাইটা কিছু পাড়া হচ্ছে এই বলে যে সেটা না হলে নাকি আভীর উরতির সামগ্রিক মানকে বভার রাখা সন্তব হবে না। দেশের সামগ্রিক সমস্তা ও সন্ধটের পরিপ্রেক্তিত ভারতের বিজ্ঞানবিষরক কাত ও গবেরণার ধারাসহছে মোটাম্টি একটা ধারণা আমরা এই প্রবন্ধে গ্রহণ করবার চেটা করব।

काडीय विकानविषय नीरि

ভারতবর্ধ স্বাধীনতা লাভ করার পরেই ১৯৪৮ সালে শিল্পসংক্রান্ত নীতি-বিষয়ক একটি প্রভাব গ্রহণ করা হয়। এই প্রস্তাবের মধ্যে ভারতে টেকনোলজি বা প্রযুক্তিবিভার বিকাশ ও বিদেশ থেকে এই বিষয়ে জ্ঞান সংগ্রহ করা সম্বদ্ধে কিছু বলা হয় নি। কিন্তু ভারতে প্রথম শক্ষবাধিকী পরিকল্পনার (১৯৫১-৫৬) সময় থেকেই নানা ভারপায় বৈজ্ঞানিক গবেষণাকেক্স গড়ে উঠতে শুকু করে।

প্রথম পরিকরনার শুরুতে ভারত সরকার বৈজ্ঞানিক গবেষণার খাতে বাংসরিক চার কোটি টাকা বরাদ করেন। পরিকরনার শেষ বছর ১৯৫৫-৫৬ সালে এই বরাদ ভের কোটি টাকার এলে দাড়ায়। ১৯৬০-৬১ সালে এই পরিমাণ বেড়ে জিল কোটি টাকার পৌছর, বার প্রায় অর্থেকটাই বিনিয়োগ করা হয় পারমাণবিক গবেষণার কাজে। বর্তমানে বৈজ্ঞানিক গবেষণার খাতে আমাদের বাহিক বারের পরিমাণ পঞ্চার কোটি টাকার মতো; আমাদের বোট খাতীয় আরের শন্তকরা ০:৪ ভাগ থেকে ০:৫ ভাগ আমরা এখন এই বাতে খরচা করিছ।

সংক্রান্থ প্রহাণ করা হয়। ভারতে বৈজ্ঞানিক গবেষণার গতিপ্রাকৃতি নিধারণের ব্যাপারে এই প্রজ্ঞাবের গুলুত্ব কম নর। এই প্রজ্ঞাবে খীকার করা হয়েছিল যে, বর্তমান বৃণে জাতীয় সমৃদ্ধির চাবিকারি প্রধানত ডিনটি বিষরের, মধ্যে কার্করী বোগস্থ্য হাপনের ওপর নির্ভর করছে। সেগুলি হলো বথাক্রবে প্রাকৃতিবিছ্যা, নতুন প্রাকৃতিক সম্পদ্ধ এবং পূঁজি। প্রবৃত্তিবিছ্যার ওপর স্বচেয়ে বেলি গুলুত্ব আরুডিক সম্পদ্ধ এবং পূঁজি। প্রবৃত্তিবিছ্যার ওপর স্বচেয়ে বেলি গুলুত্ব আরুডিক সম্পদ্ধ এবং পূঁজি। প্রবৃত্তিবিছ্যার ওপর স্বচেয়ে বেলি গুলুত্ব আরুডিক সম্পদ্ধ এবং পূঁজির ওপর দাবিটাও কমে আরে। ভারতে বিশুদ্ধ, কলিত এবং নিজামূলক—স্ববিধ ক্ষেত্রে বিজ্ঞানচর্চা এবং গবেষণাক্রে চালু করা এবং সমৃদ্ধির পথে নিরে বাওরা, লেশের প্রয়োলন অন্থ্যায়ী অভাজ্ঞ উচ্চন্তরের গবেষক বৈজ্ঞানিক গড়ে ভোলা ও জাদের কাজের গুলুত্বকে খারুডি ভানানো এবং কাজের শত হিলেবে গবেষক কর্মীদের সমল্প রক্ষমের সুখোগ-প্রথম প্রস্তাতি বিস্তরেও গুলুত্বপূর্ণ প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়েছিল।

বৈজ্ঞানিক পবেষণার স্থান যাতে দেশের জনসাধারণের সর্বস্তরে গিরে শৌচতে পারে, সে-সম্ভান্ত একটি প্রস্তাব নেওয়া হয়।

ভারত সরকারের বিজ্ঞানবিষয়ক এই জাতীয় নীতি স্বষ্ট্রাবে কার্যকরী কর।
হাজ কি না, তা বিচার করার জন্তে ১৯৫৮ সালের জ্লাই মাসে, ১৯৬০ সালের
আগস্ট মাসে এবং ১৯৬৭ সালের শেষের দিকে প্রায়ক্তমিকভাবে কভকগুলো
গোলটেবিল বৈঠকের মতো ভাকা হয়। প্রভিটি বৈঠকের আলোচনায় যে
সিভাস্তপ্রি নেওয়া হয়েছিল, তার বিচার করলে দেখা বায় বে, বিজ্ঞানবিষয়ক
ভাতীয় নীতিগুলি যে কার্যকরী হচ্চে না, সে-সম্পর্কে, স্বাই একমত। তা না
হবার জন্তে অনেকে বিজ্ঞান-গবেষণাকেন্ত্রগুলিতে আমলাভান্ত্রিক মনোভাবকে
হারী করেছেন। আবার কেউ যথেষ্ট অর্থ এবং বৈদেশিক মুদ্রার অভাব ও
বিশ্ববিভালয়গুলিকে যথেষ্ট আধিক সাহাধ্য না দেওয়া কারণ হিসেবে নির্কেশ
করেছেন।

আসল কথাটা তাহলে পাড়াজে এট, আমাদের ভাতীয় বিজ্ঞানবিষয়ক একটি নীতি কাগতে-কলমে রয়েছে, এই সাখনাটুকু নিয়েই আমরা গত হণটা বছর কাটিরে ছিলাম। কেন ঐ নীতিকে বাভবে রুণারিত করা সম্ভব হলো না, এ-নিয়ে কালয় বিশেষ যাধাবাধা আছে বলে মনে হয় না। ভাহলে বলতে বা भ्याप्त थावान (नानात्मक परेनार्ग काणात्म करे, यख्यात्म चारात्म जातर मत्रकारत्रत्र चारमे (कात्मा बाजीन विकानविषयक नोजि कार्यकरी तिहै।

ব্যাপারটা ভাহলে কি দাড়াল, দেখা যাক। কোনো জাভীয় বিজ্ঞানবিষয়ক নীডি নেই, অথচ বৈজ্ঞানিক গবেৰণার বাডে বর্তমানে প্রতি বছর বিপুল পরিষাপে অর্থ্যয় করা হচ্ছে এবং নানা জেণী মিলিয়ে ভারতে প্রায় ২০০টি বৈজ্ঞানিক গবেৰণাগার চালুও রয়েছে। এ-পরিছিভি দেখে কেউ যদি বলেন বে, এ-হলো নিভান্তই এক অরাজক অবহা, দিক্সান্তের মডো একটা জাহাত বেন লাগরে পাড়ি জমিয়েছে; ভাহলে ভাকে বড় দোৰ দেওবা যায় না।

### दिक्षानिक शर्वक्यार कम्

শামানের দেশে মথেষ্ট ভালো গবেষক কমী অনেকেই রয়েছেন, বারা দেশের গবেষণার ধারাকে দেশের সমস্থার কাছাকাছি নিয়ে আসতে চান। এ-কাভীয় কিছু কিছু কাজও কোনো কোনো গবেষণাকৈক্রে হয়েছে এবং বতমানেও চচে। ভারতে গবেষণাগারগুলিকে মোটাম্টি পাঁচভাগে ভাগ করা যায়: [১] কেন্দ্রীয়-কাউনসিল অফ সায়েন্টিফিক আয়েও ইনভাব্লিয়াল রিসার্চ-এর অধানে ভাতীয় গবেষণাগারসমূহ এবং ইতিয়ান কাউনসিল অফ এগ্রিকালচারাল রিসার্চ, মেডিকেল রিসার্চ কিংবা ডিফেল রিসার্চ ভাতীয় হয়ংলাসিভ গবেষণাগারগুলি, (২) কেন্দ্রীয় সরকারের নানা দপ্তরের অধীন গবেষণাগারসমূহ [৩] রাভ্য সরকারের নিরম্বণাধীন গবেষণাগার [৪] বিশ্ববিছালয়ের গবেষণাগার এবং [৫] বিভিন্ন শিল্পসংখা কিংবা অক্ত কোনো বেসরকারী উদ্বোদে পরিচালিভ গবেষণাগার।

এই বিভিন্ন গবেষণাকেন্দ্রগুলিতে প্রায় বারো হাজারের মতো গবেষক কর্মী নিযুক্ত রয়েছেন। এই বিপুলসংখ্যক গবেষণাগারের যে কোনো একটিতে উকি দিলে হয়তো কেখা বাবে কর্মীরা বান্ত, মগ্র ও আনন্দিত। অন্তত এই ছবিটাই আমরা মনে মনে করনা করতে ভালোবাসি। কিন্তু ওয়াকিবহালরা জানেন অধিকাংশ গবেষণাগারেই ভেতরের ছবিটা আল সম্পূর্ণ বিপরীত। অধিকাংশ কেন্দ্রেই বৈজ্ঞানিকের ফল হতাশ, নিয়াশ, ভ্রুত, বিষয়। এর একমাত্র ব্যতিক্রম বোধহয় আটমিক এনাজি ক্মিশন-এর অধীন সংখ্যগুলি।

विकानकर्योक्ति मस्या এই एणानात्र म्राम व्यानक नाना कात्रवरकर छैतार करत्र वारकन। रवमन, भरवक्षात्र रक्तिक छैशवृक्त मका, भवनिर्मिन उ स्रवामा

व्यक्तित बहार, कर्णाक्य बामगाडाडिक मत्नादार, भरवदक क्यीय कार्यत উপयुक्त नयारदादा .चंडाव ८ इन्डि। এই পরিবেশের यथा किছু भरववकवरी रमन क्षित्रातिकम-अत्र भारत् काक्षत्र हरत् भएकन, एकमनि कारात किहू विरंक्षांन गर्वक राष्ट्रक कनमाश्राद्रावर मामश्रिक चलाव এवः श्राद्रावरन শরিপ্রেক্তি নিজেকের গবেষণাকাজের সক্ষাহীনতা ও অপ্রয়োজনীয়ভার কথা <u>एक्टर गजीर राजानात्र बाल्डर रहत गढ़ एक थारकन। बावार एक्ट खारमाखार</u>न काक कदात करवाराय क्रकारय रमम रहस्क विरम्दनय मिरक भा वाकान । अकारय यह जाला विकानकभीत्क चामता हातिरह्यि। ध-शनत्व वर्षमात्वत नवस्त्र एक्या विकास क्षा क्ष्या क्ष्य क्ष् क्द्रभाविक रक्षात्रांना कुक्न कार्यद्रिकान विकानीत मर्क এই भूतकात नाक করেছেন। খোরানা বভ্যানে আ্মেরিকার নাগরিক। জৈবরসায়নবিদ্যা-শাক্রাম্ব তার গবেষণাকার যাতে তিনি ভারতবর্ষেই করতে পারেন, ভার মন্তে (थात्राना ८५ होत्र कारना क्रिके करतन नि । किन्न क्षात्र एक क्षेत्र वेक्सानिक-প্রশাসন-বিভাগের নিভাক্ত আমলভাত্তিক মনোভাবের ফলে খোরানা আধীন-प्टार्व काक कदात (कारना करवानहे (भरमन ना। यसम निकास वाधिकिएस তিনি ৰংকণ ত্যাপ করতে বাধ্য চন, তা না চলে আঞ্চ ভারতীয় বিজ্ঞানীরূপেই খোরানা বিজ্ঞানভগতের সবস্রেষ্ঠ সম্মান্টি অঞ্চন করতে পারতেন।

(बाजानात घरेना ভाষভের বৈজ্ঞানিক গবেষণার বে-ছ্বিটি আমাদের চোবের সামনে তুলে ধরেছে, ভা নিয়ে অনেক ভাববার আছে। সারা ভারতবর্ষ কুড়ে এ-নিয়ে মালোচনাও কম চয় নি। নিছক ব্যক্তিগত স্বৰোগ-ञ्चिरियत करक त्यमर देवकानिक क्यी चारमतिका वा चक्र शिल्प पाल्कन, कीरमंत्र कथा जामदा कार्याक्त ना। किन्न चरमरण कारकद ऋरवारभद जाकारन, विकारने बुक्कम चार्थित करम यनि चामारमत अधिकानी विकानी वा विरम्भ (बट्ड वाथा हम, ভाइटन व्याभावितिक बटबहे इ:चन्डिक वेनट्ड हरवा नाथावन वाकियात्वरे वनत्वन, अ-काखीय प्रेनाय भूनदायुक्ति ना वश्यापारे वास्नीय।

## विकास विवय की विकास महा

ভারতের বিজ্ঞানবিষয়ক একটি নীডি থাকা সম্বেও সেই নীডি-विकासियम् नीकि गर्रत्यम् करम् ८४ भविषाण चयम्, छथा, भविष्याम धयः অন্তান্ত বিষয়ের প্রয়োভন হরে পড়ে, তা বোগানোর হতে। একটি উপর্ক সংখাও ঐ নীতি তৈরির সমর গড়ে ওঠে নি। অনেকে বংগছেন, বৈজ্ঞানিক গবেষণার বাতে অর্থের বিনিয়োগকে ভাতীয় আয়ের শতকরা ০'৫ ভাগ খেকে বাড়িরে শতকরা এক ভাগ করা হোক। কিছু এই পরিষাণ অর্থকে কাকে লাগানোর মতে। উপর্ক্ত গবেষণার ক্ষেত্র ভারতে এখনো তৈরি হয়েছে কিনা. এ-প্রশ্ন নিশ্চরুট উঠবে। অনেক বেশি অর্থ নিয়োগ করকেট যে বেশি কাভ বা ফললাভ করা যাবে, এমন কোনো কথা নেই। এ পর্যন্ত আমান্তের হেশে বৈজ্ঞানিক গবেষণা যে-পথে চলেছে, ভাতীয় অর্থনীতির বিকাশের গতি-প্রকৃতির সঙ্গে ভার কোনো সভতি নেই। এর ফলটা যে কতথানি কতিকারক হয়েছে, তা সহভেট অনুমান করা যার।

বিজ্ঞানবিষয়ক নীতির অভাবটা বৈজ্ঞানিক কমীদের ক্ষেত্রে নীতিনির্ণারণের ব্যাপারেও গুরুতর ফ্রটিপুর্ণ হরে দেগা দিয়েছে। একটি দৃষ্টান্ত দিলেই
ব্যাপারটা বোঝা বাবে। ভাবতের এক বিরাট এলাকার জরিপের কাজ
এখনো সম্পূর্ণ হয় নি। ভারতে শিক্ষাপ্রাপ্ত ভ্-বিদের সংখ্যা হলো পাঁচ হাজারের
মতো, প্রয়োজনের তুলনায় যা খুবই কম বলা ঘেতে পারে। অথচ নিতান্ত
আশ্চর্বের ব্যাপারটা হলো এই যে, বেশ করেকজন শিক্ষিত ভারতীয় ভ্-বিদ
বেকাব অবস্থায় রয়েছেন। অক্তদিকে ভারতে ভ্তান্থিক জবিপের কাজ
কয়েকটি বিদেশী কোম্পানিকে দেওয়া হরেছে, বাব কলে বেশ করেক কোটি
বৈদেশিক মুদ্রা প্রতি বছর আমাদের হাবাতে হচ্ছে।

অথবৈতিক পরিকল্পনার ভিত্তিতেই বিজ্ঞানকর্মীর প্রয়োজনীয় সংখ্যাকে নিরূপণ কথা হয়ে থাকে। কিন্তু পরিকল্পনার নক্সা, পরামর্শ এবং ভারী যন্ত্রপাতি সবই বিদেশ থেকে আনানো হচ্ছে, সেখানেই যন্ত গোলবোগের মূল।

ভাবতের শিল্পকেরে বিকাশসাভের করে বৈদেশিক সহবােগিতা এবং দেশের আভান্তরীণ গবেষণাকাল—এ-তৃটিরই অতান্ত গুৰুত্বপূর্ণ কৃষিকা রয়েছে। এ-তৃটি বিষয় খনন পরস্পারের পরিপ্রক হরে দাভান্তা, নিংলার্থ ও নিংশকভাবে, তথন তা বিপুল পরিমাণে কলপ্রত্ব হরে প্রতি। কিছু বন্ধন বৈদেশিক সহবােদিভার চাপে দেশের গবেষণাকাল অপাংক্তের হরে পড়ে বা গুরুত্ব হারিয়ে বনে, বেমন ভারতে ঘটছে, তথন ভার ফলটাগুবই শোকাবহ হরে দাভান্তা। এমন কি ভাগানও বাইরে থেকে প্রবৃত্তিবিভা বা কারিগরী সহবােশিভাকে আম্লানি করে বটে, কিছু নিজের দেশের গবেষণার বিকাশের জন্তে তৃত্রনামূলকভাবে পাঁচ-ছ গুল

(वनि वर्ष बाद करत बारक। कानान वाक नर्वक कारना अवृक्तिविद्यारकरे त्रवात चायमानि करत्र नि।

ভারতের ভারী শিল্পে লগ্নির পরিমাণ হলে। প্রায় দশ হাভার কোটি টাকা। वशान चित्रक प्रक्रित विनियत घटिए वला शात, कात्रम वह प्रक्रित साहै मार्था वा capacity-त लाव मजकता मखत्र जाग निक्रित व्यवस्थ तरहास, व्यवस ভারতকে প্রতি বছর বিদেশ থেকে ছল কোটি টাকার মতো বছপাতি আমদানি कर्टि हत्छ। अर बार्यक मामर्थात्कत काटक लागार्ड भारति जांत्राखर रिदल्लिक मृज्ञात बावें जि मृत्र इट्ड (वलि अमन्न कार्य माः

विष्मिन (धरक अयुक्तिविष्ना) बात कता (घर७) भारत, किन्नु छारक जानरजन প্রাক্তিক সম্পদ্ ও প্রমব্যবস্থার মাধ্যমে কাছে লাগাতে হবে। কিছ সেশের भरवयभारक উन्नेख भवीरत्र ना करने जांत्रक भवकात वारतवारत रेवरम्भिक मह-्यागिष्ठात नथडे त्वरह निरम्रह्म। नष्ट्रम अध्यक्तिविष्ठा चामग्रानित चला त्य সব সময়ে বৈদেশিক সহযোগিতার পথ বেছে নেওয়া হয়েছে তা অবশ্ব নয়, বরং भद्रकादी निक्तियूनी जिद्र एन यद्भेश (कर्ण श्रीक्रिंग श्राप्ट रार्थ हरवर्डे भद्रकांत्र क यदनक मयम के अब शहन कत्रां हामाहा।

## ाब्रिट दे अन्य बुक्य भरवस्याः अन्यः।

গ্ৰেষকক্ষীদের মধ্যে যে-হভাশার কথা আময়া ইভিপুর্বে উল্লেখ করেছিলাম, তার স্বচেয়ে চড়াম্ব প্রকাশ ঘটতে দেখা যায় কাউন্সিম আৰু ই প্রাক্তিয়াল बाा ७ मारबन्डिकिक दिनार्ड (CSIR)- এद गर्वियगारक अनिएक। अने मः चारि भए फेर्टिकिम ১৯৪२ माल, किस ১৯६०-এद मन्द्रिके अंद्र खन्छ विकास परेटिक रम्या यात्र। वर्डमात्न आत्र जिनिए छाडीव भरतवनारकक वर्ड मःचात्र व्यवीतन द्राष्ट्राह्य ज्ञार श्राप्त किन शाकाद भरववक कभी (मक्कारक काक कदाहन। मिल्यू माञ्चर প্রধানত CSIR-এর কাঞ্চের ভিত্তিতেই ভারতীর বিক্ষান-গবেষণায় পতিপ্রকৃতিকে বিচার করে থাকেন।

CSIR मःशारी एम्ट्यू विद्यमःशाश्चरमारक देवकानिक अ कादिमती विवर्ष भवामर्ग (मराज करके गए छेटिहिन। ১৯৮२-७० मान भर्वेष (मर्था निर्मित), ভারতের শিল্পজ্ঞে বডটুকু বিকাশ ঘটেছে, ভাতে এই সংখ্যাটির কোনো ভূমিকা व्याद्रे वनत्वर हत्व। क्राप्टीय भरववनार्क्यक्रकिय कार्यय भाषा करम अक्टी नकारीन करवात यर्था जरम शिक्रिक्रिका

कृष्टीय भक्ताविकी भविक्सनाय ( ১৯৬১-৬৬ ) मारम CSIH मःशांधि व्यापद

শিল্পত বিকালের কেন্ত্রে ভারতীয় বিজ্ঞান ও কারিগরী অবলানের এক জ্যোরালোপ্রভাবকে কার্যকরী করে ভোলার ছন্তে বিশেষভাবে সচেষ্ট হলে ওঠে। এর জন্তে এক পরিকল্পনাভিত্তিক গবেষণাকাছকে চালু করা হলো এবং বিভিন্ন কেন্ত্রে আমলাভাত্রিক পরিবেশকে অপসারিত করে ভক্রণ বিজ্ঞানীয়ের লাম্বিদ্দিল পদে বসানো হলো। CSIR ও বিভিন্ন শিল্পসংখাওলির এক মিলিভ সম্মেলনও অক্সন্তিত হলো। চারিদিকেই বেশ একটা উৎসাহের আবহাওরা। বিদেশ থেকে আমলানি কমিয়ে একটি আত্মনির্ভরশীল অর্থনীতিকে গড়ে ভোলবার ভাগিদ স্বাই অক্সন্তব করলেন। বিদেশ থেকে প্রভিত্যাবান ভারতীয় বিজ্ঞানীদের দেশে ফিরিয়ে আনবার ক্রন্তে একটি 'scientists' pool'-ও তৈবি করা হলো।

কিছ এই উৎসাহের আবহাওয়া বেশিদিন টি কল না। ভারতের মূলামূলায়াস এবং প্রায় ঢালাও আমদানি-নীভি চালু করার ফলে, দেশের উৎপাদনের
সাহাষ্যে বিদেশ থেকে আমদানির ভায়গা পূর্ণ করা এবং স্থ-নিউর অর্থনীতির
স্নোগানগুলো খুব ভাডাভাড়ি হাওয়ায় মিলিয়ে গেল। বিজ্ঞানীদের pool-টিও
আকারে ছোট হয়ে এলো। ('SIIই-এর আভাস্তরীণ গলদের ব্যাপার নিয়ে
চারিদিকে নানা কথাবাতা শুক হলো এবং ভার অন্তসন্ধানের জল্পে পালামেন্ট
থেকে এক কমিটি নিয়োগ করা হলো। এই কমিটির কাজ এখনো চলছে।

CSIR-এর অধীনত বিভিন্ন গবেষণাকেন্দ্রের বৈজ্ঞানিক পরামর্শ গ্রহণের ব্যাপারে আমাধের কেলের শিল্পসংভাগুলো যে কথনোই বিশেষ উৎসাহ যোধ করে নি, ভা একটি তথা থেকেই ধরা পড়বে; ভাতীয় মোট পরামর্শের শভকরা মাত্র •০১ ভাগ ওরা CSIR-এর কাছ থেকে গ্রহণ করেছে, বাকি স্বটাই বিজেশ থেকে পাওয়া। ব্যাপারটা বে পুবই দ্বংখন্তনক, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই!

## देवळानिक महत्याभिष्ठः

কিছু কিছু ছাতীয় গবেষণাগার আমাদের কেলের বিপুল সম্পদ্ধে কাজে লাগানো এবং তার বিকাশ সাধনের জন্তে অভ্যন্ত ভক্ষপূর্ণ কাজ করেছেন। জাতীয় গবেষণাগারগুলি এ-পর্যন্ত ০৫ • চির মতো বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির উদ্ধাৰন করেছেন, বার মধ্যে ২২ • চি বাবছারিকভাবে কাজে লাগানোর পর্বায়ে রয়েছে। শেশের বিভিন্ন শিল্পসংহা এর মধ্যে যাত্র ৮০ চিকে নিয়ে কাজে লাগিয়েছে। নতুন ्कात्ना नविव्यक्त वावहात्र कत्रा मन्नार्क महाह अत्रा अवस्मा काहित्व हैकेटफ भारति यस्ति यस एव ।

অক্তম কাডীর গবেষণাকেন্দ্র দিলীর ক্রাশনাল ফিকিকাল লাাবরেইরি **अलक्षेत्रिक माण्यवश्चाम अवः कार्यनकाल वस्त रिल्लिय वार्गारत উल्लब्धाना** काक करत्रह्म । अथारन रेखनि विकिन्न मामश्री रहरणत रविष्य रहेनिस्मान. ্যাভার, টেপ রেক্ডার, ক্যপিউটার প্রভৃতি বছনির্যাভাদের চাছিশা যেটাছে। निमानिए व्यक्ति क्लोन हेलक्षेतिकम अधिनिशानिः तिमार्ध हेन्द्रिकिए ্দুলে ভৈরি উপাদানের সাহায়ে টেলিভিশন গ্রাছক্ষয় ভৈরির যাব্যা করেছেন।

কলকাভার কেন্দ্রীর 'মাস জ্ঞাণ্ড সেরামিক রিসার্চ ইনষ্টিউট' ছে व्यथिकाम काठ छित्र कररहान, छ। चपूरीक्य मृत्रवीन भ कारमत्रा श्राकृष्टि यद्भव तमम ७ श्रिक्य रेखवित काटक वित्मयकार्य माश्या करत्रहा अहे গবেষণাকে সূচি বর্তমানে গোটা দেশের অপটিকাল কাঁচের সমগ্র চাহিদাকে ্নটাচ্চে। আমাদের দেশের ইস্পাত কারণানাগুলির অতি উচ্চ ভাপবিশিষ্ট क्षार्तिमत्र ऋष्य व्याख्य वेनक्षामिः जिक्न रेखित करत এवे क्यापि राम किछ ेवरमिक मुजा वीहिरम्रह्म ।

এ-ছাড়া নিজৰ ক্ষেত্ৰে অভান্ত গুৰুষপূৰ্ণ কাম করে দেশের আমশিক্ষের প্রয়েক্তনীর চাহিদার অনেকটা মিটিরেছে বে-ছাভীয়া গবেষণাগারগুলি, ভারা रता—कामरमप्रवित्र कामनाम मिठामाकिकान माविद्योदि, महीन्द्रित स्वीत्र कुछ (उँकननिक्नान दिनाई हेनष्ठिष्ठिं, नाष्ट्रोत किली प्रांग दिनाई हेनष्ठिष्ठिं, পুনার ক্তাশনাল কেমিক্যাল ল্যাবরেটরি, ধানবাদের কেন্দ্রীয় ফুয়েল রিলার্চ वेनडिविडेवे, नरून विज्ञीय क्लिये द्वास दिगाई वेनडिविडेवे धरः ऋषकिय क्लिये बिन्दिः विनार्ध हेनलिएकै ।

के विद्यान का छैनिनिक अप अधिकां का दाना दिनाई-अद अधीन । शर्वप्रणादकता-जीन कृषिरक्टिक यर्थहे छै०नाह्याङक कांक करत्रह्न। जात्राज कृषिरक्टिक উৎপাদ্দের এক বিরাট সামর্থা রয়েছে, যার অনেকটাই কালে লাগানো খার নি। ভারতের বিভিন্ন ভালগায় কলবায়ু, জমির প্রকৃতি এবং আবহাওয়ার मरशा विवाहे छोत्रक्या रक्या योत्र अवः छोत्ररकत कननन्त्र यक्ति व्यवशिक्ष, छत्त्व ज्यानकात क्रिय वज्र किष्ट्रविन वारवरे देववनवार्थ हातिएत देवतानक्रित विठाएत पूर्वम एएम १८ए । कृषिविद्यांनीया छाटे मकन म्हार्णय यहा अक्षि नाम्बिक 👁 শৃত্তি প্রশিক্ষানা নিয়ে কাজে নেমেছেন। তারা প্রজননবিভার প্রতিতে শৃত্তিবিশার্গারে এমন এক ভাতের বীজ তৈরি করতে পেরেছেন, বা চাব করতে করিছা অনুসাপেক বাধ্যবাধকতা নেই; বে কোনো অমিতে একের বপন করা চলবে এবং পুর কম সময়ে এরা ফসল ফলাতে পারবে। এইসব বীকের থেকে ফসলের পরিমাণপ্র হবে অনেক বেশি—প্রতি কেকটরে ৮৫ থেকে ১০ কুইন্টালের মতো।

কৃষিবিজ্ঞানীরা একট ভমিতে তিনটি থেকে চারটি কসল কলানোর উপারও উদ্ধানন করেছেন, যার কলে প্রতি হেকটর জমি থেকে ২৫ টনের মডো কসল পাওয়া যাবে। এইসব ফসলের রোগ-প্রতিরোধক কমতা যেমন অনেক বেশি হবে, ডেমনি সাধারণ ফসলের তুলনায় প্রোটনের পরিমাণেও এরা বেশি সমুছ হবে। এই নতুন পছতিতে চাবের কারু করতে পারলে আবহাওয়ার ধাম-গেয়ালিপনার ওপর নির্ভর করাব প্রয়োজন ধাকবে না।

বৈজ্ঞানিক গবেষণাব বে,-ক্ষেত্রটিডে ভারতের ফ্রন্ড সমৃদ্ধি সারা পৃথিবরৈ দৃষ্টি আকরণ করেছে, সেটি হলো পারমাণবিক শব্দি। হোমি ভাষার নেতৃত্বে ও প্রেরণায় বোখাই শহবের কাছে ইবেতে যে প্রমাণ্ গবেষণাকেক্রটি গড়ে উঠেছিল, আজ ভা ভাষতের প্রের্ছ ও সববৃহৎ গবেষণাকেক্রে পরিণত হয়েছে। গবেষণাকেক্রটি বত্তমানে ভাষার নামাছিত।

বভ্নানে ভারতে ভিনটি পারমাণবিক রিজ্ঞাকটর যন্ত্র রয়েছে। এগুলো নিয়ে যেমন গবেষণাকান্ধ চলেছে, ভেমনি এদের মধ্যে ভেলজিয় আইগোটোপ ভৈরি হচ্ছে। এইসব আইসোটোপ ভারতের ক্লবি, শিল্প, ভেষজবিজ্ঞান এবং বিভিন্ন গবেষণার ক্ষেত্রে বেমন কান্ধে লাগছে; ভেমনি এশিলা, আফ্রিকা এবং ইয়োরোপের বিভিন্ন কেশে এই আইসোটোপ রপ্তানিও করা হচ্ছে।

ইণ্ডিয়ান আটিমিক মিনারেলস ডিভিশন জামশেরপুরের কৃছে বত্ গুলানে ভারতে প্রথম ইউরেনিয়াম আবিকার করার পর, পারমাণবিক শক্তির এই মূলাবান জালানীটিকে কান্ধে লাগাবার পর্বায়ে আনবার জন্তে ভারতীর বিজ্ঞানীরা একটি কারখানা তৈরি করেছেন। এছাড়া কেরালার উপক্লের বালি খেকে বে খোরিয়াম পাওয়া গেছে ভাকে কাজে লাগাবার জন্তে কেরালার আলওরেডে একটি কারখানা বসানো হয়েছে। পারমাণবিক শক্তির জালানী তৈরির কালে খোরিয়ামের ভূমিকাটি খুবই গুকুরপূর্ণ। পারমাণবিক শক্তির আর-একটি গুকুরপূর্ণ জালানী পুটোনিয়ামকে অক্তান্ত বিশ্ব উপাধান

(यस्य जानांका करात वस्य अकि कात्रवाना छानू करा स्टाइ 📈 विचाकिएत वावक्ष कामानीय यथा (थरक शूटि।नियायरक वाक नविष्टिक नृथियीत (क नीष्ठि दिन कार्यकत्र छात् कात्र करत्रहरू, **खाद्मद्र मस्या चम्र**ख्य ।

ভারতে বভ্যানে তিনটি পারমাণবিক পজিকেন্ত তৈরি ছচ্ছে, বেখানে <u> भावसायिक विकामित्रेय स्था मिक जाभगकि विष्टु मिक्टिक क्यास्त्रिक</u> करवा क्षांचारि किति कर्म्ह कमतादित काराभूदत, ১৯৬৯ माम्मित मस्याप्ने अधि চালু হবার কথা—বিভীরটি রাজখানের কোটা-র কাছে রাণা প্রভাপনাগরে এবং ভূজীরটি মাজাজের মহাবলীপুর্যের কাছে কলপাছমে। এই ছুটি পারমাণবিক শক্তিকেন্দ্র তৈরির কাঞ ভারতের চতুর্ব পঞ্চাবিকী পরিকল্পনা'র শেবের দিকে (১৯৭০-৭১ সাল নাগাদ ) সম্পন্ন হবে।

ভারতের তিনটি পারমাণবিক শক্তিকেন্দ্র থেকে বিদ্যুৎ ভৈরির মোট সামর্থোর পরিমাণ হবে ১১৮০ মেগাওয়াটের (এক মেগাওয়াট == ১০ এক ওয়াট) মতে। আলা করা চচ্ছে, এরা ভারতের ডিনটি লিল্লসমূদ্ধ অঞ্চলের ক্রমবর্ধমান विडएमस्कित ठाछिमा (यद्यादव।

#### महाकान भारत्यः।

পুথিবীর পারমাণবিক মানচিত্রে খে-মাম্রুটি ভারতকে প্রভিষ্ঠিত করেছেন, **मिट्टे हाथि छोवाब छोवय्वे नर्यम्य अहिहाय । छोदछ वाष्ट्र यहामान नर्ययगाद** क्टिक পृथियोत स्थास विकानमम्ब (१९७) नित्र सःस्थात एटि (পরেছে।

ভারতের দক্ষিণপ্রাম্বে তিবাজামের কাছে পুষাতে একটি মহাকাশ গবেষণা-**व्यक्त** भएक উঠেছে। थ्रमा পृथिवीत कृ-छोषक विस्वद्ववात अनत सर्वास्छ। नुषिवी (शक्क (वन शामिक। मृद्राष এই विश्वद्रशाय अनद्र अक्षि विषूर-व्याफ व्यथारिक रुष्ट्र। अहे विदृश्कारिक व्यवार अवः केवीकार्ण वार्य इरमद गिकिविधि ও ভাপমাত্রা সম্পর্কে তথা সংগ্রহ করার হুপ্তে গুখা থেকে নাঝে নাঝে त्रकि होण हत्क। अथम द्रकिषि भागाना हत्यक्ति ३२७० मालद २०८० नरक्षत्र। जे तरकहेि व्यवक्र काद्रस्ट निर्मिष्ठ किन नाः व्याप्यविकाः माल्डिए रेडेनियन, क्रान श्रकृष्टि পृथियीत करत्रकि विकानमञ्ज ए ए ए एक अब 'द्यायनीय' नामश्री नाज्या निर्दाह्म । ভाরতীয় विकानीया मिल्लाहरू धक्य करत तरकठिटिक छेथां किला भागियात छेभारांत्री करत रहारमन ।

এ-वहत्र भक्त ७) त्य चानने थूचा थिए दाहिनी नाय एटि ब्रक्टे (हाड़ा

रायका महेगाहित विश्वच हाला এहे, त्राक्टेहित मध्य चाम कात्रकीत विकामीता त्राम्बे देखित क्रास्क श्रिताहित। छहे-स्रतिनिष्ठे के त्राक्टेहित भृषिवी श्रिक ७० किलामिहोत्र मृत भवक भौकत अवः अर्द् बाकास्त्रीम चत्रभाष्टित माहारमा किंद्र विकासिक छथा मध्यक करत।

থ্যার বিশেষ ভৌগোলিক অবস্থানের জন্তে শান্তিপূর্ণ কাজে মহাকাশ গবেষণাম সহযোগিতার উদ্দেশ্যে ভারতের প্রধানমন্ত্রী ইন্দিরা গান্ত্রী করেক মাদ আগে একটি বিশেষ অন্তর্গানে থ্যাকেন্দ্রটি রাষ্ট্রদংঘের হাতে সমর্পণ করেন। থ্যা বর্তমানে একটি আন্তর্গাতিক আবহাওরা-গবেষণাকেন্দ্রহুপেও পড়ে উঠেছে। দেখানে এ-পৃথিবীর বিভিন্ন দেশেব বিজ্ঞানীরা একসঙ্গে কাজ করে চলেছেন।

মহাকাশে পরিজ্ঞমারত পৃথিবীর ক্লব্রিম উপগ্রহদের সঙ্গে বেতারের মাধ্যমে সংবাদ আদানপ্রদানের কল্পে ভারতে একটি গবেষণাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠার প্রথম প্রচেষ্টা হোমি ভাবাই করে গিয়েছিলেন। গত প্রায় ড-বছর আগে আমেদাবাদে যে 'এক্সপেরিমেণ্টাল স্থাটেলাইট কমিউনিকেশনদ' আর্থ স্টেশনটি গড়ে উঠেছে, তার মধ্যে ভাবার অপ্ন বাস্তবে রূপলাভ করেছে। এই কেল্পের বিজ্ঞানীরা পৃথিবীর রুক্রিম উপগ্রহদের কাছ থেকে বেতার ও টেলিভিশনের সঙ্গেত সংগ্রহ করে সেগুলিকে বিল্লেষণের কাছ করে চলেছেন।

### ार एक शास्त्रमात बाह्र

ভারতের বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক সংখাগুলিব কাজের থানিকটা পরিচর আমরা আগের আলোচনার মধ্য দিয়ে গ্রহণ করবার চেটা করলাম। ভারতের বিশ্বভিন্নগুঞ্জির গবেষণাগার ও সমখানীর গবেষণাকেন্দ্রগুলিতে বে গবেষণা চলেছে, তা নিরেও বিভিন্ন মহলে প্রশ্ন উঠেছে। প্রযুক্তিবিভা বা কারিগরী-বিভার কেত্রে বেষন অনেককাল আগে আবিহৃত একটি পদ্ধতি বা বছকে নতুন করে আবিছার করার কাজকে আমরা ভারিক করতে পারি না, ভেমনি অল্প কোনো ঘেশে বিজ্ঞানের বিশুদ্ধ বা ভবীর কেত্রে নিশার কোনো কাজের বিভীর ভঙীর বা চতুর্য ভাল্ল ভৈরির প্রচেটাকেও সাধুবাদ দেওরা বায় কি ? অবশ্র বিজ্ঞানের বিশুদ্ধ ভদ্মপূর্য কাজ আমাদের দেখা হয়েছে এবং বাইরের বিজ্ঞানকগতে কিছুটা খীরুডিও লাভ করেছে, কিছু শে ভাতীর কাজের সংখ্যা খুবই নগণ্য।

ভারতের যতে। একটি শহরত বেশে বিভঙ বিজ্ঞানের গবেষণাও বে একটা

কৃটকোড় বন্ধ হয়ে উঠতে পারে না, সেটা শহরাবন করার সময় নিভরই

এবনো পেরিয়ে যার নি। বিজ্ঞানের বিভঙ্ক গবেষণার শেত্রে আমরা বর্তমানে

্য শর্ষবায় করছি, চ্রভবিস্ততে কেশের উৎপাধন এবং সম্পাধ্যুদ্ধির কালে ভা

কতটুকু কার্যকরী হবে, আল বেমন এ-প্রায় উঠেছে, ভেষনি আর-একটা প্রায়ও

উঠেছে বে এই থাতে বর্তমানে বে বরচটা হচ্ছে, ভা যথেও প্র্রুভাবে এবং

্যাগাতার সন্ধে করা হচ্ছে কি না।

আনেকে বলবেন, বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের গবেষণার সঙ্গে তার প্রয়োগের প্রয়াটাকে আবার টেনে আনা কেন। এটা কোনো নতুন বাাপার নয়। পৃথিবীর অভান্ত 'বজ্ঞানসমূদ্ধ গেশগুলোতেও এ নিয়ে তাঁরা ভাবছেন। ঐ দেশগুলিতে বৈজ্ঞানিক প্রেষণাকে প্রয়োগের কল্প তুলনামূলক অর্থনাম্মের একটা হিসেব দিলেই ব্যাপারটা পরিভার হবে। আমেরিকাতে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্তে যক্ত অর্থব্যয় হয়, ঐ গবেষণাকে কার্যক্ষেত্রে প্রয়োগ করার জন্তে ভার তিনগুল বেলি অর্থ ধরচ করা হয়ে থাকে। সোভিয়েতে ইউনিয়নে তৃই দিকে ব্যয়ের পরিমাণ প্রায় সমান সমান এবং ব্রিটেনে এই অভূপাত কিছুটা কম। ভারতে বিজ্ঞান-গবেষণার যা ব্যর, ভার প্রয়োগের কন্ত ব্যয়ের পরিমাণ নিয় ভ্রমান সমান ক্ষান প্রয়োগের কন্ত ব্যয়ের পরিমাণ নিয় ভ্রমান সমান ক্ষান তার প্রয়োগের কন্ত ব্যয়ের পরিমাণ

আসল কথাটা হলো, কেলের সমক্ষাগুলোকে ভূলে গিয়ে, বিশুদ্ধ বা প্রয়োগগড—বিজ্ঞানের কোনো ক্ষেত্রেই গবেষণার ধারা তৈরি হতে পারে না। মামানের কেলের সাধারণ মাহুবের জীবনবাজার মান এশিরার মধ্যে একমাজ ইন্দোনেশিরাকে বাহু হিয়ে আর প্রায় সব হেলেরই উলায় রয়েচে। অবচ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভার ক্ষেত্রে বিভালের বিচারে এশিয়ার মধ্যে জাপান ও চীনের পরেই ভারভের দান। ভারভের এই যে একটা অসক্ষভির চেহারা। এটা নিয়ে বাইরের ছুনিয়ার কাছে আয়ানের গর্ব করবার মতো কিছু নেই।

## 'क एडेनिया'

গত আগত যাগে বিজীতে এশিরার উরতিশীল কেশগুলিতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভার বিভাগের সমসা নিয়ে 'ইউনেছো'র আজানে এক সম্মেলন বংসছিল। এশিরার চরিলটি কেশের প্রতিনিধি এতে উপস্থিত ছিলেন; এছাড়া সোভিয়েত ইউনিয়ন, আমেরিকা, ক্রিটেন প্রভৃতি কেশ ও করেকটি শান্তর্জান্তিক সংস্থাও এই সম্মেলনে পরিবর্শক পাঠিরেছিলেন। বশবিন্ধার্থ সম্মেলনে অনেক কথাবার্তা হয়েছে, অনেক প্রস্তাব পাশ হয়েছে, বৈঠক ও অনেক হয়েছে।

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিভার ক্ষেত্রে বিকালের বিচারে পৃথিবীর লিয়সমুদ্ধ দেশগুলির তুলনার উন্নতিশীল দেশগুলি নাকি এতটাই পেছনে পড়ে আছে বে ব্যাপারটা ক্রমেই দৃষ্টিকটু ঠেকছে। এই ফাকটা পুরণের জ্ঞে দিল্লীর 'ক্যাস্টেসিয়া' সম্মেলন থেকে কিছু রাজা বাতলে দেবার চেটা হয়েছে। এই রাজার চলবার মতো প্রস্তৃতি ও সামর্থা ভারতের রয়েছে কিনা, তা হয়তে। কেশের নেতারা ঠিক করবেন। তবে দেশের সাধারণ মাল্লয় বড় বড় সম্মেলনের সংখ্যাতত্ত্বের ছিলের ও মার্ল্যাচ বড় একটা বোবেন না, দেশের অর্থ নৈতিক উন্নতির কিছুটা জাঁচ গারে লাগলেই ভারা খুলী হবেন।

# मद्रांक আচাर्य

## (शांभान ज्ञानवात

শ্বরোক আচার্ব নেই"—পনের দিন প্রেও কথাটা ছিল অকলনীয়। পনেয় দিন পরেও মনে চয় অবিধাশ। আরো অনেক পনের দিন লাগবে কথাটা সহনীয় হয়ে উঠতে। অন্তত আমাদের কারও কারও পক্ষে। আমার সজে তার ধে সম্পর্ক, ভাতে এখনো শুলু সেই আভবাণীই বারে বারে মনে আলে যা তার ও আমার ক্ষেত্তাকন অন্তক্ষ প্রেছোৎ গুলু শ্বরণ করেছেন:

I weep for Adonais—he is dead !

()' weep for Adonais though our tears

Thaw not the frost which binds so dear a head.

— So dear a head, and heart. সেই বৃদ্ধি-সম্ভান বিনয় প্রতিভা, শাস্ত সরস প্রীতির আধার সেই সিম্ব ক্ষয়। সরোভ আচার্যকে হারানোর অর্থ আমার ক্ষয়-মনের শুল্লতম এক ক্ষেত্মি থেকেই আমার নির্ধাসন।

বন্ধনে অবক্ত সংবাদ আচার্য আমার অপেকা তিন-চার (কিংবা পাচ ?)
বচরের চোট ভিলেন। প্রভাক পরিচয় আমাদের কৈপোরে হয় নি, বৌবনেও
প্রায় না। আমাদের সারিধা সম্বব হয় আমি যখন প্রায় প্রেট্ডিরের সম্মুবীন,
আর তাঁরও মধ্যনৌবন অংশত অভিক্রান্ত। তার পরেকার এই পচিল-জ্রিল
বংসর—বে বেধানেই থাকি, দূরে বা নিকটে—আমাদের আলা-নিরালা-স্বায় ও
স্বাট আলোভিত প্রেট্ড-চেতনার কাল। অবসর তারই ভিল কম, সংসারের
ও জীবিকার নানা হারে অবকাশহীন ভিল তার হিন-রাত্রি। তথাপি সেই
পরিকার নানা হারে অবকাশহীন ভিল তার হিন-রাত্রি। তথাপি সেই
পরিকার নানা হারে অবকাশহীন ভিল তার হিন-রাত্রি। তথাপি সেই
পরিকার নানা হারে অবকাশহীন ভিল তার হিন-রাত্রি। তথাপি সেই
পরিকার নানা হারে অবকাশহীন ভিল তার হিন-রাত্রি। তথাপি সেই
পরিকার নানা হারে অবকাশহীন ভিল তার হিন-রাত্রি। তথাপি সেই
পরিকার নানা হারে অবকাশের বিশ্ব কর্ম তার আভিবেশ্বতা। তার
প্রতিতা ও প্রীতি সকল সংশার ও সভটের মধ্যে আমাকে বর্মারর হিয়েছে একান্ত
আবার, আত্মপরীকার ও বিশ্ববীকার স্বভির অবকাশ। অনেক স্বন্ধক বা
অবসর সকাল-সন্ধার তার সকে বনে কাপের পর কাপ চা ও রেটের পর প্রেট
আবার লেব করতে করতে একসন্দে ক্বেতে চেরেছি আমাদের ভালের স্বুক্ত্রি,
ভিলাভারা কেবের আত্মরাককিত রূপারণ। আনতে চেরেছি "ততঃ কির্পুশ

নীরবে প্রার্থনা করেছি "থিয়ো যো ন প্রচোধরাং।" শেষে বিশার বধন নিরেছি, বিশার নিরেছি আন্ধার আন্ধীরতার নিম্ন হরে সঞ্চীবিত চেতনার; অনেকগুলি অবিশ্বরণীর মৃষ্টুতের সার্থক দান সঙ্গে নিয়ে।

সেই ব্যক্তিগত সম্পর্কের ক্ষেত্রে সরোক্ত আচার্য অপরিষেয় এবং এখানে আলোচা নন। 'পরিচয়'-এর সক্ষে সরোক্ত আচার্যের পরিচয়ের অধ্যায়টিই শুধু আমরা এখানে শুরুণ করতে পারি।

সরোক আচার্য নেই, 'পরিচয়'-এর পাঠকেরা ধ্বাসময়ে সে-সংবাদ কেনেছেন। সংবাদ হিসেবে ভার অর্থ বে কী, সম্ভবত 'পরিচয়'-এর পাঠকদের তা বানিকটা অহতেব করা অসাধ্য হয়নি। প্রায় বিশ বংসরকাল 'পরিচয়' প্রায়ই তার স্বাক্ষর ধহন করেছে, আর সে-স্বাক্ষর প্রতিবারই সে-পত্তের পৃষ্ঠা থেকে মন-বৃদ্ধি-চিম্বায় ফুটে উঠত। পিছনের সংখ্যান্তলির পৃষ্ঠা ওন্টালে সহক্ষেই তারা বৃষ্ণতে পারবেন—'পরিচয়' কী বৃদ্ধকে হারিয়েছে '

আবার পরিচয়'-এ তিনি কডটুকুট বা লিখবাব অবকাশ পেয়েছেন ? সেচন্ত আমরাও এক অর্থে দায়ী। বচ তার-পীড়িত এট বন্ধুকে 'পরিচয়' তার দাবি ভানিরে আরও পরিপ্রান্ত করতে সর্বদাই সৃষ্টিত বোধ করেছে, লেখার ভল্ত তাকে তাড়না করতে আমরা ছিলাম অসমর্থ। ভানতাম আপন অমারিক বভাবের অন্ত তিনি প্রায় কোনো পত্রিকার অন্তরোধই উপেকা করতে পারতেন না। 'পরিচয়' ভানত তার বিশ্বামের প্রয়েজন কত বেশি, আর তা থেকে তিনি কত বঞ্চিত। নিজের তথু সময় নয়—মারুও আয়ু কয় করেও বিনি ভক্রতার দেনা ভগতেন, তাকে আরও উষাত্ত করা তথু অবিবেচনা নয়—য়নে হয়েছে অপরাধ; তথু আপনজনের প্রতি অভ্যাচার নয়—য়নে বংলাছতার প্রকৃত সম্পদ্মেও অপচয়। সে বৃচ্চা থেকে আমরা হয়তো সম্পূর্ণ মৃক্ত নই—বন্ধিও জানি 'পরিচয়' তার সহায়তা পেয়েছে সর্বদাই তার অন্তরের তালিতে, 'পরিচয়'-এর সঙ্গে তার বাঙ্গ প্রথমাবধিই নাড়ির বোণ—বৃত্তির, বৃক্তির, মনস্থিতার; সেই সঙ্গে মতাহর্ণের—এবং তার বেশি—আহিআন্ত,আহর্ণের—মার থেকে বড় বলে সরোজ আচার্য পৃথিবীর অন্ত কোনো বোগকেই জীবনে জীকার করতেন না।

वारामा मरताव वाहार्य वाहार्य वाहा वह्नारिक। महरक वरे वाहर्य-निक्री काह रेगकि केल्यारिकाइ। रोगरानद्र शान ७ कर्य, निध्नी मछावर्य-महाराज किनि वार्य इन युक्तिकं वाहर्यशिका निरत्त। मार्कारायरे मर्याय- বাব্ তার দেই আন্রর্ণের সমকানীন রূপ দেখতে পান, প্রাণে-মনে তিনি ডা গ্রহণ করেন, বৃদ্ধি-বৃদ্ধি নিয়ে আলীবন তার সন্বিচার করেন, আর আমরণ করিওও তা আপন বিশিষ্ট ও সীমিত বৈব্যিক জীবনের মধ্যে উদ্যাপন করে বান । এ-কথা জনেকের নিকট অত্যক্তি মনে হবে—তা জানি । আমরা সরোজ আচার্যকে তার চেরেও বেশি জানি বলেই সম্পূর্ণ দারিত্ব নিয়ে আের করে আল এই কথা বলতে বাধা । আমানের থেকে জনেক বেশি ভালো করেই তিনি জানতেন—মাক্ষবাদ ধ্যানের বিষয় নয়, কর্মে তাকে রূপ বিতে হয়; কার্মে তার পরীক্ষা, পৃথিবীর রূপান্তরে তার সাথকতা ৷ আরও জানতেন, কর্মক্ষেত্রে বেভাবে তা উদ্যাপন তার ব্যক্তিগত কামনা ছিল, ঠিক সেভাবে কার্মত তা উদ্যাপন করা তার পক্তে হয়নি ৷ সে-সাধনা ছিল, সাধ্য চয়নি—অবহা ভার সাধান্তর চিল না বলেই ৷

কিছ স্থাক্তয়ের বিক্লরে তিনি আছা হারাননি। আমৃত্যু বিশাস করেছেন:
"মোট কথা, বলপেতিজ্ঞয়, কমুনিজয় কোন ছেপের,।ছেপের মেহনতী জনসাধারণের প্রকৃত উরতি কথনই করতে পারে না, এটাই মাকস-লেনিনবাছবিরোধীরা নানাভাবে প্রচার করছেন এবং করেন। এই বিকৃত বিশ্বেষ্ট্রই
প্রচার মৃলতঃ যিখা।, আক্তের সোভিয়েট ইউনিয়নের শক্তিসামর্থা,জনলীবনের
বাজ্ম্যা, সাংস্কৃতিক উৎসাহ তার নিঃসংশ্র প্রমাণ। ব্যক্তিগত থালিকানাবাবহা ও প্রবিধাভোগ্র শ্রেণীর আধিপত্য বিস্তুর করে জনসাধারণের খৌধ
উল্লোপে সমাজের স্বাক্ষীন উরতি সন্তব ও সার্থক, সোন্তালিজমের এই প্রতিশ্রতি
এককালে ছিল কর্নার সামগ্রী, আইভিরা মাত্র। বলপেতিক বিশ্ববের প্রকাশ
বছরের ইতিহাল এই আইভিরাকে বাত্তব রূপ হিল্লেছ। একথা বলি না, এই
বাত্তব রূপে কোথাও পুঁত নেই, কোন সম্প্রা নেই কিংবা থাকবে না। সিজনী
ও বিশ্বেষ্ট্রিস প্রেব হাকে বলেছেন 'নতুন সভাতা' তার দিগক এবন সোভিয়েট
ইউনিয়নে ও তার বাইরেও বহু মূর প্রসারিত। এটাই আমার আনক্রের করা।"

्'नगर्नाङ्क निमन्'। 'नामकाङिक'। जनविद्यात्त्र नकानवरमृष्टि छ 'कार्निङ्गान' अरम्ब नजर्ममृष्टि छैनकरक ब्रिटि }

वह वरमत वसीमानाव काहित महास्वात् ३००० वयन वृक्षिमां कहतन, स्कादनीय मारमातिक विभवत किनि छवन सक्तिश्र वास्तिकिक भीवत्म साव मन्मूर्व किन्न (यस्क मात्रकन ना। स्वत्यक स्वत्यक कात्र कात्र याचात्र अभूत्र भएए—सात्रक स्वत्यक कात्र सीवत्यत स्वयं मृहुद भवक्षक किनि वस्त्य कन्न यान। আমানের সমাজের বিকাশ এথনো খে-স্তরে আবদ, তাতে সে-সব সাম্মি তীর भागनीतः , याथा (भए**छ छ। अहम कद्रए**छ हम्। (महे कर्छवाम**स** दिवक्यात्नद भक्त बाबक बीर्षवाम (भाभन करत्र व्याधिए कर्ट्या-भागन ना करत्र छेभाइ थात्य ना। ৮॰ টाका (१) माইन्नित त्यतानिधित कता—वत्य वत्य भन्नीकांथी कांबरकत नाम अक कांत्रक त्यांक जन कांत्रक हैरक हैरक रखाना, हैरदिकीरख कार्य क्रान भावश व्याखनहरूकन स्वत्कत भएक निक्त के अपन किहू नाउवनक वा लाङ्क्यक काक हिंग या। व्यक्त प्रियंत्र भन्न प्रियं महत्राक्याय छ। कर्द्रह्म — (महे मक्ष्य काञ्च किष्म मःमादित पूर्वीभ काष्ट्रीएक किष्ठी कर्द्रहरून, दिनीय। त्वार्धे जित्थ, कौविकाद अयन चादल कछ कछ मायान काल करते। चशाभनाइ छ সাংবাদিকভার ক্রমে ধর্মন ভিনি অপেকারত স্বন্ধিরাভ কর্তেন, ওখনো তাঁর কর্ম-ভার কত্বাভার লাখ্য হয়নি। সেই কর্মন্তনেও পরিবেশ স্বদা অনুকুল ছিল না। कार्य, मर्त्राक्ष चार्टार्य छथरना ছिल्मन मार्कमराष्ट्री--'मार्कमीय पर्यन'-এর लिथक, माः इंडिक विश्ववी अग्राम ९ (इंडमांब्र शृंबक्रः, माना क्यिडेनिम्ड भड-পত्रिकार महा-मच्च लागक, वहाँकन ভারতের কমিউনিসং পার্টির সভাও, এবং সেই সভাপদ থেকে অবাহিতি নিয়েও অর্থ-সামর্থ্য, ভাবে-ভাবনার, नाथनाम-कर्य, (नानद्भ-अकारक हिद्रियन (नहे नाहित नहामक नहसाजी। (मर्डे शिम्बिट (म-भार्षित्र आखिएछ-विभवेष्त्र वाषिछ, विवनकि। विवनकि व्यात्मामत्वत्र मान्त्रिक विष्ठाम मद्दे त्वर मृहार्ड विष्ठामित, त्यर यत्व षाष्ठ । त्मडे शिरमध्ये यार्कमवात्मत्र विठादत । षात्माठमात्र किन छोत काशक किसाना। (न-किसानाम डांद्र आसि हिल ना. यत हिल ना श्रीकाभि, एथा मध्यर हिल गानक, बार मिने मझ अभाव नामश्रिक (Beal। डीव चौक्र माःवाधिक शक्ति भागत (मनेव अ देशमिक ताक्नी जित्र व्यक्त उथानि है विठात वा युक्तिनि नामा कि अदान नवत हिन ना। 'हिम्बान में। शाउ, या 'बानसवाकाय नविका' (मक्रम म्कर्कि बाक्टेनिकिक क मायाधिक (हरूनात अञ्चल (क्या नवा मर्त्राधवाव्य विद्या-वृद्धिक मचान कदान्त, निष्मापत निष्ठि बाहाद याचा चित्र कादहे छ।दा छ।द वावहाद कत्र एवं । महत्र कवाव महर्य महर्य काना कवा कार विकिशीयोद अहे विकि-निनि व्यव अभीष स्व । किन अरे के शक्ति भागति भागति विभिन्न वा विवाहां व किन जीत गत्क चडावनीय। नामावित वा काक्यनामीय गामित्रक त्नवारकरे खांत ताबरेनिकिक, माहिजिक, मामाबिक नाना विषा कडकी मुक्ति (भरतिका।

হতিত না হলেও সে-প্রকাশ ঘটত প্রায়ই খণ্ড প্রায় ও লয়ু রচনার। ' १९ श्रकारमत यथार्थ व्यवकाम यथन छिनि नाष्ठ कन्नर्रेष्ठ गाक्तिर्मन, व्यात ব্যুমরা অপেকা করছিলাম তার পূর্ণতর হানের ভয়; তথন তিনি বিহার 'ब्राजन-मकचार এवः श्राप्त चनक्रिक-ठिक स्थम माःवाहिक इरमञ भाजीयन लाकाकृतक अफिर्य छनाई हिन छात्र कीयन।

बागल मरबाक बाहार अर् माःवाषिक हिल्लन ना। माःवाषिक छा बहेनाकरम 🏄 🗴 তীবিকাবৃত্তি হয়। মুগত তিনি ছিলেন সাহিত্যিক, সাহিত্যরনিক, সাহিত্য-পত্ৰীর পুরোছিত। ভারও বেশি-সচেতন জীবন-জিজান্ত, নিরজিমান মান্য-्रशिक। (महे वर्ध्यत्व वरम्बेत भए। जिनि भमार्थन करत्र, मार्कमवारम भिरम डेवार्ग हुन । जीव बुक्ताराम अपन भूवंकीयम्बद्ध अक बाजीयजावामी परम्ब वह वरमन, "बरछत्र मिम ना बाक, अधिवीरिक क्यें छै।क नक छावरिक भारत 'ब ' यदन भए यार्करम् म्याधिकारम अर्घमम-अत भिष के कि -- "कांत्र मया-अ:5क हिस्स्य **म्यान्य, किन्न डी** द्र भक्त त्वहें अक्क्यन ।" यथार्थ भा**क्याही** द्र - 'निवक जी अ अपनि च छः निष्। मत्राष्ट्र चाठार्यंत्र मृष्ट्रारक अ-रम्भ कांत्रकर्यं পটনিল মাক্সবাদী ভাবনার ও সংস্কৃতিক্ষে প্রনম্পক চেডনার এমপ এক भाराधारक के काताल।

বভাবতই অসম্পূর্ণ ও বিভর্কস্থাক
এই ডিনটি নিবন্ধের মূল্যারন সম্পর্কে
আমরা পাঠকদের স্থাচিতিত মভামত
পরিক্রমা चास्तान कर्नाह। — जन्नामक

अपू कारना এक वहरत्र भात्रकीय भरत्नत्र कविष्ठा मन्भर्क बारमाहनः व चवाचवं च्यार्ट हर्र्फ भारत्न এই काव्रत्भ (व, कावाज्यस्त्र मयांनाहनः कविन्छो-विस्मय मन्नदर्क वृत्रच वैक्टिय चाश्चवाका केट्टाब्रटवब्र 🗷 ऋरवाभ द्वरा, 🤫 (थरक क्यांन च्यांकि मिन्छ भारत—चर्चार मिन्छि (यन चामरा करत्रकि পোটা কবিতার সামনে সরাসরি হাজির হতে পারি এবং সামন্ত্রিক পত্ত-পত্তিকা 🦀 ভাতে কবিতার অসম্ব সংখ্যাপ্রাচুর্বই স্থবিধে করে দের আলোচনাকে করেকটি কবিভার নির্বাচনে সীমাব্দ রাখতে এবং ইচ্ছে করলে কোনো অসভট সমা-**लाइक्ड (निष्ठिक्टन्स्क अफ़ाएक भारत्रन निर्वाइत्वत्र कात्रमाबिएक। इंट्य्ह क्**र्राल. **এ-(चर्क काला এक वहाबब चर्चार काला এक नमरबब कविछाब चर**कः লভাৰ্কে নাধারণ নিভাভেও পৌঁছনো বায়—বছিও এই ইডভড বিভিন্ত कविछात्र यथा वाखिक भक्त छाएछ भी इन किना काला भाउक, मस्मार . वत्रः अरे फिएए शक्तिरत्र योत्र अयन कारना कविछारे भरत्र चन्नमृत्व छारभर्य थता भएए, अत्रक्ष । एका भारत । त्म क्षिक (चरक वत्रः किছ जाता कविष्टा भाव कृष्टिक्ट निरवन्न कता **केठिक—अवकाता राज्या कविकात हान** वा भार मुनावित्व भणीत छिडाव ना भिरव। छाहाका मुनारवाव ७ नवनकृथिव किन क्या नियालक नीवारक व्यक्तिक किन क्या एक कार्कि, यात्री-क्षित्र উপবেশে, क्ष्वेरे निन्द्र चायत्रा डेटेट्क खाका र्वात्र वानि बानाव ना-

चात्र मात्रवीत जनमञ्जू चांच व्यक्तिकात त्वहे वाक्तिभक्त भहत्वत रेकक्तिको। তো चार्त्रा विनि वाचव---विश्व छात्र यात्न श्रहे नव, निर्मात वीक्षक चात्रक আৰার লড়াইরে বে কবি জীবনের বাত্তবভার শিপ্তকে ধরতে না পেরে কুপোকাৎ रून कावाक्रणविज्ञारमञ्ज विष्क्रित्र भक्ष्णारख, क्षात्र विशक्तिरख जामारक्त्र ममर्थन विमद कांवाभार्कत देशांत यानरम् ।

चवत्र विक्ति मृत्यात्मत्र निव्ववाषीत्मत्र कर्षचत्र त्यन धवात्र चीन, धात्र त्यानारे (पन ना। कार्ता कांत्रक वाश्वर कांत्रत वरतात नि (क्रियान वा कनिय)। বোষহয় অন্তঃশাত বিন্দোরণ ইভ্যাদি ঘটনে, 'পৃথিবীয় শেষ কয়েকটি কৰিডা' लिया त्यर करत्र कांद्रा वानकार निरम्धन, किःवा व्यक्तन, अकहे मुखान केल्डा भीटि भिट्न । यथात्व भिषात्व एम्राज्य जीटिम कि एक प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि করুণ ভাঁছের সেই নি:সম্ব নি:সহায় অবস্থান। সে অবস্থাতেই চোথে পড়ল শক্তি চটোপাধ্যাত্মের চিরস্থন বিষয়ভানতা ('বুটিই কবিতা': বুগান্ধর, 'ধীরে ধীরে, বে ভাবেই হোক': একণ), সমরেক্স সেনগুগুরে একদেরে প্রগণ্ডতা ( 'পালিমে (भरमञ्': একণ) किःवा द्यनरम् नामश्रद्धत मरहजूक भाष्टीर्व ('बीवन विवयक': अक्न )। वदः अनव्यक्त माकिनि भौतित 'मुख्य कार्क क्रांक ( पश्क )-त्र रामका ठाम উপজোগা: किन्न प्रमाकत्रका गांनश्रक्त विवाका ('अकि । मृञ्जात मृञ्जा': कविशव) वष्ट्रे व्यविशाण नार्थ। ( व्यवण अत्रक्ष <u>षात्रामहीन षाश्चरात्कात्र हर्षः कनिर्हरमञ्च नानांकार्य मुक्ष करत्र—छात्रहे पृह्येष्ट</u> कि अकिष्टि नवित मुर्थानाथा। एतत ( 'हेर्निम्त्र वाचाननंन': कायनत ) किःवा व्यक्तिक शूक्त मानक्रश्यत ( 'बर्स': मझ-कविका ) त्रह्मात्र ?

অঁথের হালকা, পলকা, আত্মসব্দ, সমগ্রভারবোধবভিত অভিজ্ঞভার बढ़ांच कमन (र न्नहे हरत डेर्डरह, छ। पूर्वहे चांर्छाविक। अत्र नात्म छत् পরবতীদের থোলাচোধকানমন এবং তাঁদের অনুসন্ধানরত কাঁচাপাকা অভিবাজি व्यासिक मर्छव ७ वार्क्स करत रहारमः त्राप्त्रक हावतात रहोतीन छेछिए। **(क्या**त काक्का ( 'मरफन' : नीमाक ), भर्मन बन्दत मीकत कांग्रेस भान या বোধের ভিডর প্রতিশ্রতির মারল বাজার ('বাষবন্দী': পরিচয়), চিন্ময় खर्ठाकुत्रकात ज्र नर्व वहकृष्ठि ('किन्छि कविका': कानावत ), त्रविक निः एव अভिक्नरहरून निक्ष-नवान ('वक्ष्मन यत यात्र': नाहिरानत), भोत्राच को विक्त पश्चक्त परमिन्दा ('गरनदाहे चागरहेत वाःना देन':

धवा ), ज्ञानिम् (माचाबीत महस्त्री मावशानवाबीहे ( 'वन्छ मःनान' : माहिछा-পত্র বরং এ বছরের শারদীয়া-কবিতা-পাঠকের স্বভিতে মূলাবান সংগ্রহ। ठिक नमानहे कि:वा चद्म कमरविन चत्रवीत्र हत्य छठं छूनमी मुर्बाणाबाहरस्त्र 'ভালোবাসা সমীপেয়' (काञाखत्र), व्यक्तित्र धरत्रद्र 'भवावजी' (काञाखत्र), कविकन देननात्मत्र 'त्यवादनहे वक् भादे (नथादनहे नवक्त पढ़ि' (नवकाखक), देखनीन रहीभाषाद्यत्र 'मित्रियण' (भित्रहत्र)। अवह এই उक्न कविश शक्ति-(नार्ध रव এक है । नान नन, छात्र क्षत्रांव शास्त्रा वाच व्यापकाक छ भूत्रता । প্রতিষ্ঠিত কবিদের শভাবিকতা ও বিধাপ্রস্ততার কথা মনে রাখনে। শিবশঙ্ক भाम ('छ:य विवयक चत्रवृक्त': भतिहत्र), (याहिए ह्हिभासाय : 'चूनाहे চলচ্চবি': এবা )-এর মড়ো কবিরাও উচ্চাকাক্ষার পথ ছেড়ে মান্ত্রসম্ভিতে चावुङ राम भाग इतः। जांत्रे एका चिम्लाङ हाह्यानाशाह्य चनविक्रत्रका ('সাতবট্টর নভেমরে রচিড': চতুছোণ) কিংবা বীরেন্দ্রনাথ রক্ষিতের ছঃখ-বিলাস ( 'আত্মপরিচয়তীন': পরিচয় ) বা মতা ওছের ক্রছ-কুণাও-প্রভাবিত रेनवाका ( 'बामारमव कविजाव वााभारव': कविभक्त ) बामारमव बानाजक षठीय। धनश्रम नान ('विधित वाःना': छ्लूरकान) वा जुवाव अस्तिनाधाम ( 'বেডাভেডে ঘর পালাল': পরিচয় )-এর রাজনৈতিক ছভার বর কিছুক্ত বিজ্ঞাম পাওয়া ৰায়। অমিতাভ দাপওপ্নের অসামন্ত্রত এবং মাবে মাবেট অপ্রাসন্ধিক শব্দের ঠোকবে উন্মার্গসামিতার প্রতি লোভ আমার কাছে অব্দ্রিকর— এধার তবু সাদামাটা কিছু সংষ্ঠ আবেসের কবিতা, যেমন 'হাজ ত্রলে ধরো' (আন্তর্জাতিক। কি-বা কিছু খলেনী কবিতা, ধেমন 'পাদপোর্চবিহীন वाःमा (मण' (कामास्त्र, পরিচয়), 'বিশ্বরূপের বুললে কাঁপি' (এবা) মনে माशम। एक्न माम्राम हेमानीः निधिनविश्वतः, वाधावष्टीन हेमान्त्रि ध्वरन्त कविला निरुद्धन, या जामारक ८वन कुश करता अत्रक्म अनारमनः कविछा इत्रत्या भारता भक्त तक्षे दक्षे निरम्दान, अमनकि एक्नवान्त निमन्नीक শিবিরের কেউ কেউ, কিন্তু তাঁদের তুলনায় তিনি অনেক কম ছুৎমারী, অনেক বেশি আত্মসমালোচক ও সমগ্রভার সন্থানী--হয়তো এখনও আগ্রহ या चाकुन्छ। यख्यानि, ममाथान उख्छ। প্रखाक नत्र, किन्नु छात्र कविखात এই অংশকান্তত ৰাধীন অবয়বে অনেক বেশি ৰভিক্ততা ও অনুস্থতি काटि वर्क यान एवं। छाड़े 'नमक कामात नमक' ( कानाकत )-এव फ्राइ कामात भक्तम 'कविणात्र वृक्तक्रके' (भीभाष । किरवा 'भविषिणि' (कविभव)। मध्य ্যাৰ বোৰহয় একটিই কবিতা জিখেছেন ('দলমী': जहक)। তার বিবেছী কবিতার উলালীতে বিত্রত পাঠক বয়ং পুলিই হবেন গুহুকাভরতার ধরাছোঁছা প্রতি কবির শতিতাড়িত ঈবং ভাবাল্ডার—কিন্তু তার ভজরা কি সায় দিবন এই 'দুলতা'র ও উচ্চাকাজার বর্জনে দু

वाय रक्त चार्यरभ मांडा ना रमख्ता मृद्धिम । डात चार्यरभन रभमम गायकी ('क्लार्स्सा त्वांध त्वहे जात्र': गीमाञ्च) त्व त्कार्सा गद कविन्नहे हेरार्यागा। यिनीयत्न (भौषा भौषा व्यक्तमय भारतिक वादना कविकास क्षेत्र देशका (यन श्राक्तिसक्त काक्षे कर्य। किन्न महेन्स प्रक्रिया वक्षा नः क्राब्र भौ रान किनि किन्नरक्टे श्राप्तक रावि नन ('वामि जनरक हाहे': भदिन्य )। প্रकृष्टि এখনও তার কাছে সভক **चिल वर्ष्य धरः (महे मस्य** ्यरण नात्रवात महत्त्र क्रव्यिम रणोणिय चाहत्रराय श्राप्ति क्रीहा ( 'रम्भवा मःवाष' : শাস্ত্রকাতিক)। এই আপোষ্ঠীনতার ভক্ত আমরা তার প্রতি কুডজেও হই। 'ক্ষু মডিজভার ভটিল ক্রিয়াপ্রভিক্রিয়ার আপেট ব্যস্তভায় ও সরগভায় ও পুনক্ষিতে তার আইছে: উত্তেজনা আমাদের সময় সময় বিপর্যন্ত করে মেলে। िक एडमनि मक्नाहरून हृद्धीभाषाद्यत विदाक्ष द्यम वामाद्यत नहास्कृषि াক্রণে অক্ষম, এত অধৈর্ব তার মধ্যে ('ভারপর': পরিচয় )--অথচ ভার াচ থেকেই তো অক্তন্ত পাই অসামাক্ত হুছির কাব্যবোধ ('পরিচয়': ক্রান্তি )। । अस्ति । क्षाप्ति क्षा क्षानिवास का ( '(इंटि याके': भविष्य ) किर्य। म**ौ**खनाय ेयद्भत नकाशीन कल्लेखां स्वामारमय कालाहरू करतः। मनीक वात्र त्यायस्य প্রাস্থ্য, ভাই 'পুর্নো ভালিক। চি ছে' ( সারস্বভ )-র মভো অষ্ট্র ও মাদ্রিকভা তারট সাজে—ভার পালে বরং 'হাভার কার্পাস কোটে' ( পরিচয় )-র ভীত্রভা ও স্বাকুতি মর্মে পৌছর। স্থান্ধ মিত্রও কি ক্লান্ত ্ তাই মুণার চেহার। বা 'শাশার চেহারা কোটাভে এখন ভার শরাশ্বর ঘটে ( 'রাভ ভেপে' : যুগাশ্বর ) গু গলে গছকবিতার সঠিক মেঞ্চাঞ্জ পেতে আমাদের কি ভবে শরণ নিভে ছবে <u>পর্</u> লোকনাথ ভট্টাচাৰেরই ( 'চারটি প্রেমের কবিতা' : সাহিতাপ্র ) ? লোকনাথ-ार्त्र कविष्टा व्यवक क्रमन मः विष्ठ इत्य केर्रह व्यक्तिकात क्षेत्रक व ममाश्रद । ५३ णाल नीरवस्ताच ठकवछीत सकिक्षिक्त वार्गनिकछ। 'प्रवाद नाती-रिंड': अञ्च ) वस्त्रे (मिनियम्बान दर्शक ।

ভোষ্ঠতর কবিরাও হতাশ করেন হঠাং হঠাং হ-একটি কবিতার শাকশিকতার। বাতিক্রম বিমলচন্দ্র খোব এবং পরবতী বীরেন্দ্র চটোপাধ্যার। ভবে বীরেজ চট্টোপাধ্যারের বড় কবিভাকে মনে হর বজ্ঞ বড় এবং ছোট ভবিভাকে মনে হয় নিভাড়ই জীণ—বিচ ভার ববেশী আবেশের চেউ সকলের যনেই লাগবে ('কৌরব': এবা)। বিষলচন্দ্র ঘোষ ঘণারীতি আবাদের অনেককেই বুলি করেন ভার মতবাদের নিঠার, ফলে গুল্ফ গালী বা রসাভাসও ডখন উপেজা করা চলে ('বিষ্কু আরক': পরিচর)। বৃদ্ধবে বন্ধ আক্ষনাল রিলকে অনুবাদ করছেন ('বৃদ্ধ': এবা), সভরাং আশা করা বার ভার কবিভার এখন থেকে রিলকের 'প্রভাব' পড়বে বা পড়ছে। প্রেমেক্স মিজের কবিভার রচনার কর্তবা-বোধ ('কারা': অনুক্ত) কারো চোধে পড়েছে কি ?

এ সমন্তর পাশে বিষ্ণু দে-র অটল চারিত্র বিশ্বর্থন । তার অবিদির কাবাধারা আঞ্চ অপ্রতিহন্ত, এই পরতেও। অনিবার্থতার তিনি আমাদের তথ্য করে রাখেন একই সজে সমসামরিকতার দাবি মিটিরে এবং আমাদের সভট ও সমাধানের সভী ও নির্দেশকরপে—কথনো অন্থবাদে 'লুই জুকোফরি': এবা), কথনো প্রাক্তন রচনার নতুন অভিযাতে ('বালখিলা রচনা' ১৯০২ এবা), কথনো ইবং ভিন্ন চালে, রাবীজ্রিক চিত্রধ্যানে ('চারদশকের প্রোন্নে: ছবি': সাহিত্যপত্র) কিংবা প্রকৃতির অন্তক্তপারী প্রতীকে ('রটি সাবিত্রীক্র পান করে': সীমান্ত) এবং কথনো আমাদের বন্তমন্তর উপলবিধ বিজ্ঞানে ('এক প্রতিভালে': কালান্তর, 'যেন জনৈকা মার্কসীয়া': পরিচয় )—অওচ কি সেই সহজ অনিবার্থ সমাধান, দীর্থ ভটিল তৃরিস্থিনীন পথ-পরিক্রমাধ লেবে যা আমাদের ব্যাপক্তম অভীজাকে পূর্ণ করতে পারে—প্রতিটি প্রক্তক্তে, প্রতিষ্ঠি সমাধান সম্পূর্ণ হয় আমাদের প্রত্যহের সচেতনতার ও অন্তন্ত্বিতে, তবিশ্বং কন্ধনার ও বিশাসে।

"সে উপমা কবে তুমি তুলে নেবে, সর্ববাপী মাতৃসমা, প্রভাত্বে আশাভজে ও আশার সমৃত্তীর্ণ চুই বাছপালে বার্থ ও সার্থকে এক, এক প্রতিভাসে ?" ('এক প্রতিভাসে')

"कि क'रत मानलों इन (व निवानी-चवः। कोन् मक्तित्र मुख्या (चर्क नावकोटि धरत निक्यतः) को देवारम को मधरन मनदारकत्र कि क्वित्य माननीया (यन प्रेंक लिन कात्र विषया। विविद्यात्र त्याक्त्यः) किरमत माननिवा ('क्य करेनका माननीयां)

त्य कविरक नवत्पर्य चारमाठना कवात वक्क चाचि चामाया करव (इर्षि, त्नरे निष्क्रपत्र त्नत्नत्र कविछारे चामात्र मण्ड धवात्रकात चात्रशैव मःशाय नवट्टरा अक्ष्यपूर्व पटेना—चन्नुछ त्महे भाईत्कव्र कार्ष्ट, विवि, পূर्বंत উপयात एकत थरत बना यात, वीएकत कृष्टी निक्ट् छए थरतहरू अयन कवित्र मचादन छेमूच अवः छ। त्यरक बाउना कविछात्र मचावनारक र्त निष्ट চাन। निष्यत (मरनद कविछ। शीर्यकाम दादा मणा ्तरपह्न, जाता बात्मन अमन-अकत्रत्वत्र चिं मत्न चर्षार आक वाषान डें! बाबा हिल ना. এমন कि यथन कविजात श्राप्तित भिविदा मिर् वात्रवादक कार्यक टाक्षत्र (मध्या १८७१, ७४२७ नम्। व्यथह कार्याहिकाम क অভিপ্রায়ে তিনি প্রগতির প্রথম সারির একজনই ছিলেন। কিছু সরজ সমীকরণের ভান্থিতে তিনি মানবন্ধীবন ও অভিন্ততার আলো-আধারকে বজন কবেন নি, বরং সমগ্রতা-অজনের চেষ্টায় তার এডদুর সভতা বে, নিজের बायरक উन्दार्धन कर एक जिल्हा किनि कांत्र व्यवक्रकांदी निष्ट्रोनरक वाम निष्ट পারেন না। ফলত তার কবিতা এক সময়ে হয়ে, উঠেছিল অভিজের দশ্ময়তা ए जात्र बद्यभाव कावाक्रभ— जिनि वृत्यह्नि, निवस्त्र वस्यमञ्जाक हिकिएम साधार्वे নৈবান্তিক সভভার শর্ভ। ঘণ্ডের লীসাকে নিজেব সন্তায় অধিরল অভডেব करत्रन वरन्हें वाष्ट्र जारवन, क्षेत्र कोष वा बत्र निवाहरन जीत्र दावन जानित्र। ভাই কি কবিভার লাইন ভারে ছড়িয়ে-ছিটিয়ে যায় অনিশ্যুতার ধার্মায়, ক্স मिएक थायार कान केकाइ (पर यश्र काय, विशास कामान करतन समःवा क আক্ষিক ছেদচিছে, শব্দের ভবুরভায় ? আন্ধর্ম তার শব্দবোধ এবং ছলের कान। वेवानीः वृत्वि किष्ट्रकान छात्र कविछात्र अवे निष्ट्रहोनहाई वस रूप छेउछिन, ৰন্মের নিরপেকভাকে কভিগ্রন্ত করে সন্তার অভকারটাই যেন হামাওডি ছিলে এপোচ্ছিक, ভत्र एक्कि निरद्धत्व रमन व वृषि धवाद निष्क्रित पश्चर् विन छात्र निद्रा-नम् व्यक्तादा वाश्रव त्यान् । किन्न त्यहे महरे-नवंश त्य क्रक्ष्व नूर्ववर्ष हिंग, ভার প্রমাণ, এবার শার্ষীয় সংখ্যার ৫টি কবিভার ('বেন হয় যানবিকভার पृष्ठे ककि': कानाक्षत्र, 'बृक्टर ना ककीय काकाम': भविष्ठम, 'अहेकू भवक द्वन হয় দীৰ্ঘভয়: নাহিভাগৰ, 'ভোষায় ভাষা': এবা, 'ভোষায় এভিষা (खरमरह': जन्न) छिनि रचन र्वातरा अरमन मानविक जन्नक्छित नवक-वर्यना अधि (बदक श्रृष्ठा ७ विवारमञ्ज जांधार्यक्रियः। (वाबा वाब, এखरमा नवरे अकरे नवता क्या, त्या काता परनोक्यि पश्चिक्यात हात्य कवित्र

শান্দ্রতিক ব্যক্তিগত উপলব্ধির হব, নৈর্ব্যক্তিক জিলাশার চিরক্তন ক্রিয়া এবং এমন কি প্রাক্তন নৈরাক্ষের অভিক্রতার নির্বাস মিলে মিশে পেছে কেন অগণ্ডভায়। পেব চারটি কবিভার মধ্যে যেন একটা ক্রমণ্ড লক্ষাপোচর হয়— বেন থিধাকে কাটিয়ে কাটিয়ে কবি লিক্ষান্তে পৌছুচ্ছেন।

"তুমি কি নিকের দিকে ভাকাবে না কোনোকাল

(मथरत ना एडामाद উद्यान, बामाद नएडक मीन, व्यात्मा--- [नितिहरू]

"ভোষার মূলার ভাষা, বোঝার ও-আশা সেকি ভার ?" ্একা,

\*বারোমাস

ঋতুর যাপনে

কেন আমাকেই, ভোমাকেও আনলো ডেকে,

—हारब…

এটুকু পথও যেন হয় দীর্ঘভর…" [সাহিত্যপত্র]

"ভোষার প্রতিষা ভেসেছে আমার জোমার-ভারার টানে।" । অঞ্জুক

বাক্তিগত প্রেমের কবিভাও বটে, কিন্তু সে তে। সন্তার নতুন উপলত্তিও, সাব ললে যোগ আমাদের সকলেরই—বিশেষত শেষ কবিভায় আমাদের পুরাণ ও প্রতিমার সলে মিশে সেই অভিজ্ঞতা আমাদের আশহা ও আগ্রন্থেই প্রতীক হয়ে উঠেছে। ভাষতে ইচ্ছে হয়, সিম্বেশ্বর সেন সেই কটাজিত অন্তরে পৌছুতে চলেছেন, যেখানে তিনি বিষ্ণু দে-র অন্ত্রারী নন, সার্থক উত্তরাধিকারী।

ব্যক্তিগত কচির কৈফিয়ৎ লেখার স্চনায় ছিল, সেই কথা বলেই এ লেখা শেষ করা উচিত—কারণ অঞ্জ শারদীয় সংখ্যার মধ্যে বে অধিক সংখ্যকট পড়ে উঠতে পারিনি, তা অ-পাঠ্য এমন বলার ছবু ছি কেমন কারো হবে না: তেমনি পঠিত কাব্যগুলোরও সংখ্যাপ্রাচুর্ব আমার ব্যক্তিগত পছন্দের অধিকারকেই প্রজ্ঞা ছিলো—তবে ব্যক্তিগত পছন্দ ব্যাপারটা সভ্যিই তো প্রোপুরি ব্যক্তিগত বন্ধ, এই বা বাঁচোরা।



ब्रावशाद, वावशाद, वावशाद कीन जन छनि जनमारम वरका भूत्रा हरम যার। পুরনো হয়, কিছ নাকচ হয় না। সেই বিপুল শব্দসমন্তি দিয়েই ডে। প্রতি যুগের ভাষা-নিমিতি—তবে নতুন প্রয়োগে, নতুন ব্যহ্ণনায়, নতুন প্রতীকে। भातिभावित्कत भति । उदन माष्ट्रय वक्ष्मात्र, छात छावा-कथा-हिन्दा-क्ष्में मर्वाकृ নিয়েই ভার বাড়ি-বছল। এই পডিশীল অগ্রসরতাকে প্রতিমূহতের ধক্ষান মিয়ে ধরে রাখা স্বমূগেরই শিছের সমস্তা। একদা শেকৃস্পীয়র পড়ে আখাদের প্রশিতামহদের মাথা পুরে গিরেছিল। তাদের ঐতিহ্বোধে সংশ্বত দুপকাবা, (मथर्डन वाडा, পড़र्डन (नक्म्नीयत--(महे चायारमत नार्छ।-माहिर्छात নাম্বীপাঠ। তারপর শতবর-মতিকাম্ভ সমন্বের লোভে সেই ভাবনাধারণাওলি यनिन रामा, अकियान बात रामाचारवास्यत देशामनाय क्षेत्र शांक्कानि-कृष्ट्या नांहेटकत युगहा निः त्यार कथन कृतिया रागन, याटा अथन, अथन कि, कनका छात्र व्यक्ति-क्रांव (चटक अपूत्र शायाकन भवक (कावाब एवन 'विवयकन'-'क्नाक्न्'न' व्यथवा 'माचारान'-'मित्राश्रकोद्या'य क्रास्टिवाथ। व्यथेर व्यक्तिकाता स्वत्विका ভিত্তির অবশেষে এমন একটা সময় এলো, যথন জীবন-খনিষ্ঠ এবং নৈৰ্যাঞ্জিক-महाजन नाहेक-डेलरकारमञ्ज कम्र लाईक-वर्गक-निवी-नाहाकात এक উপनीवज मः निगत । अवश्र अव अक्क भतिभाष्य आमारमत्र केल्किवर राजा 'बिरवर्डात'-वर (।) (भाषाक भरू छ ठाइँ हि वर सम्बाहित अञ्चा वाह वह एवं, वादमानाएं क শাধুনিকভার নতুন শালিকের, নতুন ভাষার অবেষণে মধ। অবস্থ একদিন, नव चाष्ट्रिकछात्र अथम चाठार्व, निकृष्ट अवः अकास निःमकसाय बाइना नांक्टिक त्व भवीका-निवीका त्यव करत (शरहन, मयकारम या अपू वर्षा-वाहित नाष्ट्रेय किए वृद्धिवीय बायायत गार्थक, बृष्यत म्यादिए वागक पविठिष्टि छात्र छचन्हे पर्छन, প্রয়োগকলার নবনিরীকার বাঙলা নাটক বখন निष्यत गावानकप चर्करन चित्र। क्रांत्र गायनाप्त प्रवीक्रनाथ या द्वार एमरमन, चांत्र नियम-यक्तरता 'नराम' 'दिका-छात्र' एव नकून बाका वित्या, चाबुनिक वाह्या

नाहित्वत्र नावानक्य त्याहत्नत्र माथना त्यथान त्थरक्र छक्। क्यि मृनयत्नत्र नवर्षेत्र चरम्य कृष्टेन ना । छाडे दिरम्यिक माहारमञ्ज खरमायन खनिवार्य हरना । व्यभिष्ठायरहत्र कार्ष्ट या-िक्त चपुरे त्यक्ग्नीयत्र, व्यायारहत्र कार्ष्ट छारे हत्वा ধুরোপ-আমেরিকার ভাবং নাট্য-প্রয়াদের অভিজ্ঞতার সমাহার। সাম্রাভিক वांडमा नांघा-माहित्छात्र पित्क छाकात्म अहे भद्रत्यभ-निर्कत्रछात्र आवमा महत्यहे চোপে পড়ে। वरनां । चारमानरनत्र नां । निर्दानकत्र। वाहेरत्र वसन याकृङावाद প্রযোজনা-উপযোগী মৌলিক নাটক খুঁজে পেতে বার্থ হন, নাটাছলের আন্তাজিক व्यक्तांचन स्पिटिंहे उथन विस्नि काता विशास नार्टिक्द स्निक्द्रंप ষটে। শিলের প্রান্ত বাটক সম্বন্ধে কিছু জিল্পাসা থাকা স্বান্তাবিক धवः ध-नाष्टिकत त्रहनाकात व्यवक्रहे कथन्छ भूर्ग-नाष्ट्राकारतत वाविवात नन, তথাপি এ-আভীয় নাটকগুলি বর্তমান বাঙ্গা নাট্য-সাহিত্যের অস্কর্ভু ভ । এ-व्यक्त विश्व वर्गक राज्य रखना, यावन मद्दा मार्याशक (५७ना योजिक नांग्री-রচনার বডটা প্রয়োজনীয়, অহুস্ত-নাটকে ভার দাবি কিছুমাত্র কম নয়। विखीत्रर, नवनांग चात्मानन यपि वावमात्रिक-मत्कद्र मत्क ममाखद्रान প্রতিশ্ববিভায় নিজের কণ্ঠবরকে উচ্চকিত করে তুলভে সক্ষম হয়, ভবে আশা করা অক্সায় নয় যে, সেদিন অনেক অন্তপ্রাণিত নাট্যকার সমগ্র আন্দোলনের माफ्टमात्र मर्थारे भएए উঠবেন। অস্তত ততদিনের অভাবকে ভরে রাধার কেত্রে এট অমুস্ত-নাটকগুলির গুক্ত অনেক। স্বতরাং সে-ভর্ক আপাত্ত থাক. व्यक्रप्रकृष्ट होक व्यवा योजिक है होक—वाधुनिक वाङ्गा नाहेक वाधारकः व्यक्ति इत्य छोत्र क्रमभे काक्रकना, या व्यायात्मत्र वन्नवत्म वर्क्षयानत्क विक्रित्त. ভাতির অবচেতন থেকে উৎসারিত আবেগকে নিঙ্কডে নিঙ্কডে বার প্রকাশ।

ষথার্থ আধুনিক নাটক হিসেবে বছজনখীরত নাটকগুলির সঙ্গে আমারের পরিচয় অভিনয়-মঞ্চে—দর্শনে এবং প্রবণে। কেন না, অধিকাংশ নাটকই পাতুলিপি-আপ্রয়ে অভিনীত। পরীক্ষাসূলক নাটকাবলীর প্রকাশ (প্রশ্ব বা নামরিকপত্রে) বিরল। তব্ সাখনা এই বে, নাটা-সংক্রান্ত কিছু পত্রিকা একনও প্রকাশিত হয়। আধুনিক বাঙলাহেশের নাট্যপ্রসাসকে খানার অন্ত এই পন্ধ-পত্রিকাওলিই বিশ্বত অবলবন। এবের এবং অন্তান্ত কিছু পন্ধ-পত্রিকার আর্থনিয়া সংখ্যাগুলিতে বেশ কিছু নাটক পড়া পেল।

नश्ना गांक्षा नांक्ष नवर पांत्रही पांत्रर कार्ट गांक नवकारक नांक पक्ष नव धनः ध-नहरवद पांत्रहीत 'वस्त्रनी'एए खकानिए छीत धकाक नांक्र 'राष'७ पूर्वपद्धिष्ठि । व्योखनद्यायत यस्य वाह्यकाद्यप्र विद्यंत्रवात याहेक्छ करतक तकनी पश्चिमीक ररत्रह । कथा, कथा, कथ कथा ; जानता नयारे अक बहुछ क्यांत्र (अस्य विष्णांत्र । अयश्चित्र क्यांचा लाहे चित्रा यत्न वा एत्रस्थरे बाबरा नवश्रमि छावात्र উচ্চারণ করি, কারণ কথা বলতে ভালোবালি বলে; बहुज्जारव भृष्टभे यस निरम्न विवयनियोगी हरे स्ट्रिक पाकान बजारव । जयह कारन वा कर्ष्य (कारना (अवना त्नहे। निःमस्यरह अकि जारना नार्छक। 'वाव' **अक्कन माक्र्य, क्रा**क्रियांकी माक्र्य ; नामिकाहे एवं क्राक्रियों । वृद्ध एवं क्राक्रिके ह्यांक यस्या चनशास्त्र शीनका---- निष्यत्र बाहेकि পুরুष পর-পর-নির্ভর্মতা, ভান चाष्र क्षित्र निरिद्ध भद्रन्भद्र-षनिष्ठेखा, এই एला कीवत्नव्र भद्रम मुक्ति।

শার্থীয় 'বহুরূপী'তে অভিনয়-পরবতী আরও একটি নাটকের প্রকাশ— क्ष्यभाष रमनश्रस्त 'यथन এका।' हेरारक नांगकात वार्नेक अरबकात-अब 'কটস' নাটকের অসুসরণে রচিত এই নাটকটি 'নান্দীকার' নাট্যগোজীয় প্রযোজনায় দীর্ঘকাল ধরেই অভিনীত হচ্চে। আমাদের সময়ের একটি অক্সন্থি নাটক 'বখন একা।' প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার অর্থহীনভার অধবা শিক্ষাহীনভার ্ধ এক অন্তত সামাজিক পরিমওল আ্যানের চারপাপে তৈরি হরেছে, সেধানে बामदा बजारम वैक्ति। यदि श्रक्तक विकाय कैपनम्न कायन पर्छ, कथन निर्देश বিশাসকে পৌছে দেবার ক্ষেত্রে ভাবনার আর ভাবনাছীনভার সেতৃৰভ্বে ्याभारवारभत्र काया व्यक्ताम एरम पेकाम। बीयनरक मन्नामनि बनाम रहते। बाह्य ७-नार्टक। एममक्रकद्रप नार्टाकाद क्यामाम एमनक्य नार्टक्रिक निर्मय-जीवक करत्र जूरलरहन। विक्रिक्षणात्र नांद्रेक हिरमस्य जिन्क ह्यात्र धक्त महादना ( चन्छ नामकत्र चत्नका शाही ) अ-नाएकत चाह्य। 'किन्द रोबि मःमारत्रत्र चात्र गर माष्ट्रवत्र मर्य अकाच रूट्छ निरम्हे निरम्भ नजूनछारन শাবিকার করে- সে বডার। ভার কর্চধানিতে নতুন ভাষা, দেখানে চিন্নরের शकात नव। नवाहेटक चानिचटन चफाएक एउटवरे एन निर्धात निर्वामन वाविकात करतरह ।

वक्षे मिराकात कारमा नाइरकत कमःवा देशकत्व निरम्न स्मर्था स्थारिक <sup>5</sup>रहीभागारमञ्ज नाष्ट्रक—'नियान' (चिनन-नर्गन)। रेजिनूर्य छोत्र चन्न रतक्षि दोनिक नाष्ठेक यरक चिक्रीक रूप नाष्ट्राकावरक रूप किंद्रुष्टी 'पतिष्ठिक विरहर्द, नाष्ट्रक्त नाक्तरत (य-नाष्ट्रक्कि 'पानिनार्क'-धनी।

निद्रीकात खत भूरताभूतिकार किकास ना-श्रमक मीर्थ क्यूनीनरनद **অভিজ্ঞতার 'নিবাদ'-এর নির্মাণ-কাক্কলা পাতার পাতার বৈচিত্রা**যর; **এ-वृत्भवरे व्यवक्त-याग्रामद्र निकात এक यूवक—क्विक्त। बाह्क(**दर् ৰাত্যও তার সব অচরিভার্থ আকাজার পূর্ণতা আনে—যোহের বাড়াঙ লে অবশ। প্রেম চেয়েছিল, অজ্ঞাত-ললনা তাকে খিরে লভা হয়ে **उट्टे। यिख्यिक हाज हिन, षिछीत्र भर्वाद्य विद्याख छाउनात्र इ**द्य ওঠে, প্রতিষ্ঠিত। তৃতীয় পর্বায়ে পিতা, আত্মদহন, বুক পেতে বংশধরকে রক্ষার व्ययाम । व्यक्ति एत्तरे वक्ति कत्त्र मृज्या-व-मृज्य हित्रबह्नत्नत्र, वित्वक्राह्य. निष्कि व्यवस्था । अञ्चय त्याम भू किवामी ( व्यवंश मामक ), कौवन-विद्याश শাচরণে যুবকদের অন্তুত ব্যাধি ( দৃষ্টিশ্রম, হাদয়সম্বচন ইত্যাদি ), কোরাসের पृथिकात्र नाःवाधिकत्र। नःलाप्त्, ভाषात्र, नायिक व्यवद्यत्व এ-बाहेक ⊈ःव कावानाहा, निरूप्तकान महित्य कथन्छ वाख्यकारक हूँ य कावा, कथन्छ नवारक क्रथण। नाठाकात एव ग्राड धक्कन कवि, ध-नाठेक भारतेत क्राडिकाता र বারবার মনে হয়। কিন্তু জীবন সম্বন্ধে তিনি কোনো নবতর দৃষ্টিভঙ্গিক প্রতিষ্ঠিত করতে চান ( যা এ-ছাতীয় নাটকে অভান্ত ক্রকরি ), নাকি নেহ: कविश्वक चार्विश क्रीव्याव क्रांना-वश्ववाक्रिकि नाड़ाड़ाड़ा क्रवे श्रवार्मः १ নইলে কেন একদিকে বতমান জীবনের কঠিন বাত্তবকে দু-হাতে শক্ত কলিছে थब्रां हारे हिन् , अरः क्यं दिम्य अयन किर्क बाल्ब क्राह्म याः কাবাময়তার আচ্ছাদনে একটা বড়ো কিছু আড়াল পড়ে সমগ্র নাটক শুধু 'ऋचनार्रा' रुप्त्रहे वाकर्छ ? रुप्त भूरताभूति ज्यावनार्ध-उत्तर ज्यवा जात्रस धनीकृत कौरनार्वास अंक्रिकोशांशावरक अर्थाएक हर्द, नाउकरक अक काश्रेशांश कौरानद সঙ্গে আরও নিবিড়ভাবে মেলাতে হবে। কথাগুলি বলডেই হচ্ছে, কেন ना, মোহিত চট্টোপাধাাছের কাছে স্থামাছের প্রভ্যাশা স্থানক। বারুলা নাটক निष्य नाना नरीका-निरोक्षात्र निष्क अक्षम जरून नाग्रकात्र—अरखा चामारण्य ष्यात्कत्रहे छेरमाष्ट्रत कात्रन।

ভীবনের "কঠিন গড" নিমে 'অভিনয়-দর্পণ'-এ ছটি একাছ নাটক নিখেছেন 'কাল-বিহন্ধ'—মনোন্ধ মিত্র, 'প্রতিধানি'—শেষর চট্টোপাধ্যার। কারধানার বধন লাগাতর ধর্মষ্ট, প্রমিকদের ঐক্য ভেঙে মানিকপক্ষ বধন পুলিশের সাহায্যে আর প্রমিকদের ধরে ধরে দালাল পাঠিরে ধর্মষ্ট ভাঙতে হিংলা; ঠিক সেই সময়েই এক ধর্মষ্টী অনিকের বাপ পথে পথে পাধির চাতুরি কেবিরে লোক ঠকানোর वाबना छानाटकः। ट्ला लाहात वर्गन छ-हाटक काइटक बायून वरः जातहे निजा जनकारतम कुनःकान जान जनानित्व जान्ति शहा जारक-अरे रामा 'कान-विरुष'-त्र विवत्रवष । 'প্ৰতিধানি'র নারক পবিত্র এক ব্যাবিত বুৰক---शास्त्र विषय वर्षभाव नियास्त्र कूर्निष्ठ वर्ष इविक्रिन-क्रियाकांत्रवात, बक्षकात्र, चूब, भरक्षेत्राव्र, भनवाया हेजाबि। निवायन वाखब धवः मजाजावन, विश्वय সটোগ্রাফ। লেথকদের সভভার প্রতি গভীর আছা সম্বেও বলতে হয়, শিল্পের बार्वश्नरक जीक्रजत करत जूनरज च्यू वहे 'छक्रयरकेनान'-हे वर्षहें वयः जात মতিরিক্ত একটা ভাবনা আছে। সংবাদপত্রের পাণ্ডায় যা প্রতিদিন দেখি, नाउँक्त्र छावाष्ट्र छाटक नजूनछाटव वनटि एत । कर्म चात्र वक्तरवात्र वृश्वमिनटिन्हे লিয়ের যথার্থ আধুনিকভা় বিপরীত দিকে একটি লোচনীয় বার্থ-প্রয়াস রন্তনকুমার খোবের একাছ নাটক 'লেব বিচার' ( অভিনয়-ছর্পণ )। ফর্শক আর মকের শিল্পীকে একাকার করে নাট্যকার এ-যুগেরই কিছু ভকরি বস্তব্য নতুনভাবে নবভর আন্নিকে উপস্থিত করতে চাইছেন, যা শেষপর্যন্ত কিছু अयनमाज, काषा ७ (भी इत्र ना। ७५ এक हा 'क्यां निक्य '- अत्र अवाम।

व्यथह मिषिक (धरक এकि উল্লেখযোগ্য নাটক 'বছরপী'-ডে প্রকাশিন্ত লোকনাথ ভট্টাচার্য-র 'শ্রীশ্রীকালীমাভা রেশন ভাগার'। দিল্লী-প্রবাদী স্বপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তি অভীন খেচ্ছায় কলকাভার একটি রেশনের দোকানের ভিডে লাইন পিয়েছে। 'কু:মপ্লের শহর' কলকাতা, রাজনীতি-সচেতন বিকৃষ কলকাতা, लाह्या महत्र कनकारा, यय हायम् कनकारा। जामरन कनकाराक स्वीकात्र नहार निक्किक गाउँ गाउँ व पुरक्ष भिना, पृत्र-श्रवाम शिक्ष परम्म वाद्यात প্রতি বে ভীত্র আবেগ-অন্নভূতি, এ-আয়ানুসম্বানে ভার ক্যাথারদিন। বৰ্ডহার অনিল্যাব্র হোকানে বিকৃষ অনতা লকলকৈ আগুন আলল-তার ध्किष्टि "नक्नानवाष्ट्रि नान मिनाम" "मान-मिन्द्रः नान मिनाम", चन्निम्द "শংক্ষমান্তরম" "জাতীয় কংগ্রেস জিন্দাবাদ"—মধাবতী ফাকটুকু দিয়ে পুলিপ वानावच्च यान मनाक करत्र चछीन बारक चालन कद्राए ठाइन, रश्या लग म শারিত্য-লাছিত এক আপাত-উন্মাণ; ভারপর তনে অনে মান্তবের কাছে পিরে শাবিদার করল—কি ভয়ত্ব এক আশ্বিক দীনতা, ভয়াবচ বিশাসহীনতা, সন্দেহ, मःपद्र। त्ययपर्वेष कि-এक ग्रकांत्रकारक देवानीत, काानामत्वम । प्राविधिक राज এक क्षानाक, এक एडेरमान ; याक्ष । करक, निक मग्ररक, नाक्ष्य कनरक ; उपने नाम्के (यरक छात्रव नाम्कि (यत्र एत्, नाव किष्ट ना-एएक निवानक

পাধা-পেটাপেট চলে। হয় তো এ-নাটকও একেবারে অন্টিশ্ব নয়। বিশেষত জন্মর দিকে ক্রীরের সলে সংলাপে অভীনের অকারণ দীর্বভাষণ ( বার ভাষাও প্র মানুলি) কিছুটা ক্লাভিকর। কিন্তু সমগ্রভাবে এ-নাটক একটা উপন্তির ভরে থাকা দের, গেটা আমাদের দগদগে বতমান-সংক্রান্ত কিছু সভ্য-উল্লোচনের লক্ষণ্ড বটে। তার সলে এক-দৃশ্বের একটি পূর্ণাক নাটকে প্রীভটাচার্য এভওলি ক্ষীলবকে নানাভাবে ভেডেচুরে সন্তর্পণে এগিরেছেন—ওপু আবেগ নয়, বৃছিকে বীকৃতি দিয়ে! আবেগকে নাড়া দেওয়। সহত, কিন্তু পাঠক-দর্শককে বৃছিমান করে ভোলাও শিল্পীরেট দারিত্ব।

'এ আমি চাইনি'—'অভিনয়-দর্পণ'-এ প্রকাশিত হ্যাংগু দাশগুপ্তের একটি নাটক। তার নাট্যবোধ প্রশংসনীয় এই কারণে বে, কিঞ্চিং অসংব্যম এ-নাটক একটি গোয়েন্দা-নাটকে পরিণত হয়ে থেতে পারত। তবে বক্রবাকে তিনি বথেই জোরের সজে উপহাপিত করতে পারেন নি, মনতাত্মিক অটিলতার এট ছাড়াতে পিরেই সন্নাসবাদী রাজনীতির প্রতি তার বক্রবা শেবপর্যম্ব অস্পর্থ বেশের গোটন শেকত-এর 'সোয়ান সঙ'-এর অম্পরণে রচিত অজিতেশ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'নানা রংয়ের দিন' বাঙলাদেশের নাটক-রসিকদের কাছে ব্যাপক প্রচারিত। নাট্যকারের নির্দেশনায় ও একক অভিনয়ে সমৃত্ব এ-নাটক বাঙলা-দেশে বেশ করেক বছর ধরে অভিনীত হয়ে আসছে। মৃত্রিত অঞ্চরে একাং নাটকটি পড়ে বেশ আনন্দ পাওয়া গেল।

এবারের শারদীয়। সংখ্যায় করেকটি উল্লেখবোগ্য রাজনৈতিক নাটক—
মনোরজন বিশ্বাসের 'বেঁচে থাকার দরজা' (নন্দন), উমানাথ ভট্টাচার্বের 'সভ্যাকাম' (পরিচয়), 'দিবারাত্রি' (কালায়র)—তিনটি একার । 'বেঁচে থাকার দরজা'
একটি ভালো রচনা । ধর্মষটা জমিকের সংসারে মধ্যবিত্তক্লভ নীচভা-দীনভার
পালে আশা-আকালর ঘনিষ্ঠ ছবি এ-নাটকে আছে । ভবে 'সোনা'র (মুলের
ছাত্র) মুখে কিছু আদর্শবাদী উক্তি বেমানান । একটি বলিষ্ঠ একার—'সভ্যকাম' ।
অক্তায়ভাবে মুক্তরুক্তী-সরকারের পতন ঘটাবার পর বে-সবভায়িক আন্দোলন
সারা বাঙলায় বিন্দোভের দাবানল জেলেছিল, ভার পটভূমিকায় রচিভ
এ-নাটকে সাম্পত্তিক রাজনীতির বিবিধ-প্রসক উথাপিত । একটি বিশেষ সময়ের
উতিহাসিক দসিল-মূল্য এ-নাটকের সৌরব । অবজ্ঞ উমানাখবার্র অধিকভর
ভালো রচনা 'বিবায়াত্রি' । বারো বছর পার্টির একনিষ্ঠ কমী হরে, কারাবানের
পর বে-মুবক বীরে বীরে স্ত্রী-প্রেম-সভাব্যক্তান-বিবানিত্রার স্করে শার্মম মুভ

करक भाष्टि त्यरक कृदर मदर त्यरक ठाइरक, अकदिन मा चाविकान कन्नम, मबन चात्र गणि छाटक हाण्टित अभिदय सांह्य । छात्रहे कुढ निष्ठा, मात्राचीनध्यत **ज्ञारिया माष्ट्र, मात्रावित्वत्र ज्याञ्चिक पत्रिव्यव्यतः । अखीत** मकरमञ्ज **जनरका धर्मकी कांत्रधाना**त्र हेडिनियन-मः पर्ठन**्**निरक सकांत्र कांटक निक्टिक विकित्त वाटकन । कीवन एथटक ननावन-छत्र्य महात्मव क्रिकि की-अक নিঃশব্দ তীত্র ভংগনা! উযানাথ ভটাচার্যের আরেকটি নাটক 'অভয়ত্ব' । बार्ख्यां जिक ) এक किक त्यां क्यां व्याक्टेन किक नार्डक। त्कारमा বাজনৈতিক তম্ব-জিজাসা বা পার্টি-প্রচার নয়---মধাবিত্ত ভীকতা ও বিবেশ-শীডনে বিধা-দীর্ণ যে মামুষগুলির মনস্তান্তিক বিশ্লেষণ রাজনৈতিক উত্থান্তবাস্থ क्या रहा ना; अथवा काष्ट्र होनांत्र वक्ष्म वारक्त ख्रु निकांभर क्ष्म बाइड मृद्द टिल एक्त्रा इत्र---धर्यपरे-छाडात (महे कछश्रीन शानामएक बिएन इंडिए এ-नार्वेकि महत्त्वत नावि ना-कद्रामश्च, छ। नमनामन्निक न्नावनीकित भ रा-दित्याहरन व्यथवा कनमक श्रित भएक यथिहे महात्रक । व्याभा कत्रव, क्ट्रॉब निवीकात्र बाव व मतारवाणी इरक्ष श्रीकृष्टीहार्व बाव व विश्व निर्देश कावनाव वधमत करवन-वात चारवमन चपु छाएकविक नम् এवः 'छक्रमल्डिमन'-अह या निः त्यव नव । अहे 'सकूरम त्रियन'-अव मृत्या अकि केटल स्थाना नारिक सक-्भाभाग (मनश्रुवर 'এक्ट्रे वर्ग (मनुष' (बाद्यमंजिक)। ख्यांक्षिङ नाष्ट्रक जारमञ्जे अक्ष्यन। चानम मधावली निर्वाहरनम निर्दिशिक्ट अहे একাছগুলি একুনি অভিনীত হওয়া প্রয়োজন।

এ-ছাড়া অভিড মুখোপাধ্যায়ের 'বাবের পশ্রন' নাটকটি ( সারস্ক ) মানা कांद्रप উद्धिनदर्शामा। वाच निकाद्यत्र निविद्धिन्तिक श्रीद्भित्र नाना त्यानित याष्ट्रवत्र विकित्रपृथी चिवासि अवः चरामाय प्रणा नवरचानवीनी वननिवत विक्ट जारम्य क्रेकावक मानविक चारवभ नावेकिएक नजून 🖨 मिरब्रह् । अभरकब महाब्रका नित्त नाहेकि भाउरकब कारक এक चर्छानिक चर्क अधिन णैयन-छ्काद्र चार्यभ निरम् छेन्छि।

जित्तकवाय-वायात्वत बायदेविक महत्तकात्र मर्गाधक शिव पय. विविध-उन चारवन । ভিৰেতনামের পটভূষিকার ছুই चামেরিকান ব্রক্কে ( यह छाई कार्रवाही, (हार्रे ठाइ कवि) (कक्ष कद्य 'बश्चिम्न-वर्षन'-ध नाहेक निर्वाहम (बांच्य मिखांत्र—'(धमात्रक'। अक मृद्ध द्यांच नित्रीर क्रित्रक्यांनीरम्ब केन्द्र নৃশংস উৎপীয়ন করে নিজের জিবাংসা-প্রবৃত্তির চরিভার্যভার হয়। অন্ত দৃত্তে হামত্রে বন্দী হরে মৃক্তিবোদাহের বানবোচিত আচরণে বিশিত—দে অন্তর্ভব করে তার করাভূমি আমেরিকাই হলো কবিতা আর বানবভার শক্র: কা-পদ-সাত্র-র 'সম্মানিত পভিতা' আমরা পড়েছি, উৎপন হয়ের 'বাহুবের অধিকারে' দেবেছি। তবু সবিনয়ে বলব—ভিত্তেতনাম সম্বন্ধে আমাদের একট্র মুজ্জভাবে ভাবা উচিত। ভিত্তেতনামীরা নন, শ্রীম্বিলারের নাটক পড়ব এব-দেখব আমরা, ভারতবাসীরা। ভিত্তেতনামের শক্র ম্যাকনামারা সেমিন কর্লবাভার এসেছিলেন, প্রচণ্ড ক্রোথে উবেল হয়ে উঠেছিল বাঙলার যৌবন। কর্লবাভার বিক্লোভ আর ভিত্তেতনামের বিক্লোভকে এক-বিন্তুতে ধর্বার চেই। করা হোক। ভারতবর্বের উপর বে কালো ছারাটা ভ্রছে, ভাকে শান্ত করার করা হোক। ভারতবর্বের উপর বে কালো ছারাটা ভ্রছে, ভাকে শান্ত করার করাই এমন নাটক লেখা হোক, বেখানে ভিত্তেতনাম একটি রাজনৈতিক শিক্ষা, একটি প্রতীক। নইলে শুধু নিজের বিবেকতৃত্তি আর সাখনার কর্জ আবেলভাত করিত ভিত্তেতনাম-পটভূমি খ্ব আবেদনবহু নয়।

অবক্ত নাটকের শেষ-বিচার মঞ্চর্ত্তা নির্ধারিত। সাহিত্যের নিরিপে বেগানে সংশন্ন, সংপ্রবোজনার হন্নতো সেটাই সমাগত দর্শকের অভিনন্ধনধন্ত। সেটা কতম্ব শিল্পের এক্তিয়ার। কিন্তু নাট্যসাহিত্যের একটা নিজক এলাক। আছেই, এ-আলোচনা সেধানেই সীমাবদ্ধ। বাঙলা নাটক নানাভাবে, নানা-দিকে পরীক্ষিত হচ্ছে। তাকণ্যের এই অব্যাহত উপ্তম ক্লান্তিহীন। নতুন মূল্যবোধ, দেশক সংস্কৃতির প্রতি একনিষ্ঠ আমূগত্যে আধুনিক জীবনের সমন্ধ বন্ধণা-বেদনা আলা-আকান্তলিকে বুক পেতে নিমে বাঙলা নাটক আন্ধ-প্রতিট হবে—এ-আলা রইল।

व्ययानम् ज्यान्यको

বাঙলা কৃষ্ণনী সাহিত্যের যে কোনো কর্ম—ছোট গল্প, উপক্লাস বা কবিতা—বচনাবাছলো বেঁপে-ওঠার শরংকালে পাঠককে কল্লেন্ট বিষয়ে গৃষ্ট রাখতেই হয়: প্রথমত, ঐ রচনাবলীতে প্রাক্তন থেকে সরে আসার কোনো প্রয়াস আছে কিনা। বিতীয়ত, আজিকের ক্ষেত্রে যথাও অভিনবত কতথানি এসেছে। তাইায়ত, সময়—কি দেশফ কি আন্তর্জাতিক—লেথকদের কতথানি আক্রষ্ট করেছে এবং জীবন সম্পর্কে লেথকদের বোধ—কি ইতিবাচক কি নপ্তর্থক—
ত্যাদের এগাটিচুডকে কভদ্র স্পষ্ট করে তুলতে সক্ষম হয়েছে।

উপরোক্ত বিষয় ভাল বিবেচিত হতে পারে, এমন করেকটি গল্প আলোচনাকে সভত করার অন্ধ এখানে গ্রহণ করা হচ্চে । গলগুলির লেখক ও নাম—গোপাল হালদার : অঘটন ঘটল (পরিচয়), নারারণ গজোপাধার : দেবলাল ও তিতির (পরিচয়), ব্ধন (কালান্তর), অনিরভূষণ মজুম্পার : উলক্টনিক্স (অন্ধক্ত); বনফুল : আভাস (বেতার অগং); অচিন্তাকুমার নেনক্তা: গুতরাই (বেতার জগং); দেবেশ রায় : বেঁচে বড্ডে থাকা পরিচয়), বেঁচে বড্ডে থাকা (আন্তর্ভাতিক), বেঁচে বড্ডে থাকা পরিচয়), কেনের গল্প (অন্তর্ভুপ), আন্তন্তর পরা (পরিচয়); সংশন্তর কালান্তর গল্প (পরিচয়); সংশন্তর কালান্তর গল্প (পরিচয়); ক্রনীল গলোপাধ্যার : মহাপ্রিবী (কলকাতা), কুকুরের ভাষা (গল্প-কবিতা); সৈরল মুক্তমা সিরাজ : ইত্র (লেখা ও রেখা), মৌর্গারের পথে ভোর (পরিচয়) এবং অমল লাশগুণ্ড : নেগেটিভ ও মাইনাস : কালান্তর ), নির্ভি (পরিচয়)।

'অঘটন ঘটন'-র লেখক গোপাল হালহার গল কগাচিৎ লেখেন। গলটির বিষয় বিষাভার সংগারে অধান্তিত একটি বয়ংসন্থির কিলোরী ও ভার অর্থত একটি নেডি কুকুরের বাঁচার জন্ত মরীয়াপনা। পিত রসকটির ক্ষতা গলটিকে চাপা হাতির মতো খিরে আছে। গঙ্গে ঐ কিশোরীটির একটি প্রেমের অপিলোড আছে, বা মাম্লিই বলা চলে। কিছু কাহিনী-বৈচিত্রা বেবানে, নেখানে সমাজরালভাবে একটি সাড়ে-ডিন-ঠ্যাঙা কুকুর ও একটি মার-খাওর। মেরে উভরেই রীতিমতো লড়াভূভভিডে কট সমন্বের চ্যালেক গ্রহণ করছে। একজন প্রবীণ লেখকের রচনার এ-ভাতীর রোখা মেজাজের সভান পাওরা একাছ বিশারকর।

गरबात्र मर्था এवात्र कीवरनत किन्छां ७ मयाक्रयनक्छात स्थ०कात हरि अ क्टब्स नातात्रन नक्नानाशात्र। यहक्करत् नतानति ना बरन क्रमरकत्र नाहारश একাশ করেছেন সমান্ধ আর ব্যক্তি-সভাকে। 'দেবদাস ও ভিভির' পরটিছে লোহার থাচার বন্দীত্ব অসীকার করে বন্দী একটি ভিতির পাথির মৃত্যু বরুৎ क्रांत यथा वित्र (मथक याष्ट्रत्व मुक्तित्र हेव्हात्क हमश्कांत्र त्रण वित्रह्म। "त्रक याथा युष्ठ भाषिष्ठ। त्वा--- अकृष्ठ। अखिवाम । त्यहे अखिवाम्छ। ख्या त्यवमारमद নামনে একটা আকাশজোড়া ভিভিন্ন হয়ে ডানা মেলছিল, ভার মাধার রক্তটা আঞ্জন হয়ে জলছিল যেন, তার বাঁকা হলদে ঠোঁটটা তথন একটা বাঁকা **उत्नात्रादाद यए ठटन याकिन चाकान हिए।" चथवा 'व्यन' भडा**डिव উপসংহার—"ভাছাড়া, এতো পোরধপুর নমু, শহর কলকাতা। লাখো কুড়া এবানে। কে মারে ? কাকে মারে ?'--এক ধরনের প্রভীক শৃষ্টি করে। অনেকে বলবেন, আজও প্রভীকধর্মের সার্থকতা আছে কি ? সে প্রাশ্ব অবাস্তব क्रम नेष्णंत्र यथन (मधि, छात्र व्यथिकाः न नमवत्रनी (नथकरम्त्र त्रहनात मर्फः नातावन नरकानाधारम्य नक्षक्रींन क्लाक्लशैन व वामिवविशीन नम् । जाहाका. বে কোনো সামন্ত্রিক ঘটনার আন্দোলনকে অন্তত্তিতে আত্মহ করে আনার চুগভ ক্ষতা তো তার আছেই।

পরিষ্কৃষণ মন্ত্রণার প্রতন রচনাভন্তি থেকে সরতে সরতে 'ইলেক্ইনিক্স্' গল্পে প্রায় সমাকীর্ণ মেরুতে এসে পাড়িয়েছেন। প্র সফিসটিকেটেড, প্রবাধ, স্বার্ট লেখা; পাঠকের কাছ থেকে রীভিমতো অভিনিবেশ ও পরিশ্রম গাবি করে। প্রকরণের দিক খেকে প্রই নতুনত্ব গল্লটিতে, একালের বিজ্ঞান বনাম জনমর্ভির সমস্রাটকে বেশ নতুন ভলিতে তুলে ধরা হয়েছে। অমিয়-ভূষণের চিন্তাপ্রবাহ ভীরগতি, অঘচ ভা পাঠকের ভাষনাকে নভিঙ্গে দেয়। "কারণ থেলা দেখাটা আমক হতে পারে, কিছু উপভোগটাই শেষ কথা নয়, উপভোগটা কথার্ব কিনা, কি হলে ভা কথার্ব উপভোগ হয় ভা বুৰে উপভোগ করাটাই যাছবদে অপ্রসর করে," বা "---লেই কালো ভানিটা এনে বাড়াবে বরজার। পাড়ার কেউ কেথবে না, কারপ ও ভানিটা পাড়ার চুকনে পথের থারের জানালাগুলোকে বন্ধ করে কের" ইভ্যাবি পংক্তি নিশ্চরই আমার বক্তব্যের সমর্থনে বাবে। ভাছাড়া কিছু চুগভ কবিভা পেরে ঘাই, বা আমারের রুজ্জ রাবে—"টেবলে বেশ এক স্বলক রোহ এলে পড়েছে। কাচের মানগুলোর ওপরেই ভার স্বচেরে বড়ো আকবণ," বা "কারণ নিনা, কারণ ভূমি নিজেও কি বুরে উঠতে পারো নি কি অগভ্যয় থারাই আর উক্তভা এই উপভাকার, ভূমি সীমান্তে বেডে পারো কিছু সে গুরু শনিবারের প্রখা বভো বেড়াতে, কারণ কোনো পথই নেই প্রকৃতপক্ষে কাইমসের পথ ছাড়া আর সে বালাস্ট ট্রেনের থামবার ভারগার পৌছনো বার না, ধ্বনে পথ আটকানো, কিছা পথ আর ধ্বস নামা ছটোই বপ্ন। নিনা, ভূমি আসছো না কেন…।"

নন্দ্রের 'আভান' গলটে নি:দক্ষেতে বহু পঠিত হওরা প্রান্তেন। কারণ, কি ভাব কি ভাবায় একজন নামী লেগক সর্বাংশে কতন্ত্র নি:দ হয়ে বেতে পারেন, গলটি ভার একটি দ্বরণীয় দলিল। ডেমনই পাশাপাশি 'রভরাট্র' গলে ভরতর করে বত্রে চলেচে দ্বিভাকুমার সেনগ্রন্থর কলম। যাকে বলে 'গোশা গল।"

দেবেল রাম তিনটি পত্রিকার 'বেঁচে বড্ডে থাকা' এট একট লিরোনামায় তিনটি গল্প লিবিছেন। গল্পজিল প্রেমের গল্প, তবে বাঙলাদেশে বেভাবে প্রেমের পল্ল লেখা হয়, লে তেন নম। আমার কাছে ব্য অপ্রস্তির কারণ এটা, কারণ এ-কাডীয় রচনা আমার পাঠের অভ্যাদের বাইরে। রীতিমতো সাবধানে, শির টান করে গল্পজিল পড়তে হয়। বিবৃত্তি নয়, ভিম নয়, ভিজে টইটভুর লেখা নম্ম-পাথ্রে মাটির অনিজ্ঞক ব্য থেকে বৃষ্টি বেভাবে জাের করে উদ্ভিশ আনায় করে. তেমনি এক জবরদ্ভির মারখানে প্রথমে অসহার হয়ে উঠি।

नव नरहारे अक ज्ञान-कान-भाख--अकि वर, नरका (चरक वधाराफ, वश्निक के प्रथा। नाफ वध्नर विवाहिक कीवन, "छात्र ज्ञार किन वहर रक्षरमा कीवन," नज्ञान रनरें, करन वरत प्रथा निम्नक। हाका तक्ष्य-तनिकछात्र विकाहक ज्ञान-रक्षरा नरका, प्रधात रेकति मकून नकून वांचारत्रत । क्षणारत्मन। क्षणिक ज्ञारन रक्षरा नरका, रक्षात रेकति मकून नकून वांचारत्रत । क्षणारत्मन। क्षणिका, ख्रारन रक्षक, रनावानिका ज्ञाहिका, निव्यन भाषि, रनाका कांच रवक, जानात नग्न, कहे-वन्न, क्षणात्रिक रचना ज्ञाहक भावन भविरक्ष--अवहे निवर्षक। कांवन,

"विक्रिष्ठ छान शृष्ठ मिरत्र शीरत क्लाक व्यक्ते करत् वृत्कत्र कार्ष्ट् भरत व्राथला,—चन्ना किन्किन्—"ভाলো नार्य ना, ভाলো नार्य ना, এর চেমে एय-बारबांकी (क्लिप्सरबंद या क्लबांद्रल जकी याना-।" विक्रिक चंत्रांद्र याचांद्र राज (मग्र। "निष्मत्र (कारना भित्रकृष्णरे (नरे।" विकित्त प्रशांत्र मिषिए पाइ म বোলায়। "এ-সব ফেরড দিয়ে দাও, चामि चत्रमात्र मुছবো রাছা বাড়ি করবো, এড थाটिनि বাঁচিয়ে লাভ कि "- मासदार्ड चन्ना नजून मास्त्र बराखात्र संख्या করে নিজের বালিশে ফিরে কমলা রঙের আলোতে নয় দীর্ঘ হাত মেলে বিভিত্তকে টেনে তার যাথা আর-এক পৃষ্ট বাহুর ওপর এনে বিশ্বদ শুন তৃটির মারখানে বিভিতের ঠোঁটত্টিকে গুঁলে দেয়—"বিভিত সোনা, কাঁদে না" !" অবশ্র এই इच्छा-भूग्रावित क्वर देखित करत्र वाँछ। यात्र ना, खाद्र बन्ना कथाना अष्ठ कर्डू-ভাষিণী, ভার খ্যাপামোর আকৃষ্মিক ঝড়ে বিভিতের স্বব্তি ভছনছ, বিরক্ত। পরিবার পরিকল্পনার যুগে আধুনিক মডেল-দম্পতির ভীবনে একটি মৌল সমস্তার মোকাবিল। করতে গিয়ে নাজেহাল অবছার সম্ভবপর নিপুণ ছবি তুলে ধরার मक्का (मर्यन तारत्रत वहे भक्कत्रीक व्यभायां करत्रह। जात तहनामक्का ও আঞ্জিক নিমিভির ক্ষমতা বউমানে প্রায় প্রতিহৃদিভালীন। এই শরভে वहकान भव छात्र भन्न खास्टरवर विकृष्टि (यटक वास्ति-मन्दरेव होकार्ट मूच क्तिरम्बद्धः।

'সাহিত্যপত্র'-এ প্রকাশিত গল্পটিতে স্বপ্নার তিন্নার গর্ভপাতের পর চতুর্থবার গর্ভসঞ্চার । অবলা প্রায় গাড়িরেছে "টুকটাক ব্রেবেড়িয়ে নিচে নেমে কোন করে, ওর্ধ থেলে তালুডে মৃথ মৃছে, 'নই হয়ে গেছে',কথাটার কেন হুপুরের রালাকরা ভাল বা তরকারি নই হয়ে বাওলার মতো ঘটনা বোঝার"; বা বিজিতের "একদিনের ছুটি নেওলাটাও ছুটি নই করা—এমন স্বাভাবিক আর সহজ্ঞাবে স্থ্যার গর্ভটা নই হয়ে বাল্ব।" মৃথে স্থ্যার, "'বাল লাওনা, লবারই কি ছেলেপুলে হতে হয়'",অথচ ভাজারের কাটাছে ভায় লে লাল্ল দেল, কারণ, "বেন কেউ এক-জন বলে বসতে পারে ভোমার নিজের শরীরের কই হবে বলে আমার শরীরটা তৈরিই হতে দিলে না। মা।" নইগর্ভা স্থ্যার দলে প্রভিটি নৈপুনই বিজিতের মনে বারবার ধ্রণের অপরাধবাধ নিম্নে আলে। প্রশ্ন করা বাজে না, গল্প মৃত্যু ঠারে ঠোরে বিজিতের ব্যাকুলভাবে বোঝার প্রয়ান লেকিন, আর্থাৎ চতুর্থবার প্রধার গর্ভপাত হরেছে কিনা। বিজিতের যানসিক পরিশ্বনের সঙ্গে লেবক এক বল্পার বেনে হেন পাঠককের অন্তর্থি, অফিন-ক্ষেত্ত হরভার কাছে বাড়ানো

বিজিতের চিন্তার এক অনবন্ধ বর্ণনার, "ছিরণাকশিপু বেষন গুলের সামনে, তেমনি দরভার সামনে বিজিভ শাড়ার।"

লভানহীনা স্থা সামীর শরীরকেই বারবার নতুন মারের মতো গৃটিরে হেবে। এই আন্তব বেথাকে গলটের অন্তিমে লেখক স্থার বান্তব সামী ও কর-সন্তানের এক বৃদ্ধ অন্তিমে এনে গাঁড করিরেছেন। এ-সম্পর্কে কোনো মন্তব্য না করে কেবল অংশটুকু উভার করে দেওরাই প্রের মনে করি। ""বলোতো কি লিখেছি—" বিজিতের পিঠে আঙ্গুল দিয়ে লেখে স্থা—"বিজিত" 'হেরেছে, এবার—"—'কথা' 'হন্ন নি' 'কি লিখেছ' ? 'স্থপন'—'বিজন' 'ক্রজিড' 'অভিজিত' নাকি অন্তব্যরে এই নামলেখা ছাড়া আর কিছুই নেই, তাই নাম নাম একটু একটু করে,—'বিশালান্ধি' 'ক্রমন' 'ক্রজন', স্থা হাডডালি দের আর নামগুলি হামাগুড়ি দের আর ছলে ছলে ইটে আর জনবৃত্ত ওঠে নিম্নে স্থারে, নামগুলি স্থারে বার 'রজন' স্থমার, 'চন্দন' গুমোর, 'টগর' গুমোর—বিজিতের পিঠে স্থার শিলালিপি ধোদাই শেষ, বিজিতের নাম পাঠ শেষ, অন্তব্যরে হ-পাশে চটো বৃক ছ্লনের মাঝখানে ধবধ্বে শাদা একটুথানি নাড়গোণাল শৃক্ততা আগলে রাগে।"

অণিক্ষিত, সংস্থারপ্রত্ত, থৌনপীড়িত ও ধর্ম তীক্ষ আহাজীদের নিয়ে ব্যক্তিক্ষিত্র সক্ষে গরস্কার ক্ষমতাকে মিশিরে অতীন বন্দ্যোপাধ্যার ইতিপূর্বেই কিছু সার্থক কাহিনী সৃষ্টি করেছেন। তার 'বন্দরের গর্ম' ও 'সংশর' এই ধারার ছটি উল্লেখনায় সংবোহন। 'আগুন আলাবার গল্প' অন্ত চরিজের। তবে, এই সক্ষম গরকার তার অধিকারের সীমা হানেন। তাই ভবছুরে, উন্নাদ, উড়নচতী, হাবাপোবা গারের মাহুব; ধর্মান্ধতা, অদেশী যুগ, পুর বাঙলা এই বৃত্তের বাইরে তিনি বড় একটা ধান না। কাল, স্বভাবতেই তার রচনান্ধ ব্যাপ্তি অপেক্ষা কেলিকতা বেশি। গ্রাম্য প্রবাদ, কিংবদন্ধী, লোকভাষা, এমনক্ষি অপ-ভাষাও তিনি মথেই যোগ্যতার সঙ্গে উপরোক্ত গল্প তিনটিছে ব্যবহার করেছেন। বৌনতা, বৌন বিকার, এই বিস্কৃতিতে অন্থতাপ এবং একে অভিক্রের আকুল ইক্ষা বিশেষ করে 'বন্দরের গল্প' বা 'আগুন আলাবার গল্প'-র মূল বিষয়। ভাহাতের বন্ধ পরিবেশে হীর্ষকার থাক্তে থাক্তে প্রোবিত্তত্ব কা স্কীর প্রতি এক থালালির অনুলক সন্দেই কিভাবে অন্তর্মীয়ী অবন্ধব পেতে পেতে তার হিন-নাজির অভিন্তেকে নাতে ছি'ড়ে হিচ্ছে, ভারই কাহিনী 'কংলম'। অতীন বন্ধ্যোপাধ্যায়কে আযার অভ্যন্ত সং লেখক বলে মনে হয়,

চরিত্রে একটু বেশি ইনভনভভ ও প্যাশনেট। তিনি শক্তিয়ান বলেই জাঁকে হয়তো বলা প্রয়োজন, পরীর নিরে সম্প্রতি তাঁর গল্পে বড় বেশি কাষড়াঁকাষড়ি দেখা বাজে। এ-ক্ষেত্রে তিনি বেশ একটু অবসেসভ, তাই গল্পের কোথাও কোনোগতিকে নারীদেহ এসে শড়লে পাঠকের সমস্ত মৃডকে তেতো না করা পর্যন্ত তিনি বেন থামতে চান না। শ্রীল-অগ্নীল নয়, অনেকাংশে ইকনমিও বে শিয়গুণ, তা নিশ্বর অতীন বন্ধোপাধাার স্থানেন।

ফ্রীল গলোপাধার তার সমবরদী লেখকদের তুলনার অনেক দেরিতে পদ্ধ লেখা ওক করেছেন। তার গন্তে বে চটুল জনালিষ্টিক ধরন থাকে, 'মহাপৃথিবী' ও 'কুক্রের ভারা' পদ্ধ তৃটিভেও তার ব্যভার ঘটেনি। লেখা তৃটিভে ভাষার লম্পন্ন গভিবেগ লক্ষ্য করার মতো। 'কুক্রের ভারা' এক কথার আজিক-লব্দ, 'মহাপৃথিবী' পদ্ধে পৌরাজ-রস্তনের বাড়াবাড়ি থাকলেও সম্লটির বিভার চোথে পড়ে। তৃটি গল্পই বয়:দন্ধির পাঠক-পাঠিকাদের আকৃষ্ট করবে।

শৈষদ মৃত্যদা সিরাজ তাঁর অভিজ্ঞতার গভীরতা ও রচনা-বাতরো আমাকে আলোড়িত করতেন। এবার শরতে তাঁর লেখা গলগুলি পড়ে আমি গভীর বেদনা বোধ করেছি। সিরাজের কিছু পূর্বেকার রচনা, বিশেবত তাঁর উজ্জ্বতম গল্প 'শান্তিপর', আমার এখনো শরণে আছে। কিছু সম্প্রতি তিনি অতৃত বল্লটে ছল্লছাড়া লেখা লিখছেন, যা প্রায় অভাবনীয়। তাঁর 'মৌগাল্লের পথে ভার' বা 'ই ত্রর' গল্পের লুম্পেন চরিত্রগুলি আচারে-বাবহারে পাঠকের কাছে কোনো সহাস্থৃতিই লাবি করতে পারে না। বিত্তি-বেউর, মেরে নিম্নে হল্লাবাজি, চূড়ান্ত অপালীন শক্ষপ্ররোগ—বাজারি লেখার এই পথটি সিরাজ এত জ্বত চিনে ফেলেছেন বে বিশ্বিত হতে হয়। তিনি আমার প্রিয় লেখক, অক্কত ছিলেন; তাই কথাগুলি আমার রীতিমতো হৃংধের সক্ষেই বলতে হছে। সম্প্রতি বে-পথ সিরাজ নিয়েছেন, তা অক্কত তাঁর পথ নয়।

এরই পালাপালি অভিনিবেশ, নিষ্ঠা ও মানবিকভার গুণে ক্রমশ উল্লেখযোগ্য হয়ে উঠছে অমলেন্দু চক্রবভীর গল্প। গত শরতে 'আন্তর্জাতিক'-এর গল্পে তার রচনার এই মানোরন্ধন বিশেষভাবে লক্ষ্য করা গিরেছিল। 'আন্তর্জাতিক'-এ এবারও তিনি একটি চমৎকার বান্ধ গল্প লিখেছেন। তবে, এক কথান্থ বলা চলে, এ-বছর 'গরিচন্ন'-এ প্রকাশিত 'ইছামতী বহুমান' গলে তিনি একটি শ্রমীয় হিগত্ত শর্পা করেছেন।

এ সেই পাসপোর্টবিহীন আবাদের আবেদের বংগর বাঙলাদেবের শন্ত,

विवादिन अक विरक त्यव हरन वक्कविरक बुडिमाछ हत। दिनविकारमञ्जू भव कुएना त्यद्भक्त नित्त भोजित्य-चामा भोजिका या ७ छोत्र ह्या त्यद्वित महत्व नित्य मीमात्यत काहाकाहि अक बावभाव अखिएन हिष्य-भाववा स्वावित बाजन या-वारणत्र कारक ठरलरक्त । अकल या अकल काका कीचें अकून वक्रत जानल या-मामा क्रम निष्त्रह्मन, निष्ठा या-वावादक व्यवहिष्ठ ७-बावर दक्ष्यनि। अभन कि ক্ষাস্ত্রের কথাটিও যেয়ে মুময়ী অভি সম্প্রতি ওনেছে। সায়া গল কুড়ে এক व्यान्त्र शानन्त्रमाम वनविषय क्रिक्ट, नक्ष्ट नक्ष्ट क्रविष विकारनव व्यक्तिताथ-कामनात्र भार्रकत्र भगात्र कत्त्रत्र कात्रा प्रमा भाकित्त्र अर्थ। व्यथम (यदकरे चून के कृ जादन रोबा र दब्द नहाँहे, या जागारगाका नवान नावा कम क्षिय नम्। এक पूर्वाभममी मास्क प्-वाङ्गात भासचारन चित्रण रवमनाकृता वृष्टे मरहाष्ट्रा स्थलत टाडीक मुख्यीक मेए कदिए लावक नत्र निम्राला जात्र (ठाउँभाक्षराङ देशुक करतरहर, "त्ररकत क्षराह् अह अर्थ, मतीव्रधा प्रतम, मुश्रशी (ठाथ (वार्छ। एकायता काता? कि ठाछ? व्यामि हिनि ना। এই এकुन दहत्र धरत वर्षा अकटा चारनात सगर७ चार्यात वर्षा इत्त्र क्यांव चिक्किकांचा ्कर् िनिष्ठ हात । जात्र चार्य, जायात्रत चजीरकत कृत चात चन्नारत्रत পাওনা আদায় করতে কেন ভোমরা এলে গু নিম্নিত অন্ধায়ে বইছে हेहामडी, मुनाबी त्यन जांत्र न्याहे कमध्यनि छन्छ शास्त्र । यदि एक्टम त्यर् পারতাম সেই লোতে, বিপুল অভকারে স্থিত জলের ধারা, শীওল বাতাস, णान-हाटक कम काउँका भवुक भिश्वक, वै।-हाटक (महे अकडे भवुक, अकडे (भोक्षी) বাভাবে এ'পারে ও'পারে জল।"

লেখক গল্ল কড়ে পা টিপটিপ বিপদবাঞ্চক এক রহস্তমন্ন পরিছিতি স্পৃষ্টি করেছেন। বর্তার-চেকপোন্ট, চোরা-চালানদার, মাহ্ব-পাচারের দালাল এবং তারই মারখান দিয়ে অনিজ্ঞ পিতা-মাতার হারানো কল্লা-সভান—সব মিলিছে এক দম-বন্ধ পরিবেশ তৈরি হরেছে। দুন্মনীকে দুভু লঠনের আলোম্ব একবার মাত্র দেখে সেই পিতা-যাতা বখন ফিরে যাচ্ছেন, তখন, "তমু শেষবারের মতো একবার, আলোর শেষ রেখাল্ল পিছন থেকে সেই নারীস্তিকে আবছা দেখা গেল, তারপরই অন্ধন্মর, অন্ধন্মর, আর মনে হলো মেন একটা দ্রাগত রুক্তর কঠন্বর—পাহজারী মালাকার, পিতা প্রপদ্ধান্দ মালাকার, সাকিন ভক্তা, কেরানিগঞ্জ থানা ঢাকা সহর, গোল্ল বাংস, হাটা শ্লেট পরত এবানে সমাপ্ত হলেই ভালো হতো। অন্তে

ইতিহাসের অধ্যাপক দাদার বকুতাটি বে কোনো **অর্থে এমন গলে অচন ও** অভিরিক্ত।

বৈজ্ঞানিক ফ্যাণ্টাসি, কৌভূক ও তীন্ধ বিজ্ঞাপের সমন্বয়ে বাঙলা গল্পে এক সম্পূর্ণ নিজন পটভূমি গড়ে তুলেছেন অমল দাশগুপ্ত। এক ডায়েরি-লেখকের লেখা পড়তে পড়তে 'নেগেটিভ ও মাইনাস' গল্পে বৃদ্ধিলীপ্ত বিশ্লেষণের শেষে লেখক সিদ্ধান্ত করেন, "প্রহে বিপ্লবী, ভোমার বয়স সকালে না-বাহাত্তর, কেননা ভখন তুমি বৃড়োদের সঙ্গে গলালান করে। মেক-আপ নেবার সময়ে না-উনচলিশ, চাকুরিকলে না-একচলিশ, বৌয়ের কাছে না-পন্ম ভালিশ, পলিটিকাালি নেগেটিভ, অর্গানাইজেশনালি মাইনাস।"

সমস্ত আবেগ ও সদিজ্ঞা থাকা সত্তেও বান্তব কাণ্ডজানরহিত মধ্যবিত্ত আদর্শবাদের বার্শতার আব-একটি উল্লেখযোগ্য রূপায়ণ তার 'নিয়তি'। তৃটি গল্পেই লেখকের লক্ষাডেদা হাত আমাদের প্রগাছা-জীবনের ভেডরের ছবিটাকে চোথের সামনে উল্টেপান্টে একেবারে নম্ব করে তুলে ধরে। এ-জাডীয় গল্প বাঙলায় পুর পড়েছি বলে মনে পড়েন।।

উপরোক্ত গলগুলি চাড়া এই শর্ভে প্রকাশিত ষেদ্রর গলগুলার আরুই করতে পারে, দেওলির মধ্যে সভ্যপ্রিয় ঘোষের 'যাচাই' (লেখা ওরেখা), মিহির সেনের 'মাঞ্চার হত্যার উপাধ্যান' (পরিচয়), চিত্ত ঘোষালের ভিরেতনামের ওপর গল্প 'লিকার' (লেখা ওরেখা), মিত নন্দীর 'দেখতে আদা' (পথিক;, বরেণ গলোপাধ্যায়ের 'কম্ফি হাউদ' (অধীক্ষণ) ও প্রলন্ধ সেনের 'ভলিদি বিবয়ক গল্প' (গল্প-কবিতা) উল্লেখযোগ্য। বিলেষ করে বরেণ গলোপাধ্যায়ের গলটি। সভাপ্রিয় ঘোষ এবং মিহির সেন এবার ও তাঁদের রচনায় সমাজচেতনার দৃষ্টিগ্রাহ্ম স্থাক্ষর রেখেছেন। ভাছাড়া, 'পরিচয়'-এ একটি চমংকার গল্প- শক্ষীরাহ্ম'—লিখেছেন চিত্তরক্ষন ঘোষ। এবারের অক্ষতম সেরা পল্প।

বেশ কিছুকাল ভাটার কাটিরে বাঙলা গর আবার জোরারের মুখে পড়েছে, এর চেরে আশাবারক থবর গর-পাঠককের কাছে আর কীই বা হতে পারে ?

## वशांत्र जन (नर्म भारत

#### চিমোহন সেহানবীশ

উত্তর বাঙলায় ছ-মান আগে যে ভয়াবহ প্রাকৃতিক বিপর্বয় খটে নেল—ভার বিভীবিকাজনক ও মর্যান্তিক নানা টুকরো টুকরো খবর এতদিনে বেশ কিছুটা প্রচারিত হয়েছে, বিশেষ করে বাঙলাদেশের পত্রপত্রিকায় ( একমাত্র কালিম্পা ও মিরিক পাছাড় অঞ্চলের ধবর সংবাদপত্র-পাঠকদের কাছে একমো তেমন পৌছয়নি)। চয়তো তাই এখানে ঐসব ঘটনা পুনরাবৃত্তি করার তেমন প্রয়েজন হতো না। কিছু বিপর্বয়ের পর চপ্রাখানেক কাটতে না কাইডেই সরকারী মচল থেকে থেডাবে ঐ অগ্রীতিকর প্রসঙ্গ এড়িয়ে "সবজই অতি ফ্রন্ড চালাফার পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইডেছে" বলে থেকে থেকেই বিজ্ঞান্তি প্রচারিত হছে, ভাতে ( সেদিনকার সেই বিপর্বয়কালীন অবস্থার কথা না হয় বাদই দিলাম ) আরো হালের ক্ষেকটা ঘটনা গোড়াডেই বলে রাখা দরকার:

কলপাই গুড়ি শহরের লোরগোড়ার, তিন্তা বেখানে বাঁধ চেঙে সর্বনাল ঘটিরেছে সেই পাহাড়পুর থেকে শুক করে লোমছনি পর্যন্ত, আমরা হঠা নভেম্বর তারিখেও দেখেছি হাজার হাজার গৃহহারা সর্বথান্ত মান্ত্রন্থ কোনোমতে পাটকাঠির কুঁড়ে বানিরে আদ্রন্থ নিরেছে বাঁধের উপরে প্রার্থ খোলা আকাশের নিছে। রাতের পুরঘুটি অধ্বকারে শীতের উত্তরোভ্যর কনকনানি ও হাপটবুন্ধির মুখে বারা এভাবে ররেছে, তাদের প্রতি-তিনটি পরিবারের কন্স বরাদ্ধ একটি ডেরপল—ভাও দেখলাম অনেক পরিবারের কপালেই জোটেনি; আর পরিবার পিছু একটি কম্বল—ভা সে-পরিবার ছ-জনেই হোক বা বিল অনেরই হোক। এবং বাজের বরাদ ? সারা হিনে একবার প্রাণধারণের মতো কম্বেক হাতা বিচুছি। বিকেল হারটে নাগাহ দেখলাম ভারত সেবাআম সভেমর নামলেখা শালুজভানো একখানা ইন্দ দেখে শরে শরে ছাতে হেলে বুড়ো মেনে পুত্র খালা হাতে আম মাইল মূর থেকে ছুটে আসছে—ছুটতে ছুটতে কেউ কেউ পঞ্চে বাজে আহাড় থেবে, অন্তেরা দৌড়জে ভাকে ফেলে, হয়ভো ভার উপর ক্রিই। ভানের ভখন অমহিভাই অনভচিন্ধা, বুলি বা চলিশে গুন্টার পর ক্রার ছু-মুঠো বিরবে। অন্ত আমানা আনতাম সে ইনকে বিচুড়ি নেই!

महकारी normalcy-त अहे अक हाहि नम्ना। अत्र छात्रियोश मत्न द्राया महकात--वर्षा नष्ट्यत, वर्षार विभवत्तद्र भूद्रा अक्याम भद्र। व्यापादद महक मिलन गाभावते। अछाक करतिहरूलन क्षेत्रकी व्यक्षा वामक वालि।

ভিত্তার ওপারে দোমহনির ব্যাপারটাও মনে পড়ে। দেখা পেল একটা যন্ত দিখির পাড়ে অনেক লোকের ভিড়—দিখিতে নাকি তওক লাকাছে। সভািট দেখলাম লাকাছে। কিছ তওক ডো নদীর বাসিন্দে—এখানে এলো কি করে ? তনলাম ভিত্তার বানে ভেসে এলে জল সরে বাওয়ার পর নাকি আটকা পড়ে পেছে, আর সেই বানে সেখানকার সাত-আট হাজার মাছ্রের খন বসভি ভেসে গিয়ে তৈরি হয়েছে ঐ বিশাল দিখি। সে সাত-আট হাজার মাছ্র্য তবে পেল কোখার? কিছু হয়তো কোনোমতে প্রাণ বাঁচিয়ে ঐ বাঁধের উপরে আগ্রয় মিয়েছে। আর বাকিরা? কেউ তার সঠিক হদিশ জানে না—তবে মনে মনে একটা জাঁচ করে নের।

মালবাঞ্চারের পথে বোগেশচন্দ্র টি এস্টেট-এর কাছে 'ক্রান্তির হাট' নামে পরিচিত বে ভারগাটিতে শুনেছি পূব পাকিস্তান থেকে প্রায় বিশ হাভার মাছৰ কয়েক বছর ধরে ধীরে ধীরে আন্তানা বেঁধেছিলেন—সেধানে আৰু ধৃ-পৃ প্রান্তর। বিপর্বয়ের পর দিতীয়বার ছিরমূল ঐ তুর্গতদের ক্ষক্র যে আন্তরপ্রান্তী শিবির বসেছে, তাতে অভাবধি সাড়ে ছ-হাজারের মতো শরণাণী অড়ো হয়েছে। আর বাকি সাড়ে তের হাজার? কিছু নিক্তর্যই এফিক সেদিক ছড়িয়ে ছিটিয়ে পড়েছে। কিছু সে আর কত। বাকিরাণ সঠিক জবাব কেউ জানে না—শুর্ পাঁচ করে মনে মনে।

আসলে ঐসব গ্রামাঞ্চলের মৃত্তিল হচ্ছে, ওথানে এ-ধরনের ছ্র্বোগে বাড়ি বরবারে একেবারে নিঃশেবে এমনই মৃত্তে বার বে হঠাৎ দেখলে টের পাওরা পক্ত । ছ্বিপাক দেখানে জলপাইওড়ি শহরের যতো ইট-কাঠ-টিনের রাশি রাশি ভাঙচুরের প্রতাক্ষ সাক্ষ্য প্রকট উবগ্রভাবে রেখে বার না । বতক্ষণ না দেখানকার মাত্র্য বলহে—ঐ বে মন্ত শান্ত দিবি বা বিশাল ধূ-ধূ প্রাক্তর ক্ষেত্রেন, ঐবানে মান্ত্র করেকদিন আগে আপনার-আমার মতো হল-বিশ হাজার মাত্র্য বসবাস করত—ততক্ষণ বাইরে থেকে আসা শহরে মান্ত্রক্তর চোখে প্রকৃতির হিংল্ল ভাঙবের প্রতাক্ষ নির্মতার চাইতে কম নত্র—জীবন-ছানি বা বৈবন্ধিক করক্তি কোনো কিছ থেকেই না ।

कत्रकछित्र थेजियात्मत्र कथात्र यस्य भएम---२०८न चट्टोवत्र जनभादेकछित ्यानाका पूर्व नाकाकर्द्वत भएव (क्टल (कनाय'-यनाक्य जीनावामाय P: 188 ७ (माक्रमवरू माज्यत क्षेत्रक्रमक्त पाय (महिन पायारक्त माज हिरमन) ्रत्रमाय, मदकादी कर्यठादीता व्यविद्यादक्त क्यक्तित खखख्वामित्र **केटक्ट्य**। ्रथमाम डीएम्स हिरमद्देत छानिकात्र पत्रवाड़ि, जामवावन्त, भक्वाह्रुत, होका-कंड-नव किष्टुत्रहे निषिष्ठे कोठी तरबर्छ, त्नहे एषु याष्ट्रवत बीवनहानिष्ठ याला कुक्क वााभावणेत्र। कर्यठावीवा बाबालिब अठा बाकि बाबा त्यत्क कर् इन्।

कि जारव करा एम, जान अकट्टे भवन करव रामा (यराज भारत । मकरमहे - १००० विश्वरत्तत काल कालिकः विश्वकंशक (चाक मक्तृर्व विश्वित श्राप्त) 'ः'प्रहित्र । ८वन्ति-विदवन्ति हे।त्रिकेटवत्र टमधान ८०८क टब्लिककीत्रदर्शात्र केबारवत्र ः क्षण मन काश्नी । अपा निराधिन कामरक। उनु ७०८न बर्ह्होनन घषन यापत्रा अक द्वीक विकिष्कित मानशक निष्त्र मिश्राद्य श्रीहरे, उथन अननाम (म ্করণ্টের পক্ষ থেকে আমরা (আর কংগ্রেসের পক্ষ থেকে শ্রীযুক্ত মানিয়েন) · Pिश्न हे नाकि कानिष्णः-७ नर्दछथम दिनत्रकात्री त्रिनिष अत्निष्टिनाम । अर्बार 'अर्थाद्वत २७ विन भारत क्षयम मालाकात त्रिनिक भौदिक्तिन मिथादन। कात्रम ः चार्यं व्यविध एकिककीत्रसार्य एवं मदकाती विकिक भाष्टीत्वा एक्किन, "'वनात्वत्र पिक (चटक छात (वोफ निक्त्रहे चुन (विन फिल ना। छात्रव्य ্দ্রব চাল বা প্যের বস্তা ফেলা ছচ্ছিল, তার অনেকটাই অপ্চয় হচ্ছিল থাকের ''সংর পড়িরে বা বস্তা কেটে চাল ছড়িরে পিছে। ভাছাড়া ভানীর লোক্ষরের দৰণা—লেষপৰ্যন্ত বে-যাল ঠিক যতো পৌছচ্ছিল, ভার একটা যোটা व ॰ राष्ट्रिय रेम्डवाहिनीस्य वाख्वास्तात्र कट्ड ।

चात्र कानिन्नाः- अत्र नत्य निनिश्चिष्ठत (किष्ट्री मान (नश्चात मण्डा) र भारबाभ विष वा बढेनात २७ किन भरत भक्षवाधान-जाना-जानाकार ৮३ माहेन भूर शर्थ अर्थन कि हो। भूनः श्राजिष्ठि ए एए हा का निष्णः नए दाद्र महा का निष्णः ८९ क्यांत्र च्यांक च्यांच व्यव कि वहरवद परनरदा माहेन क्षांच पर्वस वन्छि-र नेत्र मन्नर्क किन्न अवस्था शाम विक्रित जनकार्छ । स्तर्रह । स-मद जकरम िन्तन (बरवर्ष, जाबारवर वर्षा नयकनवानीरवर छारवरे रव छ। जनवनीय े हे अबू नव, नाहाक़ीवां बानात्वन त्य त्वमन सत्मव कथा छोता छोत्वत्र वान-ें देशेय कारह ७ कबरना त्यात्नन नि । त्रियुक्त स्वीन हरहे। शाशास्त्र यरणा

প্রবীণ ও অভিজ ব্যক্তিও লিখেছেন: "আমি বছছিন বাবং পাছাছের সংশ্ পরিচিত। কিন্তু এবারে কালিস্যং বাবার সময় সক্ষবাধানে টোকার পর থেকে কালিস্যং পর্যন্ত হ'ধারে পাছাছের বে রূপ দেখলাম তা পূর্বে কথনো দেখিনি। সমস্ত পাছাছের গা যেন ক্তবিক্ষত হয়ে গিয়েছে এবং বেধানেই ছোটোধাটো বোরা (বর্ণা) ছিল সে সমস্ত জামগার ধ্বন নেমে ভেঙেচুরে ধূলিনাং হয়ে গিয়েছে" (কালান্তর, ২৭শে নভেষর, ১৯৬৮)।

অথচ "বাংলাদেশের পার্বতা এলাকার বিস্তৃততর অংশের সলে বোগাযোগ পুনংছাপন না করেই রাজ্য সরকার মাত্র্য ও পশুর মৃত্যুসংখ্যা পাকাপাকি ছিব করে ক্ষেক্তে জানিরে দিয়েছেন" ('প্রলয়ের পর উদ্ভর বাংলা'—দেবেশ রায়, যুগাস্তর, ২৪শে নভেম্বর, ১৯৬৮)। সরকারী পরিসংখ্যানের এমনই মাহাস্থ্য!

আসলে মৃত্যুসংখ্যা বা ক্ডির পরিমাণ হ্রাসের চেষ্টা বা 'normalcy' পুন:-व्यक्तित पनपन (पार्या महकादी महन (परक रव এउ मरकाद विठाविउ क्रक्त, ভার কারণ—"First phase is over", "এখন থেকে চলবে পুনবাসনের কাজ"—এই অজুহাত তুলে ভারা এবার রিলিফ দেওয়ার দায়িত্ব ঘড় খেকে ষেড়ে ফেলে দিতে চাইছেন (ঠিক এইভাবেই তারা উত্তরবঙ্গের বিপর্বয়েব থবর প্রচারিত হওয়ার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই জলপাইওডির নাম করে মেদিনীপুরের রিলিফের কাজ ওটিয়ে নিতে ওক করেছেন)। অথচ সমস্তাটা যোটেই এখন विकिक रनाम 'विकारिनिटिनन' या विकिक चार्य ना भूनर्यामन चार्य-এই রক্ষের নর। মাত্রবকে অনিদিষ্টকাল 'ডোল' দিয়ে নিশ্চরই ভিথিরিতে পরিণ জীবিকা-অর্জনে অসমর্থ, একাস্ত চুর্গত মাছবের আশু প্রয়োজনকে উপেকা করনে ভার ফলও উত্তর বাঙলায় বিশেষ করে বন্তাক্রিট গ্রামাকল ও ধ্বস-বিধ্বত্ত পাহাড় अनाकाम मात्राचाक रूपा नेकारि। रिकी मतकात (मेंहो रुक्क वह मानुवरक अध्यहे बीविकाय भूनःश्राजिष्ठिक कया, जात (म-श्राक्या मन्पूर्व एख्यात जात्म भ्यस রিলিকের কাজও তার পাশাপাশি চালাতে হবে। এমন কি. এখানেও শেষ वत्र। काव्रम द्वरवम बाब डाँव 'ब्नासव' मिक्काव क्षवस्य सामारमव नामरन रू मधीन क्षत्र कृत्वर्षन-"मामत्नत्र वर्षात्र क्षिकारक क्षरव रक ?"--काद्र र्थाः निवस्त सामारकत सरदा विवर्ष। कार्यहे উखत्रवरमत पूनर्गान ७ छेत्रप्रति वह विमिष्ठि ७ चवरहमिछ कर्यशात्रांत्र चविन्नर श्रांभनकात्र क्रवे हरत। चर्चाः अक्टे मरण विविध-विद्यारिनिटिनन-विक्योक्पन-- जिन्हे कामार का

ह्रा क्रांक चन्छिविनर मात्राचक चार्क्नरमामी शिष्ठ हरन।

কিছ এত ফ্রত একই সব্দে এত রক্ষের কাল কি করা হাবে ? করবেই বা কে ? সরকারী তংশরতা ও কর্মক্ষতার যা নম্না, এমন কি সংশ্লিষ্ট সরকারী আমলাহের অনেকেরই কাওজান ও মানবিক্তার লোড়ও বে-রক্ম—ভাতে সে কি বিয়ে ভরসা রাখা কঠিন। অখচ সরকারকে বাদ বিয়ে ভো উত্তর বাঙলার প্রাঠন বা প্রবাসন সন্তব নর, এমন কি রিলিক্ষের ধারাবাহিকতা রক্ষা বা প্রক্ষাবন্তও অসন্তব।

শাবার বেদরকারী রিলিফের ব্যাপারেও এবার একটা শটলতা লক্ষ্মীর।
১৯২২ সনের শেষে উত্তরবদ ধর্মন বস্তায় ভেলে বার, তথন তার শ্বন্ধ শাচার্য
প্রকৃষ্ণচন্দ্রের সভাপতিথে যে রিলিফ কমিটি গঠিত হয়—ভার কর্মপরিচালক
ভিলেন স্থভাবচন্দ্রে, প্রচারসচিব মেঘনাদ সাহা , সরবরাহ ও মেডিফেল রিলিফ
বিভাগের দায়িত্ব ছিল ব্যাক্রমে সভীল দাশগুর ও ডাঃ প্রে-এম দাশগুরের
উপর। ঐ কমিটিই নগরে ও জিনিসপত্রে প্রার ২২ লক্ষ্ টাকা ভোলে। সারা
বাহলাদেশে সেবার বেসরকারী সাহাব্যের ব্যবহা করেছিল ঐ একটিই কমিটি—
দেশের শত শত তরুপ ও ছাত্র স্থভাবচন্দ্রের পরিচালনার নাম লিখিরেছিলেন
ক্ষেত্রাস্থক বাহিনীতে।

১৯৩১ সনে দাযোদরের বস্তার সময়েও দেখেছি বাঙলাদেশে পড়ে উঠেছে
একটি মাত্র সম্ভাতাণ সনিভি। এবারেও তার সভাপতি আচার্য প্রমুক্ত স্তান ।
ব্যরের কাগজে রোজ 'হুর্গভদের হুংধ্যোচনের' উদ্দেশ্যে ঐ সমিতির ভহবিদ্ধ
ভরে ভোলার অন্ত বেরোভ রবীজনাথের আবেষন। আমার মড়ো শত শত
ক্রমণ ও ছাত্র সেবারেও বোগ দিয়োছল শ্বেচ্ছাদেবক বাহিনীতে।

ভারপর ১৯৪২ সনে মেদিনীপুরের সেই ভয়ধর প্লাবনের সময় ও বর্ষা
পেকে বধন হাজার হাজার ভারতীর আঞ্চরপ্রাধী আসভিজেন উাদের রিনিক্রের
নেলার ফেবেছি কংগ্রেসের ভরত্ব বেকে বে-রিনিক্রের ব্যবদা হরেছিল ভার
পালাপালি রামকৃষ্ণ মিশন বা মাড়োয়াড়ি রিনিক্ব সোলাইটির মড়ো বছ
প্রভিষ্ঠানও কাচে অপ্রপর হয়েছে। তবে ঐ সমন্ত বেসরকারী উভ্তেমর মধ্যে
ক্রিয়া করা গিরেছিল বেশ একটা সহযোগিভার ভাব। ১৯৪৩ সনে মনন্তরের
নমরেও ঠিক ভাই—এমন কি বেভিকেল রিনিক্রের ক্রেমে পিপ্রস রিনিক্র
ক্রিয়ালী মড়ো বেসব সংখা অপ্রশী হয়েছিল, ভারের ক্রেমের ক্রমবরের অঞ্চ



লেবার ড: বিধানচন্দ্র রারের সভাপতিতে গঠিত হরেছিল বেকল মেডিকেল রিলিফ কো-অডিনেশন কমিটি। মেডিকেল রিলিফ ছাড়া অস্তান্ত ক্তেও বিভিন্ন সংখ্যার মধ্যে যথেষ্ট সহযোগিতা ছিল।

धवादब (काछी-बएका वह (वनदकादी श्रीकिशन डेस्ट्रेस वास्नाम दिनिस्कर कार्य त्यायह। दायाणात्मद वा त्यत्रदद उठ्वित (यनव नक्य होका विष्युष्ट. ভারা ছাড়া বারা কিছুটা ভারীভাবে কাজ করে চলেছে ভার মধ্যে রয়েছে কংগ্রেস **७ युक्कक्ट**ण्डेंन भक्क (धरक छुछि कमिछि—न्नाक्टेन्डिक मनश्चित्र मरधा करनाक्टे **अस्मात किष्ट्रो। निरम्द्र উर्शामित काम कराछ। नाग्रे। वेडेनियन श्रम्भित अभिक** इडिनिय्रनश्रीम थ्य डेट्सपर्यामा काक करत्रह । भुवरना मः बाद मरश हे जियान মেডিকেন এলোসিয়েশন ও পিপ্রস রিলিফ কমিটি বেশ ব্যাপকভাবে কাঞ क्यर । किंद दामक्ष यिणन ना भारकायादी दिनिक कमिटित नाम एउमन ट्टार পख्न वा। एत ध्वार च्वडे वाालक स रहारात काक करण डावछ निवासन मध्य। এমন कि 'आनम भार्ग'-त मण्डा मन्यां एवंशाम किहुते कारक (नायहा अ-काषा कालक व विश्वविद्यालाय स्थापक ज्वा साथिक व याधायिक निक्करण्ड मिथि, महिनारण्ड काञीत्र रक्षार्यम्ब, मरदाञ्चनिनी मिणि अङ्खि विजिन- करता दिस्थायामा काक करहा। এवाद किन्न विভिन्न मर्थात यथा नानच्य महर्याणिखाद अधार अकत-नदक किहूता छोड द्यवाद्यविष्ठे द्रष्ट्रारु जागायी निवाहरनद एाउनायः जरह ग्रङ विश्वेष मायान क्टिं के बागायी वदाव महावा विभवन टोकाट वहे मुहुए मव व्यक् ষা প্রব্যেত্তন তা হলো সামগ্রিক ভাতীর উন্নয়।

ভাহলে ভরসার ভাভার কি একেবারেই শৃষ্ট । এখানে করেকটি ঘটনা উল্লেখ করব, আপাতদৃষ্টিতে যেগুলি সামান্ত মনে হলেও আগামী দিনের পক্ষে বালের ভাহপর অপরিসীম :

প্রথমেই মনে পড়ে ছুর্গত জলপাই ওড়ির উদ্ধেশে শিলিওড়িবাসীধের সেই আন্তর্গ অভিযানের কথা—ছেলে-বৃড়ো, মেরে-পুরুষ, ছাত্র-ডরুণ, লিক্ষর-অধ্যাপক, ডাজার-উকিল, লোকানী-বাবসায়ী, বাস-টাক-টাাক্সি ছাইভার, রিক্সাওরালা, রাজার মাছ্র্য এমন কি এভনিন বথা ছেলে বা পালার মাজান বলে যারা পরিচিত্ত ছিল ভারাও—স্বাই ছুটে গিরেছিলেন ভ্রুলার জল, ক্থার জয়, য়রের জালো বোগাডে। অথচ এভ বড়ো অফিডলজি একটা সামগ্রিক উল্লোধের পিছনে সরকারের বা কোনো পার্টীর উল্লোধ বা পরিক্রনা ছিল বা—হুঠাৎ ক্ষেম্ব

अको यानविक्छात अवन काद्यारत मिनन एएम भिरत्रहितन गाता निनिक्षि **अहरदात्र ज्ञानायत्र अञ्चनाधात्र । जात्र (४-नक्ति मःश्व क्तांत्र यर्थाहे द्राहर्ह** আমাদের প্রধান ভরসা, বে-শক্তির ওপর ভর করে সভিাই অসাধ্য সাধন সভব-**खार्किन क्रमान (बार्ड १२ दन्होत्र मध्या नहे करत (मध्या हरना विमुध्यमात्र जासू-**शास्त्र-- अमनहे मद्रमात्री चामनारमत कद्यनासीस पृष्टा! चामरन अ-मब चावनारकत त्यास्त त्यत्कहे त्यथात्या एव याक्यत्क चविचान कन्नत्क. क्रमक्रित डेट्यर व। माधातन भाष्ट्रकत डेट्यामभाष्ट्रक इटल वटल ट्रिकेन्ट्र व्यक्रदर विनष्टे कराए। एन् के यानविक क्षित्वत भाष्य व्यक्ति देवन विवास मान इब निमिश्रिक्ट भाग्रामत रिन मिर्नित एमडे व्यक्तियारीय व्यक्तियान-एद ।

षिखीयक, करोड केव्य वादनाव माहारमा जवाद भागना (जर्महे अभिरा এদেছেন সমাজের বিভিন্ন ধবনেব মান্তব--- তথু কলকাতা বা বাঙলালেলের নম, राष्ट्र मिही (५१क अ कारमरक के किन, कामाकालक, करन, नम्म, अ का फरसन किन। বিভিন্ন দলের রাজনৈভিক কমী ও সমাজকমীরা অঞ্চান্ত পরিভাম করছেন, বহু প্রমিক বহু ক্রমচারী একদিনের মাইনে দিয়েছেন, প্রমিক ইউনিয়নের প্রতিনিধিদল নিভেব রিলিফ বিতরণ করেছেন; মহিলা সমিতি, শিক্ষ-च्यानक मुझा, जाज-गुन महत्राद्र कभी छ क्षित्रक-निविदा नृष्य विद्याहरून, व्यक्तांन करदर्दन माठाया भःश्रद्धत स्त्रु । विरम्बस्त्र । रथमन क्रक्षिक खनदावर्ष নিয়ে এগিয়ে এসেচেন ভেমনি চোটো ছেলেমেয়েবা পর্যন্ত ভাষের কামা-কাপড় পাত।-পেন্সিন পাঠিয়েছে ভাষের ভাই-বোনেদের ক্ষা। এত ধরনের এডগুল মান্তবের এমন আন্তরিক প্রয়াস কোনোমন্ডেই বার্থ চতে দেওরা চলে না।

इंडीवर, वायदा यथन माकिकाः वा कानिष्णः-ध दिनिक निष्य रमनाय उपन দেবানকার রিলিফ কমিটির নেভারা প্রথমেট আমাদের ধন্তবাদ জানালেন এই बक्ष व ममञ्ज्ञवामी (मन्न उन्नम (पदक चामन। भावता चक्रवामी (मन चक्र माराश निष्य (महि! चल्ठ चामद्रा एचन (प्रक्रू क्रम्भाई ७६, मामक्रि, यानवाकात, चानिशूद कृषार्ग — मर्वडरे तिनिक नित्त्र पाकिनाय, छाहे वााभाविष व्यापाद्य काष्ट त्यारोहे जेलात श्राह्मित हर्यन। उत्पन्न क्या स्टान त्यनाम ना-त्यत्व चायत्र। चात्त्रा-धक्ठी कांच क्रत्रिक धवः क्षिष्ट्र माष्ट्रदत्र कार्छ त्य-कारबद बाद्या- এको छारभर्द द्रायह । जुलताः भागाने ७ नमछनवानीरक -धक प्राप्त वेशियात प्रमु धार्रे पूर्वारमत्न धकरे। प्राप्ताम (नक्षा मण्यः। प्राप्त खात (यरक रय-नकि डेक्ड हाक नारत, का चारते कुछ नत्र।

সর্বশেষে, আমাদের সঙ্গে করেকজনের দেখা হলো খারা ভিন্তার বানে ভেনে সিয়েছিলেন পূর্ব পাকিস্তানে। ভারা একবাকো পাকিস্তানের যাহ্যব প সরকারের স্থাবির ভারিফ করলেন। ভারা বানভাসি মাহ্যবদের উভার করেছেন, ভালের প্রাথমিক চিকিৎসা করেছেন, থাইয়ে-সাইরে রিলিফ ক্যাম্পেরেছেন, ভারতের পাঠারে দিয়েছেন ভারতবর্বে। এইসব থবর প্রনে মনে হলো বে উত্তর বাঙলার প্নর্গঠনে—বিশেষ করে সেখানকার নদীপাসন ও বভারোধ সভা-সভাই করতে হলে—বেহেতু পূর্ব পাকিস্তানের সাহায্য অপরিহার্য, ভাই পাকিস্তান সরকারের ভরফে এ-ধরনের স্থিবেচনা ও সহযোগিতা আগামী দিনের পক্ষে বিশেষ আশাপ্রদ।

বক্তারোধের জক্ত বিশেষজ্ঞরা বে-পথ দেখাবেন—তা কার্যকর করতে গেলে
যনে হয় আমাদের আগামী দিনের কর্মকাগুকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে সরকারী
তৎপরতার সলে সজে এইসব মানবিক স্থলকণগুলির পরিপূর্ণ বিকাশের
উপরেই।

# পুস্তক-পরিচয়

रूप्त ब्याला ( वाक्यवारका लाहात कथा ) : खनन ग्राप्त । देवा श्रकामवी । २०१२ वि, विनिद्रा-होना हान. कनिकाला-> । विजीत मस्प्रत -- (कक्षप्रादि. ১৯৬৮ । वाव : न-होका

क्रिकारा-०। मर्गाविष्ट नृत्य मन्त्रवर्ग- क्रुवारे, ১৯৬०। शव: द्व-ठोका

. इन्हिंदन व्यर्जीकि: नीहान मनकान । भूषिकन श्राकेष्ठि निविद्या । २२, विश्वास मन्ति, क्रिकाणा-० । इन्हें श्रकाण--- अशिल, ১৯৬८ । वान: यू-होका

कांग्रेडिकिय कि १: फिर्माहन म्हानयीत। कालाखन सकानथी। २०. का: तबर गांगांचि त्याह. केलिकाङा-२०। ४ पूर्व शकान २का (४, ১०७৮) श्राय: तकान तब्रमा

क्षिष्टिनिक्य ७ क्षिक्षेतिष्टे भाष्टि : भौकृत्माभाज छाष्ट्रको । कानास्य शकानवी । राव : भकान भव्या

আরু বধন সব রান্তারই গতি সামাবাদের দিকে এবং শতন-অন্থাইছ-বন্ধুর শহা ধরে ভারতবর্ধের ইতিহাসও ধথন সেই দিকেই এগুছে, তথন সামাবাদের চর্চা আরু আমাদের জীবনের একটি অপরিহার্য প্রয়োজন বলেই ধরে নেওরা খেতে পারে। সামাবাদের ব্যবহাত্ত্বিক দিক বাদ দিয়ে এর চর্চা হয়তো সর্বথা সার্থক নম্ন, আবার গভার পঠন ও অন্থালন ছাড়াও বে সামাবাদকে অন্থাবন করা একেবারেই অসম্ভব সে-প্রসঙ্গে তার অন্ততম প্রধান প্রবজ্ঞা বলে পেছেন, "বেহেতু সমাজতম্বাদ বর্তমানে বিজ্ঞান হিসেবে শীকৃত হয়েছে, স্থভরাং একে বিজ্ঞান হিসেবেই ব্রবার চেটা করা উচিত। অর্থাৎ একে গভীরভাবে অধ্যয়ন করা উচিত।" (একেলস) গভীর অধ্যয়ন ছাড়া বিজ্ঞান আম্বন্ধ করবার চেটা আর কিন্তাবে সার্থক হতে পারে ?

স্তরাং বাঙলাবেশে বাঙলাভাষার সামাবাদের উপর ষত আলোচনা হর, এর উপরে যত বই-পত্র-পত্রিকা প্রকাশিত হর, ততাই ভালো। এই প্রকাশন এবং আলোচনা আৰু পর্যন্ত যতটুকু হয়েছে, ভাকে পূর্ব মূল্য দিতেই হবে। এতব্যবেশু কাকও বে অনেক্যানিই থেকে গেছে, ভাও যেনে নেজা ছাড়া উপার কি । সেই জন্তই নতুন পুরনো বই যত বেশি ছাপা বা পুনর্যন্তিত হয়, ততাই তা আনন্দের।

किन्न छन्छ मायायाय या यार्कमयाय मयदा चानक दावारे हाएछ गायात्र भव चानक मयत्र यानिको। विज्ञास्त त्याय क्याप्त हम, ध-कथा चीकांत्र क्या উচিত। কোনো কোনো সময়ে শুধু কর্মুলা বা কুজাকারে এই বিজ্ঞানকে উপহাণিত করবার চেরার কলে রচনার যে থানিকটা তুর্বোধান্ডার সঞ্চার হয়, অতীতে কোনো কোনো বইরের কেজে তা আমরা দেখেছি। অধ্যাপক কোণারীর 'An Introduction to the study of Indian History' বা গোণাল হালদার মহালরের 'লংছডির রূপান্তর'-এর মন্ডো সব বইরে ভারত-ইতিহালের বিজ্ঞানসম্মত চর্চা আলা করা অন্তর্চিত। কিছু প্রাথমিক সাম্যবাদী শাহিত্যের ইতিহালের বছবাদী ব্যাখ্যার গ্রীল রোম আর ইওরোপের ইতিহালের উদাহরণের এত ছড়াছড়ি থাকে, আর আমাদের দেশের কথা ঠিক লেই অন্তর্পান্তর থাকে এমন অন্তর্পান্তর, যে, এর মূল বক্তবা মেনে নিলেও পুরোপ্রি খুণী হওয়া যায় না। চবিত্চবণের প্রয়াস, ত্রোধান্তা এবং আমাদের দেশের ইতিহাস-লাহিত্য-দর্শন ইত্যাধির সঙ্গে সম্পর্ক-রহিত ইতিহালের কাঠামো তুলে ধরার ফলে মনে হয়, এ-দেশে সাম্যবাদী সাহিত্য হতটা গ্রাহ্ম বা আদ্রবীর হতে পারত তা হয় নি। উপরোক্ত কারণগুলিই ভাতে গাধার সঞ্জী করেছে।

এগানে মাকসবাদ সম্পর্কিত পাচগানি বই সম্বন্ধে থানিকটা মূলাায়নের চেটা করা হয়েছে। এ-প্রসঞ্জে আগে শুধু এইটুকু বলে নেওয়া প্রয়োজন খে প্রীজনল রায়ের বইথানা এবং জন্ম চারথানা বইয়ের মধ্যে একটি মীলিক পার্থক্য রয়েছে। জনলবাবুর বইছে সামগ্রিকভাবে মার্কসবাদকে ব্রধার-বোঝাবার প্রয়োস আছে, জন্ম বইগুলির পরিধির মধ্যে স্বকিছু বলার জ্বকাশ কন। স্নতরাং এক মাশকাঠিতে বইগুলিকে মাপার চেটা যুক্তিযুক্ত হবে না।

নাগার সরকার মহাশায়ের 'ভোটাছের অর্থনীতি' ও 'ছোটাছের বাজনীতি' সহতে এ-কথা খুলী মনে বলা যায়, তিনি ঠার বইয়ে গুবোধাতাকে পরিহার করবাব চেটায় সফল হয়েছেন। এসব রচনায় থানিকটা ছয়হতা হয়তো বা অপরিহার ( যদিও মাকসবাদের মূল প্রবক্তাদের লেখার সহজবোধাতায় বয় কেন্তেই রীতিমতো অবাক হতে হয় ), কিন্তু কিলোরছের জয় লেখা বজেই য়নেহয় নীহারবার তায় রচনাকে যতদ্র সম্ভব সহজ করবার চেটা করেছিলেন এবং বই ছটির মথেই জনপ্রিয়ভাই প্রমাণ করে যে তায় চেটা বার্থ হয়নি। এতে অর্থনীতির মূল কথা, পুঁজিবাল, পুঁজিবালের কেন্ত্রীভবন, পুঁজিবালী লোবণ ও সভট, সাম্লাজ্যবাদ, সাম্লাজ্যবাদী যুদ্ধ, মাছবের ইতিহাসের বিভিন্ন গুরা, সামন্ত্র, গণতম্ব, সমান্ত্রবাদ, স্থানিবাদ, সাম্যবাদ প্রভৃতি আলোচিত হয়েছে।

নীহারবার্ বধন বই ছটি প্রথম লিখেছিলেন, সেই বিভীয় মহাবৃদ্ধ চলাকালে, তথন সামাবাদী চিন্তাধারা ছাত্রসমাজে সবেষাক্র যথেষ্ট আলোড়ন তুলেছে। বিশোরদের ক্রমবর্ধমান পরিণতির মুখে বই ছখানি তথন একদিক দিয়ে প্রায় ঐতিহাসিক ভূমিকা পালন করেছিল। আর আল ধখন সামাবাদের বিশ্ববাদী বিজয়বাহা পৃথিবীর সবত্র তঞ্জণ-মনে গভীর রেখাপাত করেছে, "নান্ত-পছাঃ বিছতে অয়নায়" এই প্রতীতি যথন গভীরে অন্তর্গবিষ্ট হচ্ছে এবং আমাদের দেশেও বধন সামাবাদ প্রবল শক্তিরপে আন্তর্গবিষ্ট হচ্ছে এবং আমাদের দেশেও বধন সামাবাদ প্রবল শক্তিরপে আন্তর্গবিষ্ট হচ্ছে এবং কর বইরের মূল্য আগের থেকেও বেশি বলেই সিদ্ধান্ত করে গ্রেছকার ও প্রকাশক একটি প্রশংসার কাল করেছেন।

তবে, আমাদের দেশের পরিবভিত পরিছিতিতে বই ছটিতে ক্ষিত্র নতুন বক্তবা সংযোজিত হলে আরো ভালো হয় বলে আমাদের ধারণা! ভারতে বিভিন্ন পঞ্চাবিকী পরিকল্পনার মাক্সবাদী ব্যাগাা, এই পরিকল্পনার বার্ছভার কাবন এবং বিশেষ করে ব্যসমাতে ক্রমবর্ধমান বেকারীর ভারাবহতা—এ-বিষয়ে আলোকপাত করে পরবতী সংকরণে অর্থনীতির বইটিকে আরো মূলাবান করা যার না কি ৪ আব গান্ধীবাদ নেহকবাদ হিন্দু-বাষ্ট্রবাদ ইভাাদির পটভূমিতে বুজোরা রাজনীতিব দেউলিয়াপনা এবং বিভিন্ন চলচাত্রির উপরে বাজনীতির বইয়ে একটি 'পরেমিক' অধ্যায় কৃত্তে দেওয়া সহত্তে নীহারবাবুর কি অভিমত ৪

চিয়োহনবাবর 'কমিউনিশ্বম কি ?' বইটিকে একটি সাথক এচনা বলতে
আমাকের কোনো বিধা নেই। নীহারবাবু চোটকের জন্ত লিখেছিলেন, স্বতরাং
তার আলোচনার সামাবাদের অনেক কথাই হিনি বাদ দিয়ে গেছেন। চিমোহনবাবুর বইও সেই ধরনের একটি বই যাতে এর বহুসুখী আলোচনাকে পরিহার
করা হয়েছে। কিছ এই রচনার গতি বচ্চ ও সরল। চিমোহনবাবু তার
বই তক করেছেন এই কথাগুলি দিয়ে, "কমিউনিশ্বম, কমিউনিশ্ব, কমিউনিশ্ব
শার্টি—চারদিকেই আজকাল এ-সব কথার হুড়াছ্ডি। পছক্ষ করি চাই
না-করি আমাদের স্বাইকেই এখন এই নিয়ে মাধা ঘামাতে হচ্ছে অলবিশ্বর।
বে-কোন দিন ব্যরের কাগক খুললেই দেখা মাবে কেউ হ্রত একে ভালো
বলছেন, কেউ বা গাল পাড়ছেন, কিছু কারোই যো নেই এ সবের থেকে

अद्भवादत मृथ वृत्रिय त्राचात कात्रन त्रवीखनात्थत खावात अ-रे हत्स् अ-वृत्यत

"क्षिष्ठिनिष्य कि । " ভালোমখ বিচারের কথা পরে—আগে ঝানা করকার ব্যাপারটা ঠিক কি ।"

ব্যাপারটা বোঝাতে গিরে সেহানবীল মহালর ইভিহাসের ক্রমবিকালের ধারাটি প্রথমে সংক্ষেপে বিরুত করেছেন এবং প্রেণীসংগ্রাম যে একটি আমদানীকত তব নর, এটি যে তথা এবং সমাজ-সত্যের স্বীকৃতি, তা ব্যাখ্যা করেছেন। এই ক্রমবিকালের বিশ্বজনীন পথে আমাদের দেলেও সাম্যবাদের আবির্ভাব যে অবক্রভাবী, তিনি উপসংহারে তাই দেখিরেছেন। যে হুই কারণে চিয়োহনবারুর বইটি বিশেষ প্রশংসার দাবি রাখে, তা হলো—

প্রথমত, তিনি অতি সাবলীল রচনাশৈলীর আজর নিরেছেন। বৃক্তিবহুল রচনাও দে স্থপাঠা হতে পারে, এই বইটি তার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ। বিতীয়ত, তার আলোচনার মধ্য দিয়ে সাম্যবাদ সম্বন্ধে কতগুলো সাধারণা প্রচলিত সংশরের নির্দন করতে তিনি অগ্রসর হয়েছেন। তাতে বইটির মূল্য বেড়েছে—বেমন, ক্ষে মালিকদের সম্পত্তি সম্বন্ধে কমিউনিন্টরা সর্বন্ধরেই তেওঁটাই বিশ্বপ কিনা যতটা বিশ্বপ বৃহৎ পুঁলির সম্পত্তি সম্বন্ধে, কমিউনিজ্ম সমস্ত বাজিগত সম্পত্তিরই উচ্চেদ করতে চায়, না তথু সম্পাদস্কীর উপায়গুলিকে ব্যক্তিগত মালিকানার হাত থেকে উদ্ধার করতে চায়, কমিউনিজ্ম মানে হিংসা, না হিংসার মূলোৎপাটন, কুল ভোগবিলাস, না পুণ মন্ত্রমুদ্ধের বিকাশসাধন ইত্যাদি। যদিও ভূমিকায় লেখক বলেছেন ভালোমন্দ্র বিচারের কথা পরে," তবুও তার বিভিন্ন আলোচনা এই কথাই প্রতিষ্ঠা করেছে, যে, কমিউনিজম তথু ইতিছাসের বিধানই নয়, এ মান্থবের পক্ষে সর চাইতে ভালো।

िखाइनवाव्य वह माधावन गाठंटकत क्षत्र इटान, यत इव, छ। धानिकि। भित्रमात कथिछिनिने गाँछ-कथीएक भित्रक्षत्रछात्र (clarification) क्षत्र वटि। गाँठ्गाभान छाङ्कीत वह भक्षत्रहे वावा वात्र, ७० मवादन गाँछ-कथीएक छेद्दक करत्रहे (नधा। छाहे वाच कित्र क्षत्री कथीछित यथा धानिकि। कर्म्भा- क्षत्रभा चाद्दि। नीहात्रवाव्य छ छिद्याहनवाव्य वहेदत्र यथा चरनक्षानि वाका कत्रात अट्डो, चात्र अथात्न क्षत्रमञ्ज क्षत्रक्षता विवय वटा व्यक्ति। चादनत्र इहे (नधक इति विवयत्र चाटनाका) अटक्याद्य वाह हिएत व्यक्ति, अहे वहेटक

त्न-चांत्नाह्ना स्टब्डे खांशाच त्यदह्— अकि बाचिक वसवार, बार्कनवारी वर्णन ; ज्ञानक कि विकेशिनके भार्ति । अञ्चलभरक अहे ज्ञारमाठनाहे वहेरवन अवान चारमाठना। वर्षन-मःकाच चारमाठनाव रमयक 'विरवाध'-এর উপরে থানিকটা विकृष्ठ वक्तवा राज्य करत्रह्म-त्वमन, जिल्हा ७ वाइरवा विरवाध, म-रेबब ७ निर्देश विद्याय, व्यथान विद्याय हेजाणि। त्यांनीमध्यात्यम नगरकोणन क রণনীতি এবং বিচাতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম—এই ছটি অধ্যায়ে ভাতৃতী মহাশরের वक्तना बाबा-महकारत विरविष्ठि हर्ति, किन्द्र मिन्दकता महत्व रवाथ कत्रि मिक्टिक्ति व्यवकान व्यवहार ।

**जनम द्राप्त दिल 'ब्र्यार जाला' वहेंि जालद वहें क्रिय द्रमनाप्त जानक** ব্যাপক (comprehensive) এবং ভার আবেদনও নতুন এক-ধরনের পাঠকেয় कार्छ, यशिश्व काक्य कार्छ्हे रथ ७-वहेरब्रद्र चार्यम्य क्य छ। यस क्यबाब হেতু নেই। লেখক মাক্সবাদী চিম্বাধারাকেই এই বুগের আলোক-विका वल हिस्छ करब्रह्म। नीश्रावाव, हित्याश्नवाव अ नीह्रमानान-वावृत्र लिथा रियान मृज्ञ छात, भाष्टि-क्यी वा भाष्टि-मन्नमी महरावत अस्मरणह त्रिक ; व्यनमवाव त्मथात्न कांत्र वहे निश्चित्र (भांते। वृष्टिकीवी महरमत वह, বিশেষ করে কমিউনিজম-বিরোধী পণ্ডিভন্মক সম্প্রদায়কে দশবুদ্ধে আহ্বান कत्रात एटि। তা कत्र किएत किथक এकिएक एममन कृति कृति यहन 👁 উদাহরণ উদ্ধৃত করে ভারতীয় (এবং বিদেশীও বটে) প্রতিক্রিয়ার বিক্রমে স্তীত্র আক্রমণ পরিচালনা করেছেন, অপরদিকে তেমনি ভারতীয় ঐতিজ্ঞের প্রস্তিশীল দিককেও শীক্ততি দিতে কার্পণা করেন নি। তাঁর লেখার অভত মার্কসবাদের কটিপাণরে ভারতের ইতিহাস-সাহিত্য-দর্শনের নিরীক্ষার সাঞ্ প্রচেষ্টার মনোজ পরিচয় মেলে। অপর বইগুলিতে বেখানে মূলত ইতিহাসের विश्वया बाप अपू वर्षनीष्ठि । बावनीष्टिक्ट व्यक्त व्यक्त एखाइ, वनमवानू मिश्राद्य धर्-वर्णन-मिश्र-माविष्टा मन त्रक्षित्र superstructure दक्के क्यां वाना श्वक्य विदिष्टिन ।

व्यवः वहे बहेरत्र भार्कमशाम श्रष्ट्रण याथा काथाय वहे व्यत्न पूरम मः भन्नवामी वा विकल्यांनीरम्त्र वहरक्राक वृष्टित क्य काल्यान क्या हरत्रक। इत्राखा मिर के बहर बहना बाक-विकार की की, बुक्ति मीशिएक केवान, "जानन मध्यत्र यापुत्री" (यणानव करण गानिक करीत्रकात करभूत। विकान-वारमाञ्चाक

ব্যক্তিমানদের আধিকা অনেক সময়ে বর্জনীর মনে হতে পারে, কিন্তু
মার্কসনাদ বেহেতু সমাজ-বিজ্ঞান এবং শোষকের প্রতি হৃতীর স্থপা ও
শোকিতের প্রতি তীর মমন্তবোধ বেহেতু এই বিজ্ঞানের সকে ওতপ্রোভভাবে
ভড়িত, সেইছেতু সার্বক মার্কসনাদী রচনার ব্যক্তিমানদের প্রতিফলন
খানিকটা অনিবার্বও বটে। স্বরং মার্কস-এক্সেলস-লেনিনের লেখার এর অজ্ঞা
প্রমাণ মেলে। সেদিক দিরে অনলবাবু মহাজন-অফ্রস্তত পদা ধরেই অগ্রসর
হরেছেন। এই পটভূমিতে ভারতের সনাতনন্দের প্রতি মাঝে মাঝে অনসন
বাবু যে স্রভীক্ত অনল-বাণ বরণ করেছেন, তা অভীব কালোপযোগী হরেছে।

'মৃগের আলো'র পরিসর বে কতটা বিস্তৃত এবং তার আলোচনা বে কতটা বহুমুখী, তা এর সতেরটি অধ্যায়ের করেকটির নাম-উল্লেখের মধ্য দিরেই পরিস্ফুট হবে। এর মধ্যে রয়েছে: সমাজে ধর্মের স্থান, ভাববান্ধ ও বস্থবাদ, আনের স্কুল ; আবার রয়েছে সাম্যবাদী সমাজে নারীর স্থান, আতীয়তাবাদ ও আজ্ঞাতিকতা এবং কর্ম-প্রেরণা। এ ছাড়া অবশ্য আলোচা অক্সান্থ বিষয় তো আছেই।

বইয়ের শেষাংশে অনলবাবুর একটি আবেগপূর্ণ গভার জিল্লাসাই বইটির
মর্মবন্ধকে সম্পষ্ট করে তুলেছে, বেখানে ভিনি মাকসবাদই ভবিস্ততের দিশারী—
এই আলোচনার উপসংহারে বৃদ্ধিনীবাদের দরবারে এই প্রশ্ন নিয়ে হাজির
হরেছেন: "পৃথিবীর বৈজ্ঞানিকেরা কি ধনিকের উচ্ছিইডোজী হরে 'মারণাগ্রের
মিল্লী'র হান জীবন বাপন করবেন, না, ভারা হবেন মাহবের স্কটি-লীলার প্রেট্ট
শিল্লী ? বৃদ্ধিনীবা সাংবাদিক সাহিত্যিকেরা কি আৰু অর্থ সম্পাদের লোভে
ধনিকের ছতিগান করবেন, না, সভাের পথ, রসত্রটার আদর্শ পথ, বেছে
নেবেন ? মানব-সভাভার ভবিস্ততের দিকে লক্ষা রেখে তাঁরা কি আক রম্মী
রঙ্গার সঙ্গে কণ্ঠ মিলিয়ে মাকসবাদের প্রেষ্ঠ্য ঘোষণা করবেন না ?"

সাহিতারস-আবাদনের মধা দিয়ে যারা মার্কসবাদের পরিচিতি লাভ করতে চান, 'যুগের আলো' তাঁদের কাছে একান্ত আদরণীয় হবে।

পবিশেষে নীহারবাব্র এবং ভাতৃড়ী মহাশরের বই সম্বন্ধ সবিন্ধে ত্-একটি কথা নিবেদন করতে চাই। নীহারবাবু বহু ছানে বাঙলা শব্দের পাশে প্রচলিত ইংরাজী শব্দের ছান হিরেছেন। এটা সমীচীনই হরেছে। কিছু ক্যাপিটালিক্ষ ইম্পেরিয়ালিক্ষ প্রভৃতি কভকগুলো শব্দ কি স্থপরিচিত বাঙলা পরিভাষা হিরেই চালানো সম্ভবপর ছিল না ৷ আর পাচুগোপালবাবুর বইরে প্রীজ

প্রভৃতি বহু ওক্ষপূর্ণ শব্দের ছাপাতে পূর্বাপর বানান ভূল চোখে পীড়ার উত্তেক্ষ

শেষ করার আগে, যনে হয়, আজকের ছিনে অমিত সেনের 'ইতিহাসের ধারা', অনিল মুখোপাধ্যায়ের 'দাম্যবাছের ভূমিকা,' রেবতী বর্মনের কোনো কোনো বই হাতের কাছে পাওরা গেলে বাঙলায় মার্কদবাদী পু'খির আপেন্দিক দারিত্রা হরতো আরো থানিকটা মোচন হতো। এই প্রসঙ্গে খ্বই আনন্দের সঙ্গে আনাজি গোপাল হালহার মহাপরের মূল্যবান রচনা 'সংস্কৃতির রূপান্তর' কিছুকাল আগেই পরিবৃতিত আকারে প্রকাশিত হয়েছে।

युरवाय मामखख

### क्रमक्षे हित्रथम्बी

কলকাতার আইগ্যালারিগুলিতে চিন্তামোদীদের সংখ্যা ক্রমান্তরে প্রান্ধ । অব আই গালেই। অব আই পাছে। অবত চিন্তামোদীর ভূমিকা নিরেছেন পিল্লিরা নিজেই। এর আই আই: পৃষ্ঠক গুরুন। ফলত কোনটা ভালো, কোনটা মন্দ্র কেলা-সমালোচনা পড়েছবি, স্থাপত্য বা ভার্ম্বর্গ দেখতে গেলেন। কিছু ফিরে এলেন দিশেহারা হরে। অর্থাৎ যা পড়ে গেলেন, তার সঙ্গে চাক্ষ্ব অভিক্রতার প্রারই কোনো মিল ঘটন না। বেলির ভাগ দর্শকই তথন ভাববেন—হরতো তাঁদের শিল্লবোধ মানাক্রণ নয়; ত্ত-একবার দেখে বখন এর পৌনঃপুনিকভা দেখা দেয়, তথন তাঁরা প্রদর্শনীতে না যাওয়াই নিরাপদ মনে করেন। কিছু আসলে ব্যাপারটা অন্তর্গকম। তথাকথিত "বোদ্ধা কলাসমালোচকরা" খনেকে ছবি দেখে লেখেন না, লেখেন ব্যক্তিগত স্থাধ ও বন্ধুক্ততার পরিমাপ অন্ত্র্যায়ী। বলাবাছলা, ত্-চারক্তন আছেন থাদের লেখা এর ওপর নির্ভর করে না, অবক্ত তাঁরা বেশি দিন টিকতে পারেন না। স্থতরাং আমরা নিশ্চম্ন ধরে নিতে পারি বে, শিল্পমান অবনমনের জন্ত লাম্বিছ্জানশৃক্ত সমালোচনা অনেকটাই দায়ী।

অন্তর এই প্রসাদে আলোচনার অবকাল থাকলেও এখানে নেই। কিছু
কলাসমালোচনা ও চাককলার মান খণেছে নিম্নগামী—এ-সম্পর্কে সন্দেহের
অবকাশ নেই। বরং যে-করেকটি প্রদর্শনী আমার কাছে মনোগ্রাছী মনে
ছয়েছে, সেই করেকটি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করছি। গভ আট্টোবরের
শেব সপ্তাছ থেকে নভেম্বরের শেব সপ্তাছ পর্বন্ধ বে-করেকটি প্রদর্শনী হয়েছে,
ভার মধ্যে লক্ষণ পাই-এর বিশ বছরের শিল্পসাধনার উৎকলিভ অংশ এবং
রখুনাথ সিংহের ভার্বই সব থেকে উল্লেখবোগা। পঞ্চাশের মধ্যভাগ থেকেই
লক্ষণ পাই ভারতীয় চিত্রধারার একটি উক্ষল নাম। তেল রঙে, গ্রাফিকসএ ও
টেম্পেরায় তার সমান অধিকার। অবক্ত মূলত তিনি ভেল রঙেরই শিল্পী।
টেম্পেরায় প্রথম হিকে তার প্রবণ্ডা কেখা বায়। লক্ষণ পাই-এর বিশিক্তা
তার ভারতীয় উভিত্বে অবিচল নিক্রা। প্রতীচ্যে বছদিন থাকলেও, শিল্পসাধনায়
ভিনি পরিপূর্বভাবে ভারতীয়। রেখায় হিকে ভোর ও টোনালিটির প্রবণ্ডাবর্জন, ভারতীর চিত্তাধারাভেই যোটিক নির্বাণ এবং বিবরম্থনিভা ভার অকাট্য

व्ययान। भाषारक किनि याष्ट्रम, कार्ड भाषात्र व्यविवाणी अवः भाषात्र **पष्टिक्** को व विद्यास्त्रात्र अथय क्रिक अथम क्रिम । ১৯৫० माल गारिकेन-अ चाका 'ब्राहेल विरमञ्जनिम' এमन এक मुहोस । जात्रभव क्रमन ब्रिल्डेन हिएक जिनि चाक्रहे रन। एटि निर्धाशाय निदित्त ( প্রভোকটি চারটি করে ) श्रीफ-(गाविन्य' এवः 'ब्र्ड्ड कीवनवृज्ञान्य' जात्र कञ्चनम मुद्रोत्थ। शैक्ट(गाविन्य जाका-कारमार्क काम। किन 'न्टबर कीरमयुकान' कारमामिरवाश्राम। जनन (वनान कालात काला। हात्रि क्रिय नील, नत्क, त्यरहे हन्त ७ वानकी द्ररक শাব্দানো এবং গভারভাত্তোতক। গৌতম বুব্দের চারটি শুরুকে এমনভাবে প্রভীক-कर्ण वावहात्र करा निःभरम्परह वर्ष भिन्नीत अभग। वाष्ट्रीत जिन्हे-ज. ज्ञथान्छ न्याक्षािके-७, ठांत मधन जनामान । नकात्नत त्नव वित्य छात्र तमनेष्ठित প্রতি আকর্ষণ দেখা যায়। 'বাউ এয়াও ক্লাওয়ার', 'ক্লাওয়ার', 'পুরুষ ও প্রাকৃতি' व्यक्ति व्यक्तिकित एक व्यक्ति का कि विषय । विषय विषय विषय । मियान जात्र हो। नित्र पिरक पृष्टिक नक्षीयः 'तागरेस्त्रय' स 'तान नूतिया धानिने'-त्र धानिमध्छ। निद्याहि जनात्र हेपीश्च। এहाए। 'हेपिशिहि'-छ (हेप्लारिं) প্ৰতিতে ) ভালো কাল। কিছু জনমন্তের ছবিওলি না দিলেই ভিনি ভালো क्रांडन। এश्रीम (यन क्यांना निकानदीरणंत्र क्यांका वर्ण भान इत्र। उरम्बन नम्बन भारे-अत व्यक्नी किकारमामीरमत वक्षित मत्त बाकरव

রখুনাথ সিংহের ভার্ব কলকাভার চিত্রামোদীদের কাছে বছ কারণে আকবনীয়। সিরামিকস-এ এমন কাছ অনেক দিন দেখা বার নি। ভাছাড়া ভিনি তার সাধনালর দলকভিকে ধরে রেখেছেন তার বিভিন্ন কালে। পোড়াকাঠে ও প্লান্টার-এ নানারকম ভাবে ভেঙে-চুরে ভিনি করেকটি নির্বাচিত কাছ দেখিরছেন। কনস্টাকটিভিন্ট ভাররদের কথা মনে পড়ে, বিশেষ করে দল ভারর আর্টিপেরোর কথা। নভেলের মধ্যে 'সাকেসটিভ হলে।' এবং ভারর্বে 'কোলাভ' তারই দান। ইদানীং রুশ ভারর ভেরা মুখিনা এ-ধরনের কিছু কাছ করেছেন। ইনি সিরামিকস-এও সমান দক্ষতা দেখিরছেন। শ্রী সিংহের কাছভলিকে ঠিক 'কিউবিন্ট কোলাভ' বলা চলে না। 'এ্যানামরক্ষিম' যদিও অংশত আছে, ভিনি রিয়ালিন্টিক ভারধারাকে কথনোই বর্জন করেন নি। বিরুঠ রীভিকেও অভান্ত সভর্কভাবে গ্রহণ করেছেন। সিরামিকস-এর মধ্যে ভাইং ওয়ারিরর' 'ভ কর্ম' 'মুন এয়াও ক্টারস' 'কর্ম এয়াও কালার' এবং 'কিলা মংটু' উল্লেখ্য। পোড়াভাঠের ও রাক্টার-এর কাছভলির মধ্যে 'ভ ক্সে' 'ফিলার

তরান-টু-খি 'ও 'ভ বার্ড' ভালো লেপেছে। ভিনি সিরামিকস-এর কাষে
'কোলাজ' এবং কাঠের কাজে 'হলো' জখবা 'হোল' ব্যবহার করেছেন। রজবর্ণ
ব্যবহার প্রই বৃদ্ধিত্ব হয়েছে। মোট কখা, মিভিরার ওপর দখল এবং
মৌলিকভা – তুইই তার মধ্যে বভ্যান।

অন্তান্তদের মধ্যে কনটেন্পোর্যারি আর্টিন্টদের ছুরিং ও প্রাফিকসের প্রবর্শনী, ক্ষনীল সরকারের হাড স্টাডি এবং সীডেশ রায়ের প্রামীণ জীবনের শিক্ষকা উল্লেখযোগ্য । কনটেমপোর্যারি আর্টিন্টদের উল্লেখ করেছি প্র প হিসেবে তাঁকের আজিবরে জন্তা। নতুবা তাঁকের কাজ ডেমন দৃষ্টিগ্রাহ্মও হয় নি । যা ভালো একট কাজ করেছেন গনেশ পাইন ও ক্ষহাস রায় । গনেশ পাইন করেছেন ইংক প্রাপ্ত গুরাশ-এ, তার মধ্যে 'ভয়েদ্ধ' ছবিটি নয়নশোভন । স্ক্রাস রায়ের মেংসোটিন্ট বিদেশী বিজ্ঞাপন-পত্রিকা প্রভাগিত হলেও দক্ষভার পরিচয়বাহী । 'ভ স্টেয়র' এচিটে অনেকেরই ভালো লাগবে । আর একটি কাজও চোবে পড়ার মডো নয় । এটিটে অনেকেরই ভালো লাগবে । আর একটি কাজও চোবে পড়ার মডো নয় । এলো এমবসড ছবিং ধরনেরই কাজ। কোলাজ ও প্রিন্ট সম্পূর্ণ বিপরীভধমী এবং তৃটির সন্থাবদান অসম্ভব । এঁরা ধে কেন অেণীবিস্তাস করলেন বোঝা গেল না। নাকি দর্শককে স্টান্ট দেবার জন্তেই এই কাজ গ কিন্তু এই মিদি সম্পাম্মিক শিল্পের নিদর্শন হয়, ভবে বাঙলাক্ষেত্র শিক্ষকলার গভীর সঙ্ট বিরাজ করছে বলতে হবে।

শুনীল সরকার প্রধানত চারকোল এবং কিছু ক্রেয়নে পেলিলে ও কোডতে কাল করেছেন, চারকোল-এর কালই তাঁর উপবোগী। তাঁর কালে বেশ বলিষ্ঠ ড্রায়িং ও আানাটমিক ডিলিপ্লিন পাওরা বার। কিছু মৌলিকতা বেন দূরবভীই রয়ে গেছে। 'লুক' 'ভাগ্রেক্সন' লাইক্স' প্রভৃতি কালগুলি ভালো লাগার মতো।

দীতেশ রার অনেকাংশে যামিনী রায়ের উত্তরসাধক। ইনি অবপ্র প্রামান্ত্রীবনের ধনীর ও সামাজিক রীতিনীতিকে শিশ্রের মোটিফ করেছেন। বামিনী রায়ের মতো থড়িমাটি, বেলেমাটি, পেকরা যাটিই তার রঙ। জ্যামিতিক করে, বিশেষ করে বক্তরেবার, তার প্রবণতা। 'ছম্বলোহন' ধান্তবরণ' প্রভৃতি ছবিশুনি বেশ উন্নত ধরনের। কিছু তাকে ভ্রমিং-এ এবং রঙ ব্যবহারে অধিকতর মনোযোগী হতে হবে। নতুবা তার কোনো কোনো কাজকে নির্মানের ইলাসক্টেক্তন মনে হতে পারে।

## दननात्र-मोजि निदत्र चादनावनावक

হালে ভারতের চলভিত্র-ভগতে একটা শব্দ পূবই শোনা যাছে। প্রকা ভারত হোটো, ইংরিভিতে যাত্র হুই আর বাঙলার কুল্যে তিন অভারের। কিছ ভারই ধালার বর্তমান তথ্য ও বেভার মন্ত্রী কে. কে. পাহকে সম্প্রতি একটি দেমিনারের আরোজন করতে হরেছিল—সাংবাদিক যত্ত্বরা বাকে অবহিত করেছেন 'কিসিং দেমিনার' নামে।

কন্ধ সেমিনার-টেমিনার করেও মন্ত্রীমশাই শলটিকে কার করছে পারলেন না। বাাপারটা একটু খুলে বলি। বিজেনী চিত্রে খে-লমন্ত দৃশ্ধ প্রদর্শন করতে দেওরা হর, দেনী চিত্রে তা দেওরা হয় না বলে দীর্ঘদিন হাবং আমাদের দেশের কিন্তুওরালাদের মনে ক্ষোভ ছিল। অর্থাৎ তাঁদের দাবি—'কিল', 'ইনটিমেট লাভ দিন' ইভাদি দৃশ্য তাঁদেরও প্রদর্শন করতে দিতে হবে। এ-বছরের গোড়ার ছিকে তাঁদের ক্ষোভ বিক্ষোভে রগান্ধরিভ হয়—বেশ লোরালো ভাবেই। ভারতকুড়ে চলচ্চিত্র-পত্র-পত্রিকাতে বর্তমান সেলার-নীতির বিক্রে ক্ষাপত লেখা শুকু হলো। মায় লোকসভায় পর্যন্ত এই প্রসন্তির ক্ষাটি বলালেন। এই কমিটিব চেরারম্যান নিযুক্ত হলেন পাঞাব হাইকোটের পৃত্যপূর্ব বিচারপতি শ্রী ক্ষে, ডি. খোসলা।

এই প্রসঙ্গে আর-একটি কঁথা বলা দরকার । আমাদের দেশের গামথেয়ালী
নীতিহীন অভ্যুত সেলার-নীতির জন্ত বর্তমান সেলার, বোর্ডের প্রতি বৃদ্ধিনীবী
সম্রোয়ণ্ড বিশেষ প্রসম নন । বেহেতু থোসলা কমিটি প্রচলিত দেলার-নীতি
সম্পূর্ণভাবে পর্বালাচনা করবেন, তাই স্বাভাবিকভাবে এই কমিটি সম্পূর্কে
চলচ্চিত্র-অগতের সকলেই আপ্রহী। ফিল্পগুরালা, ফিল্প মেকার, চিত্রামোদী
নার 'আতেলেকচুরাল' দর্শক—সকলেই অপেকা করভেন কমিটির রারের জন্ত ।
সক্ত প্রতের স্বিক প্রসং হবে কিনা সে ভবিত্তখোলী এখনই করা উচিত নর ।

অক্টোবর মাসের ভূতীর সপ্তাহে বোসনা কমিট কলকাতার এসেছিলেন গঙলা চিত্রকাতের মতানত জানবার লগ্ন। এই উপলক্ষে 'ক্ষোরেশন লগ ক্ষি সোনাইটিল লক্ষ ইতিয়া'র 'বিলা স্টাভি আতি ইনকরমেশান লুপ' সেলার नीजित अन्त कनकाणा ज्यारकट्य जिनकिन गांभी (३६६ त्यस्क ३७६) चर्ष्टोक्त ) अक्षि मिनिनात वा चार्जाठनाठरकत चार्यायन करत्रिकन ।

আলোচনার প্রারম্ভে 'কিল্প স্টাভি আঙা ইনকর্মেশান গ্রুপ'-এর আহ্বারক ভক্তর গুক্লাস ভট্টাচার্ব চিরাচরিত প্রধা অহ্বারী সেমিনারের উদ্দেশ, কার্যক্রন, কর্মস্চি ইত্যাদি সম্পর্কে বলেন। সেমিনারের আলোচ্য বিষর ছিল চারটি। (১) ত্-রক্ম সেলার নীতি আছে কি? (২) চলচ্চিত্র ও সমান্ত (৩) ভরুপ-সম্প্রদায় ও চলচ্চিত্র (৪) ভারভীর চলচ্চিত্রের বর্তমান ধারা।

ভারতের ফিল্ম সোলাইটি আন্দোলনের অক্তম পথিকং প্রীচিদানক দাশগুপ্ত ছিলেন 'ছ্-রকম সেলারনীতি আছে কি' শীর্ষক বিষয়ের প্রধান বজা। শীলাশগুপ্ত বলেন, ছ্-রকম নয়, বহরকম নীতি আছে:। এদেশী ও বিদেশী ছবির বেলায় সেলার বোডের আলালা নীতি, মালাল ও বোলাইরের বোডে জিয় বিচার, একই ছবির আভান্তরীণ ও রপ্তানি কলির কেত্রে নীতির প্ররোগে পার্মকা। আর তাছাড়া, সেলার বোডের কর্তাদের ব্যক্তিগত মঞ্জির ওপরও 'কাটার পরিমাণ' কিছুটা নির্ভর করে। তিনি বলেন, শিল্পসমতভাবে উপস্থিত সমস্ত কিছুকেই বলি চলচ্চিত্রে প্রকাশ করতে দেওয়া হয়, তবে চলচ্চিত্র-কাররাই অনেককিছু দেখাবেন না। কারণ তাতে 'পারিবারিক দর্শক' ব্রাস্থাবে। পরিশেবে তিনি বলেন, নক্ষনতত্বে রবীজ্ঞনাথ যে মানবভাবালী দৃষ্টি-ভঙ্গির স্থানন, রাজনীতিতে নেহেক বে লিবারেল দৃষ্টিভঙ্গি আনেন, সেলার-কর্তাদের সেই দৃষ্টিভঙ্গিকে অক্ষনরণ করে চলা উচিত।

ভারতীয় চলচ্চিত্র সম্পর্কে অধ্যয়নরত কানাডিয়ান অধ্যাপক মি: রোবের্জ বলেন, সেলার করার সময় চলচ্চিত্রকে কয়েকটি বিভাঁগে বিভক্ত করা উচিত— যথা আর্ট, এন্টারটেনমেন্ট, প্রপাগাণ্ডা, প্রভুকেশনাল ইত্যাদি।

পরবর্তী বৃক্তা ও চলচ্চিত্রসমালোচক শ্রীপশুপতি চট্টোপাধ্যার বলেন, বিদেশী চিত্রে যা দেখানো হয় দেশী চিত্রে তা নিষিদ্ধ—এই ব্যাপারটা বড়ই অভূত; কারণ উভয় চিত্রের দর্শকই এক। হলিউড ছবি কেখে তারা যদি উভয়ে না বার, তবে দেশী ছবি কেখেই বা পোলার বাবে কেন।

চলচ্চিত্রে চুখন প্রধর্শনের তীত্র বিরোধিতা করে অধ্যাপক স্থান মুখে।পাখ্যায় বলেন, চুখন ছাড়াও প্রেমকে কড ক্ষর এবং শিরসম্ভভাবে প্রকাশ
করা যায়,তার নিবর্শন অনেক চিত্রেই দেখা গেছে। তিনি পশুপতিবাবুর মুক্তিকে
খণ্ডন করে বলেন, বিকেশী চিত্রের অচেনা চরিত্র, বিজাতীয় রীভি, অপরিচিত

দৃশ্বপট আয়াদের এই চিত্র খেকে পৃথক করে রাখে। তাই তার প্রভাব আয়াদের স্বাজে ভতটা কতিকর নয়। এই বিষরে স্বশেষ বজা 'সিমে স্নেইাল কলকাডা'র জয়স্থলর গুপ্ত। তিনি বলেন, স্বেলার বোর্ডের কোনো নীতিই নেই। তা না হলে তৃতীর শ্রেণীর নোত্তরা 'নাইট সীরিজ' ছবি অনায়াসে ছাড়পত্র পার, আর অন্তর্গিকে অনেক প্রখ্যাত আট কিল্পকে ভিভিতীন অনুহাত কেথিরে নাক্চ করে কেওবা হয়—এমন অসম্ভব ব্যাপার ঘটত না।

তারপর আলোচনা শুল হর 'চলচ্চিত্র ও স্থান্ধ' নিরে। এই বিষয়ে প্রধান বজা চলচ্চিত্র-পরিচালক প্রপ্রভাত মুখানি বলেন, আলকের স্থানজীবনে জলন্ত সমস্তা নিরে ছবি করবার উপার নেই: শাসনহত্রে ছুনীভি, পুলিশের গুলিন্বণ, গানীটুপিধারী প্রতারক ইত্যাদি বলি দেখানো হর—তবে 'বিতর্কল্লক' আখ্যা দিরে সেলার বোর্ড সেগুলির ছাওপত্র নাকচ করে দেবেন। আর্থাৎ স্থাক্তাবনা-রচিত অন্তুত অবান্তর ছবি না করলে সে-ছবির মৃক্তির সন্তাবনা নেই। নট ও নাট্যকার প্রক্রপ্রপ্রাদ সেনগুরু বলেন, সেলার করবার সময় চলচ্চিত্রের অন্তানিহিত বক্তবাকে দেখতে হবে। স্থান্ধ ও সংস্কৃতির সলে সাম্প্রস্কর্ণ কি না—তারই ভিত্তিতে চলচ্চিত্রের দৃশ্য বিচার হবে। ভাবতের মতো অল্পক্ষিত দেশে চলচ্চিত্রের বে শিক্ষামূলক দিক আছে, তার দিকে সেলার বোর্ডকে নক্তর দিতে বলেন লেখক প্রাল্গিত গুপ্ত। আইনজীবী শীমানিক ভট্টাচার্য আইনের পরিপ্রেক্ষিতে সেলারের নিয়ম সম্পর্কে আলোচনা করেন।

বিতীর দিনের প্রথম অধিবেশনে আলোচিত হয় 'তরুপ-সম্প্রদায় ও চলচ্চিত্র।' এদিনের বক্তারা সবাই ভরুপ। যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথমিতাভ গুপ্ত বলেন, আমাদের সেলারনীতি নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে গঠিত। সেলার বোডের কার্বকলাপ এমনভাবে নিম্নত্রিত হওয়। দরকার বাতে সং ও হাছ চলচ্চিত্র নিষিত হতে পারে। রবীক্র ভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রিক্রন ভট্টাচার্ব বলেন, চলচ্চিত্রের পর্দায় আমরা জীবনের হুওছ্বা, আনন্ধ-বেছনা দেবতে চাই; অওচ সেলার বোর্ড যে-সমন্দ্র হিন্দী ছবিকে ছাড়প্র বিশ্ববিদ্যালয়ের শ্রীভারতী সরকার বিধাহীনভাবে জানাজেন, বাত্তব জীবনে 'কিস' 'প্যানোনেট লাভ'-এর অভিন্ন আছে। হুভরাং চলচ্চিত্রেও আমরা সেওলি দেবতে চাই।

'नित्न ज्ञार चर क्यानकाष्टा'त्र क्षेत्रकद त्यान त्यानमा क्यानन, क्षक्रि

इतिस्य वित्यव करत 'यथाश्चरत्वय'रात यत्र कि कि करत त्राचा यर्वशित । विश्वामानम मक्ष्मात नारम कर्निक करमस्यत्र हात वमस्यन, हमस्यत्व त्राक्टनिक वर्षनावमीरक यान रमस्या धकाष्ट्रचार मत्रकात्र। ध-मन्नर्स्य रमस्य राज्यत्व वर्षाक्ष्म वर्षनाव । ध-मन्नर्स्य रमस्य राज्यत्व वर्षाक्ष्म वर्षनाव । ध-मन्नर्स्य रमस्य राज्यत्व वर्षाक्ष वर्षनाव । ध-मन्नर्स्य रमस्य राज्यत्व वर्षनाव ।

বিজীর দিনের বিভীয়ার্থ 'ভারভীয় চলচ্চিত্রের বর্তমান ধারা' নিয়ে আলোচনা হয়। আলোচনার স্তরপাত করে অধ্যাপক রোবের্জ বলেন, বিজ্ঞা ইনডাল্লী সম্পর্কে আমাদের দৃষ্টিভলি কিছুটা প্রান্ত। 'আই কিল্ম'-এর সঙ্গে গলে 'নন আট' কিল্মের প্রয়োজন আছে। ভালো 'নন-আট কিল্ম' নির্মাণের ক্রম্ভ তিনি সেল্ফ -সেলরপিপের প্রস্তাব করেন। অবাৎ চলচ্চিত্র-নির্মাভারাই একটি বিধিনিবেধ ভৈরি করে সেই অনুসারে চিত্রনির্মাণ করবেন।

'নৈহাটি সিনে ক্লাব'-এর প্রীক্লামাপদ ভইচার্য বললেন, বড়মানে যে শন্তা ছবির প্রোভ প্রবাহিত হচ্ছে, সেন্দার বোডের কর্ত্বনা তাকে প্রভিহত করা। গুড়িশার চলচ্চিত্র-নির্মাতা শ্রীপাত্র নিন্দের প্রতাক্ষ অভিক্রতা থেকে সেন্দার-কঙাদের ধামধেরালীপনার কয়েকটি নম্না উপস্থিত করেন। 'ক্যালকাটা সিনে ইনষ্টিটিউট'-এব শ্রীনির্মালা বোস বললেন, শিল্পের ক্ষেত্রে কোনো বাধা-নিষেধ থাকা উচিত নয়।

সমাপ্তি দিবসে বিভিন্ন বিষয়ের প্রধান বক্তারা পূবে আলোচিত বক্তবাই সংক্ষেপে উপন্থিত কর্নজন। 'কেডারেশন অব ফিল্ম সোসাইটিজ'-এর জিন্নার্গ সম্পাদক শ্রীক্ষকণ প্রামাণিক বলেন, কোনো দেশের ছবি বা কোনো দৃষ্ঠ আশোভন কি না তা পৃথকভাবে বিচার না করে, ছবির কর্ম ও কনটেন্ট দেখে ভাকে বিচার করতে হবে। রাজনৈতিক এবং বিভক্তমূলক বিষয়কেও ছাজ্পত্র. দেবার কথা তিনি বলেন।

সেমিনারের সভাপতি শ্রীবাদীবর কা সেলার-ব্যবস্থা তুলে দেবার জন্ত দাবি জানান। তারপর জোতাদের মধ্য থেকে করেকজন ভাষণ দেন। এ'দের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন 'গাউখ ক্যালকাটা ফিল্ল ক্লাব'-এর শ্রীনিভাগোশাল চক্রবর্তী। তিনি সমগ্র সেমিনারে 'কিস জ্যাও সেল' গ্রাথান্ত পাওয়ান্ত ক্লোভ প্রেনাণ্ করে বলেন, চলচ্চিত্রকার চলচ্চিত্র-মাধ্যমে কি প্রকাশ করতে চাইছেন সেলাগ্রের সমন্ত সেটাই দেখা দরকার।

"बाहेरत ठाक्ठिरकात पठा एक्टरत प्र" क्योंठा एव क्य मका, का अहे

সেবিনারের পূর্বে আমার জানা ছিল না। চারটি বিবরে পৃথক আলোচনার ব্যবহা সেবিনারে ছিল। কিছ বজারা প্রায় সকলেই বলবার সময় বিবরের ধার-কাছ বিবে না গিয়ে নিজের ধেরালগুলি মডো বলেছেন। বজব্যের প্নরার্ছি একাবিকবার ঘটেছে। এমন কি, একই বজাকে ছ্-ধরনের বজবা বলতে শোনা পেল। এই সেমিনার জনে এমন ধারণা হওয়া ভাজাবিক বে 'সেল্ল ও কিন' ছাড়া সেলারের অন্ত কোনো দিক নেই। কারণ আলোচনা এরই মধ্যে সীমাবছ ছিল।

প্রথম দিনের অধিবেশনে উভট্টাচার্ব ঘোষণা করেছিলেন যে এই কমিটির ব্যবহাদি করার হস্ত একটি প্রস্তুতি কমিটি গঠন করা হয়েছে। এই কমিটির অধিকাংশ সদস্য হলেন বাঙলাদেশের পেশাদার চিত্তাসাংখাদিক। এই ধরনের একটা সেমিনারের হস্তু পৃথক কমিটির প্রয়োজন কেন হলো তা বোঝা ছুবর। কিন্তু ব্যাপারটা আরো বিসদৃশ (না কি শ্বদর্শ) লাগল যথন এই কমিটির নকাই ভাগ সম্প্রতক তিন্দিনের একদিনেও দেখা গেল না।

উপসংহার: সেমিনার-শুক্তে প্রায় শ-খানেক শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন, কমতে কমতে সেমিনারের শেষে তা দশে এসে দাড়িয়েছিল।

পরিমল মুখোপাধ্যায়

#### म्बारमत्र नाहेक- अकारमत्र विकामा: अकि "वारमाहनाहक"

সম্প্রতি কলকাতার এক অপেশানার নাট্যগোষ্ট একটি আলোচনাচক্রের আরোজন করেছিলেন। সাম্প্রতিক নাট্য-আন্দোলনের অক্সতম শরিক এই গোষ্ঠা গত দশ বছর ধরে নিষ্ঠা ও উন্থনের পরিচর দিরে আলছেন। ওাঁদের আহ্বানে বাঙলামক্ষের থ্যাতনামা প্রবীণ ও ডক্রণদের বেশ করেকজন (প্রীমধ্ বহু, প্রীক্ষহর গান্ত্রি, প্রীক্ষাপদ বহু, প্রীক্রিবিতারত দত, প্রীক্ষাণ্ড নাশগুর ('পৌতনিক'), প্রীবিতাল চক্রবর্তী ('বিরেটার ওঅর্কশপ'), প্রীবন্ধান সিংছ, ইম্রমিত্র ও প্রীপবিত্র গলোপাধাার প্রম্থ) এই 'অস্তর্ক' আলোচনালভার মিলিত হন। বর্তমান লেখকও যথেই আগ্রহ নিরেই আলোচনা শুনতে যান। কিন্তু প্রথমেই লক্ষ্য করা পেল—বিজ্ঞাপিত বিষয়বন্ধর সঙ্গে আলোচনার ক্যোনও যোগগুর থাকচে না।

चालाठा विरव हिन: 'त्रकात्वत्र नाठेक--- धकात्रत्र विकामा'। ध-विराय चानक क्षत्र चाक्रकत माधात्रण याक्रकत मत्न-विरमय करत्र नाउगारमाणी वा गारिका-जन्मनिष्य गार्रकित कार्फ का वर्षेत्रे। जालाह्यात सक्रके जन चत्र त्नांना (भन्। अथम रका छात्र नांग्रेखीरान अक्टाएरवत्र अजार এवः কি করে গুরুদেব তার পরিবারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ হয়েছিলেন, তার ইতিবৃত্ত পাঠ করলেন। সাহিত্য বা কলার বে কোনও কেত্রে রবীক্রনাথের অবদান मन्नार्क एव क्वांच नेजून जवा मन्नार्क्ड बामना मक्षक, बाधरी। कि ৰোবিত বিষয়বন্ধর সদে উপরোক্ত কথিকার যোগস্ত্রটা কোথার ঠিক বোকা (त्रम ना। नवर्ष्टी पशास्त्र क्षरीन पिछ्तिष्ठास्त्र करत्रक्षन क्षाघीन ७ रख्यान অভিনয়ে উচ্চারণভদির পার্থকা, অভিনেতার ব্যক্তিগত বাহ্যের গুরুষ, বৃতি-क्या हेजाहि विव्यव व्यवज्ञातया क्यलान। यहि कानक व्यवजाहार नांग्रेशिक डीट्व चिन्द्वित मान डेबड क्यांत्र चिन्द्वाद्य वाजीनद्वित পরাযর্শ গ্রহণে ইচ্ছক হন-ভা নিঃসম্বেছে স্থবিবেচনার পরিচারক। কিছ (म-अब्रुडीनरक जारनां का जारा। विषय विकालन रक्षांत्र श्राह्मांकन की! चच्छ, चान्धरे (र, এ-श्वरावत्र चक्रकेरावत्र 'श्रावाक्क' चारमाञ्चात चकरणाकरुक्कि विवयन वाद्रमारम्पत वस्म श्रामिष्ठ भद्र-भद्रिकात खात्रहे स्पर्ध थाकि।

अकारनत नहें जैनविछाउछ वर चारनाहनाव अकि आनक्कि सर्व छेचानव क्रबिहित्सन । वांडमा नांहेरकत्र अकारमञ्ज अक क्रव (चरक ? कि विछारत्र चायता मिकान ७ अकारनत निर्फर द्वर्थांहै होत्व ? चिन्न दिनेपन, बाहित्कत विवयवत्त. टाराजना, मक्टकोणम हेजादिव कानाहि जामाद्वत विहादब माण-कांडि श्रव । यमावादमा, এই প্রাসন্ধিক প্রশ্ন-আলোচনার কোনও অভিগ্রায় **उत्छोखादिक वर्षा दिया दिया दिया** ना ।

अभागम वस छात्र वक्तरवा अधायह नित्रकात्रकारव वायारकत यस्त्र कथाति वज्ञानन, त्यांविक विवय अरु, जांत्र जात्नाञ्चा वहेट्ह जन्न शास्त्र-अवकावचात्र जिनि किजार बन्धर्य क्रार्यन १ , ज्रव कांत्र वह जायर बाध्निक नांक्रक একটি বিশেষ शांत्रिएवत शिटक जिनि भागारशत गृष्टि भाक्ष्य करत्रदक्ष्य। गामशिक्छार्व रमकाम ७ এकारमत्र नाष्ट्र-चार्त्वाम्बन्द्र ७०१७ नार्षका প্রসক্ষে ডিনি বললেন—সেকালে বাইরের জগতের ডেউ কথনও কথনও রন্মকে এনে আছড়ে পড়ত। কলে একটি বিশেষ সামাজিক প্রশ্ন নিয়ে বছ বাদ-বিস্থাদ বা গণচেতনা স্টির পরে নাটকে তার কিছু সংশ প্রতিকলিত হতো। একালে চেউ উঠছে রপমক থেকে, আর ভার প্রতিফলন হচ্ছে পণ্যান্দে এবং কোনও কোনও ক্ষেত্রে ডা পণ্চেডনার नाहेरकत मायाधिक ও রাজনৈতিক দান্তিকে ছিকে আমাধের দৃষ্টি আকর্ষণ करत এकिए चिक्र अक्षपूर्व व्यक्तित खबजात्रवा करत्रह्म। . এकारमह नांहेरकत्र विहारत्र जनमानरम नांहेरकत्र अहे शक्यमूर्व कृषिकात्र मिरक मुडि वाथएक रुप्तरे जनः कानव नाम्का मुनाव्यन जि रूप जनका मानकारि। पछावछरे कानल नाहाकांत्र वा नाहात्राक्षेत्र शब्द व कानल नाहिकत्र व्यक्ति-क्रिया गम्भदक देशांगीय थाका गस्टव यद्य। अहे विठाद्य दंशांशांत्र व्यवसाशांत्र जयनकि 'अभिक्तिको' वा 'विश्ववी' नाष्ट्राकाग्रहम्य चानाक दिन्द एवं पर्वेष चनग्रार्थय चित्रात्र (यटक दब्रहारे नादव ना।

পরিপেবে একটি বক্তব্য আছে। অপেশাদার নাট্যগোটাভলির অনেকের यथारे अनेत्रियरम्डे-अत्र चञ्चक्र मारकत्र स्थाक रहवा बारक्। नाँहा-पार्त्यामस्यत्र भूरत्राथा हिरमस्य पान्य क्षणात्रिय मन्नर्स्य निन्ध्यरे अपा मरहस्य । चायवा और विक व्यक्ति चर्निक जाना व्रापि नरमहे अ-रक्षीक मन्मर्स्क छरवरमव कावन चारह। चलीरल चारवा बन्धात्रिनरम्के-अत्र शामकर्यायात्र चरनक केव्यम वर्षावनात्र व्यवस्था (परविष्ट । वाया कति,नाठा-वात्यामस्यत्र मःश्रामी त्याद्व कि अ-विषय मन्तर्द महस्त्रम वाकस्यन ।

আষরা নাটক সম্পর্কে প্রচুর বিশ্লেষণ ও আজোচনার প্রবাজন উপসত্তি করতি। 'প্রামার' বা বিজ্ঞাপনের চটক বাম ছিয়ে নিঠাপূর্ব আলোচনার আয়োজন করে তা সমগ্র নাটা-আবোজনের গতি-প্রকৃতি নিবর ও দিকনির্দেশনার পক্ষে বর্ধার্থ সহারক হবে। আমরা তেমন আলোচনাচক্রের প্রত্যাশার রইলাম। কান্তি সেন

# मानोडिक मोडा: जानि जाकवर वी-त महन मानारकार

শালীর স্থীতে ভারতের আত্মাই প্রভিন্ননিত। অনাধিকান থেকে ভারতের
মর্থানী এই শালীর স্থীতে ধানিত হরে এসেছে। গুডার আনি আক্রর থা-র
অহান জনে এই উপলব্ধি রসক্ষ ক্রোভাষাত্রেরই হরেছে। স্প্রতি জিনি
স্থীতের মাধ্যমে কেশে-বিবেশে ভারতের মর্যবাগীটি পৌছে দেওরার রৌভাষার্থে
নির্ক্ত আছেন। বিবেশে ভারতীর স্থীতের প্রচারের রামিত জিনি বহুকাল
আগেই প্রহণ করেছিলেন। ইংল্যাও, আমেরিকা, আশান প্রভৃতি কেশে জিনি
এ-উপলক্ষে অনেক আগে থেকেই স্থার করে বেড়িরেছেন।

আলি আকরর থাঁ পদক্ষণ ওয়াদ আলাউদিন থা-র পুত্র, পিডার সজীডনৈপুণা ও নিরকুশলতার সংবাগা উত্তরাধিকারী। আচার্য আলাউদিন থা
তানসেন-এর বশবী উত্তরাধিকারী রামপুর এপ্টেটের ওয়াদ উজীর থা সাহেবের
শিক্ষ। পিতা ও পুত্র উভরেই সেনী বরানার থারক ও বাচক। এই তানসেমী
বা সংক্ষেপে সেনী বরানার উপর্যমন সাজীতিক ঐতিছের দলে মিশেছে উাদের
ব্যক্তিগত উত্তাবনী প্রতিভা ও শিক্সকৌশল, যার সমন্বরে পিডা-পুত্রের শিক্ষ
সৌকর্ষলাভ করেছে।

আর্লি আকবর বা জয়েছিলেন ত্রিপুরার শিবপুর গ্রামে ১৯২২ সালে। জীর জন্মের পরেই আলাউদ্দিন বা মৈহার রাজ এস্টেটের সভাশিলীর চাকরি নিম্নে সপরিবারে সেবানে সিয়ে বসবাস শুকু করেন।

শত্তি এক সাত্তাবৈঠকে তার সম্বে বিজ্যিত হরেছিলায়। সৌহার্থাপূর্ণ আবহাজ্যার আজ্ঞার প্রাট ছিল কোমল পর্ণায় বাঁথা। কথার কথার আজি আকর বাঁ বলতে লাগলেন, "তিনবছর বরেল থেকে বাবার কাছে আমার প্রপার, ধাষার, থেরাল ও ভারামার ভালিম শুল হরেছে। প্রালম্ভ বলি বে অঠে বেরে পেরে শিকাবীকে বত্রে দেই রাণ তুলিয়ে কেন্দ্রা বাবার শেখানোর কৌশল। একতে ব্যাক্তি শিলীকে প্রথমে কঠুললীত শিক্তে হয়। আমার ভবলার ভাল-জ্ঞান হরেছিল আমার কাকা কালীলাধক ক্ষির আক্তাবউদিন বাঁ-র কাছে। শুরু ভবলাই বা, ভিনি আমাকে পাধোরাক্ষেও স্থাশিক্ত করে-ছিলেন। ভাকা। বাধাকে বলভেন, "তুলি আলি আক্ষরতে স্থা লাও, মরে

्थक थ्याम कराव जाव जावि विमाय।" जांठे वहत व्यवस्था मर्थाहे वावी चार्याक त्रवाव, ख्रम्बात, त्रावात । जवक সরোদেই বাবা বেশি জোর দিভেন। তাই আত্মকাশের কর শেষপর্যন্ত चामि मदापरे व्यक्त निनाम। चाककानकात्र मदाप बद्धत्र नजून वा क्लाना, তা বাবার হাতেই রূপ পেরেছে। এমন কি, রবিশন্তর মোটা প্রজের ভার লাগানো খে-বিশেষ-ধরনের সেভার বাজান—ভাও বাবা ভৈরি করে দিয়ে-ছিলেন। সকাল থেকে সন্ধ্যা অবধি প্রতিদিন আমাকে আঠেরো ঘটা স্তর সাধতে হতো। এখনি ছিল বাবার ভালিম। ফাঁকি দেওরার উপার থাকভ না। পড়াধরার সময় কুল করলে বসুনি তো ছিলট, উপরি পাওনাও কিছু কিছু জুটে বেড। পরে রবিশন্ধর বধন শিখতে এলো, তথন বাবা কিছুদিন **जाक जानामाजाद (नवालन) किष्टुमिन नदर दन जामादम्य नदम्हे এक क्रांटन** निथछ। यावा चामारभेत्र या रमधाराज्य, च्यमत मधात त्रविनक्षत्रत्र मरक छ। নিম্নে আমি আলোচনা করভাম,।ওকে তুলভেও সাহাযা করভাম। পান-বান্ধনা আমি অৱ আয়াসেই শিথে ফেলভাম বলে ভভটা সীরিয়াস ছিলাম না। ভাই বাবা বধন আ্যাদের পরীকা করতেন, তখন আমি অক্তমনস্ভার ভক্তে অনেক সময় ভুল করে ফেলভাম। পালাপাল খেভাম। রবিশহর এক-আধবার लाक-(क्यांता कुन करत পর্যুহুর্ভেই তা নিজু नভাবে পরিবেশন করত। রবি-শহর ছিল ভীষণ চালাক। বাবা ওকে তারিক করে বলতেন "রবির মাধা ভালো ভো হবেই—ও যে ত্রান্থণের ছেলে"।"

चानाউष्मिन थी-त कथा यनात्र धत्रन मन्भटक चार्या अत्निष्ट । किन्द्र टम जिन्न গল্প। আজি আক্ষরের কথাই বলি। একাধারে পিতা এবং গুরু আচার্য আলা-উদ্দিন थी-त उत्तावधारन कर्छोत्र माधनात्र भिरव जिनि पाकाभवाषीत्र मर्छो क्टिय 'यिडेकिक व्यक्तिमात' रन। किष्टुकाम भरत सावभूरतत त्राका डारक त्राक्षमकात्र भिन्नो निवृक्ष करत माधरत रवाधभूत निरम वान। **म्यान स्वर**क्षे তিনি ভারতের বিভিন্ন শহরে অসুষ্ঠিত মিউজিক কনফারেলগুলিতে বোগ হিতেন। ফলে অচিয়েই আলি আক্ষর থা ভারতবর্ষের অক্তম শীৰ্ষানীয় ব্যশিলীর সম্বানে অভিবিক্ত হলেন। উত্তরশব্দ্ধ-সম্প্রকারের সম্বীত-পরিচালক हिरम्पर विकिन्न क्षकारवन कान्नकीन मकीरकत क्रम ७ माहिनि निरन मरवन्। कतात्र छ्रवात्र जिनि रेजिन्रवेर পেরেছিলেন। বোধপুরে বাকাকালীন বা সাহেব ভারতীয় রাগ-রাগিকী ও লোকসভীতের হচাক বিভাবে করেকটি पर्क्को व त्रवना क्यानन। देशायत पर्क्को त्रवना क्याहितन पाहार्व पानाकेषिन थे। जात्रजीत पर्क्कोत्र जिन्हि भिष्कः। पानि पाक्रत थे।-त्र यथा व भिजात करे स्वनी क्षाज्ञा क्षाणिक हरना।

১৯৫৫ সালে ভারতীর সমীতের প্রচারের মন্ত ভিনি বিদেশবাত্রা ওক্ত করেন। বিখ্যাত বেহালা-বাদক ইহলী বেন্নইনের সহ্যোগিতার নিউইন্নই, জ্যালিটেন, লগুন, প্যারিস, ব্রাসেলস সকর করে আলি আকরর পান্ধীর সমীতের নৈপুণে বিদেশীরের মরম্য করেন। ভারতীর ব্যরস্থীত পরিবেশনের মন্ত ভিনি টোকিগু-তে আমারিত হন। ১৯৬০ সালে 'এভিনবরা মিউন্নিফ ক্টেডাল'-এ আমারণ করে এই ভারতীর সরোদলিল্লীকে সম্বানিত করা হর। বিদেশে বেথানেই তিনি সমীত পরিবেশন করেছেন, সেথানেই প্রান্ধ প্রতিটি হানীর সংবাদপত্র ভার সমীত-পরিবেশনের নৈপুণা ও শিল্পমার্থে উচ্ছুসিতে হয়েছে। 'নিউ ফেটসম্যান' ভার সঞ্জনী প্রতিভার মন্ত ভারতীর বাখ্'—এই আখার ভ্বিত করেছে। ভারতের শাস্ত্রীর সম্বীতের মর্যাণ উপলব্ধি করে বিদেশীরা ভার কাছে ব্যরস্থীতে প্রকৃত শিক্ষা গ্রহণ করতে চাওরার ভাকে সম্প্রতি বিদেশে ব্যরস্থীত-শিক্ষকভার কাজে নিযুক্ত থাকতে হচ্ছে। সেভারী শ্রীনিখিল বন্ধ্যোপাধ্যার, সরোদশিল্পী শরণরানী ও বেহালা-বাদিকা শিলিরকণা ভার বোগ্য শিল্প ও শিল্প।

নৈপুণার চরম শিধরে পৌছেও আলি আকবর থা রাগ-রাগিণীর বিভিন্ন কপ ও প্যাটার্ন নিছে এখনো পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালিরে বাচ্চেন। পাঁচটি রাগ—'চজনলন', 'পৌরীমঙরী', 'লাজবন্তী', 'মিল্রশিবরঞ্জনী' ও 'হিন্দোলহেম' ডিনিই রচনা করে আসরে চালু করেছেন। এভাবেই রাজপুতানার লোকসলীডের মিল্রণে স্ট হয়েছে 'মিল্রমাণ্ড'। ১৯৬১ লালে-পার্ক সার্কাণে অমুর্ভিড 'রবীল্রশাভি মেলা'র রবীল্রনাথের শতভ্য কর্মবাধিকী উপলক্ষে আচার্ব আলাউদ্দিন থা একটি রাগিন্দী-রপরেখা রচনা করে তা রবীল্রনাথের নামে উৎপর্য করেভিলেন। বিদেশ থেকে কিরে আলি আকবর থা লেই রাগিনীর রূপরেখা পিভার কাছ খেকে পান ও বিভিন্ন ভানালভারে লাভিরে সম্পূর্ণ রূপ হিন্দে ভার নামকরণ করেন 'মেধাবী'। রবীল্রনাথের নামেই এই রাগিনী উৎস্পীকৃত। এই রাগিনী উৎস্পীকৃত। এই রাগিনী উৎস্পীকৃত। এই রাগিনী উৎস্পীকৃত। বিলাখন' আর 'হাখীর'-এর ছারা এনে পড়েছে। নতুন ভাল-স্টেডেও আলি আকবর থা বিশেষ আরাহী। লাভ যাল্লার 'রপক' ভাল বেকে ভিনি সাজে

পাঁচ যাত্রার একটি ভাল স্ট করে ভার নাম দিয়েছেন 'দশার'। দশ যাত্রার 'ঝাণভাল' থেকে ভিনি সাড়ে আট যাত্রার 'ঝাণক' ভাল রচনা করেছেন। একাবে চোদ যাত্রার 'ধাযার'কে ভেঙে সাড়ে এগারো যাত্রার 'সরস্ভী' ভাল কটিভেও তার উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় যেলে।

শাপ-ক্ষিত্রণ

মাগুরাগ-নিজ্ঞাণের অন্তে আলি আকবর থা বিখাত। চুটি কি ডিনটি
রাগকে মিলিয়ে নতুনতর কিছু স্টি করার তিনি ইনটেলেকচুরাল আনন্দ পান।
নত্তীত-অগতে এ-নিয়ে বছ ডর্ক-বিডর্ক চাপু আছে। তাই তাঁকে প্রশ্ন
করলাম, "একাধিক রাগের এট মির্জ্ঞাণ তালের স্ব-ম্ব বৈশিষ্ট্য বজার থাকে
কি ।" উত্তরে খা সাচেব বিনীত হেসে বললেন, "তুই রাজ্যের মিলন হলে
ভাষের রাজা-মন্ত্রী-সাম্রী কি পালটে বার ! সজীত-অগতেও বারা রাগ-রাগিনীর
প্রকৃত মিলন ঘটাতে চান, তারাও ধেখবেন যাতে রাজা-মন্ত্রী-সাম্রী সব ঠিক
ঠিক থাকে, অর্থাৎ তালের স্থভাব ও বৈশিষ্ট্য খেন বহলে না যার। 'চক্রনন্দন'-এ
বেশ্ন 'মালকোম,' 'চক্রকোম', 'কোনী'র কেমন স্ক্রমের মিলন মটেছে।
নিজের তৈরি বলে বলছি না, এ-মিলন মটেছে এমের স্বভাবের ঐক্যের
করে। 'গৌরীমঞ্জরী' আরেকটি স্কর্লর মিলনের নিম্পন্। 'গৌরী'
'ললিতা-গৌরী' 'শ্রীয়াগ' খাছাজ' ও 'নটরাগ'-এর মির্জ্ঞাণে 'গৌরীমঞ্জরী' তৈরি
হয়েছে।"

সনীত পরিবেশনের আদর্শ পছতি সম্পর্কে প্রশ্ন করা হলে থা সাহেব সহাজে কানালেন, ''দেখুন, আমি ধ্যুসদীতশিল্পী। হতরাং ব্যুসদীতশিল্প পরিবেশনের প্রকৃত মান সহছেই আমি আলোচনা করব, একিয়ারের বাইরে বাব না। ব্যুসদীতশিল্পীরা অনেকেই আক্রকাল প্রকৃতভাবে 'ন্যালাপ' করেন না। আলাপ বা ওক্ষ করেন—তা 'বিলখিত জোড়'-এর নামান্তর। 'আলাপ'-এর চারভাগ—আহারী, অন্তরা, সন্থারী ও আভোগ। তাবের পরিবেশনের নীতি ও প্রতিও তির। প্রত্যোক রাগ্য পরিবেশনের ক্ষেত্রেও আলাপের প্রকার বিভিন্ন হতরা উচিত এবং তা রাগ্-রাগিন্ধীর ধর্বের উপরে নির্ভর্মীন। রাপের প্রকৃতিবিশ্বক—এবন রীতিতে সনীত-পরিবেশন বান্থনীয় নর। সন্তর্ভিকালে প্রকৃত্র স্থাপিন্ত ভাগো মেলে, বিনি এসব নির্মন্তলি ম্থাব্যভাবে পালন করেন।

'দরবারী কানাড়া' পরিবেশন করতে গিরে শিল্লীর উচিত এই রাগের আরোহী।
ও অবরোহীর গাছার, থৈবত ও নিবাদের উপর সাবধানী নজর রাধা।
'তাৰ কল্যাণ' পরিবেশন করতে গিরে তার আরোহী ও অবরোহীর পর্যাগুলিতে
প্রকৃত হুর লাগাতে না পারলে তা কল্যাণ-অজের এক প্রকার হুর বটে, বিশ্ব
শিল্লী লক্ষ্যজ্ঞই হন। এভাবে 'দূলভানা' বাজাতে গিরে প্রকৃত অরজান না থাকলে
সন্মার রাগিনী সকালের 'ভোড়ী'তে রপান্তরিত হরে হার। একইভাবে 'ললিড়ে'
বাজাতে গিরে লক্ষ্যজ্ঞই হয়ে 'ভোড়ী'তে বেণান্তরিত হরে হার। একইভাবে 'ললিড়ে'
ক্লাজনক ক্লেত্রে দেখেছি।"

भाजीत नकील भित्रदेशमान मान **উ**द्यदानत भषा मश्रक हिम्म क्रियांत कर्ज थे। मार्क्टवरक श्रम करा हरन जिनि कानारमन, "निजी क्रिमर परक खंगत करक আগে বত ঘণ্টা রেওয়াত করতে হতো, বতমানে তার অভাব লক্ষিত হতে। रिश्विक चार्करवा पक्षा करत रवस्त्राक करतस चामता सकरक महाडे कन्नरक भावजाय ना।" এই मृद्ध जिनि এकि श्रेष्ठ वनलन। चाहार चानाउँ दिन था अकिन त्राजित्वा 'त्रष्टाभ'-अत अक्षा मूथ भित्र छ। त्रविनक्तरक वाकारक वरल यान । त्रविभवत किक्रूकन वाक्तियुके चूमिरत नरण्डिलन । नकारण कर्ड স্বিশ্বরে লক্ষ্য করলেন আলাউদ্দিন থা সাহেব বাগানের গোলাপ গাছগুলিকে कुणिएम हरलरहून। এই রাপের কারণ অনুসন্ধান করে রিখিকর স্থানতে পারলেন (य ण्डिनिहे चत्रः এর অল্ডে गांत्री। ७क उाँकि वाकित्रहे (या वाकिलिन, विख्यांय করতে তো নির্দেশ দেননি। বুমিয়ে পড়ার ঋষ্ণে নতুন স্বামাইকে ভিরন্তার क्र एक ना भारतांत्र क्रक भारतां भारत्व स्थादिक द्रोभ श्रकां क्र क्र हन। जानि व्याकवत यो मार्ट्य मर्थरम कानारमन, "व्याक वर्डमान वर्धनिकिक व्यवसाय क्ष या निष्ठ উভয়ের পক্ষেই এই অধাবসায় ও তরারতা রক্ষা করা কঠিন। কিছ षायात वाकिश्रक शांत्रवा এই यে, यक वाशांत्रहे मण्यीन रूक का का क्न--ভাকে জন্ন করতে হবে। একান্তিক সাধনা ছাডা শিল্পী ভার প্রের ও জেনুকে नाक कराज मक्य रूराय या। मुनात्मप्र की छोत्र प्रकाक राजिह (चक्रमक्रम-वानिनी ख्रमसीय চयन न्यर्ग करा मस्य।"

আজি আক্ষর বা আচার্য আলাউদ্দিন বা সাহেবের শিলী-সভান। তার কথা বলার ধরনও তাই আমাকে মোটেই শগুভত করল না।

व्यत्मान मूर्याभीशाक

## नमा लेभनिद्विक्छ। ७ वृत्हेदनम् म्इहे

'আক্রো-এশিরান এ। ও ওরার্ল ড এ। কেরারস' পত্রিকার ১৯৬৮ সালের প্রথম সংখ্যার রজনী পাম দত্ত একটি প্রবন্ধ লিখেছেন। নরা ঐপনিবেশিকভা আজ বুটেনকে কেমন খরে-বাইরে নাজেহাল করে তুলছে, রচনাটিতে ভার পরিচয় দেওয়া হরেছে।

১৯৪৯ সালে বুটেনে তথন লেবার ছলের সরকার। তারা মনে করলেন भाष्टित्वत्र रेबरमिक मृमाञ्चामहे एटक् रेबरमिक चार्फ रम्ना-भाषना ममजात्र 'विनमाकत्री। जिल्ल उथन 'बुटिन्न काहिनिन चर এन्गातात्र' नारम এकि পুত্তিকা প্রকাশ করেন। তাতে তিনি বলেন, বিতীয় মহাযুদ্ধ-পরবর্তী কাতীয় मुक्ति-चात्मामत्नत्र ठाएभ दूरहेन चात भूत्रता माखाचाराषी भत्रभाषादृष्टि चयुमत्रभ करत्र हनएक भारत्य ना । भाषाकार्यात्मत्र त्कामत्र त्क्राव्य (शर्षः, किन्न भाषाका-वामी काठारमारक किहरत्र त्राथवात्र व्यक्तहोरे तृष्टित्वत वानिकामके एएक चान्दह। ১৯৫७ माल ब्रक्क्वनीन क्ल व्यक्तिक वानित्वाब मुक्ट-मयाधान करत्रह राम मन्द्र-याण कत्रात मगत्र श्रीप ख ये भूखिकाशानि चात्र व विष्टु करत्न, এতেও তিনি বুটেনের সম্বট যে সাম্রাজ্যবাদের সম্বট, সেটি আরও স্পষ্টভাবে मिथिए एन। ১२६१ माल जे वहें है एक किनि अकि नकुन चः म स्वाभ करत्रन, বিষয়: পুরবো ও নতুন ঐপনিবেশিকতা। ঐ অংশটিতে শ্রীদন্ত দেখালেন যে माञ्चाकाराम् क विकित्य त्रांचात्र क्क इटिन এरात्र नजून कोनन करनक करत्ह । वृत्वेन विश्वाः न श्रीक्षन উপनित्वन्य वाक्रिनिक श्रीनेका निरम्ब वर्षे. कि वृष्टिन এक्टिनिया मुनधनপতিদের चार्च हिक्सिय রাগতে ও সম্বাধীন दिनश्रीमिक नेशान्य वांच्य खांत्रा नाना इतम मरहहे श्वाह । माञ्चाकावाद्य এই नजून ऋभित नाम नम्रा लेभनिरियमिकला। जात लाई वृष्टित्वत मुक्टे अथन नमा अनिदर्गनिक छात्र महरे।

এক ছিসেবে ভারতবর্ণের স্বাধীনতা একটি বিশিষ্ট স্থারকচিক। বৃটিশ সাম্রাজ্যের অধিকাংশ সেই সময় থেকে ভার প্রভাক শাসনের বাইয়ে চলে বায়। ভারণের এই বিশ বছর ধরে অভ্যন্ত পাকাপাকিভাবে রুটেন ভার নয়া अनिविद्यम्बिकात कोमन नए कृत्रह। तृतिन चारमत यरकार अनिदिनिक नामन होनिद्यह अनिदिनिक नकार नए इस मानद वा अरक्त। किस त्मन नवस तृत्वेन चिकाःम दिन अपन कात्रमत त्रावदेनिक क्षण एकासत करत, वारक तृतिन कृत्रदनत वमःवन, वाकीत तृर्कात्रामत अकाःम त्रावदेनिक क्षण (भरत वात्र। किस अरक तृत्वेत्नत नाक की एक्षर ?

আর্থনীতিকভাবে পদানত রাধার অন্ধ রাজনৈতিক ও সামরিক, দালাল নিয়োগ ও চোঝ রাজানি—ছ-ব্যবস্থাই চালু রাখতে হয়। এজন্ধ বুটেনকে কমনওবেলখের গাঁঠছড়া, ঘাঁটি অস্থলভান ও ঘাঁটি বলানো, বিদেশে মুটেনের নামরিক বার বাড়িরে ভোলা, 'হয়েজের পূব' রণনীভিতে জোর জেজনা— ইত্যাকার অনেক কিছুই করতে হয়। এই রাজনৈতিক ও সামরিক—ছটি মহলেই আন্ধ বুটেনের সভট বহুদুর ব্যাপ্ত। কিন্তু কেন ?

कि लिवात कि कनकात्रछिछ, य काहे मतकारत थाकूक ना किन, अरहत नवात्रहे नका विरहरन वृष्टिन मृनधन भए एकाना धवः के मृनधन स्थरक भारती অব্যাহত রাখা। আন্তর্জাতিক মুদ্রা ছিলেবে বুটেনের পাউও স্টারলিজের क्रिका এवः न अत्वत्र कान्नानिक्रनिद एष, क्रिक विरम्प वृत्वेत्वत्र बुन्धन-বিস্তারে বেশ সহায়তা করেছে। দেখা পেছে, খে-বছর আত্তর্শান্তিক জেল-रमन बाल्ड बुर्टेदनंत्र वन तरब्रह्म, मि-वह्दब्रक बुर्टन विरमण मूमधन ब्रश्नानि करत्रहि। विरम्भ (चरक शास्त्रा भूनाका विक्रीय महागुर्द्धत चार्य हिम खाय विष काष्ठि भाष्ठेव, २२७६८७ छ। इरद भाषाय এकरमा काष्टि भाष्ठेव। बुरद्ध्य चारत नीर मुनाका हिन मरखरता कारि लाउँख, ১৯५६ मारन छात्र लित्रमान क्षेणान नेत्रजातिम क्यांि मन नक नाष्ट्रकः। विरम्पन विनिष्ठि कान्नानिक्रीन क्यांन-विक मुनाकात्र कृष्टे शक्याः न डेशार्क न करत् । छाडाए। कांठायांन छेरशावनकात्री বেল থেকে বাণিজাহারের অসামাজনিত লাভ ছাড়াও অপ্রাপ্ত অনেক রকম লাভ করা বাস্ত। সভাি কথা বলতে কি প্রতিবছর ঐ পরিত্র দেশগুলির ভাগো ৰভবানি 'বিদেশী সহায়তা' জোটে, ক্ল-ৰণ পরিশোধ প্রভৃতির ক্লম্ম ভালের ভার চেরে চের বেশি ক্ষেত্ত হিতে হয়। এ-ব্যবহার মাধিন মুক্তরাই ও वुष्टित्वत्र नव्यात्र (विन क्विर्ध क्ष्टिष्ट । वुष्टित्वत्र मृज्यनगण्डिता (विन जाएकत्र चाणात्र त्याव बुटिनत्क विक्छ कत्त्र मूनधन शाठीत्क वाहेत्व, चान्न वित्वत्म त्यहे मुनथनक होकि क्यांत्र क्या निक्यांत्रिनी भाषा एक्ट बुक्ति क्यांगांत्र ট ্যাকের পরনার। তা ছাড়া বিষেশে ধানবাকৃতি বুটিশ কোম্পানিগুলি রাভার

হালে বহালতবিশ্বতে দেশ শোষণ করছে, ব্রাকা কেরত পাঠাতে একটোরা ম্লখনপতিবের। আই-লি-আই ১৯৬৬ লালে একশো বাইশ কোটি হল লক্ষ্পাউও ম্লখনে ম্নাকা লুটেছে ধল কোটি বিল লক্ষ্পাউও। আরও বজার ব্যাপার, লওনে হেড অফিল রাধার কল্যাণে একের ম্নাকা বুটেনে অফিড আর বলে গণ্য হয়। সম্রুতি 'লওন টাইমন' কানিরেছে ভিনশোটি বড় বড় ব্যবলা প্রতিঠানের মোট মূলখন ছলো ত্রিশ কোটি আলি লক্ষ্পাউও, আর ভাবের ম্নাকার পরিমাণ উননবাই কোটি পাউও। এতে বোঝা বার, বিদেশ শোষণ করে বুটেনের মূলখনপতিরা কেমন বহালতবিশ্বতে আছে।

কিন্তু পান্টা চাপ বাড়ছে। বৃটেনের নরা প্রশনিবেশিকতা টিকিরে রাধার রাজনৈতিক সংগঠন কমনওরেলথ আর আপের মতোনেই। কমনওরেলথ এখন বৃটেনের শিরংশীড়া হরে উঠেছে। সদস্য রাষ্ট্ররা অনেকেই আন্ত বৃটেনের বিরুদ্ধে মত প্রকাশে থিয়া করছে না। আর তাছাড়া, একটির পর একটি সামর্থিক থাটি থেকে তাকে দরে পড়তে হচ্ছে। তবু তাই নর, বিষেশে সৈনাবাহিনী প্রবার ব্যায়ও প্রচত্ত। এখন তো আর 'রাজকীয় ভারতীয় বাহিনী' নেই যে বৃটেনের মূলধনের খার্থে লড়বে। বৃটিশ টাকা, রক্ত—সবই আন্ত একচেটিয়া বৃটিশ মূলধনের পূর্থন-প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করার জন্য ঢালতে হবে।

তাই এক কথার বলা চলে—রুটেনের কেনাপাওনার সাম্প্রতিক লক্ষ্যুন্তির কারণ: বিদেশে মূলধন পাঠানো ও ক্রমবর্ধমান হারে সামরিক ব্যর অক্র রাখা। বুটিশ রাষ্ট্রনেভারা বলছেন—দেশে আমদানি বেড়েছে, কিন্তু লোকজনের আর বেড়ে বাওয়ার ভারা দেশী-বিদেশী জিনিস ছুই-ই বেশি কিনছে বলে রপ্তানি বাড়ছে না, স্বভরা: ট্যান্সো দাও! এ বে সমস্ভটাই কাঁকি, একথা বুটিশ অনগণ ক্রমে বুলতে পারছেন। অবশ্র বৃটিশ কমিউনিস্টরা ব্রেছিলেন তের আবে।

তরুণ সাস্থাল

## বিবিধ প্রদক

## विश्वदेवत्र अकांच वहदत्र

শক্রম মূখে ছাই দিরে অক্টোবর মহাবিপ্লব একার বছর পূর্ণ করেছে।
একদিন ছিল—বিদিন দেশে দেশে সমাজতত্ত্বের জন্ম, জাতীর মৃক্তি-আজোলনের
কন্ম সংগ্রামরত জাতির কাছে কশবিপ্লব ছিল অক্সপ্রেরণা, ছিল মজেল মাত্র।
সমাজতত্ত্বের প্রথম মাতৃত্বমিরপে, সর্বহারা একনারকভত্ত্বের প্রথম অভিব্যক্তিরপে
দেশে দেশে অক্টোবর মহাবিপ্লব ছিল একদিন নিছকই উদাহরণ। বিপ্লবের
ভাবাদর্শের প্রেরণা এবং তার পথ—এর মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল বাইরের জগতের
কাচ্চে কশবিপ্লবের তাৎপর্ব।

কিন্তু প্রাণবস্ত গতিশীল এক বিপ্লবের তাংপর্য বন্ধটা ভদ্রলোকের এক-কথার মতো অনড় কোনো খির বন্ধ নয়। বিপ্লবের অগ্রগতি ও বয়োবৃদ্ধির সম্বে সঙ্গে তার তাংপর্বেরও রূপান্তর ঘটে।

থে-দেশ আমাদের কাছে একদা নিছক মানসিক উদ্বোধনের প্রেরণা, নিছকই অফুকরণীয় এক মডেল ছিল; সে আন্ধ আর আমাদের নিছক মডেল নেই। কশিয়ার নেতৃত্বে ক্যাসিবাদকে পরাজিত করে, যুদ্ধোন্তর পৃথিবীর এক বিরাট অফল জুড়ে গড়ে উঠেছে সমাজতাত্রিক ছনিয়া। এই সমাজতাত্রিক ছনিয়ার অন্তিত্ব, তার শক্ত ছই বাহুর ভরসা এবং সেই সঙ্গে দেশডেদে জাতীর বৈশিষ্টা আন্ধ সমাজতত্রের লক্ষা পৌছবার বিভিন্ন পথের হুযোগ খুলে হিয়েছে। সে-পথ কলবিপ্লবের পথের চেয়ে ভিন্নতর হুছে এবং হুতে পারে।

দেশে দেশে বিপ্লব নিজের পথ নিজে নিবাচন করবে—বিপ্লবের এই স্বয়ংবরা হবার অধিকার বে আজ বছল পরিমাণে স্নিন্ডিড, তারও অনেক কারণের নধ্যে অন্ততম কারণ হচ্ছে সমাজতাত্রিক গুনিয়ার শারীরিক অন্তির। সেই গুনিয়ার অন্ততম বিশ্বকর্মা অক্টোবর বিপ্লবের দেশ। ইতিহাসের অগ্রপ্রভির সঙ্গে সজে ক্ষাবিপ্লবের তাৎপর্বও রুপান্তরিভ হচ্ছে এই ভাবে।

স্যাজতাত্রিক বিপ্লবের যাতৃত্যি রূপ দেশ আজ আযাদের কাছে আর পুর্ই উত্তরাকাশের তারা নর। ভিরেতনাম থেকে কিউবা পর্যন্ত ছোট-বড় সমস্ত স্যাজতাত্রিক কেশের এবং এশিয়া-আজিকা ও লাভিন আযেরিকার সাধীন ও সাধীনভার জন্ত সংগ্রামরত দেশগুলির সামাজাবাদের বিক্তে সংগ্রামে
নির্ভরবোগ্য ভরসা সোভিত্তেত কশিয়ার নেভূত্বে সমাজভাত্তিক ছনিয়া।
আলকের বৃগের জ-পুঁজিবাদী বিকাশের পথে নভূন-স্বাধীন দেশগুলির বিকাশে
সমাজভাত্তিক ছনিয়ার বৈব্যিক সাহায়্য নিছকই জন্তুদান নয়। সমাজভাত্তিক
দেশের হাত ধরেই এই দেশগুলি এগোজে ভাদের নিজ নিজ সামাজিক ও
অর্থনৈতিক অগ্রগতির দিকে। সে-বিকাশের জনিবার্য লক্ষ্য সমাজভন্ত।

ক্লপবিপ্লবের একার বছরের হিসাবের থাতারও একদিন ভূলের ভ্যা ধরা পড়েছিল। চাতৃদিকে পুঁজিবাদী দেশ দিরে খেরা একলা একটি দেশ নিঃসল্ বীপে রবিনসন ক্রুনার মতো এক-হাতে স্যাজতন্ত্র গড়েছে। পুঁজিবাদী হনিয়ার অসম বিকাশ এবং সাত্রাজ্যাদের অন্তবিরোধ বাফিক কারণরূপে তার সেই একক স্যাজতন্ত্র-পঠনে আফুকূলা দান করেছিল সন্দেহ নেই। তথাপি একলা সোভিরেত ভূমিকে তার স্যাজতান্ত্রিক অর্থনীতি গড়ার সে-গুকুভার কাধে নিতে হরেছিল। নিজেকে নিঃভে তাকে বে-আত্যাগ করতে হরেছিল, বে-বড়-বাঁকী মাথার করে চলতে হয়েছিল — সেই অ্যাভাবিক মুর্বোগের ফলেই হয়তো সেধানে একদিন গণ্ডন্ন সামরিকভাবে বিক্রত হয়েছিল এবং বড় হয়ে উঠেছিল একনারকত্বের বৈরাচারীরপ। নারকের, ব্যক্তির এবং গোলীবিশেবের হাত এবিকৃতিকে আরও ভরাবহু রূপ দান করেছিল সন্দেহ নেই। পাস্নালিটি কালটের পক্ষে এটা আমার সাফাই নর। পরন্ধ এটা পাস্নালিটি কালটের উৎসঙ্গানের চেটা মাত্র।

কিন্ত ভূলটা গৌণ হয়ে দীড়ায় তথন, যথন ভূলের অন্তর্চাতার। ভূলকে প্রকাষ্টে সংশোধনের সাহস রাখে। কডার ভূতকে ঘাড় থেকে নামাতে অন্ত অনেকে আৰু পর্বন্ত সাহস না করলেও, কশ দেশ তা করেছে।

ইতিহাসের বিশেব এক বিপর্বরের যুগে বিপ্রবের জীবনে বে-বিকৃতি ঘটেছিল, আজ তার পুনরার্ত্তির সভাবনা নেই। কারণ, আজ কোনো স্থাভতাত্রিক দেশই একলা নয়,নিঃসভ নয়। স্বতরাং স্যাজতাত্রিক ছনিয়ার সভাবত্ব শক্তি,ভার আন্তর্জাতিক সংহতিই হলো আজকে বিকৃতির বিকৃত্বে স্বত্তরে বড় গ্যারানি।

এই আন্তর্গাতিক সমান্ততান্ত্রিক সংসার থেকে বে কোনো লোটেই হোক না কেন, নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে রাখবে বে, তার বাড়ে কর্তার ভূত অবধারিত-তাবে চেপে বসবেই। আনকের চীন সমন্ত হবোগ সম্বেও সেই পুনরাবৃত্তিরই উহাহরণ। শক্তবিক বিকৃতির ও বিচ্যুতির পুনরাবৃত্তির তরে ঘরণোড়া গকর মহতা শাত্তবিত ধারা মার্কস-লেনিনের বিজ্ঞানসমত সমাজতন্তের মধ্যেই গণতন্ত্রহীনতা শাবিদার করার চেটা করছেন—ভারাও তিন্ত পথে হলেও, একই ভূলে সিয়ে পৌছবেন।

পারি ক্ষিউনের বার্থতার পরেও নিজেকের স্মান্তরী বলে প্রচার করত প্রথম এককল লোক সিদান্ত করেছিলেন, বিপ্লবের প্রতাই থারাপ, ও-পথে মুক্তিআর্ল সন্তব নর। ইতিহাস এ'কের আনেক নাকানি-চোবানি থাইরেছে।
জালিনের হাতে স্মান্ততাত্ত্রিক গণভন্তের নিপ্রহের কথা মনে করে আন্ধ বারা স্মান্তত্ত্বে গণত্ত্র নেই বলে সিদ্ধান্ত করেছেন, কডার ভূতের ভরে বারা স্মান্ত্র্তাত্ত্বিক সংহতি ভেঙে স্মান্তত্ত্বকে মন্তপ্ত লাতীয় গঞ্জীর বেড়া দিয়ে বাঁচাবার কথা ভাবছেন—ভারাও সন্তবত্ত সেই ভূলই করছেন।

কর্তার ভূত কর্তার ইচ্ছার আনাগোনা করে না। ইতিহাসের অবস্থার বিপর্বয়ই তাকে ডেকে আনে। বিশের বিরাট এক অঞ্চল ভূড়ে সমাজতাত্তিক ছনিয়ার সবল অন্তিত্ব সেই বিপর্যয়ের পুনরাবৃত্তির বিরুদ্ধে নির্তরবোগ্য গ্যায়ান্টি, তালিন আর জয়াতে পারেন না। তিনি বিদ পুনয়ায় জয়এহণ করেন, ভাহনে জয়ান মাও সে-তৃং রূপে এবং একমাত্র সেই দেশেই, বে-বেল আন্তর্জাতিক সমাজতয়ের শিবির থেকে নিজেকে বিদ্বিয় করে রাখতে চায়। বিদ্বিয়ভার এই প্রবণতাই হয় ভাইনে না হয় বায়ে সব রকমের বিচ্চাতি ও বিরুতির জয় বেয়।

প্রান্তিউত্তীর্ণ, একার বছরের শক্তিমান রুশ বিপ্লব এই ভাৎপর্যক্তই আন্ত ভার সমস্ত অর্গতি দিয়ে প্রমাণ করে চলেছে।

निवसन रमनश्र

## बारमन, मार्क ও यूनरभित्रमात्र धाव्यिनजन यूचिनीयी

১৯৬২ সালের নভেষরে ক্যারিবিয়ান সহট পৃথিবীকে বধন বিপুল ধ্বংস ও সামগ্রিক বৃদ্ধের কিনারার টেনে নিয়ে গিয়েছিল, বিশের সমন্ত মান্ত্রম বধন বিশেষস বন্ধ করে তার আতাহে কালগণনা করছিল, লর্ড রাগেল তথন শীজিত হচ্ছিলেন তার "লেব জিজাসায়।" পৃথিবীতে কি কাওজান ও নীতিজালসভার অনম রাষ্ট্র একটিও নেই বে বৃদ্ধ ও ধ্বংসের বিশ্বনে, শান্তি ও প্রাণ্ডির গঞ্চে ক্ষাণ্ডতে পারে ? পৃথিবীকে বারা শাসন ক্ষেত্রন, তাবের বধ্বে কি এক লনও

"धक्रिक" वाकि तिरे ? वर्ष ब्राप्तव कांत्र विकामात्र केवत वृंदक त्यदिक्तन मिन। योष वांध करब्रिकान। अवः विषया। भजीद विषया । विषया मर्प जिनि पायमा करतिहिलान य एजमन এकिए दाहे । एजमन এकबन রাষ্ট্রনায়ক তিনি "মৃক্ত ত্নিয়াতেই" আশা করেছিলেন, কিন্ত তাঁর সে-আশা পূर्व रत्र नि। अञ्च छनित्रा (थरक এरम हाकित रहान छात्राः काउकान छ নীতিজ্ঞানবিশিষ্ট সেই রাষ্ট্রটির নাম রাশিয়া এব: "প্রকৃতিত্ব" সেই রাষ্ট্রনায়কটির नाम गुम्हछ्।

প্রত্যেকটি ক্রিয়ারই প্রতিক্রিয়া ঘটে। বড়বড় ঘটনার প্রতিক্রিয়াও বড় বড়।, বড় বড় ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে ভা হয়তে: গভীরতরও: ভাই চেকোলো-ভাকিয়ার একুশে অগাস্টের ঘটনাও প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করল। আর ঘটনাট। (यरहेकु त्वन वर्ष, व्यक्तियान घटेन विन कूर्ष । जड तारमलत मरमक घटेन। পুবই স্বাভাবিক। তিনি, সাত্র এবং ভিন্নেতনাম-মুদ্ধবিয়োধী বিচার-विरिक्षालय वृष्टिकीवीत्मत व्यानाक्ये—त्क्षे वाम ल्लालन ना। अहान সাভাবিক।

₹ 4...

मर्ड ब्राप्तम । मार्ज जीएमद श्रिकियाक मन्दर ग और उत्थि ना (त्र्यः, मः नत्र वा क्लिमात भीयांना এড়িয়ে এकটা খোলাচিঠি नित्य क्लिमान। কাদের প্রতি চিঠিটি? সোণিয়ালিস্ট ও কমিউনিস্টদের প্রতি। কিন্তু ভারা কোধার পাঠালেন চিঠিটি । 'প্রাভদা,' 'ইজভেন্ডিয়া' কিংবা পশ্চিমের বছল व्यठातिष ७ मर्यामामणात्र कार्ना कमिडिनिमें, अमन कि मानिवानिमें পজিকায় कि? ना। भाषा 'मि ठोइयम'-। ठिठिए पृहुट्ड श्रहाद्वद হাতিয়ার হলো এবং সেই সঙ্গে চিঠির লেপকরা; যা কিছু "নীতিজ্ঞান সম্পন্ন"ও "প্রস্থাতিছ", ভার বিকল্পে প্রতিক্রিয়াশীল, স্থাক্রবাদ্বিরোধী ও সাম্রাক্রাবাদী व्यठारत्रत्र राजित्रात्र। एव कथिউनिन्हें । त्यानित्रानिन्हेरात्र "हिडना" डाएत मका, विविधि जांत्र कार्ष चार्यम्यात रम्या क्रमा हरत्र भोहन । नं त्रारमनत्र। निष्यदित्र "উপमेषि" एक एव उर्ष अदित्र शास्त्र निष्य क्रिन, छा-हे नम् । र्यम रमम करतरे वनलान, ठिडिंकि "चणाच निर्कत्रयोगा माकिन मःवार्यक्रित" শংবাদের ওপর নির্ভর করে লেখা।

ভীব শোভ ও বাধা নিম্নে ভাঁদের এই চিটির উভরে সেইছঙ্গে नुमारविषात हासिमकन नुष्कीरी मिरश्हन: "... अर्थ अहेमर विमानक

সম্পর্কে অবহিত হতে গেলে আপনাদের ছ-ভিন দণ্টা সময় বায় করতে হতো। মনে হছে আপনাদের পক্ষে সেই সময় দেওয়ার চাইতে অঞ্জের রচিত কুৎসা ভরা একটি তৈরি দলিলে স্বাক্ষর দান অনেক স্থবিধাজনক।"

আর সেই জন্মেই লর্ড রাসেলদের সিদ্ধান্ত: সোভিয়েত ইউনিয়ন ও মাধিন
সূক্রাই পৃথিবীকে নিজেদের মধ্যে বাটোয়ারা করে নিয়ে আপন আপন এলাকার
তাদের ভনিদারি চালিয়ে বাচ্ছে। চেকোল্লোভাকিয়ার স্বাধীনতা-স্পৃহাকে
তাই দমিত হতে হলো। তাকে অস্ত্রের জোরে "রুপ প্রভাবাধীন এলাকা" হয়ে
থাকতে বাধ্য করা হলো। এইসব ঘটনা বলকান স্কলের শাভিকে বিপন্ন
করছে। এবং ইডাাদি।

বুলগেরিয়াসহ এয়ারশ চুক্রির দেশগুলিকে আক্রমণ করে তাঁরা তাঁদের চিটিতে যা লিখেছেন, ভার উত্তরে বুলগেরিয়ার বৃদ্ধিভীবীরা লও রালেলকে প্রশ্ন করেছেন:

"এই মৃহুতে সোভিয়েত ইউনিয়ন যথন মাকিন সমরবাদের বিশ্বদ্ধে প্রথম সারিতে পাড়িয়ে লড়ভে—ভিয়েতনাম থেকে নিকট প্রাচ্য পর্যন্ত, ইওরোপের কেন্দ্রন্ত থেকে শুক্ত করে বিশের বিভিন্ন আংশে—সে যথন দক্ষ্যভার চক্রান্তকে কার্যত প্রতিহত করছে, সেই যুগে, বাশ্ববাদী বলে যারা নিজেদের জান্তির করেন, ভাঁদের পক্ষে সোভিয়েতের বিক্তমে কুংসা করা কিভাবে সম্ভব হয় ?"

লাভ রাদেল শান্তি ও প্রপতির পক্ষে একজন দৃঢ় সৈনিক। কিন্তু বান্তব সর্বদা ভাববাদী আদর্শকে সন্থ করতে পারে না। প্রারই ও ভিন্নে দেয় রুচ় আঘাতে। লাভ রাদেল প্রমুথ ব্যক্তিরা সাম্রাজ্যবাদের বিক্ষাতে, আগবিক অপ্রনিরোধ-সংগ্রামের শরিক। কিন্তু ভাববাদী আদর্শ তাদের দৃষ্টিকে অনেক সমরই আজ্য় করে রেথেছে। পারমাণবিক অপ্র-প্রতিযোগিতার পাছে সোভিয়েত এগিয়ে থাকে, ভাই ভিনি পশ্চিমী শক্তিগুলিকে একদিন সেই অপ্র ক্ষত আয়ন্ত করার পরামর্শনি দিয়েছিলেন। অন্তর্গু লাভ্তরে আজিকে করিছে হলের প্রায়শিত করতে হচ্ছে মিছিলের সারিতে দাঁভিয়ে। ভেমনি হয়তো একদিন আসবে, শ্বন---

বুলগেরিয়ার ছাব্দিশকন বৃদ্ধিশীবী তাঁকের চিঠিতে লিখেছেন: "পান্ধি ও প্রগতির ভক্ত সংগ্রামরত জনগণের মধ্যে আপনারা বে প্রভাব আর্জন করেছেন, তা যতই গুরুষপূর্ণ হোক, তাঁকে রক্ষার গুরুষও কম ন্র।"

এক विन व्याप्टा कर्क वार्यक कानर्यन—क्कीएक वहवारवद मरकाहे-

প্রচারের বিপ্রার্ডি প্রভারিত করেছে তাঁকে। তথন হয়তো তিনি পারো বেশি নিছিলে পাসবেন। কিছ ওতনিন বৃলগেরিয়ার ছান্দিপজন বৃত্তিনীবীর ভাষার এই পজিবোগ ধানিত হবে: "একটি বিখ্যার ইন্তাহারে স্বান্দর করার পরও কিভাবে পাপনারা ভারবোদার মর্বাহা হাবি করতে পারেন, তা পামরা হার্যক্ষম করতে প্রক্ষম।"

## त्यािक्यकान ठरष्टे।भाषात्रः

#### পাকিন্তানের সাম্রতিক গণবিক্ষোভ

व्यक्तिया ताडे नाकिखात्मत्र भूव । निष्याःन कृष् चात्व-विद्यारी বিক্ষোন্ড চলেছে। পূর্বাংশে গণভাত্তিক আন্দোলনের অভিক্রতা দীর্ঘ দিনের, পশ্চিমাংশে তা সাহ্রতিক। পশ্চিমাংশে এবার প্রথম বিক্ষোভ শুক করেন ছাজসমাজ--- শিক্ষালাভের হ্রযোগ-হ্রবিধা সংক্রান্ত দাবিপত্র নিরে। 'বুনিরাদী পণভন্ত'-র প্রবক্তা আয়ুব খা পুলিশ-মিলিটায়ির বুটের তলায় তা নিশিষ্ট করতে উভোগী एलन—किंद कम नेषाम उन्हों। मात्रा भक्तिय भाकिखादन बादनामन इफिरम পएम-नाठि-िम्नानभाम-दशक्षाद्यत खवारव हाजना मिहिः-मिहिम-হরতাল এবং পুলিশের সঙ্গে খণ্ডযুদ্ধ এমন কি গাড়ি-ঘোড়া-সরকারী সম্পত্তি ধ্বংসের পথ পর্যস্ত অবলয়ন করল। মিটিং-এ ভাষণরত আর্ব খান-এর দিকে ওলি निक्ति रामा-बाउउमी मन्द्र ४७ रामन भनिएकिनिक करमाबद करेनक हाज। कात्राभारत अक्षत्रीय हरवरहन शक्तिय भाकिकारनत वायमही जात्मानरनत ब्या अवामी थान नर प्रायम । हाउए त अहे प्रायमानन मर्थन कराउ अभित्य अल्य बाह्यकीवी-बशायक ७ वृष्टिकीवीता। बात, अहे वित्कास्टक इरवानमण्डा कारक नागाएं अनिय अलन डेकाकाकी ब्रह्मेनार्ट्य ७ डांब অস্থামীরা; পাকিন্তান বিমান বাহিনীর প্রাক্তন প্রধান মার্শাল আসপার ধা-गार्विक (निहिष्य ब्रहेरनन ना ।

ব্যাপারটা মন্ধ নয়—ব্নিরাদী গণতন্ত্রের প্রশংসার একদা-পঞ্যুধ
ভূটোসাহেব এখন আর্ব থান-এর চরমবিরোধীর ভূমিকার অবতীর্ণ হরে রাজনৈতিক বাজিয়াতের সম্ম দেশছেন। প্রেসিডেন্ট নির্বাচন আসামী ১৯৭০
সালে। ভূটোসাহেব বদি ভেল থেকে মুক্তি না পান, তা হলে ডোলাগর বাসাহেব রয়েছেন—সৈক্তবাহিনী, উজ্জবিত বৃদ্ধিনীবীকের মধ্যে জারপ্রভাব-প্রতিপজিত নেহাৎ কম নয়।

भाक्तिपाद्य माध्यक्ति विष्णांष्ट्रक चाभाक्ष्मेद्रिक चार्व वर्याम पूर्द्वीय क्यजात वन बर्करे यत्न रूरव। त्यथा कारिनी किंद जित्र। जा रूका देवब्रज्यक विकर्ष नमक भाकिकात्वत भगक्षकामी माक्रवब क्रिका । अरे क्टिशास्त्र वाष्ट्रव किंकि प्रक भावता वार्व भूवं भाकिकात्वत्र विभिष्टे क्षत्रिक्ति নেভা মৃত্যির রহমান সাহেবের লেখা—'Friends not Foes' এই ঐতিহাসিক मिल्लिक मध्या । 'यूनिकाकी भन्छक्ष'-त्र "भानानी क्ष्यक्त" जात्र क्लिकानीन चार्व थान-अद 'Friends not Masters'-अद विकट गालिक वानिदार्शन পাকিস্তানের গণভন্মপ্রির মানুষ। 'কাশ্মীর', 'ইলাম', 'ভারতের সম্ভাব্য আক্রমণ' हेजामि कात्ना होिकाहे बाद एक्यन धर्द्ध ना। मिन मिन मण्डादिक व्यक्षिकारतत मानि लाकात रुष्ट्र फेंग्रेटिं। अरे मानिक कांग्रेवाता क्रिका ভলায় নিশিষ্ট করতে সচেষ্ট মহমন্ত ডিকটেটর ফিন্ডমার্শাল আয়ুব খাঁ, অপর कित्क 'हेन्नाम' 'गण्डन्न' 'ममाचलन्न' हेलाकि गानकता गत्रम-गत्रम वृक्तित त्वारक আন্দোলনকে বিপৰগামী করতে তংপর ক্ষতালোডী কুটোনাহেব ও তার वक्रभामीता। व्यानात कथा, व्यापूर रनाम कृष्ट्रीत विचि-त्वर्छे एयमन करम উঠেছে—ভাতে পাকিস্তানের রাজনীতি-সচেতন গণতাত্রিক মাস্থবের বৃষ্ধতে व्यक्षविर्ध हरव. ना ८४ व्यापूर এवर पूर्द्धा এक है व्यक्त ठाकात এ-निर्ठ व्यात ও-পিঠ। এঁরা ছ-মুখো মামা-ভাগ্নে লাপ, নিজেরা পরস্পর কামড়া-কামড়ি कद्राम ३, উভয়েই किन्न भगजन ७ भगजानिक चार्त्मामत्वत गत्न ।

আগরতলা বড়বন্ধ মামলার জালিরাতি আর দমন-শীড়নকে উপেকা করে পূর্বক্ষের গণতন্তপ্রির সংগ্রামী মান্তব দৃঢ় পদক্ষেপে এগিরে চলেছেন। ঢাকা শহরে আয়ুব বান-এর উপছিতিকে কেন্দ্র করে এই তো সেদিন হালার হালার ছাত্র এবং সংগ্রামী মান্তব বিক্ষোন্তে ফেটে পড়লেন। মৌলানা ভাসানীর আহ্বানে এগিরে চললেন সংগ্রামী মান্তব—লাট-টিয়ারগ্যাস-গুলি-গ্রেপ্তার---কোনো কিছুই তাহের প্রতিহন্ত করতে পারে নি। ঢাকা শহরে পূলিশের চণ্ড আক্রমণে প্রাণ হারালেন ছ-জন, আহত হলেন জনেকে। পূর্ব বাঙলার মান্তব আ্বান প্রমাণ করলেন ভিকটেটরশিপের করর রচনা ক্রে গণতন্তের বিজয়ী পভাকা ভূলতে তারা বছপরিকর; লক্ষ্যে উপনীত না ছওয়া পর্যন্ত উহরের এ-সংগ্রাম বামবে না। পশ্চিম পাক্ষিয়ানের অপ্রশী ছাত্রসমাভ ও প্রস্তিপন্থী বৃদ্ধিনীরা। বদি এক্ষোগে পূর্ব পাক্ষিয়ানের সংগ্রামী মান্তবের সঙ্গে কাঁবে কান্ত বিজ্ঞানীয়া বদি এক্ষোগে পূর্ব পাক্ষিয়ানের সংগ্রামী

পারেন—ভা হলেই একমাত্র সমগ্র পাকিস্তান থেকে 'ব্নিয়াদী গণভয়'-র রাহ্মুক্তি ঘটবে।

চাৰ্বাক সেন

## नाভिष्यं एमन निरुक्त-श्रुक्यात्र

'সোভিয়েত দেশ নেহক-প্রস্থার' কমিট ১৯৬৮ সালের কস্ত ভারতের বিভিন্ন ভাষায় রচিত ভারত-সোভিয়েত মৈত্রী, শাস্ত্রি ও প্রগতির আদর্শে নিবেদিত শ্রেষ্ঠ রচনাবলীর ক্ষপ্ত প্রস্থারপ্রাপ্তদের নাম ঘোষণা করেছেন। এ-বছর সারা ভারতের বিভিন্ন ভাষার তেইশন্তন বিশিষ্ট লেগক, সাংবাদিক ও অন্থাদক এই প্রস্থার-লাভে সম্মানিত হয়েছেন। এ-ছাড়া ভারতের বিভিন্ন রাজ্যের পাঁচক্ষন কিশোর-কিশোরীসহ মোট ছয়ক্ষনকে তাঁদের রচিত চিত্রাবলীর ক্ষপ্ত এই প্রস্থার প্রদান করা হয়েছে। আমরা 'নেহক-পুরস্থার'-বিজ্য়ী ভারতের এই উনত্রিশন্তন কতী বস্কুদের সকলের উদ্দেশ্রেই আমাদের অকুষ্ঠ অভিনন্ধন জানাছি।

আমরা বিশেষভাবে অভিনন্ধিত করছি বাওলার প্রগতি-সংস্কৃতি আন্লোলনের অক্তম পুরোধা, আমাদের পরম স্বস্তৃদ ও 'পরিচয়' পত্রিকার দীর্ঘকালের বন্ধৃ-লেখক প্রবীণ কবি শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ ও নাট্যকার শ্রীদিগিন্দ্রচন্দ্র বন্ধ্যোপাধ্যায়কে। কারণ—অক্টোবর বিপ্লব, প্রগতি ও শাস্তির উদ্দেশে রচিত 'উত্তরাকাশের তারা' কাবাগ্রন্থটির জন্ত কবি শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষকেই এবার পূর্বাঞ্চলীয় রাজাগুলির নধ্যে মৌলিক সাহিত্যকর্মের জন্ত শ্রেষ্ঠ প্রস্কার প্রদান করা হয়েছে। আর, নাট্যকার ও সাংবাদিক শ্রীদিগিন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় গোকির উপত্যাস 'মা'-এর নাট্যরূপদানের জন্ত সাহিত্যের অভিরিক্ত পুরস্কারে সম্মানিত হয়েছেন।

কবি শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ রবীক্রোন্তর বাঙলা-কাব্যের অক্সতম প্রধান পুরুষ।
ব্যক্তিগত শ্রীবনে দীর্ঘকাল তিনি দারিস্রোর সঙ্গে সংগ্রামরত। চলিপের
দশকের পেষ দিকে যখন বিমলচন্দ্র তার লীবিকা-নির্বাহের একমান্ত্র পথ সংকারী
চাকরি থেকে পদত্যাগ করে কবিতা-রচনার মাধ্যমেই বেঁচে থাকার সক্ষ্ম ঘোষণা
করেন— তথন পনেক আশাবাদী বন্ধুর মুখেও সংশয়ের ছায়া দেখেছি। কিছ
সমন্ত সংশয় এবং অবিশাস অভিক্রম করে শ্রীবিমলচন্দ্র ঘোষ নিষ্ঠুর দারিস্রা ও
রোগের সঙ্গে সংগ্রাম করে আজও বেঁচে আছেন এবং বেঁচে আছেন কবিভার
মাধ্যমে, তার অজন্র স্থাইর মধ্যে। বে-মুগে বছ কবি-সাহিভ্যিক সামান্ত

लाजित बहाठात्री रूप्ड विधा करंत्रन ना, म्बर्ग्यूश निवाक्त प्रथ-करहेत यथा मां फिराय व-विव्रम मःशाक यहा এथन । चामर्गनिहं अवः ममाच्छा विक चीवन-वर्गानव প্रতি विषय ও अञ्जल, कवि विषयहत्य छ। कवि वियम्बरिक्षत्र এই চারিত্রিক বৈশিষ্টাই প্রতিফলিত হয়েছে তার কবিতার। यून, তাঁর কবিভার বারংবার ধ্বনিভ-প্রভিধ্বনিভ হরেছে সংগ্রামী ছর, উচ্চক্ষ প্রবাচে। বাওলাদেশের সংগ্রামী মাজুষের কাছে তার জনপ্রিয়তা আজও ए। इ अज्ञान।

নোভিয়েত বিপ্লবের অর্ধশতাকী পুতি উপলক্ষে প্রকাশিত কবি বিমলচন্দ্রের 'উত্তরাকালের ভারা' কাব্যগ্রন্থানি ভার পরিণত শীবনে নতুন সম্বান ও স্বাকৃতি এনে দিয়েছে, এ-কথা সভা। কিছ তার রচিড কাব্যগ্রন্থ প্রতিষ্ঠ মধ্যে 'দক্ষিণায়ন' 'দিপ্রতর' এবং 'উদাত্ত ভারভ'ও নিঃসন্দেহে সাধুনিক বাঙলা-কাব্যের উল্লেখযোগ্য সম্পদ্ধণে বিবেচিত হবে। আমরা বিখাস করি, "বিংশ শতাব্দীর তৃতীয় দশক থেকে নতুন মানবেভিছাসের প্রতিটি পদক্ষেপের সঙ্গে পরিচিত হতে হতে ক্রমশ:" বিমলচজ্রের "স্বাপ চৈতক্তের মধ্যে স্গাস্থকারী বিপ্লব সম্পকে" যে "অপরিমের মূল্যবোধ" িউদ্ধতাংশ 'উত্তরাকাশের তারা' কাবাগ্রন্থের ভূমিকা থেকে গুলীত। প্রকাশক: यनीया श्रष्टानम् ] छानतिए इत्याह, 'माভियाए एन न्यून न्यून सात्र' विषयान পরে সেই ছাগ্রন্ড মূল্যবোধের আলোকে ভিনি আরও দীর্ঘকাল বাঙ্গা-কাব্যকে উজ্জলতর মহিমার উদ্রাসিত করবেন।

'লোভিয়েত দেশ নেহরু-পুরস্বার'-এর অক্ততম বিজেতা নাট্যকার শ্রীদিগিশ্র-চক্র বন্দ্যোপাধার প্রগতিশীল নাট্য-আন্দোলনের **বেষন প্রধীণ প্রথকা, ভেষনি** ব্যক্তিগত জীবনেও তিনি কবি বিমলচন্ত্রের মতোই দৈক্তণীড়িত। বাঙলার गनना हो। नात्यान्यान त्या थय भर्व विशिष्ठ हिल्म वह जात्यान त्य वक्षिक সংগঠক। চল্লিলের দশকে তার রচিত 'তর্জ' 'বাছভিটা' 'মোকাবিলা' প্রভৃতি নাটকে রূপান্তিত হরেছিল সেই যুগের সংঘাত্ময় জীবন। সেই সময়কার সংগ্রামী মধ্যবিত্ত, কৃষক-মজুর দিগিল্লচল্লের নাটকের মাধ্যমে ভাষের **ट्यिनैटि** एन प्रत्यक्षानि मानिए क्राए (भरतिहन, अ-क्षा प्रत्योकार्य।

विभिन्नक्रम बच्चांभांबाव विभागवाद चावर्ष छेव व रहा स्थय चीवरन नाःवाषिकछात्र दृष्टि श्रष्ट्य करत्रन । धहे बावर्नरवाथहे नाःवाषिक विनित्रक्रवास्क

নাট্যকার বিগিত্রচন্দ্রে রূপান্ডরিত করে। চরিলের দণকে প্রগতিনীক সাহিত্যভালোকন ধবন এ-দেশের বৃত্তিকীবীদের খনে নতুন প্রেরণা জাগিরে ভারও
ব্যাপ্তির দিকে অগ্রসর হতে ওক করেছে, সাংবাদিক প্রীদিনিস্তচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার
তথন নানা প্রতিকৃত্য অবস্থার মধ্যে থেকেও সেই আন্দোলনের সঙ্গে বৃক্ত
এডটুকু বিধা করেন নি। পরবতীকালে এই প্রগতিনীক আন্দোলনের সঙ্গে বৃক্ত
থাকার 'অপরাধ'-এ খাধীনতা-উত্তর বৃগের একচেটিয়া সংবাদপত্র-মালিকের
রোবানলে তার স্থারী জীবিকার একমাত্র আন্দ্রর সাংবাদিকতার বৃত্তিও পুড়ে
ছাই হয়ে বার। 'পোল টেবিল' নাটক রচনার কর ১৯৫০ সালে 'আনন্দ্রবান্ধার
পত্রিকা' থেকে তার কর্মচাতির ঘটনা এখনও অনেক বন্ধু স্থরণ করতে পারবেন
বলেই আমার বিশাস।

প্রক্তপক্ষে, আঠেরো বছর সাংবাদিকভার পর ১৯৫৩ সাল থেকে আজ পর্বস্থ দিগিল্রচন্দ্র কোনো ছারী জীবিকার্জনের পথ খুঁজে না পেরে কবি বিমল-চল্লের মতোই নিদারুপ ছারিন্তা আর তৃঃধ-কটের সঙ্গে সংগ্রাম করছেন :

এই মান্ত্ৰ বধন হভাশার ভেঙে না-পড়ে নতুন নতুন স্থার পথে অগ্রসর হন এবং গোকির 'মা'-র মডো কালজরী উপস্থাসের নাট্যরূপ দান করেন, তধন অপরিদীম প্রভায় বিবেকবান মান্ত্রের মন ভরে যার। আমরং আশা করি, প্রমিকপ্রেণীর বে-ঐতিহাসিক ভূমিকার কথা গোকি তার 'মা' উপস্থাসে বিশ্বভ করেছেন, প্রস্থার-বিজয়ী নাটাকার শ্রীদিপিশ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধাার তার পরবর্তী মৌলিক রচনার অভংপর এ-দেশের পটভূমিকার ভাকেই রূপদান করতে সচেই হবেন।

'গোভিয়েত ক্লে নেহক-পুরস্থার' কমিটি বে খোগা ব্যক্তিদের সম্মানিত করেছেন—এ-জন্ম তাঁদেরও আমরা সাধুবাদ জানাজি।

## मजोड-नाठेक जाकादमिय शुत्रकात

এ-বছর বাঙলাহেশের তিনজন কতী সন্তান সমীত-নাটক আকাহেমি কত্রি প্রস্কৃত হয়েছেন। বিখ্যাত পালাকার, যাত্রাভিনেতা ও অভিনয়-শিক্ষক শ্রীষুক্ত ফবিক্ষণ বিভাবিনােদ (বড় ফবী) যাত্রা-জগতের প্রেষ্ঠ অভিনেতারূপে বেমন আকাহেমি প্রস্কার পেয়েছেন, তেমনি শ্রেষ্ঠ নাট্যকার ও প্রেষ্ঠ সমীত-শিলীরূপে প্রস্কৃত হয়েছেন শ্রীষ্ক্ত বাহল সরকার এবং গুলাক স্থাক স্থীত-নাটক আকাবেনি কর্তুক বাজাগানকে বীকৃতি কেওৱা নিক্তেত্বে এক উল্লেখবাগ্য ঘটনা। বাঙলার বাজাজনতের অঞ্চল্য কিল্পাল অভিনেতা ও পালাকার প্রকৃত্বক দণিভূবণ বিভাবিনোক মহালর এই প্রভার জর করে বাঙলাকেশের ঐতিভ্যর, সভাবনাপুর্ণ অথচ অবহেলিত এক পিল্ল-বাষ্যবৈত্তই বীকৃতি আলার করলেন। প্রিয়ক্ত বিভাবিনোক তার প্রচাত্তর বছর বর্ত্তের পরিসীমার একটানা অর্থপতালীকাল বাজাগানের মাধ্যমে বাঙলার লোক-সংস্কৃতিকে বেভাবে সেবা করেছেন, তার তুলনা বেলি নেই। অবক্ষরী বৃর্ত্তোরা সংস্কৃতির প্রতিকৃত্ত পরিবেশে লোকসংস্কৃতির জীবন্ত ধারা যথন ভকিত্রে ক্ষেতে থাকে, তথন সাধারণ নাছবের সেই মানস-সম্পর্কে বাঁচিরে রাখার কন্ত বারা সমগ্র জাতিরই নমন্ত । কণিভূবণ বিভাবিনোক মহালর সেই মৃষ্টিমের নমন্ত পুরুষকেরই একজন। আমরা আলা করি, শহর ও গ্রাম-বাঙলার লোকারত মাছবের আলা-আকাক্রাকে এই ঐতিভ্যর বাজাগানের মাধ্যমেই ফণিভূবণ আরও দীর্ঘকান উল্লীবিত করে রাখবেন।

বাওলার নাট্যজগতে প্রীযুক্ত বাদল সরকারকে প্রায় নবাগডই বলা যায়। কিন্তু গত এক দশকের বাঙলা নবনাট্য-আনোলনের গতি-প্রকৃতি সম্বন্ধে বারা खत्राकिक्टान, जैव्क मतकात उारिकत कार्छ जनतिष्ठिक नन। यतः धक्कन প্রতিশ্রতিষয় নাট্যকাররূপেই তাঁর নাম অপরিচয়ের অভ্যার অভিক্রম করে ধীরে ধীরে প্রায় সামনের সারিতে উঠে আসছিল। তাঁর রচিত প্রথম নাটক 'সলিউসন এক্স'-এর পর 'বড় পিসিমা' নাটকের মৌলিকভার মুগ্ধ হয়ে ১৯৬৫ माल 'नाठाकात मञ्च' यथन के नाठकथानिएक (खर्ड वादमा नाइक शिलाय পুরস্কৃত করেন, তথন থেকেই তিনি বাঙলার নাট্যামোদীদের দৃষ্টি আকর্ষণে সক্ষ হন। এরপর 'মৃক্ত অজন'-এ 'শৌভনিক' কভু ক তাঁর 'এবং ইপ্রজিৎ' ও 'বছরুপী'-প্রবোজিভ 'বাকী ইভিহাস' নাটক ছুটির অভিনয় ধারা ছেখেছেন----ठाँक्ति शक्क विष्कु मत्रकारत्रत्र वाक्किष चरीकात्र कत्रा श्राप्त चमक्रव। चर्निक মনে করেন শ্রীবাদল সরকার একদা বে-প্রাপতিশীল চিতা-ভাবনার সঞ্জিদ অংশীকার ছিলেন, সেই ভাবাদর্শের ভিভিন্ন ওপর দাড়িয়েই ভিনি বর্তমানে कठिन यूरनत कठिन माञ्चरवत्र प्रानि, रूखाना चात्र निःमकारहखनाएक माहिएक कूटन ধরার জন্ত নতুনতর পরীকা-নিরীকার নিরত। এই পরীকা-নিরীকার রু কি चानक, शांत्रिपक कम नम्। अन्यामाराम भविष्ठ भागम स्मराहा अधनक चनागर । क्षि वांडमांत्र नवनांग्रे-चांटमांगन छीत्र गांत्न ८६ माख्यांन स्टब्स्ट

এ-কথা অনস্বীকার্য। স্বাভিনেতা এবং বিচক্ষণ নাট্যপরিচালক হিসেবেও তিনি থ্যাত। সঙ্গীত-নাটক আকাদেনি তাঁর নিরীক্ষামূলক প্রতিভাকে স্বীকৃতি আনিরে অন্তত এবারের মতো বে গভাস্থপতিক পদ্ম বর্জনে বাধ্য হরেছেন, এটাও কম আনন্দের কথা নর। আমরা জানি, ব্যক্তিগত জীবনে শ্রীমৃক্ত সরকার একজন কৃতী কারিপর (ইঞ্জিনিয়ার); নাট্যকাররূপে তিনি মানব-মনের আরও সার্থক কারিগরে পরিণত হোন, উন্মোচিত কলন তার ভটিল-ভিজ্ঞাসা, এই আমাদের কামনা।

শিল্পী মৃত্যাক আলি খা প্রথম জীবনে বাঙলার বাইরে কাটালেও, বাঙলাদেশই তার সাধনার তীর্থভূমি। স্থরের আহ্বানে বালক বরেসে তিনি বেনারস
থেকে পালিয়ে কলকাতা চলে আসেন। স্থতরাং সন্ধীত-নাটক আকাদেমি যথন
তার কৃতিত্বের আকৃতি প্রদান করেন, তথন বাঙলাদেশের মান্তব সন্ধতভাবেই
উৎমূপ্ত না-হয়ে পারেন না। সেনীয়া ঘরানার ওত্যাদ মৃত্যাক আলি থা শৈশবে
তার বাবার কাছে সেতার-বাদনের ষে-প্রথম-পাঠ গ্রহণ করেন, আড় তা
সবভারতীয় শীক্তিলাতে ধলা হলো।

বিশুদ্ধ ভারভায় সদীতসাধনার ক্ষেত্র ধখন ক্রমণ সম্পৃচিত হয়ে উঠছে, তথন বাঙলাদেশে থাঁ সাহেবের অবস্থান প্রাক্ষতপক্ষে এক আনন্দ-সংবাদ। শাস্ত্রীয় সদীতের তিনি এক সম্মানিত শিক্ষক ও বটেন। ফিল্মি গানের বিকৃত্ত কচি খখন বাঙলাদেশকে কল্বিত করছে, তখন বে-মৃষ্টিমের গুণী আনাদের ভরসা - মৃত্যাক আলি থা তাঁদেরই একজন। আশা করি প্রস্থারধন্ধ এই শিল্পী আজীবন দায়িত্বান থেকে আমাদের প্রত্যাশার মর্যাদা রাগবেন।

श्नक्षत्र मान

#### चार्खां िक पर्वन मदत्रमन

সমসাময়িক দর্শনশাস্ত্রের অন্থশীলন খে-বিভিন্ন ধারায় চলছে,তা লক্ষ্য করলে ছটো বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট হয়। একদিকে, বিভিন্ন দার্শনিক সমস্যার মূল যে ব্যবহারিক জীবনের তাৎপর্বে নিহিত —এই বোধ প্রতিষ্ঠার চেষ্টা; জনাদিকে, দার্শনিক সমস্যাগুলির তাত্ত্বিক বিশুভাতা রক্ষার জন্য প্রয়োজন হলে ব্যবহারিক জীবনের সমস্য তাৎপর্বকে কৃষ্ণ করে সেগুলির বিমৃত্বিন্যাসের প্রচেষ্টা। গত সেপ্টেম্বরে ভিয়েনায় অন্তটিত চতুর্বশ আন্তর্জাতিক দর্শন সম্যোজনের কার্যক্রম লক্ষ্য করলে এই সত্য স্পষ্টতর হয়। পর্যাষ্টিট দেশ থেকে তিন হাভারেরও বেশি প্রতি-

নিধি এতে অংশগ্রহণ করেন। বিজ্ঞান, ইতিহাস, ধর্ম, ভাষা, নৈতিক প্রশ্ন প্রভৃতি বিষয়ের গভীরতর ভাছিক বিশ্লেষণে সমুদ্ধ ভেরটি বিভিন্ন আলোচনাচক এই সম্পোন অস্থান্তিত হয়। বিভিন্ন নিবছণ্ডনির মধ্যে কার্ল পপার-এর 'অন বি থিয়োরি অব বি অবজেকটিভ মাইণ্ড' নিবছটি একটি কারণে উল্লেখবোগ্য। পপার এই নিবছে তার নিজম পূর্বমভের সমালোচনা করেছেন এবং প্রক্ষমভাবে হেগেলীর ভাববাদের মূল বক্তবাকেই সমর্থন করেছেন। অভিবাদের প্রবক্তাদের মধ্যে ছ-ধরনের প্রবণভাই সম্পোনর আলোচনায় উপছিভ হয়েছে। মান্তবের লৌকিক অভিক্রতা এবং ব্যবহারিক জীবনেই দার্শনিক সমস্যাওলির মূল ওতপ্রোভভাবে নিহিত—এই স্বীকৃতির সঙ্গে বিভিন্ন সমাজ-সম্পর্কগুলির প্রকৃত চেহারা কি এই বোধ একদল অন্তিবাদীকে সভাবভই মার্কসবাদের অনক কাছে নিয়ে এগেছে। ফরাসী অন্তিবাদী কাঁ। হিপোলিৎ-এর নিবছে এই প্রবণ্ডা কোমা বায়। তাব নিবছটির বিষয় ছিল কাল মার্কস-এর 'ক্যাপিট্যাল' গ্রহ। অক্তবিকে হেইডিগার-শিব্য হাল কর্জ গ্যাডামার-এর বক্তব্যে অন্তিবাদী অন্তলীসনের অপর প্রবণ্ডা স্পান্ত। এক ধরনের চূড়ান্ত আত্মক্রিক ভাববাদী স্ক্রাভাবাদী বক্তব্য এর নিবছে উপছিত।

বতমান পরিস্থিতিতে মার্কসবাদ সম্পর্কে উদাসীন থাকা আছ আর কোনো বৃদ্ধিনীর পক্ষেই সম্ভব নয়। সম্মেলনেও এই শ্বীকৃতি প্রতিফ্লিত হয়েছে। কার্ল মার্কসের জন্মের একশত পঞ্চাশ বর্ষ পৃতি এবং 'ক্যাপিট্যাল'-এর একশত বংসর পৃতি চতুদর্শ দর্শন-সম্মেলনকে বিশেষ তাংপর্যয়ণ্ডিত করেছে। এই উপলক্ষে সম্মেলনে মার্কসবাদ-সম্পৃত্যিত একটি স্বভন্ন আলোচনাচক্র অন্তর্ভিত হয়। এই আলোচনাচক্রে আলোচিত বিষয়গুলির মধ্যে সোভিয়েত এয়াকা-ছেমিশিয়ান ভি. এ. আমবার্ভস্মিয়ান-এর নিবন্ধটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। পদার্থবিদ্যা এবং জ্যোভিবিজ্ঞান-এর ক্ষেত্রে মান্দিক বন্ধবাদের মূলস্ত্র কিতাবে সম্পিত হচ্ছে. এই ছিল তার নিবন্ধের আলোচাবিষয়।

আলোচনাচক্রের উল্লেখযোগ্য বিষয় হলো যুগোলাভিরার প্রতিনিধি আনিস্কি-পঠিত নিবছটি। তার নিবছ বিভিন্ন মার্কসবাদী দার্শনিকের মধ্যে দিশেষ আলোভনের স্পষ্ট করে। সম্ভবত মার্কসবাদকে সর্বপ্রকার স্কীর্ণতা থেকে মৃক্ত রাধাই তার উদ্দেশ্ত ছিল। কিছু অনেকের কাছেই তার বক্তব্য মার্কসবাদের অপব্যাধ্যারূপে প্রতীত হয়েছে।

त्त्रीक्य मानाम

## ভারতীয় প্রাচ্যবিভা সম্বেলন

বিগত ১২ই অক্টোবর থেকে ১৪ই অক্টোবর বারাণনীর সংস্কৃত বিশ্ববিভালরের আমরণে বারাণনীতে অধিল ভারতীর প্রাচারিতা সন্দেলরের
চত্বিংশভিতম অধিবেশন হরে গেছে। বির হরেছে পঞ্চবিংশভিতম অধিবেশন
অক্টিত হবে বান্ধবপুর বিশ্ববিভালরে। ঐ সন্দে সন্দেলনে পঞ্চাশ বছর পুভির
অক্টে বিশেষ অফ্টানের আরোজন করা হবে। পুণার 'ভাগ্ররকর ওরিত্বেন্টাল
রিলার্চ ইনিটিটিটি'-এর উভোগে প্রার পঞ্চাশ বছর আগে প্রাচারিতার অফুলীলনকারী পণ্ডিতক্ষের প্রথম সন্মেলন আহুত হরেছিল। ভারপর থেকে ভারতবর্বের
প্রায় সকল প্রধান জানচর্চার কেন্দ্রগুলিতে এই সন্মেলনের অধিবেশন বসেছে।
সন্মেলনের প্রধান সভাপতির পদ অলম্বত করেছেন ভারতের প্রায় সকল
ঝাতনামা প্রাচারিভাবিশারদ। বিগত অর্থশতাকীবাাণী এই সন্মেলনের বিভিন্ন
অধিবেশনে করেক হাজার গবেষণামূলক প্রবন্ধ পঠিত এবং আলোচিত হরেছে।
শক্ত শক্ত প্রবীণ এবং নবীন গবেষক এই সন্মেলনের অধিবেশনগুলির মধ্য দিয়ে
পরস্পারের সঙ্গে পরিচিত হতে পেরেছেন। পরস্পারের কান্ধের আলোচনা ও
সমালোচনা করার স্থযোগ পেরেছেন। প্রাচাবিভার বিভিন্ন শাখা এই সন্মেলনের
চেটায় নানাভাবে পরিপুট হরেছে।

বারাণসীতে ২০তম অধিবেশনের মূল সভাপতি ছিলেন ডঃ বিশ্ববদ্ধ শাস্ত্রী।
অর্থতার জন্তু তিনি অন্থপন্থিত থাকার সভাপতির কাল পরিচালনা করেন
কোল্চাপুরের লিবালী বিশ্ববিভালরের ডঃ এ. এন. উপাধ্যার। ১৭টি শাখার
বিভক্ত হরে সম্মেলনের কাল একটানা তিনদিন চলেছিল। এই শাখাগুলি
হলো—১। বৈদিক ২। ইরাণীর ৩। ক্লাসিক্যাল সংস্কৃত ৪। ইসলামী
চর্চা ৫। আরবী ও ফালী ৬। পালি ও বৌদ্ধণার ৭। প্রাকৃত ও জৈনশাস্ত্র
৮। ইতিহাস ১। প্রাতন্ত ১০। ভারতীর ভাষাতন্ত ১১। কৃদ্ধিশ-পূর্ব
এশীর চর্চা ১২। দর্শন ও ধর্ম ১৩। ফলিত বিজ্ঞান এবং ললিভকলা ১৪।
স্তাবিদ্ধী চর্চা ১৫। পশ্চিম এশীর চর্চা ১৬। প্রতিত পরিবৎ ১৭। স্থানীর
ইতিহাস। সব শাখা মিলিয়ে উপস্থাপিত প্রবন্ধের সংখ্যা ছিল ৩৯৪টি। তবে
বৈদিক (৬০) ক্লাসিকাল সংস্কৃত (৭৬) এবং দর্শন ও ধর্ম শাখার উপস্থাপিত
প্রবন্ধের সংখ্যা লক্ষ্মীরভাবে কম ছিল। পশ্চিম এশীর চর্চা শাখার প্রবন্ধ ছিল
১৪, স্ক্ষিশ-পূর্ব এশীর চর্চা শাখার প্রটি, ইরাণীর শাখার প্রতি এবং ইল্লামী চর্চা

শাধার গট। ব্যাপারটা এমনই শোচনীর বে স্থান্তি ভাষণে কার্যকরী সভাপতি ভঃ উপাধ্যার সম্পোচনর এই একদেশগণিতাকে তীক্ত ভাষার স্মালোচনা করে-ছিলেন। ভারতীর ভাষাত্ত্ব পাধার পর্যন্ত প্রবদ্ধের সংখ্যা ছিল পূবই কর। এমন কি, অংশগ্রহণকারী ভাষাবিজ্ঞানীকের সংখ্যাও ছিল হতাশাক্ষরক। ভশগত মানের বিচার না করাই বোরহর ভালো। আশা করা বার কার্যপ্র বিশ্ববিদ্যালয়ে সম্পোনর পঞ্চবিংশতিত্ব অধিবেশন আরো ক্রাইক্ষ্

অনিমেৰ পাল

## ७: त्रामहित मनूमगादतत के जिल्लानिक त्रामनीजि

ভঃ রমেশচন্দ্র মন্ত্রদার ভারতের ইভিছাস-জগতের অক্তম দিকপাল বলে বাভ। ইভিছাসের বিকৃতি ও ধর্মান্ধ মতবাদের অক্ত ডিনি বিশ্বজন মহলে বহুধার সমালোচিতও হয়েছেন। কিন্তু তার ইভিছাসবীক্ষা আমার আলোচা নয়। সম্প্রতি ডিনি জনসংঘ দলের ইংরাজি মুখপত্র 'আর্গানাইজার'-এর 'দীপালি সংখ্যা'য় এমন কিছু লিখেছেন বা ভারতের আভীর সংহৃতি, ধর্ম নিরপেক্ষতা প্রভৃতি কল্যাপকর বিষয়গুলিকেই সমূলে উৎসাদন করার প্রয়াসী। শীনাগরে অস্কৃতি জাতীর সংহৃতি সম্মোনের সর্বসম্বতিক্রমে গৃহীত প্রভাবের বিশ্বজন্ট তার এই রচনা।

ানাভাবারিকভাবাদী পত্রিকা 'লগানাইজার'-এ ডিনি পূর্বক নিবাসী আটানকাই লক হিন্দুর হুঃথে বিগলিত হয়ে হিন্দুরানের অর্গরাজ্যে ভালের আপ্রয় কেবার প্রচেটা না করার জন্ত দেশবাসীকে 'নিবিকার' বলে বিভার বিরেছেন। নেহক ও গাভীজীকেও ছেড়ে কথা বলেন নি। বারা বলেন নিবাভিত হিলুছের আপ্রয় দাও—ভঃ যক্ষলারের কাছে ভারাও ভিরত্ত। কেন ? আপ্রয়-প্রাথীকের জন্ত ছান ও সম্পদ্ধ কোথার পাওয়া বাবে—একথা ভো ভারা বলেন না। রমেশবার্ উপার বাভলেছেন—ভারভের ন-কোট মৃসলিয়কে পাক্তিরানে পাঠালেই ভো ল্যানা চুকে বাছ। পাক্তিন সরকারের সত্তে আলোচনা-বৈঠকে প্রস্কারণ করে না বললেও বোলা বার—ভা হলো গাম্মনারিক লাকা, ভিনারণ পার্থিকন, পার্থকিক ব্যক্তিয়ার।

১৯৬৬ সালের পোরকা আব্যোলনকারীছের ত্রিশ্লের দাণটে উত্তর ভারত-वाांनी श्राष्टिक्यांत भक्तिवृद्धि मन्नदर्क षदनक छेगात्रनी किवागी भिक्ताविष क বিজ্ঞানদাধকের চোধ খুলে যার। জনসংঘ এই সাম্প্রদায়িকভাবাদের নোভর। व्यार्ट्स क्यां करका निष्य भाष्य क्यां का निष्य क्य नका कतनाम ७१-७৮ मान क्एक ब्राही-स्वस्थ-भीवाहे-धनाहावाम-भूना-ম্যাকালোর-নাগপুর-কলকাভা-পুমরী ফুড়ে সারা ভারতব্যাপী বিস্তৃত দালা বাধাবার ক্রমাণত ভবন্ত পরিকরনা।

मान्यमादिक क्यांमिख मः गर्ठन द्राष्ट्रीय चयः मियक मः एवद मान्य वाधावाद ठकान्छ ও পরিকল্পনা যে অতি গভীর ও নিশ্ব ত,তা আজ ধরা পড়েছে। গান্ধীহত্যার পর **(करन माःकृ** किक का अकर्य है ठानारि वरन करना ताद्वीय चयः मिवक मः प प्ठतिया দিরেছিল। এই সেদিন তাদের নেতা গোলওয়ালকর দিলীর উপকরে প্রান্থরে পুরীত জাতীয় সংহতি রক্ষার সময়কে চ্যালেঞ্জ জানিয়ে এক প্রায়-সামরিক निविद्य समः (जवकरम्य मन्त्र्य ज्ञायन दिन्त्रा म्यम जायकरक हिन्द्रा हे वटन উল্লেখ করেছেন। ভারতের মৃশলিম ও ক্রিন্ডানদের তিনি হিন্দু বনে থেতে উপদেশ দিয়েছেন। ভাছাড়া নাকি ভাদের ভারতীয় হ্বার অক্তপথ খোলা নেই। वना बाह्ना मत्न मत्न कभिष्ठिनिग्छे-विद्राधिका । एवे 'माः इकिक' निकाद রাজনীতিতে প্রত্যক্ষ যোগদান ভারতের আকাশে অন্তভ সাম্প্রদায়িক মেদেরই পূর্বাভাস। এই গোলওয়ালকরই আবার জনসংঘের 'গুরুজী'। এই 'সাংস্কৃতিক' সংগঠন রাষ্ট্রীয় স্বয়ংসেবক সংঘ ও তার রাজনীতিক জলীবাছ জনসংঘের সঞ্ এবার খোলাখুলিভাবে যোগ দিলেন 'ঐতিহাসিক' ডক্টর রমেশচক্র মন্ত্র্মদার। সোনায় সোহাগা!

. ডক্টর রমেশচন্দ্র মজ্মদারের পূর্ববঙ্গের হিন্দুদের প্রতি এত দরদের কারণ কি 'ঐতিহাসিক', ना ब्रायदेनिष्क । প্রভাস লাহিড়ী বা পুলিন দে-র মুখে পূর্বব্দের সংখ্যালঘূদের স্বার্থ নিয়ে কথা বলা হয়তো শোভা পার। রমেশবাবুর মুখে পার কি ? র্যেশবার রুদ্ধ হরেছেন। তিনি আমার শিক্ষকেরও শিক্ষক ; এজন্ত তাঁকে व्यथामरण राक्तिभण अहा कानित्य किছू व्यत्र जूनरण ठाहे। ১३७४ माल जिनि णको विश्वविद्यानस्त्रत्र উপাচার্य হন। সেই বৃটিশ शांभछित्र बूर्टभ এ-পছ ডিনি कि वृष्टिन भागक ७ जात्वत जिल्लाहक अजिकिन्नाचेल म्मलिम लीएमत ममर्पत्न भान नि ? ঢাকা विश्वविद्यानस्य छेगां চার্যপদে থাকাকানীন তিনি कि वृष्टिन প্রভূ ও মুসলিম नीभ निरमात्र-कर्छात्र छारवशाति करतन नि ? छाका त्यरक ३००० मारम छिनि

कमकोछ। हरन बारमन। बिक्षीय मुक्ति-बारबामसम छीप कि रकामक कृतिकी हिन ? এक्टिक क्यें एखास्टर्डिंग एड ১৯৪२ माल छोत्र मक्ट्य मास्लाम नक्य नव ब्राह्म (नम। वादमारमप्तर्व । एक-छाछरम कविदेनिक-विरक्षी, वाथा-माच्यक्षात्रिक जावाकी, अक्षा-विभवीरकत्र ऋर्नरकरे बामीन रूखन । विश्वक ভারতে তথনও সাভাষারিকভার দসদপে কড। এই পটভূমিকাতে স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইভিহাস স্কলিত করার জন্ত যে-ক্ষিটি স্থিতীতে পঠিত হলো, পশ্চিমবন্ধের একদল কংগ্রেসী তাঁকে সেই কমিটির সভাপতি করার বর্ত্ত বোর তদ্বির করলেন। মৌলানা আবাদ তথন শিকাশ্রী। জার ও পত্তিত অওহরলাল নেহত্রর নিতান্ত অনিচ্ছা সম্বেও তাঁকে সভাপতিরূপে এতুল कता श्ला। यह उक्न डेजिशान-प्रधानक ও भरववकरमन्न जिनि नश्कानी হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন—লক্ষ্য ছিল যাতে তারা তার রাজনৈতিক উদ্দেশ্ত माध्यत्व मथि भाका करत शिंख एकाम्बन । चत्रः मिरक मः (चत्र स्वकृत्यतः मृहि তিনি এই সময়েই আকর্ষণ করলেন। আর, সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিকোণ থেকে ভারতের ইতিহাস বিল্লেষণ করা অভঃপর তাঁর ধ্যানজ্ঞান হয়ে দীড়াল।

সরকারী মর্যালার লান্দিণো ভার নাম বিভিন্ন আন্তর্জাতিক কমিশনেও প্রস্থাবিত হতে থাকে। 'ইউনেস্থো' কমিশনের ইতিহাস-সম্পনের প্রচে**টা**র্ম সম্পাদক হিসেবে তাঁর নাম প্রস্তাবিতও হয়েছিল, পরে তা স্থ্যাস্থ হয় এবং (क. এম. পানিকরের নাম গৃহীত হয়। একদিকে রাষ্ট্রীয় বয়ংশেবক সংঘ, অক্তৰিকে হিন্দুসংস্কৃতির প্রাধান্তবাদী বোদাই-এর বিখ্যাত ধনাতা মুন্দী পরিবারের সঙ্গে যোগাযোগ র্যেশবার্কে সম্ভবত আরও উচ্চাভিলামী করের ভোলে। এরপর বিভিন্ন দেমিনারে ও সম্মেলনে ভারতের আতীয় মৃক্তি-আন্দোলনের বার শহীদদের সর্বজনশীকৃত ধর্মনিরপেক্তার আহর্শের বিরুদ্ধে ভিনি বিযোদগার করতে থাকেন। 'ঐভিহাসিক'-এর মর্বাদা তাঁর এ-কাঞে সহায়ক হয়ে ওঠে। রমেশবাব্-কত ভারতের ভাতীয় মৃক্তি-আন্দোলনের স্কুপ-আলোচনার নির্গলিভার্ব হলো—[ক] ভারতের সংস্কৃতি—হিন্দু-মুসলিমের मःष्ठित मः मिक्षिक कन नव---ववः मःषार्क्षत्र कन [४] छात्ररूव मृक्ति-जारमासन তক হরেছে দাবল শভাব্দীডে—মুসলিম আক্রমণকারীকের বিরুদ্ধে [গ] ভারডের ৰাতীয় মৃত্তি-ৰাজ্যেলনের ইতিহাস মৃসলিমদের বিশাস্থাতকভার ইতিহাস।

डांत वरे व्यक्तित्रानीम चर्निकशमिक मृद्धिकात मह वक्ता गढिए (नक्त केर्क चनमात्रविद्र क्या वरमन । चनित्रविक गाम क कार्यम माम्या-विवरम

অনিয়মিত রিপোর্টের জন্মই নাকি তাঁকে চাপ কেন্দ্র। হয়। ফলে তিনি পদত্যাপ করেন।

এর পরবর্তী ইতিহাস আরও চমংকার। সরকার-বিরোধী রাক্ষনীতিতৈ তিনি ক্ষনসংশের নৌকার চড়ে বসলেন। তারাও তাঁকে ডঃ তারাপ্রসাধ মুবোপাধ্যায়ের পৃস্তহানে বসাবার স্বপ্ন কেবলেন। ১৯৫৭ সালে জনসংশের সমর্থনে 'নির্দলীয়' প্রাণীয়ণে বেহালা কেন্দ্র থেকে তিনি পশ্চিমবন্ধ বিধানসভার নির্বাচনে অবতীর্ণ হয়ে পোচনীয়ভাবে পরাজিত হন। বাঙলাদেশের মাছ্রম তাঁকে ঠিকই চিনেছিল! পশ্চিমবন্ধে জনসংঘের প্রতিপত্তি যথন বাড়ল না, তথন 'স্বাধীন নাগরিক সংখ' গঠন করে কংগ্রেস-বিরোধী মনোভাবের তিনি ক্রযোগ নিজে চাইলেন। কিন্তু চতুদিকের বামপদ্মী রাজনীতির ক্যোরালা হাওয়ায় নিক্ষ্ণাহ হলেন। ১৯৬৭-৯৮ সালে সারা ভারতে সাম্প্রদায়িক হাজামার প্রসার দেখা গেল। উত্তর ভারতে জনসংঘের শক্তির্বিণ্ড নতরে পড়ল। এই তো হ্রোগ! ডঃ মজুম্বার রাষ্ট্রায় স্বয়াসেবকের রাধ্বনিক্রে উচ্চে তুলে এবার বোধহয় জনসংঘের 'হিন্দুরাষ্ট্র'-র প্রদীপে ইতিহাসকে আচতি দেবার স্বযোগ পেলেন। আর তার লাইন ধরে এগোচ্চে সাম্প্রদায়িকতাবাদীরা।

এদিকে মধাবতী নিবাচনও সামনে। উত্তর ভারত ছুড়ে ছলে বলে কৌশলে ক্ষমতা দগলের ক্রন্ত জনসংবের নর্তন-কুর্দন ইতিমধ্যেই শুক গরে পেছে। তার আভাস মিলছে বারাণসী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের সাম্প্রতিক ঘটনার। সেথানে ছাত্র ইউনিয়নের নির্বাচনে প্রগতিপদীরা ক্ররী হওয়ার প্রতিভিংসার উরাত্ত জনসংঘ ও রাষ্ট্রীয় ক্ষমংসেবক সংঘের চেলা-চাম্প্রারা তাদের ওপর ক্রপ্রোবে ঝাঁপিয়ে পড়ল। অধ্যাপকদের। এ-বিষয়ে পেলেন না। পুলিশ দিয়ে পেটানো হলো ছাত্র-অধ্যাপকদের। এ-বিষয়ে কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রীর বিবৃতিও জ্রীনগরের ক্ষাতীর সংহতির মূলে কুড়ুল মারতে বাকি রাখে নি। মধ্যবতী নির্বাচনের পূর্বেই হিন্দুসংস্কৃতির যে কোনো সম্ম্ম অভিযান ডক্টর মন্দ্র্যার ও গোলওয়ালকরের রণফানির সঙ্গে একান্ত ক্ষম্মিকুর্থ। কটকে সম্প্রতিক ভারই 'মৃহ' বর্ষণ ই ক্টম্বর ভারত্তের প্রভাৱিক মান্ত্র্যন্ত শক্তিন করছে। দিলী-পালাব-বারাণসীর সাম্প্রতিক ছাত্র-ইক্ষার প্রভাৱিক প্রভাৱিক প্রকান করছে। দিলী-পালাব-বারাণসীর সাম্প্রতিক ছাত্র-ইক্ষার প্রভাৱিক প্রভাৱিক বিক্রমে পাঞা লড়তে ইক্ষুক ক্ষমণ্ডবের প্রভাৱিক প্রভাৱিক ইছিত বহন করছে।

বাঙলাবেশ ড: মজ্যবারকে কিছুটা চেনে। কিছু শ্রীনগরের প্রাতীর সংহতির মহিমা ঘোষণা ও ধর্যাছতার বিক্তে সংগ্রামের সংক্ষ প্রহণ করার আগে এবং পরে গোলওয়ালকরজী বা রুষেশবার্ত্রে হুছার কেন্দ্রীর শাসকবর্গের কানে পৌছর না। পৌছলেও—দক্ষিণপদী প্রতিক্রিয়ার পক্ষে রুয়েছেন শারা, তাঁবের শাটাতে তাঁরা সাহস পান না। ঐতিহাসিক রুষেশ্বাব্র কি অভান্ত ক্রেশের ইতিহাস ব্ব অভানা । তিনি কি জানেন না ইতিহাসই তাঁর বিপক্ষে । শান্তিমর রায়

পাঠাপুত্তক ব্রণের ময়ন্তমে ছাপাধানাওলি সম্প্রতি ধূবই ব্যন্ত। 'পরিচয়'-এর নিজম ছাপাধানা নেই। ভাই কাভিক সংখ্যা 'পরিচয়' আমরা মধেষ্ট পরিশ্রম করেও ব্যাসময়ে প্রকাশ করতে পারিনি। এজনা বধির্ড আফারে ফাভিক-প্রহারণ বৃশ্বসংখ্যা প্রকাশ করা হলো।

क्यांशक, 'श्रीब्रह्म'

## বিরোগপঞ্জী

#### षाभदेन जिनदक्षतात

সম্রতি মার্কিন উপক্রাসিক আণ্টন সিনক্রেয়ারের মৃত্যু ঘটেছে। পৃথিবীর দীর্ঘনীবী কথাশিলীদের মধ্যে তিনি অক্তম, মৃত্যুকালে তার বরস নকাই বংসর পার হয়ে গিয়েছিল।

্চণ্ড সালের ২০শে সেন্টেষর বাল্টিমোর-এ আপটন সিনক্লোরের জন।

১০০৬ সালে প্রকাশিত তাঁর উপন্তাস 'জলল' (The Jungle) প্রথম তাঁকে
খ্যাতি এবং পরিচিতির ভগতে নিয়ে আসে। চিকাগো ফকইয়ার্ডের কশাইখানার ওপর ভিত্তি করে এই উপন্তাস রচিত। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা আহরণের
জন্ত তিনি দরিত্র কশাইদের সঙ্গে দিনের পর দিন বাস করেছেন, দেখেছেন
ভাদের ওপরে নির্মম শোষণ, দেখেছেন ফুনীতির স্বরূপ। 'জলল' প্রকাশিত
হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে চাঞ্চলা ভাগে, ভার বক্তব্য গিয়ে পৌছয় কংগ্রেসে—
আমেরিকার 'পিয়োর ফুড আাও ড্রাগ আরেট' ত্রান্তিত হয়।

ফরাসী ক্লাচারালিজ্ম-এর প্রভাবে আপটন সিনক্লেয়ারের সাহিত্যজীবন আরম্ভ হয়েছিল। কিন্তু ক্রমণ তিনি সমাজতয়ের দিকে অগ্রসর হতে থাকেন, মাক সীয় চিস্তাধারায় অম্প্রাণিত হন। প্রথম মহাযুদ্ধের পর থেকে বিতীয় মহাযুদ্ধ পর্যন্ত মাকিনী রাষ্ট্র-সমাজ-অমিক-সাংবাদিকতার বিভিন্ন দিকে বে ক্রম-রূপান্তর ঘটছে, তারই ব্যাদসম্মত তীক্ষ রূপায়ণে তৎপর হন তিনি। আদেশে তার ফল অম্পূল হয় নি। তার তীত্র-কঠিন সমালোচনা, তার বিশ্লেষণ, তাকে 'প্রচারক' থলে চিহ্নিত করেছে—প্রথাম্পারী সমালোচকেরা একালে প্রায় তাকে পাদ্দীকার হান দিয়েছেন!

কিন্তু লাগটন সিনক্লোর বদেশে স্বীকৃত হোন বা না হোন—ভার সমাদর লাভজাতিক ক্ষেত্রে ঘটেছে। মাকিনী সাংবাদিকতা বিশ্লেষণ করে বিনি জ্যাস চেক' (The Brass Check) লিখবেন, অথবা 'ভল্ল-স্টেণ' (The Goose-Step)-এ শিক্ষাপভতির বিশ্লেষণ করবেন—বদেশে তিনি কতবানি ক্রাপ্রিয়তা লাভ করবেন বলা শক্ত। তেনু পৃথিবীর দেশে দেশে অনেক মান্ত্রণ প্রাণিত হবেন ভার 'ল্যানী বাড়' উপভাষাবলীতে। 'প্রের্গড্লাই এও' (World's End—১৯৪০), ইণ্ডাগনস চীথ' (Dragon's Teeth—১৯৪২)

অথবা 'এ ওয়র্গত টু উইন' (A World to win—১৯৪৬) জীবনবাদী পাঠকের কাছে বিশিত শীকৃতি লাভ কববে। বস্তুব্যের ভারে জার শিল্পট পণ্ডিত হয়েছে কিনা—সেই বিভকে প্রবেশ না করেও সভ্যানিষ্ঠ, নিভীক এবং প্রায় একক এই সংগ্রামী উপস্থাসিককে আমবা আন্তরিক প্রথা নিবেহন করতে পারি।

कानारेनान गानूनी

नावायण गटकाभाषाय

এক হিসেবে কানাইলাল গালুল' মহাশন্ন পবিণত্ত বন্ধনে পরজোক
সমন কবেছেন। কিন্তু বন্ধন হলেও তিনি ছিলেন কর্মে উৎসাচী, সাহিজ্যচটার
নিরলন। একদিনকার ত্রুল বিপ্লবী কানাই গালুলী, তারপব 'ইণ্ডিপেণ্ডেন্স লীগ'-এব সম্পাদক কানাই গালুলী, এমন-কি নেহকুব সহকারী লক্ষ্যের 'শ্রাশনাল হেরলড'-এব কর্মাধাক এই সেদিনের কানাই গালুলীব কথাও আৰু
আমাদেব অনেকেব কাছেই অম্পন্ট, জনশুতি। 'পবিচয় এ আমর। তাঁকে দেখেছিলাম বাঙলা সাহিত্যের এক উৎসাহী সম্বাদক 'হুসেবে। ভার্মান ভার্মায় তাঁব বধেই জ্ঞান ছিল, আর সেই জ্ঞান তিনি সার্থক কবতে পেরেছিলেন গারটেব 'ফাউন্ট'-এব অন্থবাদে। আবন্ধ অনেক ভার্মান কবির কবিতাও তিনি অন্থবাদ করেছিলেন বলে ভানি সেগুলি প্রকাশ কবাব ব্যবহাও বাছনীয়। 'পরিচয়'-এব পক্ষে তাঁর বিরোগ প্রকাবিয়োগ। আমবা সেই বেদনার তাঁর পরিজনদের আমাদের সমবেছনা ভানাই।

(भाभाग जामबाब

যাত্রা-কগতের অপ্রতিষ্থী শিল্পী ফণিভূষণ বিশ্ববিদ্যাদের স্থীত-নাটক আকাদেমি পুরস্বার-প্রাপ্তি উপলকে 'পরিচয়'-এর পূরার আমরা বধন তাকে অভিনন্ধিত করছিলাম, ঠিক সেই সময়, চৌক্ট ডিলেম্বর, শনিবার, মধারাতে 'বালের কেলা' পালার অভিনয় করতে করতে তিনি সংজ্ঞা হারান এবং তার অলক্ষণ পরেই হালপাভালে শেষ নিংখাস ত্যাগ করেন। ভবিষ্যতে ফণিভূষণ সম্পর্কে আলোচনা প্রকাশের বাসনা, ভানিয়ে আল আমরা তার পোক্ষমপ্ত পরিবারবর্গ সহক্ষী ও গুণমুগ্ধ বন্ধুদের আমাদের সহাত্তপুত্তি ভানাজি।

-- नन्गावक, 'नविष्ठक्र'

## 

সম্পাদক, পরিচয় ৮৯, মহাম্মা গান্ধী স্নোদ্র কলকাত'-- ৭

शिर कथरत्व.

আপনাদের মে-জুন-জুলাই সংখ্যায় কমরেড চিল্মোহন সেহানবীশ তার 'বারলা ভাষায় কার্ল মার্কস' প্রবন্ধে লিখেছেন:

"তারপর ১৮৭০ সনে প্রকাশিত 'সামা' প্রবন্ধে বন্ধিমচন্ত্র 'কমিউনিজম' ও 'ইণ্টারক্তাশানালের' কথা ( স্পষ্টতই 'প্রথম ইণ্টারক্তাশানাল') বললেন আর প্রসম্বত উল্লেখ করলেন কাল্লনিক সমাজতত্ত্বের তিন বিখ্যাত উল্গাতা—ওয়েন, শেন্ট সাইমন ও ফুরিয়েরের কথা আর সেই সঙ্গে লুই ব্লাছ ও কাবেরও নাম—ক্ষিত্র মার্কসের নয়।"

বিষমচন্ত্রের প্রবন্ধটি মূলে দেখবার সৌভাগ্য আমার হয়নি। কিছ 'ইন্টারক্তাশনাল'-এর উল্লেখ অত্যন্ত চিত্তাকবক। কমরেড সেহানবীশ ঠিকই বলেছেন বে বহিমচন্দ্র নিশ্চরই কাল মার্কস-কর্ক প্রতিষ্ঠিত এবং তাঁর নেতৃত্বে ভালিত 'প্রথম ইন্টারক্তাশনাল'-এরই উল্লেখ করেছেন।

এই প্রসঙ্গে সোভিয়েত যুক্তরাষ্ট্রের কমিউনিস্ট পার্টির কেন্দ্রীর কমিটির মাকসবাদ-লেনিনবাদ ইনষ্টিটিউটের পক্ষে প্রসতি প্রকাশনী', মন্ধো, কর্তৃক প্রকাশিত 'প্রথম ইন্টারক্তাশানালের (১৮৭০-৭১) সাধারণ অধিবেশন'-এর 'বিবরণী'র প্রতি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। এই বই-এর ২৫৮ পৃষ্ঠার সাধারণ অধিবেশনের ১৫ই আগস্ট ১৮৭১ তারিখের সভার, বেধানে অক্তান্তদের সঙ্গে একেলস এবং মার্কস ছ্-জনেই উপস্থিত ছিলেন (পৃ. ২৫৭ ক্রইবা), বিবরণীতে আমরা নির্মাণিত অন্তক্ষেষ্টি পাই:

"আগের সভার বিবরণী পাঠ ও সমর্থনের পর, সম্পাদক খোষণা করলেন লিভারপুল এবং লিস্টারশায়ারের লংবরো-ডে শাখা ছাপিড হয়েছে। ডিনি কলকাডার একটি চিঠিও পড়লেন, যাডে ভারতে একটি শাখা চালু করার ক্ষতা লিডে যলা হয়েছে। সম্পাদককে এই নির্দেশ কেন্দ্রা হলো যেন ডিনি একটি नावा वानात्र नत्रायर्न किति किति कार्यन अवः नज्ञाव्यक्तक कानित्र एक द्य छ। त्यन व्यक्तके वाचनिर्वत्र इत्रः। मन्नाक्षक द्यन ब्यादमानित्रन्तन के दम्भगोत्वत्र ( patives ) मजानक्क कत्रात्र क्षत्राक्षनीयकात्र वाानात्र क्षात्र एक । ( २१७ )

व्यक्ष्यावित (२१७) मःशावि ह्टला वह-अत (यद विकास क्ष्या । भृ. ६७०-७ २१७नः विकास (अथा व्यक्षिः

"দি ইন্টার্ন পোন্ট, নং ১৫১, ১৯শে আগন্ট ১৮৭১-এ প্রকাশিত এই অধিবেশনের সভার সংবাদপত্র-রিপোটে কলকাতা থেকে প্রাপ্ত চিটির অংশ-বিশেষ উদ্ধৃত হয়েছে, যাতে লেখা আছে: "শুনসাধারণের মধ্যে প্রচণ্ড বিক্ষোভ এবং বৃটিশ সরকার পুরোপুরি অপভন্দ। করভার অতাধিক, আর ব্যয়সাধ্য আমলাতম্ব বজায় রাখতেই সমস্ত আয় শেব হয়ে যায়। বেমন অক্সান্ত ভায়গায় শাসকপ্রেণীর বাডতি বাছে খবচা আর প্রমিকপ্রেণীর ছমে জৈরি হছে ঐ বাজ-খরচা-ছন্ডমা সম্পদ। 'ইন্টারস্তাশনাল'-এর নীতিসমূহ বাাশক জনসগকে তার সংগঠনের মধ্যে আনতে পাবে, যদি একটি শাখা চালু করা হয়।"

১৮৭১ সালে খে-চিঠি কলকাতা থেকে প্রথম ইন্টারডাশনাল-এ গিয়েছিল, তা বাঙলাদেশের গবেষকদের কাছে—গারা তাদের রাজ্যে প্রামক ও রুষক আন্দোলনের প্রথম স্ত্রেপাত সম্পর্কে অমুসন্ধান করছেন—একটি সমস্তা তুলে ধরে। এমন একটি চিঠির লেগক কে হতে পারেন ? একি বন্ধিমচজ্রের পোটা খেকেই গিয়েছিল ?

কমরেড ধরণী গোস্বামীর দক্ষে এই গ্যাপারে আমি কণা বলেছিলাম, তিনি বললেন, কিছু সত্র হয়তো অভয়চরণ দাদের লেখা থেকে মিলডে পারে, বিনি ক্ষকদের অবস্থা এবং তাদের সংগ্রাম সম্পর্কে এই সময়টার বইপত্র লিখেছিলেন। আমি এই লেখকের একটা বই-এর কথাই জানি, "The Indian Ryot", কলকাতা থেকে ১৮৮১ সালে প্রকাশিত, যা থেকে আমি মীরাট-কর্মরেডদের নাযারণ বিবৃতির 'ক্ষরিসমস্তা' অধ্যারে উদ্ধৃতি দিয়েছিলাম ( ঐ অংশটি আমি বস্তা করেছিলাম )। লেখক অবস্ত 'লেগার' বা উন্টারল্ভাশনাল' কোনোটাই ঐ বই-এ উল্লেখ করেন নি। বৃটিশ ব্যবস্থার স্বষ্ট ধনবান কমিয়ারয়া ক্ষী ভয়াবহুভাবে ক্ষরক্রকে লোক্য করে, তার গভীর বিলেশ তিনি ক্রিছেলেন। ক্রামী বিপ্লব সম্পর্কে তিনি অভ্যন্ত সপ্রশংস।

অভরচরণ দাস পত শতাকীর সপ্তম দশকের পোড়ার দিকে বাঙলাকেশের বর্ণনা দিরেছেন এই ভাবে:

"...ভমিদার ও রায়ভের বিবাদ বাঙলাদেশকে দুটি বিরাট শিবিরে বিভক্ত করে দিয়েছে, একে অপরের বিক্লছে ভরাবহ প্রতিশোধ নেবে। গুক্তর দালা ও আশস্তি, রক্তপাত ও বুন, গ্রাম পুঠ করা ও পুড়িয়ে দেওরা, ধান কেটে নেওরা—এট আতীর অভ্যাচার প্রাভাচিক ঘটনা।" (A. C. Das, The Indian Ryot, 1881, Calcutta)

১৮৭২ সালের ঢাকা বিভাগের সাধারণ প্রশাসনিক রিপোটও অভরচরণ লাস উদ্ধৃত করেছেন, যাতে "বারতের দল" ও "ধর্মঘট"-এর কথা রয়েছে। এই প্রথম বোধহয় ভারতীয় পরিছিতিতে "ধর্মঘট" কথাটির ব্যবহার হয়েছে, যদিও এখানে উল্লেখ্য বিষয় হলো ক্ষক-প্রভিরোধ। (Communists Challenge Imperialism from the Docks. পৃ. ২০৪, ক্যাশনাল বৃক এজেনি, মে ১৯৬৭ থেকে উদ্ধৃত )

আমি সীকার করি যে এই উদ্বৃতিগুলি ১৮১৯-এর কলকাভার চিঠির স্ত্রে কিছুই প্রমাণ করে না। কিছু আমি এই উদ্বৃতিগুলি দিলাম যাতে এই লেখকের — অভয়চরণ দাস-এর—অভ্যান্ত বই ও লেখাপড়ার বাাপারে গবেষণার একটা গ্রাহ্ম কারণ দেওয়া যায়। ১৮৭১ সালের সাধারণ প্রশাসনিক রিপোর্ট অথবা ঐবিভাগের জন্ত ভৈরি পাক্ষিক পুলিশ রিপোর্ট—যা রাজ্য মহাফেজখানায় রয়েছে—অহুসদ্ধান করলে বোধহয় লাভ হবে। বভমান প্রের ভলকেশ পর্যন্ত যাওয়ার এবং প্রথম ইন্টারক্তাশনাল-এর উদ্দেশে লেখা প্রেটির লেখককে নিয়ে যে রহন্ত ভা সমাধান করার পথ বা মাধ্যম সম্পর্কে বাঞ্জার গবেষণারভ ক্রীকের পরামর্শ দেওয়া অবশ্র আমার কথা নয়। অভিনক্ষনসহ

ভবদীর গলাবর অধিকারী

ভারতের কমিউনিন্ট পাটি কেন্দ্রীয় দপ্তর আসুক আলি রোড, নতাদিলী-১

व्यव्याप्य : वायक्र व्हेक्षा

#### ल्याक्त कथा

১৮৭১ সনে 'প্রথম আন্তর্জাতিক'-এর কাছে লেখা ঐ চিট্রিটর সেখক ধে কে, তার সভান এখনো আমরা পাইনি। তবে 'আন্তর্জাতিক'-এর প্রস্তাবিত কলিলাতা পাধার 'native'-দের সভাপদত্ক করার নির্দেশ থেকে মনে হয় বে পত্রবেশক হয় তো অভারতীয়—সভবক্ত ইংরেজ ছিলেন। অবক্ত এটা আমার অস্তমান মাত্র।

প্রসম্বত ড: অধিকারী উপরে বে 'ইস্টার্ন পোন্ট' পত্রিকার উল্লেখ করেছেন, ভাতে ১৮৭: সনের ২রা সেপ্টেম্বর তারিখে এই বিবরণীটি প্রকাশিত হয়:

"The General Council of the International Working Men's Association held its usual weekly meeting on Tuesday evening last, at the Council-rooms, 256 High Holborn, W. C. Dr. Marx in the chair.

"A mass of correspondence was received from all parts of the world. In a letter from India an account was given of the interest created by the International. It was felt that its introduction into that country would be the commencement of a new era. It would effect a greater revolution than anything which had preceded it. The International was an association exactly in accordance with the aspirations of the working class of India. It would weld the rival races and sects into one homogeneous whole and would help the workers to gain their rights—political and social. Capital, the real juggernaut which crushes down labour, would no longer be allowed to use up human energy like so much fuel, but would be brought under the coptrol of the workers themselves..."

'টস্টান পোস্ট'-এর চুটি সংখ্যার তারিধ এত কাছাকাছি যে মনে ছর খুব সম্ভবত ছটি বিবরণে একই চিটির উরেধ করা হরেছে। তবে চিটি একটি হলেও তাই নিয়ে যে 'আম্বর্জাতিক'-এর ছটি সভা হয়েছিল ও তার বিতীয়টিতে যে সভাপতিত করেছিলেন তার মার্কস—এ-কথাও এর থেকে প্রমাণ হয়। আর বিতীয় বিবরণীটির ভাষা ও বিশ্লেষণে মার্কসের প্রভাবও ক্রে কিছুটা রয়েছে যনে হয়।

> क्रिकार्य ज्यानवीय २६।३३।७৮



# वाविवाठ रेवेनियन

ती वर्षीय निविधि देशकी, किन क क्षेत्रक तथानिक प्रत्य क्षेत्रक तथानिक प्रत्य क्षेत्रक तथानिक प्रत्य क्षेत्रक क्षेत्रक व्यवस्था एक नक्ष्य व्यवस्था क्षेत्रक क्षेत्रक व्यवस्था क

উপহার ঃ'--

अवश्रम काष्ट्रक क्षत्रीया कर्त अवश्रमादमा व्यवन विश्व ३२ वृद्देश ज्याक्तवार स्ववश्र स्ट्रम । कार्यकारपढ़ सरवार मीनिक, क्षत्रम काष्ट्रम (४:११ )

ठीकाठ शह १~

3 9498 ... 1.00 ... 33.00

र्वाणवातिषा

६० **चय त्याम १६० तम बायम मःबरमात्रीरम** ३२७२ मारमर ३**डे साह**री

क्षेत्रक कार दिवार कार कार राजा । १९९२ महार कार वास कार स्थान ।

व्यापा अग्रापण कार किर

अन्यक्त क्षेत्र क्षेत्र कार्यक्त

## সৃচিপত

शिक्तिका वर्ष कः। मरबा। ७ शोव। ३७२०

श्रम :

এস. ওরাজেদ আলী এবং ভারতের চিন্দু-মুসলমান সমস্তা। ওকদাস ভটাচার্ব ৬৪৫। একচেটিয়া পুঁজি ও ভারতবর্ষ। রণেন নাপ ৬৫১। শিক্ষা বিপ্লবের দার। ভাষল চক্রবর্তী ৬১৩।

· 1

মিটিংরের পথে। স্থজিত মূথোপাধ্যায় ৬৭৫। প্রথমভাগ থেকে করেকটি গল। উলফগাং বোরকার্ট (অহুবাদ: গৌতম চট্টোপাধ্যায়) ৬৮০। কবিতা:

অসীমক্তক দল ৬৮৫। রমেন আচার্য ৬৮৫। লিশির সামস্ত ৬৮৬। বিপ্লব মাজী ৬৮৭। অভিজিৎ সেনগুলা ৬৮৮। ডক্লণ সেন ৬৯০। অন্তন্ধ ৬৯০। বিশক্তিৎ সেনগুলা সাজভাতোর কোরাসিমোদো (অন্তবাদ: সনংকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ) ৬৯২:

পুত্তক পরিচয়:

স্নীল সেন ৭০৪। চিন্ত ভট্টাচার্ব ৭০৫। কপিল ভট্টাচার্ব ৭০০। অমিতাভ দাশগুলু ৭০৯।

পত্রিকা প্রসন্ধ :

ভক্ৰ সাক্তাল ৭১২

বিজ্ঞান প্ৰসঙ্গ :

শহর চক্রবর্তী ৭:৬। দিলীপ বস্থ ৭২।

हिन्दु शमकः

विवारमामी--१२५

नाहा शतक:

चर्तम् त्राय होत्री १७०। चक्न मिख-१७२

विविध धन्नः

টি, এন, সিদ্ধান্ত ৭৩৪। শুভত্রত রাম ৭৩৬। শান্তিময় রাম ৭৪২। কল্যাণ দত্ত ৭৪৬। তরুণ সাক্তাল ৭৫২ -

विद्यान नकी:

व्यम मामख्य १८१

পাঠকপোঠী :

व्यव मान्त्र १६३

#### **उभटममकम**क्मी

গিরিজাপতি ভটাচার্ব। হিরপকুমার সাক্তান। স্থাভন সরকার। অমরেজপ্রসাদ মিত্র। গোপাল হালদার। বিষ্ণু দে। চিন্মোহন সেহানবীশ। নারারণ গজোপাধ্যার। স্কাব মুগোপাধ্যার। গোলাম কৃত্ব স।

जन्नावकः वीत्रवाय यत्यानायातः। जन्न गांजान

व्यक्तगर्छः गृपीन गर्बागांशांत्र

## A few of our English publications

\*The Natyasastra, Vol. 1 (Chapters 1—XXVII)
Sanskrit text with introduction and detailed index.

Edited by Dr. Manomohan Ghosh

Ra 4

\* The Natyasastra. Vol 1 (Chapters 1-XXVII)

English translation with el-borate introduction
and detailed index. Edited by Dr. Manomohan Ghosh

Rs 60'00

\* Beef in ancient India-Rajendralal Mitra

This book is not meant to shock but to inform its readers, to enlighten them as to what their ancestors were really like as regards their food habit.

Rs 2.00

Our Forthcoming Publication.

\* Indian Atheism, a Marxist analysis

-Debiprasad Chattopadhyay

The latest major work of the author is a new challenge to the traditional idea that Indian philosophy is essentially spiritual, revolving round the idea of God as the great basic fact of life.

Re 15'00

Publication date: February 7,1969

The book will be available at Rs 12'00 if payment is made in cash or by draft or cheque on or before the publication date.

Manisha Granthalaya Private Limited
4/8 B,Bankim Chatterlee Street

Calcutta 12

## ध्य- अत्राखिन वावी ध्रवः जात्र जित्र विन्न- सुमतमान मसमा। क्रमाम क्रिकार्थ

'त्राक्रिनिःश'-त উপসংशास 'श्रद्यकारत तिर्वतन'- व विविद्य शिर्षिट्रिन्तः 
"कान शांक ना यत करतन (य, विक्-म्नज्यात्त कानश्रकात छात्रछ्याः
निर्दित्त कता वहे श्रद्यत् উष्ट्याः। विक् हहेरजहे छाज एव ना. म्नज्यान
हहेरजहे यक एव ना, व्यवां श्रिक् हहेरजहे यक एव ना, म्नज्यान हहेरजहे छाज
हह ना। छाज-यक উভযের यथा छ्जाक्ररणहे चारक।"

पहाचारा 'महाभागान'-এর ভূমিকার কবি কার্যকারার লিখেরিলেন:
"हिन्दु म्नन्यान উভরেই একটি চরম আত্মহাভী সংগ্রামে লিগু এবং উভরেই
বীর এবং ধর্মপ্রাণ। हिन्दुरू ভূবল করিয়া অভিত করিলে শক্তিয়ান ম্নুলমানের
সৌরবের কোন কারণ হউত না, কেননা, শৃগালের সঙ্গে সংগ্রে কোন
সৌরবে নাই। তাই উভ্রেই সম্পক্তিয়ান বলিয়া অভন করিতে হইবে।
হিন্দুও বীর, ম্নুলমানও বীর।"

कृषे श्रास्त्र कृषे गाविज्ञात्कत्त रक्षर्यात मधा नित अकी कृषि, अक्षे कृषि कृषि कृष्टि क्रिकेट क्षेत्र म्यानात्त निष्ण — अक्षित्व कृष्टे निष्णात्त निष्ण अवस्थात रावधात ; पश्चित्व, रावधात श्विष्ण निर्मातत्त प्रकृष्टि पानिक्ष । विक्रिण नान्यत्त नेतात्रस्य ताना विद्यम अवस्थ कार्यकात्रस्य अके विक्रिण नाम्यत्त नेतात्रस्य नाना विद्यम अवस्थ कार्यकात्रस्य अके विक्रिण नाम्यत्त्र स्थानक कार्यकात्रस्य अके विक्रिण नाम्यत्त्र स्थानक कार्यकात्रस्य अवस्थान ।

অন্তপদে, উক্তি বৃত্তির মধ্যে একটা বিরাট পার্বকাও সম্বাগোচর হয়।
বিষয়ের আন্ধানিবেশনের বধ্যে কৈথিবং দেবার ভবিতে আন্ধাপদ-সমর্বনের
একটা তীত্র চেটা স্পষ্ট। কিছু কায়কোবাদের আন্ধানিবেশনে এ-আতীয়
কোনো কমপ্লেকন নেই; তার বক্তব্য সহল কছে ও বিধাহীন। তার কারণ
—বাঙলা-সাহিত্য-পাঠক বাজেই আনেন—হিন্দুর বাহ্বল প্রবর্ণনের অন্তই
বিষয়ত্র 'রাজনিংহ' লিখেছিলেন, এবং তার পরিণত জীবনর্বনির্দ্ধ বৃদ্ধ
ভিত্তি হিল: বৌড়া হিন্দুরানী।

বস্তত, তিনি একা নন। উনবিংশ শতকে বাহালির বে তথাক্বিত পুনকজীবন, তার সভঃপ্রেরণাই ছিল 'হিন্দু আতীরভাবাদ'। এই আতীর-যানসিকভার কভটা বিদেশী শাসকের অবলান, কভটা স্বন্ধেরের স্থাত, তার বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে: বিগত সভকের অধিকাংশ বাহালি বুছিলীবী সচেতন সংখারবস্ত অথবা অচেতন অসতর্কভার হিল্লাভিভাত্তিক এই কাষে পা দিয়েছেন এবং তার অনিবার্ষ ফল ক্ষাবিক্ষিত হয়ে আয়াদের সমকালীন পট ও ভূমিকে অটিল করে ভূলেছে।

সিদার্ভটি অনেকের কাছে 'ফ্রন্ড' মনে হতে পারে। এতএব, কিছু তথ্য হাজির করা দরকার।

ভারতীয় তথা বাঙালি-সংস্কৃতি বিভিন্ন গোষ্ঠা ও সম্প্রদাহের সমবায়িক কর্মতংপরভার ও বছম্থী মানস-ভাবনার মিশ্র ফসল। এই ফসল ফলানোর কান্ধে সবচেয়ে বড়ো শরিক বিন্দু ও ম্সলমান সমান্ধ। সাহিত্যে উভয়েরই অবলান স্বনীয়। কিন্তু প্রচলিভ বাঙলা সাহিত্যের ইভিহাস পড়ে তা জানবার বোঝবার কোনো উপার নেই। 'বাঙলা সাহিত্যে ম্সলমানের অবলান' নামে একটি উপাধ্যায় বা বড় জোর প্রতিকা রচনা করেই প্রতিক্রনিক কর্তব্য সমাপন করেছেন, ইভিহাসের গভীরে বাবার চেষ্টামাত্রও করেন নি।

উনবিংশ শতকে বাঙালির জীবনে ও মানসে যে নব-চেতনার জোয়ার, তার মধ্যে 'হিন্দু জাগরণ'ই প্রধান, সমগ্র দেশ ও দেশবাসীর স্থান সেধানে নেই। নানা কার্যকারণে, তৎকালীন মৃসলিম সমাজও নব্যশিক্ষার সমজাতীর সদ্ব্যবহার করে নি বা করতে পারে নি। কিছু যত ছোট আকারে এবং যত বিল্পেই হোক, আন্দোলনের ঘোলার ক্রমশ 'মৃসলিম-জাগরণ'ও ঘটেছিল। ছটো স্বয়ংসম্পূর্ণ ধারা, তরু পরম্পর বিচ্ছির নয়, এবং উভয়ের সামান্ত লক্ষণও বিভ্যান। বহিষ্যক্ত ও কার্যকোবাদের উচ্ ত উক্তি ছটির মধ্যেই এই থান্দিক ঐক্যাস্ত্রটি ম্পাইত ধরা পড়ে।

এ-ইতিহাস ব্যলমান বৃদ্ধিনী বা ভোলেন নি। তার প্রমাণ আছে প্রপাকিস্তানের সাম্প্রতিক সাহিত্য-আন্দোলনের মধ্যে, বেখানে প্রাক্-পাকিস্তানী
বাঙলা সাহিত্যকেও ঐতিহের সামিল করে নেওয়া হরেছে। কিছ
এ-ইতিহাসের দিকে পৃষ্ঠপ্রদর্শন করেছেন হিন্দু বৃদ্ধিনী বী; সমসাময়িক ভাগকেও
টেটে বার দিনে তাঁলের বিবেকে এইটুরু বাজে নি।

# वाक्षात्री ১৯৬৯ ] छशारक्ष वानी এवर छात्ररस्त हिन्द्-यूननयान नवजा ७६९

বিভাগপূর্বকবেশ ছিল মৃশ্লিম প্রধান । কিছ নানামুখী অঞ্জাতির অভে প্রথমানথি ছানীয় সংস্কৃতির কর্ণধার : শিক্ষিত ছিলু। ফল : আমানের ছুল-কলেজ-বিশ্ববিভালরের পাঠস্চীতে মৃশ্লমান সাহিত্যিকের রচনায়লী বৈহুলা অবহেলিত। পরাধীন ভারতে বেটুকুওবা ছিল, বাধীনভার পর ভাও বিল্পু। মৃশ্লমান ছেলে-মেরেরা বৈক্ষর শাক্ষণন পড়ে; কিছ ছিলু ছেলে-মেরেরা 'নবীবংশ' 'কালেম বধ কাব্য' বা 'ছলরত মোহমান কাব্য' পড়ে না। গৌডীয় সংস্কৃতির সমগ্র রূপ কেউই জানতে পারে না—না হিলু, না মৃশ্লমান (এবং অন্ত সভাগরেও)। বেলব অভিধানে বা কোবে বাওলা সাহিত্যের রেফারেনস আছে, সেওলি পড়ে বোঝবার উপায় নেই যে, এদেশে এক বিপ্ল 'মৃশ্লিম সাহিত্য'ও দার্ছলিন ধরে গড়ে উঠেছে, এবং ফালী নজকল ইসলাম 'আক্ষিকের ফসল' নন।

মাইকেল মধুক্ষন ভাট্ ক্লভানা রিজিয়াকে নিয়ে নাটক লিখতে চেয়েছন বারবার; প্রভিবারই তাঁকে দমিয়ে দিয়েছেন বারলা নাট্যাভিনয়ের স্ব্যাভ হিন্দু প্রযোজকগণ। মধুক্ষন উদীপ্ত হ্যেছিলেন মোহররমের ক্সে বিষয়ভায়। তিনি এর অন্তরে দেখেছিলেন মহাকাব্যের লৈলিক সভাবনা। সার্ক্ মহাকাব্য হৃহতো হয় নি; কিছ এই অভলান্ত ট্যাজেছিকে নির্ভর অফ্লীলনের মাধ্যমে বাঙলা কাব্যের ঐতিহ্ করে তুলেছেন একাধিক লেখক। মোহাম্মদ থানের 'মক্তুল হোলেন', মোহাম্মদ এয়কুবের 'জলনামা', মৃন্দী জনাব আলার 'শহীদে কারবালা', সেরবাজের 'সবিনা বিলাগ', শেরবাজের 'আমীর জক', হায়াড মানুদের 'মোহরহম পর', চর্গভিয়া সহকারের 'এমাম যাত্রা নাটক', ছেকেন আলীর 'এমার্ম বধ নাটক', কায়কোবাদের 'মহরম লহীক', এবং সোলাম যোজাকা, করকথ আহমদ প্রভৃতির স্বচনা প্রস্কত স্বংনীয়।

কিছ বাঙলা সাহিত্যের জবরণও হিন্দু ঐতিহাসিক এইসব লেখক ও রচনার কথা বলেন না। কেউবা কুপাবশত নামোন্তেথ করেই পরমূহার্ড কলম জুলে নেন: ঐতিহাসিক করেকটি অন্নপ্তহ-পঙ্জি বরাদ্ধ করেন 'বিবাদ-সিদ্ধ'র প্রতী মীর মশাররদ্ধ হোসেনের জন্তে, হার "রচনার স্তাদ্ধ বিজ্ঞান বাদালা অনেক হিন্দুতে লিখিছে পারে না" বলে স্বাহ্ধ বভিষ্ঠপ্র রাদ্ধ কিরেছিলেন; অনেক লেখার জিন্ধে উল্লেখযান্ত করেন এঁব 'জনীয়ার-দর্শন'-এব, -বে-নাটকে তৎকালীন প্রাহ্য সহাজের প্রতিলিশি বাদ্ধব থেকে ভূলে-জানা থাৰং কলত শাসক-শোৰকের নিয়ন্তর শীড়াবারক। ঐতিহাসিক বিশৃত্ত পরিচয় "বেন না শক্তিয়ান কবি কারকোবাবের, বিনি মধুস্থনীর আখ্যান-ভারখারার শেব সার্থক প্রতিনিধি; অগ্রাহ্ন করেন 'যোসলের ভারত'-এর মডো উচ্চতির পজিকার সম্পাদক যোজাম্বেল হককে, লোকসাহিত্য ও পুঁথির একনিষ্ঠ সমলক আবহুল করিষ সাহিত্যবিশারদকে। থবর রাখেন না, বে, শাহদং হোসেন নামে এক কবি ঘোষণা করেছিলেন: "যাইকেলের মুস্তিনাদে প্রতিথানিত বাজলার মধ্যসঙ্গনে তথন রবীজ্ঞনাথ ভাষরকিরণে প্রোজ্ঞল আর ভার চারপাশ ঘিরে জ্যোতিম্বান গ্রহণণের অপূর্বস্থনর সমাবেশ। কাজেই দে পারিণাশিকভার মধ্যে কাব্যের অস্ত্রেরণা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলেই মনে হয়।"

দৃটান্ত দ্বাৰ বাড়াব না। বাঙলা সাহিত্য একা হিম্বুর নয়, এবং বাঙলা ভাষাও একা হিম্বুর নয়—একথা বে হিম্বু লেখকরা বোকেন না, তা নয়। কিছ দীনেশচন্ত্র সেনের ভাষার তাঁরা "লিখিবার সময় অক্তরণ করিয়া ফেলেন।" আছিটা কেউ কেউ শ্বরণও করিয়ে দিয়েছেন। কিছ বছ লেখকের বধির কানে তা প্রবেশ করে নি। ভাই 'ঐতিহাসিক' লিখছেন 'হিম্বু সাহিত্যের ইতিহাস', নাম দিছেনে 'বাঙলা সাহিত্যের ইতিহাস!' অথচ হিঁছুরানীটাই বে বাঙালিয়ানা নয়—এই প্রাথমিক ইতিহাসভানও তাঁর নেই। বন্ধবাদী ইতিহাসবিদ বলে থাদের খ্যাতি, ভারাও, ক্রাট খীকার করেও, নতুন করে বাটি খাঁচড়ানোর প্রয়োজন বা উৎসাহ বোধ করেন নি।

ফল: পাশাপাশি থেকেও চির-অপরিচয়, বাবধান, অনান্ত্রীয়তা। একপক্ষে উন্নালিকতা, অন্তপক্ষে হীনমন্ততা। ফল: পারস্পরিক সন্দেহ-প্রান্তি-বিরোধ। ১৮৭০ সালে লেখা 'বসন্তক্ষারী' নাটকের প্রস্তাবনায় এই ছবিটা চম্ব্যার ফুটিয়ে ডোলা হয়েছে:

- न्ही। वनवक्षादी ? कांत्र द्रविख ?
- नहे। कुडिया-निवानी भीत यभावत्रक शास्त्रन त्रिछ।
- नही। हि! धवन महाय म्मनमादनद निधिष्ठ नाहेदक नाम क्लासन?
- नहे। (कन ? मूननमान रदा कि अक्वाद जनमण रहा। ?
- নচী। তানম, এই সভার কি সেই নাটকের অভিনয় ভাল হয়। হাজার হোক মুসক্ষান।

### नहै। अथन क्या मूर्य चानित ना। ने नर्रतर्य क्यार्डिं कार्यक नर्रनाम स्टब्स्।

চুবানন্ই বছর আগে বীর মশারবদ হোসেন অবাজ্ঞাবে রোগ-নির্বর করেছিলেন এবং অভান্ত সংসাহসের সঙ্গে সভ্য কথাট উচ্চারণ করে শেকজ-ভঙ্ক টান দিরেছিলেন। আজ. প্রায় একশো বছর পরে, এই স্বীর্ণ বানসন্ত থেকে বিন্দু জনসাধারণ ভো বটেই, অভিজাত বৃদ্ধিজীবীয়াও মুক্ত হতে পারেম নি। এবং নাট্যকার বে ভর করেছিলেন, সেই "সর্বনাশ"কে ঠেকিরে রাইজে পারেন নি। এই "সর্বনাশ" ভর্ দেশ-বিভাগে নয়, ভার পরেও নিরম্ভর বটে চলেছে। পূর্ব-পাকিস্তানে রবীজ্ঞসন্তীতে 'সরকারী' ব্যাঘাত ঘটলে এমেশের কঠে আর্ত গর্জন বেজে ওঠে; অথচ এমেশেরই ঐতিহাসিক মুসলমান সাহিত্যকে প্রকাশে কানি দিরেছেন 'বেসরকারী'ভাবে—ভার জ্বজে একটা কঠেও প্রতিবাদ শোনা বার না। নবজাগ্রভ পূর্ব-পাকিস্তানের জনগণের কাছে এবিবরে আ্যান্তর অনেক-কিছু শেখার আছে।

এন. ওরাজেদ আনী প্রসদে এই ভ্যিকাটির প্রয়োজন ভিল। ভার প্রথম কারণ: বাঙলা সাহিত্যে ও বাঙালি সংস্কৃতিতে তাঁর দান অবিশ্বরণীয়। বিভীয় কারণ: বাঙলা সাহিত্যের ইতিহাসে ওরাজেদ আলীও সমভাবে অবহেলিত। তৃতীয় কারণ: বহুসংস্কৃতির সন্ত-ক্ষিত আহ্মবিজেদ-সমস্রাটি তিনি গভীরভাবে উপলব্ধি করেছেন—বাকে তিনি বলেছেন "শ্রশান-মানসিকতা"—এবং সমাধানের পদা নির্দেশের চেটা করেছেন, বে চেটার চিছ 'অগ্রণী প্রগতিশীল বাত্তবসচেতন' হিন্দু সাহিত্যিকদের লেখনীমূধে আছ ছল'জ্বলন। শ্রন্ধীয়: ভারতীয় ট্রাভিশনের একটা বড় ধারা উত্তাসিত হয়ে উঠেছিল এস. ওয়াজেদ আলীর দিবাদৃষ্টির সামনে: কৃত্তিবাদী 'রামান্ন' তিত্তিক সেই স্পরিচিত ও জনপ্রিয় প্রবৃদ্ধির। বার নাম 'ভারতবর্ধ' বার ইংরেজী অন্থবাদ তিনি করেছেন 'এ ভিসন অফ ইতিহা'।

এন- ওয়াজের আলী ম্বলয়ান। ইসলাম ধর্মে ও সংস্কৃতিতে তাঁর অবিচল আছা। অসম্রাহের প্রতি তাঁর আহুগড়া প্রস্থান। কিছ তব্, লাম্রাহিক সভীর্ণতা ও কুসংভার থেকে তিনি সম্পূর্ণতাবে মৃক্ষণ কেন্দ্রে निर्धायान रहत जात मुद्ध विशवकागाती युख। अक चार्क्स "रेवनदी जात न्यवर"।

ভার কারণ: তাঁর শিকাজীবনের আরম্ভ মন্তবে ও পাঠশালার, উ্রয়ত। পরিণতি আলিগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়ে, শেষ ইংলণ্ডে। তাঁর রছনাবলী থেকে বেকোনো পাঠক উপলব্ধি কর্বেন: ওয়াজেল আলী মুসলমান, বাঙালি, ভারভবাসী, বিশ্বমানবভার শরিক একই সময়ে, এক সকে। তাঁর ধ্যানের পৃথিবীতে বিশ্ব-মুসলিম-জাহান ও বিশ্বজ্ঞাভুসমাভ, হুই আইডিয়া সহোদর; একটকে ধ্বন শ্বণ করেন, অন্তটকে তথন ভোলেন না।

বিরোধ বে ঘটে না. তা নয়। কিন্তু তাঁর খভাবিত রাই ও সমাজ-চিন্তার সামবায়িক ফেডাঞেশনের যে আইডিয়া সভত বিভয়ান ছিল, ভার কাঠামোর সমস্ত বিরোধের অবসান, সকল বিপ্রভীপের বেক্সুর সহাবস্থান। একই সঞ্ ৰবীজনাথ ও ইকবালের মানসলোকের যাত্রী তিনি। তার কাছে "রবীজনাথ ছলেন কবি-দার্শনিক, আর উক্বাল হলেন দার্শনিক-কবি"। রখীন্তনাথের কাছে তিনি আত্মসমর্পণ করেছেন প্রধানত স্ষ্টি-প্রসঙ্গে। এবং "কাত-দার্শনিক" ইকবালের মধ্যে ভিনি দেখেছেন "হিন্দু-মোসলেম সন্মিলিড এক जािज रहित हो। जाजनियात"। जात मर्ल, "मानवरक्षमञ् हेकरामर्क धार्यत भाष निष्य निष्यक्ति । हेमनाध्यत भाष निष्य निष्यक्ति : ध्यामान्य ই্যায় সারা জাহা হয়হম ওজান হ্যারা—আমরা হচ্চি যোসলেম, সম্প্র বিশ্ববাসী হচ্ছে আমাদের স্বদেশী" ( ইক্বালের পয়পাম )। ভাভীয়তার যথোও আন্তর্জাতিকতা—এই শিক্ষা তিনি পেয়েছেন (রবীন্দ্রনাথ এবং ) हेकवारमञ्ज काछ। एवू, अनमाभिक शूनक्रकीवरनत य विम् (धरक शांकिश्वास्त्र <u>क्रम, अम्राट्कम जानी त्रिहे विमुट</u> निकु मर्नेन करतन नि । जीव योक बाडीवका-ভिত্তिक नमराय बार्डिव बिश्रूर्य, धर्मीय बार्डिव बञ्जमान নয়। স্বদেশ বাঙলা এবং স্বস্ত ব্যক্তিষ্ট তার এই স্বভন্তভাবনার উৎস। 'পশ্চিম ভাৰতে' ভ্ৰমণ কৰতে করতে ইসলামী শিল্প-ঐশ্বৰ্থ দেখে তিনি গৰিত হন, হিন্দু স্থাপড়াও সমভাবে উপভোগ করেন, ঠিক বেমন ফার্সী সাহিছ্যোর नाम উপরোগ করেন ইয়োরোপীর সাহিত্য। খুলী হয়েই লেখেন: "বৈচিন্তাময় धरे वित्तव चानत्वव त्याए, लोचर्वव त्याए निर्वाट कानिएव एक्याहे एन जामात्र धर्व । अ एरना निज्ञीय मरनय कथा। वसवृद्धि वरन: "स्त्रीकृष्टि बाइराजी ३२०२ ] खाटबर बाजी बर बाइएक दिन्-म्नवान मध्या ०६४ व कड वड़ भाग बात सर्वत नाटम कड तकरमग्र दर इस्त बाटक, ब्याटन ब्रह्म डा ब्रह्म भागमून (के)।

কেবলমাত্র শিল্প নির্মান নয়, ধর্ম-প্রসাকেও ওয়াজের আলীর স্মন্ত্রী।
বিদানীরে এক বজ্জার বললেন: "আমি মুসলমান, মহানবী থাক্সেরের আর্দ্র এবং মজবাদের অন্ত্যরণ করি, আর জাই নিরেই আমি বজ্ঞা। জবে জৈন মজবাদেও আমি সম্মান এবং প্রজার চল্পে গেলি। বিশ্বে আমাদের মজবাদের বেমন প্রয়োজন আছে, জাঁদের মজবাদেওও জেমনি প্রয়োজন আছে। আমরা বেমন সভ্যোর বিশেষ একটি অংশের দিকে মাজ্যকে আজ্মান করি, জারাও তেমনি সভ্যোর অন্ত একটি অংশের দিকে মাজ্যের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। আমাদের মধ্যে বিরোধ জো আমতেই পারে না, ধাকা উচিত ঐক্য এবং বজুম।" অন্তর্জঃ "ভারতের বিভিন্ন সম্প্রারের মধ্যে ঐক্যের বজন দৃচ্তর হবে, ধর্মের ব্যাপারে লোকের পর্মতসহিক্তা বাড়বে, বর্তমানের রাষ্ট্রীর সমস্তার সমাধানের জন্ত আমাদের মনে আগ্রহ এবং প্রেরণা আমবে, আর এনবের ফলে ভারতীয় গেরীর জীবন মন্ত্রের পথে অপ্রস্কর হবে" (ঐ)।

বাকাওলি ওয়াজেদ আলীর স্বন্ধ চিন্তা, বান্তব দৃষ্টি এবং যানবিকতা-বোষের অব্যবহিত নিদর্শন। এবং তাঁর এই থানের ভারতের রাইজ্জ—না, যহমদ ইক্যাল নন, বাদশা আলমগীরও নন—সমাট আক্ষর: "আমি আক্ষরকে প্রাণের সঙ্গে ভালবাসি।"

এথানে একটা কথা বলে রাখা দরকার। ব্যক্তিগতভাবে আমি ধর্মদেবতা-পূজাসাধনা, এসবে আমে বিশাস করি না, এতথারা জগতের কোনো
উরতি হবে বলেও মনে করি না; আমি জানি মিখ্যা দিহে সভ্যের
সৌধ গড়া বার না। তবু, তার ধর্ম-বিষয়ক সিছারভালি উছ,ত করছি,
নিরপেক্ষতা বজার রেখে—প্রসম্ভ, এ প্রবদ্ধ প্রাজেদ আলীর ভাবনার
স্বালোচনা নয়, একটা সাবিক পরিচারিকা মাত্র—ওরাজেদ আলীর সম্বর্মনী
মানসিক্তার ছবিটা ফুটিয়ে ভূলতে। যেমন এই উক্তিটিঃ যোকরেবার
ছালে উঠে "এক অপূর্ব দৃশ্ব দেবসূর—যোকরেবার ফাটলের উপর গাঁখা আছে
মুস্লমানের বিনার, গৃষ্টানের ক্রম আর হিসুর মন্দিরচ্ছা। ভক্তিগর্মার
অন্তরে আমি বারশার অপরীরী পরপ্রান্ত ভ্রমন করসুম আর তার অভুলনীয়
উল্লেখ্যার এবং বহুত্বের প্রভাব বাতে আমার অভ্যনে, আমার বচনার, আমার

ভাজে, আমার সাধনার বেধা ধের, ভার জন্ত ভার কাছে আশিবার এবং সাহার্যা ভিকা করসুর।"

শানশ, সৌশর্ববাধ, তার চেবেও বেশি—বেশছিত। আকবর-শিত্ত আজেল শালী তাই একরিকে লিখেছেন 'আকবরের রাউলাধনা', অভারিকে 'তবিস্ততের বাঙালী'। এক বুগের কল্যাণত্রতকে উত্তীর্ণ করে বিতে চেরেছেন বুগ-বুগারেরে, সমকালে ও ভবিস্ততের বাঙলার।

यहे मानम्भरिके ब्रभाविक करतरह कांत्र म्याक क बाहेरियक उठनायकी, विम्-मूननिय-मक्टक कांक्यभव ।

রেনান বলেছিলেন: "নেশন বা জাতি হচ্ছে একটা আত্মিক শক্তি। এই
আত্মার মধ্যে হটি জিনিদ থাকা দরকার: একটি অতীত সম্পর্কীর ও আরএকটি বর্তমান সম্পর্কীর। অতীত পৌরবের সৌধ-স্থতি। বর্তমানের বৌধসম্প্র-জাতির সৃষ্টির জন্ত অপরিহার্য।"

ভাতীৰভাবাদেৰ এই বিশিষ্ট সংজ্ঞায় স্থিত হয়ে জনাব আলী আলিগড় म्ननिम विचविष्ठानरमम म्नारिन करबरहन छोत्र होहे छाउती 'चानिनफ भियाबिष'-এ। जिनि विचान करत्रन, चार्यानक विरय नचामाय-हिस्छि विचानव व्यवस्थीय। एवं मत्न करत्रन: "वर्षमान विश्वेष छात्ररू, वित्वेष वामार्यत्र মতো সংখ্যালযু সম্প্রদায়ের পক্ষে, এ জাতীয় বিভালয় আশীর্বাদ বরুপ। ভার কারণ, তার মতে, স্বভাতিক সংস্কৃতির স্বাবহে ছেলেমেয়েরা স্কৃতিব **ठानि** ७ वर चन्नि छिप्ति हास छा । चन्ने नामि नामि नामि । कामि । ভালোবাদে; এবং একমাত্র ভখনই পর-সংস্কৃতিকে প্রভা করতে শেখে। विक्ति मछ्य निकाशाया ब्लागरवाम नय, त्यशान वेकारिशानय श्रामन चारह। चारात्र, रा-तम रह-माइडिकीरी, मिशान विक्ति माइडित प-छन ও খণীয় শিক্ষাব্যবস্থা অপরিহার্য। ভাই, রবীন্দ্রনাথও, খভাতীয়ভার মাধ্যমে नर्वकाजीवजाव উत्तर्भव कथा बावरवाय छकावन करवरहर । এवः छात्र घटना बनाव बानी अनिहरू बजीए युद्ध नन, वर्षमान ७ जवित्राज्य बिस्पेर । छारे. दानान-श्रावत चारमा स्मरम जिनि स्टियन: "अरमरम चडीछ विकास माबराष्ट्रिक पुष्ठित नाहे। चात्र छरिष्ठर विवत्रक मामवादिक मक्कात नाहे। चायत्री खाखागाचित्र यखरे बाखीवजात्र तृति चाढेए त्रिष्ट याख, अ चावर्नरक

बाह्यादी २,२०२ ] बदात्वर चानी वयर कादावद रिम्-यूमक्यान मयका ७८० व्याद दान किए मिथि नि ; चाय, भदीकाद त्यत्व व व्यादमं त्यत्व कृत्या कृत्या कर्या त्या त्या व व्याद क्याद म्याद क्याद म्याद क्याद क्याद

ওপরের উদ্বতিটি আলিসাংকর লিখিত 'টবনে খালছনের সমাজবিজান' গ্রহ থেকে সম্বতিত।

আৰু থেকে ৬০৬ বছর আঙ্গে টিইনিসের এক বিধান বংশে ইবনে থালছনের জন্ম। দীর্থ গবেষণার পর ৪৫ বছর বহসে ডিনি সমাজবিজ্ঞান প্রছটি শেষ করেন। 'বিজ্ঞান' বলার আর্থ—এটি যাবভীর অভিশয়েজি, আলৌকিকভা, কুসংস্থার বজিত (ভার ভাষার), "পরিণত ও স্থাংশল প্রভিতে ইভিহাসের পর্বালোচনা।" ইবনে থালছনের সমাজবিচার আধুনিক কালের মভোই ডথানিট, বিজ্ঞানসম্বত, নির্বোহ ও নিরপেক, দার্শনিক বো-এর ভাষার, "তিনি সমাজের বিবর্তন ও প্রস্তিকে কার্যকারণ সম্বন্ধে বাাগ্যা করেছেন।" ভার অন্তত্ম মৌলিক স্বত্ত: "প্রভাক্ষ অভিজ্ঞভার সাহায়ে আতীতের বিষয়ে সিদ্ধার।" বস্তুত, ইবনে থালছনট সম্বন্ধ আন্তর্জাতিক সমাজবিজ্ঞানের প্রথম রূপকার।

প্রাজের আলীর সমাজবিরেষণেও এই ঐতিহাসিক ব্যাপারীতি আছত লক্ষ্মীয়। নির্বিচার আবের ইতিহাসবৃদ্ধি ও সংস্কারবােধকে কিতাবে বিআল্প করছে, তার আজলামান দৃষ্টার প্রতাক্ষ করেই তিনি ইবনে থালছনকৈ বাঙালি পাঠকের সন্দে পরিচিত করাতে চেহেছেন। এবং ভ্যারা শুর্থ নিজ বক্ষবাক্ষেন্ম, প্রচলিত জাতীয়ভার আন্দর্কিও চরিস্কবান ও শাণিত করতে চেয়েছেন। ক্ষে-বিভারের পর এই আকাজ্ঞা আরও ভীত্র হয়েছে, খনন চাঁর সামবান্তিক রাইভাবনাকে প্রচণ্ড আহত করে ভারতীয় ভাতীয়ভা ভেছে টুকরো টুকরো হবে সেল—"আর ভার অনিবার ফলছরণ এলেশে ছইটি পৃথক রাই এলে মেখা বিল—হিন্দুখান এবং পাকিস্তান" ( 'ইবনে থালছনের স্মাজবিজ্ঞান' )। প্রস্তৃতি স্থান বারার 'সভারাত্র'-এ ধারাবাহিকভাবে মৃক্রিত, এবং ৪০-এ প্রশ্বানারে প্রকাশিত হয়।

'हेनवारयत हेजिहान', बना वाहना, यूनगांता भूकन। ज्यू केंद्रिशरवाता। त्यस्यू, जवारतक कताव चानीत चक्क मूक यत्तव भविषय विक्रमांत। त्यस्यू, tet B

থা-বই ইতিহাস যাত্র নয়। ইসলায় সহছে, গুরু হিন্দু নয়, সাধারণ মুসলযানেরও মনে বেশ করেকটি প্রান্ধ ধারণা আছে; লেখক অভি বত্নে, অভি সাবধানে, এমন কি পাঠক-পাঠিকার অলোচরে সেইসর কুলের কাঁটা তুলে নেবার চেটা করেছেন। এ-ক্ষেত্রে সংলভার একমাত্র উপায়—আবেগ, বা মোহ বা অহভার নহ—তথানিষ্ঠা, সংঘ্য, বিজ্ঞানগৃষ্টি। জনার আগাঁর লেখনীমুখে এই ভিন্ন উপায়ই সহজাত। অজ্ঞতা ও বর্ষরভার হুল পেরিয়ে আরব আভি ইসলামের আলোয় কেমন করে সভা হলো, ভার যথায়থ বর্ণনা নিয়ে আরব আভিকে ভিনি স্থাপন করেছেন ভার ভৌগোলিক পটভূমিকায়: "আরব লেল ভিনিট মহালেশের সংগ্রম স্থলে অবস্থিত। প্রকৃতি হেন এই দেশটিকে ভার এবং চিন্তার মিলনক্ষেত্ররপেই প্রকৃত করিয়াছে। কোরাণ শরীক্ষে বারংবার বলা হইয়াছে, "ভোমরা হইভেছ মধ্যমপত্রী, মাক্ষামে কাঁড়াইরা আছ এবং ভোমানের কাজ হইভেছে সভ্যের প্রচার এবং অসভ্যের প্রভিরোষ।" (বড় হর্ম ইভিহাস-লেখকের)

এছাড়া, ইসলাম সংস্কৃতির মৌল পরপ প্রদর্শনের জন্তে তিনি পলিকাদের কার্যাবলী বিশ্লেষণ প্রশাস তাদের কিছু মূল্যবান সংলাপণ উদ্ধৃত করেছেন। বধা: "কথনও বিখাসঘাতকতা করিবে না। কথনও সংপ্রথ ইইতে বিচলিত হইবে না। কোন শিশুকে অথবা বৃদ্ধলোককে কিংবা প্রীলোককে হত্যা করিবে না। বে বৃক্ষে মাছ্য কিংবা পশুর খাছ জন্মায়, সেইরূপ বৃক্ষের কোন কতি করিবে না। পশুর দলকে আহারের জন্ত ছাড়া নই করিবে না। বঠচারী সম্মানীদের কোনরূপে উৎপীড়িত করিবে না—বদি ভাহার: ভোমাদের বিক্ষণে না করে" (পলিফ) আব্বকর)। "এই লুক্তিত ধনসম্পদের মধ্যেই আমি আমার জাতির পতনের স্কুচনা পেরিতে পাইতেছি" (পলিফা ওমর)। "আমি যদি গীজার মধ্যে নামাজ পড়ি, পরে হয়তো মূল্লমানরা এগানে জার করিয়া নামাজ পড়িবে" (ঐ)। এই হয়ত ওমরের আহবেই পড়ে উঠেছিল মূল্লিম সাধারণতত্ত্বের রূপ; এবং তার ঘোষিত নীতি ছিল—আরবের বাইরে রাজ্যবিভার না করা। কিছু কিডাবে এই আ্ফর্শ অবহেলিত হয়েছে, ভার দক্ কী হয়েছে, ভার দিক্-নির্দেশ করতে লেখক জোকেন নি।

'সাকী ও কবি' নিবছে তিনি এই অফুজ্জন ছবি তুলে ধরেছেন যথজাহীন সভ্যতায়। এবং এই পটভূমিকায় হাফ্জে ও ওমর বৈয়ামের কাব্য, শরাব-সাকী-মাডক-আসিকের ওছ বিচার করেছেন। তিনি বেধিয়েছেন: আরুকে ভাইনারা ১৯০১ ] ওরাজের আলা এবং ভারতের হিন্দু-মুন্নবান সম্ভা ৩৫৫ পারতে ভীবত বর্ষের হানে ভিলো কডকঙলো অবহীন আচার-অহচান-বিদিনিবের; তও ধর্মবাজনের লল অহুশালনের নামে জনসাধারণের ওপর নির্বাধ শাসন-শোষণ চালাডে লাসলো; মোলা-শাল্ত-দক্ষিণার চাপে সভাবধর্ম লোপ পেতে বসলো; স্বাধীনতা উধাও; প্রেম-শ্রীতি-নিশ্চিক্ষ; এবং মাছম "পার্থ-সর্বাধ তও ধর্মভলনের লাসে পরিণত হ্রেভিলো। এই ছুলিনে মহাকবিষের আবির্ভাব।" জনভার কোভ-বর্ষণা রূপ পেল উালের লেখনী-মাধ্যমে। বেজে উঠল বিজ্ঞাহের হুর, স্বাধীনভার বাসনা। মধুর রুসের আভিশব্যেও এই বিজ্ঞাহ, এই স্বাধীনভার বাসনা। মধুর রুসের আভিশব্যেও এই বিজ্ঞাহ, এই স্বাধীনভার বীজ। অন্তলিকে, "বিশ্বব্যেম, স্বাভাবিক জাবনের প্রতি ঐকান্তিক অহুবাপ, জার এবং মৃক্তির মহিন্না"ও ন্যীন কবিকের রুচনাবলীতে ওতঃপ্রোড। ইতিহাসের এই বিচিত্র উত্থানপ্তনের পটভ্যিকাতেই বিচার্য 'আক্রব্রের রাষ্ট্রসাধনা' গ্রন্থের মৌল ভাব্ধর।

আকবরের রাইসাধনার ওচাজের আলী খুঁজে পেরেছেন তার মানসিক 
ভাবনার পূর্বগামিনী ছারা। তাই তাঁকে অরণ করেছেন রাইজকলে।
আকবর ছিলেন সভাসভিংক, জিলাসার অন্তে হিনি উপস্থিত করেছিলেন:
"সভা কোন বিশেষ ধর্মের একচেটিয়া সম্পত্তি নয়। সর ধর্মেই সভা আছে।
প্রকৃত ধার্মিক মাছ্রের সঙ্গে মাছ্রুকে মেলান, সভ্যের বেলীতে ক্ষম্ম ও
কল্যাণকে রূপ দেন। এবং এইছিক থেকে সমন্ত ধর্মের মূলগত আর্থা
এক।" কিন্তু জনসাধারণ এতসব বোঝে না, ভারা আকড়ে থাকে
বাইরের আচার-অর্ছানকে। আর, সেই অঞ্জাকে মূল্যন করে ধর্মবাইরের আচার-অর্ছানকে। আর, সেই অঞ্জাকে মূল্যন করে ধর্মবাবসামীরা কুসংখার ও ধর্মাছভার বীজ ছড়ার, ভির্পমীদের বিরুদ্ধে
বিষেধের আন্তন আলিনে ভোলে। সমকালীন ধর্ম-ড্রামিকে চিনতে
পেরেছিলেন আকবর; ভাই প্রধর্ম-স্বিক্তার বাণী উচ্চারণ করেছিলেন,
ধর্মীর ব্যাপারে রাইয়ে নিরপেক্তা-নীতি কঠোরভাবে অন্তসরণ করেছিলেন,
এবং মানবভার আর্থনে স্বধ্র্যসমন্ত্রী 'দীনে এলাইন' ধর্মের প্রবর্জনায় উষ্কুছ
হরেছিলেন।

चानीमाह्य महारे चाक्यदाक बाकाहन "गार्गितक नद्दशिष्ट"। उत्तर्ध चात्र वात्र शिक्ष त्यव स्थायक खर क्राइहन: "यिनि धर्मद प्रानि ना क्राइन, विद्यारक पणिक क्राइन, महारक द्यक्तिं। त्यन, मानविष्टि व्यापाद मकाद क्राइन, जांद्रका विकित चाक्रिय लांक्रक मछा स्वयं ध व्यापाद श्री व्यापाद व्यापाद व्यापाद विकित चाक्रिय व्यापाद स्थायक वाणा-जैत व्याप जारत, महत्वहे नाव, कोजूरम जमीय, यन मिन्।" जिनेट वर्गना गरफरें यत जारम त्रवीखनारथत छावा ७ इत्यत बांबहल-वर्गना।

ভরাজের আলীর অটুট বিশাস ছিল কোরাণ-পরীকে। সেই সংশ, একনাও নানভেন, বে, বুলে বুলে পাত্রবাদীর নবব্যাখ্যার প্রবাজন হয়, এবং ভদারাই ধর্ম জীবন্ধ থাকে এ-ভথ্য জানা ছিল বলেই, তার মতে, আকবর ধর্মের নকুন ভাত্রকার ও ভারতভাগাবিখাতা; এবং এ-ভথ্য জানা ছিল না বলেই সমাট জালমগীর বার্থ হয়ে গেলেন। তিনি জানভেন না: 'ধর্মীর রাট্র' অপেকা 'জাতীয় রাট্র' উন্নভতর ও শ্বানী। তাই দেখকের সিভাত্তঃ "আওরলজেবের অকুত্রিম ধর্ম ও পরিব্রেড-নিষ্ঠা তাঁর রাট্রনৈতিক জীবনে ব্যর্থতা জানমন করেছিল। তিনি বিজ্ঞরীর প্রথম শভানীর ভীবনের তাগিলে স্বষ্ট নিরমাবলীকে বিজ্ঞরীর একাদশ শভানীর সম্পূর্ণ ভিন্ন বেইনীর মধ্যে, সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের জীবনে প্রয়োগ করতে চেষ্টা করেছিলেন।' ভাই তাঁর বার্থতা ও পতন। অস্তপক্ষে, আকবর চেয়েছিলেন 'ভাতীয় রাট্র'; কলে, তাঁর সময়ে হিন্দুরা "মোগল সাম্রাজ্যকে ধর্মনিরপেক্ষ ভাতীয় সামাজ্য বলে মনে করতেন।"

আছুঠানিক ধর্মের অভি চাপে পিষ্ট-মধার্গে, বিশেষত মধার্গীয় ভারতে, ধর্মনিরপেকভার ও আভীয়ভার চেতনা অসম্ভব প্রভাব। ফলত, আলীলাহেরের শেষ উজিটি বিভেক্ষ্লক। তরু, আলমসীর ও আকবরের রাট্র-লাধনার তুলনামূলক আলোচনাটি বিশেষভাবে লক্ষণীয়—এই কারণে, বে, লেখক ইভিহালের পাভার পাভায় খুঁজেছেন হিন্দু-মুসলমান সংস্কৃতির বিলন-বিন্দু ও বিজ্ঞোলবেধাগুলি, এবং নবভারত-লাংগঠনিকদের ভদ্মারা লভ্রুর ও সচেতন করতে চেয়েছেন। তরু রাজনীতিক্ষেত্রে নয়, ব্যাপক্তর তংপরভায়, এবং ফ্রার্থ সভাসদ্ধানের আগ্রহে।

ভারতীয় সাহিত্যকে তিনি তিন দিক থেকে বিচার করতে চেয়েছেন:
[ক] বহিরাগত ইসলামী সাহিত্য ভারতীয় ভীবন ও সাহিত্যে কতটা
প্রভাব বিস্তার করেছিল? [ধ] মুসলমান শাসনতম্ন ভারতীয় সাহিত্যকে
কিভাবে উৎসাহিত ও প্রভাবিত করেছিল? [স] ভারতীয় সাহিত্যে
মুসলমানের দান কী, এবং সে দানের ষধার্থ মৃদ্যা কী? এই ব্রিস্তারের
ভিত্তিতে লেখা 'সভাতা ও সাহিত্যে ইসলাবের দান' কিছু ফলশ্রুতির হিক্
থেকে কৌতুহনী পাঠকের প্রত্যাশা পুরণ করেনি।

ভারতীয় সংস্থৃতিতে ইসলায়ের প্রভাব বিষয়ে তঃ আমারায়ের গবেশশ-প্রছের পরিষি বিরাট, গভীরতা কর, অনেক সিদ্ধান্ত আপ্রবাকা বাজ। ভারতের আলীর প্রছেও নতুনতর তথ্য বা বিশ্বত পর্বালোচনা অহপহিত। পর্বাচার্য, তুকারাম প্রভৃতি ইসলাবের ছারা প্রভাবিত হরেছিলেন, কিংলা "চৈডক প্রবৃত্তিত বৈক্ষর্থর হচ্ছে ক্লীবানের হিন্দু-সংস্করণ": ইত্যান্সার সিদ্ধান্ত হয়তো আভিমূলক নয়—কিন্তু এলের সমর্থনে তথ্য ও তুলনামূলক বিচাঙ্কের মধ্যেচিত বিভার নেই। বন্তত, বাঙালি তথা ভারতীয় সংস্কৃতিতে ইসলামের অবলান-বিষয়ে আমানের ধারণা এখনও ধুসর, ইতিহাস এখনও বাণসা, গবেষণা ক্রুবপরাহত। আলীসাহেবের আলোচনার অসম্পূর্ণতা তাই বেগনাম্বাক্ষ।

তব্ গ্রহটি নানা কারণে উলেখা। প্রথম: এ-বইবে ইসলাম সংশৃতির বরণ অভান্ত সরলভাবে বণিত হরেছে, যা বাঙালি মাতেরই অবজণাঠা। বিভীয়: ভারতীয়ানার ইসলামের প্রভাব প্রসাদে বে আলোচনার স্ত্রপান্ত করা হরেছে, ভবিশ্বং গবেষণার পক্ষে ভা মূল্যবান নির্মণন। তৃতীয়: একটি উজ্জাল বাকো, অনেক গভীর কথা বলা হয়েছে, যা সম্প্রদান্তরই প্রশীয় ও লক্ষণীয়: (ভারভে) "রাজ্য হারিষেও মুসলমানেরানেশ হারায় নি।"

ধর্ম ও রাজনীভিকে ভাষের যথাধোপা স্থানে রাধার এই মানসিক্তা ওয়াজেদ আলীর অক্তান্ত রচনার মধ্যেও পরিস্ফুট।

লেসিং-এর 'নাখান দি ওয়াইজ' অবলখনে জনাব আলী একটি নাটক লিখেছিলেন: 'ফ্লভান সালাদীন'। মিশর-ফ্লভান সালাদীন ক্সেভেম ব্রে সমিলিভ জীনান বাহিনীকে পরাজিভ করে সকলের প্রজে হয়েছিলেন। সীভা ভার বোন, ভাই আসাদ নিকছেশ। নাখান একজন জানী হিছদী, রেখা ভার পালিভা করা। ও ছাড়াও মুখা ভ্যিকার আহেন জীনান পালী, ধালী দালা, এবং দরবেশ আলহাফী, যিনি গদাভীরবাসীকের প্রশংসার মুখর। ঘটনার স্তর্লাভ: ক্সেভের বুছে বন্দী জনৈক জার্মান টেশ্ললার-যোজা। সালাদীন টেশ্ললারকে সৃক্তি দেন। টেশ্ললার এক জারবহ মৃত্যুর হাত থেকে কেবাকে হলা করে, ভাকে তালোবাসে। নাটকের প্রক্রারে শেবে জানা যার: টেশ্ললার-যোজা আর কেউ নর, নিক্তিই আসাকের জার্মান-পারীর ছেলে, রেখা ভার বোন। সাবিক বিলন ও ধ্বনিকালাভ।

चाषित्य । गरमार्थ नार्रकि चछा काछ। एत्, चाषावर्षार्थ मरंब नार्रकि सहनाम जिनि हाक विराहित्यन, वियवस्थ करण। रिण्, देगमाम, শীলান, বিহুলী, চার বড় ধর্মের যামধানে সাহায় ও সহায়প্তকে রেখে ভিনি আপন জীবনালর্শ হাচাই করভে চেত্তেছেন; হিংলা, লুম্পের, প্রতিশোধ-লংখার এবং লান, ক্ষমান সহিষ্ণুতা ইত্যাদি পরিবেটনীতে পরীক্ষা করতে চেয়েছেন মানবধর্মের ছিভিছাপকতা। ধর্ম নয়, সহায়প্তই মাহানের একমাত্র পরিচয় ও একমের বছন—এ-ভন্থ বেমন 'পোরা' উপন্থানে, ভেমনি 'হল্ডান সালাদীন'-এও, ভাই, উভয়েরই কেন্দ্রে একটি করে জন্মরহক্ষ বিগুমান। ভাষনার ক্ষেত্রেও রবীক্ষনাথ ও ওয়াজের আলী নিকটভর। নিদর্শন হিসেবে করেনটি সংলাপ উদ্ধৃত কর্ছি।

- (ক) রেখা। ঈশর আবার কারও সম্পত্তি নাকি? যে ঈশর বিশেষ একজন লোকের সম্পত্তি, ডিনি কি রক্ষের ঈশর? আর, যে ঈশরের জন্ত তাঁর ভক্তদের মধ্যে লড়াইয়ের প্রয়োজন হয়, ডিনিই বা কি রক্ষের ঈশর।
- থে। নাথান। আমধা কি নিজ নিজ জাতির কলাল ছ: ছা আর কিছু
  নই ? জাতি ? এর অর্থ কি ? এলদী এবং পৃষ্টান, ভারা মাছ্য
  আগে, না আগে এলদী, কিখা পৃষ্টান ? কত ভাষী হতুম, হলি
  আপেনাকেও আমি সেই দলের মধ্যে পেতুম বারা সর্বপ্রথম নিজেকের
  মাছ্য বলেই গণা করে!
- (গ) টেম্প্লার। আমি খোলার নামে শপথ করে বলচি, আমি সেই দলেরই মান্তব! মানবভার বছন—ভাই ধেন আমাদের পক্ষে যথেষ্ট হয়।

প্রথম সংলাগট রবীশ্রনাথের 'বিসক্ষন', বিশেষত অপর্ণার উল্ভিবই বেন প্রতিধানি। দিতীর সংলাপটি স্বরণে আনে 'মাত্মপরিচর'-এর ড়াইর নিবছের প্রাথমিক পরিছেমগুলিকে, হেখানে ভাতি-ধর্ম-মন্ত্রার প্রসঞ্জে একট কথ বলা হরেছে। ভূতীর সংলাগটি বলাবাছলা, বেন গোরার কণ্ঠনিংস্ত।

णारे, श्रमाण्डिक रूट ये ये कि विश्व विश्व

[ चावाची जरपात्र नवागा ]

# प्रकल्लिया शक्ति उ जायण्यस

#### রণেন নাগ

পুঁজিবাদী অর্থনীতির শেষ পর্যায়ে একচেটিয়া পুঁজির উদ্ধন ঘটে। এর ঐতিহাসিক ধারা সম্পর্কে কার্ল মার্কসের 'ক্যাপিটাল' ও অক্তান্ত রচনার বিজ্ঞানসমত আলোকপাত করা হয়েছিল। ভারপরে ভি. আট. লেনিন তার 'সাম্রাজ্যবাদ, পুঁলিবাদের সর্বোচ্চ তার' হয়ে বিকশিত একচেটিয়া পুঁজিবাদের বিশেষ বিশেষ কক্ষণগুলি অক্তাবে ব্যাখ্যা করেছেন। তার ক্ষেক্টি মন্তব্য মনে রাখা বিশেষ প্রয়োজন।

লেনিনের মতে (১) অত্যক্ত উচ্ গুরে উৎপাদন কেন্দ্রীভূত হ্বার কলেই একচেটিয়া পুঁজিব উত্তব ঘটে, (২) পুঁজিবালী সমাজব্যবস্থায় একচেটিয়া পুঁজি ক্রমণ শিল্লোংপাদনের সমস্ত কাচামালের ওপর একাধিণতা স্থাপন করে থাকে, (৩) একচেটিয়া পুঁজি ব্যাহ প্রতিষ্ঠানতলির সহায়তায় জন্মলাভ করে এবং (৪) মহাজনী পুঁজি কাচামালের ওপর একচেটিয়া পুঁজিও আধিপতা বিশ্বারে প্রধান অবলঘন হয়ে ওঠে। এ কথা বলতে সিয়ে লেনিন বলেজেন, "মহাজনী পুঁজি সমগ্রভাবে অর্থনীতি ও আন্তর্জাতিক সম্পর্কেও উপর, বলতে গেলে এমন এক স্বত্রানী চূড়াম শক্তি, হা কিনা রাজনৈতিকভাবে সম্পূর্ণ আধীন রাইজলিকেও তার প্রভাবানীন করতে সক্ষম এবং কাগতে গে করেও।" ('সামাজ্যবাদ, পুঁজিবাদের স্বোচ্চ গুরু', পৃঃ ৭৬-৭৭)।

जाउन्दर्भ यापी मलाई भरत अन्रक्तिया भूँ कि क्रन्टार तृष्ट्रि (भरत्रहा। विवास व

এ সমত আলোচনার ভরতেই বলে রাধা দরকার বে ভারতের পুঁজিবারী বিকাশের ধারা সামাজিকভাবে থাভাবিক উত্তরণ লাভ করে নি, করতে পারে নি। সামন্তবারী উৎপাদন নির্মের বিক্তে আভ্যন্তরীণ সংবাত থেকে বিশ্ববী পথে জন্ম নেবার অবহা ভারতীর পুঁজির ছিল না। ভারতীর পুঁজি ভাই প্রথম থেকেই সামাজ্যবাদের সহায়ক শ্রেণীর কৃষিকা গ্রহণ করে অ-বিশ্ববী নির্মে বিকাশলাভ করেছে। সামাজ্যবাদী থার্জের দেশীর রক্ষীর ভূষিকা থেকে ভারতীর পুঁজিপতিশ্রোণী ভারতের সামন্তপ্রেণীর সঙ্গে একদা গাঁচছ্ডা বেথে বেড়ে উঠেছিল। অবচ পুঁজিবাদী খাভাবিক বিকাশ একমাত্র দামন্ত্রেণীকে উৎবাভ করেই স্বাদ্ধীন হতে পারে। কিন্তু সামাজ্যবাদী আওতার সামন্তপ্রেণীর সংগ্রহাট বিকাশের অবজ্যা নিয়মে সেই শ্রেণীর একচেটিয়া বিকাশেও আত পরিণতির দিকে চলেছে।

আভীয় বৃশোয়াদের বিপুল অংশের সঙ্গে একচেটিয়া পুঁজিবাদীদের একস্থ সংঘর্ষও আনিবাধ হয়ে উঠেছে। ভারত স্থাধীন হবার পর দেশের পুঁজিপভিশ্রেণী রাট্রক্ষমভায় আসীন হয়। ক্রমাগত একচেটিয়া পুঁজিপভিরা এই রাট্রক্ষতা কৃষ্ণিত করে ভোলার অন্ত আজ হলে বলে কৌশলে বাস্তঃ

ভা: হাজারী অভ্যন্ত বাজিক কুশনভার সদে গ্রহটিতে ঐ একচেটিয়া পুঁজির বিকাশের একটা সমরগত চিত্র (১৯৫১-৫৮) তুলে ধরেছেন। ঐ তথাশুলি সম্পর্কে তার দৃষ্টিকলী অবশু আমাদের থেকে আলাদা। কিন্তু যে বিপুল পরিপ্রম করে ভিনি ঐ তথাশুলি প্রশালীবন্ধ করেছেন ভার জন্তে ভারতীয় অর্থনীতির ছাত্র মাত্রেই তার কথা কুল্জাচিত্রে শারণ করবেন।

অর্থনীতি সংক্রান্ত সম্পর্কই আসলে স্বকিছুর মূলে। রাজনীতি, সংস্কৃতি, শিল্পকা, বিজ্ঞান মূলত আর্থনীতিক-সামালিক সম্পর্কের রূপরেধা ধরে বিকলিত হয়। স্বতরাং ভারতবর্ধে যে কোনো বিষয়ের চিন্তা অথবা ভারধারা ভারতীয় অর্থনীতির একচেটিয়া রূপ থেকে বিজ্ঞিয় হতে পারে না। সম্বত্ত রাজনৈতিক দল, মত, সাংস্কৃতিক ধারা ও চিন্তার বিকাশ সহযোগী অথবা বিরোধীরূপে একচেটিয়া পুঁজির প্রভাবাধীন স্মাত্ত হাবহার অহুসারী হতে বাধা। কাজে কাজেই বে-কোন সামাজিক ঘটনার ব্যাখ্যা করতে সিয়ে আমালের এই আর্থনীতিক সম্পর্কবিকাশের কথাটা মনে রাখতে হবে।

जार निवास कार्यातम कार्यातम मार्थिति में कि वहेट्स, या वहेट्छ भारत जाय निवास मार्थिति में कि वहेट्स मार्थित कार्य कार्यातम मार्थित कार्य कार्यातम कार्य कार्यातम कार्या क्रिक्ट कार्यातम कार्यातम कार्या कार्यातम कार्यातम

जात्रज्ञर्थ वार्यनी किन क्यां गाजित्र भू जित्र व्याप्त व्याप्त कर केन क्यां निव क्यां

এই সমস্ত অন্তেট শুৰু কোম্পানি একলে বে কোট আলায়ীয়াত মুল্ধন নিয়ে কাৰবাৰ চালাৰ ভাব একটা সায়ণী নিচে দেওৱা হলো।

1 could be see factor 1

		( কো	णि जिनान	र्गाद्य )					
मात्रणी नः ১									
(5)	(5) (5) (8)								
वाधिक	ণাৰলিক কোং		প্ৰা <b>ই</b> ভেট কোং		মোট				
বছর									
	(₹)	(4)	(▼)	(♥)	(₹)	(4)			
	সংখ্যা	<b>ৰা</b> শায়ীকৃত	नरवा	<b>यागायीक्</b> ड	<b>मर</b> या	<b>चानाशैक्छ</b>			
		भूं जि		পুঁদি		<b>পু</b> जि			
>>66 >	<b>ऽ२</b> १७৮	<b>e 1</b> •	34>48	<b>35</b> •	<b>\$</b> P <b>\$</b> 0\$	95-			
>>6>-63		•• 1		28>		<b>bes</b>			
>>66-60	2116	<b>+&gt;•</b>	<b>2 • 2 &gt; 3</b>	990	<b>37418</b>	> - 5 -			
>> <a-<>&gt;</a-<>		768		920	-	>4>			
>>••-⊌>	<b>6186</b>	<b>bb</b> •	73080	<b>be</b> •	<b>30)-</b> 5	> 10.			
>>>>-64	(>>>	<b>≥•</b>	36166	>4.	28161	>p+•			
>> <b>64-9</b> 0	<b>60 33</b>	>->-	528-7	> • •	<b>36653</b>	2.40			
>>60-68	4969	>>0.	<b>२••</b> 8 <b>•</b>	> 2 40 •	2000	2030			
>>48-46	4769	>>>-	२०७१७	>4>-	10015	2640			
>>6-66	€>•₹	2 <b>45</b> •	\$33 <b>46</b>	388-	24.4	2 9 to 0			

्षितः रेणकिशण ७७ रेकनिक केशकिष्ठिक क्रणकिशय ३३०१— चन रेणिक याक्काकश्चातं चर्णानारेष्ठमन ७ छाः चात्र. एक. राजाशे—िक क्रणांत्रिक श्वारेष्ठिक स्मिक्त, कनस्मिन, बनाविन ७७ क्रिका ।

এই সারশী-১ থেকে সক্ষীর যে, পরিষয়নার বছরগুলিতে পাবলিক কোন্পানিগুলির সংখ্যা অর্থেকের মতো করে সিরেছে। কিছু তারের আগারীকৃত পুঁজির পরিষাণ ভিত্তপরও বেশি বৃদ্ধি পেরেছে। অক্সনিকে প্রাইভেট কোন্পানিগুলির সংখ্যা ১৯৫৫-৫৬ সাল থেকে ১৯৬৫-৬৬ সাল পর্বস্ত দশ বছরে প্রায় একই থাকা সন্তেও আগারীকৃত বৃল্ধনের পরিষাণ বৃদ্ধি পেরেছে প্রায় সাজ্ঞণ। শেয়েক্ত কোন্পানিগুলির মূলধন-এর মধ্যে জলংখা ছোট ছোট কোন্পানি রয়েছে এবং অধিকাংশক এই ধরনের ছোট ছোট কোন্পানি। কিছু এদের আগারীকৃত মূলধন এভটা বাড়েনি। এই বৃদ্ধির কারণ (১) প্রধানত বড়ো বজো সরকারি কোন্পানিগুলি প্রাইভেট কোন্পানিরপেই রেজেন্ট্রি করা হরেছে, বেষন হিনুদ্ধান স্টাল, ইত্যাদি, (২) আবার ১৯৫৬ সালের কোন্পানি আইনের কভগুলি অক্সবিধাজনক নিয়মের স্কল্প জনেক বড় বড় পাবলিক কোন্পানিকে প্রাইভেট কোন্পানিতে রপান্তরিত করা হয়েছে। এদের মধ্যে টাটা, বিড়লা, লাছ-কৈন, ভালমিরা এরাই মূলধনের সিংহতাগের মালিক। পাচ সক্ষ টাকা বা তার কম মূলধনের ছোট ছোট কোন্পানিগুলি সংখ্যার জনেক বেশি হলেও আগারীকৃত মোট মূলধনের সামাক্ত জংগই ভালের।

ভারতবর্ষের একচেটিয়া পুঁজির মালিকদের মাজ কুড়িটা পরিবার ব্যাখ শিল্প বাদে অন্তান্ত শিল্পোগদনে নিযুক্ত মূলধনের নীট ৩৪'৩০ শতাংশের বালিক (১৯৫৮ সালের হিসাব)। অর্থাৎ ব্যক্তিগভ পুঁজির মালিকানায় জয়েন্ট স্টক কোম্পানিগুলির মোট আগায়ীকৃত মূলধনের এক-ভূডীয়াংশেরও বেশিরভাগের মালিক মাজ কুড়িটা পরিবার।

२नः मात्रगीए अत्र अक्टा निष् छ हित कूछ छे छे छे।

এই কুড়িট গোটার (১) নিজন কোন্দানিগুলি (বে গুলিতে নিয়ন্ত্রণের ক্ষাড়া সোজাহুজি বালিকানা শেরারের মারক্তে চালানো বার কারণ বে কোনো প্রভাব পাল করানোর ক্ষাড়া ক্ষাৎ ৮০ থেকে ১০০ লভাংল ভোট বালিক গোটার হাডে) ও (২) নাধারণ্ড ক্ষাড়া গোটার সন্দে একবোসে পরিচালিত কোন্দানিগুলি (বেগুলিতে কোনো একক গোটার সন্দূর্ণ নিয়ন্ত্রণ

अवर रवां हे रिवारवर परिकारण रकारना अवक शाक्षित्र हारक ना वाकरकर, अ वस्तित रकाणानिक्षण भविष्ठाणना क निरम्धमाद प्रमुख शाक्षिण हारक भवाक भविष्याल पार्क) अरक्त निर्देश और रवां हे वाणिकानांच किल केंगिएक कहा हरहरू।

#### मार्गी नः २

পোটা	শেষার মৃ <b>লধ</b> ন		नों हाबी	नोर्घ	(मार्ड
কুড়িটি পোণ্ডীর			मन्ति	যুগধন	<b>মূল</b> ধন
यानिकाना ও निरुद्धार	7567	7966	>>46	7942	>><
(১) काछि छाका	2 <b>%£*£</b> 9	878.8	€₽8.0•	>81.4.	3272"18
(২) সমগ্রের শভাংশ	@\$.49%	05.74 %	80.43%	808%	03.38%
(ः) वाष, निष्णाषय	•				
গোষ্ঠাগত পারস্পরিক					
त्निनरहन मृत्रभन	45.0P	45.57	40.50	700.18	>12.44
(काछि छाकाद)					-

(8) नीं हें भाशिय

यानिकाना ७ निरम्राप २०७:১৯ ७६२:२१ ६०১:०८ ७১०:७७ ১১०२:०७

(৫) সমগ্রের শতকরা

हिनाद्य (२**३**-७७) (७२-८८) (७१-७०) (७८-७०)

(७) अब मध्या वृश्यम

ভেৰটা গোঞ্জীৰ হাতে

যোট ও শতক্রা

हिमाद्य ब्रद्धह्ह (नीष्टे) २२६.२२ ००२.५६ ८०६.५२) (०६.५५) (०५.५८) (०२.५८) (७२.५८)

[ च्याः चः चात्रः रकः शांचात्री, स्वीकात्र चय कर्त्नारत्रे खाँक्ष्णे मिन्न नः ४०, मरक्षिश्च कियम भर २० ]

अपन अरे कृषिि त्राधि नन्नार्क विद्यात्रिक विद्यात्रक आवाधन। अवर अरे त्राधिकि अरकारक चानावाकारव २२२ नावनीय त्यांधे नन्नारक कळीच वाजिक का स्वता स्वरूक नारक।

भक्तिः जावनी वर •

বে-সরকারী কোন্গানিভলির পূঁজি ও সলবে ঐ কুড়িটি গোটার অংশ						
গোটাৰ	শেশাৰ :		नोंडे चारी	नोष्ठ	<b>्या</b> हे	
नाम		-	সম্পত্তি	মূলধন	<b>মূলখন</b>	
	>>4>	7546	7366	>>e>	7364	
C#1	16 · % c	नाहि ७ %	त्नाहि ७ %	<b>व्याप्ति ।</b> %	নোটি ও %	
क्टन हेर्	89.8C Mg	32.94	22.55	36.63	27.61	
	(2.25,0)	(>.>8 %)	(••80°°)	(°°° < °° ·)	(°, >>°, (°)	
বাসুর	<b>6.63</b>	75.65	₹•*€•	<i>⊃₽.</i> ?⊃	. 60.70	
	(5.09%)	(>.4.2%)	(3.44%)	(2.68 %)	(7.90.0)	
-	•					
रहरेगम	व ३२.५०	75.39	78.54	<b>30.6</b> •	36.3P	
	(2.62%)	(2.75°)	$(2 \cdot \bullet \bullet_{0'_i}^{\circ})$	$(2. \cdot \cdot \cdot \cdot \circ)$	$(2.5 \cdot \frac{10}{6\%})$	
বিভ্লা	8 • . ? •	P.P60	<i>₽</i> ₽.87	774.8>	>49'60	
	(8.≥¢ %)	(A.Q) 0\(\frac{0}{0}\)	(8.57°)	(********)	(0,56.8)	
ভালযিয়	1-					
नाइ-देव	न २६.५७	₹₽. <b>4</b> ?	79.67	49.85	16.01	
	(a.25 %)	(5.00°)	(5.58°)	(₹.8¢ °⁄′)	(5.00%)	
ইন্সসিং	2.58	16.5	<b>₹.€8</b>	8.4.	p.,) .p	
	(*. 48 °°)	(*,2 P.º.)	(•:>>°()	(•.5•.0,)	(•.≤€ °°).	
<b>(4</b> . (4	. 5.70	22.p.	> > .	<i>\$7.05</i>	٥٠.45	
	(2.20°,)	(25 <sub>0</sub> \)	(•. p. 2 %)	(0.52%)	(•.50%)	
क्तरण	₹ २.०•	90	>. • €	78.5	<b>ś</b> 2.52	
	( • . @ • )	( • · • • • • · • )	(•.@4 <sub>0</sub> ,)	(• . • 8 ° · o )	( • . @ P . \ 0 \ ).	
वाहाड	74.6 •	<b>₹#,</b> ?•	₹₩.5•	69.65	98.8€	
	(5.•8%)	(5.8 • °°)	(5.00%)	(5.84%)	(5.0500)	
क्लिं।	होत्र • ' ५६	2.01	7.03	<b>6.4</b> 6	P.77	
	(•.>•%)	(•.24 %)	(*****)	(+.5P)	( • · > e %)	
यक्का	al pres	47.¢8	<b>48.</b> ₹.	<b>84.</b> 50	40:04	
	(·*>>%)	(2.30 %)	(5.42%)	(>.>1%)	(2.04%)	

चारवांकी ३२५२ ]		बक्टाना	**		
गरीव	• ****	<b>6.24</b>	२.ई•	9*92	<b>P.80</b>
	(**>*%)	(··<>%)	(**)	(··••%)	(*****)
वार्डिन व	रार्व ১৪%৮	₹•'•€	82.27	18.00	14° 66
	(>>8%)	(>.64%)	(0.07%)	(9.24%)	249%)
नागक	>.5.	<b>२.</b> २म	<b>*</b> *••	9.70	3 • . 48
	(•·>¢%)	(•••%)	(•.88.°)	(··•»%)	(*****)
শেবাদী	₹.8>	२.७५	₹.•4	8.54	<b>6.60</b>
	()	(*.5¢ %)	(•.5•%)	(·.>+%)	(****%)
শাপুর্য		29.90	48.80	#5.25	₽-Q. • <b>.</b>
	(>.44%)	(4.68%)	(3.8.%)	(2.06%)	(<-e>%)
বিরাম	8.92	, <b>@.8</b> €	b.10	<b>₹•.8</b> ≯	<b>\$3.43</b>
	(·· (* %)	(··•> (·)	( • · • • ° ′ ° )	(**+1%)	(··>e%)
वाहा	<i>9</i> 9.20	> • P.5@	5.7.70	525.20	OPP-45
	(P.54 0)	(3.51%)	(>8.4.8)	(>2.81%)	(>2.20%)
ঝাশার	4.40	>≤.•₽	72.44	22.01	9.78
	(•·ь<%)	(>,>>%)	(•.p.e.,0)	(• '>¢ %)	(··> <b>~</b> %)
গুৰালটা	# >6.30	75.66	27.78	84.03	47.44
	(2.5¢%)	(3.40%)	(5.00%)	(z·••%)	(>.»·%)

अ नगरा नगर राजवकाती कालानिक जिन्न चवका किन निवस्त :

**ल्यात मुज्यन नीर्ड खाडी जल्जि नीर्ड मुज्यन यार्ड मृज्यन दगा**छ <u>gial</u> P20.00 70PA.00 2060.00 5083.00 0308.00 निक्या ১००% ১००% ১००% ১००% ১००%

चायता चारमंडे व्यथितिहि व छात्रख्यत्यत से कृष्टि अक्टिशि भाजिक-भाष्ठि अक्टब क्लाम्लानिस्त्रित नीहे मुजरम्ब ०८'५८ महारम, क्लाम्लानि-क्षित्र (यार्षे वृत्रस्तित ७८.७० म्हारम बर नीहे यादी मन्त्रकि ७९.०० मछारम क्यांक करम निरद्द । अवगया भाषां बरकावरका एएयाछि क्यान्यानिक जारत त्रिरक्टक क्यांकटक ७२.५८ मछारम, ७७.७६ मछारम अवर **ब्य-३३ मह्यारम ।** 

পুঁজিবারী বিভালের নিয়বে জেলের সম্ভ হ্বোগছবিধা একটোরা পুঁজির মালিকরোটার ভ্রারত। সরকারী মুখবনের সিংকাণ এবেরই মুখালেকী। এবের পরিচালনাধীন ব্যবসার সোজাহুজি ও লাইক ইলিওরেজ ফর্লোরেলন মাধ্যমে সরকারী লগ্নীর পরিমাণ ক্রমাগত বেড়ে চলেছে। বিশেব করে টাটা, বিড়লা, মার্টিন বার্ন ও ডালমিরা-লাছ-জৈন, এই চারটি লয়চেরে বছ একচেটিয়া গোটার পেয়ারে লগ্নীর পরিমাণ লক্ষ্ণীর। লাইক ইলিওরেজ ফর্লোরেশন (১১৮১ কোটি) ও সোজাহুজি সরকারী লগ্নী (৬০৯ কোটি) মোট ১৮৭০ কোটি টাকা ১৯০৮ সালে এই চারটি গোটার লেয়ারে নিয়াজিত ছিল। সরকারী লগ্নী সংখাওলি, বেষন ইওার্টিয়াল-জেজেলেশকেট, ইগ্রান্টিয়াল ফাইলাল, ইগ্রান্টিয়াল কেভিট এও ইনডেন্ট-মেণ্ট কর্লোরেশন, রাজ্যওলির ঠেট ফাইলাজ কর্পোরেশন এবং ইণ্ডান্টিয়াল ছেজেলেপমেণ্ট কর্পোরেশনগুলি একত্রে ১৯৬৪-৬০ সালে বেসরকারী লিয়্লাজিত ৯২ কোটি টাকা এবং ১৯৬৫-৬৬ সালে ১৬০ কোটি টাকা লগ্নী করেছে [ইউ, এন, আই, রিগোর্ট ১০ই ডিসেকর ১৯৬৬]।

সরকারী নির্দেশেই এই বিপুল পরিমাণ শর্ব প্রধানত একচেটিয়া পুঁজির মালিকদের ফাঁডকায় করেছে। পাবলিক সেকটরের লয়ী সংস্থাগুলি এই ভাবেই বেসরকারী শিল্পবাবসায়কে আরো বেশি প্রসারিত ও শক্তিশালী করার কাজে নির্দ্ধ হয়েছে। এছাড়া ১৯৬৬-৬৭ সালে বেসরকারী শিল্পগুলিকে আরো বেশি সাহায়া করার জন্ত ভারত সরকার ইণ্ডাম্বিয়াল জেডেলেগমেন্ট কর্পোরেশনের হাতে আরো ৫২ কোটি টাকা জুলে দিয়েছে। ১৯৬৬ সালের ৩০শে জুন পর্যন্ত আরেকটি সরকারী সংস্থা ইউনিট-ইাস্ট শব ইগুয়া ঐ সমরে মোট বেসরকারী লয়ীর প্রায় ২৬ কোটি টাকার মধ্যে মোট ১০ কোট ৭০ লক্ষ্ক টাকা ক্যোমনিগুলির সাধারণ শেরারে লয়ী করেছে। এই টাকা ঐ সমরে লয়ী করা মোট বিনিয়োগের ৪১০০ শতাংশ। ১৯৬৫-৬৬ সালে L. I. C. বেসরকারী শিল্পে শেরার ও ভিষেকার বাবহু অভিরক্তি যোট ২০ কোটি টাকা লয়ী করেছে [ ক্তর: শিল্পভূলির বার্ষিক সমীকা ASI রিজার্ড ব্যাহু অব ইগ্রিয়া ]।

णायात्वत त्वरण शृं जिवानी नायाजिक উरणावत्वत नरन्धेन्छनि, धरे जारव 'नयाज्ञाज्ञिक' नवकाती नीजित कार्यक्ती श्राद्यात्वत करण क्षण अक्टाकीत शृं जित्र नरन्धेरन क्षणांचत्विक एटकः। विरामी अक्टाकीता शृं जित्र नरम ভারতীর একচেটিয়া ও বৃহৎ পুঁজিপডিপ্রেণীর দীটিছা। এবং এই লভড সহাবহানের প্রধান সহবাদী বেশীর আমলারা এই একচেটিয়া প্রবণতাকে আরো
বেশি ফত করে ভূলেছে। তথাকথিত সরকারী সংগঠনগুলি (পাবলিক
সেকটর) এইভাবে বেসরকারী পুঁজিগঠনের এবং ঐ ফতহারে সঞ্চিও
পুঁজি একচোটয়া মালিক্ষের কবলে কেন্দ্রীভূত হওয়ার সমন্ত ভ্রোগভ্রিয়া করে দিয়েছে। ভারত সরকারের শিল্পনীতির পরিবর্তন (১৯৪৮
বেকে ১৯৫৬), বিনিয়োগনীতি, আমলানি রহ্যানি, কক্ট্রোল ভূলে কেন্দ্রা,
এসমন্তই ভারত সরকারের দীর্যকালের নীতি রূপায়নের কল।

এই একচেটিয়া পুঁজির ফ্রন্ড বৃজির ফলে চিরাচরিত শিল্পাংশাদনে এবং
নতুন শিল্পে দাম বাড়ানোর ঝোঁক বেড়েছে। ছোট ছোট শিল্পপ্রতিষ্ঠান
ভালি ক্রমণ একচেটিয়া পুঁজির আওতায় এনে পড়ে বিস্প্ত হয়ে বাজে।
সামগ্রিকভাবে ভারতীয় অর্থনীতিতে একচেটিয়া পুঁজি একটা অবজয়ী অবস্থা
ক্ষেত্রী করেছে। সরকারী নীতি এভদিন এই একচেটিয়া পুঁজি বিকাশের
সমস্ত শবি মেনে নিয়ে হোঁচট খেরে খেরে এগোজিল এবং এখন ভাগ
জনিশ্চিত ভবিশ্বতের সামনে নিশ্চল অবস্থার দাঁড়িরে রয়েছে।

ख्य मनकानी व्यवाहरूका नम्न, मनकानी व्यविक्रनी छि, त्यमनकानी गाध-खिन विनित्यान नी जिल वहे वक्राविन व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति माध्य मन्द्र श्रव्य क्राव्य माह्य मन्द्र श्रव्य क्राव्य व्यक्ति वाहिल क्राव्य व्यक्ति वाहिल क्राव्य व्यक्ति वाहिल क्राव्य व्यक्ति वाहिल क्राव्य व्यव्य व्यक्ति व्यक्ति विष्या, हे छैना है दिख्या, क्राव्य क्राव्य व्यव्य व्यक्ति व्यक्ति विष्या, क्राव्य व्यक्ति व

১৯৬৬ সালের ডিসেবর মাসে শিল্লখাপনে লাইসেল বেবার পছতি নিয়ে তাঃ হাজারী বে ভবল চালিয়েছিলেন তার রিপোর্টে দেবা বার বে ১৯৫৯ থেকে ১৯৬৬ সালের যথা নজুন শিল্প স্থাপনে বর্তমান শিল্প প্রদার করার জন্তে বে অর্থ-বিনিয়োগের অক্সতি বেওরা হয়েছিল ভার যথো টাটা, বিজ্লা, মার্টিন বার্ন এবং ভালিরিয়া-সাছ-জৈন এই চারটি স্নোটাকে সমগ্র বিনিয়োগের এক-প্রক্রাংশ ভূলে বেওরা হয়। এর যথো আবার বিজ্লা-গোটা একা অপর ভিনটি গোটার প্রায় বিশ্বণ বিনিয়োগের অক্সতি লাভ করে। বিজ্ঞাপারী ১৯৬৭ সালে হোট ৩০০টি কোন্দানি পরিচালনা করে।

এই সৰ কোন্দানি অনেক সময় প্রভাগতাৰে বিক্লাপোট মনোনীত অভাভ উপ-গোটার (Sub-Group) নামে পরিচানিত হয়—বেমন কানোনিয়া, লোমানি, বৈভান, কেজবিওয়াল, কোঠারি প্রভৃতি উপসোচী।

১৯৫৯ (बर्टन ১৯৬৬ मारमद मर्पा विक्रमा श्राप्त (১) त्रकृत भग रेखिंद क्वांव खर्छ २२५डि (२) वर्षमान निवश्चिवित्वकित वरकावन्दवन क्षानाम्पव **बहु २७१** छे अवर नजून रकाम्पानि कामरनय बर्ड ८६० छे, मर्व स्था छे २०५ छै माहेरमर्जन चर्छ चार्यमन करत्। अहे काइमात्र यह चार्यमन करान रिक्टन প্রধান উপ্তেপ্ত থাকে বাভে নতুন শিক্ষজাভ পণ্য উৎপাদনে, অথবা উৎপাদন শিয়েৰ প্ৰসাৰে নতুন নতুন যাজি বা প্ৰতিষ্ঠান হাত বাড়াতে না পাৰে। ঐ चार्यसम्बन्धिक मध्या विक्रमात्त्राधी क्यांकरम ३०२ि मकून প्राार्भाष्ट्रम शय. ১৪>B वर्षमान मिल्रदाषिष्ठात्नम वरकात्र करणम अनारमम कर अवर ১२० नकृत निव्धारिकांत दागरत्व जर्भ वश्यकि गार। এই ৩११६ वश्यानिक माहेरमरणव रयां विनिद्धारभव পरियां किम ०৮६ काहि होका थवर अह मध्या कुन ७ विसमी मुखान पक्षामानिक পनियान किन २८५ काहि होका। [ णुख: १ हे अश्विम, ১>७१ मारम भामारियक (भम क्या काः <del>पाद. (क.</del> हाषात्रीत तिर्शार्धे । जन्मनेत रय ठाडोरशक्षि **এই मत्रश्व विख्**नारशक्षित लिहरन —বেশ পেছনে ছিল। কিন্ত টাটাগোঞ্জী অপেকার ছিল যায়। ভারা ১৯৬৮ मारम এकि याज मात्र छेरलाम्यतः कार्याना माल्यतः सरम ১০০ কোটি টাকা মুলখনের অনুমোদন চেয়েছে। यशिन ट्याधिक विश्व युवार कें। हाथान चायमानित (अस्यानिश) श्राप्ति चिन्न चार्क बरन श्रानिः क्षिमन (५८क होहोत नात कात्रधानात चार्यमन भविष्ठ (यसीम মন্ত্রিসভার বিশেষ কমিটির কাছে বিবেচনার ভক্ত প্রেরণ अक्या ভाষার কারণ নেই যে টাটালোর্জর এই অমুমোলন পেভে বিলেব ८णीत एरव ।

১৯৫৮ সালে ভারভবনে একচেটিয়া পুঁজির মালিক কুড়িটি পরিবারের একক ও সমিলিভ নিয়ন্ত্রণে সমগ্র কোম্পানি মৃত্যধনের এক-ভৃতীয়াংশেরও বেলি ভঙ্জ চিল। ১৯৬০ সাল থেকে আর্থিক কমডার কেন্দ্রীভৃত কর্যার প্রবেশ্যা ও পুঁজির একচেটিয়া রুণগ্রহণ ফভগড়িতে অগ্রসর হয়। ফলে ১৯৫৮ সালের পরে এই মৃড়িটি পরিবারের আর্থিক কমডাও ফভরডিতে বৃদ্ধি শাব। ১৯৫৮ সালের কোন গোটার স্থান কোথার হিল নিজের সাম্বীতে ডা কেবরা হল।

मान्यी वर 8

	3	*	•	
শেটা	শেহার স্কধন	नीर्व चांबी	बीडे म्मधन	ৰোচ বৃত্তৰ
	·	সপন্তি		
	7564	7964	2262	>>er
हे जि	> नर	) <b>3</b> €	১ वर	<b>) ब</b> र
বিড়লা	२ वर	३ जर	२ नर	२ नर
মার্চিন বার্শ	8 नः	७ ३१	৩ নং	७ नर
कामिका-माह दे	জন ৩ নং	८ वर	8 नः	8 नर
বার্ড <b>হেইলভার</b>	७ नः	७ वर	<b>৬</b> নং	e नर
दाम् द	<b>e</b> नः	e नः	e a:	५ नर
१९७ वेडेन	१ मः	१ बर	> <b>a</b> ং	१ मर
<u>শ্রাম</u>	>- at	<b>२ नः</b>	૧ ત્રર	৮ নং
ধাপাৰ	> <b>a</b> ং	ь बर	<b>▶ ਕ</b> ং	· > तर
( <b>₹</b> , <b>(₹</b> ,	৮ वर	১• লং	১• নং	<b>१० नर</b>
করুর ভাই	३३ वर	<b>&gt;&gt;</b> Rt	३५ नर	१८ ८८
<b>ম</b> ক্তলাল	७० जः	১৩ নং	১৩ সং	১২ সং
ওয়ালটাম	५३ वर	<b>১</b> ८ वर	<b>)२ ब</b> र	১৩ নং
রামকুক	) १ वर	३२ नर	)8 At	১৪ নং
हेन् निर	<b>)</b> जर	<b>५७ नर</b>	> <b>७ व</b> र	>१ वर
याशीख	১৪ নং	<b>&gt;१ नर</b>	३६ वर	>७ वर
त्यवाची .	>e at	১৫ वर	> <b>* कर</b>	) 1 AC
नान्यजी	<b>&gt;७ न</b> ९	<b>५३ न</b> र	>> <b>≅</b> €	১৮ वर
<b>কিলোকার</b>	३३ दर	১৮ ৰং	১৮ নং	<b>&gt;&gt; न्</b> र
<b>राहाड</b>	२० जध	<b>३</b> • त्रः	३ • <b>ब</b> र	>• <b>a</b> (

्रियः चात्र, ८क, राचारी-कोक्टात्र वय कर्त्नात्रहे त्रकहेर, गृः ১१ रे

रात्म कृष्टि त्रिक्ष छात्म विश्व वार्षिक मक्कि नितः वक्षक छाति। गार्टा निवमश्त्रेटक नित्वात्कात्म द्याप व्याप वम्बव कत्व कृत्मतः। यह त्यक्षिक्षित निक्षण द्यकाराधीन गाप, त्यनात्म विकादक (कृत्यक द्याप द्यक्ष व्याप वस्त्र विकादक विकादक विकादक विकादक विकादक व्याप द्यक्ष वस्त्र महीकारी है। विकादक वि वाष, हेनिव्यक, निद्धारणात्र, नद्या ७ वानिका काणानिकनिएक और भागिकनित निरुद्धन क्यका वा कांग्रे निरुद्धनवात्रा निर्देशनन क्यका नकान मकारभ्यत्र विनि । अपूर्याय वाष्ट्र ७ हेनिव्यक्त क्यानिकनित हिनाव धरम १ २०१५ नाम वहें भागिकनित निरुद्धन क्यका ०१ मकारम्य बरका हिन । निरुद्ध नावने बहेवा।

সারণী নং ৫ বাাহ ও ইভিওয়েল কোম্পানিতে সোচীওসির নিয়ন্ত্রণ ক্ষতা

	<b>১</b> ३६५ मारम			<b>३३६५ मार्</b> न		
	<b>ৰো</b> ট	সাধারণ	গ্ৰেফারেশ	যোট	<u> বাধারণ</u>	(श्रकारकः
		শেবার	শেয়ার		শেয়ার	শেষার
		(>)	(२)		(2)	(২)
কোম্পানির সংখ্যা	<b>₹ ₹</b>			٤5		
[ मक ढाकाम ]						
১। याठे ज्यात्र म्लक्न	<b>&gt;6</b> 3	<b>64</b>	• >	P80	P-06	81
२। निषयणाधिकाद	<b>د</b> وں	৩৬•	>>	978	ರಂಧ	¢
७। ३ वर ७ २ वर-०४						

माजन वा हिमारव (७৮.७) (४०.४) (७१.४) (७१.४) (७१.५) (७१.४) एउ.४) एउ.४। (७१.४) एउ.४। (७१.४)

মনে রাথতে হবে যে কোন্সানিগুলির বার্ষিক অথবা অক্সান্ত সাধারণ লভার নানা অক্সবিধার অক্সে অধিকাংশ শেরার হোজার উপস্থিত হতে পাবেন না। থারা উপস্থিত হন, তারাও নিয়ন্ত্রণকারী জ্যান্টের ক্ষমতার লগে শক্তি পরীক্ষার অনিজুক থাকেন। কারণ সাধারণ শেরার হোজারদের মধ্যে অধিকাংশই মোটামৃটি লভাংশ পেলেই লভ্তই থাকেন। এই অবস্থার মোট ভোটমান ক্ষমতার কৃত্যি শতাংশ নিয়ন্ত্রণে থাকলেও কোন্সানিগুলি পরিচালনার ক্ষমতা অক্সা থাকে। ভাছাড়া কোনো কোনো গোন্নী নিয়ন্ত্রিত কোন্সানির আর্টিকেলে (Articles of Asson.) এমনভাবে গুছিরে রাখে বে অনেক বেশি টাকার শেরার থাকলেও ভোটমান ক্ষমতা তুলনামূলকভাবে কনেক কম থাকে। উলাহরণ অন্তপ কে.কে. ইণ্ডান্ট্রিজ-এর নিয়ন্ত্রণাথীন মৃত্য বিলল্-এ (Muir Mille) বাসলাঞ্জুণ অধিকাংশ শেরার হোজারকে নিয়ন্ত্রণ করন্ত। বহিও জে. কে. বিল্পুণ অধিকাংশ শেরার হোজারকে নিয়ন্ত্রণ করন্ত। বহিও জে. কে. বিল্পুণ অধিকাংশ শেরার নিয়ন্ত্রণ করত। কোন্সানির আর্টিকেল অন্তবাদী প্রভ্যেক্ষণ

(नहाय-रहाकारबन्न अको। करन रकाठे किन, टारछाकठी रनवान नायम नर। वर्षार अञ्चल त्यवानत्हाकारवन भेग त्यवान पायरमध छात्र अवगेरे त्यांत्रे बाक्टव। चात्र अक्सन त्यशत्र हाकाद्वत्र अक्त्यापि त्यशत्र वाक्टलक जात्रक अविहें स्विष्ठे पाक्रम। अवार्य मक्क्या >- स्वर्म ४० जात्र माहेनविष्ठि लिशासिय यानिक इरम्ड खरक्केकेक क्लानानिएक कार्यकरी निरम्भ क्षा ज्हा कहे रकार बाचा बाद !

कलक्कि मुद्देश के क्या (यटक भारत । ১२४৮ मारम भाषाय सामनाम वारकत २) मकारम त्महारत्व मानिकामा कानिमहा-देवन श्रुरमत हारक क्रिन। रेजेनारेटिक क्यांनियान व्याटक २० मछाश्य विक्लाश्राद्य यानिकानाय, हिमुचान क्यानियान गार्डिस ६७ नजारम (महारस्त्र यानिक छिन रस. ८क, পোটी चार उदिएकोन गाइ चर्च क्यार्ग्य २० महार्थ्य यानिक हिन করমটাদ থাপার পোচী।

देणिस्त्रण क्षाणानिस्त्रित्र मर्था कनक्छं चर देखिश देणिस्त्राण्य ७১ नछारटमत बानिक दिन ज्युक वेडेन जुन, जिन्दाविक देनिस्तर्य २० नहारम ও কবি জেনাবেলে ৪৫ শতাংশের যালিক ছিল বিড়লা গোটা। ভারত मादाय ८७ ८ जनारद्राम जानविद्या नाव-टेजन भाषी स्थाउँ नाथावन स्मिशाद्यस ७० महारम ६ श्रिकादिम (महारम्य ७७ महारम ब्राह्मकार्य निवस्त क्या । **अपनान हेनिश्दर्शन ५० म्टारम म्याद्य यानिक किन ८४. ८५. ८५। ही.** देखिहान क्षिष्ठ এও জেনাবেল ইন্সিওরেন্সে করম্ভাদ পাণার পোচীর म्बान ४৮ मखारम ५दर निष्ठे देखिशाएक होते। ब्राह्मन स्थान भाज ४ नखारम हिन।

क्षि चडाड नहीं कारक कान्नाबिट (finance company) এই পোটी-**अभि (वार्ड (नवाद्यर ४० म**र्टाःम ( ১३৫১ माल ) ४ १३ मर्टाःम ( ১३৫৮ गाल) निष्टरस्य बाखाक यानिकानाम (यापिका। त्यवामुनक कालानि-क्रिक्ट ( रायन राणिका, भारेकाती क पूर्टका क्रिन भनिवरन केलाकि) निरम्बन्यकाद १० मखारम ( ১৯৫৮ गाम ) अरे मानिस्ति विभागी दिन ।

रहरचढ चित्रवानित्का वह रत्राक्षेत्रकि व्याप्त नवक केर्डियरवात्रा नरनारनावन ७ विख्यन वाक्यांव निरद्धांत्र क्यम करत चारह। यद, नावेनिय, क्यमा, लोह ७ हेन्नाए, विद्यार छरनावन, देविनियादिर, पनि, यानवादन, आलिन, रक्षिरका, यतम्मकि, गांवान, देशकोग, क्यरप्रदेश, वेश्वनख, रायन, देशबाक

खना, मिर्टिश्च बाकू, हिनि, कांत्रक, नाक्षिण ७ जरबावनक, कवि ७ तृत्र निर्वान, निर्देशक, निर्वादन, श्लाटिक, बाकि ७ देकिस्टिक, नदी ७ शहन, बारिनिकर अरक्षि नद्द क्षणांक निर्देश अरहत अवरहतिश वाधिनका वर्षमान।

টাটা প্রধানত লোহ ও ইন্পাত, হাইছো ইলেকট্রক, ইজিনিয়ারিং, বোটর গাড়ি, ট্রাক, নিষেণ্ট (A.C.C.), বৃহত্তর বাণিত্য প্রতিষ্ঠান (ভলটান) বল্ল শিল্প, কেমিকেল, হোটেল প্রভৃতি গুরুত্বপূর্ণ শিল্পে নিযুক্ত।

বিশ্বলার বন্ধ ও বেচন শিল্প, ইঞ্জিনিয়ারিং, কাগল, চিনি, পটি, চা, করলা, কেমিক্যাল, গৃহনির্বাল, কাঁচ ও প্লাপ্টিক, বনস্পতি, উদ্ভিজ্ঞ তৈল, প্রাস্থেস্ট্রস, প্লাইউড, বিহুতে, ঘোটর গাড়ি, জমি-বাডি, পরিবহন, বাভ প্রভৃতি শিল্পে প্রধান বার্ব্যর্থনান। বিভ্না বার বার চেষ্টা করেও লৌহ ও ইস্পাত শিল্পে স্থাবিধা করে উঠতে পারে নি। কিন্তু ব্যাহ ও ইজিওরেকে বিভ্না অক্তম্ব প্রধান ক্ষমতাসম্পন্ন গোটা।

यार्जिन वार्षित द्यथान वार्ष इरराष्ट्र मृत्र कोठ छ हेन्नाए, क्यना, विमाधिकें, नार्के दिनश्रद, विद्याप थ भित्रवहन निष्ट्र । वाष्ट्र ७ हेन्सिस्टर्सन मार्डिन वार्षित कारना উদ্নেশযোগ্য वार्ष नार्के ।

ভালমিয়া-সাছ-জৈন পোষ্ঠী প্রধানত ব্যাহ ইলিওকে, পাব্লিলিং, সংবাদপত্ত, চিনি, বত্ত, পাট, বনম্পতি, নিমেন্ট, কাগজ প্রভৃতি গুরুত্বপূর্ণ শিল্পে নিযুক্ত।

ছটি বৃটিশ কোম্পানি এই কৃডিটি গোটার মধ্যে খান পেরেছে। ডার'
আবার নানা পারম্পরিক কোম্পানি-মালিকানা সম্পর্কে আবছ। এওক
ইউলের মালিকানা বৃটিশ ও মার্কিন খার্থের অধীন। বার্ড ক্টেলজার প্রপের

গ শতাংশ শেরার ক্যাপিটালে লাইক ইলিওরেল কর্পোরেশন সন্ত্রী করেছে।
বার্ত ক্টেলজারের মালিক প্রধানত বৃটিশ, বেছল পরিবার, ভার সম্পে অবস্থ ভালের আত্মীর আর্বনসাইত ও কিরিসন পরিবারও এই প্রপে অর্থ সন্ত্রী করেছে। অনেকেরই মনে আতে বে কিছুলিন আলে অসার্ রপ্তানি ব্যবসা ও কম নাম কেবিরে রপ্তানি পণ্যের ইনভক্তেন ভৈরি করার জন্ম বার্ত কোম্পানির বহু লক্ষ টাকা জরিমানা হক্তের। এওক ইউল-এর ভার্ব প্রধানত কলো, পাই, চা, ইন্টিনিরারিং, লরী, ইভিবরেল, এবং জরিবারী ও সৃহসম্পতি, বহুলাকল প্রভৃতিতে নির্কা। বার্ত ক্টেলজার প্রধানক কর্মা, গাই, ইন্টিনিরারিং প্রভৃতি শিল্পে ভার্ববার। ভার্ডার্জ 'ভ্যাপিটাল' সাপ্তাহিন্দ পঞ্জিরার মালিক ভন্না, এইচ, টারসেট কোম্পানির মারকতে মার্ড কেইনভার 'ज्ञानिहान'-धक्क नव्याच यानिन। वादर् व क्किन क्लानाविक वर्षयादक बानान ( चानाम न भिन ) विक्रना ७ चान्रवर्धान ( कुननंबार्क हा बानान ) काछ ( रेनहाड़ि क्छे ) अवर होडो ७ क्यांनी चिवकारण वा डेटबब्टबामा प्यास विकास स्टब्स् ।

बाबूब द्यशानक कवि-वाकि, नहीं ७ वर्क. नामक ( दबका रमनात्र ) कहनह ७ गाउँ मिट्डा पार्च गण्यत्र । अदस्य भयक्र कागएक्य कम (बै नियाम) अवर नियालिक कावयानाथ चारक (अ विधिक्त)। अ क्षाका वाक्त-अवक इडेन, याक्तिन এए वादि ए वादाद नदीद चरीन क्ट्रि क्लिनानि कित्न निरहरक्।

थाना ब-अड़ा क्यानक क्यमा, कानक, हिनि, देविनियादिः, व्यानिय, जाका. बहवाफि निर्माय ७ समिनात्री, बााफ ७ हेलिस्टबल बाबनाटम पार्व मणात्र। अरमत क्षरान चार्षिक चश्मिमात हिर्णन शासमतावारमयः निचाय। निचारमय चवाञ्चरका वानाव औ अन् किन नास्य व्यविधाष वृष्टिम महाति विश् धरक्षि কোম্পানিটা কিনে নেয়। ভাষপত্র, সরকারী বালিকানাগুংরভপুর পেপান্ত कान्यानित्र मानिकिर এक्टिनियुक्त करव त्यव भवंक जे कान्यानित त्यक्षात्र रखशंड करते।

(क, (क ( यूनेनान कमनाभे जिल्हानिया ) ज्राप्त वार्व बरवह बाव, देणिस्टब्स, देकिनियादिर, कालफ स लन्यव्य, तर, अनुमिनियाम, समयाफि. भाषे, भ्राम्बिक, क्यमा थिन व्यक्षिएक।

জীরাম গ্রুপ-এর মূল কোম্পানি ডি. সি. এম. ভারতবর্ধের বৃহত্তম বছসুধী देशाम्यनं व्यक्तिमा अहे अर्थन यार्च काग्य, नमयन्त्र, हेकिनियादिः, क्षिक्न, रेम्बिक मान, म्बारेक्न, दश्य क्षिन्ताय, हिनि, यन्निष्ठि, रबबन अकृष्टि यह निष्ठा महिविहे। **এहाफा चन्नाव नमहा भावित कमर**विन উপরোক্ত সোৱান্তলির স্বার্থ সম্পন্ন বাবসাধে অভিত।

वदा उर्शामन उनक्रन-वर्ग मानिक, चवठ उर्शामन एवं नामाविकशाद । पष्ठ काठे ও याकानि निव्यवस्थित अस्तर पाद्यामी क्षकार्यत क्षकार्य क्षाप्त विनुश ह्वात व्यवहात नत्व मधाम करत है कि बारक। हाहे काहे विश्व भरताककार्य वाचाय ७ माम निर्धायर्थ वहे वक्टाकिश दमाक्षेक्षिय क्थ निर्कर्भनः समस्या क्लामायायन व्यवस्य नना नाम । विख्यन क्लोनरम् पनश्य निकाय। नवकारी यद्य ध्रायद क्षावाय पनविनीय। नवकारी यह .

अरबन्न देनिएक्ट हरन । काः शकानीन >>>> गारमन किरमन नारमन निरमार्हे का भ्यारमा स्वरह ।

অর্থনৈতিক ক্ষতা একাবে কেন্দ্রীভূত হওয়ার কলে রাজনৈতিক ক্ষতার রূপও পরিবভিত হছে। সরকার, পার্লাবেক ও সরকারী প্রতিষ্ঠানওলিতে একচেটিয়া গোলীওলির অপ্রতিহত প্রভাবের কলে অনসাধারণের আধিক ও রাজনৈতিক ক্ষতা পুত্ত হতে চলেছে। আমলাভাত্রিক কাঠাযোতে এলের লোকজন ক্ষতার আসন দলল করে আছে এবং এবা প্রত্যক্ষতারে নির্বাচিত পার্লাবেক্ট-এর সিদ্ধান্ত ও নির্দেশকে অর্থহীন, অকার্যকরী করে ভূলতে পারে।

বারা একচেটিয়া পুঁজি, সামস্ত ও বিদেশী পুঁজির স্থার্থকলা করতে সর্বলা প্রস্তুক্ত ভালের নির্বাচন ভহবিলে প্রচুর স্বর্থ বোগান দিয়ে পার্লায়েন্টেও রাজ্য বিধানসভাগুলিতে জনস্বার্থের বিরোধী এইসর দলের স্থাবিকাংশ প্রজিনিধি যাতে নির্বাচিত হয় নিজেবের কোম্পানিগুলির মারুষ্টেও এরা ভার সমস্ত ব্যবহা করে। এদের নিজস্ব মালিকানার সংবাদপত্রগুলি প্রস্তুব্যক্তীর ভূমিকা নিয়ে সরল জনসাধারণকে প্রভারিত করে যাতে ভারা নিজেবের স্থার্থের বিক্রে প্রতিক্রিয়াশীল ললগুলিকে ভোট দেয়। স্প্রতি লোকসভায় প্রকাশিত কোম্পানি ভহবিল থেকে বেসর দল বিপুল স্বর্থ টালা পরিমাণ থেকে এ কথা প্রমাণিত হয়।

ভারতবর্ধে আজ যে অর্থনৈতিক-রাজনৈতিক-সাংস্কৃতিক সহট দেখা দিয়েছে, যে অর্থনীয় অনিশ্চয়তা সহগ্র আভির জীবনকে বিপর্যন্ত করে ভূলেছে—ভার জন্তে সমগ্রভাবে লাহী একচেটিয়া পুঁজির মালিক ও ভাগের বশংবদদের ভোট এবং কংগ্রেস-শতর-জনসংগ প্রভৃতি রাজনৈতিক দল। এই ভোটের সাংস্কৃতিক ক্লক্ট—ক্ষিটি ফর কালচারাল ক্রীভ্য, কোহেন্ট, থেকে ক্রেটসম্যান, দেশ, অর্ভ, আনন্দবাজার, ধৃগান্তর, অর্ডবাজার প্রভৃতি।

काणित को बत्न वर्ष देनिक महर्षित क्यांक हिमारन वर्षम दाकनी कि न क मारकृष्टिक अरकेत व्यवकात मरधायो अखिरताश्यक्तिक श्रम करत मिरक छात्र। व्यवक्रीका स्था निरमी शृंकित निरूक दृश्यम ताक्रेनिक मारकृष्टिक अके अर्थन करत कन-मानरम वरमत निरुक्त वीक्रक अखिरताश श्रक रखामारे अखिष्ठ ज्याद्यानिक दृष्टिकोनीत व्यवक्ष कर्वता।

## विजिश्युव भाष

### স্ব্বিত মুখোপাখ্যার

छिन छन ... छन छन ... छन छन ...

কে বেন করাত চিরে রক্ত বরার। হার চার আকাশ র্ভাগ, চুইবে শড়ে রক্তের কোঁটারা। বাতাসে আগুন ওড়ে, রড়। রক্ত বাতাস পাক থার, পাক থার, পাক থেয়ে ওড়ে—-আর আগুন। আগুনে বিশ্ব পোড়ে, চরাচর, রড় ওঠে উত্তরে হক্ষিণে ঈশান নৈশতে...আগুনে দেশ পোড়ে গাহুগাহালি শক্তক্তে, পোড়ে ভিরেতনাম, কোরিয়া, কিউবা, বাতলাদেশ। রক্তের মন্ত আগুনে ভিটে জলে কুড়ে যেন ইম্পাতের ফলা নাপাম, পোড়া মান্তবের গড়, চামড়া মেন মক্তা--মান্তব জনতে জনতে আগুন হড়ার উত্তরে দক্ষিণে বাওলাদেশে।

আর, যাত্র এক হয়, ভিয়েতনাথে, কোরিয়া, কিউবা, বাওলায়।

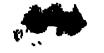
নেভাই লিগ্ বিষে ভাকে, 'ছই·-ই·-অ--ব-লা--আ আ আ ।' ভাব বলনটা যাটে চরছে, ব্র বিগতে, ভার ম্থ নাবান, নেভাই লিগ্ বিষে ভাকে। ভাকলে বলনটা ভাকার। ভার ভাগর কালো চোথের পালে যামের কোটা। আটো ব্রে নেভাই, হয়ত নেখতে পার না, তথু ভার ভাক--গলকবলের নিচে হাত বুলিরে ভাকটা ব্রে ব্রে কেরে রৌমে বাভালে। অবলার চোথে এল। ধড় কুটো ছড়ান মার্চ। গৃড় ওড়ে গুলো ওড়ে, রোক্র--নেভাই হাটু অবধি কাপড়ে ভেকে কর্প পা মাপে মাঠের গুলোর। এখন ক্তির শেব বসজের আমেজ নেট—প্রাম্ন ভার পাজরাম, সেই গ্রীমের খেলা, রোক্র পোড়ার। নেভাইরের কর্পনালী ভবিষে কাঠ, একটা টুকরোর বঙ্গ হাটোড় প্যাচোড় করে গলার ভেতরে, কে ব্রি হাত চুক্তিয়ে নাড়াচাড়া করে কোন ওপ্রথম কর্পের গভীবে—নেভাই ওয়াক পাড়ল, একবার হ্বার, পরে বনে পড়ে গল গল করে থানিক,--প্র্ বমি করল নেভাই,

हेन हेन ...हेन हेन ...हेनहेन ...

পূৰ্ব টোয়াছে আকাশ চিবে, আকাশ পোড়া কঠি। নেডাইবের লাল জিত থেকে কোঁটা কোঁটা পড়ছে পূৰ্ব, ডুঁইবে, পোড়া ডুঁইবে বুলো বড় হ'ছ হডাপন। প্ৰানেককণ হাটু জেতে ঐ পূৰ্বের মত হজে পড়ে পলঙ প্ৰলোকে পড়ল নেডাই। এক সমরে, ডখন পূৰ্ব বান হছে, লাল পশ্চিমের কবরে এক পা দিয়ে হালছে, নেডাই বোধ করতে পারছে ডার বলগটার হারা পড়েছে গাবে, কেমন শির শির লোমকূপের গোড়ায়, নেডাই হাত বাড়াল।

राष्ट्र क्षेत्रम लाम। नदम। निडाईरदद मन एम अक्दाम मनुद्र थार्नित शांक लाक्ति वर्षित धरत हामरक्ष थनवन। लारम्य माथाय हास्यात CBB, मश्र मश्र वाश्याक··· दिन थान बाकिए बार्क हातान हाकान-**बि (थान...'७८वो छाछ म्म कन्मि, ७**नाफान दक्छन छनवान नाहे; ७८वो ट्यात त्राडा हाट्यत हुकि चानवात बाहे, ७गाद रमना बरन ; ७रवो दावि नि ? त्यारे अथन थिए विक करता जात खरह, ज्या छात्र यम धरम बिक विश्व मदीन ठाएँ ... स्वत्रक्ति..., मिठारे बावका हिल्ला जान चाएक भना वाफिरम (मम। (काषाम पूष् चारक अफ्ड विरक्रन। 'क्रवी, जूहे अमन करत जामत कतिम जामात मिक् भारत, जामात मिवान स्व किह नाइरिय -- रखाद क्यारिक निकृत नाहे, खर्यो, निकृत ना नामाणि रक्यन नव नव नात्त्र, त्याव निम्दिय कोटी काका त्यान त्यो? चयमान नियान नात्र त्नाइराय मृत्य, कृष्ठि कृष्ठि कत्य हिटि। त्नाइ कत्य COCH १८के ··· मदायक, १५ कार्ड, मानूक, त्रिकारे अक्वाद कारव अक्वाद ভাষে, ডুবডে ডুবডে কালা পাক, কডকালের পুরোন দীলি কডবুপের পচ नीक... अथव वनस ना-व देवकेचवावाद दनके नहा नीटकद वाटन ना स्टबार न्यादेशका 'अवादक कल जामादक लाल जान कर बाबू, जालनि म बान। ज्यम बाके करे कन्। ७ छनि कछ नम ह्यकात नानकि, छापरबन षाभवात्र मार्कमान रूपा नि । (वो माहेश महेश बाहे करे कवात्र भारतन जागदन्त्रा ना दबर्गन।' इ.स. करत शेषदान (४८म जनमः, छात्र नीजनः जवन मनीन चर्ड नाटम, लोगा तम निष्विद्यत मनीत्र, निष्ठारे जात्र कारम, कारम कथमक, 'चयम करेरव बार्डाक कांगनि मानरवन ककरानू, ज्याननायरमा व यनक भरोन, क्या याया... वाबू, जायात जवका त्या वाकि नारे जागरनद। ... वे क्वरियाद छाव विशा छारेखन व्यान

ज्यन निजारेरवत्र कान किरत मानकिंग। एवं निकट्य रहरन्छ। बार्फ हाना क्नम क्नम राखा जातकतिम जात्म क्टिं (मध्या पातम यापाय त्म बक्त बनाइ (यन पावाधि। तम रायम, जिनारी याद्य प्रवास बान ब्यास यात। তাদের মাথায় পামছার কেটি, কোমরে তেনা। তাদের ছারা লখা रूप नाता याठेयत रूफान। त्निलारे विफ विफ नतन, जात रुनूर हाएर भीन मृष्टि, 'अवा कावा वादरव व्यवना, कान मार्यक यनिकि ?' व्यवना कारन ना, कुःरथ माथा नारफ चार हाचा छारक। छात छारकत नरक नारन अक्षा **निज्य भए। याद्य ठे। धर करत नवा हाराध्याना याद्यात्रा निज्य विरम्** हुटि चारम खर्ख। 'क्या, यनिश्चिष्ठा व राज्य छारम, विषिन क्रमिन होहा।' कारमब मध्या नवकितिकेति हार्ते अरम दाहे अएक वरम निकारेरबंब ना हारब. 'शारह शान गांका नात्भ, चरनक छान निष्णह याह. त्वर्ष नि।' अरक अरक जिन्दि राज এकी क्यान हूँ य यात्र. त्र क्यान त्यजारेखता। 'जुमता त्वान श्रीरबत्र यनिश्चि, शांच करन?' अनावाच विविध वान, स्थिन काान कारन ভাঙা, कांडे উচ্চারণ করে নেতাই। ভার বুকের ভেডরটা এখন ফাফা বেন कुठेवन रचनात्र मार्ठ, श्वरिष्ठी वानावानि करत रम्पारत। अक्ट्रे पूर्व व्यवना, কালো পভীৰ চোৰ ক্লেভাইয়ের শরীরে বুলায়। 'আযার পো পিরাম। केरे हिति, ए। जिन क्यान स्वान भारत, बन्तिभूत, रहन नि ? विहिन् छन्छि याई नक्टब, बाबा नि !' बूट्णा लाकि दिकारेटवर मूट्य माना नाफिन वालक कुलिए बलाल, बुबकिश माल स्वान करत, 'अहै। नहुरेश स्वाका अस्तरह, छाएत दिवकि बारे, बाबा नि बाबाद क्षा नत्त्र, ब्राक्टिवरे क्रिया' 'काबाद शिवायण्यू जाशारेवा विवाय शावि, याच क्ला की।' एकीय लायके बवाय



अभिनेत अप रहेरन रहारन रमहानेर वेगरनेत्र मिर्टेड एकि विर्देश रमेंडिंग मेरिटिये येंग त्यहे. मेरेफ मिक अर्थे पंग विषा क्षेत्रिय अर्गत अपने बीटा एट विभाग । शीववान छिटन विक विक करने, 'क्लावान किनाववान छाँक छाई-बान, कार्व करिंह किंग्रोहेंवा, केंदिंह नि क्षि। क्षि नाहे, नक मूछ। क्टिन स्थाममा करन शंख धरे छत्र विशेष्ट्र - नण्हेरत खाणा त्न चानात्र कि पका।' कि छोत्र केंडेंबरक अथन स्वनि वर्ष क्य. क्विम काम काम क्षा के कि वर्षेट्र यक, किन्नीरक्ष नाबीका अर् व्याप भारत निष्ट्रिक र्याणा।' यूगकि अत्र मूर्यत्र कार्छ यूग चार्त्त, 'इरता, तकृहेरव र्याणा। অনেক দুরের মনিক্তি, একরুগ ওধু নড়াই আর নড়াই, ডিংনাম না কি नांच गान्, क्रिक ठेवित गएए ता, त्म चारतक मृति, वांचा नि स्वर्थि, हरना। छोत्रा अपन मना करहा, क्यम करत्र निरंत्र वाश्वता वाश्व ब्बिडाइटक। के घृःवी बाइवहाटक। चट्डा वक विकिर दिन्छाई दिवर मा এটা ভালো লাগে না ভাষের। বৃৰক্টিই এসিমে আসে সৰার আগে, 'আৰি একলাই লেখাৰ পান্ধি, এটটুন ভো শরীল, কাজেই ওপর চামে माक, त्रक त्रक करेटम हमानि नांत्रव।' क्रिक चम्र बुंचन এक्वादि हाँच ভটিৰে ৰাক্তে নাৰাজ, ভাষাও চাৰ নেডাইকে বৰে নিউে, ব্ৰত पानिका।

त्वचारे गांग र्विटाक अवन वृदय शांच পिविटा पृत्य तर्छ विवाह, जांव नवीटा को एक भागा । भागानवा अठ वक किन ? है के हैं के गांग, वन वक विच ववाह गांवा पृथियों। नवारे कि छत्व अवन नित्य! वृत्या एकविटा कि नवांच बांचया हर आहा त्वाहेरात मरणारे? 'कांचा को नकूरेरा वाकांच्छ कि मंद्रकाण भारह कि ? छांच छात्र छांच छात्र कि वक्ष्यांन् हिर्छ त्व आहे? छांच छठन, त्वो अवन वर्ष्ण छांच छात्र कांच्यांच कांच्यांच हिंछा कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच हिंछा ध्वांच वाक्ष्यांच वर्षण व्यव्यांच कांच्यांच कांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच कांच कांच्यांच कांच कांच्यांच कांच्यांच कांच कांच कांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच कांच्यांच

অবশেষে ব্ৰকটিই জরী হয়। নেডাইকে অভ ছ্জন বজে ছুলে কাঁথে চালিরে বের ভার, 'হ'লিয়ার কেরকানউলা, কেলাস নি ব্যান, মইরা বাইব কইলাম।' কেরকান টগবগ করে ওঠে, ভার কাঁথে পেনী ফুলে উঠেছে, বুক বরাবর ছিলার মত টান টান নাড়ি, বুঝি টংকার দিলে এবনি বেজে-উঠবে। নেডাইরের গুভনি কুলে গড়েছিল কেরকানের চুলের ওপর, চোপে লাল ছিটে, হঠাৎ কেমন আর্ভজরে টেচিয়ে ওঠে সে, 'ভাইজান, এই স্ ধাম নি, হই যে অবলা…' ভার গলাটা বুঝি চিরে বাবে এবনি, কলিড আর্ড্র ভূলে সে বিগন্ত দেখায়, 'উর পাজরে কলাইরের ছাপ, মুছ্বার নি পার জলিল ভাই, বড় হুনী সুনিছি উটা।' ভার কণ্ঠ এডজণে নিধাদ কালার বুজে আসে, লোনা অক্ত জল নামে রক্তাক্ত হু চোধ ফাটিরে, 'উরেও মুক্তি শে বাও কেরফান, বড় হুনী উটা বড় নকী।'

তিনটি তিন্পাছের মাছৰ অবাক চয়ে দেখে অবলা দ্বের মাঠে হৈটে বার, স্বঁটা এক্নি বেধানে অন্ত হাবে, সেদিকে কেরান তার মন্ত ছাপওয়ালা পেটটা।

### क्षयम खान (बदक क्रिक्टि नज्न

### উশক্গাং বোরকার্ট

3

প্রভাবেরই তো একটা করে সেলাইএর কল, রেডিও এবং রেফ্রিজারেটার আছে। টেলিফোনও আছে। ভাহলে এখন আমরা কি ভৈরী করব? কারধানার মালিকের উল্লিখ প্রশ্ন।

चाविकात्रक छेखत्र जिल्लान: (वामा!

मिनाणि खवाव पिरनन: बुका

কারধানার মালিক বললেন: ভাচাড়া যদি আর উপায় না থাকে, ভবে ভাই হোক।

₹

সাগা জামা পরা লোকটি একটা কাগজের টুকরোজে অনেকওলো সংখ্যা -লিখছিল।

छात्तर मस्य मिनिया मि प्रान्त काम कृति कृति कृति क्षा । छात्रभव निष्यत्र मान जामाण पूर्ण किता मिन मिन प्राप्त कामाणाव बार्यत्र कृत्याणिय पश्चिष्ठया करण। यथन मिन या किता कृत्य करण जित्यहरू, एथन मिन कृत्य प्राप्त क्षा ।

এদিকে কাগজটার উপর সংখ্যাপ্তলো জলজন করতে লাগল। তাতে প্রমাণ করা ছিল যে ঐ করম্লার তৈরী সামগ্রীর এক চটাক দিয়ে তু ঘন্টারা যথা এক হাজার লোককে মেরে ফেলা যায়।

कुनक्राम द्वेभत सनम्हान त्याम क्रम नक्रम-नामकोत द्वेभरत्।

ع

ভূজন লোক কথা বলছিল। ভোষাৰ হিসেব। ठानि विस्त ?

निष्ठव, नवुष बर्धक होनि विद्य ।

**চ**बिम श्कार ।

**চ**बिन राजात । ठिन जारह। त्वान नाम, तन जाति नवस्यक हरकारमरहेव वावमात्र लाहे जूरम क्रिय विस्पादक रेखवीय वाबमारव ना नामकूम, ভাহলে ভোষায় এই চলিব হাজার দিভে পার্ছুম নাঃ আমিও ভাহলে ভোষার বাধক্ষ করে দিভে পারভাষ না।

नवुष ठानि मिरव?

रैंगा, नवुष ठानि मिरव।

লোক ছজন ছদিকে চলে পেল।

একজন কারধানার মালিক, অক্তজন ব্যক্তি ভৈরীর কটা্রীর।

ज्यन युष्ट तनहरू !

8

কানাগলি। তৃত্তন লোক কথা বলছে।

कि चवत्र माहोत्रमभाहे, कारणा भाषाक स्वतः भाषाक क्याह्म १ स्मार्टिहे ना । এक्टी चक्रशेन हिन कृत्वत अक्षम हिल्ल वृद्ध क्या हल (अन । ह्या विकास विकास । न्यावीत क्या मत्न कतित फिनाम। ऋषाउँहेरम् १४८३ उक्कां किमाम। अस्म किम्न गानियात्रमा अ पिनाय, रायन मधान, निइस्मि। शास्त्रावनिन त्यत्य यानिकी नाठे यदा रुम। मार्क्यारक्त्र कथा । यर्गानी । यर्गानी अक्रोन, र्यम सम्बद्धिन। ह्मिक्टमा नाडेम: अनवामहे हेम्माक देहती करवरक्रम। जाएमब हार्ष जगहिन-अरक्वाद्य सन्स्मारे वााभाव।

माहाई जाननाव, याद्वावयणाहे, वायून! वीडरन, की वीडरन! हेक्टलब मोहोब मनाहेष्ठि २७७४ व्या यक नाकिष्ठ विटक खाकारणन। क्यां वजवान मयम जिनि अक्टा काम्यास उपम जन बाक्किलन, बानक्काना क्य। अवात माना एता, जिनि एएम छेऽस्मन। जावनव अक्षे मार्टिव केक्टबा नित्य नित्य किकटब हूँ एक विश्वन । अक्डी थकाम करव नव एन। निवत्र (नरवत्र विरम् वावा व्याजनकरमा इक्ष्मुक् करत्र नरक् त्रेरह् । ं **म्यान्य कि मान्यम यक स्थारक ।** 

হুজন লোক কথা বলছিল।
কেমন চলছে?
বেশ থারাপ।
ভোমার আর কজন বাকী আছে?
লব ভালর ভালর হলে, চার হাজার।
আমার ভূমি কড লিডে পারবে?
থ্ব বেশি হলে আট শ।
এর বেশি আর হবে না?
আছা, বড় জোর এক হাজার।
ধল্লবাদ।
ভারা মান্তবের সহত্বে কথা বলছিল।
থরা হুজনেট সেনাপতি।

ख्यन वृद्ध हन्दछ।

ছজন লোক কথা বলছিল।
বেছাসেবক?
আলবং!
কত বয়স?
আঠারো। ভোষার কত?
একই।
লোক ছজন ছুনিকে চলে গেল।
বয়া ছজমেই লৈনিক।
ভারপর একজন পড়ে গেল। মারা গেছে।
ভারপর একজন পড়ে গেল। মারা গেছে।

युद्ध त्यव एतम रेममिट वाफी किरत जम। किछ छात्र भाषात्र मिट किम ना। त्य अक्षान त्यांक्टक द्रावंटक त्यांक, सांव शटक कि।

त्म अक्षान क्षित्य क्षित्य क्षित्य । त्म क्षित्य क्षित्य क्षित्य ।

विচারক বললেন: (ভাষার আনা উচিত বে ভূষি লোককে भून क्रांड भार ना।

रेमक्री किरकन करन: (क्रम नार्य मा?

भाष्टिय সম্পেদন শেষ হয়ে পেলে মন্ত্ৰীয়া সহয়ে বেড়াডে - বেরলের। সুরতে সুরতে তারা ক্ষুক-ছোড়ার পেলার व्यावनाम अरमन। हेक्ट्रिक मामदी । रमस्ति दिविस केंग: "अ मणाहेता, अणि हु फूरवन नाकि?" ख्यन **नव क्यन यद्रीहै बाहे**रकम नित्र हो। हो। कानरस्य याष्ट्रश्रिक्त श्रीन क्रमानम । अत्र यायशास्त्र अक् मूकी अरम डीएवर बाहेएकन छरना ८७एक निम । अक्सन बद्दी छात्र बाहेरकाठी रकदर ठाहेरम, बूफी छाँद कान स्वाक्य करक यटन पिन। व्योष्टि अक्षत या।

কোন এক বুগে ছুটি মাছৰ বসবাস করছেন। ব্যব **ভাষের মুবছর বয়স হল, ভারা পরম্পরতে চড় মার্লেন।** वात्र वक्त वक्षा क्षाण श्रामन्द्रक नांडि श्री क्षाणन. िन हूं फरनन।

वाहेल रहत बहरन छीता शबल्लदबर बिटक बाहेरकन स्वरक अनि यात्रलन।

(वराक्तिम वहत वर्टन छोता - शतकात्रक व्याका <u>ह</u>टक संबद्धना ।

यांची वहत्र वहरण कीचा वावराव कतरणम वहावांचीत्र श्रीषाष्ट्र।

विवामि वहन वर्ष छोता अकरे वस्त माना अवस्त्र। ভীষের পাশাপাশি কবর বেওয়া হল। আরও একশ वहत भरत अक्षा किला याति भूष छारबद इकरनद क्वरबर्दे हुर्क नक्क--जान ह्यादिक नक्क ना रव अक्विन अवाद्य कृष्यन किन्न पत्रपत्र लाक करवर हिल्लन। जाव काटड जब बाहिरे नवान. जब बाहिरे जवान।

3.

e ০০০ কীটাৰে একটা ছুটো পৰ্ত থেকে উ কি বেবে
বিভিন্ন নিংখাস কেলে কেবল:
গাছতলো তথনও গাছত বন্ধেছে।
কাকেরা তথনও কা কা কা করছে।
কুকুরেরা তথনও পা তুলতে পারে।
মাত এবং নক্ষত্র, ভাওলা এবং সমূত—
প্ৰই, বেমনটি ছিল তেমনই আছে।
আন, মাবে মাবে—
এক আধ্তন মাত্বও দেখা যাছে।

चन्न म: (मंख्य हर्दे भाषााव

িউলক্পাং বোরকার্ট একজন জার্মান লেখক। তার জন্ম ১৯২১-এ ভার্মানীর হামবুর্গ সহরে। ১৯৪১-এ ২০ বছর বরসে হিটলারশাহীর ফৌজের একজন সাধারণ সৈনিক হিসেবে ডিনি রুশ রণাখনে বৃদ্ধ করতে যান। ১৯৪২-এ আহত হরে ডিনি রেশে ফিরে আসেন কিছু পারিবারিক চিঠিতে নাৎসী শাসনের ডীর সমালোচনা করায়, তাঁকে মুত্তাখণ্ডে হতিত করা হয়। পরে তাঁর ভারণাের নিকে ডাকিয়ে মুত্তাখণ্ড রুদ্ধ করে দেওয়া হয়। ১৯৪৪এ তাঁকে আবার কল রণাখণে গড়তে পাঠান হল কিছু তাঁর মন্তবাদের কল্প ডিনি আবার কারাকছ হন। ১৯৪৫-এ হিটলারশাহীর পড়নের পরই ডিনি লিখতে আরম্ভ করেন এবং তাঁর ডীর মুছ্বিরাখী লেখা তাঁকে রাভারাভি বিখ্যাভ করে দের। চুর্তাগ্যাক্রমে, তাঁর আহা একেবারে ভেঙে গিরেছিল এবং মাজ ২৬ বছর বয়সে ক্ইআরলাাণ্ডে তাঁর মৃত্যু হয়। তাঁর মুদ্ধবিরোধী নাটক— "দি ম্যান আউটসাইড" বিশ্বসাহিত্যের একটি অবিশ্বরণীয় রচনা। তাঁর মৃত্যুর পর বে কটি ছোট গল্প ও নক্শা বেরিয়েছিল, ডারই একটি—"টোরিজ্ ক্রম এ গ্রেইবার"। — অস্থ্যাহক। ]

# धक्ठी श्वव ज्बा

### वजीवकुक वस

একটা ঘরের জন্ত দীর্ঘদিন সমন্ত কলকাতা।
হতে হয়ে ঘূরে বেড়ালাম;
একটা ছোট ঘর—ঘরং সম্পূর্ণ
আনলা খূলে দিলে রোদ
দরজা থূলে দিলে মুক্তি
ফালি বারাম্মান্ন বসলে পরে
চলমান মান্তবের মৃথ দেখে
আমার বাঙলাকে বেন পূব ভালোবাসতে ইক্তে করে।

এত ঘৰ কলকাতায়—ইপ্ৰস্কা
ছড়ানো ছিটোনো, বিশ্বকৰ্মা নিয়ত চকল,
তবে কেন ঘৰগুলোতে জানলা নেই
দরভাগুলো বছ কয়া কেন
বারাদ্যাগুলোতে তথু চকচকে চোধের বেলাভি!

আমি সারাদিন গুরে গুরে

গুরে গুরে

লাম বড়ো, ঘরের কাণ্ডাল,
আমি দীর্ঘদিন সারাবেলা

সমস্ত কলকাতা বাঙলাদেশ

সমগ্র বসন্তি হল্তে হয়ে খুরে বেড়ালাম।
একটা ঘরের জন্ত
আমি সারাদিন দীর্ঘবেলা
প্রে প্রেশ্ত একা।

# म्विव उ वश्विकाउ

त्रायन चार्गार्थ

यक विश्वक गारि । प् प् करत किविर किर्फ केरक करत विद्याप गर्छ।
प्र गांगी। तात क्रम स्पूरीत यक प्रा भिरत्कि गारक
पर्तकक्रम श्रूष केस्स मुख्य स्था पुतिर किशिर मास करत स्था

जिन निरम शिरवित, नक्ष कारणज निकास मुद्धा करण परन जननजाद जानजन कहे निरमित, जानश्र म्य त्याक राज करन यू यू करन नर्गात विकिटन विजास कारे निवर्ग की रन।

বড় বিরক্ত লাগে বলে ইামের ছোট্ট টিকিটটার কর্সা চারড়া তীক্ত নথ বিরে ছিঁড়ে ছিঁড়ে ছাওয়ার উড়িয়ে দিই। শেব হয়ে গেলে বুকে হাহাকার বাজে, নিঃসঙ্গ মনে হয়। তথন এই নরখাদক আত্মাকে নরম শরীরের পালে শোয়ানো বাবে না বলে বাটে যাঠে অনেকজণ ব্রুড়ে হয়। তীক্ত উড়ত নথগুলি শাস্ত হয়ে থাবার খাপে চুকে গেলে ফণা ভটিয়ে, যাথা নিচু করে সক্ত গলি ও অক্সচ সরজা

नाव रूप अक नमत्र घटत्र चानि।

গা ধূলে আশুন নেভে না। সধ্যরাত্তে যাধার মধ্যে অজন রাজপথে জটিল অলিভে গলিভে কালা ছিটিয়ে, ঘণ্টা বাজিয়ে, হেড লাইট জেলে হাজার সম্মল ছোটাছুটি করে।

रबा हिश्कात, चार्कनाम। त्रकत मर्था श्राफा श्रव।

ब्दान नयर मानानी प्रांतान शांक के क निर्मित स निनन ब्दारति नार्थिक यहाम्नायान मिरे नवाहि अथन तुरकत यहा किल्दन किल्दन शूर्फ हारे हरत गांक ।

### वरकाठक

निनित्र मामच

्षाचारे दक, नत्वानिधितव करे शवनात्व त्व नववावक, क्षा वनविद्यां क्षाध्य वयन शनिव, क्षाक्ष कारम शह करदव कथा चारम।

चानात्र माचात्र वटक स्वाङ्ग्रहत्त्र अरणा रहात्र, चीत्ररत्त्व कास स्वतः असे रक्ष स्वाजरका व नात्रकात्र विक्रक सुरक्त स्वार स्वतः । नत्थानिकित्सव और अवन्यक यह जाव थाव वित्यावत्य हारे क्रास्त्र, त्याचे बरवा कृषिक मालगी करका ज्या भूकवयात याच ।

त्व यहाण्डित गत्व ताकविक क्राष्ट्र त्वान भववाप त्यांत्व पात अक क्राप्टत गढ पहरूमा गायाम प्रमुख ! शिवित्य पहरूम ; प्रकृष तिर्दा अल्डाकान क्रांच क्रांत्रिभाते

अथन चाचार चर नट्डानिचिट्ड भग्ननाट ।

# वुक् वय, जातावागा

विश्वय माजी

আমি চাই না সেই জন্সই প্ৰ ও আফান বা ওধু মোলাবেম রামধন্থ বঙের কোবারা। আমি চাই না সেই বাডাস ও বড় বা মাজাহীন ভয়াসে । নীকাহীন উদ্বাসে ইভাল।

वावि हारे ना त्मरे निवक्तिक महत्व या त्क्यम (याखात्म नापत्र क च्यामूर्वितिवात्य क्यामिक या त्क्यम

(न्द्रीरमंत्र के बारमा १४ चारम मारम। चारवा श्रास्ट्र प्रेंचि. डेबाम स्कृतिम स्वाडचिमी, वर्गा, डेनयम 40

ज्वर आय्येष कियानी ७ छात्र वृष्णी स्थापन गार्च यक्त गरमान

चावता প্रछारकरे प्रक्रि, केतन वाक्याचित्र यक नान

चववा योनिक विचय,

बादक दबदन

कानाव चाधर (थरक वाब

चायता थाछारकरे प्र्रीव,

विभवनरकून माहाता, वानानी-भक चलवा

षु। १० : : स्यक्त छे १ व किरव

क्टिं (वटल

वर्षन

**एककि**ष द्विष्टियारम

সন্ধান যেলে যদি কোন নবাগত অণু

আৰাশ-যুদ্ধ থামিয়ে দিভে

चामना প্রভোকেই খুঁজি, युष नव, ভালোবাসা,

মাহুবের পৃথিবীতে।

## **मय**श्च

অভিভিৎ সেনগুপ্ত

वाहरत व्यक्तात विख्य वामता; त्राख काला केटित यख हिम। कृतीत त्रनत्रम्य काला वामाएक मृत्यत छेनत। नत्रकारत क्षाया एव एव नाष्ट्र निक्टि—त्यहे वालात।

वारेत्व ज्ञाना ७६ त्याक चाटक चक्काव व्यक्तव यक ठाका चाव कठिन; क्रिक्टक ब्रुट्गावृषि चाववा। त्यवादात यक बाक ना स्करकरे जल करका स्वकि ठारबन किविलान भारत।

क्हिनिय जन मास्य मास्य नाक्ति हैर्छ दिन् हिन् नत्य स्थायन मायरह निजवजारक जाकरनय काम स्थाय स्थाय स्थायन मिस्स्—श्राद्या।

#### व्यक्तात क्रिता

দৈয়াল ঘড়ির হাত

চক্টক্ শব্দে টোকা নিয়ে হাছে

বৃষিয়ে পড়া সময়ের নরজায়।

চোথের-পলকে-জেগে-ওঠা

অতীত এবং মৃত সমস্ত মৃহর্তগুলি

একে একে জড়ো হচ্ছে চুরীর পালে

সেধানে

আমানের জন্ম ফুটছে উফ পানীয়

আর নিঃশব্দ প্রতীক্ষা।

থণ্ড থণ্ড সময়ন্তলি একজে অথণ্ড একটি সময়ের স্বংপিণ্ডের মন্ত লগ্ লগ্ করছে আন্তনের পর্তে। এখন একটিট মাত্র সময়। বাইরে অক্তার ভিতরে আমরা।

युर्ठ जात करतक युर्ठ—
(শव পেরালার চৃষ্ক किরে
বে-বার রাজার বেরিরে পড়ার ঠিক আপেই
ওই একটাই হংশিওকে আমরা
ভূলে নেব
বার বার হংশিওবে
ঠিক
পালে

# 613

#### তক্ষণ সেন

क्या क्लि लिए एप। नमा निर्म अक निर्माणनां व विर्म क्षित्र। एए एएस-नाना क्लि एक्स पत्रियां व क्या म्हि। नीर्ग काल काल्य एपात्र क्ष्मात्र क्ष्मात्र काक्यरत्र व क्षि क्षित्र। किठि किर्म काल्य क्ष्मानाः।

হলুদ সকালে কিছু ওপ্ৰম্থ কিলোগীকে ডেকে প্ৰশ্ন করি—দেখেছিলে ে যুবতীরা হাসে ইডডও প্রৌচের দরবারে বুবা কৌডুহল। ব্যক্ত রমণীরা, সন্তান সন্তবা কোনও নবাবধু। এতে যার ইেটে।

जावनव वाजन । मृत्य हुट जारन शक्याव ठान्क दिट यारे—जीजनान। প्रमूक्तव किंद्र क्न वाकी जाटा। वटक घाटम करत क्टं व्क टोमाधाव नीच हावा। क्रष्ठ जाटन वटन, 'करे निन ?'

'डिडिंडें।' निषयमिक वह मिन। वित्निकः हित्नवी क्षयत, विन-'कृषि! वन तमि दिनान् डिडिं, कि जात्क वयत। जाकन कार्ड्य वैद्यां केनीनीर कर्ष्यह्य नाना कन। ट्यार्थ केनीनीर कर्ष्यह्य क्षित्रना वहमिन--' 'এই वि--निक्त्य हिरू'। तमि नीर्न क्षायिक्य केंद्रिक नमनीषि बक्तनान--- नूर्य कात्र वृद्य क्षर्य जादक!

# **जावणवर्च**

### चक्क कर

व्यवज्यतंत्र चाकाम क्रमम इंदियांवर्गं स्टर चारम, श्र्वं श्र प्रकार वक्ष्यम, सामस्यत्र भकीत्र वार्षि वे स्ट्रेंट्र स्ट्रिंग केंद्र याविक वार्षिया—चार्षे स्ट्रेंट्र् विकास चारमी व्यक्ष कर कर मस, संवि— यखान इत्य पन इत पना—हमारम्या वृत्यत काथात त्यन होनः, वाणि अहाकेकि इहे रमध्यरे वृष्टि है ति स्मा— नयात्न शकीत हरम अकाम शहय कविना

नम्दान नाएक दिन वर्छ नच—एउ, क्लाकान जायात नमस्त नतीत वर्ष (शर्ष, द्वान क्षेत्र) वर्षत कार्ज क ठेडं ट्यामान वाटक वाटक स्तर्ष.

এখন সময়

হলেই তুমি ভোমার সম্পন্ন নিষ্ঠার কাছে বাবে, ভারতবর্ষ

ভোষার পূর্ব ও দক্ষিণে রক্তষেষ, প্রার্থনা শনিবাৰ কোথায় ফেলেছো সাচলাইট।

# धकि (वठाव ज्य

विश्वविश त्मन

কোনো সন্থাৰ নাকী একজন লোক—
বান্তাৰ—যান্তবের ভিড়ে সংগ্রন্থ করেছিলো একটি চতুর নির্বোক।
ভারপর—আরো কিছু বুঁজে পেডে—সেই ব্যক্তি পরিপত হলো
বান্তবে—

বাছ্যর—আবো কিছু আন্ত্সজিক—অনন্তার সোজাস থবনে।
আমি কিছ চুপি চুপি ভাকে বলেছিলাম প্র্যান্তেই—
"আপনার দুবের ইচিটা কিছ রয়ে গেলো কেলে আসা রাভার
মোড়ে।"

#### সাসভাতোর কোরাসিযোদো

#### क्रिका वाजि

আবার শীডের রাজি जबकाद हेन्हान करत धारम जनशेन निर्वात निर्वात कुद्रामात्र हात्र नती। अवक्ष एए। वात्र कांहे। अवक्षा । अ क्याद्रक ভোষার समय কোপা চলে যায়। ভার সমতলে चायारमत्र ठीवे निवे। जुमि এवे छक चहुकारत সুলিয়ে স্থাপ করছো অন্মভূমি, আর র্মিত ক্ষাল ছিড়ছো কৃটি কৃটি নেকড়ের আগ্রালে। जानियाना क्लिटिक, पूम याष्ट्र ५ लामाबरे भार्म পোষাকের ছেড়া ভাতে অড়ানো ররেছে নয় ছটি পা, ভাত্তে **(कड़े दिन ना मदन क्य़ाइ एटक खननोब मूर्य ८क्छे (यन यरन ना क्यार** 

**उटक यामा नाम नाम नाम ।** 

### पूराव

नका। रन

চলে যাবে ভোষরা স্বাই এই আ্যাদের কেলে পৃথিবীর এইসব রূপশালী দুস্তণট : গাছ, প্র रिननिरकत नवारकारहे जानाममध्य स्यापा अधिव याद्य चा । करेर एक रख रखातिनी कननी विचीर्व शास्त्र एए ब्लारिया श्राप्त (यनवा भवन ब्लाएक विक खेडारिन बाबरा नवाहै। बा मुख्या नव। उत्य करावाछ करता हा क्लारम, जाबारक कर्यत रहाक क्र्लिक क्लाबाद --- এই करवर माना निश्ननिष्ठ (पटक একজনো চিৎকার করো— निर्मन मृहार्छ अहे, चक्क अक्कारना।

चन्नुवार : नवरम्बार राजाणीया

# गिका विद्यादात्र मात्र

### স্থামল চক্রবর্তী

(≈ा कान नगाण-वावणाहे त्य छात्र व्यर्थनिष्ठक, नागावक, त्राव्येनिष्ठक প্রয়োভনমত নিভের শিকা-বাবছাকে গড়ে তোলে, তাএকটি তপরিচিত সমাজ-लाबिक छव। व्याकृष्विण ग्रा जांब जवरंब जिक्कावावका ठाम हिला भार्रभामा e Gire, मञ्जल এवः मालानात, जनवा नामका, एकनीना, वस्त्री, काकी, रिक्रमनेना, अवस्त्री अनमोत्राद यक हिन्सू वा वोक, किःवा नाहाद, विश्वी, दायभूत, नत्को, जनारावाम, त्कोयभूत, चाक्योत वा विमद्यत यक मूक्तिय केक-निकार किस्तकित्व। এই नव उक्तिनिकात किस्तकित्व हाजता क्षेत्र वाकितन न नाय, मर्नन न धर्म ठकांडे कद्रका ना, मणिए, क्यांकिविशा न ब्यांकियनाय, ্ভ্ৰডচিকিংসা ও প্লাচিকিংসা, কৃষিবিজ্ঞান ও পণিত্বিছা, বোদ্ধবিছা ও नावहादमाञ्चल निकाकस्थद अस्पूर्क हिला। अर्थार, माधादन याग्रामद कश्च क्रिय मान छ क्रमादकात क्रिया (चरक चात्रक करह, भूद्राविक समायक, ार योका ७ मानक भवस नकरनद क्याहे दायास्थ्य किया वापना कित श्यक्ति। उथनकार मित्नत्र मामाधिक श्रायाकन (भरक उग्रुख निकायायणः) ्मने म्याक्ष्य ध्रत त्राचवार काक करत (घरला। किस वर्षे। बक भिक्र यातः। कार्य माञ्चरक हिन्दा कराज म्याज म (य निषिष्ठे द्रिया श्रावह हिन्दा कराय ध्यम क्या क्या कामकारमहे हिला मा। छाहे तम गूरम व विश्वाद क्यार সংঘাত এসেছে। সমাজ-জীবনে অক্সায়, অবিচার, প্র অভ্যাচারের প্রভিবাদ इ.इ. भद्रम्भद्र-विद्रामी (अमे-मःघर्षक कमयद्भभ विद्यारी विश्वा बाख्यकान करत्राह्म । किन्न तम मध्यां कि विश्वास्त्राह्म व्यवसाध्या क्षेत्र किन्न विश्वाह्म सर्वित क्षित्र विद्यारम्, मर्गत्न नुरुन भवा निर्गत्म। निर्माटम्ब त्यमन त्योन भद्रिवर्छन वर्षेनि, नकुन कान स्वनी वर्षनी किएक स बाबनी किएक क्यका वर्षन क्रांक नक्य वर्ष नि. শিক্ষাব্যবস্থাও ভার প্রাচীন রূপ পরিবর্তন করে নি।

विकायकात्र त्योग भतिवर्छन क्ष्या क्रिक व्यत्नक भरत, वृष्टिम व्याप्त । अवर्छन हरना है: व्राक्ति निकाय : छात्र श्विहन क्ष्या व्याप्तिक विकाय । है: द्वारम्य मस्य वीदा नकून निकायकात्र शक निरम्हितम छीरम्य व्यत्नक्ष হয়তো সতাই "অসভাকে সভা" করার সমুদ্দেশ্ত ছিলো; অনেকের হয়তো ইক্ষা ছিলো এই হযোগে প্রীষ্টান ধর্মে ভারতবাসীকে ধর্মান্তরিত করা; কিন্তু এ কথা অনন্থীকার্য যে বুটিশ শাসকপ্রেণী বুরেছিলেন যে এতো বড়ো দেশকে শাসন ও শোষণ করতে গেলে প্রয়োজন নতুন এক প্রেণী, বারা নতুন অর্থনীতি ও রাইশাসনবাবদার যুক্তিটি সঠিকভাবে ধরতে পারবে, তার প্রভি সম্পূর্ণ সহায়ভূতিশীল থাকবে এবং বুটিশ কর্তু পক্ষের নির্দেশাধীনে সমগ্র শাসনবাবদা চাল্ রাথবে। এ কথা অনন্থীকার্য যে বুটিশ সাম্রাজ্যবাদ, তার উদ্দেশ্তে প্রভূত পরিমাণে সক্ষল হয়েছিলো। নিজেদের শোষণের হুযোগের বিনিমরে, দেশী শাসকতম্ব ও ক্ষমিদার প্রেণী বিজ্বত ক্রয়কসমান্দকে সামলে রাথার দায়িত্ব নিরেছিলো, দেশী ধনিক-বণিক প্রেণী দিয়েছিলো ব্যবসারে সহযোগিতা আব ইংরাজীশিক্ষিত মধ্যবিত্ত কেরানী, কর্মচারী, অফিলারকুল ব্যবসা-বাণিজা প্রশাসনব্যবদার কাঠামোকে ধরে বেংগেছিলো।

শহাবভাই এর ভিতর থেকে সংখাতও গড়ে উঠেছিলো। নিম্পেবিত ক্ষক
মকুর অসহনীয় অবহার বিশ্বকে কিপ্ত আঘাত হানছিলো, ধনিক-বণিক প্রেণী
ভার সীমাবছভার বিশ্বকে অর্থনৈতিক প্রভিষোগিভার সঙ্গে সঙ্গের রাজনৈতিক
ক্ষেত্রে সংগঠিত আন্দোলন ক্ষম করেছিলো; শিক্ষিত চাকুরিজীবী মধ্যবিত্র
এবং শিক্ষিত বেকার এই সাম্রাজ্যবাদী ব্যবহার বিশ্বকে সংগ্রামে অবতাণ
হয়েছিলো। এক কথায় সাম্রাজ্যবাদবিরোধী বিভিন্ন ধারা এসে জাভীয়বাধীনভার আন্দোলনকে বিশ্বত ও বিশাল করে তুলছিলো।

এর অনিবার্থ প্রতিফলন দেখা গিয়েছিলো চিন্তা ও আদর্শের ক্ষেত্রে এবং শিক্ষাবার্ছার। প্রথম থারা এগিয়ে এসেছিলেন ইংরাজি ও বিজ্ঞানশিক্ষাকে আগত জানাতে, রামমোহন ও বিভাসাগরের মত, তাঁরা রুটপের সঙ্গে সহযোগিতা করেছিলেন নিশ্চয়ই, কিন্তু সেই সজে ভারতের মৌল পরিবতনের রান্তাও তৈরি করছিলেন। পরবতীকালে বেশি বেশি অংশ বেমন এই শিক্ষাবার্ছার সজে সহযোগিতা করেছিলেন, ভেমনি এই ব্যবহার সমালোচনার মুধর হয়েছিলো শিক্ষিত ভারতবাসী। এর বিক্রছে বিস্লোহ বারবার ঘোরিত হয়েছিলো। এই ব্যবহার অভ্যন্তরেই স্কটি হয়েছিলো এর বিরোধী শক্তি। মেকলের ভবিষ্যংবাদী সকল হয়েছিলো। "---having become instructed in European knowledge, they may in some future age, demand European institutions."—বলেছিলেন মেকলে। ভারতবাসী ইউরোশীয়বের

इर्डाई बाजीव वाबीवजा ७ मण्डावत्र नावि करत्रिता, मधारम निरमित्ना। — অবস্ত পরে ঠিক তারই পাশে পাশে জাতীয় শিকাব্যবছার দাবিও উঠেছিলো। द्वीचनाथ विश्वভाद्रजीत चार्म शानन कर्विहासन ; स्रामसास काउँ जिस चक এড়কেশন বিজ্ঞান, প্রযুক্তিবিদ্যা ও শিল্পকেরে শাসকপ্রেণীর তথাবধানের বাইরে স্বভন্ন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান গড়ে তোলবার চেষ্টান্ন রত ছিলেন: গানীনী এককালে Devilish institutions"-এর দলে সম্পূর্ণ অসহযোগিতা করার कथा वनत्नक, भरत भामक अभी का निकाय विकाय वा भामाभाभि युनिया में। निकात नकून दाखा रमधारात रहहा करतन। अतकम आतक वह उमाहतन হয়েছে। কিন্তু একখা মনে রাগতে হবে যে বুটিশ-প্রবডিড শিক্ষাব্যবস্থাকে সম্পূর্ণ হানচাত করে তার পাশাপাশি সমান্তরালভাবে এক কোন ব্যবহা স্তাই হর নি , रा इस्त्रिक्ति का एएकानीन नावशांत्र व्यक्तिनाम, भगारनाध्ना, উन्ने दिन व्यक्तिन ও ভদমুষালী কিছু কিছু প্রাস এবং সামগ্রিক পরিবউনের ইন্সিড, যার প্রকাশ श्चिक्छ। (एश यात्र क'रशम-महे श्लाबिः कमिन्द्वत निकामन्नमीत्र **अदिक्द्यभाष्ट्र** ।

ভারপর স্বাধীনতা এলো। ভারতের শাসনক্ষতার স্বধিষ্ঠিত হলো নতুন ्राणी। পুরানো আমলের শাসন্ধান্ত। ও শিক্ষাব্যবতা উদ্ভরাধিকার সূত্রে পেরেও, নতুন চাহিদার সঙ্গে পাপ পাওয়াতে চুইট তেলে সাঞ্পার अध्यक्ति हता। ১৯৪२ मध्य ভाরতের मध्यमान अवीं ह हामाः ये मध्यहे বৈশ্বিত্বালয়-লিক্ষা-কমিশনের বিপেটেও উপস্থাপিত কলো ভারত সরক্যবের काटि। ए। त्रावाक्कालित महामिटिष এই कमिनन ३, ६৮ मालित नए इस्त মানে ভারতসরকার গঠন করেন।

मश्च-चाधीन (मरमत उप्मात निष्य निष्यिमानय-निका-क्रियन (पामना कदाला : 'कविद्या कि वाहा कि मार्थ विश्व निमानम श्रीन भूरदारमा सामर्थ के कर क বার পাকতে পারেনা (The Universities as the makers of the future cannot persist in the old patterns,...)। मानिगानद प्रश्नापत माम बान बाहेरत निकाय भूनर्गरंतनय जा र्न हिमार्य हासित कया हरता भव हत. जाविहात, वादीनका, नामा ও आहर । छाडित यून नमणा हिनाद हिकिड रता वर्ष निष्ठिक वाधीन्डामा ५ करा, नाधार्य नमुक्ति विद्यार, व्यक्ति, वर्श. गरी-महित्यम नार्थका पृष्ठिःम नन्छप्रत्य कार्यनही करत्र कामा धनः मः कृष्ठित मालाबबन। त्वायना कवा रहा। त्व छन्द्राक छत्यनात्क कार्यकरी कहा छ निका कर वहायकियांनी व्या किंद्र (श्राष्ट्राव्हें देल हाथा हता (र माधामिक निकायकोरे हता चायाकित ममझ निकायकोर व्यक्त क्वंत क्वित्र विविव्हायक-निकायकोर्ज (य काम क्वंत्राव्हें वहन गित्रमाण वार्ष हत्त्व मार्व विविद्यायक-निकायकोर्ज (किंद्रिक्ति) हिमार्व माधामिक निकाय मान केंद्रक क्या वार्ष ।

ভিন বছর পরে ১৯৭২-র সেপ্টেম্বর মাসে মাধামিক-শিক্ষা-ক্ষিণ্ডন নিয়েজিভ হলো। মাধামিক-শিক্ষা-কমিশন তাঁকের রিপোর্ট পেশ করনেন ১৯৫০ সালের জুন মাসে। মোটাম্টি বিশ্ববিদ্যালয়-শিক্ষা-কমিশন যে শিক্ষার আর্দাকে উপস্থিত করেছিলেন ভাকেই আর ও কিছুটা পরিবর্ধিত করে হাজির করা হলো এবানে। শিক্ষা ব্যবস্থার একটা বড়ো পরিবর্তন কিছু এবানে উপস্থিত করা হলো। বলা হলো: ১০ বছরের ক্ল-পাঠক্রম বছলে ১১ বছরের করো; একম্বী শিক্ষার পরিবর্তে বছর্মী, জন্তত বভ্যানে, পঞ্যুধী ব্যবস্থা প্রবিতন করো, কলেজের ইন্টারমিডিয়েট ক্যোস্ত্রে দাও।

একটা বড়ো পরিবভ'নের স্চনা হতে লাগনো শিক্ষাকগডে। নতুন বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা বাড়লো; উচ্চ পর্বায়ের বিজ্ঞান-গবেষণা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হড়ে লাগলো; নতুন বহু বিষয়ের চর্চা স্থক হরে গেলো, প্রচুর নতুন কলেন্দ্র থোলা হলো। স্থল ও ছাত্রসংখ্যাও প্রচুর বাড়লো। বেশ কিছু হাই স্থলকে হায়ার সেকেগুরি করা হলো; অনেক রাজ্যে ইন্টারমিডিয়েট পাঠক্রম উঠে গেলো। হায়ার সেকেগুরি পাশ করেই 'ডিগ্রি' ক্লাসে ডড়ি হতে লাগলো ভাত্ররা; নিভান্থ যারা হল ক্লাসের 'বুল কাইন্টাল' পাশ করে প্রসেচে ভালের ক্রম্প তৈরি হলো নতুন 'প্রাক্-বিশ্ববিদ্যালয়' মামক প্রক বছরের পাঠক্রম। অবশ্য কডকগুলি রাজ্য শেবাক্ত ব্যবহা গ্রহণ করেনি। বাই হোক প্রপ্রসভিব লক্ষণ নিয়োক্ত পরিসংখ্যানে পাওয়া বাবে;

**क्षि-क्षि-क्षरका बनायन,—नाः अहे-एका दबन विद्या कि कि बहेना** . ४:क (मरना धरका मरक्रा

क्षको चनाचि मन्त्र मर्गा नाक (बर्ज्ड बार्क: काबाद रक्न हादावानिस्ड সব কিছুই ডুবতে বদেছে। তৃতীয়র পর চতুর্ব পরিকল্পনা ক্রুই হতে পারলো না 'বিকমত। সমগ্র অর্থনীতি টলমল করছে। ভিনিসপত্তের দাম বাড়ছে: উংপাদন বাড়ছে না; বাবসালে ফলা. দেশের অর্থনীভির ওপর একচেটিয়া "न्या किए के के का वास्त्र : विरम्भानत खन्द निर्कतनीम सा वास्त्र , दास्नी स्टिस् रिमुखना वालिक: उल्लिनीय कन्न नर्ज, हाजवित्नान वाल्ड, जांत प्रशा डेक बनकात जन्म करावे श्रीमान जन्म कराह ; निकाक निकास मरमा डेममभीय कन्नक, मत्रन्यत्रविद्यामी ठकान्य, निकास भारतत्र व्यवनयन এवः ठाकृती ংক্তে: এবং স্বোপরি উপরে হে সংখাতির হাজির করা হয়েছে তাকে উর্ণৌ त्रामहे अभूष निका-गाणात अक्ष्यात्। यहार स अक्षार्थभूष अपूर्व कर्म करते ।

মর্থাং, দেশ স্বাধীন হবার এতো দিন পরেও ভারতের শতকর। ৭৬ জন बिहक्कत । मःविधान दन। एएएछिला (य मःविधान ठानु ठवान भन्न > । यहरत्र रक्षा ३८ वहरत्व मयण एहल्लायराज्य मवस्तीन वाबाराम्नक लिसाव वावश कत्रफ करवा किन्दु एक्थांके वार्षक एवं अथन ७ (धरक ३३ वहरूत रहान-(मरत्रापत कमभाष्क भारकता ३६ कांग छ ३३ (धरक ३६ वहरत्त **मर्कता १०** ालिय (विन कृष्ण नष्ण ना। हाबाद मिक्न छाति नर्गात्व छेठेएछ नात्व ना ्महे यद्याम्य (क्राव्यायायायाय मङक्या ४२ सम। कालक **व विश्वविकालाय (महे** ব্যুপের ছেলেমেরেদের শক্তকরা ২কনও ঠাই পায় না।

वर्धार, त्वनीविष्ठक नमाएक डेफ्टव्यनीय नकानामय बन्न डेक्टनिक। बहेरला ावः निष्ठा भिका (धरक् । विभाग बनमम्हि विक्रित। यत्न, नामाबिक, वर्ष निष्टिक, ब्राष्ट्रनिष्टिक निष्टुएवव ठाविकाठि श्रिष्टिलक छ, क्रार्टिक हाएछ নিরমুশভাবে বর্ডধান। বহক্ষিত গণতঃ, খাধীনতা, সাম্য ও আত্ত্যের ছবি न्वनकात्री बतीिकात्र भवविष्ठ ।

वरे निवृधिकात १२७८ मालत १६रे ब्लारे एकेन कार्गातन महानिविध 'निका कमिनन' भठिए एवं ও निका कमिनन छोएवं विरमाउँ लिन क्वरनन े ३७७ मारमम २३८म सन्। मिकाम मनश मिस विश्व विश्व हिमार्य छात्रस

সরকার এঁদের হাতে তুলে দিয়েছিলেন। কমিশনও সাধামত সে বারিড পালন করতে চেষ্টা করেছেন।

শিক্ষা কমিশন ঘটি বিষয়ের প্রতি গোড়াতেই দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। প্রথমত: ভারতবর্ষ হলো আগলে 'যৌবনের দেশ,'—a land of youth! দেশের জনসংখ্যা এখন প্রায় ৪০ কোটি! এর অর্ধেকের বয়স ১৮ বছরের কম। দিভারত: বহুশতাকীর নিশীড়নে পিট ভারতবর্ষের জনতা আজ জেগেছে ও লাবি করছে শিক্ষা, যাস্থ্য, জীবনধারণের উন্নতভর মান ও উন্নতভর নাগরিক জীবনের স্বযোগ। ঘটেছে একটা আশা আকাক্ষার বিক্ষোরণ,—explosion of expectations! ভারতের শাসকবর্গকে এই যৌবনের দাবি, এই আকাক্ষার বিক্ষোরণের মোকাবিলা করতে হবে; আর সেই সঙ্গে অর্থ নৈতিক করিফ্ডারে চোরাবালি থেকে উদ্বার পেতে হবে। প্রঃ ১ ও ৩)

শিক্ষা কমিশন সোঞ্চাহ্মজ বলেছেন যে মানবশক্তির উন্নয়ন ব্যত্রিকে অর্থনৈতিক উন্নয়ন সম্ভব নয়। উদাহরণকরপ উল্লেখ করেছেন যে দেশকথনও পান্তে করমজন হয়ে উঠতে পারবেনা যদি বিজ্ঞানভিত্তিক শিক্ষার মাধ্যমে সমগ্র ক্ষক সমাজকে যুগযুগান্তের রক্ষণশীলতার আস থেকে মৃক্ত করা না ধার, তাকে নতুন পরীক্ষায় আগ্রহী করে ভোলা না যায়, যদি উৎপাদন বাড়াবার নতুন কৌশলে বাবহার করতে ভাকে প্রস্তুত্ত করে ভোলা না যায়। (পঃ ৪)

শিকাব্যবছা ছিলো সামাল্যবাদী শাসনের বাহন এবং সামস্বভন্ন ও প্রাচীন সমাজের ছারা সীমিত।—বর্তমান শিকাব্যবছা এই চৌহন্দির মধ্যেই ভাটক রয়েছে। একে মূলতঃ পান্টাতে হবে; পান্টাতে হবে লক্ষ্যে, বিষয়বন্ধতে, শিক্ষণপদ্ধতিতে ও কার্যক্রমে, ছাত্রসংখ্যার ও ভার প্রকৃতিতে, শিক্ষক নির্বাচনে ও তাদের প্রস্কৃতিতে, এবং সমগ্র সংগঠনে। বন্ধতঃ, প্রয়োজন শিকাবিপ্লবের, হা নিয়ে ভাসবে বহু আকাব্রিকত সামাজিক, অর্থ নৈতিক ও সাংস্কৃতিক বিপ্লব। (পৃঃ ৫)

কমিশনের মতে শিকা হবে: (১) উৎপাহনের সঙ্গে জড়িত; (২) সামাজিক ও ছাতীয় সংহতি এবং গণতান্ত্রিক চেতনার বাহন; (৩) আধুনিকীকরণের পথ-প্রদর্শক; (৪) সামাজিক, নৈতিক ও আদ্মিক মূল্যবোধের ভিত্তিতে ব্ব-চরিত্রের স্পতি। বিশেষ করে প্রথম লক্ষ্যটিকে সার্থক করে তুলতে গেলে বিজ্ঞানকে সমগ্র শিক্ষা ও সংস্কৃতির এক মৌলিক উপাহানে পরিণত করতে হবে। উৎপাহন-কার্যে অভিজ্ঞতা, কেতে ধামারে বা ক্যান্টরির কাজের অভিজ্ঞতাকে,—

माधार्य भिकाय এक व्यविष्टमा व्यक्त हिमार्य त्रव्या कराय हर्य। भिन्न, कृषि ७ दानिष्णात द्याद्वाक्रान्त माक थान शहरत विराम करत याश्वायिक निकारक. द्विष्णक ভाবে গড়ে তুলতে হবে। विश्वविद्यालय পর্বায়ে विद्यान श <u>अर्जिविष्ठात्र भिक्षा ७ भरविष्णात्र देवत्रम कत्राक्त हरव । ( भ : ७ )</u>

निका कमिनन जांक इरहत राजा नवकारवंद कारह खारकत विरागि हाकित करब्रिक्टन । प्रकृत भरत किसीय कार्वित्व 'काशीय निकानीकि' मरकास প্রকাব গ্রহণ করেছেন। এ প্রস্থাব শিকা কমিশনের রিপোটের ভিভিত্তে রচিত হলেও, কোথাও কিছু কিছু পরিবর্তন ও কোখাও-বা স্থ্রিধামত নিশ্ব পভার সাহায়ে এতে মূল নীতিগুলি থেকে অনেক্থানি পশাল্পসর্গ नदा रुप्त्रहि। ভাছাড়াও অক্সান্ত সমালোচযার বিষয়ও রুদ্ধেছে যা এথানে না ভোলাই বাছনীয়।

चामरम निका-किमिन्दार अञ्चादित भूम ह्यारमध जरमरह वास्त्र चौरन (५१क। भेड ७) (म (४, ১৯७৮ ভারিখে কলকাভার টেট্স্ম্যান সাগদে (वं वरप्रह्म- अम्भग्रयण्डे-अञ्चर्डाक नाम लिलाना निक्छ कर्मवार्योत मःशा ১৯৬५ माल हिल २,১१,८৮१, कर्यमः हान हरप्रहिल ১,१১,७२७-स्वाद ; ১৯७१ मारम के मरबा। वाष्ट्रिकाहित्या, यथाकत्म २०,५१,७१२ खब २,६२,६६२ । खम-मनीत मर्ख अञ्चल कर्यवाची এकिनियाद्रक्त मःचा। ३०७७ व ३०७१ मार्स हिन रथाकृत्य २७,७৮२ । २१,३८८ ; कर्यमःश्वाम पर्तिहिन यथाकृत्य ১১,১১६ धरः • ७৮२ करनत्। चात्र (क ना कारन चत्रभःशाक रवकावर्षे धन्<mark>रभद्ररभक</mark>े **धक्र:500 नाम (नश्रा ।** 

এই পরিস্থিতিতে কেন্দ্রীয় সরকার অভিযান চালালেন,—এঞ্জিনিয়ারিং ও *ॅिक्टबालिक विका श्राप्ति । किया था विका भाव । केवा भाव । विका । विक* रामाहन ।

এ সমস্তার আসল চাবিকাঠি কিন্তু রয়েছে এই অর্থনৈতিক ব্যবস্থাতে। শিকা কমিশন তাঁদের রিপোর্টে ছাত্রভতি ও তনপজি (Enrolment and Manpower) मःकास नक्य जवादि जर्बनिष्क विकान । उपद्वादी প্রয়েজনীয় এভিনিয়ারিং ও প্রযুক্তি-বিদ্যা বিকাশের বে পরিকল্পনা হাজির करत्रह्म, बाह्यत छ। कार्यक्री हरक मा। परेरव रच मा अवक्रम मस्पर् चरमरक्रे क्रकान करब्रिहानन ; अहे न्या लाहे नया हिंहिन्स्यात क्रकानिक क्रिक्षाई। म्बार क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र व्याप क्षेत्र व्याप क्षेत्र क्षे শটে, বদি এঞিনিয়ারিং ও প্রবৃক্তি বিভার লিক্ষিত বৌৰনশক্তি উৎপাদন বাড়াবার কাকে না লাগে, ভাহতেও উচ্চ লিক্ষার ভাগিদ ভো চেপে রাধা বাবে না। ভাহতে বেশি বেশি ছেতেবেরে ভগুই কলা, বিভান ও বাণিজা পঠিক্রমে এনে ভতি হবে। অর্থাৎ, বেকার সংখ্যা বাড়বে—ভগু প্রকাশিত পরিসংখ্যানে বিভিন্ন থাত অন্তবাদী সংখ্যার হেরফের হবে মাত্র।

অথবা, যদি অক্সান্ত সরকার শিক্ষাকেন্দ্রে ছাত্রভতি কমিরে দেন, ভাহলেও কি সমস্তার সমাধান হলো। এতে উচ্চশিক্ষিত বেকারের ভারগার, অরশিক্ষিত বেকার, এবং অরশিক্ষিত বেকারের ভারগার অশিক্ষিত বেকারের সংখ্যা বাডবে মাত্র তথু। পরিসংখ্যানের স্চীতে শতক সংখ্যার হেরফের হবে—ভীবনের কি এতে কোন পরিবর্তন ঘটবে।

**এই कि रवीवदार**णात्र श्राणिकां, रयोवरनत अख्रिक ?

ভবে কি এ কথা তীরা বলবেন বে অর্থনৈতিক তুর্বোগটা স্বরকালকঃয়ী ? তুঃস্বপ্ন কেটে গেলেই আবার পুরোদ্যে বৃদ্ধির কাজ চলতে থাকবে।

তাও বদি সভাি হয়, ভাহলে শিকাকমিশনের উন্নয়ন পরিকল্পনার দিকে ভাকিয়ে দেখা বাক:

निकाखराष्ट्रयात्री वदःकरमद	क्रमःशाद ,	শতক হিলাং	व हात्रहाडी
	শাল	শাল	সাল
শিক্ষান্তর	1250-67	:296-98	294-59
প্রাথমিক			
) म — हर्ष (अ <b>न</b>	€ 8.A	P3.4	>>
ea	₹8.0	<b>₽</b> 5.5	<b>≯•</b> .•
মাধ্যমিক			
৮ম—১০ম শ্রেণী ( সাধারণ )	79.A	3 4. 2	<b>⊘≱.</b> ₽
<b>७म</b> ३०म ॥ (दुखिम् <b>नक</b> )	• * 8	7.5	> 7
১১४>२४ " ( माधावन )	र'৮	6.9	\$ • , 5
১১५—১२५ " (दृष्टिमृतक)	<b>5.</b> ?	€.7	24.5
বিষ্ বিষ্ঠালয়—			
चा अब आक्रके ( नावादन )	7.1	4.4	8.4
" (वृज्यम् )	• *•	<b>3.8</b>	<b>3.</b> 5
(लाहे आक्ट्रिक	€*•	2.•	5.2
		(बिरमार्डेगृः > • • )	

अहे हिनाद दिशा बात कि हाद्र वृद्धि हत्क अवर हत्य। किंद्ध अहे कि "निकारिप्रय" ? वाबीनछा-छेखत्र ६० वहत्र नदत्र ७ छ। १ वहद्वत्र श्राथिक निका नवाहरक हिर्देश की। वार्ष ना! नवनव बजान खब्रक्रिक नकानीव! दिलाटिंत छुटे भूठी भरत्रे एका वना इरब्राह्म दव याकिन मुक्ततांद्व वा काभारन्त्र ক্মিশন তাঁৰের লক্ষ্য তার থেকেও নিম্নন্তরে রেখেছেন। ( প: ১০১ )

बाद्र विकानीय, विका-किमियानद निर्शादिक वकान दावा बाक ना ; विर्णिष्ठ अकार्ष्यत वृहे वहरत्रत्र मर्थाहे का वानहान हरक वरमहि।

विका-कियम्बद तिर्पार्टे এতো ভালো कथा शाका मरबन,---विरम करब, ्मोनिक পরিবর্তনের প্রয়োজনের ছিকে এতো স্থানিভিত নিদেশ থাকা সভেত,— ্য 'শিক্ষা-বিপ্লব' এ দেশের পক্ষে কামা ও অপরিহার্য ভার 'ব্ল-প্রিণ্ট' বা নশ্বা এতে হাজির করা হয় নি। এ ছেলের শাসকশ্রেণীর সীমাবদভার ছাপ এর नराष्ट्र । এक मिरक दरब्राह উচ্চ-चाकां क्यांत्र नामु উष्ट्राक्यत धार्यना : चात्र তার পালেই রয়েছে অক্ষতার অনিবার্য সভেত, আছার মভাবের ভাপ, পরিকল্পনার চবলতা। শাসক প্রেণীর কল্পনা আর ক্ষমতার দ্বুক্তকে প্রতিফলিত क्राइ अडे दिलाउँ।

কমিশনের রিপোর্টের অন্তানিহিত চুবলতার এবং শিক্ষা-সংখ্যার ও শিক্ষা-পরিকল্পনার ক্ষেত্রে বার্ঘভান্ন জনমানলে ছভাশা যথন জনবর্থমান, সেট সময়ে ्रवभ किছ भगामाञ्च भण्डिङ गाकि वज्ञाङ बाव्रञ्ज करव्रह्म्ब.—भूरवाद्या प्रित्वव निकाबावशांके ट्या हिला छाला: यक करता, मन्याद्यत नाम <u>यात्र अग</u>रे-भानरहेत्र (थना ।

मत्रकारतत वार्षछ। एयम मछा, एउमनि जैता एव क्रिक वमरहमना मिठा १ অভুরণ সতা। পুরোনো বাবছার ফিরে যাওয়ার কথা আৰু একেবারেট অবান্তর! ১০ বছরের হাইতুল আর মাধ্যমিক শুর থেকে বাধ্যতামূলক ইংরাজি निका, बाक्टकत क्षरबाकन किहुएकरे यिग्राटक भारत ना। याधायिक निका चुके करमक निकान वाष्टि नम् , अहे खरदत न्याय अवटी विनाम जान बाबुडीनिक निका श्राणिडीत्वत्र मन्नर्व मात्र करत्र बीविकार्क त्व मांगरव। ज्ञारा निकाब ठाएन ভारबब क्रिडे या करत खारबब बीयरयत टारबाबरयत कन टिडीब करत किष्ड हरव। य नामां किक ७ वार्वनीष्टिक काठारमारक दुष्टिन वामरजत निका बाबचा बाद बाबच्छा, जानक्य गाहियात गाम छ। कालाबाय छह त्यान

না। স্বভরাং পরীক্ষা-নিরীক্ষা অনিবার্ষ। সভাই বে চাই "শিক্ষাবিপ্লব," সমাজবিপ্লবকে গড়ে তুলতে সেই সমাজবিপ্লবের অংশ হিসাবে। শিক্ষা-কমিশন সঠিকভাবেই "শিক্ষাবিপ্লবে"র প্রয়োজনীয়ভার কথা বলেছেন; কিন্তু ভাকে আনার ক্ষমতা বর্তমান শাসকভোণীর নেই।

ভবিশ্বতে আসবে সেই শক্তি, সেই শ্রেণী-সমাবেশ, যার ছারা এই "শিক্ষা-বিপ্লব" সম্ভব হবে। সেই পরিবেশ স্টে হ্বার আগে সেই "শিক্ষাবিপ্লবের" ব্র-প্রিণ্ট আমকেই পাওরা যাবে, এমন আশা করা হয়তো অসক্ষত। কিন্তু বিকর পথ-নির্দেশ চাওয়া কি অস্তায় ? বৃটিশ শিক্ষা-ব্যবস্থার প্রতিবাদ ধ্বনিত হয়েচিলো, এবং পরীক্ষা শ্রক হয়েচিলো শান্তিনিকেতনে, ওয়ার্দ্ধার, যাদবপুরে। একথা ঠিক বে আভকের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার নিজের ঠাই যাতে করে নিতে পারে এমন শিক্ষাই সব পিতামাতা তাঁদের সন্তানের জ্য় চাইবেন। কিন্তু নতুন যুগের শিক্ষা-পরিকর্মনা ছাত্রকে আজকের যুগের সমস্তার সন্মুখীন হতে অপারগ করে দেবে,—এ কথাই বা বললো কে ?

যদি এ কথা ওঠে যে বর্তমান শাসকপ্রেণীর বিকল্পক্তি তে। নির্বাচনের
মাধ্যমে সরকার গঠন করতে পারছে বা চলেছে; তাহলে তে। সরকার
মারফতও উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হতে পারে। এ যুক্তি সঠিক নয়। যুক্তপ্রণেটর কার্যসূচী
পড়লেই বোঝা যায় যে ভারতব্যাপী শাসনব্যবস্থার ভারসামা পরিবৃতিত না
হলে, শিক্ষা-ক্ষমিশনের 'ডাইলেমা'র হাত এড়ানো তুরুর।

অধিকদ্ধ বিপ্লবটা তো সরকার করে না; বিপ্লব করে মান্থবে; আর সেই বিপ্লবন্ড হক হর মান্থবের মনে। বর্তমান শাসকপ্রেণী তাঁদের সদিছা প্রকাশ করেছেন শিক্ষা-কমিশন ঘোরিত লক্ষাগুলির মারকং, কিছু বলছেন,—প্রয়োজনীয় "সম্পাদের" অভাবে, এই লক্ষ্য অচিরে ক্লপান্নিত করা সম্ভব নর। শাসকপ্রেণীর নিষ্টিই চৌহন্দিকে মেনে নিলে অবক্ত এ অভাব মূচবে না। কিছু এঁবের হিসাবের বাইরে একটা বিরাট শক্তি আছে, তার নাম 'জনশক্তি' আর এই শক্তিই তো মালিক-নর-বারা-সেই-বন্ধিত-মান্থবের তর্নাছল। রবীজ্ঞনাথ বলেছিলেন, লোবিন্নেত সব মান্থবকে শিক্ষার ব্যাপারে মাতিরে তুলেছিলো, বার বা শক্তি তাকেই লাগিরেছিলো উৎপাদনের কালে আর শিক্ষা কেগ্রা-নেওবার লান্নিছে। ওরা বিপ্লব করেছে, আমরা করি নি। কিছু এটা পরিছার,—বাঁচতে হলে, "শিক্ষাবিপ্লব" ঘটাতে হবেই।

শিক্ষার ব্যাপারে সব মার্থকে মাতিরে ভোলা যার। এ কাল সরকারের

नय. नयारचय ; 'वारवाकाानी'य नय, बार्टनिङ्क भाष्टित : चार्कानिक कर्ज्यक्र नव, नवस सनमस्तित, ख्या वृदमस्तित। এ काम नवस हाद, नम्स निक्क, नक्न निका-कर्ज् नत्कत्र मिक्षिष्ठ श्राम---(श्रामत्र भव योष्ट्रावर मद्य थिए। (मत्यत मार्थाश्रक निका-वावशांत मःम (म्यान स्वस्वीवत्वत याभ সাধনের যে সংগ্রাম ভাতে শিকাবিশেষকর পালে এসে গাড়াতে হবে बाङ्गिङिक क्यो, एउँ इडेनिवन ७ क्रयकम्डात मःगर्ठक, हाज, युवक, यहिना সংগঠনের সদক্ষদের। ভবিশ্বতে একটা বিশাস যঞ্জ আসছে; এর সমিধ मः প্রচের ভার সকলেরই।

नाशिष्ठ व्यवका विरम्य करत निका-सगर्छत मर्कि गाँदा कफिरम दश्याहरून. कारम्बरे, व्यर्थार, विक्रक छ छात्र-भ्रमार्थर। এটা ठिक, भोविक दाह्रेविश्रव हाए। **निकारिश्रव घ**টेर्द सः। कि**यु निकायश**ण्डत चालाएस. निकारि**श्र**दित्र व्याकाका, निकाकीयम्बद भतियङ भिन्न श्राम, निका यायश । व नाड्ने उच्य কেত্রেই আবর্ডনকে জ্রাধিত করবে। শিক্ষক ও ছাত্র,—উভয়কেট ভাষতে হবে নতুন করে। বড মান ব্যবস্থায় আহাসম্ভষ্টি যেমন অঞ্জের, অনুরূপ নিভাস্থ অসম্ভট 'নেভি নেভি' মনোভাবও অপ্রভুল ও বিজ্ঞান্তির সন্থাবনায় পূর্ণ। বভানান ব্যবস্থার স্থবিধা গ্রহণ করছি এবং ক্রমাণতই এর নিশ্বা করে বান্তি,— শিক্ষক ওছাত্র উভয়ের কাছেই এবাবহার স্বধিধাবাদের নামাশ্বর মাত্র। विक्र नहा मकलाई निर्देशाद (१४८७ नार्यन-अ मार्वि आहा। कि लिए নিকল্প পদা অনুসভানে আন্তরিকভার অভান অসমত। কার্বে, বাকো ও চিস্তায় मक्टिहे পরিপূর্ণ ব্যক্তিষের পরিচায়ক, যা অর্জন বিপ্লববাদের অক্তম লকা। यात्र नथा विक्छ कन्छ। नजून पिरमद देकिछ एक्सए भाष-निक्क ख পরিবেশকে পরিবত নৈর সেই কাজ এখন থেকেই শিক্ষক ও ছাত্র-সমাজকৈ গ্রহণ कद्रा इरव।

# পুত্তক পরিচয়

Iswarchandra Vidyasagar : Hiranmay Banerjee : माहिश अकारप्रित । म्लान्स १०

বিভাসাগর সম্পর্কে রবীজনাথ লিখেভিলেন, "দয়া নছে, বিভা নছে, ইশরচক্র বিভাসাগরের চরিত্রে প্রধান গৌরব তাঁছার অব্দেয় পৌরুব, তাঁলের অক্ষর মহন্তব।" প্রীচরগার বন্দ্যোপাধ্যায় বিভাসাগরের "অক্ষর মহন্তব" কুটিরে তুলেছেন। দরদ ছাড়া জীবনী লেখা কঠিন। শুধু তথা সাজিরে জীবনী লেখাব প্রচেষ্টা পঞ্জম মনে ছয়। প্রীবন্দ্যোধ্যায়ের লেখা সার্থক প্রধানত এই কারণে বে তিনি দরদ ও দক্ষতার সদে তথা উপস্থিত করেছেন। ঘরোয়া ভাবে একটা সমগ্র মুগের আলোচনার যে পছতি তিনি ইতিপুর্বে 'ঠাকুরবাড়ীর কথার' অমুসরণ করেছেন, এই বইতে সেই একই পছতি প্রকাশিত। স্বভাবতই তিনি প্রীবিনয় ঘোবের বিগাত বই-এর সাহাষ্য নিয়েছেন। প্রী ঘোবের বই বাঙালি পাঠক সমাজে পরিচিত। প্রী বন্দ্যোপাধ্যায় প্রধানত অবাঙালি পাঠকেব সামনে বিভাসাগরের মহান চরিত্র হাজির করেছেন। যতদূর জানি এই ধরণের প্রচেটা এই প্রথম। সাহিত্য একাডেমির বিষয়বন্ধ নির্বাচন প্রশাসা দাবি করে।

উনিশ শতকের নবজাগরণ এই বই-এর পটভূমি। পাশ্চান্ডা ধানধারণার ধানার শিক্ষিত মধাবিজের মধাে বে আলােড়ন এসেছিল এ বিল্যাপাধ্যারের লেখার তা বড় ছান পেরেছে। এই আলােড়নের মধ্যে বিল্যাপাররের জয়। হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা, রাদ্ধ আন্দোলনের বিকাশ, পাশ্চান্তা শিক্ষা প্রসারের সরকারী নীতি, বিভিন্ন জেলার "জিলা ছলের" প্রতিষ্ঠা ছেশে এক নতুন অবছা সৃষ্টি করেছিল; নিঃসন্দেহে এই নতুন অবছা বিভাসাগরের প্রতিভার স্ক্রণের সহারক ছিল। এইভূমিতে লেখক বিভাসাগরকে ব্রবার ও বােঝাবার চেটা করেছেন। সংক্ষিপ্ত হলেও নবজাগরণের বর্ণনা হুখপাঠ্য। মনে হর বে নব-জাগরণের আলােচনার নাগরিকভার মহর গভি এবং মধ্যবিজের বিকাশ ছান পেলে ভালাে হঙ়।

বিভাগাপরের জীবনকে লেখক চারটি ভাগে ভাগ করেছেন: নারীকের অধিকারের জন্ম ভার সংগ্রাম, শিকান্রতী হিসাবে তাঁর ভূমিকা, বাঙ্গা প্রজের वहा विकामाभव, अवः छोद्र यानवकावांनी विका। स्वयंत्र मर्कन मन्ना। जस्याद ব্যবহার এবং বলার ভক্ষি আকর্ষণীয়। বিভালাগরের মহন্তব, চরিজের দৃঢ়ভা, नाशायन बाक्टवर वक छात्र ভालाबाना, छात्र वनाशायन छक्य धवः देशवें ट्याबर गायत्व एक्टम खर्छ। ठाविषिक यथन का मुक्ति एका एक खरन बहे यहान চরিত-কাহিনী পড়ে মনে সাহস ও ভরসা আপে। উনিশ শতকের নৰজাপরণের এই মহান প্রতিনিধিকে সাধারণ পাঠকের কাছে পরিচিত করবার এই প্রসাসকে शागड बाबाई।

वांडमा माहिएछात्र विकारण विद्यामाभरतत व्यवमान समस्य कार्छ मण्ड ভাবেই গুৰুষ পেরেছে। 'প্রভাপাদিন্তা চরিত্র'-এ ( ১৮০৮ ) রাম রাম বস্তুর वाङ्ला ভाষা, किःवा রাম্মোহ্নের বেদান্ত গ্রম'-র ভাষার পাশাপাশি লেখক 'সীভার বনবাস' থেকে এই অংশ উদ্বভ করেছেন: ''রম্বনী অবসন্ধ ছইল। महिं वामीकि सान, चार्किक नमाभिङ कतिया, भौडा, कूमा नव ७ मिश्ववर्ग मम्बिनाशास महामङ्ग উপन्छि इहेलन।" तहनात रेनिक्के महर्षके চোৰে পড়ে। বাঙলা গছ সাহিত্যের প্রথম শিল্পী বিভাসাগর।

পরিশিষ্টে লেখক বিদ্যাসাগরের রচনাবলী এবং তার সম্পাদিত বটগুলির मन्पूर्व छाजिका बिरव्रह्म। जीमछाबिद द्वारव्रद क्राक्ष्मभेष पछि सम्बन्ध।

শুনীল দেন

वर्तिष्ठ पुर्धावतः । (त्वव कृषात ठाई। भाषात्रः । यामम भाषा- में । ५०। क

८क्षानिन हिन्द्रश्चितः अनीकी (भाष्ट्रन बाह्रः, शक्षानी , छुद्रांकः

कारमा कार्या : कक्ष बार्टि । भिजानी । हुरान-

युट्टा कारकानः । सनीय बद्धवराव । श्राहित्यः । प्रहातः

**बारक्षिक चकुर्तिश्रीत : नीहात छह ! कर्ना । এक हाक:** 

কিছু নাম পরিচিত, কিছু অপরিচিত—মিলিয়ে মিশিয়ে পাচ অন ক্ষির ভিছ ভিত্র ধেক্রাভের বিভিন্ন আজিকে রচিত কবিডাগুলির মধ্য থিলে বর্তমানে বাঞা कविना वर्षात्र व्यानको विक देखाविक इत्यक। धक्या विक निष्क व्यक, युग-रक्षणाद नात्म वाकिश्रक रोन यथनात्र विक्रक विवदन, नकून चाचिरकत्र नात्म অবরহীনভার বুগ ফ্রভ শেব হয়ে আসছে।

रिक्टि चरक्टे टार्डाक्न। यूनकीर्न चाक्रिक गरक्र एक्न, रक्टरहाद निविध

লীবনের সকল ছান স্পর্ণ ককক—কবিতা পাঠক মাত্রেরই এটা কামা। স্থ্না বাঙলা দেশে কবি যশংপ্রাথীর সংখ্যা নির্ণর করা তুকর, তার মানে এই নর বে কবির সংখ্যা ক্রমবর্ধমান। এই প্রসঙ্গেই মনে পড়ছে কবিলের কাবাগ্রন্থ কলাচিং প্রকাশিত চলেও কবিষশংপ্রাথীদের কাব্যগ্রন্থ প্রকাশের উন্নম সম্ভবীন। স্থালোচ্য কাব্যগ্রন্থ জির বেশ করেকটি সেই উন্নমেরই নির্ণনবাহী।

শাভাশট কবিভানিরে গ্রথিড 'বরচিত দৃষ্ঠান্তর'রেবন্ধ কুমার চট্টোপাধ্যারের নতুন কাব্যগ্রহ। নির্ক্রনভার বিপক্ষে এই কবি বলেন 'ফিরে আসি আমি বেধানে আমার/চেনা-চেনা মৃথ, ম্থের প্রতিমা/দেখব বলেই আনন্দ অভিনাবী' অথবা 'আজা আমি সেই ঘরে বসে আছি ছ'বাহু বাড়িয়ে/যুগ্ম আনন্দের থোঁজে দুঃগ-পোক-বেদনা ছাড়িয়ে।

তার কবিতার মধ্যে অপেকারত পরিণত মানসিকতার চাপ বর্তমান।
পরিবেশ, সমান্ত ও জীবনগত উপলব্ধির উপন্নাপনে রেবস্তকুমার অন্তর জীবন
বোধে বিশাসী। আকাজ্রিকত প্রচ্রের প্রত্যাশার প্রেমিকের দৃশ্র ভিন্নির্দেশন 'সীমাস্ত অবধি দীর্ঘ প্রশন্ধতা'। 'একদিন সমন্ন হ'লে' (পৃ: ১২) 'সকলি
বপ্রের মতো' (পৃ: ১৬) 'চতুর্দশপদী' (পৃ: ০১) প্রভৃতি কবিভান্ন তার বিক্রত
চিত্তের উচ্চারণ স্পরিক্ট। তার কোন কোন কবিভান্ন ( 'বভাবে আমাব'
পৃ: ১৭) মাত্রা যথায়থ নম। প্রজ্বদপ্ট ও মৃত্রণ স্কর।

মনীবীমোহন রায়-এর প্রথম কাবাগ্রন্থ 'একদিন চিরদিন' এর কবিতাপ্রশি প্রধানত প্রকৃতির কাছে আত্মসমর্পণ বিষয়ক। প্রকৃতির অফুরস্ত লীলা নিকেতনে—বেখানে 'রুফ্চৃড়া—চিরায় কিলোরী/অভিসার অভিলাদে উত্তরীয় শীর্বে নিয়ে জাগে' অথবা 'চিত্রিত পলাশ বনে ভালঝিরি মতিকিরি/বনরাজী নীলে—অক্টার জ্যোংস্লায় নিয়ে আলে অমল জোয়ার' সেইখানে তবি বিমল এক আনন্দ উপভোগের প্রস্থাদে বেতে চান।

অনতি বিশ্বত একটি পরিধির মধ্যে কবি তাঁর ব্যক্তিগত হংধ-হ্বধ-ইজ্বাঅনিজ্ঞার প্রতিক্ষবিশুলিকে প্রতিবিধিত করতে চেয়েছেন। বজ্ঞবা পরিস্কৃতীনে
কবি আন্তরিক। সমৃত্রিত এই কাবাগ্রহথানির অনেকগুলি কবিতাই স্থধপাঠা।

'त्यरबद्ग निविद्ध'द्र कवि जनम मारेजिन नजून कावाश्रम 'जाला जामान्र।'

**टिख्नांत्र निक (चटक म्बर्गन विका विका विका विका विका** विका विका নাধ্যমে তিনি যে সমস্ত কবিতা রচনা করেছেন ভাতে বর্তমান মুগের मञ्जारक अफ़िष्ट जिनि वरनन-'ट्यायाक नाबारता, रवरी, प्रश्न पूक्ष ब्रास्क व वक्रिनिवासम् इरव जूमि भाग करत मत्रकत हाउं/मम्राह्य भावरकता निकंश हा ভাঙে, ৰোনো বলি/বিপুল সৌন্দৰ্যে আমি চির্দিন অটুট সমাট।' (পৃ: ২৮)

কবিতাগুলি পড়ার পর কোন রসামুভূতি মন্তিকের কোবে দীর্ঘকণ সকরণ করতে সক্ষম হয়না। নিছক বাকা-বিলাস বলে মনে হয়। শংকর মিত্র বির্ভিত 'কথামুগ' থেকে আরম্ভ করে প্রায় প্রতিটি কবিতার মধ্যে বানানের প্রতি নির্ম अमामीत्मन चाष्ट्र तस (गरह ।

यम्बर कागटक हमरकात्र हाभा यनीय मह्ममाद्रत काराध्य भृष्टा (कादकानद्र ।' তার বাচনভন্নি সম্পূর্ণ আধুনিক। সাংক্তিক্তা ও প্রতীকের আপ্রয়ে তার कथा वलात कोनन मृष्टि जाकर्षन यागा। डांत ज्ञानकश्रीन कविलाहे कृष्ट পরিস্বে রচিত হলেও ব্যঞ্জনার হৃদর সংবেছ। 'অভিসার' কবিভাটি প্রসম্বন্ধ उर्ह्मण कड़ा शह ।

'পুর দূরে হারিয়ে যাবার অসুমতি দিলে,কাছে এসে বলো: না,ভোরের প্রথম খেতপদ্ম-আলো/মুগটিপে যেই অবগুরিত হতে গেলো/ভগনই উন্মনা/যেন त्थम भीभाद तक्षक वातकात यत/काटन चारम, त्याका गाम, गुभत/मृहुए **वित्रका**म ८६ना ।/

নীহার প্রহের স্চিপ্তহীন কবিভার বইটির নাম ভাৎক্ষণিক অন্তত্তিভাল। অমুস্ত নিভয়ই তাংকণিক, কিন্তু সেইগুলিকে কবিতা পদবাচা করতে হলে ्य मयन चाम्यकिक देशामात्वद शर्याक्षव दय, छात्र त्याव गामाई त्वहें निद्धिनिक **उड़ेमी अञ्जू जित्र गरा। अर्थार रयगन आरा अञ्जू जिला करणहाँ जिला** मिक्क विषयिक्त यात्र । यत्न व्यक्तिक एक ध्राप्त निवक व्यक्तिक শক্ষের শোকষাত্রায় পরিণত হয়েছে। প্রচ্ছেশটের ওপর ইভন্তভ: বিক্রিপ্ত व्यक्त्रिविष्ठत कांन कुमूल शांह नयाहांत्र (अन करहर्ष्ट नांकि ? स्वः=ध्यःन. कु:-कु:ब, कि:=कि:मा नग्रङ? जाविक योगियत योगक किया परिवार मार्टाहे माबाद्र(बद्र नक्ष्म का दूर्व क्ट्रा इःमाधा।

िख छहे। वार्य

বিষয়ত পথে বস্ত্ৰীনাৱাল : জীনতী ভক্তি বিষাস। প্ৰকাশক - এম, সি সম্ভান্ন আৰু সভা, প্ৰাইভেট লি:, ১৪, বহিম চাইুজো মুট, কলিকাতা—১২। সাম: পাঁচ টাকা।

বাঙলা ভাষার আঞ্চলান বিছুকিছু শ্রমণকাহিনী লেখা হচ্ছে; অধিকাংশই সহজগমা পথে যাত্রার কাহিনী। রেলে, মোটরে, বালে অথবা এরো-গ্রেন। বর্ণনার লালিভ্যে ভারা হ্রখপাঠাও বটে। বাঙালি আন্ধ্র খরকুনো নয়, হ্রযোগ হ্রবিধা পেলেই কান্দ্রীর থেকে কল্যান্ন্যারিকা পর্যন্ত বাঙালি যাত্রীর ভিড়। বারা হ্রযোগ পান না, ভারা শ্রমণকাহিনী পড়ে শ্রমণের আনক্ষ উপভোগ করেন।

আবার কিছু কিছু দেশস্ত্রমণের কথা প্রকাশিত হয়েছে, (বেষন স্থভাব মুণোপাধ্যায়ের মত বলিষ্ঠ লেখনীতে) যাতে দেশের মানুষ এবং তাদের কর্মনীবন ও আশা আকাক্ষার কথা সভাস্ত সমীব হয়ে ফুটে উঠেছে।

শ্রমতী ভক্তি বিশাদের "হিমবাহ পথে বন্তীনারারণ" একটি অভাস্ত কঠিন পথে প্রমণের কাহিনী। দশ বারো হাজার ফুট উ চু পাহাড়ে উঠ তে বে কোন সরল মাছ্য সহক্ষেই পারেন, লেখিকার পথের এক অংশ উনিশ হাজার ফুট উ চু হিমবাহের উপরে ছিল। সেখানে বার্র চাপ কম। নিঃশাস-প্রশাদের কট হয়। মাথা ঘোরে, শরীর অক্ত হয়ে পড়ে। হিমবাহে পদ-শুলন হয়ে মৃত্যু হতে পারে।

যমুনোত্রী, গলোত্রী, কেদার বদরী—বাঙালি প্রমণকাহিনী পাঠক-পাঠিকার কাঙে পুবই পরিচিত নাম। গলোত্রী পেকে বদরী বেতে সাধারণ তীর্থবাত্রী প্রায় ২২২ মাইল পথ অতিক্রম করেন, কেদার ও তুলনাথের সহল পথ ছিরে গ্রে বেতে। অবশ্র বংসরে ছর মাস বখন তুবারপাত হয় না, তথনই তীর্থ যাত্রীরা এ-অঞ্চলে বান। কিছ হিমবাহ পথে গলোত্রী থেকে বদরীর দ্রম্ম মাত্র ২০ মাইল হলেও সাধারণ যাত্রীর কাছে সেপথ হুর্গম। লেখিকা এই প্রেই গিয়েছিলেন। সেই অভিক্রতার তিনি চিত্রপ্রাহী বর্ণনা দিয়েছেন, এই প্রকে।

হ্থানি মানচিত্রে ও করেকটি কটোচিত্রে বইথানি সমৃত। এর কলে প্রমণকাহিনী বেল সহজবোধ্য হরেছে। কিন্তু বইথানির বৈশিষ্ট্য রয়েছে ভার
'উপক্রমণিকার' বেথানে হিয়ালর ও হিষবাহের সহজে ভাতব্য বৈজ্ঞানিক ভথ্যওলি সন্নিবেশিত হয়েছে। কুমান্ত্রের পর্বতপুত্র ও নহীওলির সহজে ভৌগোলিক
বিষয়ণও অন্তব্তী পরিজ্ঞেকে ব্যক্তি হয়েছে। কলে অনুসন্ধিংক্ত পাঠক

चन्न यरे ना प्रें पाठ यह जया जानएज भावत्यन । यश्चित योवा हान्या काहिनी जात्नायात्मन, ठीवा हवरजा এ भविरक्षक जीवा जेम्डिय बार्यन ।

অমণকাহিনীটির বর্ণনাশৈলী পাঠককে মৃদ্ধ করবেই। কেথিকার জেহ, ভক্তি, আহা, কৌতুক ও আনন্দোক্ষাদের আবাদ গ্রহণ করে পাঠক পরম পরিকৃত্তি লাভ করবেন। পড়তে পড়তে মনে হবে বৃদ্ধ সন্থানী আমীজী ও প্রাদিশ্ধ সাইজ দিলীপ সিং তার হুই বিশ্বত সহচর বেন আমাদেরই সজে সজে চলেছেন। স্বনীর আন্ততোব মুখোপাধ্যারের হুখোগ্য পুত্র, বর্ডমানে মুখোরীতে বাঞালি মাজেরই অক্লব্রিম থিত্র, প্রিউমাপ্রসাদ মুখোপাধ্যারের সন্ধ বেন বাত্রাপথে উভ্তম ও আহার আলো বিকীরণ করছে। পুণা থেকে আগত বৃষ্ক বাত্রী পট্রবর্জনের এই চক্রহ পথে হিমালর প্রমণ অনেক নিঃস্বল্ধ বাঙালি ভক্তণকে নতুন পথ দেখাবে: আ্যাডভেঞ্চারের নতুন ভাগ্রার উলুক্ত হয়ে বাবে!

বইটিতে বৈজ্ঞানিক তথাের পরিবেশনে কিছু কিছু আজি নক্ষরে পড়লাে। বেমন হিমালয়ের কম বৃত্তান্তে লেখিকা লিখেছেন, "ক্রমে ক্রমে ভরলাংশ শুকিয়ে ভ্রমে কঠিন হয়ে পবতের আকার ধারণ করে।" সমূদ্রভলেই ডে। কঠিন প্রজরের ক্ষি হয়েছিল, গণ্ডোয়ানার চাপে উর্ধে উঠে হিমালয় পবত হয়েছে! তা ছাড়া সম্প্রপৃষ্ঠকে "সমূদ্রভল" এবং, দিপাহী বিজ্ঞাহের নানাসাহেবকে ইভিহাল প্রসিদ্ধ ভিন্ন ব্যক্তি "নানা ফান বিদ" বলা হয়েছে "পুল,"। "সেতৃ" শক্তলি বাহলা ভাষায় স্বপ্রচলিত হওয়া সত্তেও ইংরেজী "ত্রীজ" শক্ষার বাবহায় কেন ও উপলবও, শিলা, য়ড়ি প্রভৃতি বাহলা শক্ষের প্রাচুর্য সত্ত্বেও লিখা অবর্ধক "boulder" প্রভৃতি ইংরেজি শক্ষের পদাপ্রয় গ্রহণ করেছেন। পরবর্তী সংকরণে, আশা করি, বইটি ক্রটিমৃক্ত হবে।

কপিল ভট্টাচাৰ্য

ভিসা অক্সির সাধনে। বীরেজ চটোপাধার। উচ্চারণ। এটাকা। আলেকজান্দর পুশক্ষিকের কবিডা। অসিত সরকার। কবিডা শালি পরিষদ। তিন টাকা।

নিছক কবিতা বা কিছু ভালো কবিতা লিবে কেলার দক্ষণ শ্রীবীরেশ্র চট্টোপাখ্যার আমাকে টানেন নি। এই টানের অপর প্রান্ত বাধা রয়েছে মান্ত্র্য এবং
মন্ত্র্যুক্তর সঙ্গে, যার সভাবৃল্য সময় বা আত্মার দৈলে শেব পর্যন্ত গাটো হয় না।
প্র সার্থকভাবে ভাই কবি কাব্যপ্রয়টিয় স্থবতে বলেছেন, '''আমাদের ভালোবালাকে, মন্ত্রুক্তকে হভ্যা করা পৃথিবীর এই দেশের এবং এ দেশের করেক্তন

দাবাক, ব্ৰোক্সাদ অমাক্ষরের শক্ষে কোনো দিনই সন্তব হবে না। সমত্ত হত্যাকাও, মা্থলামো, অসমানকে অভিক্রম ক'রে আমরা ছই বাঙলার এবং বৃহত্তর অর্থে সমত্ত পৃথিবীর নিরপরাধ মাক্সর আজো বেঁচে আছি, বেঁচে থাকবো, মান্ত্রের মভোট বেঁচে থাকবো।'

ধবিত বাঙলা নয়, আবহুমানের অচ্ছেম্ব বাঙলার পূর্বপ্রান্তে আকাজ্ঞায় তর করে পাশপোচঁবিহীন-কবি চলে বেতে চান পূর্বসীমান্তের দিকে। সে দেশের মাছ্য তর্মু তার চৈতক্রের নয়, রক্তেরও সহোদর। কঠিন বাস্তবের চৌহন্দির ভিতর ভিসা অফিসের সামনে মুখোমুবি দেখা হয়ে যায় প্রজনের, বারা 'গুটি কঠিন পাখরের মুখ/খোদাই কয়া নিজ্ঞাণ তৃই জোরা খোলাটে চোখ/অদৃশ্র রক্তের তোলপাড়ে একই অধিকারে মুড পিতাকে অরণ করেছিলো।' বিচ্ছিয়ভার তৃ পারে দাছিয়ে তৃত্তনে আপ্রাণ অফ্ডর করে, 'লর্শ করলে পুণর্জার হুছে পারে/কিন্ধু মাঝগানে/বাভাসের শৃক্ততা, চোখের জল করে;বেন শীতের হলুদ পাতা'। এই একই বিখাসে কবি ভাসথন্দ চুক্তির ওপর, সীমাম্ব গান্ধীর ওপর, দালার প্রতিরোধে নিহত আমীর হোসেন চৌধুরীর অরণে কবিতা লোগেন। নজকল-কে উদ্দেশ্ব করে বলেন, 'নজকল, তৃমি দেশতে পাওনি জন্মভূমির, এই বন্ধণা। দেখলে আবার উন্মাদ হ'তে…/বরংআধার অনেক ভালো।' মার খাওয়া মান্থবের বৃহত্তর পরিধি একই সঙ্গে তাঁকে টানে। ভাই পাশাপানি লেখা হয় দক্ষিণ আফ্রিকা ও রোডেশিয়ার রঙ-এর মোডলদের অমান্থবিকভার বিশ্বদ্রে ম্বাণ্য বাক্রদে ঠাসা কবিতা, সমগ্র এশিয়ার লাঞ্ছিত বিবেকের বন্ধনা।

লক্ষণীয়, 'ভিসা অফিসের সামনে' কবি। কি ভাবে ঘণা ও ক্রোধের কাঠিতে অবলীলায় মিশে গেছে বাক্তি মান্থবের জন্ত মায়ামরতা প্রেমে; গীতিত্রমাতার নিবিভবিষাদে জেগে উঠেছে ফলহীন বুক্তের হাহাকারের শব্দ। শুক্তম আবেপে কবি বখন উচ্চারণ করেন, 'কবে খুনী বলেছিল বেন্ডার রোদন শুনে / 'ভূই পাণী যদি,।ভোর পায়ে মাখা রাখলে শেরে যাবে আমার অহুব,' ব; 'যে বেন্ডা ক্যান্ত শিক্তমের মূবে আর তুলে দিতে/নিজের কারার ল্রোভে রোজ দের সভীব ভাসারে' অথবা 'ভার মর পুড়ে পেছে/অকাল অনলে; / ভার মন ভেসে পেছে/প্রালয়ের জলে। ভিবু লে এখনো মৃথ,দেখে চমকার,/এখনো সে যাটি পেলে/প্রভিমা বানায়'—ভখন সকট ও বিশ্বাসের করমর্থনের কেন্ত্রন্ত্রির উপর কাড়ানো কবির আবেগ ভাড়িত কঠ আমানের মূল্যবোধবিহীন অভিজ্যের কাছে অভিন্য নতুন অর্থ বছন করে আনে। আলোচ্য কাথ্যপ্রতিতে কার্ক্তমের অভিন্য নতুন অর্থ বছন করে আনে। আলোচ্য কাথ্যপ্রতিতে কার্ক্তমের অভিন্য নতুন অর্থ বছন করে আনে। আলোচ্য কাথ্যপ্রতিতে কার্ক্তমের

করের খ্ব বাহাছরি নেই, শুভ কবিতার সাধকেরা খনেকাংশেই তথাকথিত 'কবিতা না খুঁলে পেরে নাক উঁচু করবেন, কবির অন্তৃতির অহির কশানে ধনের অনি মাঝে মাঝেই বেল টালমাটাল। রঞ্জি মিথো, পুলিত ইমেল, করি চিত্রকর নেই। তবু এ কাবাগ্রহের আবেলন আমার কাছে আলাভীত, কারণ কবিতাগুলি পড়তে পড়তে আমি যেন আর একটু ভালো, সংহয়ে উঠি এবং কবির এ প্রতীতিতে আহা রাখতে শিখি, 'যদিও উজীর, কাজী, শহর কোটাল/ ছড়ার বিবাক্ত ধূলো, ঘোলা জল/তথাপি মাহুব আছে। শিশুকে দেখনে/নম্ম হয় কননীর কোলে নাখা রাপে,/উপসেও রন্নীকে বৃকে টানে, কার্ও/সাধ্য নেই/ একেবারে নই করে ভাকে।'

ষে আলেকজান্দর পুশকিনের কবিতা গুমের মধ্যেও উচ্চারণ করতেন গাঁক, সেই প্রেম, যৌবন ও বৈপ্লবিক রোমান্তিকভার অগ্রন্ধ কবির কিছু কবিতা এবং ছটি কাবানাটা অন্থ্যাদ করেছেন জীঅসিত সরকার। যারা পুশকিনকে মূল কপ ভাষায় প্রেছেন উল্লেখ্য সৌভাগের অল্প বেই। ইংরেজিতে অনুদিত পুশকিনের কবিভাগ্য ভাষায়র স্বরেও যে আন পাওয়া যায়, ছাত্রের কথা, জ্রিরকাবের অন্থরাদে ভার রও আবেও বেশ করেক তর ধুয়ে গেছে। মহৎ কবিভাকে কপ্রেমিতে করার জন্ম নিশ্রন্থ থগেই আম ও কিছু পরিমাণে কবিতাকে কপ্রেমিত করার জন্ম নিশ্রন্থ থগেই আম ও কিছু পরিমাণে কবিতাকে প্রেম্বাজন এখকে যায়। এইদিত কাব্যাছটির সীমাবছতা ক্রির করেও অব্যাজন এখকে যায়। এইদিত কাব্যাছটির সীমাবছতা ক্রির করেও অব্যাজন এখকে যায়। এইদিত কাব্যাছটির সীমাবছতা ক্রির করেও অব্যাজন একদা বনা উচিত, শিসরকার পুশকিনের কবিভাকে এ দেশের পাঠকদের স্থাননে ব্রেম্ব ধ্বার ব্যেকু হৈই। ক্রেছেন কি প্

यभिष्ठा है मानश्र

### विच्छिता विवदम्र मार्कटनम् मलामक

১৮৪০ সালে ট্যাস কার্লাইলের 'পাস্ট এয়াও প্রেক্ষেন্ট' নামে একটি প্রথম্ব সম্বলন প্রকাশিত হয়। অর্থনীতিতত্বকে ঐ রচনাবলীতে তিনি ত্বংধর বিজ্ঞান বা ভিসম্যাল সায়েল বলে অভিহিত করেন। রান্ধিন তো ইতিমধ্যেই বলছিলেন বে. "খুণা অর্থনীতি ব্যবহায় মাহুবের কাজকর্ম স্থনীতিনিয়ন্তিও না হয়ে বরং 'মৃষিক বা শৃকরপালে'র মত টিকে থাকার লালসা লালিও এক প্রতিবোগিতা হয়ে গাড়িয়েছে''। কার্লাইল তাঁর 'গসপেল অব মামনে' তো সমগু সমালবাবহাকেই আক্রমণ করে লিগলেন "মামনের স্থন্মাচারকে অন্ধরণ করে আমরা কিছু আল্পব সিদ্ধান্তে এলে পৌছেছি। আমরা একে সমাল নাম দিয়েছি; আর আমরা পরিপূর্ণ নিসম্পর্কিত থাকার কথা প্রচার করে চলেছি, প্রচার করছি বিচ্ছিলতা। আমাদের জীবন আর পারম্পরিক সহায়তাবিশ্বত নয়, বরং চলেছে মুদ্ধের যথাবোগা নিয়মের ঘেরাটোপে ঢাকা 'প্রতিবোগিতা' তাবা পারম্পরিক শক্রতা ছাড়া আর কিছু নয়। আমরা ভূলে গেছি যে 'নগদ দামই' মান্থবের একমাত্র মুন্যা নয়; আমরা ভাবছি সন্দেহাতীতভাবে নগদ দামই মান্থবের মধ্যে দেনা পাওনার পরম মোক আর প্রতিদান। সন্তিয় বলতে কি এই হল ম্যামন উপাদনার বিষাদিত ধর্ম।'

শ্রেডারিক একেলস এ সময় তাঁর পৈত্রিক ব্যবসা সংগঠন আরমেন এয়াণ্ড
একেলস-এর কাজকর্ম দেখছিলেন। একেলস কার্লাইলের এই উত্তেজনা সাগ্রহে
লক্ষ্য করেন। ১৮৪৩-এর শেষ দিকে তিনি ডয়েইস-ক্রালোসিস আরব্চার
পত্রিকার পাই এয়াণ্ড প্রেজেন্টে'র একটি মনোজ্ঞ সমালোচনা প্রকাশ করেন।
একেলস কার্লাইলকে ইংলণ্ডের একমাত্র সংস্কৃতিবান ব্যক্তি বলে উল্লেখ করেও
লিখলেন যে কার্লাইল সমাজের নৈতিক পত্তনের কারণ ছেখেছেন যে প্রতিযোগিভায় আসলে সেই প্রতিযোগিতা সমাজের রোগলক্ষণমাত্র। ব্যাধির বীজ
রয়েছে আরও গভীরে। আর সে ব্যাধির বীজ হল ব্যক্তিগত সম্পত্তির অন্তিছ।
একেলস এর পরেই ঐ পত্রিকার 'ক্ষেচ ফর এ ক্রিটিক অব পোলটিক্যাল ইক্ষনি'
(১৮৪৪) নামে এক সন্ধর্ত প্রকাশ করেন। মূলখনভত্তের বিবন্ধে এ রচনাটিই
বলা বেন্ডে পারে মার্কসবাদ উক্তবের পূর্বে প্রথম 'মার্কসবাদী' রচনা।

यत्न द्राथा एदकाद ১৮৪० गाल 'एक्न' याकैन किनि कन अवहेकाानियाक विवाह करतन अवः जातनक द्रांक-अत्र नरक अकरवार्थ 'अवहेन-कार्जानिन ভারবৃহার' পত্রিকাট সন্পাদনা করার অভ পারিলে আনেন। সমান্তত্রের প্রার্থ আ ক গ-গু তথন তার অভানা। করাসী সমান্ততারিক আন্দোলন বিবরে তার আগ্রহ একার লক্ষ্য করা গেল। একেলসও তাঁকে মূলধনত্রের বৈপরীভাওলি অনেকথানি বৃত্তিরে দিতে পারলেন। ১৮৪৭ সালে মার্কস লিখতে ভক্ষ করলেন সেই নিবভাবসী, আল সারা বিখে 'ইফনমিক এয়াও ফিলভক্ষিয়াল মাাহ্মস-জিপ্ট্র' বা 'ল্যারিস ম্যাহ্মসজিপ্ট্র' নামে খা পরিচিত। ঐ পাঙ্লিপির প্রথমন্বিকে তিনি বললেন "পলিটক্যাল ইকনমি প্রামিককে মাত্র এক কার্যকরী দ্বীব বলে দেখতে অত্যন্ত, কেবলমাত্র অতি শরীরস্বর্থ-প্রয়োজনবিধৃত্ত এক কর হিসাবে তাকে পরিগণিত করা হয়ে থাকে।'' ১৮৪৭ সালে প্রবর্ধী 'ফিলক্ষি অব পভার্টি'র প্রত্যান্তরে লিখলেন, 'লভার্টি অব ফিলজ্বনি'। আর বালেসদে মন্ত্রী—প্রম—মূলধন বিবন্ধে এক প্রমন্ত্রীনি সমাবেশে বফ্লডার তিনি লেগার থিয়েরি অব ভাালর জট খুলে কেললেন। মার্কস ভগনই বৃদ্ধদেন মূলধনতাছিক অর্থনীতিতে মাহ্রবের প্রম পণ্যে পরিণ্ড হয়েছে। নাছবের সামাজিক বিচ্ছিরতার সভার্ট এগন থেকে তার কাছে সম্পূর্ণ পরিচ্ছের হয়ে উঠল। মার্কস—মার্কস হয়ে উঠলেন।

অনধর বা বিচ্নতি বা বিজ্ঞিরতা যাই বলা চোক না কেন, অধুনা অতি আলোচিত আলিয়েনসন বিষয়ে মার্কসের পুরস্থাীদেরও নানা তর ছিল। হেপেলের কথাই প্রথনে ধরা যাক। কেলে বলেছেন—মান্নয় বছপান কথাত অর্জন করতে পিয়ে বেমন বন্ধ কিছু অঞ্চন করেছে, তেমনিসে অনেক কিছু নারিয়েছেও। কেননা যে বন্ধ মান্থয় উৎপাদন করেছে, মান্ন্যের সেই প্রমান্তমনীয়াবিশ্বত্ত উৎপাদিত সামগ্রীই মান্ত্রের পরলা নথর শক্ত হয়ে দীয়ায়েছে। বে পৃথিবী সেরচনা করেছে, ভাগোর পরিহাসে সেই ভূনিরাই তার বিক্ত্রেই অর্গতিরপে উল্লভ। হেপেলের মতে মান্ত্রের ক্ষমশীল প্রমাণছতি আগনল পরম বা আবিসলিউটের আপনাকে ক্রমাণত শৃক্ত করে দেওরা—নিকেকে নিন্তিক করে পরম আপনাকে বাক্তরের মধ্যে বিষ্কৃত্ত করেছেন। মান্ত্রের কর্মের মধ্যে দিয়ে যে ক্রমগ্রোমন মটে, নভ্যভা পঠনের ভেতর দিয়ে মান্ত্র্যর বে নিক্রের কর্মের মধ্যে দিয়ে বাক্তর, কর্মের মান্ত্রের কর্মের মধ্যে দিয়ে বাক্তর, ক্রমের মন্ত্রের বাক্তরা, কেননা এগুলির মধ্য দিয়েই পূর্ণ আন্ত্রনতেতনতা, পরমের মন্ত্রেকালতা এবং সম্পূর্বতা অর্জন করা যার—আর এভাবেই পরম প্রাক্ত্রন্তরে বের্মনী ছিলেন সেই অব্যাহ্র উত্তরণ ঘটে। ছেপেনাও তক্তর বন্ধনে বিযুক্ত

শ্রমের নিকটে ব্যক্তির অধীনতা প্রত্যক্ষ করেছিলেন, তিনিও বিনিমর প্রথানির্ভর আর্থনীতিক নৈরাভা অকুভব করে লিখেছিলেন—এই অব, নৈরাভাষর উৎপাদন ও বিনিমরের মূলধনতর "এক বিপুল সম্প্রদারভিত্তিক ও পারস্পরিক নির্ভরশীলতার ব্যবস্থা, মৃতের এক চলমান জীবনধারা। এমন এক ব্যবস্থা এখনে ওধানে বা অব জানোয়ারের মত ভ্রাম্যমান।"

মার্কর অবক্ত ছেপেলের ভাববাদী অত্যক্তির মধ্যথেকে সারাৎসারটি গ্রহণ করেছিলেন। একথা ঠিক বে শ্রেণী-বৈপরীতা ভিত্তিক সমাজে মাহ্ব নিজেরই উৎপান্থিত যন্ত্র ও পণ্যে নিজের শত্রু গড়ে তুলেছে, 'সে নিজেই বিচ্যুত হয়েছে, হয়ে দাছিরেছে দিশাহারা, শোষিত।' মার্কসের অক্তরম অব্যবহিত প্রপ্রী: ক্যারবাথ বিচ্যুতিকে অক্ত দৃষ্টিকোণ থেকে দেখেছিলেন। ফ্যারবাথের মতে পরম আগনাকে সীমায়িত করে মান্তবকে বিচ্যুত করেননি। মান্তবই তার নিজম সন্তাকে ক্টিম্বর, পরম' ইত্যাদিতে প্রক্ষেপ ও সেণ্ডলির উপরে আপনার মহায়েছ, গৃত্ মূল্যবোধ প্রভৃতি আরোপ করে আপনাকে এটালিয়েনেটেড করে কেলেছে। স্ক্রোং আপনার সন্তাম অভিবিক্ত হতে হলে তাকে ধর্মসত মিধ্যার হাত থেকে মৃক্তি পেতে হবে। "ঈবর আগলে মান্তবের আপন ম্বভাব বা প্রকৃতি, নিজের কাছ থেকে বিমৃত করে নিয়ে তাকে বর্গে অর্থাৎ, দর্শনের ভাষার বলতে গেলে ইম্বরে প্রক্ষেপ ঘটানো হয়েছে"।

এই বিচ্যুতি থেকে উত্তীর্ণ হবার পথ কোথায় ? হেগেল বলেছেন, আন্ধ-চেতনা দিয়ে পরমের লক্ষে একায়তাই একমাত্র নিজার নৌকা। করারবাথ বলেন, যুক্তিবাদী শিক্ষাই মাহ্যুকে লভার বহিপাতনের হাত থেকে উন্ধার করতে পারে। আর মার্কুসের মতে কমিউনিজমই একমাত্র বিচ্যুতি থেকে যুক্তি পারার পথ। "বখন তার নিজের প্রমন্ধাত প্রব্য তার লগ্নুমীন হয় শক্ষরণে, তার মানবন্ধরণ তার কাছ খেকে ছিনিয়ে নেওরা হর—নিজে লে হরে ওঠে বন্ধমাত্র। তার কাছ খেকে ছিনিয়ে নেওরা হর—নিজে দের ওঠে বন্ধমাত্র। তার কাছ খেকে ছিনিয়ে নেওরা হর—নিজে ইংপাদন পছতির লক্ষে এই আালিয়েনেশন বাধা পড়ে আছে।" মার্কুল টাকা— প্রম—টাকা: এই পত্র দিয়ে দেখালেন প্রম পণ্য হরে কাজিয়েছে। যুক্তমবাদী সমাজে মাছ্রুর বে পণা উৎপাদন করে, বে পণ্যের মধ্যে তার নিজের কিছুটা খংশ মিশে থাকে—দেই নিজন্ধ খংশটাই তার বিজক্তে শক্র হরে ওঠে। নেই পণ্য ভার নিজের নিরম্ভিত না হরে বরং ভারেই দালতে বেনে কেলেছে। করে নির্কুক্ত প্রমিক অন্যবিধ উৎপাদনের ব্য়ুণাভিয় মত একস্থিশের ব্যুক্তর

यह एएत अर्ठ माज। वास्त्रिया म्नाकाविश्व देश्याक्त वावकाय अभिक स्वाविश्व इत्य পড़ে। जांत्र क्ला मि यथन উৎপाদনের শিক্ষা বীধা পড়ে বাম ভার নিজের यार्षक वाक्रियत यात्र यकीत यशिष वारकता। वाक्रिएक वाक्रिएक यानविक वाकिमण्यक विठ्ठां एत निर्वाकिक वाबादित मण्यक माध्रव माध्रव मण्यक नए अर्छ। चात्र अक्यांक यानविक वचन एम वाकादतत विनियंत्र मूना। अत ফলে অমিক 'ভার অমকে ভার জীবনের অংশ বলে ধরে না, বরং ভার কাছে অম कीवत्वत वनीमान भाषा। 'मूनधनशानी भना उरभामत्वत नित्रत्यत मरक वक्षांत्र युक्त इर्प (भरन अभ नर्राता ७ উপ्लिक्ड इर्प भएए।' बात এই भाक्षर्यत थछी डंगन, क्रमांगल मानमिक ७ कांत्रिक खरमत एकार, गांकि ७ ममास्बद्ध चार्थित रेवनदीरका क्रमन क्षक हरा धरा नर्छ। अभन अक नर्वधानी चार्थ-নীতিক নিয়ম দেখা দেয়, যার ধরণধারণ না ব্রতে পেরে বাজিমাত্রৰ व्याच्यमम्भ करत विभाष्ट्राता श्रम बाग्न । करल वाकिगङ वासीन छेरभावनकांत्री সত্তা বিচ্যুক্ত প্রায়ে কালায় পায়। 'যে চাকাগুলি পোলিটিক্যাল ইক্ষমির द्रषिटिक मिर अपन (मय, मिस्नि लोड अर: लोडीएम प्र नर्शा महाहे—साम षक नारम खिल्यानिल।' এই 'मण्यून' यानग्रिद्धां निक्य 'निवाजीय ক্ষমতা' মানবিক অন্তিত্তই বিভূষিত করে দেয়।

নুক্তিব রাস্থা কি ? সমস্যা থেকে সমাধানের পথ হল 'দৃশ্যমান জগতকে অমনভাবে বিনাম্ভ করতে হবে যাতে মান্ন্য সেই ব্যবহায় মথার্থ মান্ত্যমূলক অভিক্রতা পোতে পারে, মান্ত্র হিসাবে নিজে সে অভিক্রতায় যাতে অভান্ত হয়ে ওঠে, নিজের যথার্থ ব্যক্তির দৃঢ়ভাবে ঘোষণা করতে পারে।' এ সব করতে কি প্রয়োজন ? উৎপাদন যথের সামাজিক মালিকান।।

'मार्कमहैक्स हू-एड' পত्रिकांत्र किছू कांश खारंश क्रम नृहें में 'मार्कम'म छित्र खर खालिलिखनमें नात्म এकि मृत्रायान क्षरक अरथन। উপরোক্ত खालाइनांडि ভারই সারসংক্ষেপ।

ভক্ত সাক্ষাল

विक्षान अन्त

### ष्यारभारमात्र हता-भतिकवा

১৯৫৭ সালের ৪ঠা অক্টোবর সোভিরেড ইউনিয়নের বিজ্ঞানীরা পৃথিবীকে তার প্রথম ক্রন্তিম উপপ্রহ উপহার দেন। মহাজাগতিক বৃগের গুলু সেদিন থেকে হরেছিল বলা বার। তারপর এল ১৯৬১ সালের ১২ই এপ্রিল। পৃথিবীর প্রথম মহাকাশবালী ইউরি গাগারিন পৃথিবীকে একবার পরিক্রমা সম্পূর্ণ করে জাবার নিরাপদে সোভিরেভভূমিতে ফিরে এলেন। মহাকাশ অভিযানে সোভিরেভ ইউনিয়ন এবং জ্যামেরিকার বিজ্ঞানীরা এরপর বহু বরমান্য অর্জন করেছেন।

মহাকাশ অভিযানের একটি অবিশ্বরণীর ঘটনা ঘটল এই সেদিন—গতবছর ভিলেম্বর মানের একুল ভারিধ থেকে সাভাশ ভারিধের মধ্যে। পৃথিবীর মান্ত্র এক গভীর উৎকর্চার মধ্যে ঐ কটি দিন যাপন করেছিলেন। ভিনতন আামেরিকান মহাকাশবাত্রী বোরমান, লভেল এবং আাগ্রার্স একুলে ভিলেম্বর আাপোলো-আট মহাকাশবানে পৃথিবী থেকে রওনা হলেন চাঁদের দিকে। চাঁদের কাছে পৌছে, চাঁদকে দশবার পরিক্রমা সম্পূর্ণ করে, সাভাশে ভিলেম্বর ভারা নিরাপদে পৃথিবীতে ফিরে এলেন। এই তৃঃসাহসিক অভিযান সমগ্র পৃথিবীর মান্ত্রকে অবাকবিশ্বয়ে শুন্তিত করেছে।

চাদের দেশে বৈজ্ঞানিক অভিযান অবল এই প্রথম নয়। ১৯৫৯ সালের বরা আছ্বারী ভারিখে সোভিয়েত ইউনিয়নের বিজ্ঞানীরা সর্বপ্রথম চাদের অমির ওপর এক মহাজাগতিক রকেট ছুঁড়ে মারেন। পৃথিবী ও চাদ ছই-ই গভিনীল বন্ধ, তাই ঐ সাফলোর মধ্য দিয়ে সেদিন সোভিয়েত বিজ্ঞানীরা গজিনবিজ্ঞানের এক জটিল সমস্থা সমাধান করেছিলেন। ভারপর ঐ বছরই সোভিয়েত বিজ্ঞানীরা সর্বপ্রথম চাদের উলটো পিঠে (যে পিঠটাকে আমরা কথনোই দেখতে পাই না) এক স্বয়ংক্রিয় ষ্টেশনকে পাঠিয়ে সে পিঠের টেলিভিসন ছবি তুলে আনলেন।

গত করেক বছরের মধ্যে সোভিয়েত ইউনিয়ন এবং আ্যামেরিকার বিজ্ঞানীরা বেমন করেকটি স্বহংক্রিয় মহাজাগতিক টেশনকে চাঁকের জমিতে নামিয়েছেন, তেমনি চাঁকের চারপাশে বিভিন্ন কক্ষপথে করেকটি কৃত্রিম উপগ্রহকেও তারা প্রতিষ্ঠা করেছেন। এই করেকমাস আগে সোভিয়েত বিজ্ঞানীরা জোন্দ্-পাঁচ ও জোন্দ্-ছন্ন নামে ঘটি মহাকাশবানকে চাঁককে পরিক্রমা করিয়ে আবার নিরাপকে পৃথিবীতে কিরিয়ে অমেছেন। এই স্বহংক্রিয়

বৈজ্ঞানিক টেশনগুলি চাঁদ স্বন্ধে বহু প্রয়োজনীয় জ্বধা এবং টাবের জমির অফল কোটোপ্রাক্ষ বিজ্ঞানীদের হাতে তুলে দিরেছে। কিছু আাপোলোর চল্ল পরিজ্ঞার মধ্য দিয়ে এই সর্বপ্রথম টাবের বিচিত্র প্রকৃতির ছবি অভান্ধ কাছে থেকে মাহবের চোথে ধরা দিল। তেমনি পৃথিবীর প্রথম ভিনটি মাহবের চোথে মহাকাশের প্রভূমিতে সমগ্র পৃথিবীর রূপও এই সরপ্রথম ধরা পড়ল। আ্যাপোলোর চক্র অভিযানের এগুলোল বোধহয় স্বচেয়ে বড় বৈজ্ঞানিক সাহকা।

#### **हारक्द स्टाम याजी**

১৯৬৮ সালের ২১শে ডিসেছর, ভারতীর সমর সদ্যে ৬টা বেছে ১১ মিনিটে,
আামেরিকার কেপ কেনেডি মহাকাশবন্দর থেকে মহাকাশযাত্রী ফ্রাংক্
বোরমান, জেনস লভেল এবং উইলিয়াম আাগ্রার্গ আাপোলো-আট মহাকাশযানে
পৃথিবী পেকে যাত্রা শুক করলেন। আপোলোর বাহক-রকেট শ্রাটার্ন-পাঁচ
ছিল এক বিপুর শক্তির অধিকারী। মহাকাশধানের সঙ্গে এর মিলিভ গুল্লম
ছিল ৩০০০ টনের মন্ত এবং মোট উচ্চতা চিল ৩৬০ ফুট।

আ্যাপোনো গ্রথমে পৃথিবীর কক্ষণতে পৌছে গ্রার পৃথিবীকে পরিক্রমা করল, ভাবপর ঘন্টার ২৫০০০ নাইলের বেগ নিয়ে সোজা হুটে চলল চালের দিকে। পৃথিবীর অভিকর্ষ বলের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করে চাদ্ বা অভ কোন গ্রহের দিকে যাত্রা শুরু করতে হলে এই পরিমান বেগ তৈরি করতেই হবে। আ্যাপোলোকে পাত্তি ভ্যাতে হবে ২,৪০,০০০ মাইলের মত পথ। ভাকে ছুটভেও হবে এক অভ্যান্ত লক্ষ্যপথে, যাতে প্রায় ৬৪ ঘন্টা বাদ্ধে দে যথম চালের পৃথিবী পরিক্রমা-পথের কাছে গিয়ে হাজির হবে, ভরন চাদের সঙ্গে দেখা হতে ভার বেন ভূল না হয়।

#### उक्रम (मह

পৃথিবী থেকে বা পৃথিবীর কক্ষপথ থেকে যাত্রা শুকর পাঁচ সাভ মিনিটের
মধ্যে বাহক-রকেটের কাজ বেট গুড় হরে আসে, অমনি আপোলোর মহাকাশযাত্রীরা এক সম্পূর্ব ওজনবিহীন অবস্থার মধ্যে এসে পড়েন। পৃথিবীর অভিকর্ষ
বলের কাছ থেকে কিছু আপোলোর এক মুরুভের অল্পেও নিছুতি নেই। এট
বলের বিহুত্বে প্রভার ২৫০০০ মাইলের বেগ নিয়ে দুটভে গিয়ে সে শেন অবাধে
বহাকাশের মধ্য দিয়ে পড়ে চলেছে। অবাধে পভনশীল বন্ধর কোন ওজনের
অহন্তে থাকে না।

ওজনবিহীন অবস্থার সজে মহাকাশবাজীদের ইতিপূর্বে নানাভাবেই পরিচয়
ঘটেছে। মহাকাশবাজী বোরমান এবং লভেল বেশ কিছুদিন আগে মহাকাশযান জেমিনি-সাডের যাত্রীরূপে পুরো চোফদিন সম্পূর্ণ ওজনবিহীন অবস্থার
পৃথিবীকে পরিক্রমা করে এসেছেন।

#### क्षां (क्षांकांक का छ। खरव

নহাকাশে মহাভাগতিক রশ্মি, দ্র্বদেহভাত অতিবেশুনী রশ্মি, রঞ্জন রশ্মি এবং সৌরকণিকালোভের ধে তাঁরতা, মানবদেহের পক্ষে তার প্রভাব অত্যন্ত অভিকারক। বিশেষ করে পৃথিবী থেকে বিভিন্ন দূরছে যে তিনটি বিকিরণ বলম পৃথিবীকে ঘিরে রয়েছে তাদের তেভক্তির কণিকারা যাতে অ্যাপোলোর ঘাত্রীদের ওপর কোন ক্ষতিকারক প্রভাব তৈরি করতে না পারে, বিজ্ঞানীর: সে সম্পর্কে সমস্ত নিরাপন্তার বাবছা আপেই করেছিলেন। যে পরিমাণ তেভক্তির রশ্মি আপোলোর যাত্রীরা গ্রহণ করেছেলন। যে পরিমাণ তেভক্তির রশ্মি আপোলোর যাত্রীরা গ্রহণ করেছেন, তার একটা হিসেব আপোলোর আভ্যন্তরীন তেভক্তিরতা পরিগণক যন্ত্রের কাছ থেকে পাওয়া গেছে। পরপর তিনটি এক্স-রে ছবি তোলার পর যে পরিমাণ তেভক্তিরতাকে আমরা গ্রহণ করি, তার তুলনায় এই পরিমাণ বেশি নয়। এটুকু তেভক্তিরতা আমাদের শরীরের কোন ক্ষতিসাধন করে না।

বায়হীন মহাকাশে আপোলোর যে পিঠ ছিল হর্ষের দিকে কেরানো, সেদিক থেমন প্রচণ্ড ভাপে তপ্ত হয়ে উঠছিল, তেমনি উলটো বা অন্ধকারাচ্ছর দিকটা ছিল শৃক্তভিগ্রীরও নিচে এক পরম শীতলভায় আচ্ছর। তাপের এই অসম অবহার ফলে মহাকাশবান ঘাতে ক্ষতিগ্রন্ত না হয়, তারজ্জ আপোলোর দেহসংলগ্ন রকেটের ছোট গ্যাসজেটের সাহাধ্যে মহাকাশবানটিকে প্রতি এক-ঘণ্টায় একবার সম্পূর্ণ আবভিত করে ভাপের সমবন্টনের বাবহা করা হয়েছিল।

মহাকাশ থেকে আাপোলোর ষাত্রীরা পৃথিবী ও টালের কিছু আশুর্য স্কর টেলিভিসন ছবি পৃথিবীর মান্ন্যকে উপহার হিয়েছেন।

#### তে পরিক্রমা

২৩শে ডিসেম্বর ভারতীয় সময় রাভ প্রায় ছটো নাগাদ জ্যাপোলো এসে পৌছোল পৃথিবী থেকে প্রায় ছ লাখ ভিন হাজার মাইল চ্রে। এবারে জ্যাপোলো বে অঞ্চলে প্রবেশ করছে, সেধানে পৃথিবীয় অভিকর্বের চেয়ে চান্বের অভিকর্বের জ্যাের বেশি। পৃথিবীর অভিকর্বের বিরুদ্ধে ছুটতে নিরে আাপোলোর বেগ গাড়িয়েছে এখন ঘণ্টার ২২০০ মাইল, অর্থাৎ মাবরাভার ভার ঘণ্টার ২০,০০০ মাইলের মত বেগ খোরা পেছে। চাঁদের অভিকর্বের টানে আাপোলোর বেগ আবার বেড়ে চলে। চাঁদের অভিকর্ব সাম্রাজ্যে ৪০,০০০ মাইল পথ পেরিরে আাপোলো বথন চাঁদের কাছে এলে পৌছোল, ভখন ভার বেগ গাড়িয়েছে ঘণ্টায় ৫০০০ মাইল। ফ্রদীর্য ভরভার পর আাপোলোর রকেটের এঞ্জিনকে আবার চালু করে এই বেগকে গাড় করানো হল ঘণ্টায় ৩৭০০ মাইলে, যার সাহাযো আাপোলো টানের চারপাণে প্রথমে এক উপর্ক্তাকার কক্ষপথে এবং পরে এক বৃদ্ধাকার কক্ষপথে পরিক্রমাব কালে নেমে পড়ে। চাঁদের শুনি থেকে এই বৃদ্ধাকার কক্ষপথের দূরত্ব ভিল মাত্র ৭০ মাইল।

#### SHOW AND AND

চাছের কোলের কাছে এই সরপ্রথম চাছের নায়্টীন, জলগাঁন, প্রাণ্টীন প্রকৃতির ছবি অভান্থ কাছে থেকে পৃথিবীর মান্তবের চোপে ধরা দিল। আাপোলোর যাত্রীদের কাছে চাছের জমির গঠনটা মনে চচ্ছিল যেন পিউমিস টোন বা কামাব মত, প্রাচীর অফ প্যারিপ বা সাগরেব উপকৃতে ধুসরবর্ণ বালুরাশির মত। চাদে ধুসরবন চাড়া আর কোন রঙের বালার্চ নেই বলসেই বলে: চাদের জমির যেদিকেই আাপোলোর যাত্রীরা ভাকিয়েছেন, সেদিকেই মাইলের পর মাইল ছুড়ে মনে হয়েছে খেন এক প্রাণহীন মকর রাজহ। মাঝে মাঝে ছোট-বছ মুভ আরের্যনিরির জালাম্পগুলো, খোঁচা খোঁচা চেহারার বিরাট পাহাড়গুলো এবং চাদের মেরিয়া বা জমাটবাধা লাভার বিরাট সম্প্রত্যান্ত তাদের চোপে পছেছে। ছু একটি জালাম্পের পালে ভারা চাদের রহক্ষমর রক্ষিরও লন্ধান পেরেছেন। আপোলোর যাত্রীদের কাছে এটাই বিলেষভাবে মনে হয়েছে যে, পৃথিবীর রূপ, রস, শন্ধ, গন্ধ, বর্ণের মন্ত মান্তবের মনকে আকর্ষণ করার কোন উপকরণই চাদের নেই।

যেমন পৃথিবী থেকে চালের দেশে বাবার সময়, ভেষনি চালের দেশ পরিক্রমাকালে মহাকাশবাজীদের, পৃথিবীর কথা বার বার মনে হয়েছে। প্রায় ছু লাখ জিল হাজার মাইল দূরে ফেলে জাসা পৃথিবীর দিকে বর্ধন ভারা ফিলে ভাকিয়েছেন, তথন জনীয় মহাকালের বৃক্তে পৃথিবীকে দেখাজিল অর্ধচন্ত্রাকৃতি একটি উজ্জন বস্তুর মত—পূর্ণিয়ার রাভে চালকে জামরা যত বড় দেখি, ভার চেয়ে প্রায় চারপ্রণ বড় একটি গোল বলের বড়। পৃথিবীর অর্থাংশ ছিল অক্ষারাজ্য। কর্বের আলো প্রতিকলিও করার করে পৃথিবীর বাকি অংশের যে জ্যোৎসা, তা ছিল চাদের জ্যোৎসার চেয়ে প্রায় আটপ্রণ বেশি উজ্জন। মহাকাশহাত্রী লভেল ভানিরেছেন, মহাসাগরের জলের নীল রঙ্গু মহা-দেশের ক্ষমির সব্জ রঙে ভরা পৃথিবীর দিকে ভাকিয়ে পৃথিবীতে আলো প্রাণী-জগভ রয়েছে কিনা, ভা এভদূর থেকে ভাকিয়ে কেউ বুলে উঠতে পারবে না।

নিক্ষ কালো মহাকাশের পটভূমিতে পূর্ব, গ্রহ ও নক্ষত্র জগতের মধ্যে জননী বস্তম্বাকে একন জরে দেখার মধ্য দিয়ে আাপোলোর বাজীদের মনে যে বিচিত্র আবেগ ও অভভূতির সৃষ্টি হয়েছিল, তার গভীরতা আমরা সহতেই উপলব্ধি করতে পারি।

#### ध्वाद्य क्षित्रं स्थान

होष्टक अकतात्र পরিক্রমা সম্পূর্ণ করতে আ্যাপোলোর সময় সাগছিল তু' ঘণ্টা এবং সে মোট দশবার চাদকে পরিক্রমা করে।

২৫শে ডিসেম্বর বৃধবার ভারতীয় সময় সকাল ১১টা বেজে ৪০ নিনিটে আাপোলোর পৃথিবীতে ফেরার পালা শুরু হল। এই মৃহুউটিই ছিল সবচেয়ে উৎকণ্ঠাক্তনক। আাপোলোর রকেটের এঞিন বদি আদৌ চালু না হত, ভাহলে চাঁদের আভক্ষ বলের বিরুদ্ধে ছুটে বেরোনোর জন্মে প্রয়োক্তনীয় ঘণ্টায় ছ হাজার মাইলের বেগ ভৈরি হয়ে উঠত না। মহাকাশ্যাত্রীরা বরাবরের মত চাঁদের ক্ষপথে বন্দী হয়ে পড্ডেন এবং কিছুদিন বাদে অক্সিক্তেনের আভাবে তাঁদের মৃত্যু ঘটত। কিছু আাপোলোর রকেটের নিভূলি যান্ত্রিক বাবন্ধ। ভাকে সঠিক পথে এগিয়ে, দিল।

আডিকবের প্রভাবে তার,বেগ বেড়ে চলে। প্রায় আটার ঘন্টা বাদে আংশোনো তার যাত্রীদের নিমে যথন পৃথিবীর কাছাকাছি এসে পৌছোল, তথনও আর একটি গভীর সমট তার অক্তে মাকরান্তায় অপেকা করছে। এট হল পৃথিবীর বাষুমগুলের সঙ্গে ঘ্রুবাক্তিও ভাগের সমস্তা।

সাভাশে ডিসেবর ভারতীয় সময় রাজ নটা বেন্ধে শাত মিনিটে ঘণ্টার পচিশ হাজার মাইল বেগে আপোলো যথন বার্মগুলে প্রবেশ করল, তথন ভার মহাকাশ কক্ষের চারপাশে ভাশ আবরণীটির ভাশমাত্রা মড়ার হ' হাজার ভিত্রী কারেনছিট। বে পথে এগিরে এসে জ্যাপোলোর বার্যগুলকে ছোবার কথা, বলি ভার চেরে বেশি থাকাভাবে জ্যাপোলো নেমে জ্যাসভ, ভারতে ধর্যজনিত ভাপের পরিমাণ রাজাভ রূপ হাজার ভিঞ্জী কারেনছিট, যে ভাপে জ্যাপোলোর জ্ঞালে বারার স্থাবনা ছিল। জাবার জ্যাপোলো যদি একটু বেশি ভেরছাভাবে বার্যগুলে প্রবেশ করভ, ভারতে তিল একইভাবে কলে পড়ে ধেয়ন জনেক সময় জ্যাবার থানিকটা লাফিরে ওঠে, ঠিক ভেমনিভাবে জ্যাপোলো বার্যগুল থেকে লাফিরে উঠঙ মহাকাশে এবং ঘণ্টার পচিশ হাজার মাইল থেগে পৃথিবীর জ্ঞিকথের বিরুদ্ধে ছুটে সে সোজা চলে বেড পূর্বলোকের দিকে।

কান্টেই, এ যেন মহাকাশের ভেডর দিয়ে একটিমাত্র সন্ধ পথ আাপোলোর ভড়ে পোলা রয়েছে. সেটি ছাড়া আর কোন পথ দিয়েই তার বায়ুমগুলে ঢোকার চাড়পত্র নেই। বায়ুমগুলে প্রথেশের পর ঘরণের ফলে আাপোলোর বেগ ঘণন বেশ কমে আসে. তথন কছেকটি পারাপ্টে পুলে কেয়া হয়। এরা আাপোলোর বেগ আরো কমিয়ে আনে এবং অবশেষে ঘণ্টায় বাইশ মাইল বেশে তিনজন মহাকাশ্যাত্রীকে নিয়ে আপোলো ভারতীয় সময় রাভ নটা বেশে একুশ মিনিটে হাওয়াই ঘীপপুঞ্জের দক্ষিণে গ্রেশান্ত মহাসাগ্রে নিরাপদে অবভরণ করে।

পৃথিবীতে ফিরে আসার পর মহাকাশখাত্রীদের নানাগরণের ভীববৈজ্ঞানিক পরীক্ষা এবং প্রচুর জিজ্ঞাসাবাদ করা হয়েছে। তিরফলে বেশকিছু বিচিত্র ভব্যের সম্বানন্ত পাওয়া গেছে।

মহাতাশের এই তিন কল্যাস বোরমান, লভেল এবং জ্যাণ্ডাস চাঁদের দেশে অভিযানের সকল পরিসমাপ্তির মধ্য দিয়ে যে অসাধারণ সাহস, বীরস্থ এবং হৈবের পরিচয় দিয়েছেন. তা অবিশ্বরণীয় হসে থাকবে. থেমন আষর্ম কোনদিনই ভূলতে পারব না পৃথিবীর প্রথম মহাকাশচারী ইউরি পাগারিনের পৃথিবী পরিক্রমার অনক্রসাধারণ কৃতিত্বকে।

শহর চক্রবর্তী

#### ठीटन (कन गांव ?

ज्ञीबीद बार्याज्ञकान महाकामहाज्ञी, र्वाद्रमानि, मर्छन ও ब्यान्छाद्रम २५-२१ जिल्ला केटबर ब्यार्थाला-बाहे स्थापबाटन पृथिवी स्यक्त बाजा करत हस- পরিক্রমা করে আবার নিরাপদে পৃথিবীর ষাটিতে কিরে এসেছেন। তাঁদের ও
ঐ বাোমধানের পরিকরনা ও নিরম্বনকারী বিজ্ঞানীদের বিজ্ঞানের এই অভ্তপ্র
সাক্ষণের কল্প আমাদের সম্রদ্ধ অভিনক্ষন জানাই। মাছ্য আরু নিশ্চিতই
টাদের পথে পা বাড়িয়েছে এবং জাের করেই বলা বেতে পারে, এই দশক শেষ
হবার পুর্বেই নাম্ব টাদে পদার্পন করবে এবং হ্য়তাে এই শতাকী শেষ হবার
পূর্বেই বৈজ্ঞানিকদের বাসােপযােগী স্বায়ী ছােটা কলােনিও চাঁদে স্বাপিত
হবে।

বলা বাছল্য, চাঁলে তথা মহাকালে অভিযান নিশ্মই ব্যরসাপক। এক আনোগোলো-৮-এর চক্রপরিক্রমান্তেই কয়েক শ' কোটি ডলার গরচ এয়েছে। গদিকে গোভিয়েড দেশেও সমানে মহাকাশে অভিযান চালিয়ে যাওয়া হচ্ছে, সম্প্রতি জাঁরা ভক্রগ্রহে ছটি ব্যংক্রিয় মহাকাশ ষ্টেশন পাঠিয়েচেন,যেওলি ওগানে পৌছরে আগামী নে মাসে। ভাচাড়া স্বার্রেহী ছটি পৃথেবী প্রদক্ষিণকারী ব্যোম্বানও সম্মুক্ত-চার ও সমুদ্ধ-পাঁচ,জাঁরা ১৪ই ও ১৫ই জায়ুয়ারী মহাশূনো পাঠিয়েচেন। এক ব্যোম্বান থেকে অক্ত ব্যোম্বানে যাজাঁরা যান বদল করেচেন, পরে ছটি ব্যোম্বানই পৃথিবীতে কিরে এসেছে। সর্বসাকুল্যে সোভিয়েড ও আমেরিকা শ'নয়েক পৃথিবী প্রদক্ষিণকারী ফুক্রিম উপগ্রহ, গোটা বিশেক স্থের ফুরিম গ্রহ, থান দশেক গ্রহান্তরে ব্যংক্রিয় মহাকাশ ইেশন পাঠিয়েচেন; ভাচাড়া চাঁদে থান কড়ি ব্রংক্রিয় মহাকাশ্যানকে হয় আছাড় থাওয়ানো হয়েচে, নয় নিরাপদে নামানে। হয়েচে এবং ভাদের মধ্যে গুটি পাচেক উপন্থিত চাঁদের ফুরিম উপগ্রহ রূপে চাঁদের চতুদিকে চক্রোর থাছে। এই সমস্ব বৈজ্ঞানিক সাফলোর ভিছিতেই নিশ্চয় মাহ্যব্যাহী অ্যাপোলো-আট ব্যোম্বানের চন্ত্রপরিক্রমা সম্ভব হয়েছে।

তথাপি দ্বায়া প্রশ্নই উঠেছে, আছকের পৃথিবীতেই বখন আমাদের এতো কিছু করা বাকি রয়েছে, তখন মহাকাশ অভিবান, চক্রপরিক্রমা বা ভবিষাতে চাঁদে মানুষের অবভরণ বা বৈজ্ঞানিক কলোনি স্থাপন কি বছল ব্যয়সাপেক বিলাসিতা নয়? আর প্রশ্নটা কেবল কোনো বিশেব রাজনৈতিক মভাবসম্বীদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ নেই। একদিকে বেমন আচার্য চক্রশেশর ভেন্টে রমনও অহরণ মতামত প্রকাশ করেছেন ভেমনি বেশ করেক বছর পূর্বে প্রাভ্নাতেও একজন সোভিয়েত অমিকের মহাকাশ অভিযানের বিরোধিতামূলক চিঠি প্রকাশিত হয়েছিল। ইয়োরোপের অভিবাধ মহলে এবং চীনে বিশেব করে মহাকাশ অভিযানের প্রকাস বিক্ষাচরণই করা হয়ে থাকে। কাডেই এ প্রয়ের করাব দেবার সময় এসেছে।

#### মহাকালে পৃথিবী

পৃথিবীকে খিরে বার্ম ওল, যেন আট হাজার মাইল বাাদ-বৃক্ত মন্ত একটি কমলালেব্ব চারধারে প্রায় ডিনশো মাইল পুরু গোদা। বিমাত্রিকরপে ভাবলে আমাদের মাথার উপরে ডিনশো মাইল গভীর বার্সমূত্র, যার একেবারে ভলদেশে আমরা বিচরণ করি। অবক্ত এই ডিনশো মাইলের অধিক উল্লেখ্য বায়র ছিটেফোটা পাওয়া যাবে।

এই বায়্মগুল বা আমাদের আকাশ ভেদ কবে মহাকাশের নানারক্ষমের প্রাণবাতী রশ্মি ও ভেদ্ধবিকীরণ (মহাঞাগভিক রশ্মি, ফুর্যনিংগভ অভি-বেপ্তনী বন্ধি ও উচ্চ ভভিভাবিই কণিকাশ্রোভ,যার নাম দেক্রা হয়েছে স্থ্বায়্ প্রান্তি ) আমাদের জীবদেহকে আঘাত করতে পাবে না বলেই আমাদের প্রাণধারণ সম্ভন্ধ হয়েছে। অবছাটা যেন মরের দেওয়াল, মেঝে, চাদ, এক কলাম চার দেওয়াল দিয়ে বরকে মিরে বাটাবের মড়ঝাপটার আক্রমণ থেকে যেমন মরের চেভরের নাক্ষবকে নিশ্চিম্ব আরামে রাপা হয়, সেইরকম আর কি । আর ভাহতে এটাও ঠিক বে, ঘরের মাহার খেনন মর থেকে বাইর না বেরোলে, না-মর না-বাহিম্ম কোনটা সম্পর্কে সমাক ধারণা হয় না, যেন কুপনপুকের অবস্থা,—ভেমনি মহাকাশে প্রথম পা দিয়েই, সেগান থেকে মন্ত্রপাতির সাহাযে ও চাক্ষ্ম পর্ববেক্ষণ করেই যাহার নিজের মর প্রথিবী সম্পর্কে ধিবাদৃটি লাভ করতে পেরেছে। সভাই আকাশ থেকে মহাকাশে উত্তরণ যেন ভার কুপনপুকত। থেকে নৃক্রি।

অবশাই আনবিজ্ঞানের যে নবদিগন্ত আদ উরোচিত হয়েছে তার ব্যবহারিক বা বৈদরিক দিক হয়তো উপক্তিত কন বা প্রায় কিছুই নর বলা থেতে পারে। বদিও দেশান্তরে রেডিও বার্ডার আদান প্রদানের, বিশেষ করে সারাপ্রিবী ক্তে টেলিভিশনের ব্যবহা একমাত্র নহাকাশ থেকেই সন্তব, ভেমনি সন্তব আবহাওয়া নিরন্ত্রণ। তবে এটাও ভো ঠিক যে, মাহুযের ইতিহাসে আনকে যেটা নিছক বিভন্ন আনচর্চার ক্ষেত্রে সামাবদ্ধ, আগামীকাল ভা বেকেই আবার মাহুষের সভাতার বৈব্যবিক উন্নতি ও সভাতার উপক্রথের শব্ত প্রশক্তর হয়েছে, আর ভা নাহুরে প্রস্তির রব কি থেনে বেভো না ?

रेमभावत शुनियो

চাদে বিশেষ করে আমরা পৌছতে চাই, কারণ চাদ হচ্ছে পৃথিবীর শৈশব।
আসলে পৃথিবী আর চাদের কর একই লঙ্কে, ভাবের গ্রন্থ উপগ্রহ না বলে ব্র্ন্থ
গ্রন্থই বলা উচিত। সাড়ে চারল কোটি বছর অভীতে ভাবের করা, কিন্ত প্রধানত
বার্ম ওলের প্রভাবে আজকের পৃথিবীতে ভার করলকণের প্রায় কোনো চিচ্ছই
বুলে পাওরা শক্ত। পৃথিবীর, তথা গ্রহাদির ও সমগ্র সৌরক্ষণতের উৎপত্তি
কি করে হোলো ভা সমাক জানতে হলে আমাদের খেতে হবে ঐ চাদে,
ঝোনে কোনো বার্ম ওল না থাকাতে ( চাদ আকারে ছোট, ভার ভর পৃথিবীর
কোশি ভাগের একভাগ মান্ত, কাকেই নহাকর্য কম হওরাতে ভার করলক সমস্
বার্ম ওল বা গ্যাসই অল্ল দিনের মধ্যে ভাকে ছেড়ে চিরভরে চলে গেছে, )
ভার শৈশবের সকল অবহাই প্রায় বর্তমান।

কাজেই যেমন মহাকাশে পৃথিবী প্রদক্ষিণরত রুত্রিম উপগ্রহ থেকে, তেমনি টাদে পৌছে আমাদের আসল কাজ হবে আমাদের পৃথিবীকেই আরো ভালো করে জানা।

ভাছাড়া অবক্স চাদে কোনে। বাযুম ওল না থাকাতে অক্স গ্রহাদি,বা প্র-নক্ষরলোককে নিরীক্ষণ করার অভ্তপুর স্ববিধা। পৃথিবীতে বসে আনাদের টেলিক্ষোণের বা ধরের দৃষ্টি দিরে ভেল করতে হর আমাদের যাথার উপরের ঘন বায়ুম ওলকে। সেজন্তেই অবস্থ জ্যোভিবিজ্ঞানের মানমন্দিরদের (অবজার ভেটরিদের) স্থাপন করা হর ধূলিধূসর সহরের বাইরে উচু পর্বতের শীর্বদেশে। তা সত্ত্বেও দারুণ শক্তিশালী টেলিক্ষোণেও (যেমন মাউট পালোমারের ২০০-ইক্ষি ব্যাসমূক্ত) গ্রহাদির ছবি ঝাপসা হতে বাধ্য। তাদের দৃষ্টি বছদ্র অবধি (২০০ কোটি আলো বছর বা আরো অধিক) ভেল করতে পারনেও আমরা মাত্র চার কোটি মাইল (আড়াই আলো-মিনিট দ্রুমে) মঞ্চাগ্রহে খাল আছে কি নেই, থাকলে তাদের আসল চরিত্র কি কিছুই সঠিক বলতে পারি না। একমাত্র বারু বিহীন চালে বসেই অপেকাক্ত অনেক কম শক্তিশালী টেলিক্ষোণের সাহাব্যেও আমরা মঞ্চাগ্রহে থালের বা বৃহস্পতিতেও লাল হাগের বা ঐ ধরণের বহু প্রশের সঠিক ক্ষাবে পাবো।

অধিকত্ব বার্শ্র, কম মহাকর্ষের (পৃথিবীর হয় ভাসের এক ভাগ) চাহে পৌছে মান্তবের জানবিজ্ঞানের বহু বিভাগেই বে নানারক্ষের অভূতপূর্ব নতুন পরীক্ষানিরীক্ষার কাম চালানো সম্ভব হবে, এমন কি জীববিজ্ঞানেরও কি নতুন বিগত উল্মোচিত হবে, তার সমাক ধারণা ও সভাবনা আময়া হয় তো আজ পুরো উপলব্ধি করতে পারি না।

অবশ্রই প্রকৃতির বিরুদ্ধে চিরন্তন যুদ্ধে সমগ্র মানবজাতি একজোটে নিযুক্ত হলেই মারুষের আসল ইতিহাসের কান্ত বুল হলে। তার পূর্বে, এজেলসের ভাষার, মান্তবের প্রাক্-ইতিহাস।

বিশ্বশান্তি হাছির ও নিশ্চিত করে বিশ্বমানবের সন্ধীলাত হবে নিশ্চরই তুনিরা ক্ষুড়ে শোবণহীন সমাজবাবছার মাধামে। কিন্তু তার কাজ কি ইতিনহয়েই হুকু হয় নি, শত বাধাবিপত্তি সন্তেও ? ১৯৫৭-৫৮ সালের স্নায়ু বুজের কোল্ড ওয়ার) মধ্যেও কি পৃথিবীর ছেবট্টটি লেশের প্রায় দশ হাজার বৈজ্ঞানিক একজাটে ক্ষপ-গুল অস্তরীক্ষ কুড়ে পৃথিবীকে আরে। ভালো করে জানগার প্রচেটার আন্তর্জাতিক ভ্-পদার্থতারিক ববে (International Geophysical Year) একযোগে মিলিত হন নি ? আনকের মহাকাশ অভিযানেও এ পর্যন্ত পৃথিবীর সব দেশের বৈজ্ঞানিক, বিশেষ করে আমেরিকা ও সোভিয়েত ইউনিরনে, শান্তিপূর্ণ সহযোগিতার ক্ষেত্র কি বিশ্বত হয় নি । মহাকাশে স্নায়ুড় নিয়ে গেলে সমগ্র মানবভাতির সমূহ বিশদ একথা উপলব্ধি করেই ১৯৬৭ সালের সেপ্টেম্বর নাসের ইউনাইটেড নেশনসের একবিংশতিতম সাধারণ অধিবেশনে সোভিয়েত পররাষ্ট্রমন্ত্রী গ্রোমিকোর উল্লোগে মহাকাশ আইনের ধস্যা প্রস্তাব ক্রান্তির হয়েছিল। মহাকাশ অভিযান যে একমাত্র মাহবের কল্যাণের কাজেই ব্যবহৃত হবে, সেটা পৃথিবীর সব রাষ্ট্রই মেনে নিয়েছেন।

মান্থবের ভবিশ্বৎ ইতিহাসের মহন্তম অধ্যাম রচিত হচ্ছে ও হবে ত্রিমাত্রিক চতুর্যাত্রিক মহাকাশের আদিগন্ত মহাপ্রামনে। আর সেই বাধ ও চেত্রনা নিজ্মই আনাদের আরো উবুদ্ধ করবে শোবণহীন বিশ্বসমাজতাত্রিক সমাজ ব্যবহা হাপনের মহাধজ্যের ক্রিয়াকাণ্ডে। ভবিশ্বতের বিজ্ঞানের অগ্রগতি হার মানাবে আত্রকের মান্তবের ক্রনাকে।

मिनीभ वस्

fine state

### नैखकांनीन हाक्रका।

শীতকালই প্রকর্ণনীর মরতম। আর্ট গ্যালারীপ্রলো থালি পাওরা ছকর হয়ে প্রেঠ, এবারও তার ব্যতিক্রম বটেনি, কিন্তু ১৯৬৮ সালের সব থেকে বড়ো বৈশিষ্ট্য এই বে, এবারে কলকাতার শেবের দিকে করেকটি বেশ উরত্ধরণের প্রদর্শনী হরে গেছে। অবক্র বেশির ভাগট সন্মিলিত প্রদর্শনী। একক প্রবর্ণনীর মধ্যে জ্নীল লাশ, অনিলবরণ সাহাও অনীতা রায়চৌধুরীর নাম উল্লেখবোগা, এ রা প্রত্যেকেই প্রতিষ্ঠার দিকে চলেছেন, বিশেষ করে প্রথমোক্ত শিল্পীর কথা বলাই বাহলা, কিন্তু এই আলোচনা প্রধানতঃ সন্মেলন প্রদর্শনীভেই সীমাবন্ধ থাকবে অনিধার্য কারণে। যে তিনটি প্রহর্ণনী নিয়ে আলোচনা করব, সেওলি ষ্থাক্রমে আলোডাভেমী অফ ফাইন আর্টস, গভর্গমেন্ট কলেজ অফ আর্ট এও জ্যাফট্য্যানিসিপ-এর বার্ষিক চিত্রপ্রদর্শনী।

#### ्याकारस्यीय ७०-७म वाधिक श्रापनी

গত বছরের তুলনায় এবছরের প্রদর্শনী যথেষ্ট উন্নত এবং আশাব্যক্ষক। এবারের আর একটি বৈশিষ্ট্য, নির্বাচক মণ্ডলীর বিমৃত শিল্পের দিকে ক্রেনদৃষ্টি। ফলত বিষয়বিমৃক্ত একজিবিট এবারে ছিল না বললেই চলে। ভাছাড়া আলিক এবং ক্রাফট্লম্যানশিশের দিকে দৃষ্টি দেওরা হরেছে নির্বাচনের বেলায়। প্রাণ্ডলীর অর্থেকই ভেল রঙের ছবি। শিল্পীকের একপ্রেসনিজমের দিকে কৌক দেখা গেছে। এবারের প্রদর্শনীয় আর একটি বড়ো আকর্ষণ হোসেনের বোগদান। অনবত্ত টোনে ও সীমিতরেধার অভিত 'ঐরাবত' তার অসামান্ত প্রতিভার আকর বছন করে। তেলরঙের ছবি অভতঃ একতৃতীয়াংশ বাদ কেওয়া বেতো। প্রথমেই বানের কথা মনে আলে তাঁরা ছলেন স্থনীলমান্ত সেন, আদিন যোদী, জিরান শ্যাটেল, এম. এল. নাগর ও লরিং নলী এরা মিডিয়া এবং বিষয় ছুই নিমেই নিরীক্ষারত। ক্যানভাস বা বোভের তল নিয়ে এরা রীভিমতো পরিশ্রম করেন। কন্তিট, সিমেন্ট, মোম প্রভৃতি ছারা আ্যান্তেভেড সারকেরে ( যাকে কোলাক না বলে রিলিফ ইন পেনটিং বলা বিধের) এরা ভারতীয় শিল্পবারাকে প্রাচীন ও আধুনিক মার্টতে উক্লীবিভ করেন। ক্রীলমান্ব সেনের 'সিয়েন্টা' এবং আধিন ধোদীর 'ভারণা বা

्चाण्डिर्गमप्त' शानमप्त रहि। नागत-धत्त 'निष्ठि'-७ चायुनिक बीरमटक्डनाटक ভীক্তর প্রভীকে বিশ্বত করেছে। স্থামর মিত্রের জুট ও কটন সাইবারে कानाम 'जनात मुक्तिः न्निविष्ठे चन देवियान मद्यम भकी व जागरमाजनाम मुक्ते। यत्न भएक योग्न 'यहि एकात काक स्थल क्ये ना चारम' भानित चक्रविहीनका। दबीक रेमदात 'जिम जाक किछम' अ विमाहे दिश्या अ जाकिक कामान जिएम विमाह क ভীত্রভার উপহাপিত করেছে। মহমদ দৈরদ বিনের 'ব্রীললাইফ' (এবারের রাজাপাল-পদক প্রাপ্ত) ত্থে 'ইয়প্রিয়াচুরা'-তে সফল। অক্তাক্তদের মধ্যে দরামক 'এकम्প्रामिष्ठ भए'(चाम विनारेक्ण्), टानाबात 'क्त्नाबिमान'(कानिश्राक्ति), ধারাজ চৌধুরীর 'মারাল' (টোন), অক্ষ লাসের 'বিশরপ' (এমবস্ড), জি. কে. প্রিতের 'হর্সেস ইন স্নো' (পোষ্ট ইস্পোন্টিক), শেষণিরি রাও-এর 'ডেড काउँ'( यााठ मात्ररक्रम टोम) भित्रराव वामाश्रित 'वश्र' ( याा हे ), ख्नीज वस द्रारम्ब 'चननारेष्ठि' ( भारहेम ७ चरमम ), ७ এन. এन. व्रारम्ब भावा चानम (भाग वात चा अप्राप्त शाघ' (दिव अ है यभागिति।) উল্লেখযোগ।। है जियान পেশি-এ রছানাথ রাউলের 'মারেজ প্রোদেশান' বাভীত উজাজের কাজই ্নই। রাণাচরণ বাগচীর সিদ্ধ পেনিং 'মেঘদুত্ম', অঞ্জ কুমার ছোবের 'दमख', नीनिना मर छत्र 'मरपिखा' ও प्यानिम (मत्नित्र 'क्याम नद्रत्न' साहि। युष्टिखार व थमः मनीय। जनद्र ६ हेन्द्र ज्नारद्रद्र चा**ड्या जाक्य जान। डाँव 'मनि**र मिन्हें त्राविष्ठित काक्वलक्यां खादहै मान्या। निथा गानाकित 'प्रिम्ण म् व्यक्ष श यान्यान'-এ दिशिक मुख्या, शामान स्यागित न्या अस्यम, मर्गम हारमाहे-अत ्लब-हेरक अग्राम-अ '(लबिएंग्रेन्' श्राम्डि काइडे करत्। क्षेत्रव मस्मारतत्र 'निष्ठेयर्न' ( चकुन বোস-পুরস্থার প্রাপ্ত) च्याक्यन् (পণ্ডিং-এর এক উজ্জ महोस । क्टि (भन् व उ हैं एक-द मुख कास । निमानीय ।

গ্রাফিন্স বিভাগটিও গতবারের তুলনায় উরত। এই বিভাগে সোমনাথ হোড়ের অংশগ্রহণ বিভাগটিকে উরত হতে সালায়া করেছে, এস্.কে, রাও-এর ক্রোমোলিনো 'বালে আটি অপেরা' জলরং-এর ওপসম্পন্ন, নিরামন রারের আকুষাটিন্ট 'কম্পোজিন্তন, এন-কৃত্র 'মেৎসোটিন্ট' ও বাণী মিজের পারাটোনে 'এচিং' উচ্চমানসম্পন্ন, হরেন দাস প্রনাম অক্র রেখেছেন। ভার্ক বিভাগটি উরত হলেও বৈচিত্রাবজিত। লোরা, প্রি, জ্যাভিনিন, লিপনিটস্, আটিপেথকা প্রভৃতি কিউবিস্ট ভারন্তরে প্রভাব দেখা বার ওঁবের কাজে, সেলিম মৃন্সীর 'ভেজিল্স্ ফিউচার' (কনক্রিট), ক্রেন খোবের 'আপলিক্টমেন্ট-থি', এস্. গোপালের तिनिक 'एएन हैं', शांति खांतित 'जांतिन खंख दक्निगांति' 'छ नि. भारध्वाद प्राक्तिकक्षर्यो क्लांक 'खब्दक' উत्तब्दाना ! छांदेनभरतत 'जांदक्त जक्ष भिन' भाषितिकस्पत्र सोनिक शक्त छांत्रकीत्र भिन्नशाद्रात देवभित्ति छात्रद । छांद कांत्र कांत्र खांदिन ।

भर्जरमचे करमस जर जाई এও सामह

আর্ট কলেজের প্রদর্শনীর আকর্ষণ অক্তবিধ। প্রতিশ্রতিসম্পন্ন শিলীর সন্ধান পাওরা যায় এই প্রদর্শনীতে। এবছরেও তার ব্যতিক্রম দেখিনি, এদের প্রায় व्यर्थक निष्ठीहे विषयक्ष পরিণতিপ্রবণতা লাভ করেছেন। এবছরে ষাদের विल्यकार्य हार्थ भएम, डारा राजन व्यथितम् एकेमिक ও कामिमान कर्यकार ( एकतः ७ शांक्किंग ), निषिनवत् ( मनश्य ( कनतः ७ ( कनतः ), हिएस-নাথ রায় ও গৌরীশহর মিত্র (বিজ্ঞাপনচিত্র), ফনিভূষণ জানা এবং শমিত कु १ (का वर्ष), अहा का अल्डान्स का का वर्ष के চামড়া ও বিজ্ঞাপনশিল বিভাগের কাম হতাশাবাঞ্জ। ভলরং বিভাগে নারায়ণ बटखद 'में कि नाइक', ज्यन दिवाद 'উড हाडेम' ( अग्राम ), পार्यमाद्रिय स्थारमद 'श्राष्ठम व्यन श्र (किं।' । वित्नाम माम्ब 'किन्म् व्याति (द्रमें)' व्यक्ति करता **Cजनतः विकारण विवयणि माहे**जित 'काथिष्ठान' ( दोन छ फिरहेन ), काकन मामखरखत 'गार्डन' (यिषिया), व्यनिम्म डोयिक्त 'मानगारेटे' (छोनान (मका ), ও काशिशाम कर्यकारद्रद्र 'क्ष्णािक्रिकान अग्रान' ( এक्ष:श्रामनिष्ठं ) উল্লে॰-(यांगा। এই निভাগতির মান গ্রহণযোগা। গ্রাফিক্স বিভাগতি বোধহুর সবচে: পরিণত। কলকাতাম সচরাচর এত প্রিণ্ট দেখা যামনা, অচনা দত্ত চৌধুরীর 'मिथा' भिकारमात 'भाग উইष गाउानिन' এর ছারা অনুপ্রাণিত। স্থতিত बिखंद विहः, ब्रांक्सिबिद केंडकार्वे, कांक्रम मानश्राद्ध बाक्रिके, वानिम पखित्र नित्नाकारे, व्यभित्नम् छोियत्कत्र कार्यानित्नाद्याक अ वानी स्थारहर মনোলিখো অতি নিপুন শিল্পকর্ম। তরুণ মিত্র, নিখিলবরণ সেনগুপ্ত ও সেলমা আবাদের স্কেচ-এর ডুগ্নিং বলিষ্ঠতাবাহী, কাইন দাশগুপ্তর ইণ্ডিয়ান মোটকে 'मात्राम' आनः गनीम, ভाषर्य विভাগে অনির্মন ব্যানাজির ভাউল, ফণিকুষণ জানার টেয়াকোটা ( লিপসিংম-প্রভাবিত ), সৌমেন চক্রবতীর মিণ্টিক উভকাই, ७ मिका क्वूब 'क्रेरबन' ( क्लाला ) हार्य गए । चक्रक विकास चार्य ट्टार्थ भरक्ना।

इतिहास करमञ्ज जरु काउँ এও फुक्ट्रियानिक

हे जिल्लान चार्ट करमास्त्रत अवर्णनी एउयन देखमारमत एवनि, यवः मांवावन स्थानीत क्रत्र विकार माक्ना दिया रिशन क्राम एकिनिक्त वाधिका भीषांत्रक । পরিভোব ছালের किশिং', সরল ছোবের রেলওরে লেভেল জেলিং', গোবিন্দ পালের '(मारकारमाग्रिक हे' ও विमीन नारमत '(मोकाश्रमि' উत्तर्यामा। जिटिन्स कित्क अ रमद्र मृष्टि लागः मनीय। एकनद्र एक विकाशि पाणियूपि प्रकीर्ग वना यात्र। मत्रम (चारवंत्र 'चारुठोत्र छ अप्रात' (धिक्र चाष्ट्रिक ) अवस्त्रत अक्षि (खेडे लिझकर्य। भूतवी वस्त्र '(भिरि-ट्रे' (हमभागिती), जगर मिः ছारस्त्र 'डिम लाइक' ( ठात्र ), करत्रलाल मारा পाचाद्रित किगादिष्ठि गांषि 'जिन विक्रणा' ( भारति नाहेरक ) ट्वार्थ भए । त्रथीन मिष्याद (भन-हेर्क स्कृष्टि साम्भनीत । ग्राफ्किंग विकाश नवहें मत्नानित्वा । यत्नानाहें त्ना धर्वावर काव । विमन शास्त्र 'अता काम करत' अ विस्था गुगरिष्ठ एक गडीत । यथी थालत 'अहि' देखा । ভাষর্য বিভাগে ভবভোষ শীলের কাষ্ণই চোখে পড়ে। তার 'ফুটবল প্লে'র ्টन्यन् ७ दिशिष्टित ভातमाया मुधकत । भ्राभिष्ठ म्बन ना शंकरण এ श्रद्धनत कारक मकन इसमा गामना। मारम्य अथम मिककान काक जैरक व्यक्तिक करत्रहि। विकाभन निर्दाविভागে भविषक ठक्कवर्डी, क्राभम् होधूवी व एथि नमीत कास डाला (नरभर्छ। निर्वाहत्न जै भव्र बाद्रा मः यभी ए उदा डिहिंछ।

**डिजाट्या**शी

## 'यामुट्यम अधिकादम' क्षानदम

'याष्ट्रस्त व्यक्ति निःमस्मर किहैम शिर्यात अर्थन व्यक्ति किहैम शिर्यात अर्थन व्यक्ति किहैम शिर्यात अर्थन व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति व्यक्ति विवक्ति विवक

'মাছবের অধিকারে'র মৃল কাহিনী হিউ পাটারসনের 'ছটস্ববো বর' নামক প্রন্থ থেকে সংস্থীত। এই পতকের তিন-এর দশকে আমেরিকা যুক্তরাব্রের দক্ষিণাংলে আলাবামা রাজ্যে এক আঠার বছরের নিপ্রো তরুণকে (উলিখিত বইটির লেখক) জনৈক খেতাক মহিলাকে ধর্বণের মিথ্যা অভিযোগে আলামীর কাঠগড়ার লাড় করানো হয়। বলা বাহল্যা নিপ্রো নিপীড়ন ও বর্ণ বিষেকই ছিল আলল কারণ। আমেরিকার কমিউনিক পার্টির উল্লোগে গঠিত এক আন্তর্ভাতিক কমিটি কর্তৃক নিরোজিত হরে এই মামলার আলামীপক্ষ সমর্থন করেন বিশ্ববিশ্বাত আইনবিদ লিবোভিট্ক। এই ঐতিহাসিক মামলা সারা বিশ্বে লাড়া জালার, কিছু বিশ্বের পণতরত্বেমী মাহুবের ধিকার ও স্থণাকে উপেক। করে আলাবামার আলালত এই জরুণকে প্রাণদতে দণ্ডিত করে। পরে অবক্স ক্যোরেল কোটের বিচারে মৃত্যুদণ্ড মনুব হয়। কিছু সে অংশ এই নাটকের কাহিনীর অন্তর্গত নর।

এই মূল আগ্যানটিকে কেন্দ্র করেই নাটকের বিক্তাস এবং এই বিক্তাসকে বলি এই কাঠামোর মধ্যেই সীমিত রাধা হত, তা হলে 'মান্থবের অধিকারে'-কে একটি অসাধারণ পরিপূর্ণ শিল্পটি বলে অভিহিত করা যেতে পারত। কিছ তা হবার নয়। নাট্যকার উৎপল দত্ত এই মূল কাহিনীর সঙ্গে নালীমূধ ও ভরত্তবাক্যের কারদার তুটি মলাট জ্গুলেন বার মূল বক্তবাঃ (১) রাইকেল ছাড়া কলালদের মূক্তি লল্পব নয় ও (২) খেতাল সম্লাস মোকাবিলা করার অল্প কৃষ্ণাল শক্তির সহীর্ণ সন্তাব নয় ও (২) খেতাল সম্লাস মোকাবিলা করার অল্প কৃষ্ণাল শক্তির সহীর্ণ সম্লাস্কৃত্ত সংগঠন (লক্ষ্যণীয় বে ব্লাক পাওয়ার কথাটিকে সর্বজন দৃষ্টিগ্রাল্ করার জল্প দেওয়ালে পোটার হিলাবে ব্যবহার করা হয়েছে )। রাইকেল বা অল্প দারা সব শোবণ ও নিপীড়নের অবসান ঘটানো আঞ্চলাল বেশ কিছু লোকের প্রিয় তল্প— অকতঃ যতক্ষণ গুলু তা তল্প থাকছে ততক্ষণই : কথন কোন অবসার প্রই তত্তের প্রয়োগ কনগণের স্বার্থে বায় লে সম্বন্ধে মন্ততেন বাবলেও প্রইটুকু বলা চলে, নিপীড়িত কনগণ একমাত্র শেষ অবসাক্তেই অস্থ

शांक कूटन त्वर, नाव करत त्वर या এवर भाषाभाषि अठा क मछा त्य आसावत्वर वित्व वात्रा चन्न शांक कूटन त्वर वा देखिशन खारवत्व चया करत या।

राहे रहाक, विजोब रकता मन्नर्कि बामात मून बागित। এकवा नर्यक्रविक्रिक रव निर्धारक्त छेलत वर्षनिक्रिक स्थावन व्यवाहक त्राधात वर्षहे अफ नामाबिक निनीकृत ७ जनामा। जूननामृतक छार्व कम एरमा जान व्यापितिकात्र त्यलांक व्यवलात अक विज्ञात व्यन्त अहे वर्ष निर्वाक्त निर्वाक्त निकात। काटकरे वर्ग विद्यविद्यायी काट्याननदक ट्यान-क्रकान निविटन्द म्बर्ग मान्यवत म्बर्ग मान्य मुक कता विद्या-वाधिकात चात्नाम्बर माक्तात्र १४। এর কোন বিকল্প নেই। ५४ छात्र मश्रामक कथाछ निष् क्रकांक महामत्क एक कानांत वर्ष रहा। वर्गविष्ट्यत महक अकाहे कहरक शिर्म ভারত শিকার হয়ে পড়া। আভিবর্ণ নিনিশেষে অমিক-কুবক-মধ্যবিজ্ঞের মিলিড মোর্চাই আমেরিকার বৃক্ত থেকে চির্দিনের জন্ম অর্থনৈডিক শোষণ আর नामां कि कनामा मृत्र कद्राष्ट भारत । कात्र मिहे भर्ष यशि धाराक्रम वार्थ ভারা রাইফেল হাতে তুলে নেম্ন ডবে বোগহম্ব কারও কোনও আপদ্ধি ছবে না। क्षावना अवः উপসংহারের এই ব্যাপারটুকু বাদ দিলে या वाकी धारक छाहे हरना मृत बाहेक — कृषि मृत्या विख्क — यामायायाय এकिए-द्रम व्यवस्था নিশীড়ন ও তারপরে আহালতঘরে এই নামলার ভনানি – একটি অসাধারণ नां है। जाक्तिय क्र १ वाष्ट्रावाष्ट्रिय वर्षे वर्षे कि विद्वार विकर् अको। चित्रांग हिन, चच्छः এই নাটক দেখে : म चित्रांग चात्र कता हर्ल ना। यक, मनीख ७ जाला मनडे जड़्ड मःबङ ভাবে बाबहरू। क्टिन्द्र मुत्नात कथा का काना वाम ना। चथह कि निताप्थत यक्षान्छ। ववः चामाक क्षात्राम । चिन्नित्वत नामाद्य मित्रे मिष्वित श्राप्त यात्वत्र षु এकि क्षरवास्त्रवात्र (य द्विषा চোषে পড়েছিল, এ নাটকে ভার চিক্সাত্র तिहै। विश्वविद्यां ७ कर्क श्राहेन छाउँ हिताबर यथाहि व वाक्ति । वाक्ष এक ধরনের শিশুস্তভ সারলা অসাধারণ एकভার সংখ চিত্রিভ করেছেন উৎপলবার। সরকার পক্ষের উকীলের ভূমিকার সভা বন্দ্যোপাধ্যার বেশ শপ্রতিভ वक वाक्तिष चारवान करवरहन यिक्ष छ्रेन्नवावृत्र नार्ट छारक मारब मारब वर् वित्रयांन नात्त्र। नयदान वत्नाानाथादात्र विठातक सम्बद्ध। चन्नान क्षिकात मध्या উत्तबरवात्रा किन्तत करवरहन निर्वाकिन क-अत नहकात्री क विके गाविकारनव कृषिकात्र निज्ञीता। नाक्य त्याय व्याव वक्षेत्र वक्षात्र

পড়ে সেছেন। তুলনাযুলক বিচারে মহিলারা কিকিৎ নিপ্রাত্ত। শোক্তা সেন অভিনীত চরিন্তটি তো অলকরণ যাত্র।

সবশেষে আবার বলি মলাট ছটি বাদ দিলে 'মান্তবের অধিকারে' নাট্যকর্মের অগতে একটি মূল্যবান সংযোজন। নিশীভিত নিপ্রো মানবাজার পক্ষে একটি বলিষ্ঠ কঠনর। আমার বিশাস, স্থী দর্শক নীর বাদ দিরে জীরটুকু গ্রহণ করবেন।

यर्गम् वायरोध्वी-

### 'গৰ্জ্ব'-র 'একা নয়'

বাঙলা দেশের সাম্রতিক নাট্য-ভাষাভোলের পাশে দাঁড়িয়েও যে-কটি অসুলিমেয় নাট্যগোষ্ঠী তাদের দায়িত্ব পালনের আন্তরিকভায় ব্রতা তাদেরই সভীর্থ হিসেবে 'গছর্ব'-গোষ্ঠার নাম উল্লেখ করা চলে।

'গন্ধর্ব'-র নতুন নাটক 'একা নত্ব' ম্যাক্সিম গকির একট ভাবনাপ্রয়ী তৃটি গল্পের নাট্যায়ণ। এ নাটকের বক্তবা সম্পর্কে 'গন্ধর্ব' তাঁলের একটি প্রচার-পত্রে বলেছেন: 'একা নত্র নাটকের প্রথমাংশে একক স্বাধীনতার দায়িত্বহীনতা ও আত্মকেন্দ্রিক মনোভাবের পরিণামের কথা প্রকাশ করা চয়েছে, পরবর্তী স্বংশে বৌধজীবনের বিজয়বাত্রার মধ্যে অনেকের শুভকামনার একভনের আত্মত্যাগের আদর্শ তৃলে ধরা হয়েছে। বৌধ চেতনার বাণীমূধ্ব এই নাটকের মূল কথাই হল—একা নত্র, বাঁচার পথ মানেই যুখবন্ধতার পথ । তথাক্ষিত 'এলিরেনশন' বা একাবাদের শিকার হয়ে ওঠা মধন একটা সন্ধটের চেহারা নিচ্ছে ঠিক সেই সমন্ন এই নাটকের প্রবোজনা একটা মৃত্ত প্রতিবাদ হিসেবেই পণ্য হবে।

প্রবোজনার ব্যাপারে 'গর্জ্ব' বরাবরই নিরীক্ষানুলক মনোভাবের পরিচর বিশ্বছেন। এ নাটকেও তার ব্যতিক্রম হয়নি। নাটকের কাহিনীকে মান-কালের উথে একটি রূপকথার প্রেক্ষাপটে ছাপন করা হয়েছে, কলে নাটকটি একটি অন্ত 'ডাইমেনশন' পেরেছে (এ ব্যাপারে নাট্যকার প্রজন্প মুখোপাধ্যারের কৃতিত অনবীকার্ব)। এ ছাড়াও মক্ষাপত্যের প্রভীকী বিস্তাদে, 'ট্যাবলো,' 'জিল একেই' ইত্যাদির সাহাব্যে 'ক্টাইলাইলড' অভিনয় প্রতিতে ধ্বনি-প্রয়োগের নৈপুণ্যে, লোকস্থিতি ও লোকনৃত্যের ব্যবহারে আগাগোড়াই আধুনিক মনোভজির পরিচর ছড়িরে রয়েছে। করেকটি কম্পোজিশন (বেমন কনকীর

বৃত্যুপৃত্ত অথবা বিটনার অপরাধন্তর্বর চিন্তে ছটনট করা কিংবা প্রনাদকে ছুরিকাছত করার উড়োগ ) নির্দেশকের চিন্তামনস্থতার পরিচারক। নাটকের তৃদ্দমূর্তে (বেখানে ভীবল বড়ের রাত্রে সবাই বিশেহারা, জনন্দর ওপর কালর আছা নেই ) পরিবেশ রচনার এবং অভিনয়-নৈপুণো বর্ণকের মনেও ঘন্দের স্টিকর । বর্ণকও কিছুক্ষণের করু বিশেহারা। এ-নাটকের প্রবোভনার টিম-ওয়ার্কের প্রশংসা অবস্তই করতে হয়। প্রতিটি অভিনেতা অভিনেত্রীর মধ্যে বে পারস্পরিষ বোঝাপ্রার প্ররোভন সে ব্যাপারে নাটানির্দেশক প্রীদেশকুষার ভট্টাচার্কের দৃষ্টি সক্ষাগ ছিল। অভিনয়াংশে প্রত্যেকেই আশুর্ব স্থাতিবাধের পরিচয় বিজেছেম। দেবকুমার ভট্টাচার্কের অভিনয় কোথাও কোথাও সোজার হলেও বিটলার বয়ণাম কাতরোক্তি, স্থনন্দর আহ্বাহত্যা—এগবই আমাদের কাডে মূল্যবান অভিক্রতা।

ত-নাটকের কিছু কিছু নেপথাকাহিনী ভাষ্মপাঠের মাধ্যমে দর্শকরের কাছে পৌছে দেওয়ার চেন্তা হয়ছে। কিছু কোথাও কোথাও প্রভাক্ষ কাহিনীর অবভারণা করা চলত বোধহর। কেননা নাট।গ্রন্থপায় বেশ বড় বড় লাফ (gallop) আছে। তাতে দর্শকের কাহিনীর পরম্পরা অন্থধাবনে একটু অস্থবিধে হয়। আমার মনে হয়েছে নাটারপটির আর একটু মাআ্থবা প্রয়োজন। ঘনবন কেটে এগোবার সমন্ন 'হেইয়ো' শব্দের প্রকৃত্তি আরও কম কর্ত্রা প্রয়োজন—নচেৎ একদেয়ে লাগে। নাটকের শুরু ও শেষে 'দেশলাই'-এর প্রতীক ব্যবহার একটু 'লিনেটিক—ভাবে শিল্পে গাতিরে ভা উৎরে বার। এ-স্বই ছোটপাটো ক্রটি এবং পরস্তা, প্রয়োজনাকে স্বাল্পস্কর করার ভাত্রেই এর উল্লেখ মাত্র। এবং এ-নাটকের বহুল প্রচার যে কোন নাটাগ্রাক্ষী দর্শকেরই কাম।।

মূল বচনাকার নাজিম গকি। কণান্তর জন্প মূখোণাধাায়। মকলাগতা পুধীল পালোণাধায়।
দীপচিত্রণ লাক্ষ্ম দাস। নলীত প্রণৰ খোন। নির্দেশনায় দেবকুমার ভটাচাই। ফুলালার:
জন্মণা চটোপাধায়ে, ভাষতী ভটাচাই, কলু বন্দ্যোপাধায়, মনীয়া চটোপাধায়, মলা দাল, জগলাধ
হালধার, লিয়ালী সেন, নলিল বিধাস, লাক্ষ্ম ধাল, প্রধাত্ত মৈত্র, জন্মণ মূখোপাধায়, কবিক
রাছ, বিশ্ব চৌধুরী, কেনু খোধ, কেনুক্রার ভটাচাই, কনিত্রত ধালগুরু, বিলীপ খোব, নীলাত্রি বস্থ।

# दिष देखेनित्रम चार्त्मामरमत्र चार गमछ।

नत्वरतन त्य मशार विद्योग्य वयषि भू विवादी व्यव्यव अक्टाविन भू कि-পতি এবং দেবীয় পুঁজিপভিষের এক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়। সেই সমেলনে छिरबाधनी ভাষণে वर्षमञ्जी स्थादात्रकी स्थाहे मदकारत्व छत्रस्य भू किमिछिरबद **विश्व कर्माम क्षिया एए उन्ना राष्ट्र** जोक विवद्य एक उन्नाह महा द्राव्य विश्व क আশাস দেশীবিদেশী পুঞ্জিপতিদের দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে ভারতে कान कान नमन जाम्मानन, विकास शक्रिक दिन्। बिलिश कानव ममन कहान শক্তি ভারত সরকারের আছে অর্থাৎ বিদেশী পু জিবাদীদের ভারতে অর্থলয়ী कद्राफ कांच विशव नाहे। वार्षित कांच कांद्रवाद याट भाष्टिशूर्य चारहा छग्ना व हमएक भारत त्महेक्क वाक मः भाषनी वित्न वित्यय वावका त्राचा हरमरक वतन यात्रात्रकी (मणावे खेलाच करत्र : त्यवे वित्य वारकत मात्राक्रिक निष्ठात्र । नारम बााच कर्महाद्वीरम्य द्विष इदिनम्ब व्यक्षिकात निम्नद्वरभन्न व्यक्तिमञ्ज वागचा वाथा श्रायक । योतावर्षी स्थाने अहे मायनाम कायन निष्ठ या अवाव चार्यने हेन्डाडीग्राम मिक्डिविि कार्म विम भाग इत्हि धरः चडाारक्षीत्र कार्क নিযুক্ত কর্মচারীদের ধর্মষ্ট বে-আইনী করার সম্পর্কে বিজও লোকসভায় ভখন পাশ হওয়ার পথে। ভার পূর্বে কেন্দ্রীয় সরকারী কর্মচারীদের মাত্র একদিনের প্রতীক ধর্মঘট দমন করার জক্ত অভিনান্স জারী করা, হাজার হাজার কর্ম-চারীকে সামন্নিকভাবে বরখান্ত করা এবং অক্তাক্ত লান্তিমূলক ব্যবস্থা চালা ওভাবে নেওরা হয়েছে। একদিনের প্রভীক ধর্মঘট দমনের ক্রন্ত কেন্দ্রীয় সরকার कर्य हो बी कि कि का कि क रमणाहे रमणी-विरमणी এकरिंग्या धनिकरभाष्ट्रीरमंत्र कार्छ भूव रमार्वे मरमहे ञ्चात्रिम करत्रह्म (य, ब्राइटेमिएक ও वर्षमिएक, मकन दिक (यरक) खात्रखबर विरम्भी भू कित्र क्यांथ क्यंबत्नीत एक उरक्ते क्रिक्त । म्नाका श्रकृष्टि दशानीरक रकान राथा नाहे, कद ७ छरकत क्विया ज्या याकारना हरका পরিকল্পনা বর্জন করা হচ্ছে, রাষ্ট্রীয়ক্তের শিল্পখাপনের অপ্রাধিকার ক্রমে বাতিল कत्रा एटक्। माইम्म्म बावम्। अफ़्डिएक एवं निवन्न क्रिं क्रिय निवित्र क्रिया एट्ट। याटिय উপর एमीविदमी अक्टानिया भू विभिन्न कि मूनामा व्यक्तित नाम मनम त्रक्ष अधिवयक्षात वानगात्रवरे क्योप महकारबर वर्षमान

नीफि। अक्टानिया भूकिमिजिएक मावित काटक क्लीव नवकाव करम निष्ठ-ৰীকার করে চলেছে। গভ কয়েক বছরের ভীত্রভর সকটের সময় শিল-यानिकरकत्र मक्टित मयस त्वासा खियक त्थानीत छेनरत्र ठानात्वात्र रुडो करत्र छ। लावक, हाँगोरे, नक-वाउँठे, कात्रधाना वक कतात्र हिक्कि दक्षा (क्यू । वर्ष्यात्म সহটেয় ভীত্রতা কিছু ডিমিড হলেও, প্রমিকপ্রেণীর উপর আক্রমণ ডিমিড हर्नि। यानिकता अकिएक यथन উৎপाविष्ठ , नना विष्ठ वार्य विकारहत्र श्र्यांभगारकत क्रम निषय क्रम (नश्यांत्र मार्वि क्रियारक, व्यक्रमिरक क्रियांकन थव्रठ क्यात्नात चिव्रान एक र्एब्र्स्ट। এই चित्रशानत मृत्र मका एक मक्ती-वावन चत्र क्याता—्नाक हाँ हो करत, त्राणनानाहर ज्यान वा वरहारयणन ठामु.करत । यसूत्रीदृषि वस क्रांश यानिकरण्य व्यक्तां व्यक्तां मानि – छा প্রবোচনভিত্তিক নান্তম মনুরী দিছে অধীকার করেই লোক, বা মহার্যভাতা वृष्टित वावशा त्रम कतात मावि कदत्र हो हाक। त्य कात्र कात्र विष्कृषिम (थरक ममछ विख्न विडिश्निटिंग निम्नुष्य विख्न निधात्र मानिक एवं विधान धक बाह्मावश्रात रुष्टि करव्रह्म। बन्नमिक विकासार्कित गृशीक जनातिमक कार्यकरी करा १८०६ ना। अधिकाः म क्यमाथनिए विखनवार्षित राष কার্যকরী করা হয়নি। সংবাদপত্র শিক্ষের বেডনবোডের রায় কার্যকরী कदार गाभाव भिद्य भाषामाण्डत काष्ट्र विठादाधीन। विख्नातार्ड সর্বসম্বত সিদ্ধান্ত এখন প্রায় সমূর পরাহত। কেন্দ্রীয় সরকারও সেই একই নীতি অবলম্বন করেছে। প্রয়োজনভিত্তিক নান্তম বেতন সম্পতিত সিদাস্ত গৃচীত চওয়ার পর থেকেই কেন্দ্রীয় সরকার ভার ওঞ্জকে লখু করার व्यवः (म मन्नाटकं खाद्यत्र वावावाधकछ। अयोकांत्र कतात्र ८५हे। करत्र सामह्या (सम পর্যন্ত কেন্দ্রীয় সরকারী কর্মচারীদের সালিশীতে পাঠানোর দাবিও অগ্রাহ্ करता जक्षिक मतकादी अ ११-मतकाती क्लि जिन्न कर्गाती एवं दिय-इडिनियन अधिकाद्रक मङ्डिङ कदाद अश आहेनी वावश धवः दाहेग्य भूबाभूदि व्यात्रात्र माष्ट्रकिक मगरम् र विभिष्ठे। माष्ट्रकिक काल्य करमकि स्रीमकविद्यार्थी विम करवक भारमत मर्था भाग करात्ना, शैवनवीमा कर्रात्री देखें विद्यालय খীকৃতি জোর করে বাতিল করা প্রভৃতি আকৃষ্ণিক বা বিচ্ছিন্ন ঘটনা লয়। वक्छभूदं वर्षतिष्ठिक विश्वरंदात मनुबीन रुख क्खीन महकात करन करन त्विविद्वि अक्टिनिश प्रिमिणिट्व यार्थत्र काट्य मण्डि योगात्र काट्य अवः त्मरे माम त्यमात्राचार्य अभिकरितायी कार्यक्रम अष्ट्य कराष्ट्र, अभिकरमञ्ज टिंड हेडेनियन ও পণভাৱিক অধিকারের উপর আক্রমণ ক্রমে বাড়ছে। শ্রম मन्भदर्कत क्लिब जिल्लीच य काठीया गएए উঠেছिলো, ভাকেও ভারত সরকার चरकरका करत्र विरक्षः। किसीत्र मत्रकात्र धवः वानिकस्थिते धहे सोध चाक्रमान्य मृत्य को छात्व खिमक-कर्यहादीया मक्न खिखिदाथ भए जूनए भाइरव (महेडाहे वर्छ्यारन क्रिंड हेडेनियन चार्त्यामरनय मामरन चाउ मयछ।। কেন্দ্রীয় সরকারী কর্মচারীদের সাম্রতিক প্রতীক ধর্মষ্ট্রজনিত পরিস্থিতির **हार्य अधिक कर्यहाद्वीरम्य विश्वित (कड्योग्न नःशांक এक यर्क अन्य शांक्य** करत्राह । महकारी ও বে-महकारी कर्यनारी काम्मामत्वर यशकांत्र এড-দিনের ক্রম্ভিম বাবধান অনেকাংশে অপসারিত হংরছে। শ্রমিক সাধারণের याथा এই উপলব্ধি প্রবল্ভর হচ্ছে যে বিচ্ছিন্নভাবে, এককভাবে প্রভিরোধ महाहेक मक्न करा पुकर, शाप कमस्य। एएदाः निहा, कात्रथाना निर्वित्नर नाभक्षम जेका এवः ঐकावक मः शामह এই बाक्रमन श्राणिताध करत मतकात अ मानिकरक लिड्ड रहे। एक गाउँ । एक उल्लेखि बाब नम्स मःगर्यान् कम বেশি এসেছে। বার ফলেই সবভারতীয় ভিত্তিতে ব্যাপক টেড ইউনিয়ন ঐক্য গঠনের প্রচেষ্টা হরু হয়েছে। একা গঠনে বাস্তব প্রয়োজন এবং বাস্তব সম্ভাবনা উজ্জাতর হওয়া সত্তেও, এই সম্ভাবনাকে শততে রূপায়িত করা সহজ হয়। রাজনৈতিক মত পার্থকা, কৌশলগড দৃষ্টিভজির পার্থকা, সমীর্ণ মনোভাব ও কর্মপদ্ধতি এই একা প্রতিষ্ঠার পথে বাধা। কিন্তু হুত্ব সচেতন প্রচেষ্টার স্থারা এট ঐকা গঠন সম্ভব, ভার প্রধান কারণ বাত্তব পরিস্থিতির চাপ এবং কেন্দ্রীয় সরকার ও মালিকমেণীর আক্রমণের ভীব্রতা বৃদ্ধি।

টি. এন. সিছান্ত

# कताजी (परभव मूका जबहे

ফরাসী দেশে অমিক ছাত্র আন্দোলন ও রাজনৈতিক সহটের জের বিটাতে
না বিটাতেই, ছনিয়া জুড়ে রব পড়েছে ফ্রান্সের মুলা ব্যবহার নাকি নাজিবাস
উঠেছে। আবার বোধ হয় পেল-শেল অবহার পড়েছে ফ্রান্স। কিছুদিন ধরেই
ফ্রাধনতান্ত্রিক তা-বড় তা-বড় দেশ, মাকিণ বুক্তরাট্র বা রটেনে বুলাসমটের শনি
সৃষ্টি দিছিল। শক্ত রাট্রপতি ও পলের স্থাবিষ্টেনার কলে আর করাসী বেশে
নাকি এমন কিছুই বটতে পারে না—এমন কথাবার্ডাও শোনা বাজিল। আনলে

नक्टित मृत्म त्रदाह अक्टिनिया मृनधनखड अकथान व्यादकत यदन श्रदा श्राह्म निवास । च श्राह्म व्याप्त अकथत्रदात वात्रकान्ति जव नयदन्ति दिशा त्रिष्ट, अथन दिश्व क्रियानी वर्षनीजित क्रख शायस व्यापा श्रीपादक, अने वृत्ति नश्यात चक्र क्ष्म्प्रित शर्फ।

किन क्यात्मत म्यामको बनाउ चामता कि वृक्षता १

अर्कक (मृत्य ठोकांत्र अर्कक नाम। क्वांच्यत ठोकांत्र नाम को। अचिति দেশের টাকার একক সোনার ওছনে প্রকাশ করা হয়ে থাকে। আভকের क्रिंच का खरक ठोकात गूर्ण এक क्रिंग्स ठोका एका बात बाहर क्रिंग हरण ना। ভাই এক ছেশের সঙ্গে অক্তদেশের ছেনা-পাওনার হিসাব মেটাডে ছজে, এক দেশের টাকার বিনিময়ে অন্ত দেশের কত টাকার তা পোধ করা সম্ভব সেটা দেশতে হয়: উভয় টাকার বিনিময় সোনার সরকারী দামের সাছাখো সরকারী ভাবে নিরূপিত হয়। কিন্তু কোনদেশে যদি ভিনিসপন্তরের দাম ফ্রন্ড वाष्ट्रंट थाटक, भागात मत्र वाष्ट्र। किंद्ध म्हानत है।कानप्रमा यि भूत्रद्वा त्मानात्र मार्यके वीथा थारक, जन्म तम अबे दिकात मदकाति मार्य गाहिक है করতে পারে। পেনাপাওনা মিটিয়ে দিতে সোনার জন্ম চাপ দিতে পারে। তা-हाया कान एन (चरक ठाका अग्र त्मरन निध हरक दिस्स दभरन विस्मरन টাকার চাহিদা বাড়ে, কলে ভার দামও বাড়ে, দেশের টাকার দাম কমে যায়। षायमाना दशानीत एउए। वास्तान, विषयी होकाद हारिया वाएए. स्थल होकाद माम कमतात मण दर्गक दम्या यात्र। य दमन क्षाइत चाममानीत खेब ख वश्यत्र পর বছর চালিয়ে বাচেছ, ছেপের মূলধন বিদেশের টাকায় বিনিময় হয়ে विस्मिनी बारिष-कार्ययानाम निधि कर्षक, स्मानिम स्था किनिमल स्ट्रिय भव उपम्थी, (उथन (क्य महकादी विमाद बारगद य को तमानाद द्य मान दौर्थ मिरग्रक, मिहे हार्ट्स स्मिनी छाकाभग्रमाद विस्मर्भित्र मर्क हिरमव निर्कल कद्रस्छ रभरम विष्णे वावभाषीया छ। अन्दर दक्न १ छात्र। वलद्व, त्मानाह मान वाफ्रिय माछ। ভারা বলবে আমাদের এক একব মুদ্রার বদলে ভাহলে ভোমাদের আপের क्टिय (विभिन्धकक मूद्रा ठाई। एत नाम फिलागूरम्भनः कि भारतागावता जिल्लाम्द्राप्त कर्षा वनामहे विनामदिया मेर मम्ब छ। क्र मा। क्रण चार क्षांत्रक्षवं नहा मानिन युक्तारद्वेत विश्वानित्वा वानिका-पाठिक करकरह। ्त (क्ष्म विनियगन्तरवर माम वाष्ट्र ह ह, किन्न कांव्र एएक क्यमार्ग विनिम किन्द्रफ, दिन शाद रहणां विकी कर्रफ, जात क्षा अधिया वाफ्रिय विष्

বাজিন ব্জরাই ভারতকে চাপ দিলো ভিতাান্ত্রেপন করে। যো হত্ব। রাজানাতি টাকার বৈদেশিক ব্যান্নের যাড়ে ভরোরালের কোপ পড়লো। কিছু বে পব দেশ জাতীর বার্ধ বা খাধীনভার নর্বালা বোকে, ভারা অমনভাবে বার ভার কথার বথনভথন ভি ভ্যানুরেশন করে না। করার আথে দেখে আমন্থানী-রপ্তানীর পণোর চাহিদার-বর্মণটি কেমন। ভি ভ্যানুরেশন করেলে, দেলী ভিনিসের বিদেশী টাকার দাম কমে বার; ফলে বিদেশে ভিনিসের চাহিদা বাড়ে। যদি একল ভি-ভ্যানুরেশনকারী দেশ আপের চেরে বেশি টাকার বিদেশে বিক্রি করে পার, আমরা সে চাহিদাকে বলি ভিভিছাপক চাহিদা। আর দাম কমলো, কিছু চাহিদা লামান্ত বাড়লেও রপ্তানী করে আরু কমে পেল, ভেমন ভি-ভ্যানুরেশনে কাক কি? আবার ভি ভ্যানুরেশনে বিদেশী টাকার বার কমে বারু ভারে দাম বাড়ে। আর দাম বাড়ার বিদ্ আমন্থানীকত তবের কল্প বিদেশী টাকার বার কমে বারু ভাহলে ভাল। কিছু দাম বাড়লো, জিনিসপত্রর সামান্ত কম আমদানী করলেও বারু বেড়েই পেল, এমন ভি ভ্যানুরেশন কি ভালো? ভাই ভি-ভ্যানুরেশন করার আগে দেশের সরকার লাভক্তির ব্যাপারটা খতিয়ে দেখে।

কিন্তু বড় বড় ম্লধনপতিদেশ অন্তদেশের মাথার কাঠাল ভেঙে নিজের আথের গুছিরে নিভে চার। লাভের জনা প্রতিবোগিতাই বখন ম্লধনতত্ত্বের অন্তভ্য ধর্ম, তখন এ-বাাপারতো ঘটবেই। ফ্রান্সের মাথার কাঠাল ভাঙতে চাইছে আমেরিকা সুটেন পশ্চিম জার্মানী! গত ২২শে নভেষর এক কিলোগ্রাম লোনার দাম ছিল ফ্রান্সের সোনার বাজারে লাভ হাজার ক্রাঁ (১,৪০০ ডলার)। অবচ সরকারী দাম হল ৫,৫০০ ক্রাঁ বা ১,১০০ ডলার। এ চাপে পাউওের লাম দাড়িরেছে ২'৩৮ ডলার। ক্রাঁ-ডলার-পাউওের ভূলনার পশ্চিম জার্মান মার্কের অবহা কিন্তু চের ভালো। তার দাম বেড়ে গেল, কিন্তু ১ ডলারের বিনিমরে ৫'৩ ক্রাঁ পাওরা বেডে লাগলো—সরকারী দাম কিন্তু ৪°৯৩৭ ক্রাঁ= ১ ডলার। ক্রালা কি ডি ভ্যাল্রেশন করবে ? ক্রান্সের এ ব্যাপারে ডো বেল বদনামও আছে। ১৯২৮ থেকে ১৯৫৮, এই ত্রিশ বছরে ফ্রান্স পনেরো বার ডি ভ্যাল্রেশন ম করেছে, গড়ে ছু-বছরে একবার।

১৯৫৮ সালে মুনাম্নান্তাসের পর থেকে ফ্রান্সের অবহা অনেকটা খজন হরে পঠে। শিক্ষলাত উৎপাদন প্রায় পদার শভাংশ বেড়ে বার। ভিত্তিমূলক মূলধনের নবীনারন, টেকনোলজির প্রগতি, অর্থনীতির কিছু কাঠাযোগত পরিবর্তন এবং কিছু কিছু আধুনিক্তম বিভাগের বিকাশ ফ্রান্সের এই সাক্ষা এনে দেয়। তাছাড়া ইন্দো-চীনের যুদ্ধের ছাত থেকে নিজার পেরে ও খালকিরিয়ার রজ্ঞাক্তন থেকে যুক্ত ছরে ইউরোপীর সাধারণ বাখারের রণক্ষেরের
উৎসাহী বোড়া ফ্রান্স ক্রন্ড ছুটের রাজা ধরতে চাইছিল। ফলে, ১৯৫৯ সালে
ফ্রান্সের বৈদেশিকখাতে দেনাপাওনার ক্রেন্তে ঘাটতি চলে গিয়ে বরং উব্
হতে কেখা পেল। বিদেশী মূল্লাতো বটেই, সোনার সঞ্চরও অনেকথানি বেড়ে
যার। গত বসত্তে এই সব সমার পরিমাণ ছ কোটি ডলারের অভও ছাড়িরে
যার। ফ্রান্স ১৯৬৭ সালের ভাত্তরারী নাসে বৈদেশিকমূলার নিয়রণমূলক
বিধিনিবেধ তুলে দিলো, ফ্রান্স বিদেশী মূলধন টানতে লাগলো। খার অর্থবৈভিক্ত মর্বালার ফ্রান্স হরে পাড়ালো প্রায় এক নহর।

দেনাপাওনায় স্বাধীন, ইউরোপীয় সাধারণ বাজারের প্রান্ন এক নহর দেশ ক্রান্স এবার ডলার-পাউত্তের উপরে টেকা দিতে চাইলো। মানিন যুক্তরাষ্ট্রের গ্রন্থাবিত আন্তর্জাতিক বিনিময় মাধাম স্বর্ণাত্রের বিক্লছে ক্রান্স ভেছাল ঘোষণা করলো, বললো, 'মায়্র্জাতিক মুলা একমাত্র সোনাই থাকবে।' ভাছাড়া যেহেতু খোল মানিন সুক্তরাষ্ট্র চলছিল ক্রত্তম্পা বুন্ধি, ফতরাং সোনার দামও ভলারের ক্রমে বাড়াতে হবে, অর্থায় মানিন মুক্তরাষ্ট্রই ডি ভ্যালুয়েশন করুক। এমনকি বুটেনের মূলান্ত্রাহাসক্রড হারও ক্রান্স মেনে নিলোনা। বললো, আরও খানিকটা পাউও ডি ভ্যালু করে।। অর্থায় এক কথায় বলা যেতে পারে ভলার-পাউও স্টারলিডের নাড়লির বিক্লছে শক্ত হয়ে দাড়ালো ফ্রান্স। ক্রিছ এর মধ্যে কি এমন হয়ে গেল খার ফলে ফ্রান্সের ফ্রান্ডে ঘুন ধরলো ?

এদেশে-সেদেশে একচেটিয়া নৃশ্বনপতিকের প্রচিরলক্ষনেশ্ অবনীতিবিদ্রা ক্রার এই সাক্রতিক সভটের করা হারী করছেন গত বসতে ফ্রান্সের প্রমিক ধর্মান্ট ও রাজনৈতিক সভটকে। বলছেন, উৎপাদন হ্রাস, মকুরি ও পেনশন বাছাবার ফলে উৎপাদনব্যয় বৃদ্ধি এবং রাজনৈতিক সভটের ফলে বিদেশে ম্লাবনের প্রায়ন—এশমশুই ফ্রার সভটের মূলকারণ। কিছু এঁরা একবার ও বলছেন না—একচেটিয়া মূলবনপতিকের স্বণ্যলোভের কথা, পে লোভ রশ বছরে ভাতীর সম্পদ পঞ্চাশ শভাংশ বৃদ্ধি পেলেও মন্ত্রির্ছির পাবিকে ঠেডিরে হাবে। গত রশ বছরে কোন কোন শিল্পে আসল মন্ত্রি বাড়বার ব্যেক কোন কোন শিল্পে আসল মন্ত্রি বাড়বার কোন কোন দিল্পে আসল মন্ত্রি বাড়বার কোন কোন দিল্পে আসল মন্ত্রি বাড়বার কোন কোন শিল্পে আসল মন্ত্রি বাড়বার কোন কোন কিলেও, কোন কোন কোন কিলেও ভা হাস পেরছে। বেকারী পৌছলো পাঁচ লক্ষে।

मस्ति ७ ल्यान्या गावि, दोष देवियम व्यवस्थित शक्ति गावित्व गष

वगरण छाहे नका है नक समिक ब्राह्ने-अकटारिया मुन्यनस्टाय सामगासरमय पर्य-नीजित्र शायक त्राथत्र ठाका यक करत्र किटना चाकाना धर्मपछि। करन यानिकता চোখে দৰ্বে মূল দেখে মন্ত্রি বাড়ালো গড়পড়ভা শভকর। চৌন্ধোভাগ। অবস্ত होत्रा। थीरत अयन्ते क्यानात रायहा रून, क्रिड हेडेनियनश्रानिय नायानिक नित्राणकायूमक किছू मात्रिक छात्रा स्मान नित्ना। अक्टिग्रिया यूमधनभित्रित ब्राह्वेथिक जिल्हा ज्ञा मामिक्ष्मद एक वर्षित बाँगे पि भौतान कारक माहाया मिटा भन्नामी वास्क्रिंग घाँडि इम এडि ३००० कां जिं — मूजिल **बाह्य को पार्कि भूदन कदा इत्य। जाद क्ल देश देश कर्द मूलाकी जिद्र** हान (वर्ष **डे**ब्रह्मा। এতো গেল মূলধনণভিদের সেবাদাস রাষ্ট্রশক্তির সোভা श्वकि माम वाष्ट्रावात ठळाख. चन्नमिक ठटलट्ट २००० काणि अं। चन्न्रभामक সামরিক বায়, সঙ্গে আছে পার্মাণনিক অন্ন উৎপাদনের বায়ঞ্জনিত চাপ। সঙ্গে সঙ্গে কমন মাকেটের অক্তান্ত অংশীদার, বিশেষভাবে পশ্চিমভার্মানীর প্রতি-ৰশিত। ফ্রান্সের মূলধনপতিদের নিভেদের বাছার কলা করার কাভে শক্ত সমর্থ हार (क्या याच्छ। यन्त देवानिक वानिकात भाउ क्यांत पत हामाइ টালমাটাল অবস্থা। রপ্তানীর চেয়ে বাড়ছে ঢের ক্রন্ডগড়িতে আমদানি কিছ রপ্তানী বাড়াবার কাজে রাষ্ট্রপক্তি তত্তী ক্ষমতা দেখাছেনা, ষভটা ভার চোখ রাঙানি দেশের শ্রমজীবী জনগণের প্রতি। চলেছে বৈদেশিক মুলধন-পতিদের গলাকাটা প্রতিযোগিতার ছুরি। এছাড়া আছে বিদেশে মুলধন व्यानी। ১৯৬२-७१ माल एक वहद गए ४०० काणि को यूनधन हिमाव तथानी हरब्राह याहेरत। ১৯৬१ माल द्रशानी हरब्राह २०० काछि छौत मुल्यन। (मध्यत्र उर्शामिकानकि विकार्य माश्या ना करत् व मृल्यन विष्यु म्नामा मुठेएक চলে গেছে। স্করাং শ্রমিক শান্ধোলনের চাপ নয়, বরং बांहें जिया, नामतिक वाय, बृहद जाममानीत जक स मृज्यन त्रशानी कारजत युक्तात युकारक निरुद्ध किएक टिंग्स किरम्

কিন্ত আভান্তরীন আর্থনীতিক অবহা একন্ত কতথানি হান্ত্রী ভা থতিরে দেখা হরকার। একথা ঠিক কিছু হিন আগে থেকেই ফরাসী ধনপতিহের এক বিশাল অংশ অন্তরেশে মূলখন পাঠাছিল। ভা ছাড়া একহল ফাটকাবাল ক্র'।-র সরকারী ও বেসরকারী হামের ফারাকের জন্ত বেশ কিছু মূলাফা সূঠছিল। ক্র'।-র বৈহেশিক হাম ছির রাখবার জন্ত ফ্রাসী সরকার গভ জীয়েই

बार्खां कि गृवां कावात (यरक ४५ (कांडि १० मक बनात माना व विरम्पी भूजात्र विचार्क काठा त्थरक जूरन निरब्धिन। जनान त्यन त्थरक रेयरमणिक मुत्रांत्र वन त्वित्रक्षांचा त्यांचे ১७० क्यांकि छजात्त्रत्र यक । शक वहत्र त्य (चटक चट्डीवत्र नर्षं क्रांत्मव श्राप्त जिन नजाःन विरम्नी मृजात नक्ष द्वांन नाष, नव तक्ष ७१ धत्रक धरे होरमत्र भित्रमान धात्र ठिल्म मेखाः । विरम्प मुन्यन तथानी द्र क्रांड क्रांन रव नव निष्ठवर्गिक वावशा ठानू क्रांना, छाएंड क्रींब छेन्द्र चारा चात्र किमारा रमग्र। किष्ट्रियेन भन्न अहे विधिनिरवश्क्षक कृत्म किर्य क्षाण न्यहेरे फि-छालू कतात्र चिनका मुह्हारव चायना करत्। এए माना चात्र विष्मि मुजात क्षि व्यानको। कर्म थात्र। क्रतामी উৎপामन वाष्ट्रक शास्त्र এবং বিদেশী বাণিজ্যের ক্ষেত্রেও অবস্থা ভালোর দিকে ফিরডে থাকে। আছাম্বরীণ আর্থনীতিক স্বাহা ফিরে পেতে গিয়েও আৰু পশ্চিম আর্মানীর मार्क्त थाका मामलाएक काल राख रुख भएएছে। एकनमा राजात अवर नीजहे गार्कत मूना वाफ़िर्य ८४ वया १८४। ७ वर्षत कि ह जिन्न वार्यानी नक्ती वृद्धि वह करत दिराहरू, चक्र मिरक कांठेकावाक्य का पिएम मार्क दक्नवान क्ल मार्कित नाम डेर्सम्थी। क्रांत्र त्यांभान हाहिनात हाद करनक त्यर्फ या अवात माना चात विषयी मूबा यक्तिय बार्यानीएक हरन दरक सक करत । গত নভেম্বরে সাত থেকে চোম্বো তারিথের মধ্যে ক্রান্সের অমা প্রায়. ১০০ কোটি 🖛 । স্থার । পারীর বাজার এর ফলে ফাটকার ঘূপির মধ্যে পড়ে यात्र। भारतीय वाकार्य गरू वह्न ३५३ नरङ्ग ........ । हेन गरू रकना বেচার হার ছাপিয়ে ৩.৫ টন সোনা হাতবদল হয়। বাজারে জোর ওজব उठिला को फिल्डान करा इरव। अनिक भार्कित ठाभ कीत छेनरत छोजनाव (राष्ट्र ७८५)। भारी वनत्क मार्क दि-छा। क्रांत क्षेत्र भीष्टांभीष्ट कराख बात्क। <u> अविटक रक्टनत्र मरथा किष्ट विधिनिरयथ मानात्र विधान विराय स्न कम्यानकत्र</u> কার্যকলাপ কমিয়ে মক্রির উপরে চাপ শৃষ্টি করে ফ্রান্সের একচেটিয়া মূলখন-दशानीक्य वैक्टिय अवः जानमानी गांत ১৫ माल्य जन नफक्या ठावजान क्षित्र क्रांत्म्य चार्यम्याय लाक्ष्माया अक्षत्रपत्र मुपत्रका क्रत्रहः। पक्षिम वार्यानीय युवाव बाक्यन छात्र कृष्टेनिष्ठिक बाक्यरनवरे अवधि विरम्य विक---वहें ऋरबाटन क्षांत्र चाबीन मछावनदी, नामानावादी महरनद कारना रखना करांनी रानरक क्यांत्र अरन, वेकेटबारण शन्धियार्थानीय यूर्व्य शरक वारक बरबाहमात्र

আনকা বাড়িরে ভোলা বার। ইউরোপের ছাত্রী পান্তির ক্ষেত্র বিশ্ববন্ধণ পশ্চিমজার্বানীর বৃদ্ধ চক্রান্ত এবং নরা স্থানীবাদী কর্মপরা। কে জালে ক্রান্তের এই মূল্রাসকটের বৃদ্ধে কোন ক্ষবিধা বন পান্নীর উপরে চাপ দিয়ে মানিয়ে নেবে।

ওভবত রায়

### 'স্বাধীন' সংবাদপত্র ও সাম্রাদায়িকতার স্বাধীনতা

পশ্চিমবদ্ধে বৃদ্ধিদ্বাবীকের এক বিশাল অংশ ও সাধারণ বান্তানীর মনে সাম্প্রানিকভাবিরোধী আন্দোলনের ভাৎপর্ব অনেক সমরেই খুব পরিকার নয়। কোন কোন প্রগতিশীল গোষ্ঠীর মতে সাম্প্রানিকভা একটি উল্লেখবাগ্যা সমস্পাই নয়। পশ্চিমবন্ধের সচেতন ও সংগ্রামী মাহবের আন্দোলনে এই ঠুনকো সমস্পা খুরে মৃছে বাবে। তবে চোপ রাখতে হবে পাকিস্তানের দিকে। আসনে ঐ 'ইসলামিক রাক্ত্রের দ্বারা হিন্দুরা ওদিকে নিগৃহীত হলেই, এ-দিকে সাম্প্রদারিকভার ক্ষতাট বিবিয়ে ওঠে। অর্থাৎ এ'দের মতে আর্বশাহীই সন নিইামীর কেন্দ্র। আরো কেউ কেউ মনে করেন, দেশের শাসকগোষ্ঠী সাধারণ-মান্থবের লড়াইকে ভেল্ডে দেবার অন্ত সাম্প্রদায়িকভার আগ্রনে সমন্ত মত ইছন বোগার-। একমাত্র জনগণের চেতনাবৃদ্ধি যতদিনে না হচ্ছে, ততদিন প্রতিবিধান করার কোন রান্ডাই খোলা নেই। প্রথম দল আসলে একচক্ষ্ হরিণ আর বিতীয় গোষ্ঠীর আন্দর্শবাদিতা একধরণের ভাগ্যবাদ্যান্ত। ১৯৬৪ সালে পশ্চিম বান্ডলার দাম্বার সময় বামপন্থী মহলে ক্-ধরণের মতই সোচ্চার দেখেছি। এ ছাড়াও আছেন বারা মনে করেন বাই হোক না কেন, সাম্প্রদায়িকভাকে ক্ষতে হবে।

উত্তর ভারতবাাপী জনসংঘ রাষ্ট্রীর ষয়ং সেবকদের শক্তিবৃদ্ধি আরু নতুন করে পণতান্ত্রিক মাছ্যকে ভাবিয়ে তুলেছে। সাম্প্রদারিকভাকে বে রাষ্ট্রপক্তি ধণল করার কালে অন্থতিসাবেও বাবহার করা বাদ্ধ, আল তা স্পষ্ট হরে উঠছে। শেশী একচেটিরা মালিকগোটা ওবং বিদেশী সাদ্রাজ্যবাদী মূলধনপভিদের কাছে সাম্প্রদারিকভা, সমীর্ণভা, ভাষাবিদ্বের প্রভৃতি ক্ষতা বিস্তার ও রক্ষা করার ক্ষর-মাত্র। জনগণের পশ্চামপদ অংশকে প্রভাবিত্ত করে ভারা কাল হাসিল করতে চার। সমীর্ণভার জিপির তুলে বিদেশী সাম্রাজ্যবাদীরা ভারতকে আল ভারতে চাইছে। নরা উপনিবেশিকভার জোলাল চাপিয়ে হিতে হলে আলে ফেলটাকে

চুকরো টুকরো করা খুবই বরকার। অক্সনিকে 'ছিন্দু-ছিন্দী ছিন্দুন্তানে'র জিনির ভূলে ভাবেরই এক বশংবদ শক্তি দেশটাকে ছিম্নবিজ্ঞিয় করে দিয়ে, সাম্প্রদায়িকভার সিঁড়ি বেরে ক্ষভায় পৌছতে চায়। এই রাজনৈতিক চক্রাজের বিক্তমে সভতে হলে উপযুক্ত সচেতন প্রয়াস প্রয়োজন।

ভা ছাড়া এর সঙ্গে সঙ্গে শিবসেনার মন্ত স্বাধিকারপ্রমন্ত কংগ্রেসীদের সেবক সংগঠনের কথাও আমাদের বন্ধুদের জানা আছে।

এপ্রসঙ্গে কোটিপভিদের মুনাঞ্চা সংগ্রহ ও ভাবার্থ প্রচারের বাহন হিলাবে ব্যাপক প্রচারিত সংবাদপত্রগুলির ভূমিকা শর্প করা দরকার। খথার্থ গণভান্তিক আন্দোলন বা মান্তধের বীচামরার সংগ্রাম সম্পর্কে এছের শাসক-শোষকের প্রতি পক্ষণাতমূলক ভূমিকার কথা আমাদের অঞানা নেই। অধু जारे नव, गणजातिक अभानविक अधिकात क्रांत अर्थन स रामात मः आधि नियुक्त भाषांत्रण मास्ट्रिक पृष्ठिकाण यम् मा विष्ठ अता भवमा अक-भा कृत्महे चारह । 'হলদে সাংবাদিকতা' এক্ষেত্রে এদের অক্সন্তন প্রধান চাতিয়ার। ভিজকে ভাল করা, বা মিথাাকে নিবন্ধুশ সভোব রূপ দেওয়া, বা অর্ধ-সভা বা অসভাকে वामक्रम मिर्प উপাদের করে বিভান্তিকর ভাৎপর্যে প্রকাশ করার মন্ত কালে अ**रा निष्ठणः।** प्र-धक्छि एष्टोश्व (वस्त्रा याक। ১२७৮ मार्मित खनशरम কলকাভার এক বহুল প্রচারিত বাহুলা সংবাদপত্তে ভাদের কলাণীর নিজন मरवाममा छात्र এकि मः नाम পরিবেশিত হয়। খবরে প্রকাশ ঢাকা, নায়ায়ঞ-भटका दिन अक नामश्रीन शाय नाकि विभू नादी विका एएएक। ३६ माहेदन खबन कन्या वर्ष इद्राप हाला अहे मानामहिट्ड महे त्रभी ना **ज**नतामीत क्यांच নামধাম নেই। তখন সাম্প্রদায়িকতাবিরোধী কমিশনের অধিবেশন চলভিজ। अवसी (त्रम् एकवर्डी के मःवामभाक्षत्र काहिर के कियनावत ममण अकालम खश्चरक भाष्टिरबिह्न्स्य । किनारव क्रिक्क श्रामित मन्त्राम भदिरवस्य कर्य জনগণের মন বিবিয়ে ভোলা হয় ভার উদাহরণ দিতে মুপেশবার ঐ কাটিংটি किष्यिन्द्र कार्छ (भन कर्ड्य। मान्ध्रमाप्त्रिककारितायी यह श्राप्तार्थिक বিরোধিতা করছিলেন কমিশনের অক্তম সদশ্য জনসংখের সভাপতি প্রাথটন-বিহারী বাৰণেরী। তিনিও সাংবাদিকতার নামে সাম্প্রদায়িকভার এই মুণা-(यमाजिष्ड मात्र पिएड भारतन नि । चारता अक्षि डेमार्डन मिने । चाभारमत्र मक्टबबरे बाना बार्फ, উত্তর বাঙলাব গত বিদ্যালী প্লাবনে বহু छोत्रजीव नामक्रिक पूर्व माकिशान (करम यान ; भूव वाक्ष्मांत्र माश्रव एव चाकित्वव्या क

यासिकणात्र क्षत्राप निरद्रह्म का जागारक्त अपन्छ मन्न जारह। एक्स या थया शन्तियवादमात याञ्च अ वादमा ७ वादमात अहे जवाद्याविक वाद्याता छत्र बन्न धरे दृः (वत्र मधा । वन्नादक 'फिन्डा नानत्नार्डे' नाम निरम्भिन । नन्निक कनका छात्र क्षका निष्ठ अकि है दाकि किनिक शखद विविश्व खर किनिक श्राह्म कि महायद्र मिर्परह्न (४,१७) २६२ गांन (४८क नवका श्रष्ठ भूर्ववकवांगी माध्यकाविकछ। विद्राधी इत्य উঠেছেন তো वर्छहे, ১৯৬৪ नाम बाबाकात्रीएव विकट खावा मिक्त बाखिद्राधक कदब्रह्म। जामद्रा जानि ज्यानक व्यापक क्रिक्रहम। छ। हाणा भूर वादमात माञ्च चाधिकारतत चारमामस्य चाक ममच छाजिक्यारक তুর্বার প্লাবনে ভাসিয়ে দিভে চায়। এদেশ ও দেশ উভয় দেশের লাভের গুড় বে-পি পড়ে খেড়ে চায়, সেই মাকিন যুক্তরাষ্ট্র ও তাকের ভারত-পাক তল্পি-मार्ववा এতে विव्वज्ञित । स्वा स्वा कर्षिक । अधिम वाडमाव मसावा निर्वावत्व আগে ছিন্দুমুসলিম নাগরিকদের মন পরস্পরের প্রতি খাতে বিধিয়ে তোলা यात्र, উত্তর বাঙলার বক্তাকেও সে কাজে দেখছি ব্যবহার করা হয়েছে। পশ্চিমবঙ্গের অনৈক কংগ্রেদী ভূতপুর মন্ত্রী ও বড়মান নির্বাচনে কংগ্রেদ প্রাধীর পারিবারিক সম্পত্তি ঐ একই বছল প্রচারিত দৈনিক পত্রিকার স্কুমার মতি यामकरामिकारमत्र अञ्च त्रडीन कार्ट्नेट्यार्थ छथा পরিবেশিত হরেছে কেমন षड्छ तकस्यत । ये कार्ट्रेनछलिए एक्शाना इरम्राह्म एव ३३८२ माल यिएनम वयाक बार्किमित्रा চूर्ति करत्र निरम त्थल चन्नः हेःनर्श्वचत्र क्यन উर्खिक्ड हरत्र भएफिहिलन। जातभत्र स्टेनका द्रिकक्ष नार्भित्र भरक चाक्रिक् मत्रवाद्रहरू চুক্তি एत एरदिकता चाक्रिविषय चात्र चाक्रमन कर्द्राव ना। छात्राख মিশেশ এমাকে কেরড পাঠিয়ে দেবে। কেরত ভারা পাঠালেন, কিছ একজন ं हेरदाब त्रमगीरक व्यथमान करात बन्न विक्व हेरदाबता के ठ्रकिशबस्क हि एक **क्लिला, উপরস্ক আফিদিদের গ্রামের পর গ্রাম বোমাবর্ষণ করে ছিম্নভিন্ন করে** वानित्र हिला। ये कार्ने निष्ठे (भव क्यांट्यून अकि व्यवस्थ क्यी क्र ब्राचा हरब्रह्, ভাকে पिरंद्र स्क्ल हेिंग माथाम करबक्कन माध्य। निर्ह मखरा: भागता नास्थिताही ... नामदा किছू रमदरा ना। नदेनका मेखा रामिक উত্তরবদের অন্যাবনে নাকি পূর্ব পাকিভানে ভেলে যান। ঐ কার্টু নটি প্রকাশ र्यात करहकदिन चारम स्थरकरे पण्डियरामत वह क्षात्रिक मःवाद्यात्व व्यव বেহুছিল প্রতা বাগচি কোথায়—ইত্যাদি। পর্থাৎ বভার স্বয়ের যান্বিক্তার क्षाक्षणि जान्न दिन यदन पद्मला ना। युक्कारकेन मान्नर जानना ना दिनाकि

कांटल बटम एवं, मफ मफ मफियवकवांनी बांबलानि सबनावीय यक एवटला श्रेष्ठा नागिहरू चायदा यदवभर्ष्ठ चाय कथन् किर्द्र नार्वा ना। देखत यांक्रमात्र अहे फूर्टर्सरवज्र कन्न गानी रव चामनाखानिक मानन वावका अवः रनह ७ नहीं পরিকরনার অবৈজ্ঞানিক ও অমানবিক দৃষ্টভঙ্গি সে সহতে ঐ পরিজা-अनि किन नोत्रय। जे कार्ने निष्टित जूनिश्व जयन नमू। जायता यह जाहे-বোনের মত গীতা বাগচিকে আর আমাদের মধ্যে জীবিভের ভালিকার रवाला दिवारा ना, किन के वात्नव कर चुना ७ जिल्लाहित छात्रीरका भूववन-বাসীরা হতে পারেন না! আসল হঃদুভিকারীরা এছেশেই বছাল-ভবিশ্বতে আছেন,নির্বাচনের আগে গালভরা প্রতিশ্রতিও দিক্ষেন। মনে পড়ছে, এই বক্তা ও ধনের অবাবহিত পরে চিরনিন্দিত ও তথাক্ষতিত বৰে হাওয়া ভক্ষণদের অফুণ্ঠ আপ্রাণ দেবারত, সমতল ও পার্বতা এলাকার অধিবাদীদের यथा रेयली वहन এवः পশ্চিম अপूर्ववरकत नत्रनातीत यथा चाषाविक अधानविक महरयाभिजा। यन পড्छে, वानजामि हत्त्र পूर्व वाङ्माद एक्टम भिष्म श्राप्ता-বর্তনের পর অলপাই ওডির বিশিষ্ট নাগরিক জীযোগীন রায় ও তার শ্রীয় কথা-গুলি: 'ভারতের সাম্প্রতিক বিপর্বয়ে সীমান্তের ব্রপর পারে পাকিস্তানের সরকার ও জনসাধারণ ধে মহাফুড্বত। ও মানবভাবোধের পরিচয় দিরেছেন সাম্প্রতিক ইভিহাসে তার তুলনা মেলা ভার।'

গত কাতিক-অগ্রহায়ণ সংখ্যা 'পরিচয়ে' প্রখ্যাত বৃদ্ধিবাদী জীচিয়োছন **সেহানবী**শ উত্তর বাঙলার দেবারতে গিয়ে বে অভিজ্ঞতা লাভ করেছেন ডার जिलाय वात्न एक्टम भिरम्बिलान भूव भाकिलात । जीया अकवारका भाकि-ন্তানের মানুষ ও সরকারের সুবৃদ্ধির ভারিক করলেন। ভারা বানভাসি মানুষদের উদ্ধার করেছেন, ভাদের প্রাথমিক চিকিৎসা করেছেন, গাইছে-माईरम विभिन्न क्यार्ट्स (व्यव रक्तर भातिरम्ब) छात्र छवर्ष ।"

**लिक्स्यरक्त के मःवाक्लक क्रिय विर्धाक्त्रारिय क्रिया कि ? जामहा जारमर्हे** বলেছি এন্তৰ্ প্ৰতিক্ৰিয়ার হাতকে শক্ত করা মাত্র। ভারত ব্যাপী এই সৰ সংবাদ-পত্রতালি ব্যাপক নরহত্যার অক্ত খরে খরে খাতক তৈরি করার অক্ত অখন্ত চেটা ठानां छ। कि, मःष्ठि वा मानविक्छा এश्वनि अवत्र काट्य क्वांत्र कवा मात्र। करमञ्ज काषाटि रमधकरमञ्ज घरषा क्यामक नामो रमाक्यरनम मूमक रम्या यारकः मौणानि गःवाः चर्णायारेषातः छः इत्यमस्य मस्यमातः माचात त्य ছচতুর উষানি হিয়েছেন; এখন খাঁচের লেখা কোন সংখ্যাসখুনাগরিক নিথে
নিজার পেতেন কি । এই নাম ধর্মনিরপেক রাষ্ট্র । শ্রীনগরে অনেক কারক
কালি ব্যর হল ছাতীর সংহতি গড়ে ভোলার কয়। সে কি স্বটাই ফাকি ।
এইসব প্রপত্রিকার মালিকগোঁটী ধর্মনিরপেকভার নীতি লক্ষ্ম করে প্রকাতে
সাম্প্রদারিকভার উদ্বানি দিলেও সরকার নিক্ষুপ থাকেন কি করে । ভালের
মধ্যে অনেকেই কি ভবে এঁকের পেছনে আছেন । ভাহসে ভো সর্বেভেই কৃত।
ভাসথক চুক্তির তৃতীয় বর্ষ পুতি উপলক্ষ্যে এসব কথা কি নতুন করে ভাবার
সময় হয় নি ।

भाश्चिमय तास

#### শিহুনীতি ও ছাম্বী সরকার

পশ্চিমবন্ধের মধ্যবতী নির্বাচনী প্রচারে একটা প্রশ্ন বড় হয়ে দেখা দিছে.

ছাশ্নী সরকার কে করতে পারবে, কংগ্রেস না বৃক্তক্রণ্ট । ত্-পক্ষই নানা বৃক্তি ও
তথা দিয়ে প্রমাণ করতে চাইছেন বে অপরপক্ষের ছারিবের কোনও নিশ্চয়তা
নেই। কংগ্রেসের মধ্যে উপদলীর কলহ না বেড়ে পিয়ে কমে বাছে এমন কথা
কেউই বলতে পারেন না। অগ্রদিকে বৃক্তক্রণ্টের মধ্যে আদর্শগত অনৈকা থাকা
সংবেও কোন কোন মৌলিক প্রশ্ন ভাগের এক প্রন্থেটি মিলিয়েছে সেটা বোঝা
দরকার। এই মৌলিক প্রশ্নগুলির কঙ্কিপাথরেই খাচাই হবে সস্তাব্য বৃক্তক্রণ্ট
সরকারের ছারিছ। একথা বোঝা প্রয়োজন ঐতিহাসিক কারণেই যুক্তক্রণ্ট
পশ্চিমবন্ধে পড়ে উঠেছে। বেছেতু পশ্চিমবন্ধের মান্থবের বন্ধমান আশাআকাক্রাকের লাহ্যব কংগ্রেসবিরোধী দলগুলির দিকে নতুন নেতৃত্বের আশার
ভাকিরে আছে। সাধারণ মান্থ্য আন্তর্লের কচকচি বোবে না, ডাই
বে-সব পাটিকে ভারা কনদর্শী বলে মনে করে, আন্তর্লের বিভিন্নভা সন্তেও
ভাগের ভারা এক করেছে এবং করবে।

কিন্ত একটা কথা বৃক্তজন্তর নেভাবের বিশেষভাবে মনে রাখা বরকার।
অনুসাধারণ ভাষের বিভিন্ন বলকে এক করেছে সভা, কিন্ত প্রভিন্নির প্রভিটি
কালে সে ঐক্যকে টিকিয়ে রাখা ও ভাকে সম্প্রদায়িত করার কর বে
রাজনীতিক বিচক্তপতার প্রয়োজন ড', জনসাধারণের কাছ থেকে আসবে না।
ভার কর প্রয়োজন সঠিক নেভুক। কেন্ত্রের অসপভাষ্তিক হতকেশ বলি না হত,

বৃক্তজ্ঞানী নেভাবের বৃক্তে হবে এবং জনসাধারণের কাছে পরিষার ভাবে বোষণা করতে হবে—তাঁদের ঐক্যের মৃল ভিত্তি কি ! একদিকে দক্ষিণবোঁষা ও সংবারষাদী কিছু দল অঞ্চনিকে কমিউনিস্ট পার্টি, কমিউনিস্ট-পার্টি (মার্কসবাদী) ইভাবি—বাদের আদর্শ বামপদী ও বিপ্রবী—এই স্থারের মিলন হয়েছে বৃক্তজ্ঞানি । নিশ্বর একথা বলতে হবে যে এমন একটা মূলনীতি আছে শার ভিত্তিতে উভর্বিধ আদর্শের লোকই একগোবন্ধ হয়েছেন। সেই মূলনীভিটি কি !

যুক্ত প্রত্যের দক্ষিণথে বা পার্টিগুলির দৃষ্টিগুলি মূলত রায়তী অথবান ক্রমণ ও চোটখাটো কারবারীর দৃষ্টিগুলি। এরা ধনতত্বের উচ্চেদ চান না—ক্রিশ্ব অনিদারী-জোতদারী পোবণ, অর্থনীতিতে বৃহৎ পুলিপতি ও কালোবাজারীলের আধিপতা—এ সবের অবসান কেখতে চান। কেননা, আমাদের দেশের বিশেষ অবহার অথবান ক্রমণ ও ছোটখাটো কারবারীলের বিশদ প্রমিক্ষেণীর কাছ থেকে আসভে না; আসভে অনিদার, জোতদার, রুহৎ পুলিপতি ও কালোবাজারীদের কাছ থেকে। কংগ্রেস ক্রমণাই এই শেবোক্ত গেণীগুলির কৃষ্ণিগত হওরার যুক্তর্যেটর দক্ষিণতে বা দলগুলি কংগ্রেস থেকে বেরিয়ে এসে কংগ্রেস বিরোধী আন্দোলনে সামিল হরেছেন।

অন্তদিকে যুক্তরতের অন্তর্গত বামপদী বিপ্লবী দলগুলির দৃষ্টিভঙ্গি হল প্রমিক ক্ষক নির্মধাবিত্ত ও নিংশ শ্রেণীর দৃষ্টিভঙ্গি। এবা প্রতিবাদ উচ্চেদ করতে চান, উৎপাদনের উপকরণগুলি প্রমিকপ্রেণীর রাষ্ট্রের মালকানার আনতে চান ও পরিক্রিত অর্থনীতির মাধ্যমে প্রমুখী জনগণের দীবনগারার মান উল্লেখ করতে চান। কিন্তু এঁরাও জানেন বে কংগ্রেসকে নির্বাচনে পর্যন্ত করে মন্ত্রিজ্বর ক্ষতা দখল করলেই একাজ দক্তর হবে না। সমন্ত ভারতের অর্থনীতি, আমলাত্র, সৈত্র ও পুলিশবাহিনী এবং সংবিধানের আমূল পরিষ্ঠন ভাষা ক্ষাভত্তর প্রতিষ্ঠা সক্তব নর। তা সন্তেও, আমানের স্থেপের বিশেষ পরিস্থিতে স্মাজত্র প্রতিষ্ঠার অন্তর্কন অব্যা স্কট করার জন্ম এবন ক্ষাভত্তর প্রতিষ্ঠার অনুক্রম অব্যা স্কট করার জন্ম এবন ক্ষাভত্তর প্রতিষ্ঠার বিশেষ ক্ষাভত্তর প্রতিষ্ঠার আনুক্রম অব্যা স্কট করার জন্ম এবন ক্ষাভত্তর ক্রিকি কাল করা প্রয়োগন বা স্কৃত্তকট সরকার নানারপ সীমাবন্ধভার

नत्या करण भारत अनः तम घटनाम त्यम तरत्रह छथन छाटक अछन कत्राहे डेडिफ।

স্থালতম প্রতিষ্ঠার অনুকুল পরিস্থিতি কি ভাবে স্থানী করা বার ? এ কথা यार्कनवाकी यात्वबरे बाना উচিত यে निज्ञात्रन ও উৎপাদিক। निक्त विकारनव अकि विस्पर नर्गायके नमायका शक्ति। नष्टव एए नार्य। कृविश्रधान অর্থনীতিকে শিষ্কপ্রধান অর্থনীতিতে পরিণত করতে না পারলে সমাজভয়ের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব; অমিকজেণীর সংঘবদ্বতা ও সচেতনতা, বার কলে ঐ জেণী সমাজভাত্তিক কর্মকান্তে নেতৃত্ব দিতে পারে, ভা-ও অসম্ভব ক্রবিপ্রধান व्यवीिष्टि । व्यव्यदे अ कथा हिक त्य भृषियीत त्यभित छात्र (मण्डे न्याक-ভাষিক বিপ্লব আগে সফল হয়েছে এবং সমাজভাষিক পুনর্গঠন স্থক হয়েছে ভার পরে। ক্সিত্র বেসব দেশে এই ঘটনা ঘটেছে ভার বিশেষ আন্তর্জাভিক ও चाफीय পরিছিডির কথা ভূলে পেলে চলবে না। ভাষাদের দেশের যে বিশেষ পরিছিতি, তাতে আগে একটা রাজনৈতিক ও সামরিক বিপ্লব হয়ে ৰাবে এবং প্ৰমিক খেলী ক্ষমতা দখল করে সমাজভান্তিক গঠন কার্বে হাত **एट**र, अथन नत्र। वतः चामारमत्र रमस्पत्र ঐভিহাসিক বৈশিষ্টা ছলো যে একটা আধা-লামস্তভাত্তিক ধনভাত্তিক বাবস্থার মধ্যেই শ্রমিকশ্রেণীর পার্টি আংশিক क्यका हाट्ड नाटक दबर ताडे क्यडांक काटक नानित्व दश्यत डेल्नानिका শক্তিকে বাড়িয়ে তোলার ভবোগ পাচ্ছে। এই স্বযোগ হৈভিছাভা করলে পারে অবক্রই।

দেশের উৎপাদিকা শক্তির বৃদ্ধি বিপ্রবের কালকে কেমন ভাবে সাহাযা করে, সে বিষয়ে বামপদী পার্টিগুলির মধ্যে যথেই সচেতনতা নেই। অবচ, ভারতে উৎপাদিকা শক্তির যে সীমাবছতা,তাতে এই দব পার্টিগুলির সংগঠন ও শক্তি ক্রমশই বাধাপ্রাপ্ত চল্ছে। একটা উদাহরণ দিরে বিষয়টি বোরানো যেতে পারে। গত বাছ সংকটের সমরে আমাদের সকলেরই অভিক্রতা এই বে জোভদার-মহাজন-চোরাকারবারী চক্রকে দমন করা হ্রহ, বভলিন না পর্বত্ত এই চক্রের প্রভাব থেকে গ্রাবের গরীবেরা ক্রমণ ও ক্রেমন্ট্রনের বের করে আনা বাছে। কিছু এই চক্রের কাছে গ্রাবের গরীবেরা বে ক্রমণই বাধা পড়েছে ভার মূল কারণ হল গরীবরের জীবিকার অভাব। বহি বেশে শিলারনের গতি ক্রমণার ছক্, প্রাবের গরীবেরা কল-কারণানার চাকরি পেড, ছোটোবাটো

বাবদা চালাতে পারত, ভাহনে ভারা কথনোই জোভগারদের জীতবাসতে বাধা পড়ত না। তথনই গড়ে উঠত শক্তিশালী অমিক সংগঠন। জোভগারদের বিশ্বতে প্রামের মেহনতী রুবক সমাজের জোটও হন্ত ক্রমণ শক্তিশালী। আর বতিবি শিরের বিকাশ অবক্রত বাকবে ততিবিন প্রামের গরীবদের সংবর্তত করার কাজও হল্তহ হবে, বাজে মাজে এবানে ওবানে হু একটা জোভগার-বর্গাগারে লড়াই হতে পারে বিশ্ব গ্রামের গরীবেরা কোনও নির্ভরবোগ্য শক্তিতে পরিবত হবে না।

পশ্চিম বাঙলার ছোট খাটো শিল্প ও কৃটির শিল্পের প্রক্রম্কীবন, বিদ্বাৎ, সেচ বাবছা ও রাজাঘাটের সম্প্রসারণ, নতুন নতুন শিল্প প্রতিষ্ঠার কাম্মে বৃক্তমণ্ট সরকার সব কিছু দীমাবজ্ঞতা সম্পেও, অনেকটা দৃর এগোডে পারে। এই সব কাম্মে সফল হলে বৃক্তমণ্টের জনপ্রির্জা বাড়বে। এটাই বড় কথা নয়। বড় কথা হল দেশের অর্থনীতিতে একটা পরিবর্ডন আসবে। জোডরার-মহাজন-চোরাকারবারীর প্রভাব কৃত্র হবে। বৃহৎ প্রাক্রম আক্রমণের বিক্রমে ভোটখাটো শিল্পগুলি গাড়াতে পারবে এবং সবচেয়ে বড় কথা হলো প্রমিকলের সংখ্যা ও সংগঠনক্রমতা বাড়বে। এই কারণেই ধনভাত্রিক কাঠামোর মব্যেও এই সব কাম্ম করতে এগিরে এসেছে বিপ্লবী বামপন্থী লগগুলি। বর্তমান ঐতিহাসিক পরিশ্বিতিতে তাই অন্থবান কৃত্রক, ছোটখাটো কারবারী, গরীব ও ভ্রমিনীন কৃত্রক, নিংশ্ব মধাবিত্র ও প্রমিকের স্বার্থে একটা মৌলিক ঐক্যা রব্যেছ—এক কথার সে স্বার্থ হলো দেশের শিল্পারন ও উৎপাদিকা শক্তির বিকাশ। এবং এই জন্তই মতার্লগত বিভিন্নতা সত্ত্বও বিভিন্ন হল আন্ধ মৃক্তমণ্টের মধ্যে ঐক্যাবন্ধ হরেছে। এই ঐক্যার ঐতিহাসিক কারণ আছে। তাই এই ঐক্যা ক্রমণই গড়ে উঠছে, উঠবে ও শক্তিশালী হবে।

অন্তবিকে কংগ্রেসের, বিশেষ করে পশ্চিমবাঙলার কংগ্রেসের ভাঙনের মূল কারণ হলো এ রাজ্যের উৎপাদিকা শক্তির বিকাশ ঘটানোর ভার শোচনীর বার্যভা। গভ কৃতি বছর ধরে পশ্চিম বাঙলার কংগ্রেস ধীরে ধীরে জোড়গার মহাজন আর চোরাভারবারীদের কৃত্যিগভ হরেছে। পশ্চিম বাঙলার প্রমিকদের মধ্যে কংগ্রেসের প্রভিত্তা বিশেষ কিছু ছিল না; কিছু অভাব ছিল, আজ ভোটবাটো শিরপতি এবং ব্যবসারীদের মধ্যেও ভার বা কিছু প্রভাব ছিল, আজ কংগ্রেস ভাও হারিয়েছে। সেচ ও সার, রূপ ও কাঁচামাল সরবরাহ ইভ্যাদির প্রতিটি ক্লেটে কংগ্রেস চরবভ্য ঘূর্নীভির প্রভাব বিরেছে; জনসাধারণের চাকা শাপু কটা কটর, পুরবোর আমলা স্টেপ্টে নিরেছে; জোডনার মহাজন আর কালোবাজারীদের অবাধ রাজধ প্রতিষ্ঠিত হরেছে। এর কলে দেশের বারা উৎপাদক শ্রেণী অর্থাৎ শিল্পতি, কৃষক থেকে ক্ষ্ক করে প্রথিক ও ক্ষেত্যজ্বর পর্বন্ত সকলের কাছেই আজ কংপ্রেস বিরাগভাজন।

তথু তাই নর, যে পার্টি দেশের উৎপাদিকা শক্তির বিকাশের চাইতে বাজিব বা গোর্গার অর্থ ও ক্ষমতার লালসাকে বড় ছান দের, সে পার্টিও টি কডে পারে না। ব্যক্তিগত বা উপদলগত কলছ সব পার্টিভেই থাকতে পারে। কিন্তু রুছতার ও সাধারণ আর্থবাধ বতদিন থাকে ততদিন দলের ঐকাটা বজার থাকে। কংগ্রেস যদি পশ্চিম বাজনার পূঁজিপতি শ্রেণীর সামগ্রিক আর্থটাও দেখত ভাহদেও হরতো তার ভাঙন আসতো না, কেননা একটা শ্রেণীর সামগ্রিক আর্থকে যে কেখত এবং সেই শ্রেণীই নিজেকের ভবিশ্বতের কথা চিন্তা করে কংগ্রেসকে টি কিরে রাখত। কিন্তু লাইসেল আর পার্মিট বিলি করার টাকার যদি লল রাখতে হয় তাহলে পূঁজিপতি শ্রেণীর সামগ্রিক আর্থই উপেন্দিত হয়, দেশের উন্নতি তো প্রের কথা।

এই প্রসঙ্গে গত কুড়ি বছরে মহারাষ্ট্র আর পশ্চিম বাঙলার কংগ্রেসী শাসনের তুলনা করা বেতে পারে! মহারাষ্ট্রে কংগ্রেসবিরোধী আন্দোলন কম শক্তিশালী ছিল না, বিশেষ করে সংগৃক্ত-মহারাষ্ট্র-আন্দোলনের সময়ে। ঐ রাজ্যের অনিক আন্দোলনে বামপন্থী নেতৃত্বের কথাও সকলের জানা। কিছু সারা ভারতে যথন কংগ্রেস ভাঙ্ডে, তথন যে কয়েকটি মাত্র রাজ্যে কংগ্রেস হারী সরকার টি কিয়ে রাখতে পেরেছে তার একটি হলো মহারাষ্ট্র। এর পিছনে আনেক কারণ থাকতে পারে, কিছু বড় একটা কারণ হলো গত কুড়ি বছরে মহারাষ্ট্রই ছোট-বড়-মাঝারি সব শিল্পেরই উল্লেখবোগ্য উম্বতি হ্রেছে।

১৯৫১ সালে মহারাষ্ট্র ও গুলরাটে রেজিট্রিকত কোম্পানির সংখ্যা ছিল ১৪২৮, ১৯৬২ সালে তা বেড়ে হয়েছে ৩০৩০ অর্থাং বিশুলেরও বেশি। আর ঐ সময়েই পশ্চিম বাঙলার রেজিট্রিকত কোম্পানির সংখ্যা ১৪৯০ থেকে বেড়ে হয়েছে ১৫৪৫ অর্থাং শতকরা ০ ভাগের মত মাত্র বেড়েছে। এই সব কার-খানার কর্মরত লোকের সংখ্যা মহারাষ্ট্রে বেড়েছে বিশুল আর পশ্চিম বাঙলার বেড়েছে শতকরা মাত্র ৪০ ভাগ। লগ্নীকৃত প্রীজর পরিমাণ মহারাষ্ট্রে বেড়েছে প্রায় চারগুল আর পশ্চিম বাঙলার জেড়েছে ভিনন্তগের মত।

भन्डिमराक्ष्मात्र निष्ठावर्षत्र अक्टा रक अख्यिक एता भूषित्र मछार १

ভারতের বিভিন্ন শিলে পূঁলি নরী করার শ্রন্থ কেন্দ্রীয় সংখা আছে তারের কাছ থেকে মহারাষ্ট্র বে পরিমাণ থার পেরেছে—পশ্চিম বাঙলা পেরেছে তার থেকে অনেক কম। বেমন, ১৯৬০ সালে জীবন বীমা কর্পোরেশনের মোট নরীর শভকরা ৩০ ভাগ পেরেছিল মহারাষ্ট্র আর পশ্চিমবাঙলা পেয়েছিল শভকরা ২০ ভাগ। ঐ বছরেই ইণ্ডায়িরাল ক্রেভিট আণ্ডে ইন্ভেস্ট্রেল্ট কর্পোনরেশনের মোট নরীর শভকরা ৩৪ ভাগ পেরেছিল মহারাষ্ট্র আর পশ্চিমবাঙলা পেয়েছিল শভকরা যাত্র ৮ ভাগ। ইণ্ডায়িরাল ফিনাল করপোরেশনের নমীর শভকরা ১৭ ভাগ পেয়েছিল মহারাষ্ট্র আর পশ্চিমবাঙলা পেকেরা ১৭ ভাগ পেয়েছিল মহারাষ্ট্র আর পশ্চিমবাঙলা পেকেরা ১৭ ভাগ পেয়েছিল মহারাষ্ট্র আর পশ্চিমবাঙলা পেরেছিল শভকরা

পাশ্চমবাঙ্কার শিল্পায়নের পথে আর একটা প্রতিবন্ধক হলো কাচামান্দের অভাব। যে সমস্ত কাচামাল বিদেশ থেকে আসে তা কেন্দ্রীয় সরকার বিভিন্ন রাজ্যের মধ্যে ভাগ করে দেন। ১৯৬৪ সালের ছিসাবে দেখা যায় খে—

তামা—পশ্চিম বাঙলার যা প্রয়োজন তার শতকরা ১১ ও ভাগ মাজ বরাদ্দ হয়েছে। বরাদ্দের পরিমাণের ব্যাপারে ২২টি রাজ্যের মধ্যে পশ্চিম বাঙলার ভান চতুদ্পতিম।

म्खा—व्याक्षाक्राव्य मुख्कता १ जाग माज পन्धिम गांडमा (প्राप्त ।

বরান্দের পরিমাণ হিলাবে এ রাজ্যের স্থান ১৬। শীদা--প্রয়োজনের শুভকরা ২ই ভাগ মাত্র পাওরা গেছে। পশ্চিমবার্ডলার স্থান ১৬।

টিন—প্রয়েশ্বরে শভকরা : ৭ ভাগ মাত্র পাওয়া পেছে। পশ্চিমবার্ডগায়

নিকেল—প্রয়োজনের শতকরা ই ভাগ মাত্র পাওয়া পেছে। পশ্চিমবাঙলার ভান স্বচেয়ে নিচে।

উবাহরণ বাড়িরে লাভ নাই। টাকা ও কাচামালের তুল্রাপান্তার ফলে পশ্চিমবাঙলার বড় শিল্পগুলি হত না মার খেলেছে তার চেল্লে তের বেশি ক্ষতিপ্রস্থ হরেছে ছোট হোট শিল্পগুলি। তাবা পথে বংগছে এবং বেহেতু এই শিল্পগুলিতেই শিল্প প্রমিকদের বৃহত্তম স্থাপ কান্ত করে গেইজন্ত এ রাজ্যে ক্যোরীর স্কটও ভীক্তর হরেছে।

পশ্চিমবাঙলার এই পিল সভটে কার লাভ হয়েছে। লাভ হয়েছে ধারা কাঁচামাল নিমে চোরা কারবার করে, আর যারা হতীর কারবার করে। ভাকেরই বল্পরে পিরে পড়েছে পশ্চিমবাঙলার শিল্প তথা সমগ্র রাজ্যের মেহনভী बाह्रदव जागा। अहे कांत्राकाववादी जात बहाज्यवादी अ वात्जात करकान कारक अपन जारव क्या कर्द्रह वाल्ड वात्जा निवादित्व कांन्ड कांत्रे करकान नवकादवर शक्त नज्ज इव नि।

পশ্চিমবাঙ্গার কংগ্রেসের এই ব্যর্থতা বেকে ব্জন্তানের শিক্ষা নিতে হবে।
পরিষার ব্রতে হবে যে পশ্চিমবাঙ্গার সমন্ত সমস্তা সমাধানের চাবিকাঠি
হলো ছোটথাটো শিল্পগুলিকে বাঁচিয়ে তোলা এবং সম্প্রসারিত করা।
ব্জন্তান পদ থেকে তাদের শিল্পনীতি আরও পরিষার ভাষার ঘোষিত হওয়া
উচিত। ব্জন্তান সম্পর্কে বার যে সমালোচনাই থাক না কেন, এ ক্রান্ট হে
ইনীতিপরারণ নয়, চোরাবাজারী আর মহাজনদের প্রপোষণার যে এ ক্রান্ট
দায়ারনি একথা সকলেই মানে। তাই জনসাধারণের আশা যে ক্রান্টের
শরকার এলে এ রাজ্যের অর্থনীতিতে নতুন প্রাণের স্কচনা হবে।

সংবিধানের শত সীমাবদ্ধতার মধ্যেও বৃক্তমণ্ট সরকার পশ্চিমবাঞ্জার শিল্প বিশ্বাপে উল্লেখযোগ্য অবদান করতে পারেন। এ অস্ত প্রয়েজন শুধু এ রাজ্যের শিল্পায়নের ব্যাপারটিকে অন্তরের সঙ্গে অগ্রাধিকার দেওরা। কেননা, শিল্পায়নের মাধ্যমেই আজ কৃষক প্রমিক, মধ্যবিত্ত ও ছোটখাটো ব্যবদায়ী, যারা জনসাধারণের শতকরা ১০ ভাগ, ভাদের সকলেরই সাধারণ আর্থ রক্ষিত হয়। আর শিল্পের বিকাশ না ঘটলে এ রাজ্যে চোরাকারবারী, মহাজন আর জোভদার পোল্পারই অবাধ রাজত্ব চলবে, রাজ্যের রাজনৈতিক পরিশ্বিতিও অনিশ্রতার আবতে পাক ধাবে।

कन्यान पर

## चानित्र नामित्रा खात्त्रत्र मण, ३हे (कक्त्रत्रात्री, ३३७३

ক্রেক্সারী যাসের বিভীয় সপ্তাহে সারা উত্তর ভারতে ছোটবাট এক সাধারণ নির্বাচন হতে চলেছে। পাঞাব থেকে বাঙলা দেশ—ভারতের এই বিপ্ল উত্তর থণ্ডে জনগণের সামনে ভারতের রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি সমত কিছুর উপরে রায় কেবার ক্ষরোগ আসছে ১৯৬৭-র সাধারণ নির্বাচনের মাত্র ক্ব-বছর পরেই। লক্ষাণীয় বে উত্তর ভারতের এই বিশাল অঞ্জে রাজনীতি বামে বল পরীক্ষায় নেষেছে বিভিন্নবর্মী শক্তিমুখ। গোটা ভারতের রাজনীতি বামে না ভাইনে মোড় নেবে, ভারই কেন রাজনৈতিক বাস্থানক্স হরে গড়াবে এই ক্ষুক্তে সাধারণ নির্বাচন'। এ কথা আন্ধ লাই বে ভারত রাজনীতি-মর্থনীতিয় চোঁমাধার এবে গাড়িরেছে। ভারতের মর্থনীতিতে একচেটিরা মূলধনপতিকের প্রতিপতির রুছলপতি এখন তুকে, পশ্চিমী সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুলি—বিশেষভাবে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রভাব এবং চাপ ক্রমণ গুণসত পরিবর্তন মর্জনের প্ররাসী হরে উঠছে। ভারতের গণতর প্রতিষ্ঠার মূল লক্ষ্যগুলিকে আন্ধ আর কেপ্রীর শাসকবর্ণের ফার্যস্চীতে খুঁলে পাওরা যার না। বছনিক কল্যাগকর লক্ষ্যের মধ্যে মোটা করে চিক্তিত কর্মছি পাচটিকে। বেমন, নির্বাচিত্তি অন্প্রতিনিধি হারা শাসন, ধর্মনিরপেক রাষ্ট্র, ধনীধরিক্রের পার্থক্য হাস, পরিক্রিত্ত মর্থনৈতিক্ষ বিকাশ ও গোর্ট্ট নিরপেক সাম্রাজ্যবার বিরোধী পররাষ্ট্রনীতি। ধাপে ধাপে এই লক্ষাগুলিকে চূর্ণ করা হয়েছে: আন্ধ অবশিষ্ট আছে মনেক ক্ষেত্রেই শপথ-গুলির ছায়ামাত্র।

স্বাধীন ভারতের রাষ্ট্রপ্রভূ হয়ে এসেছিলো এদেশের ভাবৎ মূলধনপতি শ্রেণী। তাদেরই রাজনৈতিক দল ছিল ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস। শাস্তাজাবাদের বিরোধিতা তাদের পরিষ্ঠাংশের অন্থসত কর্মনীভির একদা অক্তম ধর্ম ছিল। ১৯৪৮ সালের শিল্পনীভিত্তে একচেটিয়া ও বৈদেশিক মূলধনের প্রভিপত্তির বিরোধী পরিকল্পিড অর্থনীতি, রাষ্ট্রীয় ভবাবধানে সম্পদর্গি প্রমূপ বছবিধ কার্যাবলীর भक्त उत्पन्न यत्नाज्ञान वाक रुविहिला। এक्टिविन यून्यनभिर्मित मिन्निर्म পরিকল্পনা ও ব্যক্তিগত মালিকানা-নিমন্ত্রণের তথনও বিরোধিতা করেছে। কিছ धीरत थीरत এकरुठिया मृनधनशिका कर्रधमश्लव मर्था मिक्निनानी हर উঠেছে। नामसञ्ज ও একচেটিয়া ব্যবসাদারদের শক্ষ থেকে কাভীয় কংগ্রেসের মধ্যে একচেটিয়া ব্যবসায়ী ও শিল্পতিদের হাতশক্ত করার ভক্ত কংগ্রেলের वाहेरत्र त्वत्क कर्याम कूमणिल्यत्र अक्टिविश मूमध्यणिक, व्याक्ति त्रांचन्नवर्ग ख मामाकावामीरमत्र रमवा कतात म्लडे नथ एमथिएव मिएक ममारमाठनामुमक विद्यारी-म्लात कृषिका निष्म चन्ड एन मिला केटिंग्स । এएनत गाम कराधानत मगानकती नामिन ६ ८ वरे। जरा हिश्य, नृनः म, क्य डामिन, जरा भन्डवार पाडक वाहिनी। व्यक्तिक मान्यमाप्तिक छात्क काणित्व कृत्व भन्नामभन वनमाधावनत्व कृत्विगछ कृद्र बन गःष छात्र त्नाःत्रा राख वाफित्राह् मानत्नत्र किट्य। भागात्मत्वे पख्य ७ सन्मर्षित त्यांहे अक हर्ड हर्वाह । यनी महिर्द्धत देवया (यरक्रह, मान्ध-शाबिकात हान क्यवर्थान, विरम्प मुनश्रानय मान्हे क्यनक्तिनानी-वरे भिर्द्धिक्टि क्रिक्शोरी मार्ग स्टब **डेख**र छात्ररखर 'म्र्स गांशाय निर्यास्य'।

পশ্চিম বাঙলার দিকে ভাজান। সারা ভারতের বিদেশী বেসরভারী স্বাধনের পীঠছান এই। পশ্চিমবদ দেশীবিদেশী মোট স্বাধনের প্রায় শুনেক এই রাজ্যে ঘাটছে। স্বভরাং এ রাজ্যের রাজনীতি আরও জটন ও ঘোরালো। কিছ উত্তর ভারতের অপ্রান্ত অঞ্চল বেমন সাম্প্রদারিক শক্তির অভিন্য ওক্ষমপুর্বভাবে অমুক্তব করা যার, এরাজ্যে গণডান্ত্রিক আন্দোলনের প্রাবদো তা চুর্বন। এথানে ভাই অপ্রবিধ ভারত-পথিক রাজনীতির স্বপ্র দেখছে মান্ত্র। ১ই ফ্রেক্রয়ারী এই রাজ্য নিবাচনিক লায়ণ ও বাবহার করবে।

এই পশ্চিম বাঙলাতেই গণভাষ্টিক ভারত-রাষ্ট্রের গতি কোন দিকে যোড় নিতে পারে তার অগ্নিপত্রীকা হরেছে। নির্বাচিত প্রতিনিধিদের শাসন বরবাদ করে বেজনভাঙ্গী রাজাপালকে দিয়ে প্রতিনিধিমূলক গণভন্তের বিক্রছে এ রাজ্যেই কৃৎসীত চক্রান্ত করা হয়েছে। এ রাজ্যেই মাহ্রুব গণজান্দোলনের চাপে ক্ষরভালোভী পি. ডি. এক কংগ্রেসী কোয়ালিয়শনকে হারিয়ে দিয়েছে। যুক্তরাষ্ট্রীয় কাঠাযোকে চ্যালেঞ্জ করে কেন্দ্রীয় শাসকবর্গ রাজ্যের উপরে দলীয় ত্বার্থ ও একচেটিয়া মূলধনপতিদের স্বার্থকে জয়ী করতে চেয়ে গণতন্ত্রের মূলে কৃড়োল মেরেছেন এ রাজ্যেই। কেন্দ্র-রাজ্য সম্পর্ক বিবন্ধে সাংবিধানিক প্রশ্নকে জল্জ করে তুলেছেন ভারা যুক্তরুল্ট সরকারের সময় অসহযোগিতায় ও সরকার ভেঙে দেওয়ার চক্রান্তে। ১ই ক্লেক্রয়ারী এর উত্তর দিতে হবে।

নাতানামিকতা আন্ধ তারতে আর যুমন্ত সমস্যা নয়। একে প্তিরে তুলেচে যে গণতম-ঘাতী-শক্তিগুলি, কেন্দ্রীয় শাসকবর্গ তাদের ত্থকলা দিয়ে দীর্ঘদিন প্রেছেন। ঘন ঘন সাত্যামিক দালার করু দায়ী পারা-মিলিটারী রাষ্ট্রায় বয়ং দেবক সংখ ও তার রাজনৈতিক বাছ জনসংঘের শক্তির বিরুদ্ধে সাংবিধানিক কমতাও প্রয়োগ করা হয়নি। শিব সেনার মত প্রতিক্রিয়ার শক্তি মাখা চাড়া দিয়েছে মহারাট্টে। বাঙলাবেশেও একদল 'শানরা বাঙালী', 'বাঙলা বাঁচাও' প্রভৃতির নামে প্রাদেশিকতার হাওয়া তুলে প্রতিক্রিয়ার কাল হাসিল করার কর্ম তৈরি হয়েছে। মূনাফাশতিবের দাক্ষিণাের ছিটেকে টায় আশার পরিয়ে উঠেছে এদল সে-পার্টি। সায়া ভারত ক্তে চলেছে হয়িজন, পর্বত্যালী ও আহিবাসীকের উপরে প্রতিক্রিয়াশীল ঝেনীখার্থের সংগঠিত আক্রমণ। ধর্মাছ, ছরেখাতাবাদী অভ্নারের শক্তিগুলিকে বাড়িরে তুলেছে বে কেন্দ্রীয় শক্তি, ভার বিপরীত অন্ধ পথেয়—প্রগতিশীলভার পথ দেখান্ড হবে পশ্চিম বছকে। ধনীক্রিয়ন্তের ব্যবধান কি দৃয় হয়েছে। আময়া কেছছি—ক বছরে প্রভারনী

্রেকচেটিয়া ব্যবসায়ী পরিবার কেশের বিপুল সম্পদ করা করে কেলেছে বাছে, শিলে, কমিডে, ব্যবসায়ে। কেবছি, প্রাথের ক্যোভদার আক্রমণ—চালাজে ভাগচারী, ক্ষেত্যক্রের বিকছে। প্রথিক ক্রেমীর উপরে আক্রমণ চলেছে—ছাঁটাই-লৈ অফ-বেকারীর। জার এই বিপুল দারিক্রের ভারত প্রশানে একচেটিয়া ব্যবসায়ের আক্রাশচুখী সম্পাদের মিনার গড়ে উঠছে।

পরিকল্পনা বরবাদ করে, মাঝিল নীতির কাছে যাথা ছুইবে টাকার বৈদেশিক মুদাযান ব্লাস করে এবং একচেটিয়া ব্যবসায়ীদের দাননীতির ও শিল্প বাণিজ্যে দমননীতির কাছে নতি দ্বীকার করে কংগ্রেস দলপদী কেন্দ্রীয় পঞ্জি বেশের ঘাড়ে চাশিরে দিরেছে বানিজ্যমন্দার থকা। আর পরিকল্পনার ধরণ-ধারণও তো আমরা জানি। বড়ো লোককে আরো বড়ো লোক করা ছয়েছে আমলাভন্নী উচ্চকোটির সহযোগিভার। দেশের ব্যাপক উন্নতির ব্যবস্থা না করে, অগৈজ্ঞানিক পরিকল্পনার দেশের সম্পদ বেমন বিনম্ভ ছয়েছে, আবার তেমনি অন্ন পরিকল্পনার অভাবে বিদেশী সাম্রান্ধ্যমিশের কাছে মাথা বিজ্ঞী চলেছে। অথচ দেশের মান্ধ্যের কর্মক্ষমতা, আভান্ধরীন সম্পদ-একচেটিয়া মূলধনপতিদের ক্ষমতা বিনম্ভ করে ও সাধারণ মূলধনপতিদের নিয়ন্ত্রণ করার মাধামে পরিকল্পিক ব্যবহার এবং সমাজ্ঞভান্ত্রিক দেশের সঙ্গে আথনাত্তিক সহযোগিতা ভারতকে ক্রন্ত আথনীতিক ও সামাজিক বিকাশের পথে নিয়ে বেতে পারে। মূলধনতান্ত্রিক করার পথ দেখাতে হবে। স্ট ক্রেলারী এসব কথা মনে রাখতে হবে।

আর ভারতের পররাইনীতির কথা ? দে কথা বলাই বাকলা। বাকিন
ব্জরাই, পশ্চিম জার্মানী, রুটেনের চাপে মৃক্তপক গুটিরে ভারতের পররাই
নীতি মাকিন প্রভাবের ঝাচার চ্কছে। ভিরেতনামের নৃক্তিসংগ্রামে ভার
সহযোগিতা নেই,গণতান্ত্রিক জার্মানীর সকে ক্টনৈতিক সম্পর্ক পর্যন্ত আলার
মাকিন যুক্তরাই, পশ্চিম জার্মানীর চাপে গণতান্ত্রিক ভিরেতনাম বা কিউবার
সঙ্গে বাণিলা আলান-প্রদানও জীণ। অর্থাম এক কবার কি অর্থনীতি
কি রাজনীতি—ভারতের সমস্ত রাই কাঠামোর অন্ধিসন্থিতে চুকে পড়েছে
পশ্চিমের রন্তচোরা বাজ্র, দেশের একচেটিয়া ব্লধনপতি হায়নার দল। এই
পণতন্ত্রের ক্ষণান ভ্রিকে মৃলেকলে ভাষল কর্ষার দান্ত্রিত নেবে কে ? দক্ষিপশ্রী
প্রতিজ্ঞার জোট ? ভাজারে কংগ্রেসী পঞ্জেতপতির আন্তনে ক্রিজনিকের

वस्याः यात्रा नगण्यात प्रभावकानीरक निश्व त्यात्रात्र ? यात्रा कर्ष्य इतिकत्य वानत्कत्र क्षमक त्वरहत् व्यवीत्न त्यदे प्रभाववानिनीरक क्षात्रक्षि करत ? त्रोहि याकात्मात्र क्षकृष्ठि कात्वत्र नित्रनताथ मःथानव् मच्चवात्त्रत्र त्रत्क यात्रा प्रभाव कर्नन करत्र ?

পশ্চিম বাঙলার যা হবে — গোটা ভারতে ভারই পদধনি ক্রন্ত হয়ে বাজবে।
এ বেশের প্রমিক-কৃষক-মধ্যবিত্ত-ছাত্র-ছোট শিল্পভির দল ভারতে প্রাভীর
পণভারিক রাইপঠনের স্বপ্ন বেশছে। এই স্বোদরের ভোরে নির্বাচনের
সংগ্রামকে বেন প্রামন্ত্রা ক্র্নি হঠকারিভার বিপ্রববাদের অসহিফ্ উচ্ছাসে
ত্বল করে না কেলি। সাম্রাজ্যবাদ ও একচেটিরা মূলধনপভিদের বিরুদ্ধে
যুক্তস্রেশ্টের মোর্চার পভাকাতলে প্রাক্ত স্মৃৎসব। বাম দক্ষিণের এই
ক্রমন্তেরে প্রাপনি কোন দিকে ? পশ্চিমবঙ্গবাসীর কাছে এই প্রপ্ত। ভাইনে
না বারে—সারা দেশের হৃদপিও ভো বুকের বা-দিকেই স্পন্তিত হচ্ছে।

তক্ৰণ সাক্ৰাল

## चार्याक रमारेश

আর্নি তে থাইগ একাশি বছর বেঁচেছিলেন। সাহিত্যের কলল কলিছেছেন প্রাচ্ব, কীবনের শেষ বাট বছর ধরে বিরভিহীন। ভার স্বটাই মরন্তরী নয়। আরো বেঁচে থাকলে তাঁর চাত থেকে আরো কিছু পাওয়া বেড। কেননা একাশি বছর বরণেও তিনি থামেন নি, মৃত্যু এলে জাের করে তাঁকে থামিছেছে, বে-কারণে আনে ভিং থাটগের মৃত্যু এতথানি শােকাবছ। তাই একাশি বছর বরণে মৃত্যুর অক্তেও বালিনের মাছ্য শােকাভিছ্ত হ্রেছিল। ভেরােমিরা ক্রেরথানার ভিড় করে এলেছিল বর্তমান শতানীর অক্তেম প্রেট আর্বান সাহিত্যিকের প্রতি শেব প্রছা জানাবার হল্যে। তবুও আনে ভিং থাইগ বেঁচে রইলেন, যার মধ্যে বেঁচে রইলেন—বে সাহিত্যকর্ম, যে সংগ্রাম, এবং সর্বোপরি সাহিত্যিক বিবেকের যে সং লুটান্ত—ভা শুরু বিপুল এক সম্পন্ন নয়, ঐবর্থমন্তিভ উত্রাধিকারও।

আনে নিউ ংদাইগ দেশত্যাগ করেছিলেন ১৯৩০ সালে, হিটলার ধ্বন ক্ষমতাদীন, ভার্মানি ধ্বন ক্যালিস্ট রাছগ্রন্থ। ক্যালিস্টরা তাঁর বই পুড়িষেছিল, তাঁর নাগরিকত্ব কেড়ে নিয়েছিল। তবুও দ্যালিস্টবিরোধিভার ডিনি অবিচল ছিলেন, বরং হত্তে উঠেছিলেন আরো উদ্দীপ্ত, আরো প্রথম। তের বছর পরে কিরে এসেছিলেন ব্যক্তে যুক্তবিজয়ী বীরের মতো, বলা বাহলা, ভার্মানির সেই আনে বেগানে ভার্মানির প্রথম অমিক-ক্রমক রাষ্ট্র প্রভিত্তিত, মেগানে স্মাঞ্চন্তের নির্মাণকার্য শুক্ত। হিটলারী বৃদ্ধের লেষে বালিন ভ্রমন প্রোপ্রি বিপাল, তারই মধ্যে এসে গাছিছে ছিলেন ভিনি। ধ্বংসম্বাপের মধ্যে থেকেই বালিনের মাজ্য বিপুল সম্বর্ধনা ভানিয়েছিল। সে সম্বর্ধনা শুরু একজন বিশ্ববিদ্যাত সাহিত্যিক্ষের উদ্বেশেই ছিল না, অমিক-ক্রম্বের রাষ্ট্রে ফিরে এসে ভিনি বে রাজনৈভিক ও নৈভিক বিবেকের পরিচয় দিয়েছিলেন ভার উদ্বেশেও।

আর্নেন্ড ংসাইপ অঞ্জ উপক্রাস, ছোটগল্প, নাটক ও প্রবন্ধ লিখে নিরেছেন। সাদা মাসুগদের মন্ত বুল্কের কথা বলেছেন ব্রিশার উপাধানে। সেধানে ভার্মান সামাজ্যবাদের প্রতি তবু ধিক্কারই নয়, সোভিয়েত সমাজ-তম্বের প্রতি অভিনদ্ধনত। শেব উপক্রাস লিখে পিরেছেন 'ইাউম ইস্ট টয়ের' (বন্ন হয় বিরে)। সেধানে তিনি নিজের মুখোম্থি: প্রগতিশীল বুর্কোরা বৃথিজীবী নিজৰ অভিজ্ঞতা পার হয়ে সংগ্রামী শ্রমিকজেণীর পাশে বাঁড়াছে। বন্ন তথন সভিত্তি বিরে, যে বন্ধ সমাজতরের, যে সমাজতরের বাত্তব রূপারণ তিনি প্রভাক্ত করেছেন ব্যৱশৃত্তিতে, যে রূপারণের চিত্তভূমিতে তাঁর মনীবার আলোক বিকীর্ণ।

च्यम मान्ड्स

সম্প্রতি ক্ষেত্রক ক্রীয়েন্ত্রকার সম্পোধারে, সমীতিনিরী ক্রীয়েন্ত্রে ক্ষোপাধার এবং বিশিষ্ট সংস্কৃতিসেবী ও রবীয়ে-পুত্রবধু ক্রীয়তী প্রতিমাধেবী লেব নিংঘাস ত্যাপ ক্ষেত্রের। আমরা তাবের তিরোধানে লোক প্রকাশ কর্মি এবং তাবের বাক্ষর ও আশ্রীরপ্রিক্ষরণের প্রতি সম্বেদ্ন। জানাচ্ছি

বিখ্যাত মার্কিন লেখক জন ষ্টেইনবেক পরসোক্ষমন করেছেন। আগামী সন্ধার বিয়োগ পঞ্জীতে তার প্রতি অদ্ধা ফানানো হবে।

Paris 3

## है। वि के है। व

পরিচয় এর সাম্প্রতিক করেকটি সংখ্যার বৈজ্ঞানিক আলোচনা থাকছে।
আলা করছি আলিলো-আট সম্পর্কেও থাকবে। বৈজ্ঞানিক আলোচনা বোগ্য
বাজিরা করুন, আলোলো-আট সম্পর্কে আমার অন্ত কিছু বজুবা আছে,
আলনার সমীপে পেল করছি, যদি মনে করেন এই বজুবা পরিচয়-এয়
পাঠকদের জানানো বেডে পারে ভাহদে চিটিটি প্রকাশ করবেন।

এই চিট্ট লেখার আরো ভারণ, আলোলো-আট সম্পর্কে বে-সব লেখা পত্তপত্তিকার পৃষ্ঠার চোথে পড়ছে তা একপেশে, ভাসাভাসা। আলোলো-আট'
গভীরতর বে প্রয়ের মুখোম্থি আমাদের গাড় করিরেছে ভার কোন উল্লেখ
লেখানে নেই। সংবাদপত্তের পাঠকরা জানেন, আলোলো-আট মহাকাশে
উৎক্ষিপ্ত হবার আগে এই অভিযানের যৌজিকতা ও সাফলা সম্পর্কে বিশের
করেকজন বিজ্ঞানী সংশর প্রকাশ করেছিলেন। চাঁদকে চকর দিয়ে আলোলোআট ভালোর ভালোর কিরে এসেছে বলেই এই সংশর অপ্রমাণিত হজে না।
বরং আলোলো-আট অভিযান থেকে কী ফল পাওয়া গেল তা দেখে, এখন
আর সংশর নর, প্রভারের সঙ্কেই প্রশ্ন ভোলাচলে: এই অভিযান কেন গ

তিনজন নভজ্য যতে। কাডে থেকে চম্রপৃষ্ঠ অবলোকন করেছেন, পৃথিবীর মাধাকিবলৈ আবদ্ধ জীব মাছবের পক্ষে ভা অভ্তপূর্ব। প্রথম হবার ক্ষতিছ অবজ্ঞই এই তিনজন নভজ্যকে দিতে হবে। কিছু ভারপরেই প্রশ্ন ওঠে, এ থেকে বৈজ্ঞানিক গবেষণার অগ্রস্থতি কডটুকু ?

এই তিনন্ধন নভকর চাঁণকে দেখে বলেছেন, চাঁণকে দেখতে প্লান্টার অঞ্চলারিদের ঘড়ো। চাঁণ বে ফ্লেখতে এমনটিই তা তো আগে থেকেই ভানাছিল। কেননা আগোলো-আটের আগে আরো অনেকগুলো মহুবাছীন ব্যোম্বান চাঁদের ভাছ দিয়ে বিয়েছে, চাঁদের মাটিতে আছড়ে পড়েছে, চাঁদকে চক্ষর দিয়ে কিয়ে এসেছে, চাঁদের মাটিতে আগ্রভাবে নেমেছে। এইসর ব্যোম্বানের মধ্যে বে-সর যম্প্রান্তি ছিল তার সাহায়ে তোলা হয়েছে চক্রপৃঠের অলল আলোকচিন্তা, সাহায় ভালোর, এমনকি রভিনন্ত। চক্রপৃঠের চেহারা কেনন ডা ভানতে বাকি ছিল না কিছু। একেত্রে প্রাণ হাতে নিয়ে, কা এজান

বিসর্জন দিয়ে জিনজন নভকরের অসমসাহসিক অভিযানের উদ্বেশ্ত কি প্রেট্ট বীরত্ব প্রধর্ণন ? তাই যদি হয় তবে এ-অভিযান অবস্তই সার্থক। তবে অক্ত একটি উদ্বেশ্বও পাকতে পারে। ইপরপুত্র বীওইটের অক্সদিনের মাহাত্মা-প্রচার ও মহাপুত্রে নিরবলত অবস্থান থেকে শাল্পপাঠ। এ-উদ্বেশ্ব কভবানি সার্থক ধর্মপ্রাণ ইটানরাই তা বলতে পারেন।

बाद्रा अकि উर्देश थाकरू भाद्र। जा रहि अहे कथाहि वनस्य भादा: माथ, जामदारे व्यथम ठीएमद ८०एन मासूच भाठिएक्छि। चन्नः व्यामिएक्छे **दिन्दाल कर केटक्ट मायद्य देश कार्यात्रकात यहाकान-भरवन्। म्रश्रीय** 'সাসা'-কে (NASA: National Aeronautics and Space Administration) व्यविचामा तक्ष्यत विश्व व्यर्थ यश्व करत्रिका। किউवांत बााभाग्न बिरम द्धामिएक टक्टबिय मृत्य दम-ममदम ह्वकालि भएएहिन। **हार**म याष्ट्रय भाष्ट्रीयात्र मःकद्य यायना ७३ ह्नकानि याद्यात्र अकरे। याद्रम क्षरहो हिन পরবর্তী প্রেসিডেন্ট ভিয়েত্তনামের ব্যাপার নিয়ে চুনকালি মেথেছেন। कार्रे रुव्यका जावरनन, विशाय त्नवाय चार्य होत्यत चायनाय निर्धय म्थथानारक क्षेत्रभाना करत्र त्यि 'अ त्यथा है। छोन त्राक यि वृष्टिमान वास्ति इन त्या अहे श्रुरवांश व्यवश्रहे (नर्यन । स्मानान द्वेगाएँ वित्र ठान ठिक कतात टेहरम महाकारण द्रक्टे भाठातां प्राप्तक महक। डिएइडनायक डेकाद कदात ट्राइड होएइद (मर्ग चित्रां चत्रां) चत्रक निराभमां काणा वा निक्रमण (वन मःकास हिम्बदक भू किवाकी महत्र न्नानं करत्र ना। नान चार्यात्रकान अन्नात्र अस्त्रक তো जीन तारकत आमीर्वाष कृष्टिय हे जिमस्यारे ठळाबाळात्र तिकार्जनन वृकिः क्रंटि अक क्रिट्रेन।

জিজেস করি, প্রথম না হয় হওয়া গেল, কিন্তু ভাতে কোনু বৈজ্ঞানিক উদ্বেশ্ব সিদ্ধা হলে। প্রথম হণার স্বল্পে এই বৈজ্ঞানিক বিবেচনাহীন ভাজাহজোই বা কেন। কার সজে প্রতিযোগিতা। সোভিয়েত ইউনিয়ন কি কোনোহিন বলেছে, এলো হিকি, কার কভবানি স্থৌভ দেখা যাক, কে আগে চাবে পৌছতে পারে। আসলে মহাকাশ-শভিবানে প্রায় প্রতিটি ক্ষেত্রেই (বিশেষ করে গোড়ার হিকে) প্রথম হ্বার ক্ষতিত্ব সোভিয়েত ইউনিয়নের। আমেরিকার মহাকাশ-শভিবান গুলু হয়েছিল বৈজ্ঞানিক অনুসভিৎসা প্রস্তুত্ব মনোভাব থেকে নয়, সোভিয়েত ইউনিয়নের সঙ্গে পালা হেবার ক্ষপ্তে। কেননা নইলে পুলিবাহী ব্যবহার ইমেলটি ভেত্তে পড়ার সভাবনা।

যাকিনী মহাকাশ-অভিবানের কর্তারা গড় জের বছর থরে এই থাতে বার
করেছেন ৩২ বিলিয়ন জলার (১ বিলিয়ন ⇒১০০০ বিলিয়ন)। এই অর্থের
৭০ শতাংশই বার হরেছে মারুবকে মহাকাশে পাঠাবার জয়ে। অমচ মারুবভলো মহাকাশে গিয়ে যে করবে ভার কোনো গঠনমূলক পরিকল্পনা নেই।
ভাই টাকের কেশে গিয়েও ভিনজন নভক্তরকে শাল্পাঠ করে সমর কাটাতে
হর। মহাবিশ পর্যবেক্ষণের চেয়েও স্যান্টা ক্লস অবিহার মুখা হয়ে ওঠে।

ভবে কেন এত ভোড়ভোড়, এত আরোজন, এই বিপুল অর্থার ? পৃথিবী থেকে এক গালন জল চাঁদের দেশে পাঠাতে হল্পে গরচ পড়ে একলক ডলারের কাছাকাছি। এই তিনজন যাহ্বকে চাঁদের দেশে পাঠাবার জভে পৃথিবীর নাটি থেকে মোট ওজন তুলাও হরেছে ২,৭৫০ টন। সেলপ্তে রকেটে থালা ভৈরি করতে হয়েছে সাড়ে-সাত নিলিয়ন পাউওের। বরচ পড়েছে এক বিলিয়ন ভলারের কাছাকাছি। এই অর্থের সাহাযো চাঁদের দেশে মহাবাহীন বোমঘান পাঠাবার প্রো একটি প্রোগ্রাম কার্যকর করা বেড। বিজ্ঞানী মান্তই জানেন, গবেষণার জলে এক্স্পেরিমেন্ট রিপীট করতে হয়। একেতে চাঁদের দেশে মাহ্য না পাঠিয়ে আরো কয়েকবার যম্মাতি সমেত মছ্যালীন রকেট পাঠাবার এক্স্পেরিমেন্টটি রিপীট করার প্রয়োজন ভিল। অস্বত চাঁদের দিকে এমনভাবে সরাসরি লাফ না মেরে প্রথম ধাপে পৃথিবীর কক্ষপথে মধ্যবভী একটি প্লাটকর্ম ভৈরি করতে সভিাকারে একটি বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন সিদ্ধ হন্ড। আর্বের বরাদ যেখানে অক্রম্থ নয় সেখানে গবেষণার পর্যায়ন্তলো স্ববিক্তম্ব হন্তা। চাই। দ্যাথ, আনি কভবড়ো মন্তান হয়েছি, এই মনোভাব নিয়ে বৈজ্ঞানিক প্রয়োলন হির নাম্বর্ণ। হয়াথ, আনি কভবড়ো মন্তান হয়েছি, এই মনোভাব নিয়ে বৈজ্ঞানিক প্রয়োলন হয়্বনা

অর্থের বরাদ্ধ অফুরস্ক তো নর-ই, এখন বরং টানাটানির দিকে। বউষান চলকের গোড়ার দিকে ন্যাসা-র বাজেট ছিল ৪০০ মিলিয়ন ডলার। ১৯৬৬ সালে ৬ বিলিয়ন ডলার। তারপরে তিন বছর ধরে কাটাটাট হয়ে টালে মান্ত্র পাঠাবার বছরে এসে দাভিয়েছে ট্রি বিলিয়ন ডলারে। সামনের বছরে আরো কম হবার সন্তাবনা। কাজেই অর্থ বাঁচাবার তাগিদটা অকরি ছিল। শেবপর্বস্ক ডিনছন নভলরের জীবন নিমে ছিনিমিনি খেলে অর্থ বাঁচানো হয়েছে।

हिनियिन वरेकि। योख्येद्धेत सम्मित्तत्र व्याक्कारम द्या तरकोष्टि छिनसन मास्य नित्र ठाएम पिटक याजा करत्रहिम छ। यस्या वर्गन छे भरामी किना छात्र कारना भन्नीका रेखिभूवं रुमनि। छुछ व्याविक भन्नीका हिम मस्याविरीन् ভারৰ বাভাট দৰল, ভাগাট বার্ব। এ-অবস্থায় মান্ত্রণ সংগ্রাহ বিবার ভাগার আগে মভেটটিকে পৃথিবীর কলপাধ পাক প্রাইন্তর পরীক্ষা করে বেখার আগেলন ছিল। ভাতে ধরচ পড়ত ২০০ মিলিয়ন ডলালের হতো। পরীক্ষাটি ভাগত একবার রিপীট করতে হত। ভাতে ভারো ২০০ মিলিয়ন ডলাল। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাবিরীক্ষার জনো প্রয়োজনীয় মন্ত্রণাভিতে ভারো ২০০ মিলিয়ন ডলাল। বিজ্ঞান পরীক্ষাবিরীক্ষার জনো প্রয়োজনীয় মন্ত্রণাভিতে ভারো ২০০ মিলিয়ন ডলার। স্বাটাই যাতিল করে ছিয়ে ন্যালা অর্থ বিলিয়ন ডলার ব্রাচিররছে।

वार देशक, अपन क्षकाल अकी। चित्रवाणांत शदाल दिन नक्षका जिनका आर वेशिक क्षित्र चानका (श्रुव्यक्त अ पहेंना चूनकर चानका । क्षणांत्र क, क्षणां क विद्यक्त अ विद्यक्त क वि

অমল দাশগুৱ

गतिहा आदेखाँ मिनिरिके-७३ भएक बहिया (मनश्रुष्ट कर्तृष गांव आगांग जिल्हिः बहार्गण, ० हान योगांद्राय, बंगकांका-० त्यस्य मूजिक ७ ४४ वहांचा गांची (जाह, कमनायो-न त्यस्य आगांनि